



การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารรายงานเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อแสดงองค์ประกอบของข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.2 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส O25 การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร

รายละเอียดของข้อมูล ประกอบด้วย การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครบคลุมทั้ง 10 ตัวชี้วัด และการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ โดยมีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ ช่วงระยะเวลาการดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงาน ในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติต่อไป ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ฉบับนี้จนบรรลุวัตถุประสงค์ ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	1
ส่วนที่ 2 แสดงการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ	8
มาตรการ	
ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับมาตรการ	
ขั้นตอนการดำเนินการตามมาตรการ	
ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	
การกำหนดผู้รับผิดชอบ	
ภาคผนวก	
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
มัธยมศึกษาทุกตาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน โดยมีกรอบการประเมิน 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล และ 10) การป้องกันการทุจริต

สำหรับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร สรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนน 97.99 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดี สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

1.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 99.14 บ่งชี้ให้เห็นว่า บุคลากรในหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร ยึดหลักมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเท่าเทียม รวมไปถึง การปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และ มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การไม่มีพฤติกรรม การเรียกรับเงินและให้ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นๆ และพฤติกรรมความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00 อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.52 อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00 อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 97.62 อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.57 อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 1-5 มีจุดแข็ง ทุกตัวชี้วัด และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร จะต้องพัฒนาและยกระดับให้เกิดความยั่งยืน โดยได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เห็นควรพัฒนาต่อยอดผลคะแนนตัวชี้วัดที่ได้ต่ำกว่า 99 คะแนน ให้มีผลคะแนนที่เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยอาจมีการตั้งค่าความคาดหวังเพิ่มขึ้นในปีงบประมาณถัดไป

1.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT (1) และ (2) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 94.17 บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน ว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีเรียกรับสินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งที่ต้องพัฒนาและยกระดับให้เกิดความยั่งยืน

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95 จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.64 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

1) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.58 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางการให้บริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การให้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 92.27 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว มากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาส ให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เห็นควรพัฒนาระดับผลคะแนนตัวชี้วัดทุกตัว ให้มีผลคะแนนมากกว่า 95 คะแนน

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 – 10 ได้คะแนนเท่ากับ 100 บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นระบบ มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน เปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ และเป็นปัจจุบัน อย่างไรก็ตาม หน่วยงานต้องดำเนินการตามมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป โดยมีจุดแข็ง ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล มีคะแนน 100 คะแนน ประกอบด้วย

- 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
- 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
- 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง
- 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็ง คือ

- 1) ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
- 2) ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้งบประมาณ
- 3) ตัวชี้วัดที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง
- 4) ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- 5) ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน คือ -ไม่มี-

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต มีคะแนน 100 คะแนน ประกอบด้วย

- 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต
- 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็ง คือ

- 6) ตัวชี้วัดที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต
- 7) ตัวชี้วัดที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน คือ -ไม่มี-

แนวทางการพัฒนา

กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ
3. กำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและรายงานผล

ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

1.บุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียบางส่วน อ่านรายละเอียดข้อคำถามของแบบวัด IIT แต่ละตัวชี้วัดไม่ละเอียด ทำให้การเลือกระดับคำตอบผิดพลาด ไม่เป็นไปตามที่ต้องการตอบ

2. บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร บางส่วน ศึกษาคู่มือการประเมิน ITA ไม่ละเอียด ทำให้เข้าใจคลาดเคลื่อนในส่วนของการจัดทำข้อมูล OIT รวมถึงการตรวจทานที่ไม่ละเอียด ทำให้ข้อมูลขาดความสมบูรณ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาที่กำหนด

เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2563	ได้รับการยกเว้นการประเมินเนื่องจากเป็นสำนักงานเขตจัดตั้งใหม่			
2564	ได้รับการยกเว้นการประเมินเนื่องจากเป็นสำนักงานเขตจัดตั้งใหม่			
2565	ได้รับการยกเว้นการประเมินเนื่องจากเป็นสำนักงานเขตจัดตั้งใหม่			
2566	91.00	A	-	-
2567	88.43	ผ่าน	- 2.57	ลดลง
2568	97.99	ผ่านดี	+ 9.56	เพิ่มขึ้น

ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	100	ผ่านดีเยี่ยม	
2	3	การใช้อำนาจ	100	ผ่านดีเยี่ยม	
3	9	การเปิดเผยข้อมูล	100	ผ่านดีเยี่ยม	
4	10	การป้องกันการทุจริต	100	ผ่านดีเยี่ยม	
5	2	การใช้งบประมาณ	99.52	ผ่านดีเยี่ยม	
6	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.57	ผ่านดีเยี่ยม	
7	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	97.62	ผ่านดีเยี่ยม	
8	6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.64	ผ่านดีเยี่ยม	
9	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.58	ผ่านดี	
10	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	92.27	ผ่านดี	

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00-100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1 ,EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00-100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1 ,EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	85.00-100.00	-
ต้องปรับปรุง	70.00-84.99	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	000-69.99	-

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ (ITA)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568**

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 99.14 บ่งชี้ให้เห็นว่า บุคลากรในหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ยึดหลักมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเท่าเทียม รวมไปถึง การปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การไม่มีพฤติกรรม การเรียกรับเงินและให้ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นๆ และพฤติกรรม ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00 อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.52 อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00 อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 97.62 อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.57 อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 1-5 มีจุดแข็ง ทุกตัวชี้วัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จะต้องพัฒนาและยกระดับให้เกิดความยั่งยืน โดยได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95

1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมิน ความรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงาน หรือดำเนินการ ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน การให้บริการของผู้มาติดต่อขอรับบริการ อย่างเท่าเทียมกัน

2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.52 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์ แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ ด้วย สะท้อนให้เห็นว่ามีการจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณและมีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน บรรลุ วัตถุประสงค์และมีความโปร่งใส

3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน

การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.62 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

5) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.57 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังโดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริต สร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างความตระหนัก และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริต ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 94.17 บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมาไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรณีการเรียกรับสินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งที่ต้องพัฒนาและยกระดับให้เกิดความยั่งยืน

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95 จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.64 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่

จุดอ่อน ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95 จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

1) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.58 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางการให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 92.27 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการ

ดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาส ให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 100 บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นระบบ มีความโปร่งใสในการดำเนินงานเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ และเป็นปัจจุบัน อย่างไรก็ตาม หน่วยงานต้องดำเนินการตามมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป โดยมีจุดแข็ง ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล มีคะแนน 100 คะแนน ประกอบด้วย

- 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
- 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
- 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง
- 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็ง คือ

1. ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
2. ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้งบประมาณ
3. ตัวชี้วัดที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง
4. ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
5. ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน - ไม่มี -

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต มีคะแนน 100 คะแนน ประกอบด้วย

- 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต
- 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็ง คือ

1. ตัวชี้วัดที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต
2. ตัวชี้วัดที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

-ไม่มี-

จุดที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน คือ

-ไม่มี-

การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุงและพัฒนา

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีการพัฒนาและยกระดับผลการประเมิน ITA ให้ได้คะแนนเพิ่มขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินโดยละเอียด สะท้อนข้อเสนอแนะจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ สพม.มุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

ลำดับ ที่	มาตรการ/โครงการหรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัด ที่สอดคล้อง	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	1.การปรับปรุงคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงาน หรือการให้บริการ โดยระบุขั้นตอนและระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน หรือการให้บริการให้ชัดเจน และเผยแพร่ให้บุคลากร สพม.มุกดาหาร นำไปปฏิบัติอย่างเคร่งครัด และควรจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ให้ผู้มาติดต่อและผู้มารับบริการ สพม.มุกดาหาร รับทราบโดยทั่วถึงกัน 2.ดำเนินการประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy เป็นประจำทุกปีและแจ้งเวียนให้บุคลากร สพม.มุกดาหาร รับทราบและยึดถือปฏิบัติ เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักรู้ให้แก่เจ้าหน้าที่ สพม.มุกดาหาร ในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เรียกรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างกว้างขวาง	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย ข้อมูล	1) ทบทวนบทบาทภารกิจของหน่วยงาน ที่ควรมีการจัดทำหรือปรับปรุงคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ 2) จัดทำหรือปรับปรุงคู่มือ/แนวทาง การปฏิบัติงานหรือการให้บริการที่ระบุ ขั้นตอนและระยะเวลา ให้ชัดเจน และคำนึงถึงความเท่าเทียมกันและ ไม่เลือกปฏิบัติ 3) แจ้งเวียนคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงาน หรือการให้บริการให้เจ้าหน้าที่นำไปปฏิบัติ อย่างเคร่งครัด 4) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ผ่านช่องทางต่างๆ อย่างหลากหลาย ให้ผู้มาติดต่อหรือผู้รับบริการรับทราบ 5) ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 6) แจ้งเวียนประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy ให้บุคลากรทุกคน รับทราบและปฏิบัติอย่างเคร่งครัด	พฤษภาคม ถึง กันยายน พ.ศ.2569	ทุกกลุ่มงาน

ลำดับ ที่	มาตรการ/โครงการหรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัด ที่สอดคล้อง	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	1. กิจกรรมพัฒนาระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของ สพม.มุกดาหาร ให้มีความสะดวก รวดเร็ว และประชาสัมพันธ์ ให้ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับ บริการรับทราบอย่างทั่วถึง 2. เปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามา มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/การให้บริการ เช่น การให้ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานการให้บริการของ สพม.มุกดาหาร ให้ สามารถตอบสนองต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มากยิ่งขึ้น	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการ ดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุง ระบบการทำงาน ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	1) ปรับปรุงและพัฒนาระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของ สพม.มุกดาหาร 2) ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มาติดต่อหรือผู้รับบริการทราบเกี่ยวกับ ระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของ สพม.มุกดาหาร ผ่านช่องทางหน้าเว็บไซต์ สพม.มุกดาหาร Facebook กลุ่มไลน์ เป็นต้น 2) ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้สามารถตอบสนองต่อ ประชาชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มากขึ้น	พฤษภาคม ถึง กันยายน พ.ศ.2569	ทุกกลุ่มงาน
3	ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม เพื่อเสริมสร้าง พัฒนาความรู้ และทักษะ การใช้เครื่องมือ ปัญญาประดิษฐ์ และการใช้เทคโนโลยี เพื่อประยุกต์ใช้ ในการทำงาน	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพ การสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	1) กลั่นกรองข้อมูลก่อนเผยแพร่ผ่านช่องทางการสื่อสารของ สพม.มุกดาหาร ทุกครั้ง 2) ส่งเสริมให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานในด้านการเผยแพร่ข้อมูล การประชาสัมพันธ์ การจัดทำสื่อต่าง ๆ ของ สพม.มุกดาหาร เข้ารับการอบรมเพิ่มความรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน - กันยายน พ.ศ.2569	-กลุ่มส่งเสริม การศึกษา ทางไกลฯ -กลุ่มนิเทศฯ -กลุ่มพัฒนา ครูฯ

ลำดับ ที่	มาตรการ/โครงการหรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัด ที่สอดคล้อง	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	ปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (กรณียืมใช้พัสดุ) ให้มีความชัดเจน และมีการกำกับดูแล ดำเนินการตามระเบียบเคร่งครัด	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการ	1) ปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (กรณียืมพัสดุ) ให้มีความชัดเจน เข้าใจง่าย และเผยแพร่ให้เจ้าหน้าที่ในสังกัด สพม.มุกดาหาร รับทราบ และยึดถือปฏิบัติ 2) กำกับติดตามการดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	พฤษภาคม - กันยายน พ.ศ.2569	กลุ่มบริหาร งานการเงิน และ สินทรัพย์
5	การประชาสัมพันธ์ สื่อสาร ผลการใช้จ่ายงบประมาณของ สพม.มุกดาหาร ให้บุคลากรทุกคน รับทราบอย่างทั่วถึง	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้ งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	1) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่แผนการปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของ สพม.มุกดาหาร และผลการดำเนินการตามแผนฯ (รายไตรมาส หรือ ราย 6 เดือน) ให้บุคลากร ในสพม.มุกดาหาร รับทราบอย่างทั่วถึง 2) จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง 3. สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์	พฤษภาคม - กันยายน พ.ศ.2569	กลุ่ม บริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์

ลำดับ ที่	มาตรการ/โครงการหรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัด ที่สอดคล้อง	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6	กิจกรรมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของ สพม.มุกดาหาร ให้แก่บุคลากรในสังกัด เพื่อส่งเสริมให้ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	1) กำหนดมาตรการ ป้องกันการรับสินบนให้ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ทุกระดับ ได้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด 2) กำหนดมาตรการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินงานบริหารงานบุคคล ให้แก่เจ้าหน้าที่และภาคเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด 3) ดำเนินกิจกรรมสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงานบริหารงานบุคคล ให้แก่เจ้าหน้าที่และคณะกรรมการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ผ่านการประชุม 4) ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการประชุม/การอบรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ และเพิ่มทักษะที่จำเป็น เพื่อนำไปพัฒนางานในหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพ 5) ความคุม กำกับ ดูแล ติดตามการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ให้ปฏิบัติตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ.กำหนดอย่างเคร่งครัด	มิถุนายน - กันยายน พ.ศ.2569	กลุ่มบริหาร งานบุคคล

ลำดับ ที่	มาตรการ/โครงการหรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัด ที่สอดคล้อง	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
7	1. กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ในการต่อต้านการทุจริต 3. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการต่อต้านการทุจริตและปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นข้าราชการที่ดี	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหา การทุจริต ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกัน การทุจริต	1) ประชาสัมพันธ์แนวทางการบริหารจัดการ เรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบและสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ ของ สพม.มุกดาหาร 2) กิจกรรมรวมพลังสร้างสรรค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสัจจริต (กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์หน้าเสาธง) สร้างค่านิยมในการต่อต้าน การทุจริตเสริมสร้างการคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม 3) ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 4) ประกาศมาตรการป้องกันการรับสินบน ในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569 5) ประกาศมาตรการป้องกันการรับสินบน ประเด็นเงินบริจาค และทรัพย์สินบริจาค ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569 6) สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่รัฐมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต	มิถุนายน - กันยายน พ.ศ.2569	-กลุ่ม กฎหมาย และคดี -กลุ่ม อำนวยการ

ภาคผนวก

ผลคะแนนการประเมิน (รายตัวชี้วัด เครื่องมือ OIT)
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

222.สพม.มุกดาหาร

97.99
ผ่านดี



✉ ita2025@pracharath.ac.th
🏠 ita2025.prachareth.ac.th



100.00	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
99.52	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
100.00	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
97.62	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
98.57	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต



100.00	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส
100.00	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส



93.28	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
87.48	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
84.61	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน



100.00	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
99.69	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
99.94	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
1	100	5	100	9	100	13	100	17	100	21	100	25	100
2	100	6	100	10	100	14	100	18	100	22	100	26	100
3	100	7	100	11	100	15	100	19	100	23	100	27	100
4	100	8	100	12	100	16	100	20	100	24	100	28	100

ITA Online
2025:2568

222.สพม.มุกดาหาร



การอบรมโครงการส่งเสริมคุณภาพให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างวินัยทางการเงิน



ระหว่างวันที่ 26-27 กุมภาพันธ์ 2569

ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร มอบหมายให้ นางวรวิศรา สัพโส รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร เข้าร่วมการอบรมโครงการส่งเสริมคุณภาพให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างวินัยทางการเงิน หลักสูตร “การบริหารการเงินอย่างยั่งยืน” ประจำปี พ.ศ. 2569 ณ โรงแรมแม็ซง เฮอริเทจ จังหวัดนครพนม โครงการดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และวินัยทางการเงิน ผ่านการถ่ายทอดความรู้จากวิทยากรที่ประสบความสำเร็จด้านการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และเตรียมพร้อม

ในการบริหารการเงินในสังคมโลกยุคปัจจุบันและอนาคต



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaoMuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ พิมพ์ธิดา อาริรักษ์ นักประชาสัมพันธ์



ประชุมติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รอบ 6 เดือน



วันที่ 27 เมษายน 2569

ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาค เป็นประธานการประชุมติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569) และงบประมาณตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (Top Down) โดยมี นายวิทยา วังคะยาด นางวรวิศรา สัพโส รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาค ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และผู้รับผิดชอบโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร ทั้งนี้ เพื่อร่วมรายงานการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1-2 และวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณในช่วงไตรมาสที่ 3 ต่อไป



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ พิมพ์ธิดา อารีรักษ์ นักประชาสัมพันธ์



**คณะกรรมการตรวจสอบความเสียหายและขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุนค่า
ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือโรงเรียนในสังกัด
ที่ประสบภัยพิบัติ ณ โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล**



วันที่ 5 พฤษภาคม 2569

ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผอ.สพม.มุกดาหาร พร้อมด้วย นางวิศรดา สัพโส รองผอ.สพม.มุกดาหาร บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน และคณะกรรมการตรวจสอบความเสียหายและขอจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือโรงเรียนในสังกัดที่ประสบภัยพิบัติ ลงพื้นที่ ณ โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล เพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงและสำรวจความเสียหายจากภัยธรรมชาติโดยมุ่งประเมินผลกระทบต่ออาคารสถานที่ ทรัพย์สินทางราชการ และการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการพิจารณาให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนงบประมาณในการฟื้นฟูซ่อมแซมอย่างเร่งด่วนทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 19 ยังคงติดตามสถานการณ์อย่างใกล้ชิด เพื่อให้สถานศึกษาสามารถกลับมาดำเนินการได้อย่างปลอดภัยและต่อเนื่องโดยเร็ว



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ วชิรวิทย์ โฉนดะสิทธิ์ นักประชาสัมพันธ์



การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้าราชการครูสู่ความเป็น “ครูมืออาชีพ” ประจำปี พ.ศ. 2569



วันที่ 8 พฤษภาคม 2569

นายวิทยา วัชระฮาด รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร ร่วมเป็นวิทยากรพร้อมมอบเกียรติบัตรให้กับครูผู้ช่วย ในสังกัด สพม.มุกดาหาร ในการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้าราชการครูสู่ความเป็น “ครูมืออาชีพ” ประจำปี พ.ศ. 2569 ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 7-8 พฤษภาคม 2569 ณ ห้องประชุมช้างเผือก โรงเรียนมุกดาหาร พร้อมทั้งรับเกียรติจาก นายชาตรี ประจักษ์ธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนมุกดาหาร นอนเทสซอรี นายกิตติชัย ปัญญารมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา นายพรชัย หวีโคตร ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโงกวิทยา และนายจิรณิธิ อินอุ่นโชติ นิติกรชำนาญการ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรม โครงการดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณ หน้าที่ แนวปฏิบัติ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการทำงาน และเทคนิคในการสอนของข้าราชการครู ทั้งนี้ เพื่อให้ข้าราชการครูในสังกัด สพม.มุกดาหาร ได้นำความรู้จากการอบรมไปปรับใช้ในการทำงานในสถานศึกษาต่อไป



www.sasomuk.go.th



www.facebook.com/sasomuk



sasomuk@sasomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ พิมพ์ิลา อารีรักษ์ นักประชาสัมพันธ์



การประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ครั้งที่ 5/2569



วันที่ 14 พฤษภาคม 2569

ดร.มารุต อุปนิสากร ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร เป็นประธานในการประชุม คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ครั้งที่ 5/2569 โดยมี ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร พร้อมด้วยคณะกรรมการฯ เข้าร่วมประชุมอย่างพร้อมเพรียงการประชุมครั้งนี้ดำเนินไปตามระเบียบวาระที่กำหนด ณ ห้องประชุมประกายมุก โรงเรียนมุกดาหาร



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ วชิรวิทย์ โฉณะสิทธิ์ นักประชาสัมพันธ์



การประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น./ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประธานสหวิทยาเขต

และภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ครั้งที่ 6 ประจำปีงบประมาณ 2569



วันที่ 9 มิถุนายน 2569

ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น./ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประธานสหวิทยาเขตและภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ครั้งที่ 6 ประจำปีงบประมาณ 2569 พร้อมด้วย นางวรวิศรา สัพโส รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร คณะกรรมการฯ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมประกายมุก โรงเรียนมุกดาหาร ทั้งนี้ เพื่อเตรียมความพร้อมการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา และการเตรียมการวางแผน การบริการประเมินลงพื้นที่เชิงประจักษ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้ดำเนินการคัดเลือก “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” ระดับประเทศ รุ่นที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ พิมพ์ธิดา อารักษ์ นักประชาสัมพันธ์



การประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



วันที่ 22 มิถุนายน 2569

ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร มอบหมายให้ นางวริศรา สัมไพโร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร เป็นประธานเปิดการประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ผ่านระบบออนไลน์ ทั้งนี้ เพื่อดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิรูปจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ โดยมีผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมพิธีเปิดการอบรม ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ พิมพ์ธิดา อารีรักษ์ นักประชาสัมพันธ์



**โครงการการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**



วันที่ 23 มิถุนายน 2569

ดร.พลชัย ชูปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร มอบหมายให้ นางวริศรา สักโส รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เป็นประธานเปิดโครงการการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ครู และบุคลากรในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการ ห้องประชุมรวงผึ้ง สพม.มุกดาหาร ทั้งนี้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประเมินความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานอย่างเหมาะสม กำหนดกิจกรรมควบคุมภายในที่จะลดหรือควบคุมความเสี่ยงจากข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ



www.spmuk.go.th



www.facebook.com/spmuk



spmuk@spmuk.go.th



042-420639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานการ พิมพ์จิตา อารีรักษ์ นักประชาสัมพันธ์



การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูต้นแบบ เพื่อบริหารจัดการชั้นเรียนดิจิทัลขั้นสูง และการใช้งานอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียน ภายใต้โครงการส่งเสริม การเรียนรู้ชั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา



วันที่ 30 มิถุนายน 2569

ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผอ.สพม.มุกดาหาร มอบหมายให้ นางวริศรา สัพโส รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูต้นแบบ เพื่อบริหารจัดการชั้นเรียนดิจิทัลขั้นสูงและการใช้งานอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียน ภายใต้โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ชั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา โดยมี นายเอียรธวัช จันทร์ไตรรัตน์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (DLICT) เป็นผู้กล่าวรายงาน และได้รับเกียรติจาก นายธวัชชัย ฤกษ์สำราญ Head of Business Development & Project Sales บริษัท ไวร์เออ แอนด์ ไวร์เลส จำกัด นายสิวาสระทองขาว Project Manager กิจการเข้าร่วมเอสวีดับบลิว และ นายกฤตชินทร์ เสวตตานุสรณ์ Executive Business Development Manager บริษัท ไวร์เออ แอนด์ ไวร์เลส จำกัด เป็นวิทยากรในการอบรมครั้งนี้ ในงานนี้ มีครูผู้ดูแลระบบ (Admin) และครูแกนนำจากโรงเรียนคุณภาพทั้ง 7 แห่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร แห่งละ 5 คน เข้าร่วมการอบรม

ณ ห้องประชุมโรงแรมมุกดาหารแกรนด์ โฮเทล



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ วชิรวิทย์ โฉมสัทธี นักประชาสัมพันธ์



การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพม.มุกดาหาร ครั้งที่ 3/2569



วันที่ 6 กรกฎาคม 2569

ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผอ.สพม.มุกดาหาร เป็นประธานในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพม.มุกดาหาร ครั้งที่ 3/2569 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาลงสู่สถานศึกษา โดยมี นายวิทยา วังคะฮาด นางวิศรดา สัพโส รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมโรงเรียนเมืองมุกวิทยาคม โดยก่อนเริ่มการประชุมได้ร่วมกันยืนสงบนิ่งถวายความอาลัยแด่ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ก่อนจะดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ซึ่งได้เน้นย้ำการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย 100% ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภายหลังการประชุมได้มีการจัดรับฟังเปิดศาลาของโรงเรียนเมืองมุกวิทยาคมเพื่อความเป็นสิริมงคล



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ พิมพ์ธิดา อารีรักษ์ นักประชาสัมพันธ์



การประชุมพิจารณาการเปิดเผยข้อมูลตามโครงการเสริมสร้าง คุณธรรมและส่งเสริมความโปร่งใส (OIT+) สพม.มุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



วันที่ 22 กรกฎาคม 2569

ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร มอบหมายให้ นายวิทยา วังคะฮาด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร เป็นประธานในการประชุมพิจารณาการเปิดเผยข้อมูลตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและส่งเสริมความโปร่งใส (OIT+) สพม.มุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมี นางวรวิศรา สัพโส รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมโดยพร้อมเพรียง ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร ทั้งนี้ เพื่อร่วมพิจารณาผลการรายงานตามตัวชี้วัด ให้ถูกต้องตามเกณฑ์การประเมินก่อนนำเข้าสู่ระบบรายงานต่อไป



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ พิมพ์ธิดา อารีรักษ์ นักประชาสัมพันธ์