



การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เครือข่าย สพม.มุกดาหาร:
ร่วมสร้างสรรค์อนาคต



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ในการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ การเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ การรับนักเรียน การเก็บเงินบำรุงการศึกษา และการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร ได้เปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร คณะกรรมการ องค์กรบุคคล ที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินการรับนักเรียนเพื่อให้กระบวนการรับนักเรียนมีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งการระดมทรัพยากร (เก็บเงินบำรุงการศึกษา) เป็นไปตาม แนวปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในสังกัด ให้เติบโตเป็นผู้ที่มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญาและทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๙

สารบัญ

	หน้า
เรื่องที่ ๑ การรับนักเรียน	๑
๑. ประเด็นการมีส่วนร่วม	๓
๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	๔
๓. ผลจากการมีส่วนร่วม	๕
๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน	๕
ภาคผนวก	๖
เรื่องที่ ๒ การระดมทรัพยากร (การเก็บเงินบำรุงการศึกษา)	๑๒
๑. ประเด็นการมีส่วนร่วม	๑๒
๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	๑๖
๓. ผลจากการมีส่วนร่วม	๑๖
๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน	๑๗
ภาคผนวก	๑๘

ผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
(เดือน ตุลาคม ๒๕๖๘ – กรกฎาคม ๒๕๖๙)
(กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)

เรื่องที่ ๑

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษามีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๑ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทน เพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ยกเลิกการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับข้อ ๓ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร

/และการจัดการศึกษา...

และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ เลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. หลักการ

๑.๑ การสร้างโอกาสที่เป็นธรรมและเสมอภาค เพื่อให้เด็กในระดับการศึกษาภาคบังคับ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๑.๒ การดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย มีการจัดระบบ วิธีการรับนักเรียน ที่ปลอดภัย ทั้งจากภัยพิบัติ ภัยคุกคาม ภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๓ การมีส่วนร่วม โดยการเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร และคณะกรรมการ ที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๔ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่สำคัญ เพื่อช่วยในการบริหารจัดการในการดำเนินการรับนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑.๕ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

๒. บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการรับนักเรียนมีองค์กร และหรือคณะกรรมการกระทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพ เพื่อให้การรับนักเรียน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

๒.๑ บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๓ บทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒.๔ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔.๑ พิจารณานโยบายเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบ และแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับ โรงเรียน ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๒.๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นแผนการรับนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์)
ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๒.๔.๔ กลั่นกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่
บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ
ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔.๖ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียน
เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๔.๗ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่
การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส
และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับ
การศึกษาภาคบังคับ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๒.๔.๘ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙
ภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้ข้อยุติ

๒.๕ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตามความ
เหมาะสม เป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างน้อย ๑ คน ผู้อำนวยการ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน
ที่จัดการศึกษาในพื้นที่ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๕.๒ จัดทำแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

๒.๕.๓ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับ ความ
เห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นให้รายงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการ
จังหวัดทราบ

๒.๕.๔ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนต่อคณะกรรมการ
รับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

๒.๕.๕ พิจารณาการเปิดรับนักเรียนระดับอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๕.๖ เสนอแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

/๒.๕.๗ รวบรวม...

๒.๕.๗ รวบรวม ประมวลแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ต่อห้อง เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือก นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

การรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ที่ ๑๑๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นายธนิต ทองอาจ ผู้อำนวยการโรงเรียนมุกดาหาร | กรรมการ |
| ๔) นายวินิจ พลธรรตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์ | กรรมการ |
| ๕) นายกิตติชัย ปัญญารมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ไทรวิทยา | กรรมการ |
| ๖) นายกเทศมนตรีเมืองมุกดาหาร | กรรมการ |
| ๗) ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร | กรรมการ |
| ๘) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมุกดาหาร | กรรมการ |
| ๙) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐) นายณัฐพงศ์ นัยจิต นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีการประชุม คณะกรรมการการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

๑. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันอังคารที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมประกายมุก โรงเรียนมุกดาหาร
๒. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันศุกร์ที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
๓. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันพุธที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเพชรมุกดา โรงเรียนมุกดาหาร และประชุมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Meet

/จากการมีส่วนร่วม...

จากการมีส่วนร่วมทำให้เกิดผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑) การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่กำหนดไว้

๒) การดำเนินการในส่วนที่เป็นสาระสำคัญเกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์การรับนักเรียน เจื่อนไขพิเศษได้อย่างถูกต้อง ตามที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (คณะกรรมการ ป.ป.ช.) ได้เสนอรายงานผลการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทน เพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามาร่วมรับทราบนโยบายการรับนักเรียนของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔) ผู้เข้ามามีส่วนร่วมได้รับทราบเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาในพื้นที่

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ดำเนินการจัดสรรที่เรียนให้กับนักเรียน ที่พลาดโอกาสจากสอบ

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ได้นำกระบวนการเปิดโอกาส ให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ที่เข้ามาปรับปรุง และพัฒนางาน ในหลายๆ ภารกิจเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความโปร่งใส มีคุณธรรม ไม่มีพฤติกรรมในการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นการสร้างสัมพันธ์ที่ดี กับผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย ได้เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร

๒. โรงเรียนในสังกัดดำเนินการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นไปตามนโยบายและ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามปฏิทิน และสามารถ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาในการดำเนินการดำเนินการรับนักเรียนแก่โรงเรียนในการรับนักเรียนเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษา และร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลัก ธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร
ที่ ๑๑๓ /๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการรับนักเรียนให้มีกระบวนการที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการดำเนินการรับนักเรียน อย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสาร สร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบในประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ดังกล่าว โดยมีหลักการกระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาดำเนินการตามบริบทของพื้นที่

เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ทั้งนี้ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒.๒ ซึ่งกำหนดองค์ประกอบไว้ในข้อ ๒.๒.๑ แห่งประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีมติเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนั้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

- ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประธานกรรมการ
- ๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร รองประธานกรรมการ
- ๑.๓ นายธนิต ทองอาจ กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนมุกดาหาร
- ๑.๔ นายวินิจ พลธรัตน์ กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์
- ๑.๕ นายกิตติชัย ปัญญารมย์ กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ไทรวิทยา
- ๑.๖ นายกเทศมนตรีเมืองมุกดาหาร กรรมการ

/๑.๗ ประธานกรรม...

- ๑.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร กรรมการ
๑.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมุกดาหาร กรรมการ
๑.๙ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
๑.๑๐ นายณัฐพงศ์ นัยจิต นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

๒. อำนาจหน้าที่

๒.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน
ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๒.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน
ต่อห้องของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔ กลั่นกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วน
การรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษตามที่กำหนด
ไว้ในข้อ ๓.๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

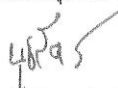
๒.๖ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตาม ให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วย
ความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๗ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่น
ภายในจังหวัดมุกดาหาร ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส
และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ใน
ระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๒.๘ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายในเขตพื้นที่
การศึกษาให้ได้อย่างยุติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางนุชรดี ประสิทธิ์ศิลป์ชัย)

ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

เลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร



การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร ปีการศึกษา 2569



วันที่ 23 ธันวาคม 2568

ดร.วิรัตน์ นันทะศรี ผอ.สพม.มุกดาหาร มอบหมายให้ นายโชคชัย จันทะโสทธิ รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร
เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
ปีการศึกษา 2569 เพื่อดำเนินการพิจารณา (ร่าง) ประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม
ณ ห้องประชุมประกายมุก โรงเรียนมุกดาหาร



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ พิมพ์ธิดา อารักษ์ นักประชาสัมพันธ์



การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2569



วันที่ 30 มกราคม 2569

ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร มอบหมายให้ นางวิศรดา สัพโส รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2569 โดยมีคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร ทั้งนี้ เพื่อพิจารณากำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนให้เป็นไปอย่างโปร่งใส เสมอภาค และยุติธรรม ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

เพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพของสถานศึกษา ความปลอดภัย และกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

โดยมีเป้าหมายเพื่อความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ พิมพ์ดา อารีรักษ์ นักประชาสัมพันธ์

เรื่องที่ ๒

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (การเก็บเงินบำรุงการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๙๐๑/๐๖๘๗ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๑ เรื่อง การเก็บค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เก็บเงินบำรุงการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมุ่งเน้นหลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระมากกว่าปกติ การสอนด้วยบุคลากรพิเศษการสอนด้วยรูปแบบหรือวิธีการที่แตกต่างจากการเรียนการสอนปกติ หรือการสอนที่ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่จัดทำให้เป็นพิเศษตามอัตราที่เหมาะสมกับสภาพฐานะทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปด้วยความสมัครใจของผู้ปกครองและนักเรียน ภายใต้หลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ปัจจุบันสถานศึกษาได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาล เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นต้น แต่ในการจัดการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีศักยภาพเป็นสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงต้องการจะเพิ่มพูนประสิทธิภาพและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนด้วยรูปแบบ วิธีการ สื่ออุปกรณ์ และบุคลากรที่ทำการสอนเพิ่มเติมจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรณีพิเศษ โดยมีค่าใช้จ่ายนอกเหนือจากค่าใช้จ่ายที่รัฐจัดสรรให้ก่อปรกกับการตอบข้อหารือของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เห็นว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถประกาศให้สถานศึกษาของรัฐในสังกัดเก็บค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการศึกษานอกหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาสถานศึกษาจำนวนมากได้จัดการศึกษา โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายตามมาตรา ๔๙ แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ แล้ว แต่ยังมีสถานศึกษาบางแห่งเก็บค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการศึกษาเพิ่มเติมจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรณีพิเศษ ดังนั้น เพื่อให้การขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นไปในแนวทางเดียวกัน และการมีส่วนร่วม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเป็นการคุ้มครองผู้ปกครองมิให้เกิดผลกระทบต่อการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดหลักเกณฑ์ให้สถานศึกษาถือปฏิบัติ ดังนี้

ก. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่สามารถเรียกเก็บเงินสนับสนุนจากนักเรียนหรือผู้ปกครองได้ เนื่องจากรัฐบาลได้จ่ายเงินงบประมาณเพื่ออุดหนุนให้แล้ว ดังนี้

๑. ค่าเล่าเรียน
๒. ค่าหนังสือเรียน
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน
๔. ค่าเครื่องแบบ

/๕. ค่าใช้จ่าย...

๕. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมวิชาการ ปลาย ๑ ครั้ง
๖. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ชุมนุมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาดปลาย ๑ ครั้ง
๗. ค่าใช้จ่ายในการไปทัศนศึกษา ปลาย ๑ ครั้ง
๘. ค่าใช้จ่ายในการให้บริการอินเทอร์เน็ตตามหลักสูตร และที่เพิ่มเติมจากหลักสูตร ปลาย ๔๐ ชั่วโมง
๙. ค่าวัสดุฝึก สอน สอบ พื้นฐาน
๑๐. ค่าสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน
๑๑. ค่าบริการห้องสมุดชั้นพื้นฐาน
๑๒. ค่าบริการห้องพยาบาล
๑๓. ค่าวัสดุสำนักงาน
๑๔. ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น
๑๕. ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว
๑๖. ค่าอุปกรณ์กีฬา
๑๗. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอน
๑๘. ค่าใช้จ่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๙. ค่าคู่มือนักเรียน
๒๐. ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน
๒๑. ค่าปฐมนิเทศนักเรียน
๒๒. ค่าวารสารโรงเรียน

สำหรับรายการที่ ๑๙, ๒๐, ๒๑ และ ๒๒ หากโรงเรียนได้จัดทำเป็นลักษณะพิเศษ อย่างมีคุณภาพสามารถขอรับการสนับสนุนได้โดยประหยัด ตามความจำเป็นเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจของท้องถิ่น

ข. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ สามารถขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายได้ตามความสมัครใจของผู้ปกครองและนักเรียน

ที่	รายการ	อัตราการเก็บ / คน / ภาคเรียน
๑	ห้องเรียนพิเศษ EP (English Program) - ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ไม่เกิน ๓๕,๐๐๐ บาท ไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาท
๒	ห้องเรียนพิเศษ MEP (Mini English Program) - ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ไม่เกิน ๑๗,๕๐๐ บาท ไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท
๓	ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาต่างประเทศด้านวิชาการ และด้านอื่น ๆ (เช่น ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ เป็นต้น)	เท่าที่จ่ายจริง ตามความจำเป็นและเหมาะสมกับสภาพฐานะทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น ยกเว้นค่าใช้จ่ายห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษให้เก็บได้ไม่เกินครึ่งหนึ่งของห้องเรียน MEP

การเปิดห้องเรียนพิเศษต้องได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แลวแต่กรณี

ค. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียน ที่นอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายได้ตามความสมัครใจของผู้ปกครอง และนักเรียน โดยไม่รอนสิทธินักเรียนที่ด้อยโอกาส

ที่	รายการ	อัตราการเก็บ / คน / ภาคเรียน
๑	โครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียน นอกเวลาเรียน	เท่าที่จ่ายจริง ตามความจำเป็นและเหมาะสมกับสภาพฐานะทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น ทุกรายการรวมกันไม่เกิน ๑,๒๕๐ บาทต่อภาคเรียน
๒	ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	
๓	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	
๔	ค่าเรียนปรับพื้นฐานความรู้	

ง. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปที่ใดงบประมาณจากรัฐ อาจขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายได้เท่าที่จ่ายจริง โดยประหยัดตามความจำเป็น และเหมาะสมกับสภาพฐานะทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นตามความสมัครใจของผู้ปกครองและนักเรียน ดังนี้

๑. ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ

๒. ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ

๓. ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้

(๑ เครื่อง : นักเรียน ๒๐ คน)

๔. ค่าใช้จ่ายในการจัดรวมโครงการ โครงการงาน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้

๕. ค่าใช้จ่ายในการไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้

จ. สถานศึกษาที่จัดให้มีการดูแลด้านสวัสดิการ และสวัสดิภาพนักเรียน อาจขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายได้เท่าที่จ่ายจริงโดยประหยัด ตามความจำเป็นและเหมาะสมกับสภาพฐานะทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นตามความสมัครใจของผู้ปกครองและนักเรียน ดังนี้

๑. ค่าประกันชีวิตนักเรียน / ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน

๒. ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

๓. ค่าตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเป็นพิเศษ นอกเหนือจากการให้บริการ ๑ สาธารณสุขของรัฐ

๔. ค่าอาหารนักเรียน

๕. ค่าหอพัก

๖. ค่าซักกรีด

สำหรับสถานศึกษาที่จัดให้นักเรียนอยู่ประจำ สามารถขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, และ ๖ ได้เท่าที่จ่ายจริงโดยประหยัด ตามความจำเป็น และเหมาะสมกับสภาพฐานะทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น

/ฉ. สถานศึกษา...

ฉ. สถานศึกษาต้องพิจารณาให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาสให้ได้เรียน โดยไมรอนสิทธิที่จะได้รับ ดังนี้

๑. การเรียนกับครูชาวต่างประเทศ หากสถานศึกษามีการจัดให้นักเรียนทุกคน ควรจัดให้นักเรียนด้อยโอกาสได้เรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมง

๒. การเรียนการสอนโดยครูที่สถานศึกษาจ้างหรือโดยวิทยากรภายนอก

๓. ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ

๔. ค่าตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำพิเศษ นอกเหนือจากการให้บริการ สาธารณสุขของรัฐ

๕. ค่าเรียนปรับพื้นฐานความรู้

๖. ค่าอาหารนักเรียน

๗. การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ/คุณธรรม/ชุมนุมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด และการไปทัศนศึกษา

๘. การเรียน การฝึกใช้คอมพิวเตอร์ และการใช้บริการอินเทอร์เน็ตพละ ๔๐ ชั่วโมง

อนึ่ง การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ตามข้อ ข, ค, ง, จ และ ฉ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ได้รับอนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก่อน จึงจะดำเนินการขอรับการสนับสนุนได้ โดยให้มีการประกาศ ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครองและนักเรียนทราบล่วงหน้า

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (การเก็บเงินบำรุงการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา ตามหลักเกณฑ์การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ แต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

- | | | |
|----------------------------------|---|--------------------|
| ๑) นายพลชัย ชุมปัญญา | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานกรรมการ |
| | มัธยมศึกษาภูเก็ต | |
| ๒) นางวรวิศรา สัพโส | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| | มัธยมศึกษาภูเก็ต | |
| ๓) ประธานสหวิทยาเขตแก้วกีนรี | | กรรมการ |
| ๔) ประธานสหวิทยาเขตมุกนิคม | | กรรมการ |
| ๕) ประธานสหวิทยาเขตคำชะอีหนองสูง | | กรรมการ |
| ๖) ประธานสหวิทยาเขตสะพานอินโดจีน | | กรรมการ |
| ๗) นายศักดิ์ รุ่งแสง | ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร | กรรมการ |
| ๘) นายจิรนิติ อินอุทัย | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๙) นางชนากัท ใจณะสิทธิ์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๑๐) นางศศิณีภา อำภางค์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| | | /๑๑) นายวรวิทย์... |

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑๑) นายวิทธิ จารุเกษม นักวิชาการศึกษาคำนาถการ | กรรมการ |
| ๑๒) นายณัฐพงศ์ นัยจิต นักวิชาการศึกษาคำนาถการ | กรรมการ |
| ๑๓) นายสุบัน อำภาวศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๑๔) นายจตุรวิทย์ กรรณิกา นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๑๕) นางสาววิสาชา เป้าทอง ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๖) นายเอียรธวัช จันทร์ไตรรัตน์ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๗) ว่าที่ ร.ต. เจษฎา อนันตภักดิ์ นักวิชาการศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘) นางสาวชยุตรา คนเพียร เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙) นางสาวยุวดี แก่นภักดี นักจิตวิทยาโรงเรียน
ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๐) นางสาววารุณีย์ พัทธยา เจ้าหน้าที่ธุรการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร มีการประชุมคณะกรรมการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร และประชุมคณะกรรมการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร จากการมีส่วนร่วมทำให้เกิดผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑) การระดมทรัพยากรทางการศึกษา (การเก็บเงินบำรุงการศึกษา) เป็นไปด้วยความโปร่งใส มีการพิจารณาลั่นกรองจากคณะกรรมการในภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามาร่วมรับทราบนโยบายการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ที่นอกเหนือจากที่รัฐจัดสรรให้ สามารถระดมทรัพยากรได้อย่างไร เป็นไปตามกระบวนการขั้นตอนประกาศของ กระทรวงศึกษาธิการ

๓) ผู้เข้ามามีส่วนร่วมได้รับทราบนโยบายการระดมทรัพยากรของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ได้นำกระบวนการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ที่เข้ามาปรับปรุง และพัฒนา งานในหลายๆ ภารกิจเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความโปร่งใส มีคุณธรรม ในการพิจารณาระดม ทรัพยากร (เก็บเงินบำรุงการศึกษา) ได้ให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และเป็นการสร้างสัมพันธ์ ที่ดีกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร การดำเนินงานเป็นไปตามแนวปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการระดมทรัพยากร เก็บเงินบำรุงการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสถานศึกษาสามารถเก็บเงินบำรุง การศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นหลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระมากกว่าปกติ มีการสอนด้วยบุคลากรพิเศษ รวมทั้งมีการสอนด้วยรูปแบบ หรือวิธีการที่แตกต่างจากการเรียนการสอนปกติ มีการสอนที่ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่จัดหาให้เป็นพิเศษ ตามอัตราที่ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปด้วยความสมัครใจ ของผู้ปกครองและนักเรียน ภายใต้หลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
ที่ ๖๗ / ๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดเก็บค่าใช้จ่าย
ตามหลักเกณฑ์การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหารได้แจ้งเผยแพร่เอกสารแนวทางการดำเนินงาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยแจ้งสถานศึกษาถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงสามารถบริหารจัดการงบประมาณตามโครงการให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ซึ่งสถานศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับการอนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาก่อน จึงจะดำเนินการขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (การเก็บเงินบำรุงการศึกษา) ได้ นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดเก็บค่าใช้จ่ายตามหลักเกณฑ์การเก็บเงินบำรุงการศึกษา ดังนี้

- | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|------------------|--|
| ๑. นายพลชัย ชุมปัญญา | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานกรรมการ | |
| | มัธยมศึกษามุกดาหาร | | |
| ๒. นางวรศรา สัพโส | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ - | รองประธานกรรมการ | |
| | การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร | | |
| ๓. ประธานสภวิทยาเขตแก้วกีนรี | | กรรมการ | |
| ๔. ประธานสภวิทยาเขตมุกนิคม | | กรรมการ | |
| ๕. ประธานสภวิทยาเขตคำชะอีหนองสูง | | กรรมการ | |
| ๖. ประธานสภวิทยาเขตสะพานอินโดจีน | | กรรมการ | |
| ๗. นายศักดิ์ รุ่งแสง | ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์ - | กรรมการ | |
| | จุฬารัตนราชวิทยาลัย มุกดาหาร | | |
| ๘. นายจิรนิติ อินอุ่นโชติ | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่ม - | กรรมการ | |
| | กฎหมายและคดี | | |
| ๙. นางชนากัท ใจณะสิทธิ์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่ม - | กรรมการ | |
| | บริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | | |
| ๑๐. นางศศิณิศา อำภาวงศ์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วย - | กรรมการ | |
| | ตรวจสอบภายใน | | |
| ๑๑. นายวิทธิ จารุเกษม | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ | |
| ๑๒. นายณัฐพงศ์ นัยจิต | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ | |
| ๑๓. นายสุบัน อำภาวงศ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการ | |
| ๑๔. นายจตุรวิทย์ วรรณิกา | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ | |

- ๒ -

๑๕. นางสาววิสาชา เบ้าทอง ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ - กรรมการและเลขานุการ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๖. นายเอียรธวัช จันทรีไตรรัตน์ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ - กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑๗. ว่าที่ ร.ต. เจษฎา อนันตภักดิ์ นักวิชาการศึกษา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาวชยุตรา คนเพียร เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวยุติ แก่นภักดี นักจิตวิทยาโรงเรียน - ผู้ช่วยเลขานุการ
ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒๐. นางสาววรุณีย์ พดฺมยา เจ้าหน้าที่ธุรการ ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่พิจารณาถ้อยแถลงการใช้จ่าย
ตามหลักเกณฑ์การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กำหนด เพื่ออนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายพลชัย ชุมปัญญา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



การประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569



วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569

ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 19 มอบหมายให้ นางวิศรดา สัพโส รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 19 เป็นประธานการประชุม เพื่อพิจารณาการจัดเก็บค่าใช้จ่ายตามหลักเกณฑ์การเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 การประชุมครั้งนี้มีคณะกรรมการโรงเรียนที่ได้รับการแต่งตั้ง ผู้บริหารสถานศึกษา และครู เข้าร่วมการประชุมอย่างพร้อมเพรียง ณ ห้องประชุมวิทยุมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 19 ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษาเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส และสอดคล้องตามระเบียบที่กำหนด



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ วชิรวิทย์ โฉณะสิทธิ์ นักประชาสัมพันธ์



การประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเก็บค่าใช้จ่ายตามหลักเกณฑ์ การเก็บค่าบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 ครั้งที่ 2



วันที่ 17 มีนาคม 2569

ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผอ.สพม.มุกดาหาร มอบหมายให้ นายวิษณุกร จันทรา ผู้อำนวยการโรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล ประธานสหวิทยาเขตแก้วกิริยสะพานอินโดจีน เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดเก็บค่าใช้จ่ายตามหลักเกณฑ์การเก็บค่าบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 ครั้งที่ 2 รูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน ถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตามหลักเกณฑ์การเก็บค่าบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 โดยมีนางสาววิสาชา เบ้าทอง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ วชิรวิทย์ โฉณะสิทธิ์ นักประชาสัมพันธ์