



รายงานผล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูคดาหาร



กิจกรรม การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วยครูมืออาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นางอารี นามบุญเรือง

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

-สำรวจข้อมูลผู้เข้ารับการพัฒนา

-จัดทำแผนพัฒนา

-ขออนุมัติแผนพัฒนา

-ดำเนินการพัฒนา-ประเมินผลและรายงานวันที่ 20 -21 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมสหกรณ์ ออมทรัพย์ครูมุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 61 คน
2. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูจัดการเรียนการสอนและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละ 90 ของครูผู้ช่วยมีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดี มี

จิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี

5. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้ช่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ได้รับความรู้ในด้านระเบียบ

กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพครู

2. ครูที่เข้ารับการอบรม นำความรู้ ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
3. ผู้เข้ารับการอบรม มีจิตสำนึก และศรัทธาในวิชาชีพครู
4. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

งบประมาณ

งบ สพม.มุกดาหาร	งบอื่น (ระบุ)	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ
50,000	-	75,600	-25,600

ระยะเวลาดำเนินงาน

กำหนดการดำเนินงานตามแผนฯ	ดำเนินการจริง
--------------------------	---------------

เม.ย. - มิ.ย. 68	มี.ค. 68
------------------	----------

ปัญหา/อุปสรรค

- ระยะเวลาในการจัดอบรม น้อยเกินไปแต่เนื้อหาหลักสูตรมีเยอะ เนื้อหายังไม่ครอบคลุม
- กลุ่มเป้าหมายเกินจำนวนที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ

- ระยะเวลาในการจัดอบรมน้อยเกินไป ควรตั้งประมาณในการดำเนินการไว้มากกว่าที่กำหนดไว้
- เพราะข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดมีความสนใจในการพัฒนามาก

ภาพประกอบการอบรม







การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะ (ลูกจ้างประจำ , ลูกชั่วคราว)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะ (ลูกจ้างประจำ ,ลูกจ้างชั่วคราว) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในสังกัด จำนวน ๔๓ คน เพื่อเสริมสร้างให้ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวมีทักษะในการปฏิบัติงานรับรู้ รับทราบ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

โครงการนี้ดำเนินการในวันที่ ๒๒ – ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร

ลงชื่อ

(นางอารี นามบุญเรือง)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ผู้จัดทำ

รายงานผลโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะ (ลูกจ้างประจำ ,ลูกจ้างชั่วคราว)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร เป็นกลุ่มงานที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาของไทย รัฐต้องตรากฎหมายออกมามากมายฉบับ นอกจากนี้ ยังต้องออกกฎหมายระเบียบหรือหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำ และ ลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดตลอดจนผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษาทุกคนต้องรู้ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่องกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว เพื่อเสริมสร้างให้ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว มีทักษะในการปฏิบัติงานรับรู้ รับทราบ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานในองค์กรและ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพ ประสิทธิภาพ สร้างแรงจูงใจแก่ลูกจ้างประจำให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจและ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร

เข้าร่วมประชุมสัมมนา ได้รับความรู้และนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนา ประจำปี ๒๕๖๘ ครบ ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวได้รับความรู้และนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนา ประจำปี ๒๕๖๘ ให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และปฏิบัติงานได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด ๑๐๐ %

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ สสำรวจข้อมูล (ลูกจ้างประจำลูกจ้างชั่วคราว) และแจ้งให้ผู้เข้าร่วมการอบรมปี ๒๕๖๘

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้เกี่ยวกับลูกจ้างประจำลูกจ้างชั่วคราว

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ ไม่ได้ใช้งบประมาณ

๕.๒ ระยะเวลาดำเนินการ ในวันที่ ๒๒ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๘

๕.๓ สถานที่ฝึกอบรม ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร

๖. การประเมินผล

ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

- ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด ได้รับความรู้เกี่ยวแนวทางในการปฏิบัติงาน เข้าใจใน บทบาทหน้าที่และสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

ด้านผลผลิต (Outputs)

- ลูกจ้างในสังกัด ได้รับความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการด้วยความอุทิศสาคะเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนต่อไป

๘.การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ด้านผลลัพธ์ (Outcome) - ลูกจ้างในสังกัด ได้รับความรู้ เกี่ยวแนวทางในการปฏิบัติงาน เข้าใจในบทบาทหน้าที่ และสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ด้านผลผลิต (Outputs) - ลูกจ้างในสังกัด ได้รับความพึง พอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	-การรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนงานโครงการ	-แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน -แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน -แบบทดสอบ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะ (ลูกจ้างประจำ ,ลูกจ้างชั่วคราว)
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง	น้อยที่สุด	ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐ %
ระดับคะแนน ๒ หมายถึง	น้อย	ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๑ - ๖๕ %
ระดับคะแนน ๓ หมายถึง	ปานกลาง	ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๖ - ๘๐ %
ระดับคะแนน ๔ หมายถึง	มาก	ประเมินผลอยู่ในระดับ ๘๑ - ๙๐ %
ระดับคะแนน ๕ หมายถึง	มากที่สุด	ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐ %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน						
	๕ (มากที่สุด)	๔ (มาก)	๓ (ปานกลาง)	๒ (น้อย)	๑ (น้อยที่สุด)	$\bar{X}$	ร้อยละ
๑. เนื้อหาสาระที่ได้รับตรงกับความต้องการและความสนใจของท่าน	✓						
๒. เนื้อหาของการอบรม/สัมมนาเหมาะสมกับสถานการณ์การทำงานในปัจจุบัน	✓						
๓. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้	✓						
๔. ความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อการอบรม/สัมมนา	✓						
๕. การเตรียมตัว และบุคลิภาพเหมาะสม	✓						
๖. เนื้อหาที่น่าสนใจมีความสอดคล้องกับหัวข้อที่อบรม/สัมมนา	✓						
๗. มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ ใช้ภาษาเข้าใจง่าย และชัดเจน	✓						
๘. สามารถกระตุ้นให้ผู้ฟังได้ใช้ความคิด	✓						
๙. เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	✓						
๑๐. วิทยากรมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับหัวข้อที่ชี้แจง	✓						
ค่าเฉลี่ยรวม ($\bar{X}$)							

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย จำนวนรายการทั้งหมด) =

- | | |
|---|----------------|
| (☒) ระดับความพึงพอใจมากที่สุด | (๔.๕๑ – ๕.๐๐) |
| () ระดับความพึงพอใจมาก | (๓.๕๑ – ๔.๕๐) |
| () ระดับความพึงพอใจปานกลาง | (๒.๕๑ – ๓.๕๐) |
| () ระดับความพึงพอใจน้อย | (๑.๕๑ – ๒.๕๐) |
| () ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด | (ต่ำกว่า ๑.๕๐) |

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย () บรรลุ () ไม่บรรลุ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะ (ลูกจ้างประจำ ,ลูกจ้างชั่วคราว) ประจำปี ๒๕๖๘
วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร



การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะ (ลูกจ้างประจำ ,ลูกจ้างชั่วคราว) ประจำปี ๒๕๖๘
วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร





เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในสังกัด จำนวน ๗๐ คน ได้รับความรู้ในด้านการวิจัยและพัฒนาสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ความสามารถในการคิดเชิงระบบ สามารถรับรู้และปรับเปลี่ยนกรอบความคิดตามการเปลี่ยนแปลงของโลก นำความรู้ใหม่ ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนานวัตกรรมทางการบริหาร สถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศ

โครงการนี้ดำเนินการระหว่างวันที่ ๗ – ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงแรมพีซี แกรนด์ พาเลซ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

ลงชื่อ

(นางอารี นามบุญเรือง)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ผู้จัดทำ

รายงานผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์ (Human Capital) ถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๘๐ (๓) บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ ภูมิหายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียน มีจิตสำนึกของความเป็นไทยมีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” และการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อสร้างและพัฒนาให้คนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสามารถ มีทักษะ ความถนัด ความชำนาญพร้อมจะขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาประเทศสู่การเป็นประเทศไทยในยุค ๔.๐ (Thailand ๔.๐) ฉะนั้น การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เกิดการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดเชิงระบบ สามารถรับรู้และปรับเปลี่ยนความคิด มีการบริหารองค์กรที่มุ่งสร้างบรรยากาศในการสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรเกิดการพัฒนาดตนเองและองค์กร มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม มีความเข้าใจในความหลากหลายทางสังคม มีความสามารถในการสานสัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสา และมีจิตสาธารณะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพเพื่อพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในมิติต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกสายงาน ไม่ว่าจะเป็นสายงานบริหารการศึกษา สายบริหารสถานศึกษา สายงานการสอน และบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น หากมีช่องทางให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับรู้หลักการพัฒนาดตนเอง รวมทั้งได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการบริหารการพัฒนาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน มีความเป็นมืออาชีพ เป็นที่น่าศรัทธาของผู้รับบริการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น ภายใต้การดำเนินงาน ในรูปแบบ Team & Network คือ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินงาน ร่วมรับผิดชอบ และใช้ Good Governance คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า ในการดำเนินการโครงการเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถในการคิดเชิงระบบ สามารถรับรู้และปรับเปลี่ยนกรอบความคิดตามการเปลี่ยนแปลงของโลก นำความรู้ใหม่ ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการวิจัยและพัฒนาสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา การพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต

๓.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถในการคิดเชิงระบบ สามารถรับรู้และปรับเปลี่ยนกรอบความคิดตามการเปลี่ยนแปลงของโลก นำความรู้ใหม่ ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ด้านการวิจัยและพัฒนาสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๓.๓ ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ด้านการพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

ผู้อำนวยการสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดทุกสายงาน ได้รับการพัฒนาตนเองตามสายงาน

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองตามสายงานร้อยละ ๑๐๐

๒) ผู้ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้เพิ่มขึ้น

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถในการคิดเชิงระบบ สามารถรับรู้และปรับเปลี่ยนกรอบความคิดตามการเปลี่ยนแปลงของโลก นำความรู้ใหม่ ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ด้านการวิจัยและพัฒนาสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๓) ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ด้านการพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถในการคิดเชิงระบบ สามารถรับรู้และปรับเปลี่ยนกรอบความคิดตามการเปลี่ยนแปลงของโลก นำความรู้ใหม่ ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ด้านการวิจัยและพัฒนาสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพตนเองตามสายงาน

๓. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ด้านการพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๖.๑ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน

๖.๒ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๐ คน

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงแรมพีซี แกรนด์ พาเลซ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๗ – ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

๙. งบประมาณที่ตั้งไว้

ตั้งไว้ ๑๐๙,๓๓๕ บาท

ใช้ไป ๑๒๒,๕๐๐ บาท

เบิกเงินเกินงบประมาณที่ตั้งไว้เนื่องจากจำนวนผู้เข้าอบรมเกินกว่าที่กำหนดไว้

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองตามสายงาน ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถในการคิดเชิงระบบ สามารถรับรู้และปรับเปลี่ยนกรอบความคิดตาม การเปลี่ยนแปลงของโลก นำ ความรู้ใหม่ ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ด้านการวิจัยและพัฒนาสู่ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ๓) ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ด้านการพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศ	-การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	-แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน -แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน -แบบทดสอบ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง	น้อยที่สุด	ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐ %
ระดับคะแนน ๒ หมายถึง	น้อย	ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๑ - ๖๕ %
ระดับคะแนน ๓ หมายถึง	ปานกลาง	ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๖ - ๘๐ %
ระดับคะแนน ๔ หมายถึง	มาก	ประเมินผลอยู่ในระดับ ๘๑ - ๙๐ %
ระดับคะแนน ๕ หมายถึง	มากที่สุด	ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐ %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน						
	๕ (มากที่สุด)	๔ (มาก)	๓ (ปานกลาง)	๒ (น้อย)	๑ (น้อยที่สุด)	$\bar{X}$	ร้อยละ
๑. เนื้อหาสาระที่ได้รับตรงกับความต้องการและความสนใจของท่าน	✓						
๒. เนื้อหาของการอบรม/สัมมนาเหมาะสมกับสถานการณ์การทำงานในปัจจุบัน	✓						
๓. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้	✓						
๔. ความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อการอบรม/สัมมนา	✓						
๕. การเตรียมตัว และบุคลิกภาพเหมาะสม	✓						
๖. เนื้อหาที่น่าสนใจมีความสอดคล้องกับหัวข้อที่อบรม/สัมมนา	✓						
๗. มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ ใช้ภาษาเข้าใจง่าย และชัดเจน	✓						
๘. สามารถกระตุ้นให้ผู้ฟังได้ใช้ความคิด	✓						
๙. เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	✓						
๑๐. วิทยากรมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับหัวข้อที่ชี้แจง	✓						
ค่าเฉลี่ยรวม ($\bar{X}$)							

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย จำนวนรายการทั้งหมด) =

- | | |
|---|----------------|
| (☒) ระดับความพึงพอใจมากที่สุด | (๔.๕๑ - ๕.๐๐) |
| () ระดับความพึงพอใจมาก | (๓.๕๑ - ๔.๕๐) |
| () ระดับความพึงพอใจปานกลาง | (๒.๕๑ - ๓.๕๐) |
| () ระดับความพึงพอใจน้อย | (๑.๕๑ - ๒.๕๐) |
| () ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด | (ต่ำกว่า ๑.๕๐) |

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ () ไม่บรรลุ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘



วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1