



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

เล่มที่ 4 / 2569

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ รอบ 6 เดือน

ไตรมาสที่ 1 - 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 6 เดือน (ไตรมาส 1-2) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ จุดเน้น และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต และเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ ผลงานให้หน่วยงาน สถานศึกษาและสาธารณชนได้รับทราบ

ขอขอบคุณผู้บริหารหน่วยงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำในทุกขั้นตอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ตจะนำผลการดำเนินงานตามรายงานนี้ไปปรับปรุงและพัฒนา เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญตาราง	ง
สารบัญแผนภาพ	จ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 สภาพทั่วไปของเขตพื้นที่การศึกษา	1
1.3 อำนาจหน้าที่	6
1.4 โครงสร้างการบริหารงาน	8
1.5 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	9
1.6 รายชื่อและช่องทางการติดต่อผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพม.มุกดาหาร	11
1.7 ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	12
1.8 รายชื่อและช่องทางการติดต่อบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	15
2.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	15
2.2 พันธกิจ (Mission)	15
2.3 ค่านิยม	15
2.4 นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	16
2.5 เป้าหมาย / ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	20
2.6 กลยุทธ์	20
2.7 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	21
2.8 รูปแบบการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สพม.มุกดาหาร (Model)	41
2.9 ความเชื่อมโยงระหว่างแผนนโยบายสำคัญ กับแผนปฏิบัติการของ สพม.มุกดาหาร	43
2.10 ความสอดคล้องของพันธกิจ กลยุทธ์ เป้าหมายและตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ	44
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	55
3.1 โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	56
3.1.1 กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	56
3.1.2 กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	64
3.1.3 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	119
3.1.4 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	218
3.2 โครงการตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	243
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
3.2.1 กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	243



สารบัญต่อ

	หน้า
ส่วนที่ 4 สรุปการใช้จ่ายงบประมาณตามกลยุทธ์	259
4.1 ข้อมูลแสดงผลการใช้จ่ายเฉพาะโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	259
4.2 ข้อมูลแสดงผลการใช้จ่ายเฉพาะโครงการตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (Top Down)	264
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	267
5.1 คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	267
5.2 รายชื่อคณะผู้จัดทำ	272



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 พื้นที่ให้บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	6
ตารางที่ 2 ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	7
ตารางที่ 3 ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2568 (เกณฑ์ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568)	9
ตารางที่ 4 ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2568 (เกณฑ์ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. ประจำปี พ.ศ. 2566)	9
ตารางที่ 5 ข้อมูลครู นักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2568	9
ตารางที่ 6 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	10
ตารางที่ 7 ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	12
ตารางที่ 8 ตารางแสดงข้อมูลผลการเบิกจ่ายตามกลยุทธ์ (เฉพาะโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)	259
ตารางที่ 9 ตารางแสดงข้อมูลผลการเบิกจ่ายตามกลยุทธ์ (เฉพาะโครงการตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ,Top Down)	264



สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 1 แผนที่จังหวัดมุกดาหาร	2
แผนภาพที่ 2 แผนที่โรงเรียนในจังหวัดมุกดาหาร	3
แผนภาพที่ 3 แผนที่โรงเรียนในจังหวัดมุกดาหาร แยกรายสหวิทยาเขต	5
แผนภาพที่ 4 แผนภูมิแสดงข้อมูลงบประมาณตามกลยุทธ์ (เฉพาะโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)	259
แผนภาพที่ 4 แผนภูมิแสดงข้อมูลงบประมาณตามกลยุทธ์ (เฉพาะโครงการตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ,Top Down)	264



ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 2 มาตรา 10 กล่าวถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ว่า การศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ กอปรกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) และพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร รวม 7 อำเภอ จำนวนโรงเรียน 30 โรงเรียน ให้สามารถจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาเพื่อบริการประชาชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นคนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตรงตามจุดเน้นและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของชุมชนและของประชาชนจังหวัดสมุทรสาคร บริหารจัดการในรูปแบบองค์กรบุคคลบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

1.2 สภาพทั่วไปของเขตพื้นที่การศึกษา

1.2.1 สถานที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร ตั้งอยู่เลขที่ 1/22 ถนนวงศ์คำพา ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร รหัสไปรษณีย์ 49000

โทรศัพท์ : 0-4262-0639 (กลุ่มอำนวยการ), 0-4262-0638 (กลุ่มบริหารงานบุคคล),
0-4262-0637 (กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์)
โทรสาร : 0-4262-0639, 042-620637
Web site : www.sesomuk.go.th
e-mail : sesaomuk@sesaomuk.go.th



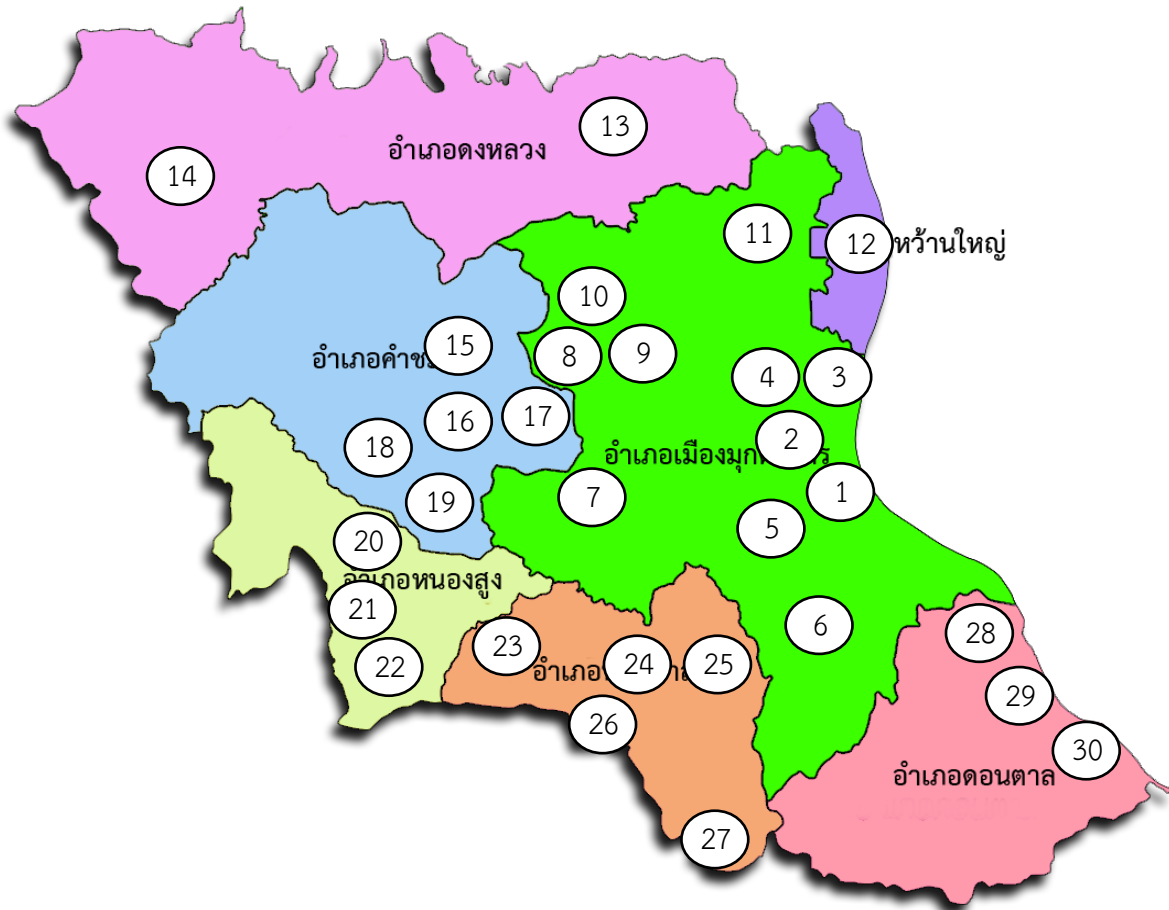
1.2.2 อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอนาแก อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม และ อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร อำเภอชานุมาน จังหวัดอำนาจเจริญ และอำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับแขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยมีแม่น้ำโขงเป็นเส้นกั้นพรมแดน
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอเขาวง อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ และ อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด



แผนที่ 1 แผนที่จังหวัดมุกดาหาร





อำเภอเมือง

1. มุกดาหาร
2. นวมินทราชูทิศ อีสาน
3. มุกดาวิทยานุกูล
4. วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย มุกดาหาร
5. เมืองมุกวิทยาคม
6. ดงเย็นวิทยาคม
7. นาโสกวิทยาคาร
8. ผึ่งแดดวิทยาคาร
9. นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์
10. ดงมอนวิทยาคม
11. คำป่าหลายสรรพวิทย

อำเภอห้วยใหญ่

12. ห้วยใหญ่วิทยา

อำเภอดงหลวง

13. ดงหลวงวิทยา
14. กกตุมประชาสรรค์
รัชมิ่งคลาภิเษก

อำเภอคำชะอี

15. ชัยปัญญาวิทยานุสรณ์
16. คำชะอีวิทยาคาร
17. คำชะอีพิทยาคม
18. เหล่าประชานุทิศ
19. คำบกวิทยาคาร

อำเภอหนองสูง

20. หนองสูงสามัคคีวิทยา
21. พลังราษฎร์พิทยาสรรพ์

อำเภอนิคมน้ำคำสร้อย

23. ร่มเกล้าพิทยาสรรค์
24. คำสร้อยพิทยาสรรค์
25. แวงใหญ่พิทยาสรรค์
26. โชคชัยวิทยา
27. อุดมวิทย์

อำเภอดอนตาล

28. ผาเทิบวิทยา
29. โพธิ์ไทรวิทยา
30. ดอนตาลวิทยา

แผนภาพที่ 2 แผนที่โรงเรียนในจังหวัดมุกดาหาร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร บริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน โดยแบ่งเป็น
4 สหวิทยาเขต ดังนี้

1. สหวิทยาเขตแก้วกนิรี ประกอบด้วย

1. โรงเรียนมุกดาหาร
2. โรงเรียนผาเทิบวิทยา
3. โรงเรียนโพธิ์ไทรวิทยา
4. โรงเรียนดงมอนวิทยาคม
5. โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม
6. โรงเรียนดอนตาลวิทยา
7. โรงเรียนนาโสกวิทยาการ
8. โรงเรียนผึ่งแดดวิทยาการ

2. สหวิทยาเขตคำชะอีหนองสูง ประกอบด้วย

1. โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา
2. โรงเรียนคำชะอีวิทยาการ
3. โรงเรียนคำชะอีพิทยาคม
4. โรงเรียนเหล่าประชาอุทิศ
5. โรงเรียนคำบกวิทยาการ
6. โรงเรียนชัยปัญญาวิทยานุสรณ์
7. โรงเรียนพลราษฎร์พิทยาสรรพ์
8. โรงเรียนกกตูมประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

3. สหวิทยาเขตสะพานอินโดจีน ประกอบด้วย

1. โรงเรียนมุกดาวิทยานุกุล
2. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร
3. โรงเรียนห้วยใหญ่วิทยา
4. โรงเรียนดงหลวงวิทยา
5. โรงเรียนนาวราชิกวิทยานุสรณ์
6. โรงเรียนคำป่าหลายสรพรวิทย์
7. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน

4. สหวิทยาเขตมุกนิคม ประกอบด้วย

1. โรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์
2. โรงเรียนโชคชัยวิทยา
3. โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์
4. โรงเรียนอุดมวิทย์
5. โรงเรียนร่มเกล้าพิทยาสรรค์
6. โรงเรียนเมืองมุกวิทยาคม
7. โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม



1. มุกดาหาร
6. ดงเย็นนิเวศวิทยา
7. นนทบุรีนิเวศวิทยา
8. ผังแผ้วนิเวศวิทยา
10. ดงมอนนิเวศวิทยา
28. ผาเทิบนิเวศวิทยา
29. โพธิ์ไทรนิเวศวิทยา
30. ดอนตาลนิเวศวิทยา

14. กกตุมปราชสาสรณ์ รัชม้งคลาภิเชก
15. ชัยปัญญาวิตยานุสรณ์
16. คำชะอืวิททยาการ
17. คำชะอืพิทยาคม
18. เหล่าปราชชาอุทิต
19. คำบกวิททยาการ
20. นนงสูงสามัคคีวิทยา
21. พลังราชภร์พิทยาสรณ์

2. นวมินทรราชูทิศ อีสาน
3. มุกดาวิทยานุกูล
4. วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย
มุกดาหาร
9. นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์
11. คำป่าหลายสรรพวิทย์
12. หว้านใหญ่วิทยา
13. ดงหลวงวิทยา

5. เมืองมุกกิตยาคม
22. หนองแขวงวิทยาคม
23. ร่มเกล้าพิทยาสรรค์
24. คำสร้อยพิทยาสรรค์
25. แวงใหญ่พิทยาสรรค์
26. โชคชัยวิทยา
27. อุดมวิทย์



ตารางที่ 1 พื้นที่ให้บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	หลังคาเรือน	เทศบาล	อบต.	ประชากร
มุกดาหาร	7	53	526	122,190	26	29	349,780

ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน 2568 : สำนักทะเบียนกลาง กรมการปกครอง

จังหวัดมุกดาหาร แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 7 อำเภอ 53 ตำบล 526 หมู่บ้าน 122,190 หลังคาเรือน มีเทศบาล 26 แห่ง และ อบต. 29 แห่ง ประชากรทั้งสิ้น 349,780 คน

1.2.3 ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดมุกดาหาร มีลักษณะภูมิประเทศ ดังนี้ ด้านทิศตะวันตกเฉียงเหนือ มีสภาพพื้นที่เป็นภูเขาสูงของแนวเทือกเขาภูพาน ส่วนทางทิศตะวันออกเรื่อยลงไปถึงตอนใต้ มีสภาพเป็นที่ราบลอนลาดเล็กน้อยถึงลอนชันจากตอนกลางของจังหวัดเรื่อยไป ทางทิศตะวันออกจรดแม่น้ำโขง สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่ค่อนข้างราบเรียบ มีลำห้วยที่สำคัญที่ไหลจากทิศตะวันตกไปรวมกับแม่น้ำโขงทางทิศตะวันออก ได้แก่ ห้วยมุก ห้วยบังอี ห้วยบังทราย ห้วยชะโนด ห้วยทราย ห้วยชิงชัน พื้นที่จังหวัดอยู่ในระดับสูงกว่าระดับน้ำทะเลปานกลางประมาณ 289 เมตร ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดมุกดาหาร สามารถแบ่งอย่างกว้าง ๆ ออกได้เป็น 3 ลักษณะ คือ (1) พื้นที่ภูเขาและเทือกเขา มีแอ่งระหว่างภูเขาสูงครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 25 ของพื้นที่ สักรวพบอยู่ทางด้านตะวันตกถึงด้านตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนกลางและทางตอนใต้ของจังหวัดมุกดาหาร มักเป็นพื้นที่ป่าค่อนข้างทึบ โดยภูเขาต่าง ๆ วางตัวโดยรวมในแนวทิศตะวันตกเฉียงเหนือ-ตะวันออกเฉียงใต้ ประกอบด้วยภูเขาต่าง ๆ ที่สำคัญ เช่น ภูพาน ภูซำ ภูมะโน ภูจ้อก้อ ภูหมู ภูคำหยาด เป็นต้น (2) ที่ราบลาดลอน ที่ดอน ซึ่งพบเป็นพื้นที่ส่วนใหญ่กระจายตัวอยู่ทั่วไปซึ่งเป็นพื้นที่ที่ลดระดับลงมาจากภูเขาสูง พบอยู่ทางตอนกลางเรื่อยลงไปถึงตอนใต้ของจังหวัด (3) พื้นที่ราบและเนินตะพักแม่น้ำ พบบริเวณทางด้านตะวันออกบริเวณริมแม่น้ำโขง เป็นพื้นที่ตั้งของอำเภอเมืองมุกดาหาร และเป็นพื้นที่เกษตรกรรมที่สำคัญ โดยมักพบเนินตะพักขนานไปกับแนวแม่น้ำโขงตั้งแต่ตอนล่างของอำเภอดอนตาลลงไป

1.2.4 เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีบทบาทและภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีเขตพื้นที่บริการด้านการศึกษา จำนวน 30 โรงเรียน

1.3 อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
- 2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- 3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา



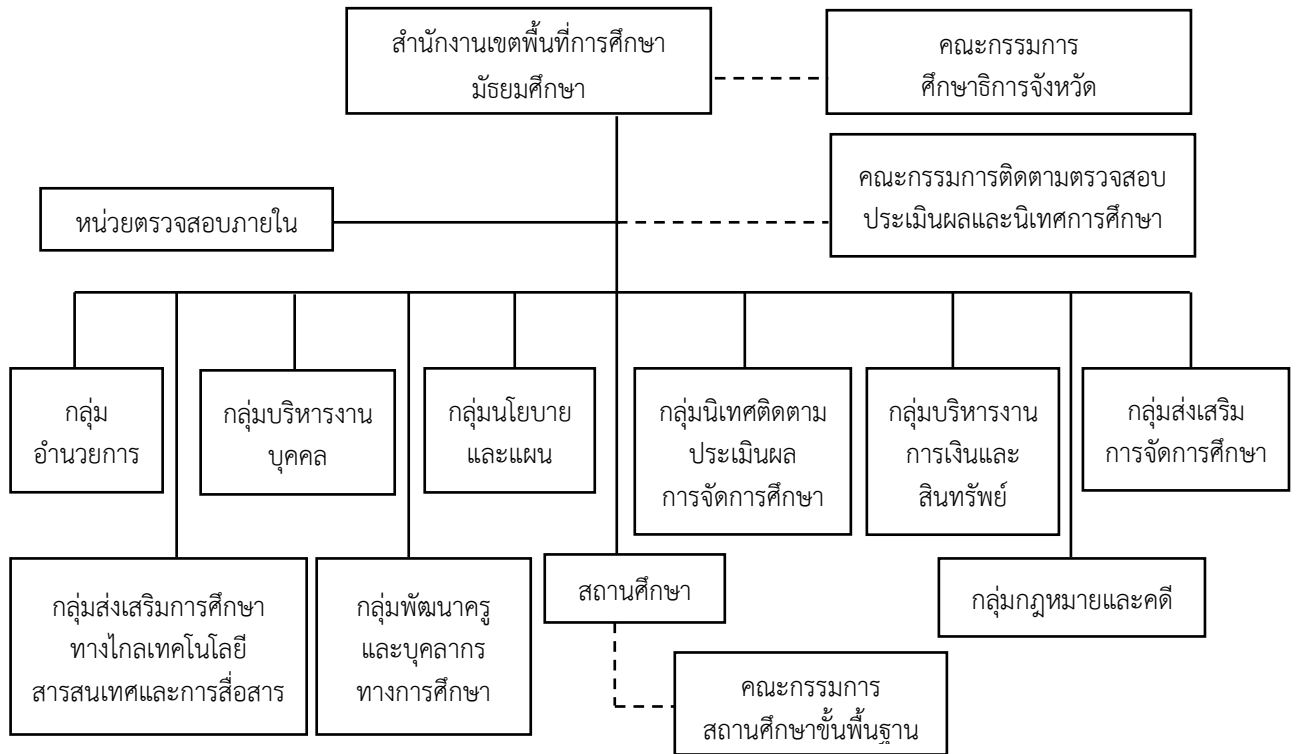
- 5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
- 6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- 9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
- 11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา
- 12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีได้รับบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ตารางที่ 2 ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
1	นายเลียง ผางพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนมุกดาหาร ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต	23 ก.พ. 2564 – 26 ส.ค. 2564
2	นางสุพร สามัตถิยะ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภูเก็ต	27 ส.ค. 2564 – 21 ก.ย. 2565
3	นายจรณเดช บุปผาชาติ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภูเก็ต	22 ก.ย. 2565 – 30 ก.ย. 2566
4	นายฐิตินันท์ นันทะศรี	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภูเก็ต	5 ต.ค. 2566 - 25 ธ.ค. 2568
5	นายพลชัย ชุมปัญญา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภูเก็ต	26 ธ.ค. 2568 - ปัจจุบัน



1.4 โครงสร้างการบริหารงาน



1.5 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

1.5.1 ข้อมูลจำนวนนักเรียนและโรงเรียน

ตารางที่ 3 ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2568 (เกณฑ์ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568)

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ขนาดเล็ก	1 - 119 คน	1	3.33
ขนาดกลาง	120 - 719 คน	22	73.33
ขนาดใหญ่	720 - 1,679 คน	6	20.00
ขนาดใหญ่พิเศษ	ตั้งแต่ 1,680 คน ขึ้นไป	1	3.33
รวม		30	100.00

ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

ตารางที่ 4 ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2568 (เกณฑ์สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. ประจำปี พ.ศ. 2566)

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ขนาดที่ 1	0 - 120 คน ขึ้นไป	1	3.33
ขนาดที่ 2	121 - 200 คน ขึ้นไป	8	26.67
ขนาดที่ 3	201 - 300 คน ขึ้นไป	9	30.00
ขนาดที่ 4	301 - 499 คน ขึ้นไป	2	6.67
ขนาดที่ 5	500 - 1,499 คน ขึ้นไป	9	30.00
ขนาดที่ 6	1,500 - 2,499 คน ขึ้นไป	1	3.33
ขนาดที่ 7	ตั้งแต่ 2,500 คน ขึ้นไป	-	0.00
รวม		30	100.00

ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

ตารางที่ 5 ข้อมูลครู นักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
ม.1	2,996	95
ม.2	2,855	93
ม.3	2,469	86
รวมนักเรียน ม.ต้น	8,320	274
ม.4	2,264	81
ม.5	2,146	83
ม.6	2,293	84
รวมนักเรียน ม.ปลาย	6,703	248
รวมนักเรียนทั้งสิ้น	15,023	522
ครู	900	

ข้อมูลนักเรียนจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568



1.5.2 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 6 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา									
ที่	โรงเรียน	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.1	ครู คศ.2	ครู คศ.3	ครู คศ.4	รวม
1	มุกดาหาร	1	4	14	17	29	46	-	111
2	ดอนตาลวิทยา	1	2	11	13	10	20	-	57
3	ผาเทิบวิทยา	1	1	5	5	7	2	-	21
4	โพธิ์ไทรวิทยา	1	-	2	3	4	7	-	17
5	ดงมอนวิทยาคม	1	1	3	5	6	6	-	22
6	นาโสกวิทยาการ	1	-	3	1	3	4	-	12
7	ผึ่งแดดวิทยาการ	1	1	3	5	7	18	-	35
8	ดงเย็นวิทยาคม	1	1	5	8	1	6	-	22
9	หนองสูงสามัคคีวิทยา	1	2	7	11	8	22	-	51
10	คำชะอีวิทยาการ	1	2	2	7	9	25	-	46
11	คำชะอีพิทยาคม	1	1	2	1	2	5	-	12
12	คำบกวิทยาการ	1	-	1	5	4	6	-	17
13	ชัยปัญญาวินยานุสรณ์	1	1	3	-	2	8	-	15
14	หนองแวงวิทยาคม	1	-	2	1	-	5	1	10
15	พลิงราษฎร์พิทยาสรรพ์	1	-	2	1	2	5	-	11
16	เหล่าประชานุทิศ	1	-	2	2	4	2	-	11
17	มุกดาวิทยานุกูล	1	3	8	10	18	22	-	62
18	นวมินทร์ราชูทิศ อีสาน	1	1	8	4	3	16	-	33
19	ดงหลวงวิทยา	1	2	16	12	6	13	-	50
20	ห้วยน้ำใหญ่วิทยา	1	-	6	6	6	5	-	25
21	วิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย มุกดาหาร	1	3	9	11	16	29	-	74
22	คำป่าหลายสรพรวิทย์	1	1	-	6	10	8	-	20
23	นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์	1	1	2	3	5	4	-	16
24	เมืองมุกวิทยาคม	1	-	1	-	3	9	-	14
25	คำสร้อยพิทยาสรรค์	1	2	7	10	19	26	-	65
26	โชคชัยวิทยา	1	1	3	4	1	3	-	13
27	อุดมวิทย์	1	1	5	-	2	9	-	18
28	ร่มเกล้าพิทยาสรรค์	1	1	2	5	5	2	-	16
29	แวงใหญ่พิทยาสรรค์	1	1	7	1	2	-	-	12
30	กกตูมประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก	1	1	2	4	3	1	-	12
รวมทั้งสิ้น		30	34	143	161	197	334	1	900

ข้อมูล ณ พฤศจิกายน 2568



1.6 รายชื่อและช่องทางการติดต่อผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	โทรศัพท์มือถือ	โทรศัพท์	โทรสาร
1	นายธนิศ ทองอาจ	มุกดาหาร	093-519-9365	042-611590-102	042-611087-104
2	นายพรชัย ทวีโคตร	นาโสกวิทยาการ	086-859-1303	042-660006	042-660104
3	นายเศกสรรค์ ปัญญาแก้ว	ฝั่งแดงวิทยาการ	061-292-9644	042-636196	042-636196
4	นายเมฆสุวรรณ วังวงศ์	นวมินทรราชูทิศ อีสาน	094-170-1301	042-672056	042-672058
5	นายธวัชชัย อยู่พุก	คำป่าหลายสรรพวิทย	061-793-6353	042-643065	-
6	นายไกรศรี ภิรมย์	ดงเย็นวิทยาคม	089-576-6226	042-612605	042-613581
7	นางสุภัคชญา นารากิจศิริ	นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์	084-600-5354	042-610101	042-676305
8	นายวิษณุกร จันทรา (ประธานสหวิทยาเขตสะพานอินโดจีน)	มุกดาวิทยานุกูล	091-019-8377	042-639219	042-639317
9	นายศักดิ์ รุ่งแสง	วิทยาศาสตร์จุฬารณ ราชวิทยาลัย มุกดาหาร	089-949-5574	042-660442	042-660442 ต่อ 104
10	นายศิริพร บุญทะระ	ดงมอนวิทยาคม	096-918-2060	042-661542	042-661551
11	สิบเอกจิตติ ช่างแกะ	เมืองมุกวิทยาคม	096-358-9497	042-640052	042-640055
12	นายบุญชอบ อุสาย	คำชะอีวิทยาการ	087-721-6530	042-691082	042-691271
13	นายธีระศักดิ์ คนตรง	คำบกวิทยาการ	086-220-9203	042-670155	-
14	นายพุดชัย สุวรรณไตรย์	ชัยปัญญาวิทยานุสรณ์	098-608-1036	042-684099	-
15	นายปานไทย ภูลันแก้ว	คำชะอีพิทยาคม	089-943-9525	042-635023	-
16	นายวิฑรา สุตาวงศ์	เหล่าประชานุทิศ	089-187-0290	042-663533	042-663534
17	นายบุญเลียม บุญศรี (ประธานสหวิทยาเขตแก้วกนิรี)	ดอนตาลวิทยา	091-860-6086	042-689088	042-689335
18	นายกิตติชัย ปัญญารมย์	โพธิ์ไทรวิทยา	086-345-8625	042-640528	042-640701
19	นายปิโย ลุสุข	ผาเทิบวิทยา	080-193-8668	042-676321	042-638242
20	นางทิพวรรณ สุวรรณไตรย์	กกตูมประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก	096-170-5824	-	-
21	นายวินิจ พลธรรพ์ (ประธานสหวิทยาเขตมุกนิคม)	คำสร้อยพิทยาสรรค์	088-584-0914	081-9648822	042-681135
22	นายพินิจ ภูนาโคก	อุดมวิทย	089-710-3575	042-662495	089-5718385
23	นายราชัน อาจวิชัย	ร่มเกล้าพิทยาสรรค์	081-799-8496	-	-
24	นายธวัชชัย สิงห์ขันธ์	แวงใหญ่พิทยาสรรค์	093-329-6879	-	042-049742
25	นายสวาสดี สมประสงค์	โชคชัยวิทยา	099-328-9801	-	042-662534
26	นายวิชัย ช่างถม	ดงหลวงวิทยา	095-549-6461	042-697162	042-697087
27	นายอภิรักษ์ อินลี	ห้วยน้ำใหญ่วิทยา	086-234-7847	042-699062	042-699062
28	นายเนรมิต กฤดาคม (ประธานสหวิทยาเขตคำชะอีหนองสูง)	หนองสูงสามัคคีวิทยา	062-198-7949	042-635113	042-635112
29	นายปริญญา บุญล้อม	พลังราษฎร์พิทยาสรรพ์	063-561-9162	-	042-642557
30	นายพิภพ นาทองลาย	หนองแวงวิทยาคม	089-937-6810	042-642832	042-642856

ข้อมูล ณ ตุลาคม 2568



1.7 ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

ตารางที่ 7 ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

ตำแหน่ง	จำนวน
1. ผู้อำนวยการ	1
2. รองผู้อำนวยการ	2
3. ศึกษาพิเศษ	5
4. บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค.(2)	25
- กลุ่มผู้อำนวยการ	3
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	6
- กลุ่มนโยบายและแผน	3
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	4
- กลุ่มกฎหมายและคดี	1
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	4
- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1
- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	1
- หน่วยตรวจสอบภายใน	1
5. พนักงานราชการ	8
6. ลูกจ้างชั่วคราว (งบ สพฐ.)	4
7. ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพม.มุกดาหาร)	4
รวมทั้งสิ้น	49

ข้อมูล ณ พฤศจิกายน 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 49 ราย จัดหาอัตราว่างเพิ่มโดยใช้งบประมาณของหน่วยงานจ่ายเป็นค่าจ้างรายเดือน อัตราจ้างชั่วคราว จำนวน 4 ราย เพื่อสนับสนุนภารกิจการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



1.8 รายชื่อและช่องทางการติดต่อ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	กลุ่มงาน	อีเมล	หมายเลขโทรศัพท์
1	นายพลชัย ชุมปัญญา	ผอ.สพม.สมุทรปราการ	ผู้บริหาร สพม.สมุทรปราการ	-	0800102260
2	นางวริศรา สัมไพ	รอง ผอ.สพม.สมุทรปราการ	ผู้บริหาร สพม.สมุทรปราการ	-	0980967929
3	นายวิทยา วงศ์ชาติ	รอง ผอ.สพม.สมุทรปราการ	ผู้บริหาร สพม.สมุทรปราการ	-	0810604710
4	นางวรภา สามีอาพัฒน์	ศึกษานิเทศก์ (ขพ.) ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	นิเทศ ติดตามฯ	warapa2917@gmail.com	0810510496
5	นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร	ศึกษานิเทศก์ (ขพ.)	นิเทศ ติดตามฯ	5550501085kku2012@gmail.com	0614095903
6	นางกัญญ์ณัฐ สุวรรณไตรย์	ศึกษานิเทศก์ (ขพ.)	นิเทศ ติดตามฯ	chk4905@gmail.com	0909014549
7	นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า	ศึกษานิเทศก์ (ขพ.)	นิเทศ ติดตามฯ	kanjanaporn19@gmail.com	0847921584
8	นางสุดารัตน์ ไตรรงค์	ศึกษานิเทศก์ (ขพ.)	นิเทศ ติดตามฯ	sudatri45@gmail.com	0813801682
9	นางสาวชยุตรา คนเพียร	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน	นิเทศ ติดตามฯ	Chayutra1981@gmail.com	0947835882
10	นายครุฑิต จันทร	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	บริหารงานบุคคล	kruatom45@gmail.com	0864517495
11	นางขวัญกมล จันปุม	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	บริหารงานบุคคล	kwunnc@gmail.com	0844708193
12	นางสาวบุณพริกา กลางประพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	บริหารงานบุคคล	boeing_12@hotmail.com	0956625697
13	นางสาวจันทร์จิรา อุปะละสัก	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	บริหารงานบุคคล	upalasak.ann@gmail.com	0843735424
14	นายศิเว สาริบุตร	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	บริหารงานบุคคล	Siwa.saribud@gmail.com	0878552595
15	นายสกลวรรธ เดชะคำภู	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	บริหารงานบุคคล	Sakolwat.de@gmail.com	0876364869
16	นางสาวกนกพรรณ บุปผาชาติ	นักทรัพยากรบุคคล (พนักงานราชการ)	บริหารงานบุคคล	kanokpan315@gmail.com	0813931580
17	นางสาวธัญจิรา จันเคน	พนักงานพิมพ์ดีด	อำนวยการ	sinautchara23@gmail.com	0980565597
18	นางสิริรัตน์ ใจทาน	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	อำนวยการ	sirirat1476@gmail.com	0890420541
19	นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	อำนวยการ	phimaue@gmail.com	0634965463
20	นางสาวสรสา อบแสงทอง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	อำนวยการ	Ning4share@gmail.com	0924597456
21	นางสาวจรีพร สุวรรณไตรย์	นักจัดการงานทั่วไป (พนักงานราชการ)	อำนวยการ	A-kina@hotmail.com	0951964605
22	นายวชิรวิทย์ โฉณะสิทธิ์	นักประชาสัมพันธ์ (พนักงานราชการ)	อำนวยการ	Vachiravit@gmail.com	0942515451
23	นางสาววิสาชา เบ้าทอง	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	ooyna61@gmail.com	0658498126
24	นายวิทธิ จารุเกษม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	waljar1976@gmail.com	0611566635
25	นายณัฐพงศ์ นัยจิต	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	natthapong.nui@gmail.com	0954241987
26	นายจตุรวิทย์ กรรณิกา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	chaturawit.kannika@sues.go.th	0804162561
27	นางสาวยุวดี แก่นกักดี	นักจิตวิทยาฯ (พนักงานราชการ)	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	kaenpakdeey@gmail.com	0959958120
28	ว่าที่ร้อยตรีเจษฎา อนันตภักดิ์	นักวิชาการศึกษา (พนักงานราชการ)	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	0982392399
29	นางสาววารุณี พัทธยา	พนักงานจ้างเหมาบริการ (เจ้าหน้าที่ธุรการ)	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	0925522563
30	นายเกียรติวัช จันทน์ไตรรัตน์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม DLICT	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	thiantawat@gmail.com	0986599475



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	กลุ่มงาน	อีเมล	หมายเลขโทรศัพท์
31	นางอารี นามบุญเรือง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาครูฯ	areenamboomroug11@gmail.com	0610095449
32	นายศักดิ์ชัย ศรีวิชา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	พัฒนาครูฯ	sukchainoy@hotmail.com	0988065499
33	นายจิรนิติ อินอุ่นโชติ	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กฎหมายและคดี	Jiraniti12@gmail.com	0833478202
34	นางสาวชุตินา นามบุญเรือง	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กฎหมายและคดี	nambuyreuxngchutima@gmail.com	0610592894
35	นางกัญญาวิณัฏ์ สร้อยแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	นโยบายและแผน	Kanyaweedao@gmail.com	0836619651
36	จำอากาศเอกสุบัน อำภางค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	นโยบายและแผน	umpharwong108@icloud.com	0979231323
37	นางสาวปริมดา ศรีวิชา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	นโยบายและแผน	parindalove33@gmail.com	0804002930
38	นางสาวพัชรดา วงษ์หาญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (พนักงานราชการ)	นโยบายและแผน	fai.orgie@gmail.com	0881315548
39	นางสาวชนาภักดิ์ โฉณะสิทธิ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	chanapat.jonasit@hotmail.co.th	0876586928
40	นางสาวรัชณี จิตมัตย์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	pom3827@gmail.com	0845183827
41	นางสาววันวิสา พันธุ์งาม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	wanwisafinance34@hotmail.com	0988545072
42	นางธันตดา ชาตวงศ์	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	Tanutta2520@gmail.com	0814717143
43	นางสาวธาราทิพย์ ตั้งศิริไพบูลย์	นักวิชาการเงินและบัญชี (พนักงานราชการ)	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	taratip27062530@gmail.com	0620182494
44	นางสาวกฤษกร อาจวิชัย	พนักงานจ้างเหมาบริการ	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	kotchakorn.0119@gmail.com	0952080084
45	นางศศิณิกา อำภางค์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	หน่วยตรวจสอบภายใน	kamyui_730@hotmail.co.th	0936165965
46	นางสาวดวงนภา คำข้าว	นักวิชาการตรวจสอบภายใน (พนักงานราชการ)	หน่วยตรวจสอบภายใน	muayhi@hotmail.com	0982845462
47	นางสาวกัลชนา อุคำ	แม่บ้าน	อำนาจการ	-	0611769419
48	นายศิลปะศักดิ์ สารชาติ	พนักงานจ้างเหมาบริการ (คนสวน)	อำนาจการ	-	0934891197
49	นายทวีป ไชยเพ็ช	พนักงานรักษาความปลอดภัย	อำนาจการ	-	-

ข้อมูล ณ พฤศจิกายน 2568



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กำหนดไว้ ดังนี้

2.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรนวัตกรรม สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมที่ยั่งยืน

2.2 พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัย จากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

2.3 ค่านิยม

ค่านิยมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร

“ยึดหลักธรรมาภิบาล คุณภาพมาตรฐาน บริการประทับใจ”

ค่านิยมสถานศึกษาในสังกัด

“โรงเรียนสะอาด ปลอดภัย ทันสมัย ได้มาตรฐาน”



2.4 นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร จึงกำหนดหลักการตามนโยบาย ดังนี้

1. สร้างและพัฒนา “TRUST” หรือ ความเชื่อมั่นไว้วางใจให้กับชุมชนและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและผู้ปกครอง โดยทุกสถานศึกษา ทุกกลุ่มงานจะปฏิบัติงานเป็นหลักหรือเป็นที่พึงได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส ตรวจสอบได้

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ทำงานเป็นทีม (One Team)

S (Student Centricity) หมายถึง เป้าหมายแห่งการพัฒนา คือ ผู้เรียน

T (Technology) หมายถึง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษา

ทั้งนี้ เพื่อการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร จึงให้สถานศึกษา กลุ่มงานในกำกับดำเนินการ ดังนี้

1.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

1.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

1.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

1.4 ปรับปรุงการบริการจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

2. ให้ทุกสถานศึกษา กลุ่มงานในเขตพื้นที่การศึกษา นำรูปแบบการทำงาน “One Team” หรือ การทำงานเป็นทีมเดียวกัน เพื่อสร้างความไว้วางใจ ความโปร่งใส ทั้งเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการติดตามตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

3. สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคน ทั้งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงานตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ให้ความสำคัญกับกลไกการสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนและบุคลากรทุกกลุ่ม ใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมือหรือกลไกยกระดับคุณภาพการศึกษา และยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้เรียน	เป็นนักนวัตกรรม
ครู	มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้
ผู้บริหารสถานศึกษา	มีนวัตกรรมบริหารจัดการ
ศึกษานิเทศก์	มีนวัตกรรมนิเทศการศึกษา
บุคลากร	มีนวัตกรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์



ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จึงกำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการ เข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยึดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.4 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้าง ทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่าง (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน



7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 สถานศึกษาจัดหาหรือให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน อย่างมีคุณภาพตามหลักโภชนาการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ



11. จัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

10.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

10.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

10.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

10.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยการบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา



2.5 เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการทำงาน และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัล ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์
6. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

2.6 กลยุทธ์

1. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ



2.7 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1) เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
1	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก2ตชว1)	ร้อยละ 95	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถพิเศษเฉพาะทาง	ส่งเสริมฯ	นางสาววิสาชา เป้าทอง
2	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก2 ตชว2)	ร้อยละ 95	ส่งเสริมประสิทธิภาพการเสริมสร้างความปลอดภัย และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Students Care and Safety Support for Schools) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ส่งเสริมฯ	นายณัฐพงศ์ นัยจิต นางสาวยุวดี แก่นรักดี
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก2ตชว3)	ร้อยละ 90	-	ส่งเสริมฯ	นางสาววิสาชา เป้าทอง
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก2ตชว4)	ร้อยละ 90	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถพิเศษเฉพาะทาง	นิเทศฯ	นางวรภา สามาอาพัฒน์
5	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	864 คน	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถพิเศษเฉพาะทาง	ส่งเสริมฯ	นางสาววิสาชา เป้าทอง



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
6	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก2ตชว5)	ร้อยละ 98	1. ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาเรียนรู้ 2. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถพิเศษเฉพาะทาง	DLICT/ ส่งเสริมฯ	นายเอียรธวัช จันทร์ไตรรัตน์/ นางสาววิสาชา เป้าทอง
7	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก2ตชว6)	ร้อยละ 90/ ร้อยละ 80	1. รูปแบบการนิเทศ SPACE Model การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร 2. การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 3. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถพิเศษเฉพาะทาง	นิเทศฯ/ ส่งเสริมฯ	นางวราภา สามาอาพัฒน์, น.ส.กัญจนพร ดอนหล้า/ นางสาววิสาชา เป้าทอง
8	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 90	ส่งเสริมทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ส่งเสริมฯ	นางสาววิสาชา เป้าทอง
9	จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	120 คน	ส่งเสริมทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ส่งเสริมฯ	ว่าที่ ร.ต.เจษฎา อนันตภักดิ์
10	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เรียนต่อในระดับสูงขึ้น	ร้อยละ 95	ส่งเสริมทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ส่งเสริมฯ	ว่าที่ ร.ต.เจษฎา อนันตภักดิ์



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1) เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก3ตชว1)	ร้อยละ 90	1. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เสริมสร้าง พหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ 2. รูปแบบการนิเทศ SPACE Model การยกระดับ เครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพ การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ 3. การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา	นิเทศฯ	นางวรภา สามาอาพัฒน์/ นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
2	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก3ตชว2)	ร้อยละ 50	1. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เสริมสร้างพหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต 2. รูปแบบการนิเทศ SPACE Model การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น.สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต 3. การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	นิเทศฯ	นางวราภา สามาอาพัฒน์/ นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก3ตชว3)	ร้อยละ 90	1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา 2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	นิเทศฯ	นางสุดารัตน์ ไตรยวงศ์
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก3ตชว4)	ร้อยละ 90	1. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครู วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศ 2. การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน 3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา	นิเทศฯ	นางกัลยณัฏฐ์ สุวรรณไตรย์ นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า นางสุดารัตน์ ไตรยวงศ์
5	มีสื่อนวัตกรรมที่ผลิตจาก AI เข้าสู่ OBEC CC	ไม่น้อยกว่า 2 ชิ้น	พัฒนาศักยภาพครูและบูรณาการ AI สู่คลังสื่อดิจิทัล OCC	นิเทศฯ	นางกัลยณัฏฐ์ สุวรรณไตรย์
6	สื่อที่ครูผลิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ OBEC CC	อย่างน้อย ร้อยละ 70	ยกระดับ KPI ของโรงเรียนในโครงการ CONNEXTED เพื่อก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	นิเทศฯ	นางกัลยณัฏฐ์ สุวรรณไตรย์



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
7	ร้อยละของครูแกนนำมีความรู้และทักษะของครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม	ร้อยละ 100	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศ	นิเทศฯ	นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์ นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร
8	ร้อยละของครูแกนนำ สามารถสร้างเครือข่ายครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 90	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศ	นิเทศฯ	นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์ นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร
9	ร้อยละของครูแกนนำ สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 80	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศ	นิเทศฯ	นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์ นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร
10	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศ	ร้อยละ 100	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศ	นิเทศฯ	นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์ นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร
11	นักเรียน ครูผู้สอน สถานศึกษา ในสังกัดได้รับการส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติความสามารถที่เป็นเลิศด้านศิลปหัตถกรรม เสริมสร้างพหุปัญญา พัฒนา Soft Power รู้ทันเทคโนโลยี มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตนำไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยใช้รูปแบบการนิเทศแบบ PEER Model	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เสริมสร้างพหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร	นิเทศฯ	นางวรภา สามาอาพัฒน์
12	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด เข้าร่วมโครงการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตจากกิจกรรมการประกวดและแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้วยรูปแบบการนิเทศแบบ PEER Model อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เสริมสร้างพหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร	นิเทศฯ	นางวรภา สามาอาพัฒน์



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
13	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการ มีเวทีการนำเสนอผลการปฏิบัติการ ที่เป็นเลิศ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม/แนวปฏิบัติ ที่เป็นเลิศในการพัฒนาการศึกษา ด้วยรูปแบบการนิเทศแบบ PEER Model	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	รูปแบบการนิเทศ SPACE Model การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 13	นิเทศฯ	นางวราภา สามาอาพัฒน์
14	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในสังกัด มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการนิเทศการนิเทศแบบ PEER Model	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	รูปแบบการนิเทศ SPACE Model การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 13	นิเทศฯ	นางวราภา สามาอาพัฒน์
15	ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม ในสถานศึกษา ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)	ร้อยละ 90	การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	นิเทศฯ	นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า
16	ร้อยละของสถานศึกษามีขับเคลื่อนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน ให้เป็น ผู้มีจิตอาสา มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ ยกย่องคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ 90	การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	นิเทศฯ	นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า
17	ร้อยละของสถานศึกษา มีการพัฒนาและเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียนให้เป็น ผู้มีจิตอาสา มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ	ร้อยละ 90	การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	นิเทศฯ	นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
18	ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ในสถานศึกษา ด้วยทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)	ร้อยละ 90	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ในสถานศึกษาด้าน ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	นิเทศฯ	นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า
19	ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ 90	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ในสถานศึกษาด้าน ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	นิเทศฯ	นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า
20	ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพระดับดีขึ้นไป (≥ 80 คะแนน)	ร้อยละ 85	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยบูรณาการ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา	นิเทศฯ	นางสุภารัตน์ ไตรยวงศ์
21	ร้อยละของโรงเรียนที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับบริบทท้องถิ่น	ร้อยละ 100	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยบูรณาการ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา	นิเทศฯ	นางสุภารัตน์ ไตรยวงศ์
22	ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ครู นักเรียน ผู้ปกครอง) ต่อหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 90	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยบูรณาการ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา	นิเทศฯ	นางสุภารัตน์ ไตรยวงศ์
23	ระดับความรู้ความเข้าใจของครูในการพัฒนาหลักสูตร (ก่อน - หลังอบรม) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 30	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยบูรณาการ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา	นิเทศฯ	นางสุภารัตน์ ไตรยวงศ์
24	ร้อยละของครูที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนา หลักสูตรได้จริง	ร้อยละ 80	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยบูรณาการ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา	นิเทศฯ	นางสุภารัตน์ ไตรยวงศ์
25	ร้อยละของโรงเรียนที่มีระบบธนาคารหน่วยกิต ที่มีประสิทธิภาพ (ผ่านเกณฑ์ประเมิน ≥ 80 คะแนน)	ร้อยละ 85	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมระบบ ธนาคารหน่วยกิต	นิเทศฯ	นางสุภารัตน์ ไตรยวงศ์
26	ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการธนาคารหน่วยกิต	ร้อยละ 85	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมระบบ ธนาคารหน่วยกิต	นิเทศฯ	นางสุภารัตน์ ไตรยวงศ์
27	ร้อยละของครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ส่งเสริมฯ	นายณัฐพงศ์ นัยจิต



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
28	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด มีแนวทางในการถ่ายทอดความรู้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแนวทางเดียวกัน	ร้อยละ 100	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ส่งเสริมฯ	นายณัฐพงศ์ นัยจิต
29	ร้อยละของนักเรียนและครูกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจในการเสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตย ในโรงเรียน และพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มี ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 100	ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน	ส่งเสริมฯ	นายวริทธิ์ จารุเกษม
30	โรงเรียนในสังกัดสมัครเข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน	4 แห่ง	ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน	ส่งเสริมฯ	นายวริทธิ์ จารุเกษม
31	การดำเนินการประเมินผลการพัฒนางาน (PA) ครบทุกตำแหน่ง	ครบทุกตำแหน่ง	ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการบริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา และสายงานศึกษานิเทศก์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บริหารงานบุคคล	นายศิวะ สาริบุตร
32	รายงานผลการประเมินแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ภายในระยะเวลาที่กำหนด	ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการบริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา และสายงานศึกษานิเทศก์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บริหารงานบุคคล	นายศิวะ สาริบุตร



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
33	ระดับความพึงพอใจของผู้ถูกประเมิน ต่อกระบวนการประเมิน	ร้อยละ 100	ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการบริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา และสายงานศึกษานิเทศก์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บริหารงาน บุคคล	นายศิวัะ สาริบุตร
34	ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาตนเอง ตามสายงาน	ร้อยละ 100	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาครูฯ	นางอารี นามบุญเรือง
35	ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และ ลูกจ้าง ที่มีผลงาน/รางวัล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 100	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาครูฯ	นางอารี นามบุญเรือง



กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด กำหนดค่าเป้าหมายการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
4. สำนักงานเขตพื้นที่ สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการสถานศึกษา (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-7, ก4ตชว1)	ร้อยละ 95	1. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2. รูปแบบการนิเทศ SPACE Model การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร 3. พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	อำนวยการ/ นิเทศฯ/ ส่งเสริมฯ	นางสิริรัตน์ ใจทาน/ นางวราภา สามาอาพัฒน์/ นายวริทธิ์ จารุเกษม
2	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก4ตชว2)	ร้อยละ 95	ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาเรียนรู้	DLICT	นายเอียรธวัช จันทร์ไตรรัตน์



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับเลิศขึ้นไป (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก4ตชว3)	ร้อยละ 95/ ร้อยละ 79	1. รูปแบบการนิเทศ SPACE Model การยกระดับ เครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพ การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ 2. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถพิเศษเฉพาะทาง	นิเทศฯ/ ส่งเสริมฯ	นางวราภา สามาอาพัฒน์/ นางสาววิสาชา เป้าทอง
4	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก4ตชว4)	ร้อยละ 98	-	นิเทศฯ	นางวราภา สามาอาพัฒน์
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพสูงขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20	ยกระดับ KPI ของโรงเรียนในโครงการ CONNEXED เพื่อก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	นิเทศฯ	นางกัลยณัฏฐ์ สุวรรณไตรย์
6	ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20	ยกระดับ KPI ของโรงเรียนในโครงการ CONNEXED เพื่อก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	นิเทศฯ	นางกัลยณัฏฐ์ สุวรรณไตรย์
7	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล	ไม่น้อยกว่า 5 โรงเรียน	ยกระดับ KPI ของโรงเรียนในโครงการ CONNEXED เพื่อก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	นิเทศฯ	นางกัลยณัฏฐ์ สุวรรณไตรย์
8	สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การจัดการศึกษาด้วยเครือข่าย “MUK SMART+” และรูปแบบการนิเทศแบบ SPACE Model ร่วมกับ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	ร้อยละ 95 ขึ้นไป	รูปแบบการนิเทศ SPACE Model การยกระดับ เครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพ การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ	นิเทศฯ	นางวราภา สามาอาพัฒน์



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
9	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด เข้าร่วมโครงการมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม / แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการพัฒนาการศึกษา ด้วยรูปแบบการนิเทศ แบบ SPACE Model อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85 ขึ้นไป	รูปแบบการนิเทศ SPACE Model การยกระดับ เครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพ การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร	นิเทศฯ	นางวรภา สามาอาพัฒน์
10	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในสังกัด มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการนิเทศ SPACE Model ตามโครงการ “การยกระดับเครือข่าย ความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร”	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	รูปแบบการนิเทศ SPACE Model การยกระดับ เครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพ การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร	นิเทศฯ	นางวรภา สามาอาพัฒน์
11	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้ง นโยบายและ แนวทางการบริหารงานราชการทั้งหมด	ร้อยละ 100	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	อำนวยการ	นางสิริรัตน์ ใจทาน
12	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิ ภาพการบริหารงาน	ร้อยละ 100	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	อำนวยการ	นางสิริรัตน์ ใจทาน
13	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวคิดและประสบการณ์ เพื่อนำไปพัฒนาการบริหาร การจัดการศึกษา	ร้อยละ 100	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	อำนวยการ	นางสิริรัตน์ ใจทาน



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
14	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ตอาหาร มีสื่อประชาสัมพันธ์ที่เผยแพร่ข่าวสาร ภารกิจ นโยบาย แนวทางการบริหารงานผ่านช่องทางสื่อสาร	อย่างน้อย เดือนละ 5 ฉบับ	พัฒนาการประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ตอาหาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	อำนวยการ	นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์
15	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ตอาหาร มีเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ภายในหน่วยงานในรูปแบบของคณะกรรมการ ร่วมกับสถานศึกษาครบ 30 โรงเรียน	30 โรงเรียน	พัฒนาการประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ตอาหาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	อำนวยการ	นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์
16	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน	70 คน	การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ตอาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	อำนวยการ	นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์
17	ร้อยละของรายงานผลการดำเนินงานการควบคุมภายในของสถานศึกษาและสำนักงานฯ ครบถ้วน	ร้อยละ 100	การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ตอาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	อำนวยการ	นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์
18	ร้อยละของบุคลากรสังกัด สพม.ภูเก็ตอาหาร แสดงออกถึงความจงรักภักดี และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	เฉลิมพระเกียรติ งานพระราชพิธี รัฐพิธีและงานพิธีเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	อำนวยการ	นางสาวจุรีพร รุ่งแสง
19	ร้อยละของบุคลากรในสังกัดร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณีและกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ร้อยละ 100	เฉลิมพระเกียรติ งานพระราชพิธี รัฐพิธีและงานพิธีเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	อำนวยการ	นางสาวจุรีพร รุ่งแสง



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
20	บุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการศึกษาดูงานฯ ทำแบบทดสอบผ่าน ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	พัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	อำนวยการ	นางสาวสรสา อบแสงทอง
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ตฯ มีรายงานผลคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 98 ขึ้นไป	พัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	อำนวยการ	นางสาวสรสา อบแสงทอง
22	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ตฯ ได้รับ การประเมิน PMQA 4.0 ระดับก้าวหน้า 400 คะแนนขึ้นไป	ระดับก้าวหน้า 400 คะแนนขึ้นไป	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	อำนวยการ	นางสาวสรสา อบแสงทอง
23	ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดสรรอัตรากำลังครบบตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ร้อยละ 100	การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บริหารงานบุคคล	นายครรชิต จันภูธร
24	ร้อยละของตำแหน่งที่ว่างดำเนินการสรรหาแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100	การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บริหารงานบุคคล	นายครรชิต จันภูธร
25	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ตฯ สามารถเลื่อนเงินเดือนอย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100	การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บริหารงานบุคคล	นายสกลวรรธ เดชะคำภู
26	ร้อยละของผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ครบตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 100	การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บริหารงานบุคคล	นายสกลวรรธ เดชะคำภู นางสาวกนกพรรณ บุปผาชาติ
27	ร้อยละของผู้เข้ารับการประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานตามองค์ประกอบตัวชี้วัดที่กำหนด	ร้อยละ 90	การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บริหารงานบุคคล	นายครรชิต จันภูธร



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
28	ร้อยละของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูคดาหาร มีความพึงพอใจการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล	ร้อยละ 100	การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บริหารงานบุคคล	นายครรชิต จันภูธร
29	ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สพม.ภูคดาหาร เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ 100	เสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	นางธนัตตา ชาตวงค์
30	ร้อยละของ ผู้ปฏิบัติ งานด้านการ เงิน การบัญชี การพัสดุ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สพม.ภูคดาหาร มีความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการเงิน การบัญชี การพัสดุ และระบบบริหารจัดการความเสี่ยงมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ 100	เสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	นางธนัตตา ชาตวงค์
31	ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ สามารถนำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารการเงิน การบัญชี การพัสดุ สามารถนำผลการดำเนินงาน ไปวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้อย่างน่าเชื่อถือ	ร้อยละ 100	เสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	นางธนัตตา ชาตวงค์
32	ร้อยละของผู้บริหาร ครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี รวมถึงนโยบายต่างๆ ของทางราชการ	ร้อยละ 100	การตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	หน่วยตรวจสอบภายใน	นางศศิณีภา อำภางค์
33	ร้อยละของผู้บริหาร ครู มีทักษะในการปฏิบัติงาน การเงิน การบัญชี การพัสดุ ได้ถูกต้อง เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี รวมถึงนโยบายต่างๆ ของทางราชการ	ร้อยละ 95	การตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	หน่วยตรวจสอบภายใน	นางศศิณีภา อำภางค์



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
34	ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และ แนวปฏิบัติของทางราชการ	ร้อยละ 90	การตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	หน่วยตรวจสอบภายใน	นางศศิณีภา อำภาวงศ์
35	ร้อยละของครูผู้ดูแลระบบ ที่ได้รับการอบรม มีความรู้ในการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 100	ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาเรียนรู้	DLICT	นายเอียรธวัช จันทร์ไตรรัตน์
36	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาเรียนรู้	DLICT	นายเอียรธวัช จันทร์ไตรรัตน์
37	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร มีการพัฒนาการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาเรียนรู้	DLICT	นายเอียรธวัช จันทร์ไตรรัตน์
38	ร้อยละของผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาตนเองตามสายงาน	ร้อยละ 100	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร	พัฒนาคูรุ	นางอารี นามบุญเรือง
39	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามสายงาน เป็นที่เคารพของสังคม และชุมชน	ร้อยละ 100	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร	พัฒนาคูรุ	นางอารี นามบุญเรือง
40	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ ระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ 90	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร	พัฒนาคูรุ	นางอารี นามบุญเรือง



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
41	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ตามสายงาน	ร้อยละ 90	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	พัฒนาครูฯ	นางอารี นามบุญเรือง
42	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ด้านกฎหมายไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	อบรมให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กฎหมายและคดี	นายจิรนิติ อินอุ่นโชติ
43	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าอบรมมีความรู้และมีความตระหนักถึงผลที่เกิดขึ้นจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย	ร้อยละ 90	อบรมให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กฎหมายและคดี	นายจิรนิติ อินอุ่นโชติ
44	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่และเป็นผู้มีวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดี	ร้อยละ 90	อบรมให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กฎหมายและคดี	นายจิรนิติ อินอุ่นโชติ
45	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีคุณภาพ	จำนวน 10 เล่ม	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นโยบายและแผน	นางกัญญาวิมล สร้อยแก้ว
46	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีคุณภาพ	จำนวน 2 เล่ม	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นโยบายและแผน	จ.อ.สุบัน อำภาวงศ์
47	สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	จำนวน 30 แห่ง	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นโยบายและแผน	น.ส.พัชริดา วงษ์หาญ
48	สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษา	จำนวน 30 แห่ง	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นโยบายและแผน	น.ส.พัชริดา วงษ์หาญ



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึง การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ โดยเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีแผน มาตรการหรือแนวทางการป้องกันภัยต่างๆ ทั้งก่อนเกิดเหตุ ขณะเกิดเหตุ และหลังเกิดเหตุ ตลอดจนมีระบบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานเหตุการณ์ ได้อย่างทันท่วงที

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก1ตชว1)	ร้อยละ 95	ส่งเสริมประสิทธิภาพการเสริมสร้างความปลอดภัย และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Students Care and Safety Support for Schools) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ส่งเสริมฯ	นายณัฐพงศ์ นัยจิต, นางสาวยุวดี แก่นภักดี
2	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก1ตชว2)	ร้อยละ 95	ส่งเสริมประสิทธิภาพการเสริมสร้างความปลอดภัย และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Students Care and Safety Support for Schools) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ส่งเสริมฯ	นายณัฐพงศ์ นัยจิต, นางสาวยุวดี แก่นภักดี
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ ที่ครอบคลุมภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100	ส่งเสริมประสิทธิภาพการเสริมสร้างความปลอดภัย และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Students Care and Safety Support for Schools) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ส่งเสริมฯ	นายณัฐพงศ์ นัยจิต, นางสาวยุวดี แก่นภักดี



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
4	ร้อยละของนักเรียนในสังกัด ได้รับการคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546	ร้อยละ 100	ส่งเสริมประสิทธิภาพการเสริมสร้างความปลอดภัยและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Students Care and Safety Support for Schools) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ส่งเสริมฯ	นายณัฐพงศ์ นัยจิต, นางสาวยุวดี แก่นภักดี
5	ร้อยละของครูแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจด้านจิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาวัยรุ่น นำหลักการไปประยุกต์ใช้ในดูแลผู้เรียน	ร้อยละ 100	ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน	ส่งเสริมฯ	นางสาวยุวดี แก่นภักดี
6	ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวได้รับการพัฒนาและมีทักษะในการให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง	ร้อยละ 100	ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน	ส่งเสริมฯ	นางสาวยุวดี แก่นภักดี
7	ร้อยละของสถานศึกษา มีการป้องกันและแก้ไขมีเครื่องมือในการคัดกรองสุขภาพจิตที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทันทั่วทั้งที่ และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน	ส่งเสริมฯ	นางสาวยุวดี แก่นภักดี
8	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการทดสอบความรู้เรื่องยาเสพติด	ร้อยละ 100	สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ส่งเสริมฯ	นายจตุรวิทย์ กรรณิกา
9	ร้อยละของครูมีความรู้ มีรูปแบบการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ที่ครูและบุคลากรนำไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันยาเสพติด	ร้อยละ 100	สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ส่งเสริมฯ	นายจตุรวิทย์ กรรณิกา
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขตามระดับ ที่ขอรับการประเมิน	ร้อยละ 100	สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ส่งเสริมฯ	นายจตุรวิทย์ กรรณิกา
11	ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการหรือมี แผนปฏิบัติการ ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ร่วมกันกับเครือข่ายภายนอก	ร้อยละ 100	สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ส่งเสริมฯ	นายจตุรวิทย์ กรรณิกา



2.8 รูปแบบการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สพม.มุกดาหาร (Model)

ในยุคของการเปลี่ยนผ่านเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ จำเป็นต้องมีการปรับตัวอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของสังคมที่มีความซับซ้อน และเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ซึ่งเป็นหน่วยงานหลัก ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่ ได้ตระหนักถึงภารกิจสำคัญของการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืนในยุคศตวรรษที่ 21 จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานภายใต้กรอบ “MUK SMART⁺ Model” ซึ่งมุ่งสร้าง “องค์กรนวัตกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นคนดี มีความสุข สู้สังคม ที่ยั่งยืน” โดยยึดหลักการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทั้งด้านการวางแผน กลยุทธ์ และการใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ปลายทางในด้านคุณภาพของผู้เรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา และชุมชนอย่างรอบด้าน

การดำเนินงานด้านทักษะการวางแผน กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร จึงนับเป็น จุดเริ่มต้นที่สำคัญในการเสริมสร้างกลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการออกแบบนโยบาย และแผนปฏิบัติที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างเป็นรูปธรรม มีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างเหมาะสม มีระบบติดตามและประเมินผลที่เป็นระบบ และสามารถพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ยังครอบคลุมถึงการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ การกำหนดจุดเน้นในการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน การยกระดับ สมรรถนะของครู และบุคลากร การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ รวมถึงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง

“MUK SMART⁺ Model”

MUK

M : 4M ทรัพยากรการบริหารจัดการ

U : Unity ความเป็นหนึ่ง ความเป็นเอกภาพ One Team

K : Knowledge Management การจัดการความรู้

SMART

S : Smart ปราดเปรื่อง ฉลาด รอบรู้

M : Management การจัดการที่ดี

A : Active Coaching นิเทศ ติดตามเชิงรุก

R : Researcher นักวิจัย นักนวัตกรรม

T : Teamwork มีส่วนร่วม ทำงานเป็นทีม

TEAM

T : Technical Skill ความเชี่ยวชาญ ประยุกต์ใช้

E : Evolution เรียนรู้เพื่อการพัฒนา

A : Activity องค์กรตื่นตัวตลอดเวลา

M : Motivation การสร้างแรงบันดาลใจ





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 19 มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในองค์กร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบ MUK SMART+ Model ซึ่งจะขับเคลื่อนโดยใช้เครือข่ายร่วมพัฒนาเป็นฐาน และใช้หลักการของ Deming คือ P-D-C-A (Plan-Do-Check-Act) ในการปรับปรุงคุณภาพ โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

1. ผู้เรียน (Smart Student) ได้รับความรู้ทักษะตามที่หลักสูตรกำหนด มีทักษะทางอาชีพ และพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ครู (Smart Teacher) สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู
3. ผู้บริหาร (Smart Director) มีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ มีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
4. สถานศึกษา (Smart School) มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา มีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (4M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
5. เครือข่ายร่วมพัฒนา (Smart Community) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology) มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งมีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในและภายนอกองค์กร (Team Work & Network)



2.9 ความเชื่อมโยงระหว่างแผนนโยบายสำคัญ กับแผนปฏิบัติการของ สพม.มุกดาหาร

ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บท ฯ	1. ความมั่นคง	11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	12. การพัฒนาการเรียนรู้	17. ความเสมอภาคและ หลักประกันทางสังคม	21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
แผนแม่บทย่อย	การป้องกันและแก้ไขปัญหา ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	- การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย - การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น	- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 - ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย	การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ	การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
แผนการปฏิรูปประเทศ (ปรับปรุง)	12. ด้านการศึกษา					11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต				หมายเหตุที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลง และ ความคุ้มครองทางสังคมเหมาะสม เพียงพอ	หมายเหตุที่ 13 ภาครัฐสมรรถนะสูง
แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 -2570	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีความปลอดภัยจาก ภัยทุรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
นโยบายรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. เร่งช่วยเหลือผู้ประสบภัย	7. เน้นประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง 8. การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล			5. ข้อมูลนักเรียนถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 6. สร้างโอกาสและความเสมอ ภาคทางการศึกษา	2. พื้นฟูบ้านพักครู 3. สวัสดิการและสวัสดิภาพ 4. การบริหารงานบุคคล
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570	7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน รายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ 8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และ สถานศึกษา	1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 11. จัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล			6. พัฒนาการจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	10. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	3. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม			-	1. ลดภาระงานครู 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา
นโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษา จังหวัดมุกดาหาร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 การ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 การ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 การเพิ่ม โอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 7 การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
กลยุทธ์ สพม.มุกดาหาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	4. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุรูปแบบ	2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			1. สร้างโอกาสและความเสมอ ภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน	3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



2.10 ความสอดคล้องของพันธกิจ กลยุทธ์ เป้าหมายและตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย /ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
1. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	1. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	1. Smart Student 1) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด 2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย 1 วิชาชีพ 3) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิต พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ 2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ 4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก2ตชว1) (ร้อยละ 95) 2. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก2ตชว2) (ร้อยละ 95) 3. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก2ตชว3) (ร้อยละ 90) 4. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก2ตชว4) (ร้อยละ 90) 5. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม (864 คน) 6. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก2ตชว5) (ร้อยละ 98) 7. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก2ตชว6) (กลุ่มนิเทศฯ ร้อยละ 90, กลุ่มส่งเสริมฯ ร้อยละ 80) 8. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์ การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ร้อยละ 90) 9. จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (120 คน) 10. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เรียนต่อในระดับสูงขึ้น (ร้อยละ 95)



กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย /ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21	2. Smart Teacher 1) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย 2) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอน 3) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู	1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู	1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ตข. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก3ตข1) (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน (ตข. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก3ตข2) (ร้อยละ 50) 3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน (ตข. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก3ตข3) (ร้อยละ 90) 4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) (ตข. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก3ตข4) (ร้อยละ 90) 5. มีสื่อนวัตกรรมที่ผลิตจาก AI เข้าสู่ OBEC CC (ไม่น้อยกว่า 2 ชิ้น) 6. สื่อที่ครูผลิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ OBEC CC (อย่างน้อยร้อยละ 70) 7. ร้อยละของครูแกนนำมีความรู้และทักษะของครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม (ร้อยละ 100) 8. ร้อยละของครูแกนนำ สามารถสร้างเครือข่ายครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ร้อยละ 90) 9. ร้อยละของครูแกนนำ สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 80) 10. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศ (ร้อยละ 100)



กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย /ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
				11. นักเรียน ครูผู้สอน สถานศึกษา ในสังกัดได้รับการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติความสามารถที่เป็นเลิศด้านศิลปหัตถกรรม เสริมสร้าง พหุปัญญา พัฒนา Soft Power รู้ทันเทคโนโลยี มีทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิต นำไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยใช้ รูปแบบ การนิเทศแบบ PEER Model (ร้อยละ 90 ขึ้นไป) 12. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด เข้าร่วมโครงการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตจากกิจกรรม การประกวดและแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้วยรูปแบบ การนิเทศแบบ PEER Model อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) 13. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการ มีเวที การนำเสนอผลการปฏิบัติการที่เป็นเลิศ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม / แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาการศึกษา ด้วยรูปแบบการนิเทศ แบบ PEER Model (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) 14. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด มีความพึงพอใจ ต่อรูปแบบการนิเทศการนิเทศแบบ PEER Model (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) 15. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม ในสถานศึกษาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) (ร้อยละ 90) 16. ร้อยละของสถานศึกษามีขับเคลื่อนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนให้เป็น ผู้มีจิตอาสา มีความเป็น ผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติยกระดับคุณภาพผู้เรียน (ร้อยละ 90)



กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย /ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
				17. ร้อยละของสถานศึกษา มีการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนให้เป็น ผู้มีจิตอาสา มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ (ร้อยละ 90) 18. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองในสถานศึกษาด้วยทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) (ร้อยละ 90) 19. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (ร้อยละ 90) 20. ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป (≥ 80 คะแนน) (ร้อยละ 85) 21. ร้อยละของโรงเรียนที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น (ร้อยละ 100) 22. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ครู นักเรียน ผู้ปกครอง) ต่อหลักสูตรสถานศึกษา (ร้อยละ 90) 23. ระดับความรู้ความเข้าใจของครูในการพัฒนาหลักสูตร (ก่อน-หลังอบรม) เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 30) 24. ร้อยละของครูที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรได้จริง (ร้อยละ 80) 25. ร้อยละของโรงเรียนที่มีระบบธนาคารหน่วยกิตที่มีประสิทธิภาพ (ผ่านเกณฑ์ประเมิน ≥ 80 คะแนน) (ร้อยละ 85) 26. ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการธนาคารหน่วยกิต (ร้อยละ 85) 27. ร้อยละของครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจในการ จัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา (ร้อยละ 100)



กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย /ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
				28. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด มีแนวทางในการถ่ายทอดความรู้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ให้แก่ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแนวทางเดียวกัน (ร้อยละ 100) 29. ร้อยละของนักเรียนและครูกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจในการเสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน และพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ (ร้อยละ 100) 30. โรงเรียนในสังกัดสมัครเข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน (4 แห่ง) 31. การดำเนินการประเมินผลการพัฒนางาน (PA) ครบทุกตำแหน่ง (ครบทุกตำแหน่ง) 32. รายงานผลการประเมินแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด (ภายในระยะเวลาที่กำหนด) 33. ระดับความพึงพอใจของผู้ถูกประเมินต่อกระบวนการประเมิน (ร้อยละ 100) 34. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาตนเองตามสายงาน (ร้อยละ 100) 35. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างที่มีผลงาน/รางวัล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ (ร้อยละ 100)
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา	3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทาง การพัฒนาประเทศ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานใน	3. Smart Director 1) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหาร และการพัฒนาวิชาชีพ	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการสถานศึกษา (ตขว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-7, ก4ตขว1) (ร้อยละ 95) 2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย (ตขว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก4ตขว2) (ร้อยละ 95)



กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย /ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
	สังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสม กับบริบท	2) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็น เลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา 3) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามี ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 4. Smart School 1) สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษา มัธยมศึกษา 2) สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการทรัพยากร (4M) ได้อย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3) สถานศึกษามีการส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษา 5. Smart Community 1) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการ ให้บริการ (Technology) 2) มีระบบการบริหารจัดการ ได้มาตรฐาน (Management) 3) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายใน ภายนอกองค์กร (Team Work & Network)	2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ ที่ได้มาตรฐาน 3. สำนักงานเขตพื้นที่ สถานศึกษามีระบบการจัดสรร ทรัพยากร โดยเฉพาะ อัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม กับบริบท 4. โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการ พัฒนาประสิทธิภาพที่ เหมาะสมกับบริบท	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศ ขึ้นไป (ตข. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก4ตข3) (กลุ่มนิเทศฯ ร้อยละ 95, กลุ่มส่งเสริมฯ ร้อยละ 79) 4. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย (ตข. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก4ตข4) (ร้อยละ 98) 5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพสูงขึ้น (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20) 6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20) 7. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับมาตรฐานสากล (ไม่น้อยกว่า 5 โรงเรียน) 8. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การจัดการศึกษาด้วยเครือข่าย “MUK SMART+” และรูปแบบการนิเทศ แบบ SPACE Model ร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) (ร้อยละ 95 ขึ้นไป) 9. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด เข้าร่วมโครงการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม / แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนา การศึกษา ด้วยรูปแบบการนิเทศแบบ SPACE Model อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 85 ขึ้นไป) 10. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด มีความ พึงพอใจต่อรูปแบบการนิเทศ SPACE Model ตามโครงการ “การยกระดับ เครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาทุกดาหาร” (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)



กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย /ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
				11. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งนโยบาย และแนวทางการบริหารงานราชการทั้งหมด (ร้อยละ 100) 12. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิ ภาพการบริหารงาน (ร้อยละ 100) 13. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวคิดและประสบการณ์ เพื่อนำไปพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา (ร้อยละ 100) 14. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีสื่อประชาสัมพันธ์ที่เผยแพร่ข่าวสาร ภารกิจ นโยบาย แนวทางการบริหารงานผ่านช่องทางสื่อสาร (อย่างน้อยเดือนละ 5 ฉบับ) 15. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ภายในหน่วยงานในรูปของคณะทำงาน ร่วมกับสถานศึกษาครบ 30 โรงเรียน (30 โรงเรียน) 16. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน (70 คน) 17. ร้อยละของรายงานผลการดำเนินงานการควบคุมภายในของสถานศึกษาและสำนักงานฯ ครบถ้วน (ร้อยละ 100) 18. ร้อยละของบุคลากรสังกัด สพม.มุกดาหาร แสดงออกถึงความจงรักภักดี และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ (ร้อยละ 100) 19. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณี และกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (ร้อยละ 100)



กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย /ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
				20. บุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการศึกษาดูงานฯ ทำแบบทดสอบผ่าน ร้อยละ 60 ขึ้นไป (ร้อยละ 80) 21. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต มีรายงานผล คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 98 ขึ้นไป) 22. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต ได้รับการประเมิน PMQA 4.0 (ระดับก้าวหน้า 400 คะแนนขึ้นไป) 23. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดสรรอัตราค่าจ้างครุฑตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ร้อยละ 100) 24. ร้อยละของตำแหน่งที่ว่างดำเนินการสรรหาแล้วเสร็จภายในระยะเวลา ที่กำหนด (ร้อยละ 100) 25. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต สามารถเลื่อน เงินเดือนอย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ 100) 26. ร้อยละของผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนได้รับการเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ครบตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 100) 27. ร้อยละของผู้เข้ารับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติ งานในหน้าที่ มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทาง การดำเนินงานตามองค์ประกอบตัวชี้วัด ที่กำหนด (ร้อยละ 90) 28. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ภูเก็ต มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล (ร้อยละ 100) 29. ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง สพม.ภูเก็ต เข้าร่วมประชุม (ร้อยละ 100) 30. ร้อยละของ ผู้ปฏิบัติ งานด้านการ เงิน การบัญชี การพัสดุ และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง สพม.ภูเก็ต มีความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมายระเบียบ



กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย /ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
				ข้อบังคับ เกี่ยวกับการเงิน การบัญชี การพัสดุ และระบบบริหารจัดการ ความเสี่ยงมากยิ่งขึ้น (ร้อยละ 100) 31. ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ สามารถนำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารการเงิน การบัญชี การพัสดุ สามารถนำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้อย่างน่าเชื่อถือ (ร้อยละ 100) 32. ผู้บริหาร ครู ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี รวมถึงนโยบายต่างๆ ของทางราชการ (ร้อยละ 100) 33. ผู้บริหาร ครู ร้อยละ 95 มีทักษะในการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ ได้ถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติ คณะรัฐมนตรี รวมถึงนโยบายต่างๆ ของทางราชการ 34. ร้อยละของสถานศึกษา มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีการควบคุม ภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติของทางราชการ (ร้อยละ 90) 35. ร้อยละของครูผู้ดูแลระบบ ที่ได้รับการอบรม มีความรู้ในการใช้ แพลตฟอร์มดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง (ร้อยละ 100) 36. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม การใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 100) 37. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภูมิกดาหาร มีการพัฒนาการบริหารจัดการและการให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 100) 38. ร้อยละของผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาตนเอง ตามสายงาน (ร้อยละ 100) 39. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามสายงาน เป็นที่เคารพของสังคม และชุมชน (ร้อยละ 100)



กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย /ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
				40. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร ได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน (ร้อยละ 90) 41. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ตามสายงาน (ร้อยละ 90) 42. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ด้านกฎหมายไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 90) 43. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าอบรมมีความรู้ และมีมีความตระหนักถึงผลที่เกิดขึ้นจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย (ร้อยละ 90) 44. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ ในการปฏิบัติหน้าที่และเป็นผู้มีวินัย และเป็นแบบอย่างที่ดี (ร้อยละ 90) 45. แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีคุณภาพ (จำนวน 10 เล่ม) 46. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีคุณภาพ (จำนวน 2 เล่ม) 47. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (30 แห่ง) 48. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผล การใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษา (30 แห่ง)
4. ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัย จากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ	5. พัฒนาสถานศึกษา และระบบการบริหาร จัดการศึกษาให้มีความ ปลอดภัย และสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. Smart Student 3) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิต พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	1. ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการดูแล ด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรค อุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	1. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัย คุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก1ตชว1) (ร้อยละ 95) 2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action)



กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย /ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
	(Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง		2. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน 4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจพร้อมรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก1ตชว2) (ร้อยละ 95) 3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ ที่ครอบคลุมภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ร้อยละ 100) 4. ร้อยละของครูแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจด้านจิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาวัยรุ่น นำหลักการไปประยุกต์ใช้ในดูแลผู้เรียน (ร้อยละ 100) 5. ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว ได้รับการพัฒนา และมีทักษะในการให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง (ร้อยละ 100) 6. ร้อยละของสถานศึกษา มีการป้องกันและแก้ไข มีเครื่องมือในการคัดกรองสุขภาพจิตที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทันทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 100) 4. ร้อยละของนักเรียนในสังกัด ได้รับการคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 (ร้อยละ 100) 5. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการทดสอบความรู้เรื่องยาเสพติด (ร้อยละ 100) 6. ร้อยละของครูมีความรู้ มีรูปแบบการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ที่ครูและบุคลากรนำไปประยุกต์ใช้ ในการป้องกันยาเสพติด (ร้อยละ 100) 7. ร้อยละของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ตามระดับที่ขอรับการประเมิน (ร้อยละ 100) 8. ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการ หรือมี แผนปฏิบัติการในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ร่วมกันกับเครือข่ายภายนอก (ร้อยละ 100)



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร จัดทำโครงการ/กิจกรรม บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวนทั้งสิ้น 33 โครงการ และมีโครงการตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 11 โครงการ รวมทั้งสิ้น 44 โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

3.1 โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลยุทธ์ที่	โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ	โครงการ ที่เกิดขึ้นระหว่าง ปีงบประมาณ	โครงการ ที่เริ่มดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 – 2)
1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	2	-	1
2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	11	-	7
3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	17	-	12
4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	3	-	3
รวม	33	-	23

3.2 โครงการตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลยุทธ์ที่	โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ	โครงการ ที่เกิดขึ้นระหว่าง ปีงบประมาณ	โครงการ ที่เริ่มดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 – 2)
1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	-	3	2
2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	-	4	-
3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	-	4	-
4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	-	-	-
รวม	-	11	2



3.1 โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3.1.1 กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

รายงานเมื่อ วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

(1) เงินงบประมาณ

(1.1) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....15,000.....บาท

(1.2) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

(2) เงินนอกงบประมาณ

(2.1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท

(2.2) อื่น ๆ ระบุ.....จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....15,000.....บาท

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล ว่าที่ ร.ต.เจษฎา อนันตภักดิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

3. สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4. การดำเนินงาน () ดำเนินงานแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ก.ย. 68 - ต.ค. 69

6. ลักษณะโครงการ

(1) (✓) ตามแผน () นอกแผน

(2) (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

2. สาระสำคัญของโครงการ

โครงการส่งเสริมทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำขึ้นเพื่อให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และได้รับผลกระทบจากปัจจัยทางเศรษฐกิจ ซึ่งเสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบการศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาต่ออย่างต่อเนื่องตามสิทธิพื้นฐานทางการศึกษา โครงการนี้มุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนในสังกัดจำนวน 120 คน จากสถานศึกษา 30 แห่ง โดยดำเนินงานผ่านการประชุมคณะกรรมการ การลงพื้นที่สอบทวนข้อมูลเชิงประจักษ์ และการติดตามการคงสภาพนักเรียน ภายใต้งบประมาณดำเนินงานรวม 15,000 บาท ซึ่งผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับคือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับทุนอย่างทั่วถึง มีแรงจูงใจและโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จอยู่ที่ร้อยละ 95 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เรียนต่อในระดับสูงขึ้นและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น



3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- (1) เพื่อให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- (2) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีโอกาสศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. เป้าหมายของโครงการ

(1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Out Put)

- (1.1) นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึงในทุกโรงเรียนในสังกัด
- (1.2) นักเรียนที่ได้รับทุนมีโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Out Come)

- (2.1) นักเรียนมีโอกาสเรียนต่ออย่างต่อเนื่อง ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- (2.2) อัตราการหลุดออกจากระบบการศึกษาของนักเรียนลดลง

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการทุนการศึกษา	
	1.1 ประชุมตรวจสอบคุณสมบัติและพิจารณานักเรียนขอรับทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมาร ระยะที่ 2 รุ่นที่ 10 นักเรียนขอรับทุนการศึกษา ในวันที่ 26 ต.ค. 68 ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 8 คน ได้แก่ 1) นายอัษฎากร นานก้า นักเรียนโรงเรียนห้วยใหญ่วิทยา 2) เด็กหญิงเสาวภา สलगสิงห์ นักเรียนโรงเรียนคำบักวิทยาการ 3) เด็กหญิงรังสิตรา เบญจมาตย์ นักเรียนโรงเรียนคำบักวิทยาการ 4) นายพงศธร แก้วขุนทอง นักเรียนโรงเรียนนาวาราชกิจพิทยานุสรณ์ 5) นางสาวอลิศ ปัทมูม โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา 6) นางสาวปณิดา คนยีน โรงเรียนโพธิ์ไทรวิทยา 7) นางสาวโสภิตนภา ไชยมงคล นักเรียนโรงเรียนมุกดาหาร 8) เด็กชายอภิรักษ์ คุ้มหาร นักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม	26 ต.ค. 68
	1.2 ประชุมพิจารณานักเรียนเพื่อรับทุนสาธิตเสริมสมองนักเรียนขอรับ ทุนการศึกษา ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 5 คน ได้แก่ 1) นางสาวบุศยมาศ ศรีสุข นักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ 2) นางสาวปพิชญา เจริญพร นักเรียนโรงเรียนกกตุมประชาสรรค์ รังษีมงคลเกษม 3) นางสาวภัทรพร บุญเสริม นักเรียนโรงเรียนนาวาราชกิจพิทยานุสรณ์ 4) นายเตชินท์ ปัญญาวงศ์ นักเรียนโรงเรียนดงมอนวิทยาคม 5) นายสิทธิโชค เมืองโคตร นักเรียนโรงเรียนห้วยใหญ่วิทยา	17 ก.พ. 69



ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
2	กิจกรรมที่ 2 การลงพื้นที่สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์	
	2.1 ลงพื้นที่สัมภาษณ์และสอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ขอรับทุนการศึกษา เณลิมราชกุมาร ระยะที่ 2 รุ่นที่ 10 นักเรียนขอรับทุนการศึกษา ณ พื้นที่อำเภอคำชะอี อำเภอหนองสูง อำเภอเมืองมุกดาหาร อำเภอหว้านใหญ่ อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 8 คน ได้แก่ 1) นายอัษฎากร นานก้า นักเรียนโรงเรียนหว้านใหญ่วิทยา 2) เด็กหญิงเสาวภา สलगสิงห์ นักเรียนโรงเรียนคำบกวิทยาการ 3) เด็กหญิงรังสิตรา เบญมาตย์ นักเรียนโรงเรียนคำบกวิทยาการ 4) นายพงศธร แก้วขุนทอง นักเรียนโรงเรียนนาวาราชกิจพิทยานุสรณ์ 5) นางสาวอลิศ ปัทมม โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา 6) นางสาวปณิดา คนยืน โรงเรียนโพธิ์ไทรวิทยา 7) นางสาวโสภิตนภา ไชยมงคล นักเรียนโรงเรียนมุกดาหาร 8) เด็กชายอภิสิทธิ์ คนหาร นักเรียนโรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม	2-3 ธ.ค 68
	2.2 ลงพื้นที่สัมภาษณ์และสอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ขอรับทุนพระราชทาน (กรณีพิเศษ) นักเรียน จำนวน 1 คน ได้แก่ นายกฤติเดช พรพล นักเรียนโรงเรียนนาโสกวิทยาการ	4 ก.พ. 69
	2.3 ลงพื้นที่สัมภาษณ์และสอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ ทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 18 นักเรียนขอรับพระราชทานทุนการศึกษา ณ พื้นที่อำเภอโนนคำสร้อย อำเภอเลิงนกทา อำเภอเมืองมุกดาหาร อำเภอดอนตาล อำเภอหนองสูง อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 11 ราย ได้แก่ 1) นางสาวฉัตรทอง ยืนยง นักเรียนโรงเรียนโพธิ์ไทรวิทยา 2) นางสาวฉัตรปภา ภูเผือก นักเรียนโรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์ 3) นางสาวชุตินาถญ์แสงงาม นักเรียนโรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์ 4) นายจุมพล อรกุล นักเรียนโรงเรียนโชคชัยวิทยา 5) นางสาวปวีร์ธิดา นาโสก นักเรียนโรงเรียนมุกดาหาร 6) นายพงษ์ศกรณ์ มะณี นักเรียนโรงเรียนผาเทิบวิทยา 7) นางสาวศิริานุช คามุงคล นักเรียนโรงเรียนคำป่าหลายสรรพวิทย 8) นายอภิสิทธิ์ คนหาญ นักเรียนโรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม 9) นางสาวอลิศ ปัทมม นักเรียนโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา 10) นายวรวิทย์ หัสมาคะ นักเรียนโรงเรียนคำบกวิทยาการ 11) นายพงศธร แก้วขุนทอง นักเรียนโรงเรียนนาวาราชกิจพิทยานุสรณ์	ครั้งที่ 1 31 มี.ค. 69 ครั้งที่ 2 23 เม.ย. 69
3	กิจกรรมที่ 3 การติดตามการคงสภาพนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	
	3.1 ลงเยี่ยมนักเรียนทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ไตรมาสที่ 2 นักเรียนรับพระราชทานทุนการศึกษา จำนวน 2 คน ได้แก่ 1) นางสาวพิมพ์ชนก ทองชมภู นักเรียนโรงเรียนดงหลวงวิทยา 2) นางสาวปาลิตา เชื้อคำฮอต นักเรียนโรงเรียนดงหลวงวิทยา	22 ม.ค. 69



ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพร. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
1	จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	-	✓	120 คน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
2	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เรียนต่อในระดับสูงขึ้น	-	✓	ร้อยละ 95	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
3	ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองต่อโอกาสทางการศึกษา	-	✓	ระดับดีขึ้น	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
4	นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนและมองเห็นคุณค่าของการศึกษา	-	✓		อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน

2. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเป้าหมาย 4 ด้าน (ระบุเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง)

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ด้านผู้เรียน	นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับช่วยเหลือและสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างทั่วถึงและเกิดความเสมอภาคทางการศึกษา มีโอกาสศึกษาต่ออย่างต่อเนื่อง
ด้านครูผู้สอน	-
ด้านสถานศึกษา	-
ด้านชุมชน	-

3. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
ด้านบุคลากร	-	-
ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
การประสานงานและการบริการ	การประชาสัมพันธ์เรื่องทุนการศึกษา ยังไม่ทั่วถึง จึงส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสในการสมัครขอรับทุนการศึกษา	จัดทำแผนเพจเฟซบุ๊ก และกลุ่มไลน์ เพื่อเป็นช่องทางการประชาสัมพันธ์โดยตรง แก่ครูผู้รับผิดชอบและดูแลเรื่องทุนการศึกษา



4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	การประชุมคณะกรรมการทุนการศึกษา	4,800	1,295	3,505	
	- ประชุมตรวจสอบคุณสมบัติและพิจารณา นักเรียนขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมาร ระยะ ที่ 2 รุ่นที่ 10	-	1,050	-	1 ธ.ค. 68
	- ประชุมพิจารณานักเรียนเพื่อรับทุนสาธิต เสริมสมอง	-	245	-	27 ก.พ. 69
2	การลงพื้นที่สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์	5,100	8,375	-3,275	
	- ลงพื้นที่สัมภาษณ์และสอบทานข้อมูลเชิง ประจักษ์ขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมาร ระยะ ที่ 2 รุ่นที่ 10	-	5,600	-	11 ธ.ค. 68
	- ลงพื้นที่สัมภาษณ์และสอบทานข้อมูลเชิง ประจักษ์ขอรับทุนพระราชทาน (กรณีพิเศษ)	-	795	-	9 ก.พ. 69
	- ลงพื้นที่สัมภาษณ์และสอบทานข้อมูลเชิง ประจักษ์ ทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 18	-	1,980	-	7 เม.ย. 69
3	การติดตามการคงสภาพนักเรียนที่ได้รับ ทุนการศึกษา	5,100	-	5,100	อยู่ระหว่าง การเบิกจ่าย
	รวมทั้งสิ้น	15,000	9,670	5,330	



โครงการส่งเสริมทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



การประชุมตรวจสอบคุณสมบัติและพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา โครงการทุนการศึกษา
เฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ วันพุธที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2568
ณ ห้องประชุมขวัญมุกดาหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี





ลงพื้นที่สอบถามข้อมูลเชิงประจักษ์นักเรียนขอรับทุนการศึกษา ทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษา
เฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 10 ปีการศึกษา 2569 ระหว่างวันที่ 2 – 3 ธันวาคม พ.ศ. 2568
ณ พื้นที่อำเภอคำชะอี อำเภอหนองสูง อำเภอเมืองมุกดาหาร อำเภอหว้านใหญ่ อำเภอดอนตาล





การลงเยี่ยมบ้านนักเรียนรับพระราชทานทุนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ภายใต้ “มูลนิธิ ทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ บ้านเลขที่ ๑๕๙ ม.๓ ต.คำบก อ.คำชะอี จ.มุกดาหาร



3.1.2 กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

รายงานเมื่อวันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

1. ชื่อโครงการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เสริมสร้างพหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

(1) เงินงบประมาณ

(1.1) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....117,000.....บาท

(1.2) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

(2) เงินนอกงบประมาณ

(2.1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท

(2.2) อื่น ๆ ระบุ.....จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....117,000.....บาท

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางวราภา สามาอาพัฒน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

3. สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ต.ค. - ธ.ค. 68

6. ลักษณะโครงการ

(1) (✓) ตามแผน () นอกแผน

(2) (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมรวงผึ้ง และห้องประชุมแก้วกนิรี โรงเรียนมุกดาหาร

2. สาระสำคัญของโครงการ

โครงการ “การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เสริมสร้างพหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568” เป็นโครงการต่อเนื่องที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดได้แสดงออกถึงศักยภาพความเป็นเลิศด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต บนพื้นฐานพหุปัญญาอย่างสร้างสรรค์ โดยมุ่งเน้นการเชื่อมโยงกิจกรรมเข้ากับ Soft Power ของชาติและแนวทางการนิเทศแบบ PEER Model เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความพร้อมต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 117,000 บาท ซึ่งผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับคือการสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศสำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการที่นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ



ในฐานะผู้ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ซึ่งจะช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสร้างชื่อเสียงให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับจังหวัดและระดับที่สูงขึ้นต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- (1) ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสดงออกถึงศักยภาพความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี ศิลปะ และสิ่งประดิษฐ์
- (2) เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนได้มีเวทีแสดงออกตามความสามารถที่เป็นเลิศด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี ศิลปะ และสิ่งประดิษฐ์
- (3) ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงศักยภาพความเป็นเลิศทางพหุปัญญาอย่างสร้างสรรค์พัฒนาสู่ Soft Power

4. เป้าหมายของโครงการ

(1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Out Put)

(1.1) ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูผู้สอน สถานศึกษา ในสังกัดได้รับการส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ ความสามารถที่เป็นเลิศด้านศิลปหัตถกรรม เสริมสร้างพหุปัญญา พัฒนา Soft Power รู้ทันเทคโนโลยี มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยใช้รูปแบบการนิเทศแบบ PEER Model

(1.2) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด เข้าร่วมโครงการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตจากกิจกรรมการประกวดและแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้วยรูปแบบการนิเทศแบบ PEER Model ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

(1.3) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการ มีเวทีการนำเสนอผลการปฏิบัติการที่เป็นเลิศ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม / แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาการศึกษา ด้วยรูปแบบการนิเทศแบบ PEER Model

(1.4) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการนิเทศการนิเทศแบบ PEER Model ตามโครงการ“การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เสริมสร้างพหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ”

(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Out Come)

(2.1) นักเรียน ครูผู้สอน สถานศึกษา ในสังกัดได้รับส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ ความสามารถที่เป็นเลิศด้านศิลปหัตถกรรม เสริมสร้างพหุปัญญา พัฒนา Soft Power รู้ทันเทคโนโลยี มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยใช้รูปแบบการนิเทศแบบ PEER Model ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

(2.2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด เข้าร่วมโครงการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตจากกิจกรรมการประกวดและแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้วยรูปแบบการนิเทศแบบ PEER Model อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

(2.3) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการ มีเวทีการนำเสนอผลการปฏิบัติการที่เป็นเลิศ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม / แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาการศึกษา ด้วยรูปแบบการนิเทศแบบ PEER Model อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด



(2.4) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานุเทศ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการนิเทศการนิเทศแบบ PEER Model ตามโครงการ“การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เสริมสร้างพหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร”อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	การประชุมผู้รับผิดชอบร่วมวางแผนการดำเนินงาน	
	- ประชุมประธานสหวิทยาเขต และคณะกรรมการดำเนินโครงการ ระดมแนวคิด ศึกษา และวิเคราะห์ ออกแบบกิจกรรมการดำเนินงาน ห้องประชุมประกายมุก โรงเรียนมุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานุเทศ์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัดจำนวน 50 คน	14 พ.ย. 68
2	การประชุมคัดเลือกคำขวัญการจัดกิจกรรมการแข่งขัน	
	- การประชุมคัดเลือกคำขวัญการจัดกิจกรรมการแข่งขัน การประชุม คณะกรรมการคัดเลือก และตัดสินคำขวัญการจัดกิจกรรมการแข่งขัน ห้องประชุมขวัญมุกดา โดยมีกลุ่มเป้าหมายจำนวน 20 คน	28 พ.ย. 68
3	การประชุมประธานกรรมการ /กรรมการและเลขานุการ /แอดมินโรงเรียน	
	- การประชุมคณะกรรมการการประชุมคณะทำงาน /คณะกรรมการตัดสิน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ การตรวจสอบรายชื่อคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน การเปิดลงทะเบียนในระบบ ณ ห้องประชุมแก้วกนิรี โรงเรียนมุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานุเทศ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด จำนวน 300 คน	11 ธ.ค. 68
4	การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดเตรียมสถานที่	
	- การประชุมคณะกรรมการเตรียมการ / อาคารสถานที่ คณะกรรมการ ดำเนินงานการเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือสื่อทัศนูปกรณ์ ของคณะกรรมการดำเนินงาน ณ ห้องประชุมประกายมุก โรงเรียนมุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานุเทศ์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด จำนวน 50 คน	18 ธ.ค. 68
5	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม เสริมสร้างพหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power	
	- การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ณ ห้องประชุมแก้วกนิรี โรงเรียนมุกดาหาร มีกลุ่มหมาย คือ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้า กิจกรรม จำนวน 400 คน โดยมีรายการแข่งขัน 10 กิจกรรม 45 รายการ การรายงานผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกกิจกรรมการแข่งขัน และประเมินผลความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ จำนวน 400 คน	19 ธ.ค. 68
6	การสรุปผล รายงานผล เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	20 - 31 ธ.ค. 68



ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
1	ร้อยละของนักเรียน ครูผู้สอน สถานศึกษา ในสังกัดได้รับ ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ ความสามารถที่เป็นเลิศด้าน ศิลปหัตถกรรม เสริมสร้างพหุปัญญา พัฒนา Soft Power รู้ทันเทคโนโลยี มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต นำไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยใช้รูปแบบการนิเทศแบบ PEER Model	-	✓	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
2	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็น (ตชว.แผนพัฒ สพฐ. 66-67,ก3 ตชว1)	✓	✓	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ร้อยละ 95 ขึ้นไป	สูงกว่าเป้าหมาย
3	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้มี ความสามารถพิเศษ ได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม (ตชว.แผนพัฒนา สพฐ.66-67, ก2 ตชว4)	✓	✓	ไม่น้อยกว่า 100 คน	120 คน	สูงกว่าเป้าหมาย
4	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด เข้าร่วม โครงการ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทักษะวิชาการ ทักษะ อาชีพ ทักษะชีวิตจากกิจกรรม การประกวดและแข่งขันในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้วย รูปแบบการนิเทศแบบ PEER Modelอย่างมีประสิทธิภาพ	-	✓	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 85	สูงกว่าเป้าหมาย



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
5	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการ มีเวทีการนำเสนอผลการปฏิบัติการที่เป็นเลิศ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม / แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาการศึกษา ด้วยรูปแบบการนิเทศแบบ PEER Model	-	✓	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 82	สูงกว่าเป้าหมาย
6	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการนิเทศการนิเทศแบบ PEER Model ตามโครงการ“ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน เสริมสร้างพหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร”	-	✓	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 85	สูงกว่าเป้าหมาย
7	นักเรียน ครูผู้สอน สถานศึกษา ในสังกัดได้รับส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติความสามารถที่เป็นเลิศด้านศิลปหัตถกรรม เสริมสร้างพหุปัญญา พัฒนา Soft Power รู้ทันเทคโนโลยี มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยใช้รูปแบบการนิเทศแบบ PEER Model มีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	-	✓	-	-	ตามเป้าหมายที่กำหนด



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
8	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด เข้าร่วมโครงการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตจากกิจกรรมการประกวดและแข่งขันในกาศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้วยรูปแบบการนิเทศแบบ PEER Model อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	-	✓	-	-	ตามเป้าหมายที่กำหนด
9	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ มีเวทีการนำเสนอผลการปฏิบัติการที่เป็นเลิศ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม / แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาการศึกษา ด้วยรูปแบบการนิเทศแบบ PEER Model อย่างมีประสิทธิภาพ	-	✓	-	-	ตามเป้าหมายที่กำหนด
10	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการนิเทศการนิเทศแบบ PEER Model ตามโครงการ“การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เสริมสร้างพหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร” อย่างมีประสิทธิภาพ	-	✓	-	-	ตามเป้าหมายที่กำหนด



2. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเป้าหมาย 4 ด้าน (ระบุเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง)

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ด้านผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงศักยภาพความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตผ่านการแข่งขันที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาตนเอง เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
ด้านครูผู้สอน	ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะผู้สนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน รวมทั้งได้มีเวทีในการนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการนิเทศแบบ PEER Model
ด้านสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดมีระบบบริหารจัดการและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการส่งเสริมพหุปัญญาและ Soft Power ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับศักยภาพและความถนัดของนักเรียน อย่างเป็นรูปธรรม
ด้านชุมชน	เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่เข้มแข็งผ่านการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อผลักดันให้เด็กและเยาวชน ที่มีความสามารถพิเศษสามารถพัฒนาไปสู่บทบาทที่โดดเด่นทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

3. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
ด้านบุคลากร	-	-
ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
การประสานงานและการบริการ	-	-



4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	ประชุมผู้รับผิดชอบร่วมวางแผนการดำเนินงาน 1.1 การประชุมคณะทำงาน / คณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการประธานสหวิทยาเขต / ผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายวิชาการสถานศึกษา 1.2 การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ การถอด บทเรียนผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	33,525	11,500	22,025	19 ม.ค. 69
2	การประชุมคัดเลือกคำขวัญการจัดกิจกรรม การแข่งขัน - การประชุมคณะกรรมการคัดเลือก และตัดสินคำ ขวัญการจัดกิจกรรมการแข่งขัน	3,875	8,000	-4,125	3 ก.พ. 69
3	การประชุม - การประชุมประธานกรรมการ / กรรมการและ เลขานุการคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน และ แอดมินโรงเรียน	8,000	17,275	-9,275	25 พ.ย. 68 2 ธ.ค. 68 18 ธ.ค. 68
4	การประชุม - การประชุมคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน คณะกรรมการดำเนินงาน	12,500	8,600	3,900	18 ธ.ค. 68
5	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม	59,100	71,600	-12,500	8 ธ.ค. 68 11 ธ.ค. 68
6	การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน - การสรุปผล รายงานผล เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	117,000	116,975	25	



โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ส่งเสริมพหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร



การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ส่งเสริมพหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power ครั้งที่ 73 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



วันที่ 19 ธันวาคม 2568

ดร.ฐิตินันท์ นันทะศรี เป็นประธานเปิดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ส่งเสริมพหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power
ครั้งที่ 73 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขันโดย นายโชคชัย จันทะโสทธิ
รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร และผู้บริหารการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู
บุคลากร และนักเรียน เข้าร่วมในพิธีเปิดการแข่งขัน ณ ห้องประชุมแก้วกนิรี โรงเรียนมุกดาหาร
โดยงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนจัดขึ้นเพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถที่เป็นผลสำเร็จ
ของการจัดการศึกษา และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สาธารณชน



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaoMuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ พิมพ์ธิดา อารีรักษ์ นักประชาสัมพันธ์





ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต
เยี่ยมชมและให้กำลังใจนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
เสริมสร้างพหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power ครั้งที่ 73 ประจำปีงบประมาณ 2569



พิธีมอบรางวัลแก่ผู้ชนะเลิศประกวดคำขวัญการจัดกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
เสริมสร้างพหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power ประจำปีงบประมาณ 2569



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

รายงานเมื่อวันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

2. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

(1) เงินงบประมาณ

(1.1) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....14,800.....บาท

(1.2) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

(2) เงินนอกงบประมาณ

(2.1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท

(2.2) อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....14,800.....บาท

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

3. สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. การดำเนินงาน () ดำเนินงานแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ต.ค. 68 - ก.ย. 69

6. ลักษณะโครงการ

(1) (✓) ตามแผน () นอกแผน

(2) (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การประเมินโรงเรียนคุณธรรมระดับ 2 ดาวโดยคณะกรรมการทีม สพม.มุกดาหาร ณ โรงเรียนพลราษฎร์พิทยาสรรพ์

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม ในสถานศึกษา ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (อยู่ระหว่างดำเนินงาน)

กิจกรรมที่ 3 การพิจารณาคัดเลือกผลงานครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีระดับเขตพื้นที่ การศึกษาส่งระดับเขตตรวจราชการและระดับประเทศ/สรุป/รายงานผล (อยู่ระหว่างดำเนินงาน)

2. สาระสำคัญของโครงการ

โครงการ “การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร จัดทำขึ้นเพื่อมุ่งเน้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้แก่ผู้เรียนตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้ผู้เรียนเติบโตเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และพร้อมรับมือกับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือสถานศึกษาในสังกัด ผ่านแนวทาง



การดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การประเมินโรงเรียนคุณธรรมระดับ 2 ดาว การนิเทศติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการพิจารณาคัดเลือกผลงานครูชนคนคุณธรรม ภายใต้งบประมาณดำเนินงานรวม 14,800 บาท ซึ่งผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับคือสถานศึกษาสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเข้ากับหลักคุณธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีทักษะในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และเกิดการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เข้มแข็งและยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(1) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ในสถานศึกษาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

(2) เพื่อนิเทศ ติดตามให้การแนะนำ ช่วยเหลือการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ในสถานศึกษาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

(3) เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานการขับเคลื่อนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้เป็น ผู้มีจิตอาสา มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

(4) เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูที่ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ตตามวิสัยทัศน์(Vision) “องค์กรนวัตกรรมสร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมที่ยั่งยืน”

4. เป้าหมายของโครงการ

(1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Out Put)

(1.1) ครูแกนนำร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม สถานศึกษาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

(1.2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ตได้รับการนิเทศ ติดตามให้การแนะนำช่วยเหลือการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม ศีลธรรม ในสถานศึกษาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างยั่งยืน

(1.3) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ตขับเคลื่อนด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนให้เป็น ผู้มีจิตอาสา มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่ดี ของสังคมและประเทศชาติ

(1.4) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ตได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูที่ได้รับการพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ตตามวิสัยทัศน์(Vision) "องค์กรนวัตกรรมสร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมที่ยั่งยืน"

(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Out Come)

(2.1) ครูมีความรู้และทักษะของ ในการจัดการเรียนรู้เชิงคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม สถานศึกษาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

(2.2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ตได้รับการนิเทศ ติดตามให้การแนะนำช่วยเหลือการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม ศีลธรรม ในสถานศึกษาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างยั่งยืน



(2.3) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้ขับเคลื่อนด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนให้เป็น ผู้มีจิตอาสา มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ

(2.4) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูที่ได้รับการพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการตามวิสัยทัศน์ (ViVision) "องค์กรนวัตกรรม สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมที่ยั่งยืน"

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรมที่ 1 การประเมินโรงเรียนคุณธรรมระดับ 2 ดาว โดยคณะกรรมการทีม สพม.สมุทรปราการ	
	- ลงพื้นที่ติดตามและตรวจสอบระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ณ โรงเรียนพลราษฎร์พิทยาสุราษฎร์ธานี เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การมีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ ตลอดจนการมีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	12 พ.ย. 68
2	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ในสถานศึกษาด้าน ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
3	กิจกรรมที่ 3 การพิจารณาคัดเลือกผลงานครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดีระดับเขตพื้นที่การศึกษาส่งระดับเขตตรวจราชการ และระดับประเทศ/สรุป/รายงานผล	อยู่ระหว่างดำเนินงาน



ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
1	ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม ในสถานศึกษาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)	-	✓	ร้อยละ 90	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) (ตชว.แผนพัฒนาฯ สพฐ.66-70)	✓	✓	ร้อยละ 90	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
3	ร้อยละของสถานศึกษา มีการขับเคลื่อนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ให้เป็นผู้มีจิตอาสา มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติยกระดับคุณภาพผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหารตามวิสัยทัศน์ (Vision) "องค์กรนวัตกรรม สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมที่ยั่งยืน"ทุกโรงเรียนในสังกัด	-	✓	ร้อยละ 90	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
4	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนให้เป็น ผู้มีจิตอาสา มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ	✓	✓	ร้อยละ 90	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
5	จำนวนครูแกนนำมีความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม ในสถานศึกษาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) สามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
6	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหารมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม ในสถานศึกษาด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	-	✓	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหารขับเคลื่อนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียนให้เป็น ผู้มีจิตอาสา มีความ เป็นผู้ นำ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่องาน และสังคม เป็นพลเมืองที่ดี ของสังคม และประเทศชาติ	-	✓	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
8	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครู ที่พัฒนาผู้เรียนเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้เป็น ผู้มีจิตอาสา มีความ เป็นผู้ นำ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบต่องาน และสังคม เป็นพลเมืองที่ดี ของสังคมและประเทศชาติ สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมที่ยั่งยืน" อย่ามีประสิทธิภาพ	-	✓	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน



2. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเป้าหมาย 4 ด้าน (ระบุเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง)

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ด้านผู้เรียน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
ด้านครูผู้สอน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
ด้านสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัด ผ่านการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับ 2 ดาว
ด้านชุมชน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน

3. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
ด้านบุคลากร	-	-
ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
การประสานงานและการบริการ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 1 แห่ง ไม่ได้เข้าร่วม	ให้โรงเรียนดำเนินการประเมินตนเอง

4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประเมินโรงเรียนคุณธรรมระดับ 2 ดาว โดยคณะกรรมการทีม สพม.มุกดาหาร	2,950	2,070	880	25 พ.ย. 68
2	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อน โรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ในสถานศึกษาด้าน ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	8,850	-	8,850	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน
3	กิจกรรมที่ 3 การพิจารณาคัดเลือกผลงานครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีระดับเขตพื้นที่การศึกษาส่งระดับเขตตรวจราชการ และระดับประเทศ/สรุป/รายงานผล	3,000	-	3,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน
	รวมทั้งสิ้น	14,800	2,070	12,730	



โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน



การตรวจสอบระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร



วันที่ 12 พฤศจิกายน 2568

ดร.รัฐินันท์ นันทะศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร มอบหมายให้ นายโชคชัย จันทะโสรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร เป็นประธานคณะกรรมการตรวจสอบระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร พร้อมด้วยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ลงพื้นที่ติดตามและตรวจสอบระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ณ โรงเรียนพลราษฎร์พิทยาสรรพ์ การดำเนินงานดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การมีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ ตลอดจนการมีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในการนี้ นายปริญญ์ บุญล้อม ผู้อำนวยการโรงเรียนพลราษฎร์พิทยาสรรพ์ พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ให้การต้อนรับและนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการอย่างอบอุ่น



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ วชิรวิทย์ โฉมะสิทธิ์ นักประชาสัมพันธ์



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

รายงานเมื่อวันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

3. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ในสถานศึกษา
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

(1) เงินงบประมาณ

(1.1) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....38,500.....บาท

(1.2) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

(2) เงินนอกงบประมาณ

(2.1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท

(2.2) อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....38,500.....บาท

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

3. สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 2 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. การดำเนินงาน () ดำเนินงานแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ต.ค. 68 - มิ.ย. 69

6. ลักษณะโครงการ

(1) (✓) ตามแผน () นอกแผน

(2) (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาในสังกัด ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง โรงเรียนมุกดาหาร

กิจกรรมที่ 2 ติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาในสังกัดของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (อยู่ระหว่างดำเนินงาน)



2. สาระสำคัญของโครงการ

โครงการ “การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำขึ้นเพื่อมุ่งเน้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เนื่องจากมีความจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือครูผู้สอนและสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานผ่านกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมทักษะ Active Learning และการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ภายใต้งบประมาณดำเนินงานรวม 38,500 บาท ซึ่งผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับคือสถานศึกษามีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ และผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี พร้อมทั้งมีความเข้าใจในรากเหง้าทางประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์อย่างลึกซึ้ง

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(1) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาในสังกัด

(2) เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(3) เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำความรู้มาพัฒนาสื่อ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้

(4) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการให้คำแนะนำช่วยเหลือให้สถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยพร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และสามารถนำความรู้มาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของสถานศึกษา และเป็นแบบอย่าง

(5) คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ และครูแกนนำด้านการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยพร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

4. เป้าหมายของโครงการ

(1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Out Put)

(1.1) ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ



(1.2) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร สามารถจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(1.3) สถานศึกษาในสังกัดอย่างน้อย จำนวน 10 แห่ง สามารถพัฒนาสื่อนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ ที่เป็นแบบอย่างได้และนำความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้

(1.4) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการให้สถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยพร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถี และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ รวมถึงสามารถนำความรู้มาพัฒนาสื่อนวัตกรรม รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของสถานศึกษา

(1.5) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 5 แห่ง ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยพร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ

(1.6) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัดมีครูแกนนำอย่างน้อย จำนวน 1 คน และเป็นแบบอย่างในด้านการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ

(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Out Come)

(2.1) ครูมีความรู้และทักษะ ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ

(2.2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร สามารถจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(2.3) สถานศึกษาในสังกัดสามารถพัฒนาสื่อนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญา



ของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ที่เป็นแบบอย่างได้และนำความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้

(2.4) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการได้รับการนิเทศติดตามให้การแนะนำ ช่วยเหลือการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยพร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงสามารถนำความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของสถานศึกษาได้

(2.5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีสถานศึกษาต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยพร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(2.6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีครูแกนนำในสถานศึกษาอย่างน้อยจำนวน 1 คน สามารถเป็นแบบอย่างได้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยพร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติได้

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาในสังกัด	
	- จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในรายวิชาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง โรงเรียนมุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ตัวแทนครูผู้รับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา จำนวน 30 คน	26 ธ.ค. 68
2	กิจกรรมที่ 2 ติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาในสังกัด ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	อยู่ระหว่างดำเนินงาน



ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
1	ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	✓	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด
2	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร สามารถจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	-	✓	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
3	สถานศึกษาในสังกัดอย่างน้อยจำนวน 10 แห่ง สามารถพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ และนำความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้	-	✓	อย่างน้อยจำนวน 10 แห่ง	จำนวน 10 แห่ง	ตามเป้าหมายที่กำหนด
4	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถี และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงสามารถนำความรู้มาพัฒนาสื่อ วัตกรรมการเรียนการสอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของสถานศึกษา	-	✓	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
5	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร จำนวน 5 แห่ง ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยพร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	✓	จำนวน 5 แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
6	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีครูแกนนำอย่างน้อยจำนวน 1 คน สามารถเป็นแบบอย่างได้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยพร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	✓	ร้อยละ 90	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
7	จำนวนครูมีความรู้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	-	✓	-	-	ตามเป้าหมายที่กำหนด



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
8	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร สามารถจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	-	✓	-	-	ตามเป้าหมายที่กำหนด
9	สถานศึกษาในสังกัดสามารถพัฒนาสื่อนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ที่เป็นแบบอย่างได้ และนำความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้	-	✓	-	-	ตามเป้าหมายที่กำหนด



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
10	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหารได้รับการนิเทศ ติดตามให้การแนะนำ ช่วยเหลือการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยพร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงสามารถนำความรู้มา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของสถานศึกษาได้	-	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
11	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร มีสถานศึกษาต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
12	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร มีครูแกนนำในสถานศึกษาอย่างน้อย จำนวน 1 คน สามารถเป็นแบบอย่างได้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยพร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติได้	-	✓	อย่างน้อย จำนวน 1 คน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน



2. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเป้าหมาย 4 ด้าน (ระบุเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง)

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ด้านผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น พร้อมทั้งมีความเข้าใจในรากเหง้าทางประวัติศาสตร์และมีสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี
ด้านครูผู้สอน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
ด้านสถานศึกษา	สถานศึกษามีระบบการจัดการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานและมีความเข้มแข็ง สามารถสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติได้อย่างยั่งยืน
ด้านชุมชน	ชุมชนเกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นการบ่มเพาะคุณธรรมและสำนึกพลเมืองให้แก่เยาวชน สอดคล้องกับบริบทและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

3. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
ด้านบุคลากร	-	-
ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
การประสานงานและการบริการ	-	-



4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาในสังกัด	13,000	11,650	1,350	16 ธ.ค. 68
2	กิจกรรมที่ 2 ติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พร้อมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้เป็นวิถีชีวิต และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาในสังกัด ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่งเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	25,500	-	25,500	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน
	รวมทั้งสิ้น	38,500	11,650	26,850	



โครงการการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ในสถานศึกษา
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



**การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ราย
วิชาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**



วันที่ 26 ธันวาคม 2568

ดร.รัฐันท์ ภัททะศรี ผอ.สพม.มุกดาหาร มอบหมายให้ นายโชติชัย จันทะโสรัตน์ รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร เป็นประธานในการประชุมชี้แจงการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในรายวิชาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย พร้อมการบรรยายพิเศษ โดยมี นางวราภา สามาอาพัฒน์ ศึกษาธิการเขตฯ เขียวชาญ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นผู้กล่าวรายงาน ในงานนี้ นางวริศรา สัทโส รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร ร่วมบรรยายพิเศษ โดยมีตัวแทนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จากโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง โรงเรียนมุกดาหาร



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ วชิรวิทย์ โฉมะสิทธิ์ นักประชาสัมพันธ์



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

รายงานเมื่อวันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

4. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

(1) เงินงบประมาณ

(1.1) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....31,000.....บาท

(1.2) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

(2) เงินนอกงบประมาณ

(2.1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท

(2.2) อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....31,000.....บาท

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล 1. นางวราภา สามาอาพัฒน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

2. นางพนมกร พลศิลป์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศชำนาญการพิเศษ

3. สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. การดำเนินงาน () ดำเนินงานแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ต.ค. 68 - ก.ย. 69

6. ลักษณะโครงการ

(1) (✓) ตามแผน () นอกแผน

(2) () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมออนไลน์คณะกรรมการดำเนินงาน ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร

กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ณ ห้องประชุมแก้วกนิรี โรงเรียนมุกดาหาร

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาแบบบูรณาการ (อยู่ระหว่างดำเนินงาน)

2. สาระสำคัญของโครงการ

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเชื่อมั่นว่าจะเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาในสังกัด ในการกำหนดทิศทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความพร้อมในทุกด้านได้อย่างดี เป็นการสร้างความมั่นใจแก่ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ทั้งด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันต่อไป เพื่อเป็นกรอบทิศทาง



ให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองต่อบริบทและความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นฉบับนี้มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่นในมิติที่หลากหลาย ทั้งด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรัก ความผูกพัน มีเจตคติที่ดี และเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน สามารถนำสิ่งดีงามมาอนุรักษ์ สืบสาน และต่อยอดเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ชุมชน และสังคม อันจะนำไปสู่การดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขและยั่งยืนต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- (1) เพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
- (2) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา
- (3) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก
- (4) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดสมุทรปราการและชนเผ่าพื้นเมือง
- (5) เพื่อพัฒนาและรวบรวมสาระเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรปราการให้เป็นฐานข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ

4. เป้าหมายของโครงการ

- (1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Out Put)
 - (1.1) จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
 - (1.2) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม
 - (1.3) นักเรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
 - (1.4) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และภาคภูมิใจในวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - (1.5) ฐานข้อมูลสาระเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการที่สมบูรณ์และเป็นระบบ
 - (1.6) มีหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่นที่เชื่อมโยงอย่างน้อย 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้นไป (เช่น วิทยาศาสตร์ คณิต ศิลปะ)
- (2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Out Come)
 - (2.1) สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และตรงตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสถานศึกษา
 - (2.2) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม
 - (2.3) นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
 - (2.4) ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดหรือสาธิตภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การแต่งกายชนเผ่า อาหารพื้นถิ่น หรือภาษาถิ่นได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ
 - (2.5) ครูและสถานศึกษาสามารถเข้าถึงและนำข้อมูลสาระเรียนรู้ท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - (2.6) ครูสามารถลดภาระการสอนเนื้อหาที่ทับซ้อนกัน และเพิ่มเวลาให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ (Active Learning) มากขึ้น



5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมออนไลน์คณะกรรมการดำเนินงาน ครั้งที่ 1	
	- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานครั้งที่ 1(ออนไลน์) ประกอบด้วยคณะวิทยากร และศึกษานิเทศก์ จำนวน 7 คน เพื่อร่วมหารือในการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา	20 มี.ค. 69
2	กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการสาระเรียนรู้ท้องถิ่น"	
	- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ"พัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร" เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสร้างความตระหนัก การรับรู้และนำสู่การปฏิบัติ ณ ห้องประชุมแก้วกนิรี โรงเรียนมุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 150 คน	26 มี.ค. 69
3	กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินงาน

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
1	จำนวนสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรท้องถิ่น	-	✓	30 แห่ง	30 แห่ง	ตามเป้าหมาย
2	ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้น	-	✓	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 85	สูงกว่าเป้าหมาย
3	จำนวนเครือข่าย (โรงเรียน ชุมชน ปรากฏท้องถิ่น องค์การ)	-	✓	30 แห่ง	30 แห่ง	ตามเป้าหมาย
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก2ตชว6)	✓	✓	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	สูงกว่าเป้าหมาย
5	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการสถานศึกษา (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก4ตชว1)	✓	✓	ร้อยละ 95	ร้อยละ 98	สูงกว่าเป้าหมาย



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
6	จำนวนผู้เข้าร่วมการพัฒนาฯ	-	✓	120 คน	150 คน	สูงกว่าเป้าหมาย
7	ร้อยละของครูที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	✓	ร้อยละ 85 ขึ้นไป	ร้อยละ 88	สูงกว่าเป้าหมาย
8	จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	✓	30 กิจกรรม	30 กิจกรรม	ตามเป้าหมาย
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก3ตชว4)	✓	✓	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	สูงกว่าเป้าหมาย
10	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	-	✓	14,971 คน	14,971 คน	ตามเป้าหมาย
11	จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้เชิงรุกที่นักเรียนได้รับ	-	✓	20 ชั่วโมง	20 ชั่วโมง	ตามเป้าหมาย
12	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	-	✓	ร้อยละ 75	ร้อยละ 78	สูงกว่าเป้าหมาย
13	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกันอยู่ในระดับดีขึ้นไป	-	✓	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	สูงกว่าเป้าหมาย
14	ร้อยละของนักเรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมจากการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป	-	✓	ร้อยละ 70	ร้อยละ 72	สูงกว่าเป้าหมาย
15	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น	-	✓	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ตามเป้าหมาย



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
16	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	✓	9,000 คน	9,000 คน	ตามเป้าหมาย
17	จำนวนกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จัดขึ้น	-	✓	10 กิจกรรม	20 กิจกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย
18	จำนวนชิ้นงาน/โครงการที่นักเรียนสร้างสรรค์เกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่น	-	✓	10 ชิ้นงาน	20 ชิ้นงาน	สูงกว่าเป้าหมาย
19	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ในระดับดีขึ้น	-	✓	ร้อยละ 85	ร้อยละ 88	สูงกว่าเป้าหมาย
20	ร้อยละของนักเรียนที่แสดงทัศนคติเชิงบวกและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นอยู่ในระดับดีขึ้น	-	✓	ร้อยละ 85	ร้อยละ 88	สูงกว่าเป้าหมาย
21	จำนวนสาระเรียนรู้ท้องถิ่นที่ได้รับการสำรวจและรวบรวมข้อมูล	-	✓	60 สาระการเรียนรู้	60 สาระการเรียนรู้	ตามเป้าหมาย
22	จำนวนครูและบุคลากรที่เข้าถึงและใช้ฐานข้อมูลสาระเรียนรู้ท้องถิ่น	-	✓	500 คน	500 คน	ตามเป้าหมาย
23	จำนวนครั้งในการติดตามประเมินผล	-	✓	2 ครั้ง	2 ครั้ง	ตามเป้าหมาย
24	จำนวนช่องทางการเผยแพร่ผลงาน	-	✓	3 ช่องทาง	3 ช่องทาง	ตามเป้าหมาย
25	จำนวนหน่วยการเรียนรู้ที่เขียนเสร็จ	-	✓	อย่างน้อย 1 แผน	1 แผน	ตามเป้าหมาย
26	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร มีหลักสูตรท้องถิ่นที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	✓	-	-	ตามเป้าหมาย



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
27	ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม	-	✓	-	-	ตามเป้าหมาย
28	คุณภาพของชิ้นงานที่สะท้อนความเข้าใจและความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น	-	✓	-	-	ตามเป้าหมาย
29	ความสมบูรณ์ของข้อมูลในฐานข้อมูลสาระเรียนรู้ท้องถิ่น	-	✓	-	-	ตามเป้าหมาย
30	ความสะดวกในการเข้าถึงและใช้งานฐานข้อมูล	-	✓	-	-	ตามเป้าหมาย
31	ครูเขียนแผนบูรณาการร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	✓	-	-	ตามเป้าหมาย

2. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเป้าหมาย 4 ด้าน (ระบุเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง)

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ด้านผู้เรียน	1. นักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ในระดับดีขึ้นไปและร้อยละ 90 มีทัศนคติเชิงบวกและความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ท้องถิ่นของจังหวัดมุกดาหาร
ด้านครูผู้สอน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 120 คน มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการสาระเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูสามารถออกแบบและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เชื่อมโยงกับบริบทท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหารอย่างน้อย 300 แผนครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความมั่นใจและสามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกไปใช้ในห้องเรียนได้จริงมีประสิทธิภาพระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ครูและบุคลากรจำนวนไม่น้อยกว่า 500 คนสามารถเข้าถึงและใช้งานฐานข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป



กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ด้านสถานศึกษา	สถานศึกษามีฐานข้อมูลสาระเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหารที่สมบูรณ์และเป็นระบบจำนวนไม่น้อยกว่า 60 แห่ง
ด้านชุมชน	ชุมชนเกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่าง 30 โรงเรียน ชุมชนและปราชญ์ท้องถิ่นมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น รู้สึกเป็นเจ้าของและภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา

3. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
ด้านบุคลากร	-	-
ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
การประสานงานและการบริการ	-	-

4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมออนไลน์คณะกรรมการดำเนินงาน ครั้งที่ 1	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการสาระเรียนรู้ท้องถิ่น"	31,000	31,000	0	17 มี.ค. 69
3	กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษา	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	31,000	31,000	0	



โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา



การประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ.2569



วันที่ 26 มีนาคม 2569

ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผอ.สพม.มุกดาหาร เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีนางวริศรา สัพโส รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร เป็นผู้กล่าวรายงาน พร้อมด้วยนางวราภา สามอาจพัฒนา ศึกษาพิเศษเขตเชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมการประชุมการจัดประชุมในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดกรอบทิศทางให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรัก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน สามารถนำองค์ความรู้และสิ่งดีงามในท้องถิ่นมาอนุรักษ์ สืบสาน และต่อยอดเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ชุมชน และสังคม อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขและยั่งยืนทั้งนี้ มีผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบหลักสูตรของโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการประชุมอย่างพร้อมเพียง ณ ห้องประชุมแก้วกนิรี โรงเรียนมุกดาหาร



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ วชิรวิทย์ โฉมสลิทธิ์ นักประชาสัมพันธ์



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 6 เดือน (ไตรมาส 1-2) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

รายงานเมื่อวันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

5. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

(1) เงินงบประมาณ

(1.1) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....16,000.....บาท

(1.2) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

(2) เงินนอกงบประมาณ

(2.1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท

(2.2) อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....16,000.....บาท

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล 1. นางวราภา สามาอาพัฒน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

2. นางพนมกร พลศิลป์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศชำนาญการพิเศษ

3. สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. การดำเนินงาน () ดำเนินงานแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ต.ค. 68 - ก.ย. 69

6. ลักษณะโครงการ

(1) (✓) ตามแผน () นอกแผน

(2) (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดทำระบบธนาคารหน่วยกิต” ณ ห้องประชุมแก้วกนิรี โรงเรียนมุกดาหาร

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาแบบบูรณาการ (อยู่ระหว่างดำเนินงาน)

2. สาระสำคัญของโครงการ

โครงการ “พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต” ประจำปีงบประมาณ 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต จัดทำขึ้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ตมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ และตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่ จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่น บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมของกลุ่มชนเผ่าพื้นเมืองเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามบริบทของพื้นที่ชายแดน และส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ตจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิตขึ้น



3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- (1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน
- (2) เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) เพื่อพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตในสถานศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสะสมหน่วยกิตจากการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- (4) เพื่อติดตาม ประเมินผล และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและระบบธนาคารหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง

4. เป้าหมายของโครงการ

(1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Out Put)

- (1.1) โรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น
- (1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมและพัฒนาความสามารถด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- (1.3) สถานศึกษามีระบบธนาคารหน่วยกิตที่มีประสิทธิภาพและผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตได้
- (1.4) มีระบบการติดตาม ประเมินผล และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและระบบธนาคารหน่วยกิตที่มีประสิทธิภาพ

(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Out Come)

- (2.1) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2.3) ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ตามความสนใจและศักยภาพ สามารถสะสมหน่วยกิตจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2.4) หลักสูตรสถานศึกษาและระบบธนาคารหน่วยกิตได้รับการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาดีขึ้น

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดทำระบบธนาคารหน่วยกิต	
	- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดทำระบบธนาคารหน่วยกิต เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความยืดหยุ่น บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมของกลุ่มชนเผ่าพื้นเมือง โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามบริบทของพื้นที่ชายแดน ณ ห้องประชุม แก้วกีนรี โรงเรียนมกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 80 คน	25 มี.ค. 69
2	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาแบบออนไลน์ และตรวจเอกสารหลักสูตร	อยู่ระหว่างดำเนินงาน



ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
1	จำนวนโรงเรียนที่พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	-	✓	30 แห่ง	30 แห่ง	ตามเป้าหมาย
2	จำนวนหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	-	✓	30 หลักสูตร	30 หลักสูตร	ตามเป้าหมาย
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน (ตชว. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 66 -70,ก 3ตชว3)	✓	✓	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ตามเป้าหมาย
4	จำนวนครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานหลักสูตรเข้ารับการอบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	✓	70 คน	70 คน	ตามเป้าหมาย
5	จำนวนโรงเรียนที่จัดตั้งระบบธนาคารหน่วยกิต	-	✓	30 แห่ง	30 แห่ง	ตามเป้าหมาย
6	จำนวนคณะกรรมการธนาคารหน่วยกิตที่ได้รับการอบรม	-	✓	120 คน	120 คน	ตามเป้าหมาย
7	จำนวนรายวิชา/กิจกรรมที่ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตได้ในแต่ละโรงเรียน (เฉลี่ย)	-	✓	15 วิชา/กิจกรรม	15 วิชา/กิจกรรม	ตามเป้าหมาย
8	จำนวนครั้งในการนิเทศติดตามในแต่ละโรงเรียน	-	✓	2 ครั้ง	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
9	จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศติดตาม	-	✓	30 แห่ง	30 แห่ง	ตามเป้าหมาย
10	จำนวนครั้งในการประชุมเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	✓	3 ครั้ง	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
11	ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีขึ้นไป (≥80 คะแนน)	-	✓	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	สูงกว่าเป้าหมาย



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
12	ระดับความสอดคล้องของหลักสูตรสถานศึกษากับหลักสูตรแกนกลางและบริบทท้องถิ่น (ค่าเฉลี่ย)	-	✓	ระดับ 4	ระดับ 4	ตามเป้าหมาย
13	ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ครู นักเรียน ผู้ปกครอง) ต่อหลักสูตรสถานศึกษา	-	✓	ระดับ 3.2	ระดับ 4	สูงกว่าเป้าหมาย
14	ร้อยละของระดับความรู้ความเข้าใจของครูในการพัฒนาหลักสูตร (ก่อน-หลังอบรม) เพิ่มขึ้น	-	✓	ร้อยละ 30	ร้อยละ 60	สูงกว่าเป้าหมาย
15	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมต่อการจัดกิจกรรมอบรม	-	✓	ระดับ 4.2	ระดับ 4.5	สูงกว่าเป้าหมาย
16	ร้อยละของระดับความสามารถของครูในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรได้จริง	-	✓	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	สูงกว่าเป้าหมาย
17	ร้อยละของโรงเรียนที่มีระบบธนาคารหน่วยกิตที่มีประสิทธิภาพ (ผ่านเกณฑ์ประเมิน ≥ 80 คะแนน)	-	✓	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ตามเป้าหมาย
18	ระดับความหลากหลายของรายวิชา/กิจกรรมในธนาคารหน่วยกิต	-	✓	ระดับ 4	ระดับ 4	ตามเป้าหมาย
19	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะที่หลากหลายเพิ่มขึ้นจากการใช้ระบบธนาคารหน่วยกิต	-	✓	ร้อยละ 75	ร้อยละ 90	สูงกว่าเป้าหมาย
20	ระดับความสมบูรณ์ของระบบติดตามและประเมินผล	-	✓	ระดับ 3	ระดับ 4	สูงกว่าเป้าหมาย
21	คุณภาพของเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร	-	✓	ระดับ 4	ระดับ 4	ตามเป้าหมาย



2. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเป้าหมาย 4 ด้าน (ระบุเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง)

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ด้านผู้เรียน	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น 5 - 10% 2. นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น 20% และมีความพึงพอใจในการเรียนเพิ่มขึ้น 25%
ด้านครูผู้สอน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสมรรถนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สามารถวิเคราะห์บริบท ออกแบบและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคลังแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่เข้มแข็งและยั่งยืน
ด้านสถานศึกษา	1. สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 30 แห่ง มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนและส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 2. สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 30 แห่ง มีระบบธนาคารหน่วยกิตที่มีประสิทธิภาพ มีรายวิชา/กิจกรรมให้เลือกเรียนตามความสนใจและสะสมหน่วยกิตได้ ส่งผลให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะที่หลากหลาย ลดความเลื่อมล้ำในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. มีระบบนิเทศ ติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ โดยทั้ง 30 แห่ง ได้รับการนิเทศอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ทำงานอย่างต่อเนื่องและมีฐานข้อมูลสารสนเทศ ส่งผลให้หลักสูตรและระบบธนาคารหน่วยกิตได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
ด้านชุมชน	-

3. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
ด้านบุคลากร	-	-
ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
การประสานงานและการบริการ	-	-



4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและการจัดทำระบบธนาคารหน่วยกิต	16,000	16,000	0	17 มี.ค. 69
2	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษา แบบออนไลน์และตรวจเอกสารหลักสูตร	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	16,000	16,000	0	



โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต



**การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
และส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**



วันที่ 25 มีนาคม 2569

ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มอบหมายให้ นางวรวิศรา สัพโส รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมี คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยในสังกัด ร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดการประชุม และข้าราชการครู เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมแก้วกิริยา โรงเรียนมุกดาหาร ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ และตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่น บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมของกลุ่มชนเผ่าพื้นเมือง รวมถึงส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ พิมพ์ติดา อารีรักษ์ นักประชาสัมพันธ์



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

รายงานเมื่อ วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

6. ชื่อโครงการ ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานการบริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา และสายงานศึกษานิเทศก์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

(1) เงินงบประมาณ

(1.1) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....40,000.....บาท

(1.2) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

(2) เงินนอกงบประมาณ

(2.1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท

(2.2) อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....40,000.....บาท

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นายศิวัช สาริบุตร ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

3. สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 2 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. การดำเนินงาน () ดำเนินงานแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ต.ค. 68 - ก.ย. 69

6. ลักษณะโครงการ

(1) (✓) ตามแผน () นอกแผน

(2) () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต และโรงเรียนในสังกัด

2. สาระสำคัญของโครงการ

โครงการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการบริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา และสายงานศึกษานิเทศก์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์ของ ก.ค.ศ. ให้เป็นระบบ โปร่งใส และเป็นธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานและส่งเสริมให้บุคลากรนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต จำนวน 39 คน ดำเนินการผ่านกระบวนการประเมินผลการพัฒนางาน (PA) ในช่วงเดือนสิงหาคมถึงกันยายน พ.ศ. 2569 ภายใต้งบประมาณดำเนินงานรวม 40,000 บาท ซึ่งผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับคือบุคลากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการประเมินครบถ้วนตามกำหนดเวลา พร้อมได้รับข้อมูลสะท้อนกลับที่มีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรและปรับปรุงการบริหารงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหน่วยงานและนโยบายคุณภาพการศึกษาในภาพรวม



3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(1) เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษาและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมทั้งตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

(2) เพื่อสร้างระบบการติดตามและประเมินผลที่มีความชัดเจน โปร่งใส และใช้งานได้จริง (accountability & transparency) ทำให้สามารถวัดผลได้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และนำผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจเชิงนโยบาย การจัดสรรทรัพยากร และการพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม

(3) เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การวางแผนเชิงเป้าหมาย และการมุ่งเน้นผลลัพธ์ของงาน (result-oriented) โดยให้ข้อตกลงการปฏิบัติงานเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดที่เป็นไปได้และมีความสำคัญต่อการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน

(4) เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรผ่านการสะท้อนผลการปฏิบัติงาน รับข้อเสนอแนะ และจัดทำแผนพัฒนาวิชาชีพเฉพาะบุคคล (individual professional development plan) ช่วยเพิ่มขวัญกำลังใจ และความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่

(5) เพื่อสร้างฐานข้อมูลการประเมินที่ชัดเจน สามารถวิเคราะห์แนวโน้ม ระบุจุดแข็ง จุดอ่อน และออกแบบมาตรการแก้ไขหรือขยายผลเชิงนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายของโครงการ

(1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Out Put)

- ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการบริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา และสายงานศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต เข้าร่วมการประเมินครบทุกคน

(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Out Come)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการบริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา และสายงานศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานสูงขึ้น

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการบริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา และสายงานศึกษานิเทศก์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
	- ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการบริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา และสายงานศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต จำนวน 38 คน เข้าร่วมประชุมดังกล่าว	9 ก.พ. 69



ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
1	การดำเนินการประเมินผลการพัฒนางาน (PA) ครบทุกตำแหน่ง	-	✓	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2	รายงานผลการประเมินแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	-	✓	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
3	ระดับความพึงพอใจของผู้ถูกประเมินต่อกระบวนการประเมิน	-	✓	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
4	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการบริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา และสายงานศึกษานิเทศก์ นำผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง ไปพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	-	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

2. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเป้าหมาย 4 ด้าน (ระบุเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง)

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ด้านผู้เรียน	-
ด้านครูผู้สอน	-
ด้านสถานศึกษา	สถานศึกษาเกิดแนวทางการปรับปรุงกระบวนการทำงานและวางแผนพัฒนาวิชาชีพของตนเองอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้ให้สถานศึกษามีฐานข้อมูลการประเมินที่โปร่งใสและเป็นธรรม สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาอย่างยั่งยืน
ด้านชุมชน	-



3. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
ด้านบุคลากร	-	-
ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
การประสานงานและการบริการ	-	-

4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงาน การบริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา และสาย งานศึกษานิเทศก์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	40,000	560	39,440	19 ก.พ. 69
	รวมทั้งสิ้น	40,000	560	39,440	



โครงการ ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สายงานการบริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา และสายงานศึกษานิเทศก์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



ประชุมประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน
 (Performance Agreement : PA) ในวันที่ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
 ณ ห้องประชุมขวัญมุกดาหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

รายงานเมื่อ วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

7. ชื่อโครงการ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

(1) เงินงบประมาณ

(1.1) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....190,000.....บาท

(1.2) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

(2) เงินนอกงบประมาณ

(2.1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท

(2.2) อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....190,000.....บาท

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางขวัญกมล จันปุม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. การดำเนินงาน () ดำเนินงานแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ต.ค.68 - ก.ย. 69

6. ลักษณะโครงการ

(1) (✓) ตามแผน () นอกแผน

(2) (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาข้าราชการครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ (อยู่ระหว่างดำเนินงาน)

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความก้าวหน้า และเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูในสังกัด ณ ห้องประชุมพลอยบอลรูม
โรงแรมพลอย พาเลซ อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด (อยู่ระหว่างดำเนินงาน)

2. สาระสำคัญของโครงการ

โครงการ “การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัด ให้มีความรู้ความสามารถในการคิดเชิงระบบ สามารถปรับเปลี่ยนกรอบความคิดให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีแนวทางการดำเนินงานผ่านกิจกรรมการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ การส่งเสริมความก้าวหน้าและสมรรถนะ ตลอดจนการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมและชุมชน



ภายใต้งบประมาณดำเนินงานรวม 190,000 บาท ซึ่งผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับคือบุคลากรทุกสายงานได้รับการพัฒนาตนเองอย่างครบถ้วน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และเป็นที่เคารพศรัทธาของสังคม อันจะส่งผลให้องค์กรเกิดการพัฒาที่เข้มแข็งและยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(1) เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ในสังกัดทุกสายงาน ได้รับการพัฒนาตนเอง ตามสายงาน สามารถรับรู้ และปรับเปลี่ยนกรอบความคิดตามการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้การจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(2) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เป็นที่เคารพศรัทธาของสังคม และชุมชน

4. เป้าหมายของโครงการ

(1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Out Put)

(1.1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความสามารถในการคิดเชิงระบบ สามารถรับรู้ และปรับเปลี่ยนกรอบความคิดตามการเปลี่ยนแปลงของโลก นำความรู้ใหม่ ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(1.2) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ที่มีผลงาน/รางวัล ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ร้อยละ 100

(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Out Come)

(2.1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ในสังกัดทุกสายงาน ได้รับการพัฒนาตนเองตามสายงาน

(2.2) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เป็นที่เคารพ ศรัทธาของสังคม และชุมชนและเป็นแบบอย่างที่ดี

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาข้าราชการครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความก้าวหน้า และเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูในสังกัด	
	- จัดอบรมพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตลอดจนสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เพื่อรับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางานได้อย่างเหมาะสม ณ ห้องประชุมพลอยบอลรูม โรงแรมพลอยพาเลซ อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน	20 – 21 พ.ย 68
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	อยู่ระหว่างดำเนินงาน



ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพร. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุททามหาร ปีงบประมาณ 69			
1	ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และ ลูกจ้าง ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาตนเองตามสายงาน	-	✓	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมายที่กำหนด
2	ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ที่มีผลงาน/รางวัล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	-	✓	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
3	ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสังกัดทุกสายงาน ได้รับการนำความรู้ใหม่ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	✓	-	-	ตามเป้าหมายที่กำหนด
4	ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เป็นที่เคารพศรัทธาของสังคม และชุมชน และเป็นแบบอย่างที่ดี	-	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน

2. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเป้าหมาย 4 ด้าน (ระบุเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง)

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ด้านผู้เรียน	-
ด้านครูผู้สอน	ครูผู้สอนได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจในการจัดการเรียนรู้เพื่อรับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน ได้อย่างเหมาะสม
ด้านสถานศึกษา	-
ด้านชุมชน	-



3. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
ด้านบุคลากร	-	-
ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
การประสานงานและการบริการ	-	-

4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	กิจกรรม การพัฒนาข้าราชการครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	65,000	-	65,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน
2	กิจกรรม ส่งเสริมความก้าวหน้าและเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูในสังกัด	100,000	103,600	-3,600	14 พ.ย. 68
3	กิจกรรม ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	25,000	-	25,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน
	รวมทั้งสิ้น	190,000	103,600	86,400	



โครงการ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กิจกรรม ส่งเสริมความก้าวหน้าและเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูในสังกัด



การอบรมพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ของครูผู้สอนที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ทุกกลุ่มสาระฯ/สาขาวิชา



ระหว่างวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2568

ดร.ฐิตินันท์ นันทะศรี ผอ.สพม.สมุทรปราการ เป็นประธานในการอบรมพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
ของครูผู้สอนที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ทุกกลุ่มสาระฯ/สาขาวิชา กล่าวรายงานโครงการโดย
นายโชคชัย จันทะโสทธิ์ รอง ผอ.สพม.สมุทรปราการ โดยการอบรมในครั้งนี้ ได้รับเกียรติจาก รศ.ดร.จิณณวัตร ปะโคตัง ผู้ช่วยอธิการบดี
วิทยาลัยบัณฑิตเอเซียและนายกสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย และนางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
ครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ข้าราชการครูในสังกัด โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อให้ข้าราชการครูในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจในการจัดการเรียนรู้เพื่อรับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางานได้อย่างเหมาะสม
จัดขึ้น ณ ห้องพลอยบอลรูม โรงแรมพลอยพาเลซ จังหวัดสมุทรปราการ



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ พิมพ์ิธิดา อารีรักษ์ นักประชาสัมพันธ์



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 6 เดือน (ไตรมาส 1-2) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

3.1.3 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

รายงานเมื่อ วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

1. ชื่อโครงการ ยกระดับ KPI ของโรงเรียนในโครงการ CONNEXTED เพื่อก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

(1) เงินงบประมาณ

(1.1) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....12,400.....บาท

(1.2) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

(2) เงินนอกงบประมาณ

(2.1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท

(2.2) อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....12,400.....บาท

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

3. สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4. การดำเนินงาน () ดำเนินงานแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ต.ค.68 - ก.ย.69

6. ลักษณะโครงการ

(1) (✓) ตามแผน () นอกแผน

(2) () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อ PLC ครูและผู้บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 6 แห่ง ณ โรงเรียนดงมอนวิทยาคม โรงเรียนเวียงใหญ่พิทยาสรรค์ และโรงเรียนพลังราษฎร์พิทยาสรรค์

กิจกรรมที่ 2 ออกประเมินเพื่อรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน(ScQA) กลุ่มเป้าหมาย ณ โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

กิจกรรมที่ 3 ติดตามขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนในโครงการ CONNEXTED และพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

2. สาระสำคัญของโครงการ

โครงการยกระดับ KPI ของโรงเรียนในโครงการ CONNEXTED เพื่อก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหาข้อจำกัดด้านทรัพยากรและระบบการบริหารจัดการ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและบริบทของศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายคือโรงเรียนในโครงการ CONNEXTED จำนวน 6 แห่ง และโรงเรียนที่สมัครรับการประเมิน ScQA จำนวน 1 แห่ง ผ่านกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วม (PIDTEE) การประชุม



แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และการติดตามประเมินผลคุณภาพสถานศึกษาในช่วงเดือนธันวาคม 2568 ถึงกันยายน 2569 ภายใต้งบประมาณดำเนินงานรวม 12,400 บาท ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับคือสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและผ่านเกณฑ์มาตรฐานตัวชี้วัด (KPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 พร้อมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับก่อนดำเนินโครงการ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(1) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในโครงการ ConnexEd ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด (KPI) และมาตรฐานสากล

(2) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

4. เป้าหมายของโครงการ

(1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Out Put)

(1.1) โรงเรียนในโครงการ ConnexEd เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 5 โรงเรียน

(1.2) มีแผนพัฒนาและแผนนิเทศภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ KPI และมาตรฐานสากล จำนวน 1 แผน/โรงเรียน

(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Out Come)

(2.1) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถยกระดับผลการประเมินคุณภาพตามตัวชี้วัด (KPI) ได้ไม่น้อยกว่า 80% ของเกณฑ์มาตรฐาน

(2.2) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้นจากผลการประเมินภายในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 20% เมื่อเทียบกับก่อนดำเนินโครงการ

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อ PLC ครูและผู้บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 6 แห่ง	
	- ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ณ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนดงมอนวิทยาคม โรงเรียนเวียงใหญ่พิทยาสรรค์ และโรงเรียนพลังราชภัฏพิทยาสรรค์ เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาและวางแผนพัฒนาตามขั้นตอนในกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วม และสร้างความเข้าใจร่วมกันในการยกระดับตัวชี้วัดของสถานศึกษา (อยู่ระหว่างการดำเนินการลงพื้นที่อีก 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์ โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล และโรงเรียนดงเย็นวิทยาคม)	4 ธ.ค. 68
2	กิจกรรมที่ 2 ออกประเมินเพื่อรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน (ScQA) กลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร	
	2.1 เข้าร่วมประชุมประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียน (School Quality Award : ScQA) รุ่นปี พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร โดยการประชุมมุ่งเน้นการทบทวนเกณฑ์การประเมิน การจัดเตรียมข้อมูล	8 ธ.ค. 68



ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
	เชิงประจักษ์ ตลอดจนการวางแผนการบริหารจัดการให้สอดคล้องตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้ สพม.มุกดาหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอย่างยั่งยืน	
	2.2 ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียน (School Quality Award : ScQA) ประจำปี พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร อำเภอคำชะอี เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล (World-Class Standard) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารสองภาษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานสากล ทั้งนี้ การประเมินดังกล่าวถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพโรงเรียนอย่างต่อเนื่องให้สามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากลได้อย่างยั่งยืน	23 ธ.ค. 68
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตามขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนในโครงการ CONNEXTED และพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพสูงขึ้น	-	✓	ร้อยละ 80	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
2	ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น	-	✓	ร้อยละ 20	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
3	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล	-	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
4	ผู้เรียนแสดงออกถึงสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้นอย่างชัดเจน	-	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน



2. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเป้าหมาย 4 ด้าน (ระบุเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง)

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ด้านผู้เรียน	ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทัศนคติในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้
ด้านครูผู้สอน	ครูผู้สอนเกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาร่วมกันอย่างยั่งยืน
ด้านสถานศึกษา	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
ด้านชุมชน	-

3. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
ด้านบุคลากร	-	-
ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
การประสานงานและการบริการ	-	-

4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	ประชุมเพื่อ PLC ครูและผู้บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 7 แห่ง	4,800	1,036	3,764	26 พ.ย. 68
2	ออกประเมินเพื่อรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน (ScQA) -โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร	5,600	3,160	2,440	26 พ.ย. 68
3	ติดตามขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนในโครงการ CONNEXTED และพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	3,640	-1,640	16 ธ.ค. 68
	รวมทั้งสิ้น	12,400	7,836	4,564	



โครงการยกระดับ KPI ของโรงเรียนในโครงการ CONNEXTED เพื่อก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล



การประชุม PLC ครูและผู้บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตาม โครงการยกระดับ KPI ของโรงเรียนในโครงการ CONNEXT ED กิจกรรมที่ 1 : โรงเรียนในโครงการ CONNEXT ED ไตรมาสที่ 1 ปีการศึกษา 2568



วันที่ 4 ธันวาคม 2568

ดร.ฐิติพันธ์ นันทะศรี ผอ.สพม.มุกดาหาร มอบหมายให้ นางกัลยณัฏฐ์ สุวรรณไตรย์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ลงพื้นที่ร่วมการประชุม PLC ครูและผู้บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามโครงการยกระดับ KPI ของโรงเรียนในโครงการ CONNEXT ED กิจกรรมที่ 1 :โรงเรียนในโครงการ CONNEXT ED ไตรมาสที่ 1 การประชุมครั้งนี้จัดขึ้นสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 19 จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนดงมอนวิทยาคม โรงเรียนพลังราษฎร์พิทยาสรรพ์ และโรงเรียนเวียงใหญ่พิทยาสรรพ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพตัวชี้วัด (KPI) ของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์ในการติดตาม วิเคราะห์ และพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้น อันจะนำไปสู่การวางแผนพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนการดำเนินงานผ่านกระบวนการ PLC ช่วยส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และพัฒนาวิธีการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนในสังกัดต่อไป



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ วชิรวิทย์ โฉมสลิษฐ์ นักประชาสัมพันธ์



ดร.จิตินันท์ หันทะศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคกลาง มอบหมายให้ คณะกรรมการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียน นำโดย นายวิษณุกร จันทรา ผู้อำนวยการโรงเรียนมหกคาวิทยานุกุล พร้อมด้วย นายวิชัย ช่างถม ผู้อำนวยการโรงเรียนดงหลวงวิทยา นายเศกสรรค์ ปัญญาแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนหิมาลัยวิทยาคาร นาง กัญญ์ฐิ์ สุวรรณไตร์ ศึกษาในเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคกลาง และนายอุดร ไชยโคตร ครูโรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียน (School Quality Award : SQQA) ประจำปี พ.ศ. 2568 ในกรณีนี้ คณะกรรมการได้ดำเนินการตรวจเยี่ยม ณ โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล (World-Class Standard) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารสองภาษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานสากล ทั้งนี้ การประเมินดังกล่าว ถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพโรงเรียนอย่างต่อเนื่องให้สามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากลได้อย่างยั่งยืน ณ ห้องประชุมโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ วชิรวิทย์ โจนะสิทธิ์ นักประชาสัมพันธ์

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

รายงานเมื่อ วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

2. ชื่อโครงการ รูปแบบการนิเทศ SPACE Model การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น.
สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

(1) เงินงบประมาณ

(1.1) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....130,000.....บาท

(1.2) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

(2) เงินนอกงบประมาณ

(2.1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท

(2.2) อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....130,000.....บาท

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล นางวราภา สามาอาพัฒน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

3. สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ต.ค. 68 – ก.ย. 69

6. ลักษณะโครงการ

(1) (✓) ตามแผน () นอกแผน

(2) (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และคณะกรรมการดำเนินโครงการ ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. / คณะกรรมการ
 อ.ก.ต.ป.น. ศึกษาพื้นที่ภาคี เครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ห้องประชุมแก้วกิริยา โรงเรียนมุกดาหาร

กิจกรรมที่ 3 การลงพื้นที่ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา /การพัฒนาศักยภาพการนิเทศ /
 การถอดบทเรียนเพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อพัฒนาสู่รางวัลต้นแบบ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพ
 การศึกษาของ สพฐ. ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต

2. สาระสำคัญของโครงการ

โครงการ “การนิเทศ SPACE Model เพื่อยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต” มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศผ่านกระบวนการ
 มีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้เข้มแข็ง



และมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างนวัตกรรมผ่านการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การถอดบทเรียนด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการพัฒนาเครือข่ายสู่รางวัลต้นแบบระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและสร้างความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้ดียิ่งขึ้น โครงการนี้ใช้งบประมาณดำเนินงานรวม 150,000 บาท ซึ่งคาดว่าจะส่งผลให้เกิดการนิเทศที่เข้มแข็งและเป็นระบบ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และช่วยให้คุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาอย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(1) เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ภายใต้การบริหารเครือข่ายร่วมมือ “MUK SMART+” โดยใช้รูปแบบการนิเทศแบบ SPACE Model เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

(2) เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด เข้าร่วมโครงการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม / แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการพัฒนาการศึกษา ด้วยรูปแบบการนิเทศแบบ SPACE Model ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

(3) เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการนิเทศ SPACE Model ตามโครงการ “การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร”

4. เป้าหมายของโครงการ

(1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Out Put)

(1.1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ภายใต้การบริหารเครือข่ายร่วมมือ “MUK SMART+” เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

(1.2) ร้อยละ 84 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด เข้าร่วมโครงการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม / แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการพัฒนาการศึกษา ด้วยรูปแบบการนิเทศแบบ SPACE Model ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

(1.3) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการนิเทศ SPACE Model ตามโครงการ “การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร”

(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Out Come)

(2.1) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ภายใต้การบริหารเครือข่ายร่วมมือ “MUK SMART+” อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

(2.2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด เข้าร่วมโครงการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม / แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาการศึกษา ด้วยรูปแบบการนิเทศแบบ SPACE Model อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด



(2.3) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานุเทศ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการนิเทศ SPACE Model ตามโครงการ “การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร” อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และคณะกรรมการดำเนินโครงการ	
	1.1 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อระดมแนวคิด ศึกษา และวิเคราะห์ ออกแบบ กิจกรรมการดำเนินงาน ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานุเทศ์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด จำนวน 30 คน	21 ต.ค. 68
	1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการการนิเทศ SPACE Model ยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ปีงบประมาณ 2569 ณ หอประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานุเทศ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด จำนวน 50 คน	5 ม.ค. 69
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> การประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. / คณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. ศิษยานุเทศ์ ภาควิชาเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	
	- การประชุมการประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. เพื่อถอดบทเรียน ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ตามโครงการ“การนิเทศ SPACE Model เพื่อยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร” ภายใต้เครือข่ายความร่วมมือ “MUK SMART+” และการนิเทศแบบ SPACE Model โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ คณะที่ปรึกษา คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. หน่วยงานการศึกษาทั้งในและนอกสังกัด มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ ห้องประชุมแก้วกนิษฐ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานุเทศ์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด จำนวน 300 คน	6 - 7 ม.ค. 69



ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
3	กิจกรรมที่ 3 การลงพื้นที่ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา / การพัฒนาศักยภาพการนิเทศ / การถอดบทเรียนเพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อพัฒนาสู่รางวัลต้นแบบ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษาของ สพฐ.	
	3.1 การประชุมแบบ Hybrid Meeting คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. การนำเสนอโปรแกรมการนิเทศ ติดตาม แบบออนไลน์ SPACE Model ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร โดยมี กลุ่มเป้าหมายคือ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ผู้บริหารการศึกษา ศิษยานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในสังกัด จำนวน 100 คนการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด จำนวน 30 คน	22 ม.ค. 69
	3.2 การประชุมแบบออนไลน์ พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) จาก สพฐ. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ให้มีความเข้มแข็งในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทและภารกิจ ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับภาคีเครือข่ายภายในและภายนอก พร้อมทั้งดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจการบริหารจัดการงานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปให้สอดคล้องตามแนวทางการกระจายอำนาจ การจัดการศึกษา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีความเข้มแข็ง สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามบริบท ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.	18 ก.พ. 69

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
1	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการจัดการศึกษาด้วย เครือข่าย “MUK SMART+” และรูปแบบการนิเทศแบบ SPACE Model ร่วมกับ	-	✓	ร้อยละ 95 ขึ้นไป	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)					
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริม มีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและการให้บริการ การศึกษา	-	✓	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ตามเป้าหมายที่กำหนด
3	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด เข้าร่วมโครงการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม /แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาการศึกษา ด้วยรูปแบบการนิเทศแบบ SPACE Model อย่างมีประสิทธิภาพ	-	✓	ร้อยละ 85 ขึ้นไป	ร้อยละ 90	สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด
4	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการนิเทศ SPACE Model ตามโครงการ “การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร”	-	-	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 85	สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด
5	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด เข้าร่วมโครงการ	-	✓	-	-	ตามเป้าหมายที่กำหนด



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม /แนวปฏิบัติ ที่เป็นเลิศในการพัฒนา การศึกษา ด้วยรูปแบบการ นิเทศแบบ SPACE Model ให้มีประสิทธิภาพ บรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนด					
6	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษาศึกษานิเทศก์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในสังกัด เข้าร่วมโครงการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม /แนวปฏิบัติ ที่เป็นเลิศในการพัฒนา การศึกษา ด้วยรูปแบบการ นิเทศแบบ SPACE Model อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุ ตามเป้าหมายที่กำหนด	-	✓	-	-	ตาม เป้าหมาย ที่กำหนด
7	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษาศึกษานิเทศก์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในสังกัด มีความพึงพอใจต่อ รูปแบบการนิเทศ SPACE Model ตามโครงการ“การยก ระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. ส่งคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร” อย่างมีประสิทธิภาพ	-	✓	-	-	ตาม เป้าหมาย ที่กำหนด



2. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเป้าหมาย 4 ด้าน (ระบุเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง)

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ด้านผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาผ่านการบริหารจัดการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูได้รับการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนในทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ
ด้านครูผู้สอน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาการศึกษาผ่านกระบวนการนิเทศแบบ SPACE Model เพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพของตนเอง
ด้านสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ โดยมีการบริหารเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง เพื่อส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นเลิศตามเป้าหมายที่กำหนด
ด้านชุมชน	ชุมชนเกิดการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ในการเข้ามามีบทบาทสนับสนุนการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา แก่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

3. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
ด้านบุคลากร	ข้อมูลเพื่อพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรยังไม่ครอบคลุม ต้องมีการปรับปรุงเพื่อให้ส่งเสริมศักยภาพของบุคคลอย่างเต็มความรู้ความสามารถ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีฐานข้อมูลของบุคลากรและสามารถส่งเสริมความก้าวหน้า และพัฒนาบุคคลให้มีความก้าวหน้าอย่างเหมาะสม
ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
การประสานงานและการบริการ	การจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาที่ต้องจัดเก็บร่วมกันในหลายหน่วยงานมีความล่าช้า เนื่องจากมีความละเอียดและซับซ้อนในการพิจารณาข้อมูลเพื่อการจัดเก็บ โดยเฉพาะข้อมูลเชิงสถิติ เช่น จำนวนนักเรียนต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานและการรายงานของสถานศึกษา จำเป็นต้องใช้เวลาในการเก็บรวบรวมและตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูล	สถานศึกษา ควรให้ความสำคัญกับการกำกับติดตามการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป อาทิ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการดำเนินงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย



4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และคณะกรรมการดำเนินโครงการ ระดมแนวคิด ศึกษา และวิเคราะห์ ออกแบบ กิจกรรมการดำเนินงาน	30,000	14,850	15,150	ครั้งที่ 1 25 พ.ย 68 ครั้งที่ 2 19 ก.พ. 69
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> การประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. /คณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. ศึกษาวิเคราะห์ ภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	73,600	97,500	-23,900	12 มี.ค. 69
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> การลงพื้นที่ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา / การพัฒนาศักยภาพการ นิเทศ / การถอดบทเรียนเพื่อสร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้ (PLC) เพื่อพัฒนาสู่รางวัลต้นแบบ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษาของ สพฐ.	26,400	-	26,400	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
รวมทั้งสิ้น		130,000	112,350	17,650	



โครงการ รูปแบบการนิเทศ SPACE Model การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น.
สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร



การประชุมรูปแบบการนิเทศ SPACE Model เพื่อยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา



วันที่ 7 มกราคม 2569

นายธฤติ ประสานสอน อธิการิการสภากการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภากการศึกษา เป็นประธานนำบุคลากร
ร่วมแสดงความยินดีแก่ ดร.พลชัย ชุมปัญญา เนื่องในโอกาสย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผอ.สพม.มุกดาหาร และนายวิทยา วังคะฮาด
เนื่องในโอกาสย้ายมาดำรงตำแหน่ง รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร โดยมีคณะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา
และบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษา ร่วมแสดงความยินดี ในการนี้ ดร.พลชัย ชุมปัญญา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ได้เป็นประธานในการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.
ในสังกัด สพม.มุกดาหาร สพป.สกลนคร เขต 2 และ สพป.ปราจีนบุรี เขต 2 เกี่ยวกับรูปแบบการนิเทศ SPACE Model
เพื่อยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา ณ ห้องประชุมแก้วกิริยา โรงเรียนมุกดาหาร



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ พิมพ์ติดา อารีรักษ์ นักประชาสัมพันธ์





สพม.มุกดาหาร จัดประชุมออนไลน์ ใช้โปรแกรมรูปแบบการนิเทศ SPACE Model ยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา



วันที่ 22 มกราคม 2569

ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผอ.สพม.มุกดาหาร เป็นประธานการประชุมออนไลน์ เรื่อง การใช้โปรแกรมรูปแบบการนิเทศ SPACE Model เพื่อยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร จัดการประชุมในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร จำนวน 30 โรงเรียน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาศักยภาพในการใช้โปรแกรมรูปแบบการนิเทศ SPACE Model อันเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับเครือข่ายความร่วมมือของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในครั้งนี้ นางวิศรดา สัพโส รองผอ.สพม.มุกดาหาร พร้อมด้วย นางวราภา สามาวาพัฒนา ศึกษาธิการเขตเชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และ นายเอียรธวัช จันทร์ไธรัตน์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม ICT ร่วมเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมการประชุมทั้งนี้ การประชุมจัดขึ้น ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ วชิรวิทย์ โฉมสลิษฐ์ นักประชาสัมพันธ์



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

รายงานเมื่อ วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

3. ชื่อโครงการ การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

(1) เงินงบประมาณ

(1.1) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....63,400.....บาท

(1.2) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

(2) เงินนอกงบประมาณ

(2.1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท

(2.2) อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....63,400.....บาท

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

3. สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4. การดำเนินงาน () ดำเนินงานแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ต.ค. 68 – มิ.ย. 69

6. ลักษณะโครงการ

(1) (✓) ตามแผน () นอกแผน

(2) (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต และพื้นที่โรงเรียนในสังกัด

2. สาระสำคัญของโครงการ

โครงการ “การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาระบบการนิเทศที่เข้มแข็งและมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพตามวิสัยทัศน์ “องค์กรนวัตกรรม สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมที่ยั่งยืน” เนื่องจากสถานศึกษาจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนเชิงวิชาการและการนิเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือสถานศึกษาในสังกัด เพื่อดำเนินการผ่านกระบวนการนิเทศติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ภายใต้งบประมาณดำเนินงานที่ได้รับจัดสรร จำนวน 63,400 บาท ซึ่งผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับคือสถานศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศติดตามและสนับสนุนอย่างทั่วถึง ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการ และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีสมรรถนะที่สูงขึ้นตามมาตรฐานการศึกษาชาติ



3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- (1) เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (2) เพื่อนิเทศ ติดตามให้การแนะนำ ช่วยเหลือการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- (3) เพื่อสร้างความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด
- (4) เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูที่ได้รับการพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาครตามวิสัยทัศน์(Vision) “องค์กรนวัตกรรม สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมที่ยั่งยืน”

4. เป้าหมายของโครงการ

(1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Out Put)

(1.1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร มีการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(1.2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาครได้รับการนิเทศ ติดตามให้การแนะนำ ช่วยเหลือการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(1.3) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(1.4) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาครได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูที่ได้รับการพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาครตามวิสัยทัศน์(Vision) “องค์กรนวัตกรรม สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมที่ยั่งยืน”

(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Out Come)

(2.1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร มีการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2.2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาครได้รับการนิเทศ ติดตามให้การแนะนำ ช่วยเหลือการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(2.3) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(2.4) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาครได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูที่ได้รับการพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาครตามวิสัยทัศน์(Vision) “องค์กรนวัตกรรม สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมที่ยั่งยืน”



5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุม ปรีกษา ทาหรือ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	
	- ประชุมบุคลากรกลุ่มนิเทศฯ ประกอบด้วย รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร และศึกษานิเทศก์ จำนวน 5 คน เพื่อปรึกษา ทาหรือแนวทางการ ดำเนินงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัด	14 พ.ย. 68
2	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาทั้ง 30 โรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	
	2.1 ลงพื้นที่ติดตามนโยบายด้านวิชาการสถานศึกษาในสังกัด ปีงบประมาณ 2569 ณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียน ฝาเห็บวิทยา โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม และโรงเรียนโชคชัยวิทยา เพื่อ ตรวจสอบติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รูปแบบและ กระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม	25 พ.ย. 68
	2.2 ลงพื้นที่ติดตามนโยบายด้านวิชาการสถานศึกษาในสังกัด ปีงบประมาณ 2569 ณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ โรงเรียน นาโสกวิทยาคาร โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร โรงเรียนคำชะอีพิทยาคม และโรงเรียนชัยบุญวิทยานุสรณ์ เพื่อตรวจสอบติดตามความก้าวหน้าการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม	26 พ.ย. 68
	2.3 ลงพื้นที่ติดตามนโยบายด้านวิชาการสถานศึกษาในสังกัด ปีงบประมาณ 2569 ณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียน นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์ โรงเรียนดงมอนวิทยาคม และโรงเรียนห้วยน ไหญ่วิทยา เพื่อตรวจสอบติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา รูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม	27 พ.ย. 68
	2.4 ลงพื้นที่นิเทศการดำเนินโครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสาร สองทาง (สำหรับโรงเรียนต้นทาง) ณ โรงเรียนมุกดาหาร เพื่อช่วย ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างโอกาส และความเสมอภาค ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้นักเรียนในโรงเรียนที่อยู่ห่างไกล	24 ธ.ค.68
	2.5 จัดประชุมออนไลน์เสริมสมรรถนะการนิเทศการศึกษา พัฒนา คุณภาพผู้เรียนตามนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ 2569 โดยมีหัวข้อการบรรยายพิเศษ คือ การฝึกปฏิบัติการในหัวข้อสำคัญ แบบบูรณาการ ได้แก่ การเป็น “Core Supervisor ผู้นำการนิเทศการ ขับเคลื่อนนโยบาย ‘เรียนดี มีคุณธรรม’ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”	22 ม.ค.69



ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
	การนิเทศแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” อันเป็นนโยบายหลักของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ ยังครอบคลุมประเด็นการขับเคลื่อนคุณภาพ ผู้เรียน การขับเคลื่อน ก.ต.ป.น. ต้นแบบ แนวทางการพัฒนาวิชาชีพ ศึกษานิเทศก์ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) การเรียนรู้รูปแบบการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภูมิภาคฯ ตลอดจนการจัดทำแนวทางการนิเทศ ติดตาม และแผนการลงพื้นที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีกลุ่มเป้าหมายเข้า ร่วมการอบรมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน และศึกษานิเทศก์ ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคฯ	
3	กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 30 แห่ง ตามขอบข่ายงานวิชาการ	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
4	กิจกรรมที่ 4 ประชุม สรุป รายงานผลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินงาน

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. ภูมิภาคฯ ปีงบประมาณ 69			
1	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	✓	ร้อยละ 90	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัด การศึกษาในรูปแบบที่ หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก2ตชว6)	✓	✓	ร้อยละ 90	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภูมิภาคฯได้รับ นิเทศ ติดตาม ให้การแนะนำ ช่วยเหลือการดำเนินงานพัฒนา คุณภาพการศึกษา	-	✓	ร้อยละ 90	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
4	ร้อยละสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการสถานศึกษา (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก4ตชว1)	✓	✓	ร้อยละ 95	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
5	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ มีการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหารตามวิสัยทัศน์(Vision) “องค์กรนวัตกรรม สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมที่ยั่งยืน” ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 30 โรงเรียน	-	✓	ร้อยละ 90	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
6	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก4ตชว2)	✓	✓	ร้อยละ 95	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
7	ร้อยละของสถานศึกษา ที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก4ตชว3)	✓	✓	ร้อยละ 79	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน(Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก3ตชว4)	✓	✓	ร้อยละ 65	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
9	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูที่ได้รับการพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหารตามวิสัยทัศน์(Vision) “องค์กรนวัตกรรม สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมที่ยั่งยืน”	-	✓	ร้อยละ 90	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
10	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร มีการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
11	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหารพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามขอบข่ายงานวิชาการ	-	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
12	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหารมีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามขอบข่ายงานวิชาการ	-	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
13	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหารได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูที่ได้รับการพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหารตามวิสัยทัศน์(Vision) “องค์กรนวัตกรรม สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมที่ยั่งยืน” อย่างมีประสิทธิภาพ	-	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน



2. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเป้าหมาย 4 ด้าน (ระบุเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง)

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ด้านผู้เรียน	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
ด้านครูผู้สอน	ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด้านสถานศึกษา	โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนในศตวรรษที่ 21
ด้านชุมชน	ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับชุมชน และเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในสายตาของประชาชนทั่วไป ส่งผลให้ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการด้านศึกษา

3. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
ด้านบุคลากร	-	-
ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
การประสานงานและการบริการ	-	-

4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุม ปรีกษา ทาหรือ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	1,725	-	1,725	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน
2	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการ บริหารงานวิชาการของสถานศึกษาทั้ง 30 โรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	34,950	9,150	25,800	18 พ.ย.68 19 ก.พ. 69
3	กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานการจัด การศึกษาการยกระดับคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาทั้ง 30 แห่ง ตามขอบข่ายงานวิชาการ	25,000	-	25,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน
4	กิจกรรมที่ 4 ประชุม สรุป รายงานผลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	1,725	-	1,725	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน
	รวมทั้งสิ้น	63,400	9,150	54,250	



โครงการ การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา



สพม.มุกดาหาร ลงพื้นที่ติดตามนโยบายด้านวิชาการสถานศึกษาในสังกัด
ปีงบประมาณ 2569



วันที่ 25 พฤศจิกายน 2568

ดร.ฐิติพันธ์ นันทะศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร มอบหมายให้นายโชคชัย จันทะโสถ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร พร้อมด้วยนางวราภา สามาอาพัฒนา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ติดตามนโยบายด้านการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำหรับการลงพื้นที่ครั้งนี้ ได้ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนผาเทิบวิทยา โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม และโรงเรียนโชคชัยวิทยา โดยเน้นตรวจติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร มุ่งมั่นขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ.



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaoMuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ วชิรวิทย์ โฉมะสิทธิ์ นักประชาสัมพันธ์





สพม.มุกดาหาร ลงพื้นที่ติดตามนโยบายด้านวิชาการสถานศึกษาในสังกัด ปีงบประมาณ 2569



วันที่ 26 พฤศจิกายน 2568

ดร.ธิดา นันทะศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร มอบหมายให้นางวรภา สามาอาพัฒน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา พร้อมด้วยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ติดตามนโยบายด้านการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำหรับการลงพื้นที่ครั้งนี้ ได้ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด วันที่ 2 จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนนาโงกวิทยา โรงเรียนคำชะอีพิทยาคม โรงเรียนคำชะอีพิทยาคม และโรงเรียนชัยบุญวิทยานุสรณ์ โดยเน้นติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร มุ่งมั่นขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ วชิรวิทย์ โฉมสัทธี นักประชาสัมพันธ์





สพม.มุกดาหาร ลงพื้นที่ติดตามนโยบายด้านวิชาการสถานศึกษาในสังกัด
ปีงบประมาณ 2569 วันที่ 3



วันที่ 27 พฤศจิกายน 2568

ดร.จิตติพันธ์ นันทะศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มอบหมายให้ นางวรภากร สามาอาพันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา พร้อมด้วยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ติดตามนโยบายด้านการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำหรับการลงพื้นที่ครั้งนี้ ได้ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด วันที่ 3 จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนนาหวารราชกิจพิทยานุสรณ์ โรงเรียนดงมอนวิทยาคม และโรงเรียนห้วยใหญ่วิทยา โดยเน้นติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มุ่งเน้นขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ ในการนี้ คณะผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ได้ให้การต้อนรับและร่วมให้ข้อมูลอย่างพร้อมเพรียง



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ วชิรวิทย์ โฉมสลิธิ์ นักประชาสัมพันธ์



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

รายงานเมื่อ วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม .พ.ศ. 2569

4. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

(1) เงินงบประมาณ

(1.1) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....100,000.....บาท

(1.2) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

(2) เงินนอกงบประมาณ

(2.1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท

(2.2) อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....100,000.....บาท

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล นางสาวสิริรัตน์ ใจทาน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

3. สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4. การดำเนินงาน () ดำเนินงานแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ต.ค. 68 – ก.ย. 69

6. ลักษณะโครงการ

(1) (✓) ตามแผน () นอกแผน

(2) (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต และสถานศึกษาในสังกัด

2. สาระสำคัญของโครงการ

โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำขึ้นเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย แนวทางการบริหารงานราชการ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ให้แก่ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด เพื่อให้สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดความบูรณาการในการปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน โครงการนี้มีกลุ่มเป้าหมายรวม 800 คน ประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสังกัด สพม.ภูเก็ต โดยดำเนินการผ่านกิจกรรมการประชุมพัฒนาศักยภาพและการทำกิจกรรม 5 ส ตลอดปีงบประมาณ 2569 ภายใต้งบประมาณดำเนินงานรวม 100,000 บาท ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับคือบุคลากรทุกระดับมีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ที่ทันสมัย และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาระบบการบริหารงานในองค์กรให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดและเกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม



3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(1) เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากขึ้นและยึดถือการปฏิบัติเป็นแนวเดียวกันตามนโยบายของทางราชการ

4. เป้าหมายของโครงการ

(1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Out Put)

- ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร กฎ ระเบียบ ข้อบังคับรวมทั้ง นโยบายและแนวทางการบริหารงานราชการทั้งหมด

(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Out Come)

- ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดทุกระดับ สามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	ประชุมผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ระหว่าง 1 ต.ค.2568 - 30 ก.ย.2569	
	1.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพม.มุกดาหาร ครั้งที่ 3/2568 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาลงสู่สถานศึกษา ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มหน่วย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม	19 พ.ย. 68
	1.2 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพม.มุกดาหาร ครั้งที่ 1/2569 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาลงสู่สถานศึกษา ณ ห้องประชุมโรงเรียนดอนตาลวิทยา โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มหน่วย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม	3 ก.พ. 69
	1.3 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพม.มุกดาหาร ครั้งที่ 2/2569 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาลงสู่สถานศึกษา ณ ห้องประชุมโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มหน่วย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม	6 พ.ค. 69
2	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม ผอ.หน่วย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สพม.มุกดาหาร ระหว่าง 1 ต.ค.2568 - 30 ก.ย.2569	
	- ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม ผอ.หน่วย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สพม.มุกดาหาร ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร	12 ม.ค. 69



ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
3	ประชุมบุคลากร สพม.มุกดาหาร ระหว่าง 1 ต.ค.2568-30 ก.ย.2569	
	3.1 ประชุมบุคลากร สพม.มุกดาหาร ครั้งที่ 3/2568 เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของแต่ละกลุ่มงานและวางแผนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร	1 ธ.ค. 68
	3.2 ประชุมบุคลากร สพม.มุกดาหาร ครั้งที่ 4/2568 เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของแต่ละกลุ่มงานและวางแผนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร	25 ธ.ค. 68
4	ประชุมประธานสหวิทยาเขตและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ระหว่าง 1 ต.ค.2568 - 30 ก.ย.2569	
	- ประชุมประธานสหวิทยาเขตและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร เพื่อกำหนด/แก้ไข แนวทางการให้การช่วยเหลือแก่นักเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยและสภาวะยากลำบาก ครอบครัวและเกิดประโยชน์สูงสุดตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกองทุน	1 เม.ย. 69
5	กิจกรรม 5 ส เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ระหว่าง 1 ต.ค.2568 - 30 ก.ย.2569	
	- จัดกิจกรรม 5 ส ณ บริเวณพื้นที่ภายในและภายนอกอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร เพื่อให้บุคลากรได้ปฏิบัติงานด้วยสุขภาพกายและจิตใจที่ดี ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน โดยให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จริงจัง และทั่วถึงตามมาตรฐานเดียวกันจนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร และเป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ	15 พ.ค. 69

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
1	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้ง นโยบายและแนวทางการบริหารงานราชการทั้งหมด	-	✓	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
2	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน	-	✓	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
3	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวคิด และประสบการณ์เพื่อนำไปพัฒนาการบริหาร การจัดการศึกษา	-	✓	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน

2. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเป้าหมาย 4 ด้าน (ระบุเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง)

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ด้านผู้เรียน	-
ด้านครูผู้สอน	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิผลมากขึ้นและยึดถือการปฏิบัติเป็นแนวเดียวกันตามนโยบายของทางราชการ
ด้านสถานศึกษา	-
ด้านชุมชน	-

3. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
ด้านบุคลากร	-	-
ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
การประสานงานและการบริการ	-	-



4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	ประชุมผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ระหว่าง 1 ต.ค.2568-30 ก.ย.2569	35,000	15,000	20,000	20 ต.ค. 68 11 พ.ย. 68
2	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม ผอ.หน่วย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องสพม.มุกดาหาร ระหว่าง 1 ต.ค.2568-30 ก.ย.2569	17,000	1,950	15,050	4 มี.ค. 69
3	ประชุมบุคลากร สพม.มุกดาหาร ระหว่าง 1 ต.ค.2568-30 ก.ย.2569	29,000	8,765	20,235	16 ธ.ค. 69 24 ธ.ค. 69
4	ประชุมประธานสหวิทยาเขตและบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง ระหว่าง 1 ต.ค.2568-30 ก.ย.2569	9,000	-	9,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน
5	กิจกรรม 5 ส เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ระหว่าง 1 ต.ค.2568-30 ก.ย.2569	10,000	-	10,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน
	รวมทั้งสิ้น	100,000	25,715	74,285	



โครงการ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพม.มุกดาหาร ครั้งที่ 1/2569



วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2569

ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผอ.สพม.มุกดาหาร เป็นประธานในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพม.มุกดาหาร ครั้งที่ 1/2569 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาลงสู่สถานศึกษา โดยมี นางวรศรา สัพโส นายวิทยา วังคะยาด รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมโรงเรียนคอนคาตวิทยา โดยก่อนเริ่มการประชุมได้มีการมอบเกียรติบัตรรางวัลต่างๆ ของนักเรียนและสถานศึกษาในสังกัด ได้แก่ รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 รางวัลโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2567 เกียรติบัตรสถานศึกษาเข้าร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานในงานกาชาดและงานของจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ 2569 รวมทั้งร่วมแสดงความยินดีกับ

นายศักดิ์ รุ่งแสง ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร

เนื่องในโอกาสได้รับการอนุมัติเลื่อนวิทยฐานะ “ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ”



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaoMuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ พิมพ์จิตา อารีรักษ์ นักประชาสัมพันธ์





การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพม.มุกดาหาร ครั้งที่ 2/2569



วันที่ 6 พฤษภาคม 2569

ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผอ.สพม.มุกดาหาร เป็นประธานในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพม.มุกดาหาร ครั้งที่ 2/2569 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาลงสู่สถานศึกษา โดยมี นางวรวิศรา สัพโส นายวิทยา วังคะยาต รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา โดยก่อนเริ่มการประชุมได้มีการมอบเกียรติบัตรรางวัลคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA รุ่นปี พ.ศ. 2568 ให้กับโรงเรียนคำชะอีวิทยา และเริ่มดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม โดยได้มีการเน้นย้ำมาตรการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนแก่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด รวมทั้งแจ้งกิจกรรมที่จะดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้แก่สถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบ



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaoMuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ พิมพ์ธิดา อารีรักษ์ นักประชาสัมพันธ์





กิจกรรม 5 ส. ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



วันที่ 15 พฤษภาคม 2569

ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผอ.สพม.มุกดาหาร มอบหมายให้ นายวิทยา วังคะยาต นางวรวิศรา สัพโส รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร นำบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ทำกิจกรรม 5 ส. ณ บริเวณโดยรอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร และได้ทำงานภายในสำนักงาน ทั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยสุขภาพกายและจิตใจที่ดี ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน โดยให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จริงจัง และทั่วถึงตามมาตรฐานเดียวกันจนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรและเป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaoMuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ พิมพ์ธิดา อารีรักษ์ นักประชาสัมพันธ์



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

รายงานเมื่อ วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

5. ชื่อโครงการ พัฒนาการประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

(1) เงินงบประมาณ

(1.1) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....30,000.....บาท

(1.2) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

(2) เงินนอกงบประมาณ

(2.1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท

(2.2) อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....30,000.....บาท

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์ ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

3. สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4. การดำเนินงาน () ดำเนินงานแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ต.ค. 68 – ก.ย. 69

6. ลักษณะโครงการ

(1) (✓) ตามแผน () นอกแผน

(2) (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต

2. สาระสำคัญของโครงการ

โครงการพัฒนาการประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ให้ทันสมัย และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกองค์กร เนื่องจากกระบวนการประชาสัมพันธ์เป็นกลไกสำคัญ ในการสื่อสารนโยบายและภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ให้ไปในทิศทางเดียวกัน สร้างความเชื่อมั่นศรัทธา และเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายคือผู้บริหาร บุคลากรในสังกัด และผู้รับบริการจากสถานศึกษาและภายนอกหน่วยงาน ภายใต้กรอบงบประมาณดำเนินงานรวม 30,000 บาท ซึ่งผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับคือการมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีความถูกต้องทันสมัยอย่างน้อยเดือนละ 5 ฉบับ มีเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ร่วมกับสถานศึกษาครบ 30 โรงเรียน และบุคลากรสามารถนำข้อมูลข่าวสาร ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายที่กำหนด



3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(1) เพื่อพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ให้มีความทันสมัยเป็นปัจจุบันสามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย แนวทางการบริหารงาน รวมทั้งเผยแพร่ข่าวสาร ภารกิจการบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

(2) เพื่อสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสังกัด

4. เป้าหมายของโครงการ

(1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Out Put)

(1.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีสื่อประชาสัมพันธ์ที่เผยแพร่ข่าวสาร ภารกิจ นโยบาย แนวทางการบริหารงานอย่างต่อเนื่องทุกเดือน

(1.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ ภายในหน่วยงานในรูปของคณะทำงาน ร่วมกับสถานศึกษาครบ 30 โรงเรียน

(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Out Come)

(2.1) สถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด สามารถนำสื่อที่เผยแพร่ข่าวสารและนโยบายต่างๆ ไปปรับใช้ในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตอบสนองต่อนโยบายที่กำหนด

(2.2) สถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายการประชาสัมพันธ์มีส่วนร่วมในการสนับสนุน เผยแพร่แนวทางการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร นโยบาย แนวทางการบริหารงาน การสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ตลอดจน สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ยกย่องผลงานของ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน	ต.ค.68 - มี.ค.69
2	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านการประชาสัมพันธ์	ยังไม่ได้ดำเนินการ



ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพร. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร มีสื่อประชาสัมพันธ์ที่เผยแพร่ข่าวสาร ภารกิจ นโยบาย แนวทางการบริหารงาน ผ่านช่องทางสื่อสาร	-	✓	อย่างน้อย 5 ฉบับ ต่อเดือน	มากกว่า 5 ฉบับ ต่อเดือน	สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร มีเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ ภายในหน่วยงานในรูปแบบของคณะทำงาน ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด	-	✓	1 คณะ	1 คณะ	ตามเป้าหมายที่กำหนด
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนเผยแพร่แนวทางการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง	-	-	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
4	สื่อประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร มีความถูกต้อง รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์	-	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน

2. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเป้าหมาย 4 ด้าน (ระบุเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง)

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ด้านผู้เรียน	ผู้เรียนมีขวัญและกำลังใจ จากสื่อที่ยกย่องชมเชยเมื่อได้รับรางวัลต่างๆ
ด้านครูผู้สอน	ครูผู้สอนรับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพร. ที่สื่อสารผ่านทางสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ที่ได้จัดทำ รวมทั้งมีขวัญและกำลังใจ จากสื่อที่ยกย่องชมเชยเมื่อได้รับรางวัลต่างๆ
ด้านสถานศึกษา	สถานศึกษารับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพร. ที่สื่อสารผ่านทางสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ที่ได้จัดทำ เพื่อนำไปปฏิบัติให้สอดคล้อง และมีผลการดำเนินงานที่ครบถ้วน
ด้านชุมชน	ชุมชน/หน่วยงานภายนอก รับทราบข้อมูลข่าวสารและการดำเนินงานของ สพม. มุกดาหาร ผ่านทางสื่อประชาสัมพันธ์ตามช่องทางต่างๆ



3. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
ด้านบุคลากร	-	-
ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
การประสานงานและการบริการ	-	-

4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่นโยบาย	20,000	4,200	15,800	1 ธ.ค. 68
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> การพัฒนาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์	10,000	-	10,000	ยังไม่ได้ ดำเนินงาน
	รวมทั้งสิ้น	30,000	4,200	25,800	



โครงการ พัฒนาการประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



คำนิยามองค์กร

“ ยึดหลักธรรมาภิบาล คุณภาพมาตรฐาน บริการประทับใจ ”



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร The Secondary Educational Service Area Office Mukdahan

**คณะอนุกรรมการข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา
(อ.ก.ค.ศ.)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE MUKDAHAN

ดร.มารุต อุปนิสากร
ประธานอนุกรรมการ

นางพรพรรณ สิงขรณ์ ผู้อำนวยการ ม.ม. ๑	นายเกรียง ภูมิจันทร์ นายก อบจ. ม.ม. ๑	นายวิมล ปิยะขันธ์ นายก อบจ. ม.ม. ๑	นายณัฐ ภูมิจันทร์ นายก อบจ. ม.ม. ๑
นายสุวิทย์ วัฒนสุข ผู้อำนวยการ ม.ม. ๑	นายเกรียง ภูมิจันทร์ นายก อบจ. ม.ม. ๑	นายวิมล ปิยะขันธ์ นายก อบจ. ม.ม. ๑	นายณัฐ ภูมิจันทร์ นายก อบจ. ม.ม. ๑
นางสาวกานดา งามคำพันธ์ ผู้อำนวยการ ม.ม. ๑	นายเกรียง ภูมิจันทร์ นายก อบจ. ม.ม. ๑	นายวิมล ปิยะขันธ์ นายก อบจ. ม.ม. ๑	นายณัฐ ภูมิจันทร์ นายก อบจ. ม.ม. ๑

**ทำเนียบคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE MUKDAHAN

ดร.พอลชัย ชูมปัญญา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
ประธานกรรมการ

นายสุวิทย์ วัฒนสุข ผู้อำนวยการ ม.ม. ๑	นายเกรียง ภูมิจันทร์ นายก อบจ. ม.ม. ๑	นายวิมล ปิยะขันธ์ นายก อบจ. ม.ม. ๑
นายสุวิทย์ วัฒนสุข ผู้อำนวยการ ม.ม. ๑	นายเกรียง ภูมิจันทร์ นายก อบจ. ม.ม. ๑	นายวิมล ปิยะขันธ์ นายก อบจ. ม.ม. ๑
นายสุวิทย์ วัฒนสุข ผู้อำนวยการ ม.ม. ๑	นายเกรียง ภูมิจันทร์ นายก อบจ. ม.ม. ๑	นายวิมล ปิยะขันธ์ นายก อบจ. ม.ม. ๑





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

รายงานเมื่อ วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

6. ชื่อโครงการ เถลิงพระเกียรติ งานพระราชพิธี รัฐพิธีและงานพิธีเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

(1) เงินงบประมาณ

(1.1) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....30,000.....บาท

(1.2) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

(2) เงินนอกงบประมาณ

(2.1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท

(2.2) อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....30,000.....บาท

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล นางสาวจุรีพร รุ่งแสง ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

3. สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4. การดำเนินงาน () ดำเนินงานแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ต.ค. 68 – ก.ย. 69

6. ลักษณะโครงการ

(1) (✓) ตามแผน () นอกแผน

(2) (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ศูนย์ราชการจังหวัดมุกดาหาร

2. สาระสำคัญของโครงการ

โครงการเถลิงพระเกียรติ งานพระราชพิธี รัฐพิธี และงานพิธีเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต จัดทำขึ้นเพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นบทบาทหน้าที่สำคัญและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัด สพม.มุกดาหาร ดำเนินการผ่านการจัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆ ตลอดทั้งปีงบประมาณ 2569 ภายใต้งบประมาณดำเนินงานรวม 30,000 บาท ซึ่งผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ คือ บุคลากรในสังกัดร้อยละ 90 มีการแสดงออกถึงความจงรักภักดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณี และงานพิธีเนื่องในวันสำคัญทางศาสนาและสถาบันหลักของชาติอย่างพร้อมเพรียงและเข้มแข็ง ส่งผลให้องค์กรเกิดความสามัคคีและสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติอย่างยั่งยืน



3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- (1) เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- (2) เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

4. เป้าหมายของโครงการ

- (1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Out Put)

- (1.1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- (1.2) ผู้เข้าร่วมโครงการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

- (2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Out Come)

(2.1) ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดได้ร่วมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยและพระพุทธศาสนาให้คงอยู่ต่อไป

(2.2) ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย

(2.3) ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด ตลอดจนครูและนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกถึงความสำคัญของสถาบันครอบครัว ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรมที่ 1 การเข้าร่วมพิธี	
	1.1 พิธีถวายราชสักการะเนื่องใน “วันพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว” 1 ตุลาคม 2568	1 ต.ค. 68
	1.2 พิธีวางพวงมาลาวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมนาถบพิตร 13 ตุลาคม 2568	13 ต.ค. 68
	1.3 พิธีวางพวงพุ่มดอกไม้ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ณ อุทยานสมเด็จพระเจ้า (ฐานวรพัฒน์) บ้านนาม่วง หมู่ที่ 6 ตำบลดอนตาล อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร วันที่ 21 ตุลาคม 2568	21 ต.ค. 68
	1.4 พิธีวางพวงมาลาวันปิยมหาราช (วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว) 23 ตุลาคม 2568	23 ต.ค. 68
	1.5 พิธีถวายราชสักการะวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมนาถบพิตร / วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2568	5 ธ.ค. 68
	1.6 พิธีถวายราชสักการะเนื่องใน “วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช” 17 มกราคม 2569	17 ม.ค. 69
	1.7 พิธีถวายราชสักการะสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (วันยุทธหัตถี) 18 มกราคม 2569	18 ม.ค. 69
	1.8 พิธีถวายราชสักการะเนื่องใน “วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย” 24 กุมภาพันธ์ 2569	24 ก.พ. 69



ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
	1.9 พิธีถวายราชสักการะเนื่องใน“วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวพระมหาเจษฎาราชเจ้า” 31 มีนาคม 2569	31 ม.ค. 69
	1.10 วันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี 2 เมษายน 2569	2 เม.ย. 69
	1.11 พิธีถวายราชสักการะเนื่องใน "วันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช และวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์" 6 เมษายน 2569	6 เม.ย. 69
	1.12 พิธีถวายราชสักการะเนื่องใน"วันที่ระลึกคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราช" 25 เมษายน 2569	25 เม.ย. 69
	1.13 พิธีถวายราชสักการะเนื่องใน"วันที่ ระลึกพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว" 30 พฤษภาคม 2569	30 พ.ค. 69
	1.14 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 3 มิถุนายน 2569	3 มิ.ย. 69
	1.15 พิธีถวายราชสักการะเนื่องใน "วันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช" 11 กรกฎาคม 2569	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
	1.16 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2569	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
	1.17 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2569	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
2	กิจกรรมที่ 2 คำวักสุดการจิตใต้เครื่องสักการะงานราชพิธี	อยู่ระหว่างดำเนินงาน

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพร. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
1	ผู้เข้าร่วมโครงการกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด	-	✓	42 คน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
2	ร้อยละของบุคลากรสังกัด สพม.มุกดาหาร แสดงออกถึงความจงรักภักดี และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	-	✓	ร้อยละ 90	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
3	ร้อยละของบุคลากรในสังกัด ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณีและกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	✓	ร้อยละ 90	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน



2. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเป้าหมาย 4 ด้าน (ระบุเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง)

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ด้านผู้เรียน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
ด้านครูผู้สอน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
ด้านสถานศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
ด้านชุมชน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน

3. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
ด้านบุคลากร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้เนื่องจากติดภารกิจ/กิจกรรมช่วงใกล้วันหยุดในช่วงเทศกาลสำคัญ	ขอความร่วมมือโดยกำชับให้เห็นถึงความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรม
ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
ด้านวัสดุ อุปกรณ์	อุปกรณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น พานพุ่มดอกไม้มักจะสูญหาย	ติดป้ายชื่อหน่วยงานกำกับในอุปกรณ์
การประสานงานและการบริการ	-	-

4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	กิจกรรมที่ 1 การเข้าร่วมพิธี	24,000	4,000	20,000	4 พ.ย. 68
2	กิจกรรมที่ 2 ค่าวัสดุการจัดโต๊ะเครื่องสักการะงานราชพิธี	6,000	-	6,000	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
	รวมทั้งสิ้น	30,000	4,000	26,000	



โครงการ เถลิงพระเกียรติ งานพระราชพิธี รัฐพิธีและงานพิธีเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



พิธีวางพวงมาลา และถวายราชสดุดี เนื่องในวันนวมินทรมหาราช



วันที่ 13 ตุลาคม 2568

ดร.ฐิติพันธ์ หันทะศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 19 มอช.มุกดาหาร มอบหมายให้ นางวรศรา สัพโส รอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 19 มอช.มุกดาหาร พร้อมด้วย นางชนากัท ใจณะสิทธิ์ นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 19 มอช.มุกดาหาร ร่วมพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี เนื่องในวันนวมินทรมหาราช โดยมีนายวรญาณ บุญณราช ผู้ว่าราชการจังหวัดมุกดาหาร เป็นประธานในพิธี มีหัวหน้าส่วนราชการ ข้าราชการ ศาล อัยการ ทหาร ตำรวจ เหล่ากาชาดจังหวัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และพสกนิกรทุกหมู่เหล่าเข้าร่วมพิธีโดยพร้อมเพรียง เพื่อแสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ จัดขึ้น ณ หอประชุม 250 ปี จังหวัดมุกดาหาร



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ วชิรวิทย์ ใจณะสิทธิ์ นักประชาสัมพันธ์



ข่าว สพม.มุกดาหาร

ฉบับที่ 495/2568



วันปียมหาราช

สพม.มุกดาหาร ร่วมพิธีวางพวงมาลาถวายราชสักการะ เนื่องในวันปียมหาราช ประจำปี 2568



วันที่ 23 ตุลาคม 2568

ดร.จิตินันท์ นันทะศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มอบหมายให้ นางสาววิสาชา เบ้าทอง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา พร้อมด้วย บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และกลุ่มนโยบายและแผน เข้าร่วมประกอบพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันปียมหาราช ประจำปี 2568 โดยมี นายวรญาณ บุญณราช ผู้ว่าราชการจังหวัดมุกดาหาร เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยคณะตุลาการ อัยการ ทหาร ตำรวจ หัวหน้าส่วนราชการ ข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทุกหมู่เหล่า ณ บริเวณลานพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว หน้าศาลากลางจังหวัดมุกดาหาร



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaoMuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639



นายจิตรินันท์ นันทะศรี
ผอ.สพม.มุกดาหาร



ดร.จิตินันท์ นันทะศรี
ผอ.สพม.มุกดาหาร



นางวิสาชา เบ้าทอง
อ.สพ.ม.มุกดาหาร





สพม.มุกดาหาร ร่วมกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2568



วันที่ 5 ธันวาคม 2568

ดร.รัฐนันท์ นันทะศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร เข้าร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์ ทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล และพิธีวางพานพุ่มถวายราชสักการะ เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งตรงกับวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2568 โดยมี นายวรญาณ บุญณราช ผู้ว่าราชการจังหวัดมุกดาหาร เป็นประธานในพิธี มีหัวหน้าส่วนราชการ ข้าราชการ ศาล อัยการ ทหาร ตำรวจ เหล่ากาชาดจังหวัดมุกดาหาร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและพสกนิกรทุกหมู่เหล่าเข้าร่วมพิธีโดยพร้อมเพรียง เพื่อแสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ จัดขึ้น ณ หอประชุม 250 ปี จังหวัดมุกดาหาร



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639



ดร.รัฐนันท์ นันทะศรี
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร



ดร.รัฐนันท์ นันทะศรี
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร



ดร.รัฐนันท์ นันทะศรี
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ วชิรวิทย์ โฉมสลิษฐ์ นักประชาสัมพันธ์



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

รายงานเมื่อ วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

7. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

(1) เงินงบประมาณ

(1.1) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....45,000.....บาท

(1.2) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

(2) เงินนอกงบประมาณ

(2.1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท

(2.2) อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....45,000.....บาท

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางสาว สรสา อบแสงทอง ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

3. สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4. การดำเนินงาน (☒) ดำเนินงานแล้ว (☐) อยู่ระหว่างดำเนินงาน (☐) ยังไม่ได้ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ต.ค. - ธ.ค.68

6. ลักษณะโครงการ

(1) (☒) ตามแผน (☐) นอกแผน

(2) (☐) โครงการต่อเนื่อง (☒) โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ กิจกรรมศึกษาดูงานการดำเนินงานของสำนักงานเขตต้นแบบ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1

2. สาระสำคัญของโครงการ

โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นแบบ จัดขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการดำเนินงานด้านคุณธรรม ความโปร่งใส และการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐอย่างถูกต้อง สามารถนำแนวปฏิบัติที่ดีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน อันจะส่งผลต่อการยกระดับมาตรฐานการบริหารงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(1) เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน



(2) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต มีรายงานผลคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 98 ขึ้นไป

4. เป้าหมายของโครงการ

(1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Out Put)

(1.1) บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

(1.2) บุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินงานได้รวดเร็ว ครบถ้วน ถูกต้องตามระบบคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Out Come)

(2.1) บุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ความเข้าใจไปปรับใช้ ในการดำเนินงาน อย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส

(2.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต มีรายงานผลคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 98 ขึ้นไป)

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	ศึกษาดูงานการดำเนินงานของสำนักงานเขตต้นแบบ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขต ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมคือ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ภูเก็ต จำนวน 9 คน	23 - 26 ต.ค. 68

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. ภูเก็ต ปีงบประมาณ 69			
1	บุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการศึกษาดูงานฯ ทำแบบทดสอบผ่านร้อยละ 60 ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 80	-	✓	9 คน	9 คน	ตามเป้าหมายที่กำหนด
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภูเก็ต มีรายงานผลคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับดีเยี่ยม	-	✓	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98	ตามเป้าหมายที่กำหนด



2. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเป้าหมาย 4 ด้าน (ระบุเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง)

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ด้านผู้เรียน	-
ด้านครูผู้สอน	-
ด้านสถานศึกษา	-
ด้านชุมชน	-

3. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
ด้านบุคลากร	-	-
ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
การประสานงานและการบริการ	-	-

4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	ศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ	45,000	38,060	6,940	20 ต.ค. 68
	รวมทั้งสิ้น	45,000	38,060	6,940	



โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



วันที่ 24 ตุลาคม 2568

ดร.รัฐินันท์ นันทะศรี ผอ.สพม.มุกดาหาร มอบหมายให้ นายโชคชัย จันทะโสรัตน์ นางวรศรา สัพโส รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร
นำบุคลากรในสังกัดเข้าศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
โดยมี นางสมลักษณ์ ฐิณพาน ศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
และบุคลากรในสำนักงานฯ ร่วมให้การต้อนรับและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานเกี่ยวกับระบบคุณธรรมและความโปร่งใส
ของสำนักงานร่วมกับบุคลากร สพม.มุกดาหาร



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaoMuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ พิมพ์ติดา อารีรักษ์ นักประชาสัมพันธ์



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 6 เดือน (ไตรมาส 1-2) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 มุกดาหาร



นางสมลักษณ์ ฐิ์แผน ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และบุคลากรในสำนักงานฯ ร่วมให้การต้อนรับและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานเกี่ยวกับระบบคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานร่วมกับบุคลากร สพม.มุกดาหาร



กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดนแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)
 รายงานเมื่อ วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม .พ.ศ. 2569

8. ชื่อโครงการ การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

(1) เงินงบประมาณ

(1.1) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....250,000.....บาท

(1.2) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

(2) เงินนอกงบประมาณ

(2.1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท

(2.2) อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....250,000.....บาท

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นายครุฑ ชันธุธร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

3. สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4. การดำเนินงาน () ดำเนินงานแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ต.ค.68 - ก.ย.69

6. ลักษณะโครงการ

(1) (✓) ตามแผน () นอกแผน

(2) (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต และโรงเรียนในสังกัด

2. สาระสำคัญของโครงการ

โครงการการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์แก่บุคลากร การส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การเสริมสร้างและพัฒนากลไก/เครือข่ายการบริหารงานบุคคล ให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาองค์กร การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง การย้าย การโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การวางแผนอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อสนองนโยบายขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดคุณภาพในการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาองค์กร โดยได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 250,000 บาท



3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(1) เพื่อวางแผนและบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับภารกิจของสถานศึกษา

(2) เพื่อสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ให้ครบตามกรอบอัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนดและมีความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

(3) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

(4) เพื่อพิจารณาคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ระเบียบ และกำหนดเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(5) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดที่กำหนด

(6) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคลให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เป้าหมายของโครงการ

(1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Out Put)

(1.1) ร้อยละ 100 ของการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแผนบริหารอัตรากำลังที่ถูกต้อง ครบถ้วน

(1.2) ร้อยละ 95 ของการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการลูกจ้าง ได้ตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(1.3) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำได้รับการเลื่อนเงินเดือนครบตามบัญชีรายชื่อ

(1.4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาทุกแห่ง จัดทำบัญชีรายชื่อผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ครบถ้วนตามเกณฑ์และภายในระยะเวลาที่กำหนด

(1.5) ผู้บริหารสถานศึกษาการเข้ารับการประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่ครบตามตำแหน่งที่บรรจุ และแต่งตั้ง

(1.6) มีรายงานผลการประเมินความพึงพอใจการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล 1 ฉบับ

(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Out Come)

2.1) สถานศึกษาได้รับการจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(2.2) สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ครบตามกรอบอัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(2.3) ข้าราชการครูบุคลากร ทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำได้รับการเลื่อนเงินเดือนอย่างเหมาะสมตามผลการปฏิบัติงาน

(2.4) การดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

(2.5) ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน สามารถบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ ช่วยบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการดำเนินงานอย่างชัดเจน

(2.6) ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกแห่ง มีความพึงพอใจการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล



5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	การโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ และการเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ	
	1. โอนเงินเดือนครั้งที่ 1 เมษายน (1 ต.ค. 68 - 31 มี.ค. 69)	
	1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงิน ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 18 คน	23 มี.ค. 69
	1.2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 17 คน	8 เม.ย. 68
2	การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และจัดสรรดวงตราเครื่องราชอิสริยาภรณ์	
	- ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และจัดสรรดวงตราเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 17 คน	7 พ.ย. 68
3	การจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการ	
	3.1 บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 18 คน ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร	3 พ.ย. 68
	3.2 บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 1 คน ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร	12 ม.ค. 69
	3.3 บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 1 คน ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร	1 พ.ค. 69
	3.4 บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น จำนวน 4 คน ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร	8 พ.ค. 69
	3.5 บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 3 คน ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร	14 พ.ค. 69
	3.6 บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 3 คน ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร	27 พ.ค. 69
4	บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว	



ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
	4.1 ประชุมชี้แจงกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 22 คน	17 พ.ย. 68
	4.2 ประชุมจัดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร จำนวน 17 คน	25 พ.ย. 68
	4.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 17 คน	17 ธ.ค. 68
5	การสรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง	
	1. ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	
	1.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการย้าย ณ ห้องประชุมขวัญมุกดาหาร สพม.มุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 16 คน	28 พ.ย. 68
	1.2 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ณ ห้องประชุมอาคาร 1 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 8 คน	22 ธ.ค. 68
	2. ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	
	2.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการย้าย ณ ห้องประชุมขวัญมุกดาหาร สพม.มุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 8 คน	9 มี.ค. 69
	2.2 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ณ ห้องประชุมขวัญมุกดาหาร สพม.มุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 8 คน	24 มี.ค. 69
	3. ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	
	3.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการย้าย ณ ห้องประชุมขวัญมุกดาหาร สพม.มุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 9 คน	9 มี.ย. 69
	3.2 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ณ ห้องประชุมขวัญมุกดาหาร สพม.มุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 8 คน	15 มี.ย. 69
	4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูช่วยราชการ	
	- ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ณ ห้องประชุมขวัญมุกดาหาร สพม.มุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 7 คน	19 ก.พ. 69
	5. ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูกรณีพิเศษ	
	5.1 ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงย้ายกรณีพิเศษ ณ อ.ดอนตาล อ.หนองสูง โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 5 คน	17 พ.ย. 68



ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
	5.2 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ณ ห้องประชุม ขวัญมุกดาหาร สพม.มุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 5 คน	20 พ.ย. 68
	6. ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู รอบปกติ	
	1.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการย้าย ณ ห้องประชุม ขวัญมุกดาหาร สพม.มุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 6 คน	7 เม.ย. 69
	1.2 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ณ ห้องประชุม ขวัญมุกดาหาร สพม.มุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 9 คน	9 เม.ย. 69
6	สอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (1)	12 พ.ย. – 18 ธ.ค. 68
7	ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี	5 และ 17 ก.พ. 69
8	สอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ (ว6)	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
9	สรรหาพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง	
	- การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ ตำแหน่งพนักงาน วิทยาศาสตร์ ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 17 คน	15 ธ.ค. 68 - 24 ม.ค. 69
10	ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	
	1. ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุม ขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 20 คน	10 ต.ค. 69
	2. ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุม ขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 18 คน	21 พ.ย. 68
	3. ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุม ขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 19 คน	23 ธ.ค. 68
	4. ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุม ขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 17 คน	28 ม.ค. 69
	5. ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุม ขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 18 คน	23 ก.พ. 69
	6. ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุม ขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 16 คน	30 มี.ค. 69



ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
	7. ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ครั้งที่ 4/2569 เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2569 ณ ห้องประชุม ขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 18 คน	10 เม.ย. 69
	8. ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ครั้งที่ 5/2569 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2569 ณ ห้องประชุม ประกายมุก โรงเรียนมุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 17 คน	14 พ.ค. 69

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
1	ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดสรรอัตรากำลังครบตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	-	✓	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมายที่กำหนด
2	ร้อยละของตำแหน่งที่ว่างดำเนินการสรรหาแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	-	✓	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมายที่กำหนด
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ สามารถเลื่อนเงินเดือนอย่างถูกต้องเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 100	-	✓	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมายที่กำหนด
4	ร้อยละของผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ครบตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	-	✓	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมายที่กำหนด
5	ร้อยละของผู้เข้ารับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่มีความรู้ ความเข้าใจแนวทาง การดำเนินงานตามองค์ประกอบตัวชี้วัดที่กำหนด	-	✓	ร้อยละ 90	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
6	จำนวนรายงานผลการประเมินที่จัดทำแล้วเสร็จจำนวน 1 ฉบับ	-	✓	1 เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
7	การบริหารอัตรากำลังของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหารทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	-	✓	-	-	ตามเป้าหมายที่กำหนด
8	ร้อยละของการดำเนินการสรรหามีความโปร่งใสและเป็นธรรม	-	✓	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมายที่กำหนด
9	การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้	-	✓	-	-	ตามเป้าหมายที่กำหนด
10	ร้อยละของผู้ขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์มีความพึงพอใจต่อกระบวนการพิจารณา	-	✓	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมายที่กำหนด
11	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการประเมินสัมฤทธิผลสามารถบริหารจัดการองค์กร สู่ความเป็นเลิศ บริหารจัดการที่ชัดเจนและเป็นระบบ มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม	-	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
12	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	-	✓	ร้อยละ 95	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ



2. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเป้าหมาย 4 ด้าน (ระบุเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง)

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ด้านผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับประโยชน์โดยตรงจากครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพร้อม มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
ด้านครูผู้สอน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีระบบการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม รวมถึงได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนาสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
ด้านสถานศึกษา	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการงานบุคคลที่มีมาตรฐานและคล่องตัว ลดปัญหาความล่าช้าหรือข้อผิดพลาดในกระบวนการบริหาร ทำให้หน่วยงานสามารถดำเนินภารกิจหลักได้อย่างราบรื่น
ด้านชุมชน	ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในคุณภาพของสถานศึกษาและการบริการทางการศึกษา เนื่องจากมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและผ่านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชนอย่างยั่งยืน

3. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
ด้านบุคลากร	-	-
ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
การประสานงานและการบริการ	-	-

4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	การโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนขั้นค่าจ้าง ลูกจ้างประจำ และการเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ	7,900	5,380	2,520	29 พ.ค 69
2	การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และจัดสรรดวงตราเครื่องราชอิสริยาภรณ์	1,955	-	1,955	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
3	การจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการ	13,911	-	13,911	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
4	บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว	1,750	4,605	-2,855	25 พ.ย. 68 24 ธ.ค. 68 24 มิ.ย. 69



ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
5	การสรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง	29,700	6,285	23,415	18 ธ.ค. 68 24 ธ.ค. 68 19 ม.ค. 69 19 ก.พ. 69 19 ก.พ. 69 1 เม.ย. 69
6	สอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหาร สถานศึกษา และตำแหน่งข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (1)	7,700	2,295	5,405	28 พ.ย. 68
7	ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี	50,260	4,238	46,022	9 มี.ค. 69
8	สอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ (ว6)	47,000	-	47,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
9	สรรหาพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ทุกตำแหน่ง	29,000	18,280	10,720	10 ก.พ 69
10	ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	60,824	70,388	-9,564	1 ธ.ค. 68 1 ธ.ค. 68 16 ธ.ค. 68 20 ม.ค. 69 4 มี.ค. 69 8 เม.ย. 69 1 พ.ค. 69 22 พ.ค. 69
	รวมทั้งสิ้น	250,000	111,471	138,529	



โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



การประชุมอนุกรรมการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร ครั้งที่ 8/2568



วันที่ 10 ตุลาคม 2568

ดร.มารุต อุปนิสากร ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร เป็นประธานในการประชุม
อนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร
ครั้งที่ 8/2568 ผ่านทางระบบ Google Meet โดยมี ดร.จิตินันท์ นันทะศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร นางวรวิศรา สัพโส รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร และคณะกรรมการฯ เข้าร่วมประชุมตามระเบียบวาระการประชุม
ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaoMuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ พิมพ์ติดา อารีรักษ์ นักประชาสัมพันธ์





การประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ครั้งที่ 5/2569



วันที่ 14 พฤษภาคม 2569

ดร.มารุต อุปนิสากร ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร เป็นประธานในการประชุม คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ครั้งที่ 5/2569 โดยมี ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร พร้อมด้วยคณะกรรมการฯ เข้าร่วมประชุมอย่างพร้อมเพรียงการประชุมครั้งนี้ดำเนินไปตามระเบียบวาระที่กำหนด ณ ห้องประชุมประกายมุก โรงเรียนมุกดาหาร



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ วชิรวิทย์ โฉมะสิทธิ์ นักประชาสัมพันธ์



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (รอบ ๖ เดือน)
 รายงานเมื่อ วันที่ ๒๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๙. ชื่อโครงการ เสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

(๑) เงินงบประมาณ

(๑.๑) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....๒๑,๐๐๐.....บาท

(๑.๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

(๒) เงินนอกงบประมาณ

(๒.๑) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท

(๒.๒) อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....๒๑,๐๐๐.....บาท

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางชนาภท ใจณะสิทธิ์ ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
 นางธนิตา ชาตวิเศษ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน

๓. สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔. การดำเนินงาน () ดำเนินงานแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ต.ค. ๖๘ - มิ.ย. ๖๙

๖. ลักษณะโครงการ

(๑) (✓) ตามแผน () นอกแผน

(๒) () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖

๒. สาระสำคัญของโครงการ

โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง อย่างถูกต้องแม่นยำ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย โปร่งใส และคุ้มค่า รวมถึงมีทักษะ ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการความเสี่ยงและเฝ้าระวังการทุจริตในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้น กลุ่มเป้าหมายคือ บุคลากรในสังกัดจำนวน ๔๐ คน ผ่านกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการและการติดตาม ผลการดำเนินงานในช่วงเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๐ ถึงมิถุนายน ๒๕๖๑ ภายใต้งบประมาณดำเนินงานรวม ๒๑,๐๐๐ บาท ซึ่งผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับคือบุคลากรสามารถลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความเชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนในสังกัด และสามารถจัดทำรายงานทางการเงินที่ถูกต้องน่าเชื่อถือ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการยกระดับมาตรฐานการบริหาร การเงินการคลังให้มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้



3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(1) เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ สามารถเข้าใจกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการบริหารงานการเงินการบัญชีได้อย่างถูกต้อง

(2) เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้รับความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะ วิชาชีพบุคลากรด้านการเงินการบัญชี และพัสดุ และเพิ่มขีด ความ สามารถ สรรณะด้านการเงินที่สอดคล้อง กับการปฏิบัติงานของ สพม.มุกดาหาร รวมถึงสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง

(3) เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ สามารถจัดทำรายงานการเงินและวิเคราะห์ผล สถานะทางการเงินให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันและสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการประเมินประสิทธิภาพ การดำเนินงาน สพม.มุกดาหาร

4. เป้าหมายของโครงการ

(1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Out Put)

(1.1) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ เข้าใจกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการบริหารงานการเงินการบัญชีได้อย่างถูกต้อง

(1.2) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี การพัสดุ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สพม.มุกดาหาร มีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการเงิน การบัญชี การพัสดุ และระบบบริหารจัดการความเสี่ยงมากยิ่งขึ้น

(1.3) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ สามารถนำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารการเงิน การบัญชี การพัสดุ สามารถนำผลการดำเนินงาน ไปวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้อย่างน่าเชื่อถือ

(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Out Come)

(2.1) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สพม.มุกดาหาร ได้รับความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุมากยิ่งขึ้น และสามารถหาแนวทางการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2.2) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถอธิบาย กฎหมาย ระเบียบ ประกาศและขั้นตอนการปฏิบัติงานการเงินได้อย่างถูกต้อง สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2.3) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ลดข้อ ผิดพลาดในการปฏิบัติงานให้น้อยลง สามารถนำคู่มือและความรู้ไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมบุคลากรใน สพม.มุกดาหาร เกี่ยวกับการเบิกจ่าย ครั้งที่ 1	
	1.1 ประชุมตรวจสอบคุณสมบัติ อุปกรณ์การเรียน ครั้งที่ 1 ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร	19 ธ.ค. 68



ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
	1.2 ประชุมตรวจสอบคุณสมบัติ อุปกรณ์การเรียน ครั้งที่ 2 ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร	12 ม.ค. 69
	1.3 ประชุมตรวจสอบคุณสมบัติ อุปกรณ์การเรียน ครั้งที่ 3 ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร	15 ม.ค. 69
	1.4 ประชุมตรวจสอบคุณสมบัติ อุปกรณ์การเรียน ครั้งที่ 4 ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร	5 ก.พ. 69
	1.5 ประชุมตรวจสอบคุณสมบัติ อุปกรณ์การเรียน ครั้งที่ 5 ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร	20 ก.พ. 69
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมสรุปการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเร่งรัดการเบิกจ่าย	อยู่ระหว่างดำเนินงาน

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
1	ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีการพัสดุ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สพม.มุกดาหาร เข้าร่วมประชุม	-	✓	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมายที่กำหนด
2	ร้อยละของ ผู้ปฏิบัติ งานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สพม.มุกดาหาร มีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการเงิน การบัญชี การพัสดุ และระบบบริหารจัดการความเสี่ยงมากยิ่งขึ้น	-	✓	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
3	ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ สามารถนำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็น	-	✓	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
	ประโยชน์ในการบริหารการเงิน การบัญชี การพัสดุ สามารถนำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้อย่างน่าเชื่อถือ					
4	ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สพม.มุกดาหาร ได้รับความรู้ และความเข้าใจในการพัฒนา ทักษะการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ มากยิ่งขึ้นและสามารถหาแนวทางการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	✓	-	-	ตามเป้าหมายที่กำหนด
5	ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถอธิบายกฎหมายระเบียบ ประกาศและขั้นตอนการปฏิบัติงานการเงินได้อย่างถูกต้อง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
6	ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ลดข้อ ผิดพลาดในการปฏิบัติงานให้น้อยลงสามารถนำคู่มือและความรู้ไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	-	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน



2. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเป้าหมาย 4 ด้าน (ระบุเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง)

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ด้านผู้เรียน	-
ด้านครูผู้สอน	ครูผู้สอนสามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สพม.มุกดาหาร มีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี การพัสดุ และระบบบริหารจัดการความเสี่ยงมากยิ่งขึ้น
ด้านสถานศึกษา	-
ด้านชุมชน	-

3. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
ด้านบุคลากร	-	-
ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
การประสานงานและการบริการ	-	-

4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมบุคลากรใน สพม.มุกดาหาร เกี่ยวกับการเบิกจ่าย ครั้งที่ 1	7,500	5,135	2,365	24 ธ.ค.68 4 มิ.ย.69
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมสรุปการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ	7,500	-	7,500	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเร่งรัดการเบิกจ่าย	6,000	-	6,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน
	รวมทั้งสิ้น	21,000	5,135	15,865	



โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ



ประชุมตรวจสอบคุณสมบัติ อุปกรณ์การเรียน ครั้งที่ 1
ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร





ประชุมตรวจสอบคุณสมบัติ อุปกรณ์การเรียน ครั้งที่ 2
ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

รายงานเมื่อ วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

10. ชื่อโครงการ การตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ของสถานศึกษา
ในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

(1) เงินงบประมาณ

(1.1) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....52,000.....บาท

(1.2) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

(2) เงินนอกงบประมาณ

(2.1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท

(2.2) อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....52,000.....บาท

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางศศิณีภา อำภางค์ ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน

3. สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4. การดำเนินงาน () ดำเนินงานแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ต.ค. 68 - ก.ย. 69

6. ลักษณะโครงการ

(1) (✓) ตามแผน () นอกแผน

(2) (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต

2. สาระสำคัญของโครงการ

โครงการ “การตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ สถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569” ของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบและให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 19 แห่ง ในด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรตามระเบียบของทางราชการ พร้อมทั้งสร้างระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และลดความเสี่ยงในการทุจริต เพื่อเตรียมความพร้อมต่อการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(1) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี รวมถึงนโยบายต่างๆ ของทางราชการ



(2) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู มีทักษะในการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ ได้ถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี รวมถึงนโยบายต่างๆ ของทางราชการ

4. เป้าหมายของโครงการ

(1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Out Put)

(1.1) ผู้บริหาร ครู ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี รวมถึงนโยบายต่างๆของทางราชการ

(1.2) ผู้บริหาร ครู ร้อยละ 95 มีทักษะในการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ ได้ถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี รวมถึงนโยบายต่างๆ ของทางราชการ

(1.3) สถานศึกษา ร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ ลดความเสี่ยงในการทุจริต และปฏิบัติงานเป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Out Come)

(2.1) ผู้บริหาร ครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี รวมถึงนโยบายต่างๆของทางราชการ

(2.2) บุคลากรในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี รวมถึงนโยบายต่างๆของทางราชการ

(2.3) ผู้บริหาร ครู มีทักษะในการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ ให้ถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี รวมถึงนโยบายต่างๆ ของทางราชการ

(2.4) มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ ลดความเสี่ยงในการทุจริต และปฏิบัติงานเป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย เพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรมที่1 จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดหาคู่มือ และแบบประเมินประเด็นต่างๆ เพื่อใช้ในการตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด	ต.ค. 68 - ธ.ค. 68
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตรวจสอบ	
	2.1 ดำเนินการตรวจสอบตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ติดตาม แนะนำ ให้คำปรึกษาการปฏิบัติงาน ในประเด็นต่างๆ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 19 แห่ง ดังนี้ 1) โรงเรียนชัยปัญญาวิทยานุสรณ์ 2) โรงเรียนชัยโพธิ์ไทรวิทยา 3) โรงเรียนโชคชัยวิทยา 4) โรงเรียนกกตูมประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก 5) โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา 6) โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม 7) โรงเรียนผาเทิบวิทยา	13 ม.ค. 69 15 ม.ค. 69 27 ม.ค. 69 29 ม.ค. 69 5 - 6 ก.พ. 69 9 ก.พ. 69 10 ก.พ. 69



ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
	8) โรงเรียนอุดมวิทย์ 9) โรงเรียนคำชะอีวิทยาการ 10) โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ 11) โรงเรียนเมืองมุกวิทยาคม 12) โรงเรียนผิงแดดวิทยาคาร 13) โรงเรียนคำชะอีพิทยาคม 14) โรงเรียนดงมอนวิทยาคม 15) โรงเรียนร่มเกล้าพิทยาสรรค์ 16) โรงเรียนเหล่าประชาอุทิศ 17) โรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์ 18) โรงเรียนดงหลวงวิทยา 19) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	20 ก.พ. 69 24 – 25 ก.พ. 69 27 ก.พ. 69 9 มี.ค. 69 10 - 11 มี.ค. 69 อยู่ระหว่างดำเนินงาน อยู่ระหว่างดำเนินงาน อยู่ระหว่างดำเนินงาน อยู่ระหว่างดำเนินงาน อยู่ระหว่างดำเนินงาน อยู่ระหว่างดำเนินงาน
	2.2 ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุในระบบ New GFMS Thai ของ สพท. โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	1 – 31 มี.ค. 69
	2.3 งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับ ตสน. สพฐ. (จำนวน 10 แห่ง)	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
3	กิจกรรมที่ 3 รายงานสรุปผลการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ของ สพท. /สถานศึกษา ในสังกัด รอบ 6 เดือน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
1	ร้อยละของผู้บริหาร ครู มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งมติคณะรัฐมนตรี รวมถึง นโยบายต่างๆของทางราชการ	-	✓	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
2	ร้อยละของผู้บริหาร ครู มีทักษะในการปฏิบัติงาน การเงิน การบัญชี การพัสดุ ได้ถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติ คณะรัฐมนตรี รวมถึงนโยบาย ต่างๆ ของทางราชการ	-	✓	ร้อยละ 95	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
3	ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมายระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติของทางราชการ	✓	✓	ร้อยละ 90	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
4	ผู้บริหาร ครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี รวมถึง นโยบายต่างๆของทางราชการ เพิ่มมากขึ้น	-	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
5	ผู้บริหาร ครู มีทักษะในการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี รวมถึง นโยบายต่างๆ ของทางราชการ ได้อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดีมาก	-	✓	ระดับดีมาก	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
6	สถานศึกษา มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ ลดความเสี่ยงในการทุจริต และปฏิบัติงานเป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติของทางราชการ มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ เพิ่มมากขึ้น	✓	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน



2. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเป้าหมาย 4 ด้าน (ระบุเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง)

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ด้านผู้เรียน	-
ด้านครูผู้สอน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
ด้านสถานศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
ด้านชุมชน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน

3. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
ด้านบุคลากร	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
ด้านวัสดุ อุปกรณ์	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
การประสานงานและการบริการ	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน

4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดหาคู่มือ และแบบประเมินประเด็นต่างๆ เพื่อใช้ในการตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด	-	-	-	-
2	ดำเนินการตรวจสอบ				
	2.1 ตรวจสอบการเงิน การบัญชี และพัสดุ ติดตาม แนะนำ ให้คำปรึกษาการปฏิบัติงานใน ประเด็นต่างๆ ของสถานศึกษาในสังกัด (จำนวน 19 แห่ง)	35,500	15,828	19,672	30 ม.ค. 69 9 ก.พ. 69 12 มี.ค. 69
	2.2 ตรวจสอบการเงิน การบัญชี และพัสดุ ในระบบ New GFMS Thai ของ สพท.	-	-	-	-
	2.3 งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับ ตสน. สพฐ. (จำนวน 10 แห่ง)	12,200	-	12,200	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน
3	รายงานสรุปผลการตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ของ สพท. / สถานศึกษาในสังกัด รอบ 6 เดือน รอบ 12 เดือน	4,300	-	4,300	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน
	รวมทั้งสิ้น	52,000	15,828	36,172	



โครงการการตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ
ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



การติดตามและตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนในสังกัด ตามแผนการตรวจสอบภายใน



วันที่ 29 มกราคม 2569

คณะกรรมการตรวจสอบภายในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 ได้ดำเนินการติดตาม และตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ตามแผนการตรวจสอบ ภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยได้เข้าตรวจสอบเอกสารของโรงเรียนกุดชุมพรางราษฎร์รังษี เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง ทันสมัย โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ในการนี้ นายพงษ์ไทย อัยวรรณ รองผู้อำนวยการโรงเรียนโชคชัยวิทยา พร้อมด้วยคณะ ครู และผู้เกี่ยวข้อง ได้ร่วมกันนำเสนอเอกสารและให้ข้อมูลต่อคณะกรรมการตรวจสอบภายใน

ณ ห้องประชุมโรงเรียนกุดชุมพรางราษฎร์รังษี



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ วชิรวิทย์ โฉมสลิษฐ์ นักประชาสัมพันธ์





การติดตามและตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด ตามแผนการตรวจสอบภายใน



ระหว่างวันที่ 5 - 6 กุมภาพันธ์ 2569

คณะกรรมการตรวจสอบภายในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ได้ดำเนินการติดตามและตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยได้เข้าตรวจสอบเอกสารของโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง ทันสมัย โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ในการนี้ นายเอนก ฤทธาคม ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง ได้ร่วมกันนำเสนอเอกสารและให้ข้อมูลต่อคณะกรรมการตรวจสอบภายใน

ณ ห้องประชุมโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ วชิรวิทย์ โฉณะสิทธิ์ นักประชาสัมพันธ์





การติดตามและตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด ตามแผนการตรวจสอบภายใน



วันที่ 9 มีนาคม 2569

คณะกรรมการตรวจสอบภายในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร ได้ดำเนินการติดตามและตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยได้เข้าตรวจสอบเอกสารของโรงเรียนเมืองมุกวิทยาคม เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง ทันสมัย โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ในการนี้ นายสิบเอกจิตติ ช่างแกะอำเภวยการโรงเรียนเมืองมุกวิทยาคม พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมกันนำเสนอเอกสารและให้ข้อมูลต่อคณะกรรมการตรวจสอบภายใน

ณ ห้องประชุมโรงเรียนเมืองมุกวิทยาคม



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ วชิรวิทย์ โฉณะสิทธิ์ นักประชาสัมพันธ์



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

รายงานเมื่อ วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

11. ชื่อโครงการ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

(1) เงินงบประมาณ

(1.1) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....200,000.....บาท

(1.2) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

(2) เงินนอกงบประมาณ

(2.1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท

(2.2) อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....200,000.....บาท

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางขวัญกมล จันปุ่ม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4. การดำเนินงาน () ดำเนินงานแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ม.ค. - มิ.ย. 69

6. ลักษณะโครงการ

(1) (✓) ตามแผน () นอกแผน

(2) (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาข้าราชการครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ (อยู่ระหว่างดำเนินงาน)

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความก้าวหน้า และเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูในสังกัด ณ ห้องประชุมพลอยบอลรูม โรงแรมพลอย พาเลซ อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร

2. สาระสำคัญของโครงการ

โครงการ “การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดให้เป็นผู้นำทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการคิดเชิงระบบ มีทักษะการบริหารจัดการที่ทันสมัย และสามารถปรับเปลี่ยนกรอบความคิดให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21 ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด 30 โรงเรียน จำนวน 65 ราย และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ จำนวน 49 ราย ผ่านแนวทางการดำเนินงานด้านการจัดอบรมสัมมนา และการศึกษาดูงานเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาและสร้างควมสามัคคีในองค์กร



ภายใต้งบประมาณดำเนินงานรวม 200,000 บาท ซึ่งผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับคือการที่บุคลากรสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้สถานศึกษาพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศและเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(1) เพื่อสร้างผู้บริหารมืออาชีพ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการบริหารทันสมัย และมีความเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง

(2) เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา ขับเคลื่อนนโยบายและมาตรฐานการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ โดยผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(3) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต ได้รับการพัฒนาตนเอง ในสาขาวิชาชีพ และมีความรักสามัคคีอันดีต่อกันของบุคลากร

(4) เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

4. เป้าหมายของโครงการ

(1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Out Put)

(1.1) ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 30 โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความสามารถในการคิดเชิงระบบ สามารถรับรู้ และปรับเปลี่ยนกรอบความคิดตามการเปลี่ยนแปลง ของโลก นำความรู้ใหม่ ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(1.2) พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายการการศึกษา และสามารถนำพาโรงเรียนไปสู่ความเป็นเลิศ ร้อยละ 100

(1.3) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต ได้รับการพัฒนาตนเอง ในวิชาชีพระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ 90

(1.4) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ร้อยละ 90

(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Out Come)

(2.1) ผู้เข้ารับการพัฒนามีการนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนาไป ประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน

(2.2) ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง และสามารถทำงานเป็นระบบ เป็นไปอย่างถูกต้อง เป็นที่เคารพ ศรัทธาของสังคม และชุมชน และเป็นแบบอย่างที่ดี

(2.3) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต ปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

(2.4) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ตามสายงาน

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา)	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
2	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต	
	- จัดอบรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับ	8 – 9 ม.ค. 69



ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
	การพัฒนาตนเองในสาขาวิชาชีพ และมีความรักสามัคคีอันดีต่อกันและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ ณ 1) โรงแรม บีดี รีสอร์ท ฟังโคน อำเภอฟังโคน จังหวัดสกลนคร 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 และ 3) แหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 80 คน	

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
1	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาตนเองตามสายงาน	-	✓	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
2	ร้อยละของผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษา	-	✓	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
3	ผู้บริหารที่ผ่านการพัฒนานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	-	✓	ร้อยละ 90	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
4	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพระดับดีขึ้น และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	-	✓	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ตามเป้าหมายที่กำหนด
5	ผู้บริหาร มีความรู้ใหม่ ๆ สามารถรับรู้และปรับเปลี่ยนกรอบความคิดตามการเปลี่ยนแปลงของโลกนำความรู้ใหม่ ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
6	ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง และสามารถทำงานเป็นระบบ เป็นไปอย่างถูกต้อง เป็นที่เคารพ ศรัทธาของสังคม และชุมชน และเป็นแบบอย่างที่ดี	-	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
7	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร ปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	-	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
8	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ตามสายงาน	-	✓	-	-	ตามเป้าหมายที่กำหนด

2. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเป้าหมาย 4 ด้าน (ระบุเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง)

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ด้านผู้เรียน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
ด้านครูผู้สอน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
ด้านสถานศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
ด้านชุมชน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน

3. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
ด้านบุคลากร	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
ด้านวัสดุ อุปกรณ์	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
การประสานงานและการบริการ	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน



4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	การพัฒนาสมรรถนะตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา)	100,000	-	100,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน
2	การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ **ถูกหนี้เงินยืม บย.12/69 (8-9/12/68)	100,000	107,974	-7,974	30 ธ.ค. 68
	รวมทั้งสิ้น	200,000	107,974	92,026	



โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา
และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร



โครงการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรใน สพม.มุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ 2569



ระหว่างวันที่ 8-9 มกราคม 2569

ดร.อนันต์ พันนึก ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1 อดีตผู้ช่วยเลขาธิการ กพร.
ให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด สพม.มุกดาหารในหัวข้อ
“การบริหารเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม” ตามโครงการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา
และบุคลากรใน สพม.มุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ 2569 โดยมี ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผอ.สพม.มุกดาหาร
เป็นประธานกล่าวเปิดโครงการ กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการโดย นางวรวิศรา สัพโส รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร
จัดขึ้น ณ หอประชุมพังโคนวิทยารวมใจ โรงเรียนพังโคนวิทยาคม จังหวัดสกลนคร



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaoMuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ พิมพิธิดา อารีรักษ์ นักประชาสัมพันธ์



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

รายงานเมื่อ วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

12. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

(1) เงินงบประมาณ

(1.1) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....300,000.....บาท

(1.2) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

(2) เงินนอกงบประมาณ

(2.1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท

(2.2) อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....300,000.....บาท

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางกัญญาวิณั สร้อยแก้ว ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน

3. สนองกลยุทธ์ สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4. การดำเนินงาน () ดำเนินงานแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ต.ค. 68 – ก.ย. 69

6. ลักษณะโครงการ

(1) (✓) ตามแผน () นอกแผน

(2) (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต

2. สาระสำคัญของโครงการ

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำขึ้นเพื่อวางแผนและกำหนดทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีความจำเป็นต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างความชัดเจนในการปฏิบัติงานตามภารกิจขององค์กร โดยมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายสำคัญ ได้แก่ นักเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานแผน และงบประมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด ผ่านกิจกรรมหลักคือการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การวิเคราะห์งบประมาณ ตลอดจนการติดตามประเมินผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่าและบรรลุเป้าหมายสูงสุดตามที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวดำเนินการด้วยงบประมาณทั้งสิ้น 300,000 บาท ซึ่งผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับคือการมีแผนปฏิบัติการที่มีคุณภาพและสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ได้อย่างเป็นรูปธรรม มีรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้อง



ตามกำหนดเวลา รวมถึงสถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตามประเมินผลอย่างครบถ้วนร้อยละ 100 เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(1) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

(2) เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

(3) เพื่อพิจารณาขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างสำหรับสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

(4) เพื่อติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

4. เป้าหมายของโครงการ

(1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Out Put)

(1.1) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

(1.2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

(1.3) จัดประชุมพิจารณาค่าขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

(1.4) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการปฏิบัติของสถานศึกษา

(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Out Come)

(2.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีคุณภาพ

(2.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

(2.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร จัดตั้งงบลงทุนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ให้แก่สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ได้ถูกต้องตามแนวทางที่กำหนดและเป็นไปตามกำหนดเวลา

(2.4) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการปฏิบัติของสถานศึกษา



5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	
	1.1 ประชุมพิจารณาร่างแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569 งบประมาณบริหารสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร	28 ต.ค. 68
	1.2 ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ณ ห้องประชุมนาคราช สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	7 ม.ค. 69
	1.3 กิจกรรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการทำงาน เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ ของกลุ่ม/หน่วย และศึกษาดูงานการจัดทำแผนชั้นเรียน ของสถานศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ อำเภอมือเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์	14 ม.ค. 69
2	กิจกรรมที่ 2 การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	
	2.1 การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและชี้แจงแนวทาง การรายงานข้อมูลในระบบติดตาม และประเมินผล แห่งชาติ(eMENSCR) จาก สพฐ.(ออนไลน์) ณ ห้องประชุม ขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร โดยมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุม จำนวน 38 คน	15 ม.ค. 69
	2.2.1 การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและชี้แจงแนวทาง การรายงานข้อมูลในระบบติดตามประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) จาก สพฐ. (ออนไลน์) ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร โดยมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุม ในวันที่ 11 ม.ค. 69 จำนวน 26 คน และวันที่ 12 ม.ค. 69 จำนวน 30 คน	11 - 12 ม.ค. 69
	2.2.2 การประชุมคณะกรรมการถอดบทเรียนผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรสาคร โดยมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุม จำนวน 22 คน	13 พ.ย. 68
	2.3 การประชุมจัดทำข้อมูลประเด็นการติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ของ สพฐ.สมุทรสาคร รอบ 6 เดือน ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร โดยมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุม จำนวน 21 คน	13 มี.ค. 69



ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
	2.3.1 การประชุมกลั่นกรองข้อมูลประเด็นการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ของ สพม.มุกดาหาร (รอบ 6 เดือน) ครั้งที่ 1 ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน	30 มี.ค. 69
	2.3.2 ประชุมกลั่นกรองข้อมูลประเด็นการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ของ สพม.มุกดาหาร (รอบ 6 เดือน) ครั้งที่ 2 ณ ห้องประชุมนิมานรดี โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล โดยมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุม จำนวน 18 คน	7 เม.ย. 69
	2.4 การประชุมจัดทำข้อมูลประเด็นการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ของ สพม.มุกดาหาร รอบ 12 เดือน	ยังไม่ได้ดำเนินงาน
	2.5 การลงพื้นที่ประชุมติดตามการดำเนินงานตามนโยบายสู่การปฏิบัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 1 (รอบ 6 เดือน) ณ ห้องประชุมโรงเรียนดอนตาลวิทยา โดยมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุม จำนวน 70 คน	25 ก.พ. 69
	2.6 การลงพื้นที่ประชุมติดตามการดำเนินงานตามนโยบายสู่การปฏิบัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 2 (รอบ 12 เดือน)	ยังไม่ได้ดำเนินงาน
	2.7 การลงพื้นที่ประชุมติดตามการดำเนินงานตามนโยบายสู่การปฏิบัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยังไม่ได้ดำเนินงาน
	2.8 การประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ยังไม่ได้ดำเนินงาน
3	กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์งบประมาณ	
	3.1 ประชุมพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1 ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้บริหาร สพม.มุกดาหาร, ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 40 คน	28 ต.ค. 68
	3.2 ประชุมพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 2 ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้บริหาร สพม.มุกดาหาร, ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน	6 พ.ย. 2568
	3.3 ประชุมจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
	- ครั้งที่ 1 ประชุมจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ	18 พ.ย. 68



ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
	ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom) ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้บริหาร สพม.มุกดาหาร และกลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 5 คน	
	- ครั้งที่ 2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย คณะกรรมการพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณฯ (คำสั่ง สพม.มุกดาหาร ที่ 411/2568) จำนวน 11 คน	20 พ.ย. 68
	- ครั้งที่ 3 ประชุมเตรียมความพร้อมต้อนรับคณะทำงาน เข้ารับการ ตรวจสอบข้อมูลสิ่งก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (งบผูกพันข้ามปี งบประมาณ พ.ศ. 2570 - 2571) งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้บริหาร สพม.มุกดาหาร, ผอ.กลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสังกัด สพม.มุกดาหาร จำนวน 23 คน	19 ม.ค. 69
	- ครั้งที่ 4 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแนวทางเตรียมความพร้อม การก่อสร้างอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย คณะกรรมการจัดทำแนวทางเตรียมความพร้อมการ ก่อสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (คำสั่ง สพม.มุกดาหาร ที่ 35/2569) จำนวน 17 คน	21 ม.ค. 69
	3.4 ประชุมจัดตั้งงบประมาณตามนโยบายกรณีพิเศษ (ระหว่างปี)	
	- ครั้งที่ 1 ลงพื้นที่สำรวจตรวจสอบความเสียหายและขอจัดตั้ง งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง กรณีโรงเรียนประสบภัยพิบัติ ณ โรงเรียนโพธิ์ไทรวิทยา กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย คณะกรรมการตรวจสอบความเสียหายและขอจัดตั้งงบประมาณฯ (คำสั่ง สพม.มุกดาหาร ที่ 44/2569) จำนวน 10 คน	10 ก.พ. 69
	- ครั้งที่ 2 ลงพื้นที่สำรวจตรวจสอบความเสียหายและขอจัดตั้ง งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง กรณีโรงเรียนประสบภัยพิบัติ ณ โรงเรียนมุกดา วิทยานุกูล กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย คณะกรรมการตรวจสอบ ความเสียหายและขอจัดตั้งงบประมาณฯ (คำสั่ง สพม.มุกดาหาร ที่ 178/2569) จำนวน 12 คน	5 พ.ค. 69



ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
	- ครั้งที่ 3 ลงพื้นที่สำรวจตรวจสอบความเสียหายและขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง กรณีโรงเรียนประสพภัยพิบัติ ณ โรงเรียนดงหลวงวิทยา กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย คณะกรรมการตรวจสอบความเสียหายและขอจัดตั้งงบประมาณฯ (คำสั่ง สพม.มุกดาหาร ที่ 178/2569) จำนวน 12 คน	8 พ.ค. 69
	3.5 กำกับ ติดตาม การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง สำหรับสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (รายการงบบุคลากร)	อยู่ระหว่างดำเนินงาน (บูรณาการร่วมกับกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ)
	3.6 ประชุมกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
	- ครั้งที่ 1 ประชุมติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569) และงบประมาณตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Top Down) ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้บริหาร สพม.มุกดาหาร, ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 35 คน	27 เม.ย. 69
	- ครั้งที่ 2 (อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาสที่ 4)	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
4	กิจกรรมที่ 4 บันทึกผลการดำเนินงาน/การเบิกจ่ายงบประมาณในระบบบริหารโครงการและสรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร	อยู่ระหว่างดำเนินงาน



ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพร. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
1	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีคุณภาพ	-	✓	10 เล่ม	13 เล่ม	สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด
2	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	-	✓	2 เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
3	สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร มีเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	-	✓	30 แห่ง	30 แห่ง	ตามเป้าหมายที่กำหนด
4	สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษา	-	✓	30 แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีคุณภาพ	-	✓	-	-	ตามเป้าหมายที่กำหนด
6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 สำหรับการบริหารจัดการ และวางแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
7	ร้อยละของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร ได้รับการพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	✓	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมายที่กำหนด
8	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณและผลการปฏิบัติ ของสถานศึกษา	-	✓	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน

2. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเป้าหมาย 4 ด้าน (ระบุเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง)

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ด้านผู้เรียน	1. ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เนื่องจากสถานศึกษาสามารถนโยบายนโยบายไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและตรงจุด 2. ผู้เรียนได้รับการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่เท่าเทียม พัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ผ่านสื่อ อุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย
ด้านครูผู้สอน	1. ครูผู้สอนมีความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาที่ชัดเจน และได้รับการสนับสนุนระบบบริหารจัดการที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ 2. ครูผู้สอนได้รับสนับสนุนเครื่องมือและสื่อเทคโนโลยีที่ช่วยยกระดับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล
ด้านสถานศึกษา	1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีมาตรฐาน คล่องตัว และมีกลไกในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม 2. สถานศึกษาพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่ให้ปลอดภัย ส่งเสริมการเรียนรู้ (Active Learning) และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
ด้านชุมชน	1. เกิดความเชื่อมั่นในระบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และมีความร่วมมือที่ดีในการสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของประเทศ 2. ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน เปิดโอกาสให้คนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรของสถานศึกษา



3. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
ด้านบุคลากร	-	-
ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	สถานศึกษาไม่สามารถวิเคราะห์ความคุ้มค่าหรือจัดลำดับความสำคัญของความต้องการได้ ทำให้ตั้งงบประมาณเกินกรอบวงเงิน ขาดความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการประเมินราคากลางตลาดเคลื่อนไหว	สถานศึกษาต้องวางแผนยกระดับคุณภาพตามความขาดแคลนอย่างแท้จริง สรรวจรายการที่มีความจำเป็นเร่งด่วน และอัปเดตราคามาตรฐานครุภัณฑ์รวมถึงการถอดแบบรูปรายการงานก่อสร้างตามหลักเกณฑ์ของสำนักงบประมาณให้เป็นปัจจุบัน ก่อนเสนอขอตั้งงบ
ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ขาดข้อมูลและเอกสารอ้างอิงประกอบคำขอ เช่น รูปถ่ายสภาพปัจจุบันของครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้างเดิม รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ (Spec) ไม่เป็นปัจจุบัน หรือระบุไม่ชัดเจน ทำให้ถูกตัดงบประมาณ	เขตพื้นที่ฯ ต้องกำหนดคู่มือรายการเอกสารที่โรงเรียนต้องแนบให้ชัดเจน (เช่น แบบแปลน, รูปภาพพื้นที่, ตารางแสดงความต้องการ) และจัดตั้งกรรมการกลั่นกรองตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของเอกสารระดับเขตฯ ก่อนส่งต่อ
การประสานงานและการบริการ	-	-



4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	199,000	22,000	177,000	
2	กิจกรรมที่ 2 การติดตามประเมินผลการทำงาน	59,000	34,250	24,750	
	2.1 การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและชี้แจงแนวทางการรายงานข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) จาก สพฐ.(ออนไลน์)	3,130	770	2,360	26 ม.ค. 69
	2.2. การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและชี้แจงแนวทางการรายงานข้อมูลในระบบติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) จาก สพฐ. (ออนไลน์)	4,930	-	4,930	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน
	2.3 การประชุมจัดทำข้อมูลประเด็นการติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ของ สพม.มุกดาหาร รอบ 6 เดือน	1,620	-	1,620	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน
	2.4 การประชุมจัดทำข้อมูลประเด็นการติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ของ สพม.มุกดาหาร รอบ 12 เดือน	1,620	-	1,620	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน
	2.5 การลงพื้นที่ประชุมติดตามการดำเนินงานตามนโยบายสู่การปฏิบัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 1 (รอบ 6 เดือน)	10,000	12,980	-2,980	23 มี.ค. 69
	2.6 การลงพื้นที่ประชุมติดตามการดำเนินงานตามนโยบายสู่การปฏิบัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 2 (รอบ 12 เดือน)	10,000	-	10,000	ยังไม่ได้ ดำเนินงาน
	2.7 การลงพื้นที่ประชุมติดตามการดำเนินงานตามนโยบายสู่การปฏิบัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10,000	-	10,000	ยังไม่ได้ ดำเนินงาน
	2.8 การประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	17,700	-	17,700	ยังไม่ได้ ดำเนินงาน
3	กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์งบประมาณ	42,000	15,945	26,055	
	3.1 ประชุมพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1	7,200	6,000	1,200	30 ต.ค. 68



ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
	3.2 ประชุมพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569 งบประมาณสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 2	3,000	3,000	0	6 พ.ย. 2568
	3.3 ประชุมจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2570 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	7,500	6,445	1,055	21 พ.ย. 68 21 พ.ย. 68 21 ม.ค. 69 22 ม.ค. 69
	3.4 ประชุมจัดตั้งงบประมาณตามนโยบาย กรณีพิเศษ (ระหว่างปี)	4,500	500	4,000.00	10 ก.พ. 69
	3.5 กำกับ ติดตาม การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง สำหรับสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (รายการประจำปีเดียว)	13,800	-	13,800	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน
	3.6 ประชุมกำกับติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณตามแผนปฏิบัติการและแผน งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	6,000	-	6,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน
4	กิจกรรมที่ 4 บันทึกผลการดำเนินงาน/การ เบิกจ่ายงบประมาณในระบบบริหารโครงการ และสรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาบุคลากร	10,000	-	10,000	ยังไม่ได้ ดำเนินงาน
	รวมทั้งสิ้น	300,000	51,695	248,305	



โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



ภาพการประชุมพิจารณาแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกรมการศึกษานอกโรงเรียนที่การศึกษามุกดาหาร โดยมี ผอ.กลุ่ม/หน่วย และผู้รับผิดชอบโครงการเข้าร่วมประชุมฯ



โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรมที่ 2 การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน



การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



วันที่ 15 มกราคม 2568

ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผอ.สพม.มุกดาหาร พร้อมด้วย นางวิศรา สวัสดิ์ และนายวิทยา วัชรธาดา รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร และเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในรูปแบบออนไลน์ การประชุมหลังเที่ยง ทางเครือข่ายรรพ. พันธุ์โพธิ์ ร่อง และจัดการประชุมการศึกษาค้นคว้าพื้นฐาน มอบหมายให้ นางวิศรา สวัสดิ์ เป็นผู้ดำเนินการนำเสนอสถานการณ์และประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในพิธีเปิด โดยมี รศ.ดร.ประสพต์เพื่อเอื้อเฟื้อความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทั้งนี้ ได้เน้นย้ำความสำคัญในประเด็นต่าง ๆ อาทิ การสร้างความเข้าใจและเชื่อมโยงระหว่าง รวมถึงเกณฑ์การติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน การใช้งานระบบ eMENSQR อย่างมีประสิทธิภาพ ๗ ห้องประชุมวิทยุ มุกดาหาร สพม.มุกดาหาร

www.spm.mukdaha.go.th
f www.facebook.com/spm.mukdaha
e sspm@spm.mukdaha.go.th 042-429639
งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ พัฒนาระบบฯ วิทยาลัยฯ นักประชาสัมพันธ์



การตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบที่ 1)

เขตตรวจราชการที่ 11



วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569

ดร.นิยม โฉมทอง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 11 เขตตรวจราชการที่ 11 โดย ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผอ.สพม.มุกดาหาร มอบหมายให้ นางวิศรา สวัสดิ์ นายวิทยา วัชรธาดา รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร พร้อมด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ผู้อำนวยการศูนย์ฯ และบุคลากรในสังกัดที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมต้อนรับ พร้อมคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พร้อมด้วยคณาจารย์ในสังกัด (ศึกษา 2568-นิเทศ 2569) ร่วมกันต้อนรับและอำนวยความสะดวก และให้เกียรติมอบหมายให้บุคลากรในสังกัดไปปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

www.spm.mukdaha.go.th
f www.facebook.com/spm.mukdaha
e sspm@spm.mukdaha.go.th 042-429639
งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ พัฒนาระบบฯ วิทยาลัยฯ นักประชาสัมพันธ์



การประชุมกลุ่มงานรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



วันที่ 30 มีนาคม 2568

ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เป็นประธานในการประชุมกลุ่มงานรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร โดยมี นายวิทยา วัชรธาดา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ผู้อำนวยการกลุ่มฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมทั้งทางออนไลน์ และพบปะพูดคุย สพม.มุกดาหาร ทั้งนี้ เพื่อให้ทราบถึงสถานการณ์ ประเมินผล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และตรงประเด็นการติดตาม

www.spm.mukdaha.go.th
f www.facebook.com/spm.mukdaha
e sspm@spm.mukdaha.go.th 042-429639
งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ พัฒนาระบบฯ วิทยาลัยฯ นักประชาสัมพันธ์



การประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



วันที่ 12 มีนาคม 2568

ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร มอบหมายให้ นายวิทยา วัชรธาดา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร พร้อมด้วย ผู้อำนวยการศูนย์ฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทั้งนี้ เน้นย้ำเกี่ยวกับ 2 มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คือ มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

www.spm.mukdaha.go.th
f www.facebook.com/spm.mukdaha
e sspm@spm.mukdaha.go.th 042-429639
งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ พัฒนาระบบฯ วิทยาลัยฯ นักประชาสัมพันธ์



โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์งบประมาณ



กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ประชุมพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 40 คน



กิจกรรมย่อยที่ 3.2 ประชุมพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 20 คน



ข่าว สพม.มุกดาหาร ฉบับที่ 534/2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10
The Secondary Educational Office Mueangdon

การประชุมคณะกรรมการพิจารณาข้อจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ขบสทจน คำครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง



วันที่ 20 พฤศจิกายน 2568

ดร.จุตินันท์ นัทะศรี ผอ.สพม.มุกดาหาร เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการพิจารณาข้อจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ขบสทจน คำครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อประชุมขบสทจนฯ สพม.มุกดาหาร โดยมี นายโชคชัย จันทะโสภณ รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุม โดยดำเนินการพิจารณาข้อจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดที่มีความจำเป็นขาดแคลน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ แนวทาง และสอดคล้องกับเป้าหมาย นโยบาย และจุดเน้นในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการรวบรวมข้อจัดตั้งงบประมาณให้กับ สพฐ. ในลำดับต่อไป

www.sesomuk.go.th | www.facebook.com/sesomuk | sesomuk@sesomuk.go.th | 042-430639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานบริหาร พัฒนิจิตา อารีรักษ์ นักประชาสัมพันธ์

ข่าว สพม.มุกดาหาร ฉบับที่ 22/2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10
The Secondary Educational Office Mueangdon

การประชุมเตรียมความพร้อมต้อนรับคณะทำงานเข้ารับการตรวจสอบข้อมูลสิ่งก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570



วันที่ 19 มกราคม 2569

ดร.พลชัย ชูปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 เป็นประธานในการประชุมเตรียมความพร้อมต้อนรับคณะทำงานเข้ารับการตรวจสอบข้อมูลสิ่งก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (แบบผูกพันปี งบประมาณ พ.ศ. 2570 - 2571) ขบสทจน คำที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยมี นายวิทยา วัชระอาด นายวิชา สัตโธ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมวางแผนความพร้อมด้านเรื่อง ทั้งนี้ เพื่อให้การต้อนรับและนำเสนอข้อมูลทางอาคารสิ่งก่อสร้าง ตลอดจนรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยสาระสำคัญที่ได้ในวันที่ 20 มกราคม 2569 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 และโรงเรียนมุกดาหาร

www.sesomuk.go.th | www.facebook.com/sesomuk | sesomuk@sesomuk.go.th | 042-430639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานบริหาร พัฒนิจิตา อารีรักษ์ นักประชาสัมพันธ์

ข่าว สพม.มุกดาหาร ฉบับที่ 28/2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10
The Secondary Educational Office Mueangdon

การประชุมคณะกรรมการจัดทำแนวทางเตรียมความพร้อมการก่อสร้างอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10



วันที่ 21 มกราคม 2569

ดร.พลชัย ชูปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการจัดทำแนวทางเตรียมความพร้อมการก่อสร้างอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 โดยมี นายวิทยา วัชระอาด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 ประธานสภานโยบายเขต ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมขบสทจนฯ สพม.มุกดาหาร ทั้งนี้ เพื่อร่วมจัดทำแนวทางดำเนินการพัฒนาเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคารสำนักงานฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

www.sesomuk.go.th | www.facebook.com/sesomuk | sesomuk@sesomuk.go.th | 042-430639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานบริหาร พัฒนิจิตา อารีรักษ์ นักประชาสัมพันธ์

ข่าว สพม.มุกดาหาร ฉบับที่ 79/2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10
The Secondary Educational Office Mueangdon

การลงพื้นที่ตรวจสอบความเสียหายและขอจัดตั้งงบประมาณ ขบสทจน คำครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง กรณีโรงเรียนในสังกัดที่ประสบภัยพิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569

ดร.พลชัย ชูปัญญา ผอ.สพม.มุกดาหาร มอบหมายให้ นายวิทยา วัชระอาด รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร พร้อมหน่วยคณะกรรมการตรวจสอบความเสียหายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 ลงพื้นที่ตรวจสอบความเสียหายของโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ที่ประสบภัยพิบัติจากพายุไต้ฝุ่นและพายุคลื่นแม่ฟ้าหลวง ส่งผลกระหนาบทำให้อาคารเรียนได้รับความเสียหาย โดยมี นายกิตติชัย ปัญญาภรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา และบุคลากรในสถานศึกษา ร่วมให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการตรวจสอบ ทั้งนี้ เพื่อดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ ขบสทจน คำครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง กรณีโรงเรียนในสังกัดที่ประสบภัยพิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในลำดับต่อไป

www.sesomuk.go.th | www.facebook.com/sesomuk | sesomuk@sesomuk.go.th | 042-430639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานบริหาร พัฒนิจิตา อารีรักษ์ นักประชาสัมพันธ์



3.1.4 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

รายงานเมื่อ วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการเสริมสร้างความปลอดภัยและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Students Care and Safety Support for Schools) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

(1) เงินงบประมาณ

(1.1) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....30,680.....บาท

(1.2) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

(2) เงินนอกงบประมาณ

(2.1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท

(2.2) อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....30,680.....บาท

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล น.ส. ชนาภา น.ส. ยานวณิช ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. การดำเนินงาน () ดำเนินงานแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ต.ค. 68 - ก.ย. 69

6. ลักษณะโครงการ

(1) (✓) ตามแผน () นอกแผน

(2) (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การเฝ้าระวัง และส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน ณ พื้นที่จุดเสี่ยงภายในอำเภอเมืองสมุทรสาคร

กิจกรรมที่ 2 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ณ หอประชุมรวงผึ้ง โรงเรียนสมุทรสาคร

กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

2. สาระสำคัญของโครงการ

โครงการ “ส่งเสริมประสิทธิภาพการเสริมสร้างความปลอดภัยและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Students Care and Safety Support for Schools)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานเพื่อให้นักเรียนในสังกัดทุกคนผ่านกิจกรรมหลักด้านการเสริมสร้าง



ความปลอดภัยในสถานศึกษาและการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและทันต่อสถานการณ์ ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวดำเนินการด้วยงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร จำนวน 30,680 บาท ซึ่งผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ คือ การที่สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีมาตรฐาน นักเรียนได้รับความคุ้มครอง ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(1) เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไขปัญหา และการคุ้มครองสวัสดิภาพของนักเรียน ประสานความร่วมมือ และส่งต่อ ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

(2) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย ที่เข้มแข็งและยั่งยืน มีมาตรการป้องกันและแผนเผชิญเหตุครอบคลุมภัยคุกคามทุกรูปแบบ

(3) เพื่อขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาให้ดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายของโครงการ

(1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Out Put)

(1.1) นักเรียนในสังกัด ได้รับการคุ้มครอง ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

(1.2) สถานศึกษาในสังกัด มีการจัดทำ แผนเผชิญเหตุ ที่ครอบคลุมภัยคุกคามทุกรูปแบบ

(1.3) สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการดูแลการช่วยเหลือ และมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Out Come)

(2.1) นักเรียนในสังกัด ได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

(2.2) สถานศึกษาในสังกัด มีแผนเผชิญเหตุ ที่ครอบคลุมภัยคุกคามทุกรูปแบบ

(2.3) สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการดูแลการช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

และมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรมที่ 1 การเฝ้าระวัง และส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน	
	1.1 ลงพื้นที่เฝ้าระวังความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ในเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี 2568 ณ พื้นที่จุดเสี่ยงใน จังหวัดมุกดาหาร ได้แก่ จุดที่ 1 สะพานมิตรภาพไทย-ลาว แห่งที่ 2 จุดที่ 2 สวนสาธารณะเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก มุกดาหาร และจุดที่ 3 ตลาดอินโดจีน โดยมีพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา (พสน.) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร เข้าร่วม กิจกรรมและร่วมออกปฏิบัติหน้าที่ตรวจพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังเหตุ เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนและนักศึกษา เพื่ออนุรักษ์ และกระตุ้นให้เยาวชน นักเรียน และนักศึกษา ตระหนักถึง คุณค่าของประเพณีวันลอยกระทง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อย่างสร้างสรรค์ หลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม และร่วมกัน สืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทยให้คงอยู่สืบไป	5 พ.ย. 68



ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
	1.2 ร่วมพิธีปล่อยแถวการออกปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี 2568 เพื่อรณรงค์และกระตุ้นให้เยาวชนนักเรียน และนักศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าของประเพณีวันลอยกระทง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทยให้คงอยู่สืบไป ณ ห้องประชุมนาคราช ชั้น 2 อาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	5 พ.ย. 68
	1.3 ร่วมลงพื้นที่เฝ้าระวังความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ในเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ร่วมกับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ณ พื้นที่จุดเสี่ยงบริเวณอ่างเก็บน้ำห้วยขี้เหล็ก อำเภอโนนศิลา ร้อย และห้างสรรพสินค้าโรบินสัน จังหวัดมุกดาหาร	13 ก.พ. 69
2	กิจกรรมที่ 2 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	
	- จัดอบรมอบรมโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเสริมสร้างความปลอดภัย และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ณ หอประชุมรวงผึ้ง โรงเรียนมุกดาหาร เพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ครูแกนนำผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัย จำนวน 30 คน	11 ก.พ. 69
3	กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
1	ร้อยละของนักเรียนในสังกัดได้รับการคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546	-	✓	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
2	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีการจัดทำแผนเผชิญเหตุที่ครอบคลุมภัยคุกคามทุกรูปแบบ	-	✓	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมายที่กำหนด



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	-	✓	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
4	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท (ตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษา สพฐ. 66-67)	✓	✓	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
5	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ (ตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษา สพฐ. 66-67)	✓	✓	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
6	นักเรียนในสังกัด ได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546	-	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
7	สถานศึกษาในสังกัด มีแผนเผชิญเหตุ ที่ครอบคลุมภัยคุกคามทุกรูปแบบ	-	✓	-	-	ตามเป้าหมายที่กำหนด
8	สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	-	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
9	นักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท (ตัวชี้วัด แผนพัฒนาการศึกษา สพฐ. 66-67)	✓	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
10	สถานศึกษาในสังกัดที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ (ตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษา สพฐ. 66-67)	✓	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน

2. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเป้าหมาย 4 ด้าน (ระบุเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง)

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ด้านผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับการคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลืออย่างทันท่วงที
ด้านครูผู้สอน	ครูผู้สอนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
ด้านสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัด มีแผนเผชิญเหตุที่ครอบคลุมภัยคุกคามทุกรูปแบบ
ด้านชุมชน	ชุมชนมีส่วนร่วมภาคีเครือข่ายร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่น (เช่น ตำรวจ, สาธารณสุข) เพื่อร่วมสอดส่องดูแลพื้นที่เสี่ยงรอบสถานศึกษา

3. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
ด้านบุคลากร	-	-
ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
การประสานงานและการบริการ	-	-



4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	กิจกรรมที่ 1 การเฝ้าระวัง และส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน	15,680	-	15,680	อยู่ระหว่าง การเบิกจ่าย
2	กิจกรรมที่ 2 การเสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา	15,000	12,600	2,400	3 ก.พ. 69
3	กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	(งบ สพฐ.)	-	-	อยู่ระหว่าง รอจัดสรร จาก สพฐ.
	รวมทั้งสิ้น	30,680	12,600	18,080	



โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเสริมสร้างความปลอดภัยและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
(Students Care and Safety Support for Schools) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



สพม.มุกดาหาร ปลอ่ยแถว พสน. ออกปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังความ
ประพฤตินักเรียนในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี 2568



วันที่ 5 พฤศจิกายน 2568

ดร.ฐิตินันท์ นันทะศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 19 เป็นประธานปล่อยแถวพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง โดยมีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 19 และเจ้าหน้าที่ พสน. จากโรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน เข้าร่วมกิจกรรมและร่วมออกปฏิบัติหน้าที่ตรวจพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังเหตุ เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนและนักศึกษา ในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี 2568 การปฏิบัติงานในครั้งนี้ดำเนินการในพื้นที่จำนวน 3 จุด ได้แก่ จุดที่ 1 สะพานมิตรภาพไทย-ลาว แห่งที่ 2 จุดที่ 2 สวนสาธารณะเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก มุกดาหาร จุดที่ 3 ตลาดอินโดจีน ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อณรงค์และกระตุ้นให้เยาวชน นักเรียน และนักศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าของประเพณีวันลอยกระทง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ หลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม และร่วมกันสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทยให้คงอยู่สืบไป



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaoMuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ วชิรวิทย์ โฉมะสิทธิ์ นักประชาสัมพันธ์





การอบรมโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเสริมสร้างความปลอดภัย และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569

ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผอ.สพม.มุกดาหาร มอบหมายให้ นางวรวิศรา สักโส รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร เป็นประธานในการอบรมโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเสริมสร้างความปลอดภัย และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Students Care and Safety Support for Schools) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการโดย นางสาววิสาชา เบ้าทอง นักวิชาการการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยมี ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เข้าร่วมพิธีเปิด ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง โรงเรียนมุกดาหาร โครงการดังกล่าวดำเนินการขึ้นเพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaoMuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ พิมพ์ธิดา อารีรักษ์ นักประชาสัมพันธ์



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

รายงานเมื่อ วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

2. ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

(1) เงินงบประมาณ

(1.1) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....37,640.....บาท

(1.2) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

(2) เงินนอกงบประมาณ

(2.1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท

(2.2) อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....37,640.....บาท

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล น.ส. ชนาภา นานวงษ์ ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. การดำเนินงาน () ดำเนินงานแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ต.ค. 68 - ก.ย. 69

6. ลักษณะโครงการ

(1) (✓) ตามแผน () นอกแผน

(2) (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การแนะแนวการชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

กิจกรรมที่ 2 การให้คำปรึกษาและลงพื้นที่ช่วยเหลือสถานศึกษา ณ พื้นที่โรงเรียนในสังกัด

2. สาระสำคัญของโครงการ

โครงการ “ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจให้มีความเข้มแข็งและปลอดภัย สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เนื่องจากมีความจำเป็นต้องสร้างระบบคัดกรองและส่งต่อกลุ่มเสี่ยงให้เป็นมาตรฐาน โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนและครูในสถานศึกษาในสังกัด 30 แห่ง ดำเนินงานผ่านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ การคัดกรองปัญหาสุขภาพจิต และการลงพื้นที่โดยนักจิตวิทยาโรงเรียนเพื่อให้คำปรึกษาและสนับสนุนการทำงานของสถานศึกษา ภายใต้งบประมาณดำเนินงานรวม 37,640 บาท ซึ่งผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับคือสถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ครุมีทักษะ



ในการสังเกตพฤติกรรมและให้คำปรึกษาเบื้องต้นอย่างถูกต้อง ช่วยให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการช่วยเหลืออย่างทันท่วงทีและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามมาตรฐานสากล

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- (1) เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแล มีทักษะในการให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง
- (2) เพื่อให้สถานศึกษามีการป้องกันและแก้ไข มีเครื่องมือในการคัดกรองสุขภาพจิตที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทันท่วงที และมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายของโครงการ

(1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Out Put)

(1.1) ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแล และมีทักษะในการให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง

(1.2) สถานศึกษาร้อยละ 100 มีการป้องกันและแก้ไข มีเครื่องมือในการคัดกรองสุขภาพจิตที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทันท่วงที และมีประสิทธิภาพ

(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Out Come)

(2.1) ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว มีความพร้อมและมีทักษะในการให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง

(2.2) สถานศึกษามีการป้องกันและแก้ไข มีเครื่องมือในการคัดกรองสุขภาพจิตที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทันท่วงที และมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรมที่ 1 การแนะแนวการชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
2	กิจกรรมที่ 2 การให้คำปรึกษาและลงพื้นที่ช่วยเหลือสถานศึกษา	
	2.1 ลงพื้นที่มอบเงินช่วยเหลือจากกองทุน “ปันน้ำใจ สพม.มุกดาหาร” เพื่อช่วยเหลือและบรรเทาความเดือดร้อนแก่นักเรียนที่ประสบเหตุอุบัติเหตุ และเสียชีวิต ณ โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร จำนวน 1 ราย	14 ต.ค. 68
	2.2 ลงพื้นที่มอบเงินช่วยเหลือจากกองทุน “ปันน้ำใจ สพม.มุกดาหาร” เพื่อช่วยเหลือและบรรเทาความเดือดร้อนแก่นักเรียนที่ประสบเหตุอุบัติเหตุ และเสียชีวิต ณ โรงเรียนมุกดาหาร จำนวน 5 ราย และโรงเรียนโพธิ์ไทรวิทยา จำนวน 1 ราย	22 ต.ค. 68
	2.3 ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ให้กำลังใจ พร้อมทั้งมอบเงินช่วยเหลือจากกองทุน ปันน้ำใจ สพม.มุกดาหาร และของใช้ที่จำเป็นอื่น ๆ เพื่อช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนดงหลวงวิทยา ที่ประสบเหตุไฟไหม้บ้าน จำนวน 2 ราย	27 ม.ค. 69
	2.4 ลงพื้นที่มอบเงินช่วยเหลือจากกองทุน “ปันน้ำใจ สพม.มุกดาหาร” เพื่อช่วยเหลือและบรรเทาความเดือดร้อนแก่นักเรียนที่ประสบเหตุอุบัติเหตุ และเสียชีวิต ณ โรงเรียนดงหลวงวิทยา จำนวน 1 ราย	12 ก.พ. 69
	2.5 ลงพื้นที่มอบกองทุนปันน้ำใจ เพื่อช่วยเหลือครอบครัวนักเรียนโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา ที่เสียชีวิตจากอาการเจ็บป่วย จำนวน 1 ราย	4 มี.ค. 69



ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
	2.6 ลงพื้นที่มอบเงินกองทุนปันน้ำใจ สพม.มุกดาหาร เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบภาวะยากลำบากและนักเรียนเจ็บป่วยของโรงเรียนดงมอนวิทยาคม จำนวน 1 ราย และโรงเรียนชัยปัญญาวิทยานุสรณ์ จำนวน 1 ราย	6 มี.ค. 69
	2.7 ลงพื้นที่มอบกองทุนปันน้ำใจ เพื่อช่วยเหลือครอบครัวของนักเรียนโรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล จำนวน 1 ราย และโรงเรียนคำป่าหลายสรรพวิทย จำนวน 1 ราย ซึ่งเสียชีวิตจากอาการเจ็บป่วย พร้อมทั้งให้กำลังใจแก่ครอบครัว	27 มี.ค. 69

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
1	ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว ได้รับการพัฒนา และมีทักษะในการให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง	-	✓	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมายที่กำหนด
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการป้องกันและแก้ไข มีเครื่องมือในการคัดกรองสุขภาพจิต ที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทันทั่วถึง	-	✓	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
3	ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแล มีทักษะในการให้คำปรึกษาที่ถูกต้องเพิ่มมากยิ่งขึ้น	-	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
4	มีการป้องกันและแก้ไข มีเครื่องมือในการคัดกรองสุขภาพจิตที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทันทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ	-	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน



2. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเป้าหมาย 4 ด้าน (ระบุเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง)

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ด้านผู้เรียน	นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตในสังกัด สพม.มุกดาหาร ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และติดตามจากนักจิตวิทยาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมในการเผชิญปัญหาและปรับตัวได้ดีขึ้น
ด้านครูผู้สอน	ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว 30 คน จากโรงเรียนในสังกัด 30 แห่ง ได้รับการพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษา การสังเกตพฤติกรรม และการส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
ด้านสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัด 30 แห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพจิตที่เป็นระบบ มีเครื่องมือคัดกรองสุขภาพจิตที่ถูกต้อง และสามารถเชื่อมโยงการส่งต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้
ด้านชุมชน	-

3. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
ด้านบุคลากร	-	-
ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
ด้านวัสดุ อุปกรณ์	เครื่องมือคัดกรองสุขภาพจิต บางรายการมีความล้าสมัย ไม่สอดคล้องกับบริบทนักเรียน ในปัจจุบัน	ประสานงานกับกรมสุขภาพจิตเพื่อขอรับเครื่องมือคัดกรองที่ได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน
การประสานงานและการบริการ	การนัดหมายลงพื้นที่บางครั้ง ไม่ตรงกับตารางกิจกรรม ของโรงเรียน ทำให้ต้องเลื่อน กำหนดการ	แจ้งปฏิทินการลงพื้นที่ล่วงหน้าให้โรงเรียนทราบอย่างน้อย 2 สัปดาห์ เพื่อให้สามารถเตรียมพร้อมได้ทันเวลา



4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	กิจกรรมที่ 1 การแนะแนวการชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน	17,000	-	17,000	
2	กิจกรรมที่ 2 การให้คำปรึกษาและลงพื้นที่ ช่วยเหลือสถานศึกษา	20,640	1,980	18,660	ครั้งที่ 1 27 ต.ค. 68 ครั้งที่ 2 12 ก.พ. 69 ครั้งที่ 3 12 มี.ค. 69
	รวมทั้งสิ้น	37,640	1,980	25,340	



โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา... มุกดาหาร ลงพื้นที่มอบเงินกองทุนปันน้ำใจ



วันที่ 14 ตุลาคม 2568

ดร.วิรัตน์ นันทะศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา... มุกดาหาร มอบหมาย นางสาววดี แก่นกิดดี นักจิตวิทยา พร้อมด้วย ว่าที่ ร.ต.เจษฎา อ้นนาคดีดี นักวิชาการศึกษา นายสิทธิพงษ์ เมืองไธ และ นางสาวรัตน์ ไตรยวงศ์ ศึกษาธิการเขตฯ มุกดาหาร ร่วมมอบเงินจากกองทุน “ปันน้ำใจ สวม.มุกดาหาร” เพื่อช่วยเหลือครอบครัวนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ที่ประสบอุบัติเหตุและเสียชีวิต พร้อมทั้งวางพวงพุดและแสดงความอาลัย โดยมี นายชูชีพ อุดมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และครอบครัวนักเรียน เป็นผู้รับมอบ เป็นขวัญและกำลังใจ ณ วัดพุทธนคราภิบาล อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร



สวม.มุกดาหาร ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมพร้อมให้กำลังใจนักเรียน ที่ประสบเหตุไฟไหม้บ้านนักเรียน โรงเรียนคตทสขวิทยา



วันที่ 27 มกราคม 2569

ดร.พลชัย ชูปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา... มุกดาหาร มอบหมายให้ นายวิชาญ วัชระฮาด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา... มุกดาหาร พร้อมด้วย นางสาววิสาชา เบ้าทอง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และบุคลากรในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม พร้อมให้กำลังใจนักเรียนโรงเรียนคตทสขวิทยา ได้แก่ นางสาวสุภาวดี โพธิ์ชัย และนางสาวกรรณิการ์ คำมูล ณ โรงเรียนคตทสขวิทยา ในกรณี ที่ประสบเหตุไฟไหม้บ้าน ในการนี้ ได้มอบเงินกองทุนปันน้ำใจ สวม.มุกดาหาร และของใช้จำเป็นอื่น ๆ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบเหตุดังกล่าวเป็นการเบื้องต้น



สวม.มุกดาหาร มอบเงินกองทุน “ปันน้ำใจ สวม.มุกดาหาร” เพื่อช่วยเหลือและบรรเทาความเดือดร้อนแก่นักเรียนในสังกัด



วันที่ 22 ตุลาคม 2568

ดร.วิรัตน์ นันทะศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา... มุกดาหาร มอบหมายให้ นางสาววิสาชา เบ้าทอง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ร่วมมอบช่วยเหลือจากกองทุน “ปันน้ำใจ สวม.มุกดาหาร” เพื่อช่วยเหลือและบรรเทาความเดือดร้อนแก่นักเรียนที่ประสบเหตุอุบัติเหตุและเสียชีวิต ในกรณีนี้ ได้มอบเงินช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนมุกดาหาร จำนวน 5 ราย มีนางสาวณัฏฐิ์ โชติศักดิ์ การอยู่อาชีวศึกษาโรงเรียนมุกดาหาร พร้อมครอบครัวและนักเรียน ร่วมรับมอบ และมอบเงินช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา จำนวน 1 ราย โดยมีนายศักดิ์ชัย บัญญัติพรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา เป็นผู้รับมอบ เพื่อให้ความช่วยเหลือและสร้างขวัญกำลังใจแก่ครอบครัวนักเรียนที่ได้รับผลกระทบ ตลอดจนสะท้อนถึงความห่วงใยจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา... มุกดาหารที่มีต่อนักเรียนในสังกัด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา... มุกดาหาร ลงพื้นที่มอบ กองทุนปันน้ำใจ เพื่อช่วยเหลือครอบครัวนักเรียนในสังกัด



วันที่ 27 มีนาคม 2569

นางวิสาชา สัทโส รอง ผอ.สวม.มุกดาหาร รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา... มุกดาหาร พร้อมด้วยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่มอบกองทุนปันน้ำใจ เพื่อช่วยเหลือครอบครัวของนักเรียนโรงเรียนมุกดาหารวิทยานุบาล และโรงเรียนคำป่าหยาหลวงวิทยารัฐ ซึ่งเสียชีวิต จากอาการเจ็บป่วย พร้อมทั้งให้กำลังใจและครอบครัว โดยมีผู้ปกครอง คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร่วมรับมอบในครั้งนี้ ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา... มุกดาหาร ขอแสดงความเสียใจอย่างสุดซึ้งต่อครอบครัวของนักเรียนมา ณ โอกาสนี้



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

รายงานเมื่อ วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

3. สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

(1) เงินงบประมาณ

(1.1) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 44,000 บาท

(1.2) งบประมาณจาก สพฐ.(หนังสือจัดสรร ศธ 04001/ว294 ลว. 9 ม.ค. 69) จำนวน 120,000 บาท

(1.3) งบประมาณจาก สพฐ.(หนังสือจัดสรร ศธ 04001/ว49563 ลว. 26 พ.ย. 68) จำนวน 20,000 บาท

(2) เงินนอกงบประมาณ

(2.1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน - บาท

(2.2) อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน - บาท

รวมงบประมาณ.....184,000.....บาท

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นายจตุรวิทย์ กรรณิกา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

3. สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. การดำเนินงาน () ดำเนินงานแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ต.ค. 68 - ก.ย. 69

6. ลักษณะโครงการ

(1) (✓) ตามแผน () นอกแผน

(2) (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 ณ ห้องประชุมประกายมุข โรงเรียนมุกดาหาร

กิจกรรมที่ 2 การอบรมขับเคลื่อนชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

กิจกรรมที่ 3 การอบรมแกนนำเยาวชนต้านยาเสพติด ปีงบประมาณ 2569

3.1 การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ณ หอประชุมโรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน

3.2 การอบรมแกนนำเยาวชนต้านยาเสพติด (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพครู สู่โรงเรียนสีขาว (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

2. สาระสำคัญของโครงการ

โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเกราะป้องกันและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่เยาวชนในการรู้เท่าทันและหลีกเลี่ยงจากภัยคุกคามของยาเสพติด ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วม



กับชุมชนและภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เติบโตอย่างปลอดภัยและมีคุณภาพ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคงและนโยบายด้านการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายคือสถานศึกษา ในสังกัดทุกแห่ง ผ่านแนวทางการดำเนินงานด้านการเฝ้าระวัง การคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยง การบูรณาการร่วมกับ เครือข่ายภายนอก และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด ภายใต้งบประมาณดำเนินงานรวม 184,000 บาท ซึ่งผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับคือสถานศึกษาร้อยละ 100 สามารถผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเฝ้าระวังและอบายมุข และผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจพร้อมทักษะในการรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยและช่วยลดปัญหายาเสพติดในกลุ่มเยาวชนได้อย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- (1) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดให้กับนักเรียนทุกคน
- (2) เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานด้านยาเสพติด และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) เพื่อให้โรงเรียนมีกลไกการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เป็นระบบและยั่งยืน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
- (4) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุขในและรอบสถานศึกษา

4. เป้าหมายของโครงการ

(1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Out Put)

- (1.1) นักเรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด
- (1.2) ครูผู้รับผิดชอบงาน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ได้รับการพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ตอบสนองต่อพหุปัญญาและความต้องการของผู้เรียน
- (1.3) สถานศึกษาไม่น้อยกว่า 18 แห่ง ดำเนินการพร้อมรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเฝ้าระวังและอบายมุข
- (1.4) สถานศึกษาทั้ง 30 แห่ง จัดทำ บันทึกข้อตกลง (MOU) หรือมี แผนปฏิบัติการร่วมกับ หน่วยงานเครือข่ายภายนอกอย่างเป็นรูปธรรม

(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Out Come)

- (2.1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดได้
- (2.2) ครูผู้รับผิดชอบสามารถ ประยุกต์ใช้การจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ
- (2.3) สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- (2.4) สถานศึกษามีการบูรณาการทรัพยากรและความร่วมมือจากเครือข่ายภายนอก ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ทำให้การดำเนินงานมีความเข้มแข็งและยั่งยืน



5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568	
	- การประเมินเชิงประจักษ์สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 ณ ห้องประชุมประกายมุข โรงเรียนมุกดาหาร รายละเอียด ดังนี้ ระดับเงิน 1. โรงเรียนนวมราชกัญพิทยานุสรณ์ ระดับทอง 1. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน 2. โรงเรียนกุดชุมประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก 3. โรงเรียนคำป่าหลายสรรพวิทย 4. โรงเรียนเหล่าประชาอุทิศ 5. โรงเรียนโพธิ์ไทรวิทยา 6. โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ ระดับเพชร 1. โรงเรียนร่มเกล้าพิทยาสรรค์ 2. โรงเรียนดงมอนวิทยาคม 3. โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล 4. โรงเรียนผึ่งแดดวิทยาคาร 5. โรงเรียนนาโสกวิทยาคาร 6. โรงเรียนดงหลวงวิทยาคม	7 – 8 เม.ย. 69
2	กิจกรรมที่ 2 การอบรมขับเคลื่อนชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
3	กิจกรรมที่ 3 การอบรมแกนนำเยาวชนด้านยาเสพติด ปีงบประมาณ 2569	
	3.1 การอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด - จัดอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ณ หอประชุมโรงเรียน นวมินทราชูทิศ อีสาน เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด โดยมี กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนแกนนำลูกเสือด้านภัยยาเสพติด โรงเรียนละ 8 คน ทั้งหมด 30 แห่ง รวมทั้งสิ้น 240 คน	12 -13 ก.พ. 69
	3.2 การอบรมแกนนำเยาวชนด้านภัยยาเสพติด	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
4	กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู สู่โรงเรียนสีขาว	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
5	กิจกรรมที่ 5 สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปีงบประมาณ 2569	อยู่ระหว่างดำเนินงาน



ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพร. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพร. มุทท. ปีงบประมาณ 69			
1	ร้อยละของนักเรียนผ่านการทดสอบความรู้เรื่องยาเสพติด	-	✓	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
2	ร้อยละของครูมีความรู้ มีรูปแบบการดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้ที่ครูและบุคลากรนำไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันยาเสพติด	-	✓	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน ผ่านการประเมิน สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามระดับที่ขอรับการประเมิน	-	✓	ร้อยละ 100	ร้อยละ 92.31	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4	ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการ หรือมีแผนปฏิบัติการในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ร่วมกันกับเครือข่ายภายนอก	-	✓	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
5	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท (ตชว. แผนพัฒนา สพร. 66-70)	✓	✓	ร้อยละ 95	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
6	ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา (ตชว. แผนพัฒนา สพร. 66-70)	✓	✓	ร้อยละ 95	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
7	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิเสธและป้องกันตนเองจากยาเสพติด และอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
8	ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ไปใช้ในการวางแผนและปฏิบัติงาน มีความเชื่อมั่นและสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
9	สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการป้องกันยาเสพติด มีกลไกป้องกันที่มีประสิทธิภาพ และความยั่งยืนของระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	-	✓	-	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
10	สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งในการสนับสนุนทรัพยากร การแลกเปลี่ยนข้อมูล และการเฝ้าระวังร่วมกันอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	-	✓	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน

2. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเป้าหมาย 4 ด้าน (ระบุเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง)

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ด้านผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดได้รับการดูแลและส่งเสริมให้มีภูมิคุ้มกัน ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุข ผ่านการขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการทั้ง 5 กิจกรรม ทั้งกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวที่มีระบบการป้องกัน เฝ้าระวัง และคัดกรอง ชมรม TO BE NUMBER ONE ที่ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และการอบบรมลูกเสือ ด้านภัยยาเสพติดที่เสริมสร้างแกนนำเยาวชน ส่งผลให้นักเรียนมีความตระหนักรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด มีทักษะการปฏิเสธ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อป้องกันปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา
ด้านครูผู้สอน	ครูผู้สอนและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ได้รับแนวทางและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวที่ชัดเจน มีความเข้าใจในเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 5 ด้าน จัดทำเอกสารหลักฐาน และใช้ระบบสารสนเทศ (CATAS System และ NISPA) ในการดูแลช่วยเหลือและรายงานผลนักเรียน นอกจากกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ครูแกนนำยังมีส่วนร่วม



กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	ขับเคลื่อนชมรม TO BE NUMBER ONE และควบคุมดูแลการอบรมลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติดและแกนนำเยาวชนต้านยาเสพติด ส่วนกิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้โรงเรียนสีขาว (กิจกรรมที่ 4) อยู่ระหว่างรอจัดสรร งบประมาณจาก สพฐ. และมีกำหนดดำเนินการในไตรมาสถัดไป
ด้านสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดมีระบบและกลไกการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น ผ่านการขับเคลื่อนกิจกรรมตาม โครงการทั้ง 5 กิจกรรม ได้แก่ การขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวฯ ชมรม TO BE NUMBER ONE การอบรมแกนนำเยาวชนต้านยาเสพติด การพัฒนาศักยภาพครู ผู้โรงเรียนสีขาว และการติดตามสรุปผลการดำเนินงาน ซึ่งส่งผลให้สถานศึกษา เป็นพื้นที่ปลอดภัย (Safety Zone) ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม.มุกดาหาร ด้านความปลอดภัย ทั้งนี้ ในรอบ 6 เดือน ได้ดำเนินการประเมิน สถานศึกษาสีขาวแล้ว จำนวน 13 โรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 12 โรงเรียน และการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดเรียบร้อยแล้ว ส่วนกิจกรรม ที่เหลืออยู่ระหว่างดำเนินการตามแผนในไตรมาส
ด้านชุมชน	ชุมชนเกิดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานภาคีเครือข่าย ผ่านการขับเคลื่อนกิจกรรม ตามโครงการทั้ง 5 กิจกรรม ทั้งการขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาว ชมรม TO BE NUMBER ONE การอบรมลูกเสือต้านภัยและแกนนำเยาวชน ตลอดจนการจัดทำ MOU หรือแผนปฏิบัติการร่วมกับเครือข่ายภายนอก ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ส่งผลให้ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นใน มาตรการดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษา และร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อม สีขาวที่ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขสำหรับเยาวชน

3. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
ด้านบุคลากร	ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน ป้องกันยาเสพติดมีภาระงานหลาย ด้าน ทำให้มีเวลาในการขับเคลื่อน กิจกรรมและติดตามงานได้จำกัด	มอบหมายครูแกนนำรับผิดชอบ ระดับสถานศึกษาให้ชัดเจน ส่งเสริมการอบรมพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง และใช้ระบบพี่เลี้ยงน้อง สอนงานภายในสถานศึกษา
ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	กิจกรรมบางรายการที่ใช้งบประมาณ จาก สพฐ. (กิจกรรมที่ 3 และ กิจกรรมที่ 4) ยังอยู่ระหว่างรอการ จัดสรรงบประมาณ ทำให้ไม่สามารถ ดำเนินการได้ตามเวลาที่กำหนด	ปรับแผนการดำเนินกิจกรรม ให้สอดคล้องกับห้วงเวลาการจัดสรร งบประมาณจริง และเตรียมความ พร้อมล่วงหน้าเพื่อให้ดำเนินการได้ ทันทีเมื่อได้รับการจัดสรร งบประมาณ



ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
ด้านวัสดุ อุปกรณ์	การจัดกิจกรรมอบรมและการลงพื้นที่ปฏิบัติในหลายสถานศึกษา จำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์และสื่อประกอบจำนวนมาก ซึ่งบางสถานศึกษายังมีข้อจำกัด	สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ส่วนกลางจากเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถานศึกษาเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย
การประสานงานและการบริการ	การประสานงานกับสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 30 แห่ง และเครือข่ายภายนอกต้องอาศัยระยะเวลาในการนัดหมายและการรวบรวมข้อมูล ทำให้การติดตามและสรุปผลในบางช่วงล่าช้า	กำหนดปฏิทินการรายงานและการส่งข้อมูลให้ชัดเจน พร้อมใช้ระบบสารสนเทศออนไลน์ในการติดตามและรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาเพื่อลดความซ้ำซ้อนและเพิ่มความเร็ว

4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2568	11,000	-	11,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน
2	กิจกรรมที่ 2 การอบรมขับเคลื่อนชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	40,000 (งบ สพม.20,000) (งบ สพฐ.20,000 หนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ศธ 04001/ว49563 ลว. 26 พ.ย. 68)	-	40,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน
3	กิจกรรมที่ 3 การอบรมแกนนำเยาวชน ด้านยาเสพติด ปีงบประมาณ 2569				
	3.1 การอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด	120,000 (หนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ศธ 04001/ว294 ลว. 9 ม.ค. 69)	120,000	0	17 ก.พ. 69
	3.2 การอบรมแกนนำเยาวชนด้านยาเสพติด	งบ สพฐ.	-	-	รอจัดสรร จาก สพฐ.
4	กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพครู สู่โรงเรียนสีขาว	งบ สพฐ.	-	-	รอจัดสรร จาก สพฐ.
5	กิจกรรมที่ 5 สรุปและจัดทำรายงานผลการ ดำเนินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปีงบประมาณ 2569	13,000	-	13,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน
	รวมทั้งสิ้น	184,000	120,000	64,000	



โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2568 (รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร



ระหว่างวันที่ 7-8 เมษายน 2569

ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร มอบหมายให้นางวิศรา สัพโส รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร เป็นประธานการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2568 (ระดับเงิน ระดับทองและระดับเพชร) ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร ทั้งนี้ โดยมีคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเข้าร่วมการประเมิน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ

ณ ห้องประชุมประกายมุก โรงเรียนมุกดาหาร



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



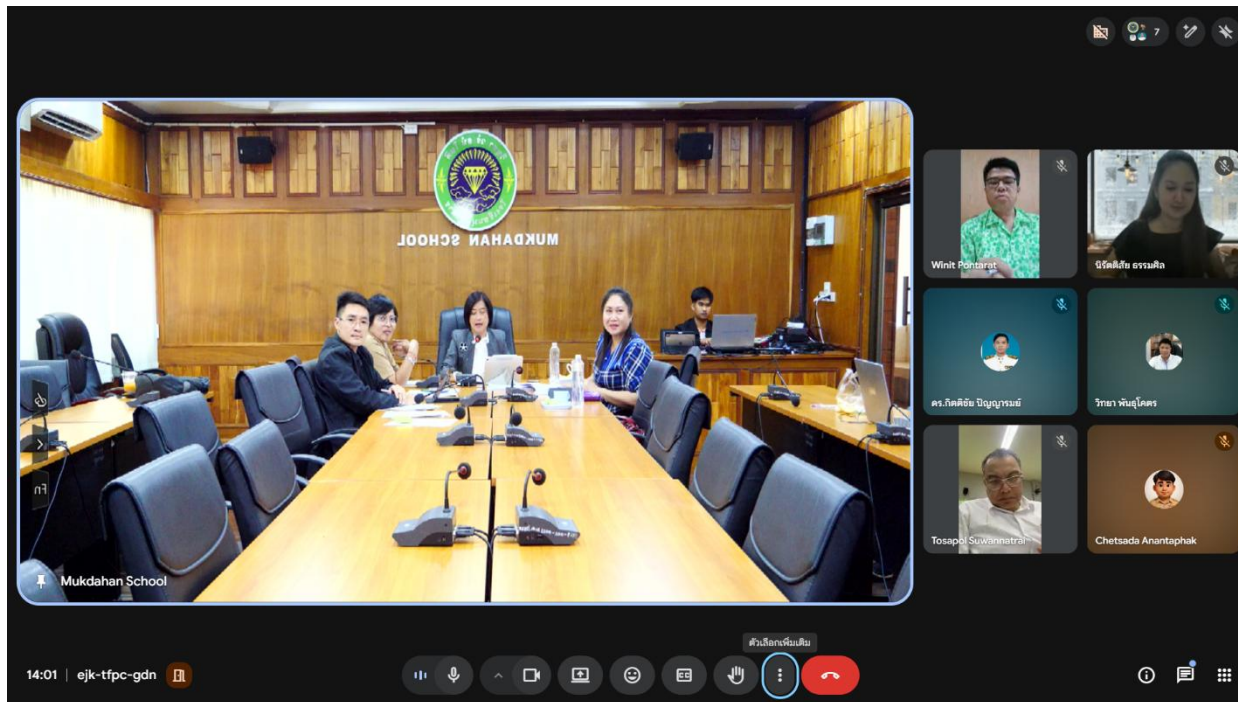
sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ วชิรวิทย์ โฉณะสิทธิ์ นักประชาสัมพันธ์





การประชุมผลการศึกษาลีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับเงินและระดับทอง ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 7 เมษายน 2569 ณ ห้องประชุมวิชาการ โรงเรียนมุกดาหาร



การประชุมผลการศึกษาลีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับเงินและระดับทอง ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 8 เมษายน 2569 ณ ห้องประชุมประกายมุก โรงเรียนมุกดาหาร





กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2569 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน



วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569

ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร เป็นประธานในพิธีปิดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2569 โดยมี นางวรวิศรา สัทโส รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร เป็นผู้กล่าวรายงานกิจกรรมดังกล่าวมุ่งพัฒนาเยาวชนให้มีความเข้มแข็งทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้าง “ภูมิคุ้มกันทางใจ” ให้สามารถตระหนักรู้และป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติดและอบายมุขในรูปแบบต่าง ๆ ที่แพร่ระบาดอยู่ในสังคมปัจจุบัน ทั้งนี้ การดำเนินกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากคณะลูกเสือโรงเรียนในสังกัด จำนวน 240 คน พร้อมด้วยคณะผู้กำกับลูกเสือ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักการทำงานเป็นทีม มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ อันจะนำไปสู่การสร้างสังคมที่เข้มแข็งและปลอดภัยอย่างยั่งยืนพิธีดังกล่าวจัดขึ้น ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ วชิรวิทย์ โฉมะสิทธิ์ นักประชาสัมพันธ์





พิธีเปิด ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569
ณ หอประชุมโรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน



กิจกรรมตั้งปณิธานลูกเสือต้านภัยยาเสพติด



3.2 โครงการตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3.2.1 กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

รายงานเมื่อ วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม .พ.ศ. 2569

*1. ชื่อโครงการ รับนักเรียน ปีการศึกษา 2569

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

(1) เงินงบประมาณ

(1.1) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....บาท

(1.2) งบประมาณจาก สพฐ. (หนังสือจัดสรร ศธ 04006/ว2099 ลว. 9 ก.พ. 69) จำนวน 16,000 บาท

(2) เงินนอกงบประมาณ

(2.1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....บาท

(2.2) อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณ.....16,000.....บาท

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นายณัฐพงศ์ นัยจิต ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาถการ

3. สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ต.ค.68 – มิ.ย. 69

6. ลักษณะโครงการ

(1) () ตามแผน (✓) นอกแผน

(2) (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

2. สาระสำคัญของโครงการ

โครงการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จัดทำขึ้นเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานรับนักเรียนให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เป็นธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ อันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือโรงเรียนในสังกัด 30 แห่ง และนักเรียนจำนวน 15,231 คน ดำเนินการผ่านกิจกรรม การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน การตรวจเยี่ยมการสอบคัดเลือก และการประชุมจัดสรรที่เรียนในช่วงเดือน พฤศจิกายน 2568 ถึง พฤษภาคม 2569 ภายใต้งบประมาณจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน 16,000 บาท ซึ่งผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ คือการมีแนวปฏิบัติในการรับนักเรียนที่ชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โรงเรียนในสังกัด



สามารถดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบตามปฏิทินที่กำหนด และนักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการจะได้รับสิทธิในการเข้าศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(1) เพื่อกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนในสังกัด ให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2569

(2) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

(3) เพื่อกำกับ ติดตามการรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

4. เป้าหมายของโครงการ

(1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Out Put)

(1.1) โรงเรียนในสังกัด มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2569

(1.2) โรงเรียนในสังกัด ดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569 ตามปฏิทินและขั้นตอนที่กำหนดอย่างเรียบร้อยและเป็นระบบ

(1.3) โรงเรียนในสังกัดรายงานผลการดำเนินการรับนักเรียนได้ตามกำหนดเวลา

(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Out Come)

(2.1) โรงเรียนในสังกัด มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2569

(2.2) โรงเรียนในสังกัดดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569 ตามปฏิทินและขั้นตอนที่กำหนดอย่างเรียบร้อยและเป็นระบบ

(2.3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดรายงานผลการดำเนินการรับนักเรียนได้ตามกำหนดเวลา

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1/2569 ณ ห้องประชุมประกายมุก โรงเรียนมุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10 คน และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน 5 คน	23 ธ.ค. 68
2	การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 2/2569 ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 10 คน และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน 4 คน	30 ม.ค. 69
3	การตรวจเยี่ยมการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2569 ณ โรงเรียนมุกดาหาร, โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล, โรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน, โรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์, โรงเรียนผิงแดด-วิทยาคาร, โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร และโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา	21 - 22 ก.พ. 69
4	การตรวจเยี่ยมการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2569 ณ โรงเรียนมุกดาหาร	28 - 29 มี.ค. 69



ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
5	การประชุมจัดสรรที่เรียน 5.1 พิจารณาจัดหาที่เรียนให้แก่นักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียน ปีการศึกษา 2569 จำนวน 2 ราย ได้แก่ 1) นางสาวทัศนวิวรรณ สังคะรักษ์ นักเรียนระดับชั้น ม.4 ได้รับการจัดสรรที่เรียน ณ โรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์ 2) นายณภัทร กิจกาญจนชูศิลป์ นักเรียนระดับชั้น ม.4 ได้รับการจัดสรรที่เรียน ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน 5.2 ประกาศผลการพิจารณาและจัดสรรที่เรียน ปีการศึกษา 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร	6 - 7 เม.ย. 69 9 เม.ย. 69

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
1	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2569	✓	✓	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมายที่กำหนด
2	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด ดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569 ตามปฏิทินและขั้นตอนที่กำหนด อย่างเรียบร้อยและเป็นระบบ	✓	✓	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมายที่กำหนด
3	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด รายงานผลการดำเนินการรับนักเรียนได้ตามกำหนดเวลา	✓	✓	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมายที่กำหนด
4	โรงเรียนในสังกัด มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2569	✓	✓	-	-	ตามเป้าหมายที่กำหนด



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
5	โรงเรียนในสังกัดดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569 ตามปฏิทินและขั้นตอนที่กำหนด อย่างเรียบร้อย และเป็นระบบ	✓	✓	-	-	ตามเป้าหมายที่กำหนด
6	โรงเรียนในสังกัดรายงานผลการดำเนินการรับนักเรียน ได้ตามกำหนดเวลา	✓	✓	-	-	ตามเป้าหมายที่กำหนด

2. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเป้าหมาย 4 ด้าน (ระบุเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง)

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ด้านผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเป็นธรรม ตามความถนัด รวมถึงได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ ตั้งแต่เริ่มต้นปีการศึกษา
ด้านครูผู้สอน	ครูผู้สอนมีข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนที่ชัดเจน ทำให้สามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย และเป็นระบบมากขึ้น
ด้านสถานศึกษา	สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการแผนการรับนักเรียนและจัดสรรทรัพยากร (ห้องเรียน ครู ครุภัณฑ์) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และได้จำนวนนักเรียนตามเป้าหมาย
ด้านชุมชน	ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นและไว้วางใจในระบบการบริหารงานของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการสอดส่องดูแล และลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางของผู้ปกครองจากการจัดสรรที่เรียนอย่างเหมาะสม

3. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
ด้านบุคลากร	-	-
ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
การประสานงานและการบริการ	-	-



4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1/2569	2,250	2,100	150	19 พ.ค. 69
2	การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 2/2569	2,250	1,950	300	19 พ.ค. 69
3	การตรวจเยี่ยมการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2569	5,200	1,408	3,792	25 พ.ค. 69
4	การตรวจเยี่ยมการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ห้องเรียน ปกติ ปีการศึกษา 2569	5,200	720	4,480	25 พ.ค. 69
5	การประชุมจัดสรรที่เรียน	1,100	-	1,100	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ เบิกจ่าย
	รวมทั้งสิ้น	16,000	6,178	9,822	



โครงการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569



การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร ปีการศึกษา 2569



วันที่ 23 ธันวาคม 2568

ดร.จิตินันท์ นันทะศรี ผอ.สพม.มุกดาหาร มอบหมายให้ นายโชคชัย จันทะโสทธิ รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ปีการศึกษา 2569 เพื่อดำเนินการพิจารณา (ร่าง) ประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมประกายมุก โรงเรียนมุกดาหาร



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaoMuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ พิมพ์ธิดา อารีรักษ์ นักประชาสัมพันธ์





การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา Mukdahan ประจำปีการศึกษา 2569



วันที่ 30 มกราคม 2569

ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา Mukdahan มอบหมายให้ นางวรวิศรา สัพโส รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา Mukdahan เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา Mukdahan ประจำปีการศึกษา 2569 โดยมีคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม. Mukdahan ทั้งนี้ เพื่อพิจารณากำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนให้เป็นไปอย่างโปร่งใส เสมอภาค และยุติธรรม ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพของสถานศึกษา ความปลอดภัย และกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีเป้าหมายเพื่อความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaoMuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ พิมพ์ธิดา อารีรักษ์ นักประชาสัมพันธ์





สพม.มุกดาหาร ตรวจเยี่ยมและให้กำลังใจนักเรียน ในการสอบเข้าศึกษาต่อ ระดับชั้น ม.1 และ ม.4 (ห้องเรียนปกติ) ปีการศึกษา 2569



ระหว่างวันที่ 28-29 มีนาคม 2569

ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 มอบหมายให้ นางสาววิสาखा เบ้าทอง นักวิชาการศึกษานำบุคลากรพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา พร้อมด้วย นายณัฐพงศ์ นัยจิต นักวิชาการศึกษานำบุคลากร และว่าที่ ร.ต.เจษฎา อ้นนดกักดี นักวิชาการศึกษา ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ติดตาม และให้กำลังใจการดำเนินงานรับนักเรียน และการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ห้องเรียนปกติ) ประจำปีการศึกษา 2569 ณ โรงเรียนมุกดาหาร ในครั้งนี้ คณะผู้ตรวจเยี่ยมได้ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในด้านการจัดสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และเป็นธรรม พร้อมทั้งให้กำลังใจนักเรียนที่เข้าสอบ ตลอดจนชื่นชมการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเข้มแข็ง โดยมี นายธนิต ทองอาจ ผู้อำนวยการโรงเรียนมุกดาหาร และคณะครูให้การต้อนรับและอำนวยความสะดวกเป็นอย่างดี



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ วชิรวิทย์ โฉมะสิทธิ์ นักประชาสัมพันธ์



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

รายงานเมื่อ วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม .พ.ศ. 2569

***2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแลงาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

(1) เงินงบประมาณ

(1.1) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....บาท

(1.2) งบประมาณจาก สพฐ. (หนังสือจัดสรร ศธ 04001/ว51473 ลว. 29 ธ.ค. 68) จำนวน...36,000...บาท

(2) เงินนอกงบประมาณ

(2.1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....บาท

(2.2) อื่น ๆ ระบุ.....จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณ.....36,000.....บาท

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล น.ส. ชนาภา น.ส. ยานวงษ์ ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ม.ค. - พ.ค. 69

6. ลักษณะโครงการ

(1) () ตามแผน (✓) นอกแผน

(2) (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

2. สาระสำคัญของโครงการ

โครงการ “ส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแลงาน)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาและสร้างเสริมประสบการณ์การทำงานจริงให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี และมีความรับผิดชอบ ได้มีรายได้เพื่อแบ่งเบาภาระครอบครัวและนำไปเป็นทุนการศึกษา ซึ่งจะช่วยส่งเสริมคุณลักษณะการพึ่งพาตนเองและการเตรียมความพร้อมสู่โลกการทำงานในอนาคต โครงการนี้มีกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไปในสังกัด จำนวน 6 คน ดำเนินการผ่านกระบวนการคัดเลือกและกำกับติดตามการปฏิบัติงานภายใต้งบประมาณดำเนินงานรวม 36,000 บาท ซึ่งผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับคือ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและประสบการณ์จากการทำงานจริง และมีความภาคภูมิใจในตนเองจากการพึ่งพาตนเองได้ตามหลักการส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน



3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- (1) เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อให้แก่นักเรียน
- (2) เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริงและเตรียมตัวเข้าสู่การทำงานในอนาคต
- (3) เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกวินัย ความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา
- (4) เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ในช่วงปิดภาคเรียน ช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง เห็นคุณค่าของเงิน

คุณค่าของงานและมีความภาคภูมิใจในการพึ่งตนเอง

4. เป้าหมายของโครงการ

(1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Out Put)

- (1.1) นักเรียนที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไปจำนวน 6 คน นักเรียนมีโอกาสในการศึกษาต่อ
- (1.2) นักเรียนที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไปจำนวน 6 คนได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริงและเตรียมตัวเข้าสู่การทำงานในอนาคต
- (1.3) นักเรียนที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไปจำนวน 6 คน เรียนดี มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา
- (1.4) นักเรียนที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไปจำนวน 6 คน มีรายได้ในช่วงปิดภาคเรียน ช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง เห็นคุณค่าของเงิน คุณค่าของงานและมีความภาคภูมิใจในการพึ่งตนเอง

(2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Out Come)

- (2.1) นักเรียนมีโอกาสในการศึกษาต่อ
- (2.2) นักเรียนมีประสบการณ์จากการทำงานจริงและเตรียมตัวเข้าสู่การทำงานในอนาคต
- (2.3) นักเรียนเรียนดี มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา ได้รับทุนการศึกษา (ทุนแลงาน)
- (2.4) นักเรียนมีรายได้ในช่วงปิดภาคเรียน ช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง เห็นคุณค่าของเงิน คุณค่าของงานและมีความภาคภูมิใจในการพึ่งตนเอง

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแลงาน) ประจำปี พ.ศ. 2569	
	1.1 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการ	ม.ค. – ก.พ 69
	1.2 ประกาศรับสมัครนักเรียนโครงการ	12 – 30 ม.ค. 69
	1.3 รับสมัครนักเรียนโครงการ	12 – 30 ม.ค. 69
	1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียน (ทุนแลงาน)	10 ก.พ 69
	1.5 ประกาศผลการคัดเลือกนักเรียน(ทุนแลงาน)	13 ก.พ 69
	1.6 รับรายงานตัวนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ	20 ก.พ 69
	17.ปฐมนิเทศนักเรียนและหน่วยงานราชการที่เข้าร่วมโครงการ ก่อนเริ่มปฏิบัติงาน	23 มี.ค. 69
	1.8 ส่งนักเรียนไปปฏิบัติงานที่หน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ/ปฏิบัติงาน จำนวน 6 คน ค่าตอบแทน คนละ 300 บาท จำนวน 20 วัน โดยมีรายละเอียดดังนี้	24 มี.ค. - 24 เม.ย 69



ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
	1) สถานที่ปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีนักเรียนทุนแลงาน จำนวน 1 คน ได้แก่ นางสาวนาดี ตันตระกูล นักเรียนโรงเรียนสมุทรปราการ 2) สถานที่ปฏิบัติงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองแขง มีนักเรียนทุนแลงาน จำนวน 1 คน ได้แก่ นางสาวบุศยมาศ ศรีสุข นักเรียนโรงเรียนเวียงใหญ่พิทยาสรรค์ 3) สถานที่ปฏิบัติงานโรงเรียนดอนตาลวิทยา มีนักเรียนทุนแลงาน จำนวน 2 คน ได้แก่ นายศรายุทธ บุญจักษ์ และนายวรินทร์ สุพร นักเรียนโรงเรียนดอนตาลวิทยา 4) สถานที่ปฏิบัติงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านแก่ง มีนักเรียนทุนแลงาน จำนวน 1 คน ได้แก่ นางสาวปวีศา เยาวรัตน์ นักเรียนโรงเรียนผาเทิบวิทยา 5) สถานที่ปฏิบัติงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก่ง มีนักเรียนทุนแลงาน จำนวน 1 คน ได้แก่ นายอนาวิน บรรดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนผาเทิบวิทยา	
2	กิจกรรมที่ 2 กำกับติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ	22 เม.ย 69
3	กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 – 31 พ.ค. 69

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
1	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุน (ทุนแลงาน) จำนวน 6 คน ได้เพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อให้แก่ นักเรียน	✓	✓	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมายที่กำหนด
2	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุน (ทุนแลงาน) จำนวน 6 คน ได้รับประสบการณ์จากการ ทำงานจริงและเตรียมตัวเข้าสู่ การทำงานในอนาคต	✓	✓	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมายที่กำหนด
3	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุน (ทุนแลงาน) จำนวน 6 คน ที่เรียนดีมีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบมีความ ซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา	✓	✓	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมายที่กำหนด



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 69	แผนปฏิบัติการ สพม. มุกดาหาร ปีงบประมาณ 69			
4	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุน (ทุนแลงาน) จำนวน 6 คน มีรายได้จากการทำงานไปใช้ เป็นทุนการศึกษาซื้ออุปกรณ์การเรียน รวมทั้งแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง และมีความภาคภูมิใจในการพึ่งตนเอง	✓	✓	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมายที่กำหนด
5	นักเรียนที่ได้รับทุน (ทุนแลงาน) มีโอกาสในการศึกษาต่อ	✓	✓	-	-	ตามเป้าหมายที่กำหนด
6	นักเรียนที่ได้รับทุน (ทุนแลงาน) มีประสบการณ์จากการทำงานจริงและเตรียมตัวเข้าสู่การทำงานในอนาคต	✓	✓	-	-	ตามเป้าหมายที่กำหนด
7	นักเรียนที่ได้รับทุน (ทุนแลงาน) มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา	✓	✓	-	-	ตามเป้าหมายที่กำหนด
8	นักเรียนที่ได้รับทุน (ทุนแลงาน) ได้นำรายได้จากการทำงานไปใช้ เป็นทุนการศึกษาซื้ออุปกรณ์การเรียน รวมทั้งแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง และมีความภาคภูมิใจในการพึ่งตนเอง	✓	✓	-	-	ตามเป้าหมายที่กำหนด



2. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเป้าหมาย 4 ด้าน (ระบุเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง)

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ด้านผู้เรียน	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีรายได้เสริมเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา และได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริงที่ช่วยพัฒนาทักษะชีวิตและความภาคภูมิใจในการพึ่งพาตนเอง
ด้านครูผู้สอน	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน และมีแนวทางในการสนับสนุนนักเรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างเป็นรูปธรรม
ด้านสถานศึกษา	สถานศึกษาสามารถดำเนินโครงการตามปฏิทินที่กำหนดและมีฐานข้อมูลนักเรียน ที่ได้รับความช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ซึ่งช่วยลดปัญหาการหลุดออกจากระบบการศึกษา
ด้านชุมชน	ชุมชนเกิดความร่วมมือกับสถานศึกษาในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นผ่านการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจที่เหมาะสมตามวัย

3. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
ด้านบุคลากร	-	-
ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
การประสานงานและการบริการ	-	-

4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี พ.ศ. 2569	36,000	36,000	0	27 เม.ย. 69
2	กิจกรรมที่ 2 กำกับติดตามและสนับสนุนการ ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	
3	กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	36,000	36,000	0	



โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแลงาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



การประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนและติดตามประเมินผล โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแลงาน) ประจำปี พ.ศ. 2569



วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569

ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผอ.สพม.มุกดาหาร มอบหมายให้ นางวรวิศรา สัพโส รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนและติดตามประเมินผลโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแลงาน) ประจำปี พ.ศ. 2569 โดยมี นางสาววิสาขา เบ้าทอง นักวิชาการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา พร้อมด้วย บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมโรงเรียนมุกดาหาร โดยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ภายใต้แนวคิด “Learn to Earn” เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ประโยชน์ได้จริงและสร้างรายได้ระหว่างเรียน และให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกฝนวินัย และความรับผิดชอบ



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaoMuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ พิมพ์ติดา อารีรักษ์ นักประชาสัมพันธ์





**สพม.มุกดาหาร ประชุมนิเทศ โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน
(ทุนแรงงาน) ประจำปี พ.ศ.2569**



วันที่ 23 มีนาคม 2569

ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผอ.สพม.มุกดาหาร เป็นประธานการประชุมและประชุมนิเทศนักเรียนโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี พ.ศ. 2569 แก่นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 6 ราย จากโรงเรียนในสังกัด ได้แก่ โรงเรียนมุกดาหาร โรงเรียนผาเทิบวิทยา โรงเรียนแนวใหญ่พิทยาสรรค์ และโรงเรียนดอนตาลวิทยา โครงการดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อให้แก่นักเรียนนำรายได้จากการทำงานไปใช้เป็นทุนการศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งฝึกวินัย ความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลาในการนี้ มีนางสาววิสาखा เบ้าทอง นักวิชาการศึกษานำวิทยากรพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และตัวแทนจากหน่วยงาน/สถานประกอบการ เข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้

ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ วชิรวิทย์ โฉมสัทธิต์ นักประชาสัมพันธ์





สพม.มุกดาหาร ลงพื้นที่จริง กำกับติดตาม “ทุนแลงงาน” เสริมรายได้ สร้างโอกาสนักเรียน



วันที่ 22 เมษายน 2569

ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร มอบหมายให้ นายจตุรวิทย์ กรรณิกา นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ว่าที่ร้อยตรีเจษฎา อนันตภักดิ์ นักวิชาการศึกษา และนางสาวยุวดี แก่นภักดิ์ นักจิตวิทยาโรงเรียน ลงพื้นที่กำกับ ติดตามการดำเนินงาน “ทุนแลงงาน” เพื่อเสริมรายได้และสร้างโอกาสให้นักเรียน โดยได้ลงพื้นที่ ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองแขว โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านแก้ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศิลาวิเวกบ้านแก้ง และโรงเรียนดอนตาล เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน พร้อมให้คำแนะนำและแนวทางในการพัฒนาโครงการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด



www.sesaomuk.go.th



www.facebook.com/sesaomuk



sesaomuk@sesaomuk.go.th



042-620639

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ วชิรวิทย์ โฉมสีลธิ์ นักประชาสัมพันธ์



ส่วนที่ 4

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณตามกลยุทธ์

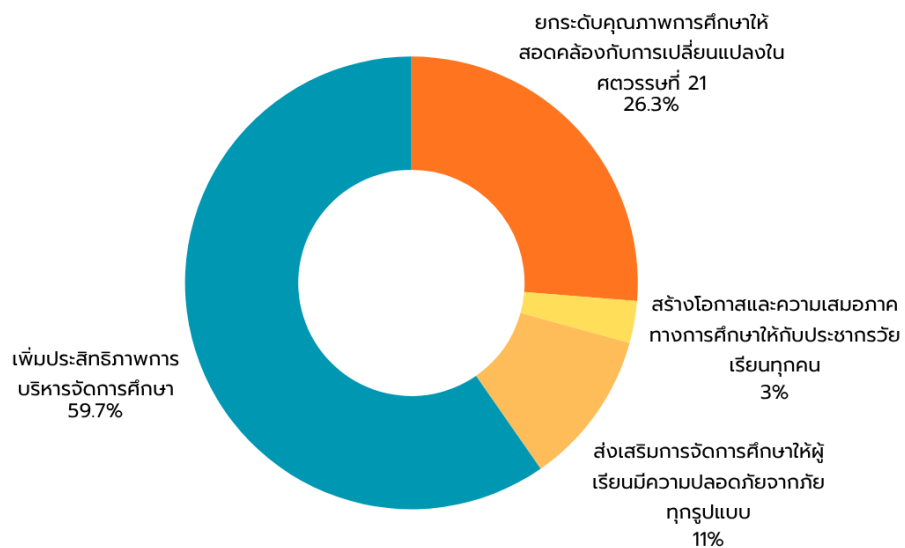
4.1 ข้อมูลแสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณเฉพาะโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



4.1 ข้อมูลแสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ไตรมาสที่ 1 - 2)

เฉพาะโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ

แผนภูมิที่ 4.11 แสดงข้อมูลงบประมาณตามกลยุทธ์



ตารางที่ 4.12 แสดงข้อมูลผลการเบิกจ่ายตามกลยุทธ์

กลยุทธ์	โครงการ (จำนวน)	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	2	68,400	9,670	58,730
2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	11	585,725	281,855	303,870
3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	17	1,329,800	489,679	840,121
4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	3	252,320	134,580	117,740
รวมทั้งสิ้น	33	2,236,245	915,784	1,320,461

** ข้อมูลแสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลุ่มงานนโยบายและแผน



กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1	ส่งเสริมทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	15,000	9,670	5,330
2	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถพิเศษเฉพาะทาง	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	53,400	-	53,400
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1			68,400	9,670	58,730

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1	การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร AI สู่คลังสื่อ OCC	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการจัดการศึกษา	21,425	-	21,425
2	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครู วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อความเป็นเลิศ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการจัดการศึกษา	50,000	-	50,000
3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เสริมสร้างพหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการจัดการศึกษา	117,000	116,975	25
4	การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการจัดการศึกษา	14,800	2,070	12,730
5	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ในสถานศึกษาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการจัดการศึกษา	38,500	11,650	26,850
6	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยบุคลากรแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น กับหลักสูตรสถานศึกษา	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการจัดการศึกษา	31,000	31,000	0
7	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการจัดการศึกษา	16,000	16,000	0
8	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	20,000	-	20,000
9	ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	47,000	-	47,000



ที่	โครงการ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
10	ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการบริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา และสายงานศึกษานิเทศก์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บริหารงานบุคคล	40,000	560	39,440
11	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	190,000	103,600	86,400
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2			585,725	281,855	303,870

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1	ยกระดับ KPI ของโรงเรียนในโครงการ CONNEXTED เพื่อก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการจัดการศึกษา	12,400	7,836	4,564
2	รูปแบบการนิเทศ SPACE Model การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการจัดการศึกษา	130,000	112,350	17,650
3	การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการจัดการศึกษา	63,400	9,150	54,250
4	พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการจัดการศึกษา	18,000	-	18,000
5	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	อำนวยการ	100,000	25,715	74,285
6	พัฒนาการประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	อำนวยการ	30,000	4,200	25,800



ที่	โครงการ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
7	การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	อำนวยการ	16,000	-	16,000
8	เฉลิมพระเกียรติ งานพระราชพิธี รัฐพิธี และงานพิธีเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	อำนวยการ	30,000	4,000	26,000
9	พัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	อำนวยการ	45,000	38,060	6,940
10	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	อำนวยการ	12,000	-	12,000
11	การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บริหารงานบุคคล	250,000	111,471	138,529
12	เสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	21,000	1,500	19,500
13	การตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	หน่วยตรวจสอบภายใน	52,000	15,828	36,172
14	ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาเรียนรู้	DLICT	20,000	-	20,000
15	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	200,000	107,974	92,026
16	อบรมให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กฎหมายและคดี	30,000	-	30,000
17	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นโยบายและแผน	300,000	51,595	248,405
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3			1,329,800	489,679	840,121



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1	ส่งเสริมประสิทธิภาพการเสริมสร้างความปลอดภัยและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Students Care and Safety Support for Schools) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	30,680	12,600	18,080
2	ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	37,640	1,980	35,660
3	สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	184,000	120,000	64,000
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4			252,320	134,580	117,740
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			2,236,245	915,784	1,320,461



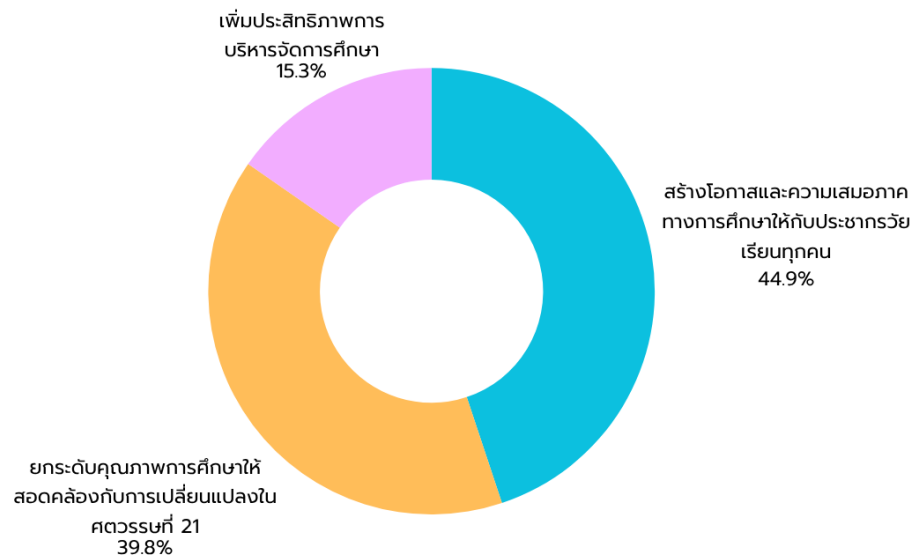
4.2 ข้อมูลแสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณเฉพาะโครงการตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (Top Down)



4.2 ข้อมูลแสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ไตรมาสที่ 1 - 2)

โครงการและงบประมาณตาม
นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ.
Top Down

แผนภูมิที่ 4.21 แสดงข้อมูลลงพัฒนาตามกลยุทธ์



ตารางที่ 4.22 แสดงข้อมูลผลการเบิกจ่ายตามกลยุทธ์

กลยุทธ์	โครงการ (จำนวน)	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	3	79,000	42,178	36,822
2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	4	70,000	-	70,000
3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	4	27,000	-	27,000
4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	-	-	-	-
รวม	11	176,000	42,178	133,822

** ข้อมูลแสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลุ่มงานนโยบายและแผน



กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1	ขับเคลื่อนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 - 2570)	นโยบายและแผน	27,000	-	27,000
2	ส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแลงาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ส่งเสริมการ จัดการศึกษา	36,000	36,000	0
3	โครงการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569	ส่งเสริมการ จัดการศึกษา	16,000	6,178	9,822
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1			79,000	42,178	36,822

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1	การพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรด้านการ จัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	DLICT	10,000	-	10,000
2	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาระดับมัธยมศึกษาและการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการจัดการศึกษา	20,000	-	20,000
3	ขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาในพื้นที่ เขตเศรษฐกิจพิเศษ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการจัดการศึกษา	30,000	-	30,000
4	แนวทางการพัฒนา Soft Power เพื่อยกระดับทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกัน ทางสังคมของนักเรียนในสังกัด สพม.มุกดาหาร	ส่งเสริมการ จัดการศึกษา	10,000	-	10,000
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2			70,000	-	70,000



กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการจัดการศึกษา	4,000	-	4,000
2	ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการจัดการศึกษา	10,000	-	10,000
3	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	3,000	-	3,000
4	บริหารจัดการเพื่อการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER)	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการจัดการศึกษา	10,000	-	10,000
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3			27,000	-	27,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			176,000	42,178	133,822



ส่วนที่ 5

ภาคผนวก

5.1 คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร (กลุ่มนโยบายและแผน)

ที่ -

วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

ต้นเรื่อง/ข้อเท็จจริง ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ มาตรการ มุ่งสู่วิสัยทัศน์ บรรลุผลตามตัวชี้วัด และเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

เพื่อให้การจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย กลุ่มนโยบายและแผนจึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน การดำเนินงานจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ รายละเอียดดังแนบ

ข้อกฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. บันทึกข้อความกลุ่มนโยบายและแผน เรื่อง ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙

๒. แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. บันทึกข้อความกลุ่มนโยบายและแผน เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ข้อพิจารณา/ข้อเสนอแนะ

๑. หากเห็นชอบโปรดลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังกล่าว
๒. ขออนุญาตใช้บันทึกข้อความนี้แจ้ง ๑) รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร ๒) ผอ.กลุ่ม/หน่วย และ ๓) บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

จำอาภาศเอก

(สุบัน อำภางค์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

(นางกัญญาวิมล สร้อยแก้ว)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(นางวริศรา สัสโส)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

- ☐ ทราบ
- ☒ ดำเนินการตามเสนอ
- ☐ ลงนัด
- ☐ มอบ
- ☐ ลงนามแล้ว
- ☐ อนุญาต
- ☐ อนุมัติ
- ☐ ทำเรื่อง

25 06 2569

(นายพลชัย ชุมปัญญา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
ที่ ๕๖๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และได้วางแผนดำเนินโครงการต่างๆ ตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายพลชัย ชุมปัญญา	ผอ.สพม.มุกดาหาร	ประธานกรรมการ
๒. นายวิทยา วงศ์หาค	รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร	รองประธานกรรมการ
๓. นางวิศรดา สัพโส	รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร	รองประธานกรรมการ
๔. นางวรภา สยามาพัฒน์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๕. นางสาววิสาชา เบ้าทอง	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๖. นายครุฑ จันทร	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗. นายจิรนิติ อินอุ้นโชติ	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๘. นายธีรวัช จันไตรรัตน์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๙. นางชนากัท ใจณะสิทธิ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๐. นางสิริรัตน์ ใจทาน	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวขวัญกมล จันปุม	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางศศิณีภา อำภางค์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๓. นางกัญญาวิณัณ สร้อยแก้ว	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. จ.อ.สุบัน อำภางค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวปรีดา ศรีวิชา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวพัชรिता วงษ์หาญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำและพิจารณาสั่งการ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

// ๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำข้อมูล...



- ๒ -

๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ประกอบด้วย

๑. นางวริศรา สัพโส	รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร	ประธานกรรมการ
๒. นางวรภา สามาอาพัฒน์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓. นางสาววิสาชา เป้าทอง	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๔. นายครุฑิต จันภูธร	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นายจิรนิติ อินอุ่นโชติ	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๖. นายเอียรวัช จันไตรรัตน์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๗. นางชนนัท ใจณะสิทธิ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๘. นางสาวสิริรัตน์ ใจทาน	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๙. นางสาวขวัญกมล จันทม	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางศศิณีภา อำภางค์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๑. นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นางพนมกร พลศิลป์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นายวิทธิ จารุเกษม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๖. นายณัฐพงศ์ นัยจิต	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๘. นายจตุรวิทย์ วรรณิกา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๙. นายศิวัช สาริบุตร	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๐. นางสาวสรสา อบแสงทอง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๑. นางสาวภาวินี จามน้อยพรหม	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๒. นางธันตดา ชาดิวงค์	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	กรรมการ
๒๓. นางสาวดวงนภา คำข้าว	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒๔. นางสาวจรัสพร รุ่งแสง	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒๕. ว่าที่ร้อยตรี เจษฎา อนันตภักดิ์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒๖. นางสาวชนากานต์ ยานวงษ์	นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ	กรรมการ
๒๗. นายศักดิ์ชัย ศรีวิชา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๘. นางสาวชุติมา นามบุญเรือง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๙. นางกัญญาวิมล สร้อยแก้ว	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓๐. จ.อ.สุบัน อำภางค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. นางสาวปริมดา ศรีวิชา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. นางสาวพัชริดา วงษ์หาญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำรายงานผลการดำเนินการโครงการฯ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร

// ๓. คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบข้อมูล...



- ๓ -

๓. คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบข้อมูลรายงานผลการดำเนินการโครงการฯ ประกอบด้วย

๑. นางวริศรา สัพโส	รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร	ประธานกรรมการ
๒. นางวรภา สามาพัฒน์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓. นางสาววิสาชา เบ้าทอง	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๔. นายครรชิต จันทร	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นายจิรนิติ อินอุ้นโชติ	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๖. นายเกียรติวัช จันไตรรัตน์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๗. นางชนากัท ใจณะสิทธิ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๘. นางสาวสิริรัตน์ ใจทาน	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๙. นางสาวขวัญกมล จันปุม	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางศศิณีภา อำภาวศ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๑. นางกัญญาวิณัฏ์ สร้อยแก้ว	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. จ.อ.สุบัน อำภาวศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาวปริญดา ศรีวิชา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวพัชรดา วงษ์หาญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบข้อมูลรายงานผลการดำเนินการโครงการฯ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ก่อนการจัดทำรูปเล่มให้มีเนื้อหาสมบูรณ์ ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงประเด็นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

๑. นางวริศรา สัพโส	รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร	ประธานกรรมการ
๒. นางกัญญาวิณัฏ์ สร้อยแก้ว	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓. จ.อ.สุบัน อำภาวศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔. นางสาวปริญดา ศรีวิชา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕. นางสาวพัชรดา วงษ์หาญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ รวบรวม เรียบเรียง รูปเล่มรายงานผลการดำเนินการโครงการฯ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๑. นางวริศรา สัพโส	รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร	ประธานกรรมการ
๒. นางชนากัท ใจณะสิทธิ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	รองประธานกรรมการ
๓. นางกัญญาวิณัฏ์ สร้อยแก้ว	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๔. นางสาวรัชณี จิตมัตย์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๕. นางสาววันวิสา พันธุ์งาม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๖. นางสาวชัชชญา เสนนอก	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ
๗. นางธันตดา ขาดิงค์	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	กรรมการ

// ๘. นางสาวธาราทิพย์...



- ๕ -

๘. นางสาวธาราทิพย์ ตั้งศิริไพบูลย์ นักวิชาการเงินและบัญชี กรรมการและเลขานุการ
 ๙. นางสาวกฤษกร อาจวิชัย เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ตรวจสอบเอกสารและเบิกจ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามระเบียบของทางการการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายพลชัย ชุมปัญญา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร



5.2 รายชื่อคณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายพลชัย ชุมปัญญา
2. นายวิทยา วังคชาต
3. นางวิศรา สัพโส

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

คณะทำงาน

1. นางวราภา สามาอาพัฒน์
2. นางสาววิสาชา เบ้าทอง
3. นายครรชิต จันทร
4. นายจิรนต์ อินอ่อนโชติ
5. นายเอียรชัช จันทร์ไตรรัตน์
6. นางชนากัท โจนะสิทธิ์
7. นางสาวสิริรัตน์ ใจทาน
8. นางกัญญาวิณีย์ สร้อยแก้ว
9. นางขวัญกมล จันทน์
10. นางสาวศศิณีภา อำภาวงศ์
11. นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร
12. นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์
13. นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า
14. นางพนมกร พลศิลป์
16. นายวิทธิ จารุเกษม
17. นายณัฐพงศ์ นัยจิต
18. นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์
19. นายจตุรวิทย์ วรรณิก
20. นางสาวรัชณี จิตมาตย์
21. นายศิวัช สาริบุตร
22. นางสาววันวิสา พันธุ์งาม
23. นางสาวสรสา ออบแสงทอง
24. นางสาวชัชชญา เสนนอก
25. นางสาวภาวิณี จามน้อยพรหม
26. นางธันตดา ชาติวงศ์
27. นางสาวดวงนภา คำข้าว
28. นางสาวธราทิพย์ ตั้งศิริไพบูลย์
29. นางสาวจรัสพร รุ่งแสง
30. ว่าที่ร้อยตรี เจษฎา อนันตภักดิ์
31. นางสาวชนากานต์ ยานวงศ์
32. นายศักดิ์ชัย ศรีวิชา
33. นางสาวชุติมา นามบุญเรือง
34. นางสาวกฤษกร อาจิวชัย

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน
นักวิชาการตรวจสอบภายใน
นักวิชาการเงินและบัญชี
นักจัดการงานทั่วไป
นักวิชาการศึกษา
นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
เจ้าหน้าที่ธุรการ
เจ้าหน้าที่ธุรการ
เจ้าหน้าที่ธุรการ

เรียบเรียง/พิมพ์/จัดทำรูปเล่ม/ออกแบบปก

1. จำอากาศเอกสุบัน อำภาวงศ์
2. นางสาวปริญดา ศรีวิชา
3. นางสาวพัชรีดา วงษ์หาญ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

- 1/22 ถ.วงศ์คำภา ต.มุกดาหาร อ.เมือง จ.มุกดาหาร
- 042-620639
- sesaomuk@sesaomuk.go.th
- <https://www.sesaomuk.go.th/>