



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ที่ ศธ ๐๔๓๒๘/

วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามโครงการพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ประจำปี ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ตามที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามโครงการพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ประจำปี ๒๕๖๗ โดยสำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังกล่าว ตามเอกสารรายงานแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางอารี นามบุญเรือง)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามโครงการพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ประจำปี 2567 เพื่อให้ข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในสังกัด จำนวน 114 คน ได้รับความรู้ในด้านระเบียบกฎหมายจรรยาบรรณวิชาชีพครู ผู้เข้ารับการอบรมจะได้นำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และเป็นการสร้างจิตสำนึกให้รักและศรัทธาในวิชาชีพ ผู้เข้ารับการอบรมจะได้นำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และเป็นการสร้างจิตสำนึกให้รักและศรัทธาในวิชาชีพ มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับครูยุคใหม่ และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพต่อไป

โครงการนี้ดำเนินการระหว่างวันที่ 25-26 มีนาคม 2567 ณ โรงแรมมุกดาหาร แกรนด์ โฮเทล อำเภอมือมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร

ลงชื่อ



(นางอารี นามบุญเรือง)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

รายงานผลโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ตามโครงการพัฒนาครูผู้ช่วย กลุ่มมืออาชีพ ประจำปี ๒๕๖๗

1 หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์ (Human Capital) ถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 80 (3) บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ ภูมิหายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียน มีจิตสำนึกของความเป็นไทยมีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” และการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างและพัฒนาให้คนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสามารถ มีทักษะ ความถนัด ความชำนาญพร้อมจะขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาประเทศสู่การเป็นประเทศไทยในยุค 4.0 (Thailand 4.0) ฉะนั้น การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ ๆ เกิดการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดเชิงระบบ สามารถรับรู้และปรับเปลี่ยนความคิด มีการบริหารองค์กรที่มุ่งสร้างบรรยากาศในการสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรเกิดการพัฒนาตนเองและองค์กร มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม มีความเข้าใจในความหลากหลายทางสังคม มีความสามารถในการสานสัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสา และมีจิตสาธารณะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพเพื่อพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในมิติต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกสายงาน ไม่ว่าจะเป็นสายงานบริหารการศึกษา สายบริหารสถานศึกษา สายงานการสอน และบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น หากมีช่องทางให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับรู้หลักการพัฒนาตนเอง รวมทั้งได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการบริหารการพัฒนาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน มีความเป็นมืออาชีพ เป็นที่น่าศรัทธาของผู้รับบริการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น ภายใต้การดำเนินงาน ในรูปแบบ Team & Network คือ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินงาน ร่วมรับผิดชอบ และใช้ Good Governance คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า ในการดำเนินการโครงการเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๑๔ คน ได้รับความรู้ในด้านระเบียบกฎหมายจรรยาบรรณวิชาชีพครู ผู้เข้ารับการอบรมจะได้นำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และเป็นการสร้างจิตสำนึกให้รักและศรัทธาในวิชาชีพ
2. ผู้เข้ารับการอบรมจะได้นำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และเป็นการสร้างจิตสำนึกให้รักและศรัทธาในวิชาชีพ มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับครูยุคใหม่ และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพต่อไป

1.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความสามารถในการคิดเชิงระบบ สามารถรับรู้และปรับเปลี่ยนกรอบความคิดตามการเปลี่ยนแปลงของโลก นำความรู้ใหม่ ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกสายงาน ได้รับการพัฒนาตนเองตามสายงาน

1.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1.4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองตามสายงาน ร้อยละ 100
- 2) ผู้ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้เพิ่มขึ้น

1.4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกสายงาน ได้รับการพัฒนาตนเอง ตามสายงาน สามารถรับรู้และปรับเปลี่ยนกรอบความคิดตามการเปลี่ยนแปลงของโลก นำความรู้ใหม่ ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2).....

1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความสามารถในการคิดเชิงระบบ สามารถรับรู้และปรับเปลี่ยนกรอบความคิดตามการเปลี่ยนแปลงของโลก นำความรู้ใหม่ ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกสายงาน ได้รับการพัฒนาตนเองตามสายงาน ร้อยละ 100

1.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 2.6.1 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 30 โรงเรียน
- 2.6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด จำนวน 900 คน

1.7 พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนมุกดาหาร แกนรต์ โฮเทล อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร

1.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 25-26 มีนาคม 2567

1.9 งบประมาณที่ตั้งไว้

ตั้งไว้ 40000 บาท

ใช้ไป 90000 บาท

เบิกเงินเกินงบประมาณที่ตั้งไว้เนื่องจากจำนวนผู้เข้าอบรมเกินกว่าที่กำหนดไว้

1.10 การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองตามสายงาน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองตามสายงาน เชิงคุณภาพ 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกสายงาน ได้รับการพัฒนาตนเอง ตามสายงาน สามารถรับรู้และปรับเปลี่ยนกรอบความคิดตามการเปลี่ยนแปลงของโลก	-การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	-แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน -แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน -แบบทดสอบ

ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ตามโครงการพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ประจำปี ๒๕๖๗

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง	น้อยที่สุด	ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐ %
ระดับคะแนน ๒ หมายถึง	น้อย	ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๑ - ๖๕ %
ระดับคะแนน ๓ หมายถึง	ปานกลาง	ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๖ - ๘๐ %
ระดับคะแนน ๔ หมายถึง	มาก	ประเมินผลอยู่ในระดับ ๘๑ - ๙๐ %
ระดับคะแนน ๕ หมายถึง	มากที่สุด	ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐ %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน						
	๕ (มากที่สุด)	๔ (มาก)	๓ (ปานกลาง)	๒ (น้อย)	๑ (น้อยที่สุด)	$\bar{X}$	ร้อยละ
๑.เนื้อหาสาระหลักสูตรการประชุมปฏิบัติการ มีความเหมาะสมเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติ							
๒.เอกสารความรู้ มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรการประชุมปฏิบัติการ							
๓. เนื้อหาการประชุมปฏิบัติการเรียงลำดับตามขั้นตอน กระบวนการทักษะและสมรรถนะด้านการปฏิบัติงาน							
๔. การสรุปองค์ความรู้แต่ละเนื้อหาชัดเจนด้านการให้บริการ							
๕. มีการอำนวยความสะดวกในการลงทะเบียน/ต้อนรับ							
๖. ห้องประชุมมีความเหมาะสมสำหรับการจัดประชุม							
๗. การให้บริการอาหาร เครื่องดื่มและอาหารว่าง							
๘. สถานที่ประชุมปฏิบัติการ/แสงสว่างและระบบเสียงมีความเหมาะสม							
๙. การให้คำปรึกษา แนะนำและอำนวยความสะดวกของคณะทำงานที่รับผิดชอบในการดำเนินการประชุมปฏิบัติการด้านกระบวนการประชุมปฏิบัติการ							
๑๐. กิจกรรม กระบวนการนำเสนอ ฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการปฏิสัมพันธ์กับวิทยากร เป็นประโยชน์และช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจได้ดี							
๑๑. สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการประชุมปฏิบัติการมีความเหมาะสม							
๑๒. รูปแบบการประชุมปฏิบัติการ ช่วยให้ผู้เข้ารับการประชุมปฏิบัติการเรียนรู้ได้ดีและเข้าใจง่าย							

๑๓. บรรยากาศในการดำเนินการประชุมปฏิบัติการมีความยืดหยุ่นไม่ทำให้ผู้เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการเกิดความเครียด วิตกกังวล							
๑๔. ดำเนินการตามขั้นตอน/ปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม							
๑๕. ผู้เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในกระบวนการประชุมปฏิบัติการ							
ค่าเฉลี่ยรวม ($\bar{X}$)							

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกข้อหารด้วย จำนวนรายการทั้งหมด) = ...

- (☒) ระดับความพึงพอใจมากที่สุด (๔.๕๑ – ๕.๐๐)
 (☐) ระดับความพึงพอใจมาก (๓.๕๑ – ๔.๕๐)
 (☐) ระดับความพึงพอใจปานกลาง (๒.๕๑ – ๓.๕๐)
 (☐) ระดับความพึงพอใจน้อย (๑.๕๑ – ๒.๕๐)
 (☐) ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด (ต่ำกว่า ๑.๕๐)

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



(นางอารี นามบุญเรือง)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ภาคผนวก)

วันที่ 1 การประชุมครูผู้ช่วย

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ
ประจำปีการศึกษา 2567



วันที่ 2 การประชุมครูผู้ช่วย

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศูนย์ช่วยผู้ศรัทธา
ประจำปีการศึกษา 2567

