



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร



เอกสารหมายเลข

11/2568

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อนำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ มาตรการ มุ่งสู่วิสัยทัศน์ บรรลุผลตามตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร ฉบับนี้ เกิดจากกระบวนการร่วมคิด ร่วมทำ โดยการมีส่วนร่วมขององค์กรคณะบุคคลทางการบริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (กศจ.) มีมติให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 1/2569 ในวันพุธที่ 7 มกราคม 2569

หวังว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับกลุ่ม/หน่วย และสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป และขอขอบคุณผู้บริหารหน่วยงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในทุกขั้นตอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญตาราง	ง
สารบัญแผนภาพ.....	จ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 สภาพทั่วไปของเขตพื้นที่การศึกษา.....	1
1.3 อำนาจหน้าที่.....	6
1.4 โครงสร้างการบริหารงาน.....	8
1.5 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา.....	9
1.6 รายชื่อและช่องทางการติดต่อผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร.....	11
1.7 ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	12
1.8 รายชื่อและช่องทางการติดต่อ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	13
ส่วนที่ 2 นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา.....	15
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) (แผนระดับที่ 1).....	16
2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (แผนระดับที่ 2).....	18
2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	26
2.4 นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570.....	29
2.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 (แผนระดับที่ 3)	30
2.6 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ.....	31
2.7 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	32
2.8 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) สพฐ.....	34
2.9 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (นายอนุทิน ชาญวีรกูล).....	35
2.10 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	35
2.11 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	35
2.12 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แห่งสหประชาชาติ.....	39

2.13 แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2.....	39
2.14 แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 (พ.ศ. 2566-2570).....	40
2.15 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569...43	
2.16 นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 -2570 จังหวัดมุกดาหาร).....	43
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	45
3.1 วิสัยทัศน์ (Vision).....	45
3.2 พันธกิจ (Mission)	45
3.3 ค่านิยม.....	45
3.4 นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	46
3.5 เป้าหมาย	50
3.6 กลยุทธ์.....	50
3.8 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์.....	51
3.9 รูปแบบการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สพม.มุกดาหาร (Model).....	68
3.10 ความเชื่อมโยงระหว่างแผนนโยบายสำคัญ กับแผนปฏิบัติการของ สพม.มุกดาหาร.....	70
3.11 ความสอดคล้องของพันธกิจ กลยุทธ์ เป้าหมายและตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ.....	71
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	83
4.1 สร้างงบประมาณประจำ.....	83
4.2 สร้างพัฒนาตามกลยุทธ์	85
4.3 รายละเอียดโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ	89
4.4 สร้างงบประมาณรายไตรมาส ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	104
ส่วนที่ 5 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	119
ภาคผนวก	123
คำสั่ง.....	124
คณะผู้จัดทำ.....	127

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	พื้นที่ให้บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	6
ตารางที่ 2	ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	7
ตารางที่ 3	ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2568 (เกณฑ์ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566)	9
ตารางที่ 4	ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2568 (เกณฑ์ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. ประจำปี พ.ศ. 2566).....	9
ตารางที่ 5	ข้อมูลครู นักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2568	9
ตารางที่ 6	ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	10
ตารางที่ 7	ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	12

สารบัญแนภาพ

หน้า

แผนภาพที่ 1	แผนที่จังหวัดมุกดาหาร	2
แผนภาพที่ 2	แผนที่โรงเรียนในจังหวัดมุกดาหาร	3
แผนภาพที่ 3	แผนที่โรงเรียนในจังหวัดมุกดาหาร แยกรายสหวิทยาเขต	5

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 2 มาตรา 10 กล่าวถึงการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานไว้ว่า การศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ กอปรกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) และพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร รวม 7 อำเภอ จำนวนโรงเรียน 30 โรงเรียน ให้สามารถจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาเพื่อบริการประชาชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นคนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตรงตามจุดเน้นและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของชุมชนและของประชาชนจังหวัดสมุทรสาคร บริหารจัดการในรูปแบบองค์กรคณะบุคคลบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

1.2 สภาพทั่วไปของเขตพื้นที่การศึกษา

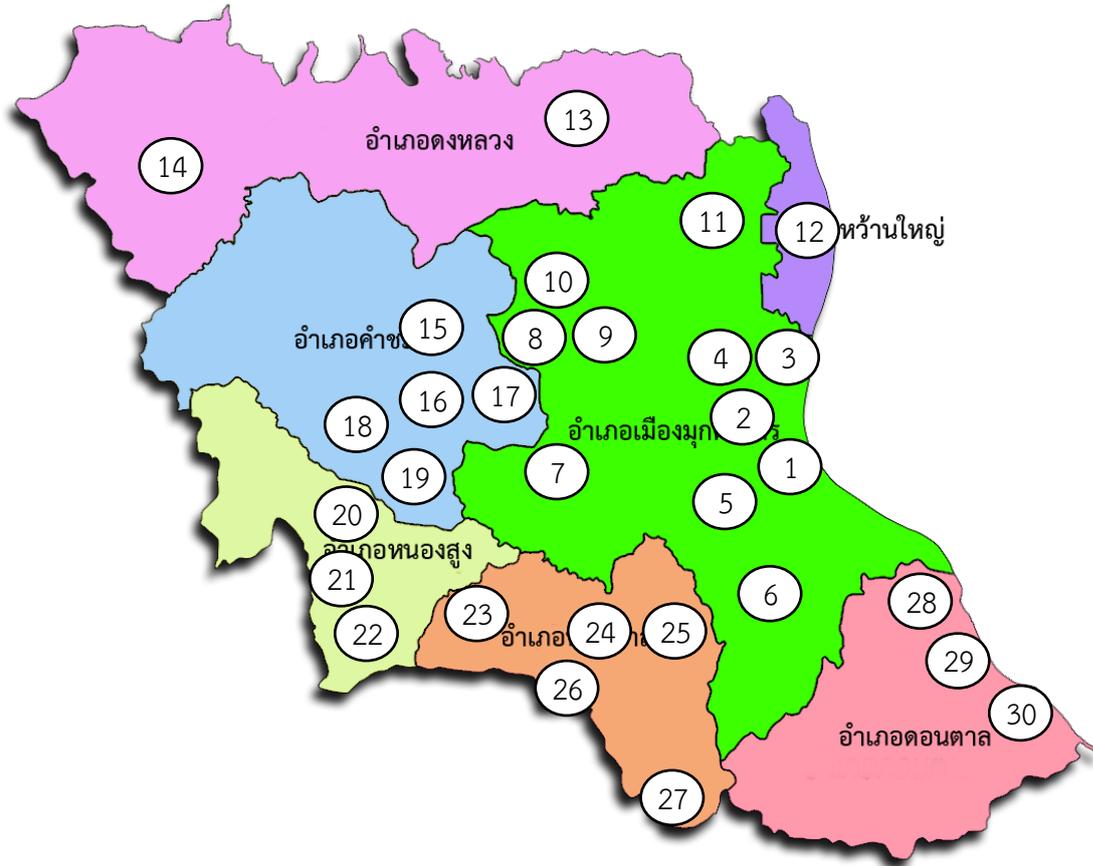
1.2.1 สถานที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร ตั้งอยู่เลขที่ 1/22 ถนนวงศ์คำพา ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร รหัสไปรษณีย์ 49000

โทรศัพท์ : 0-4262-0639 (กลุ่มอำนวยการ), 0-4262-0638 (กลุ่มบริหารงานบุคคล),
0-4262-0637 (กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์)

โทรสาร : 0-4262-0639, 042-620637

Web site : www.sesomuk.go.th e-mail : sesaomuk@sesaomuk.go.th

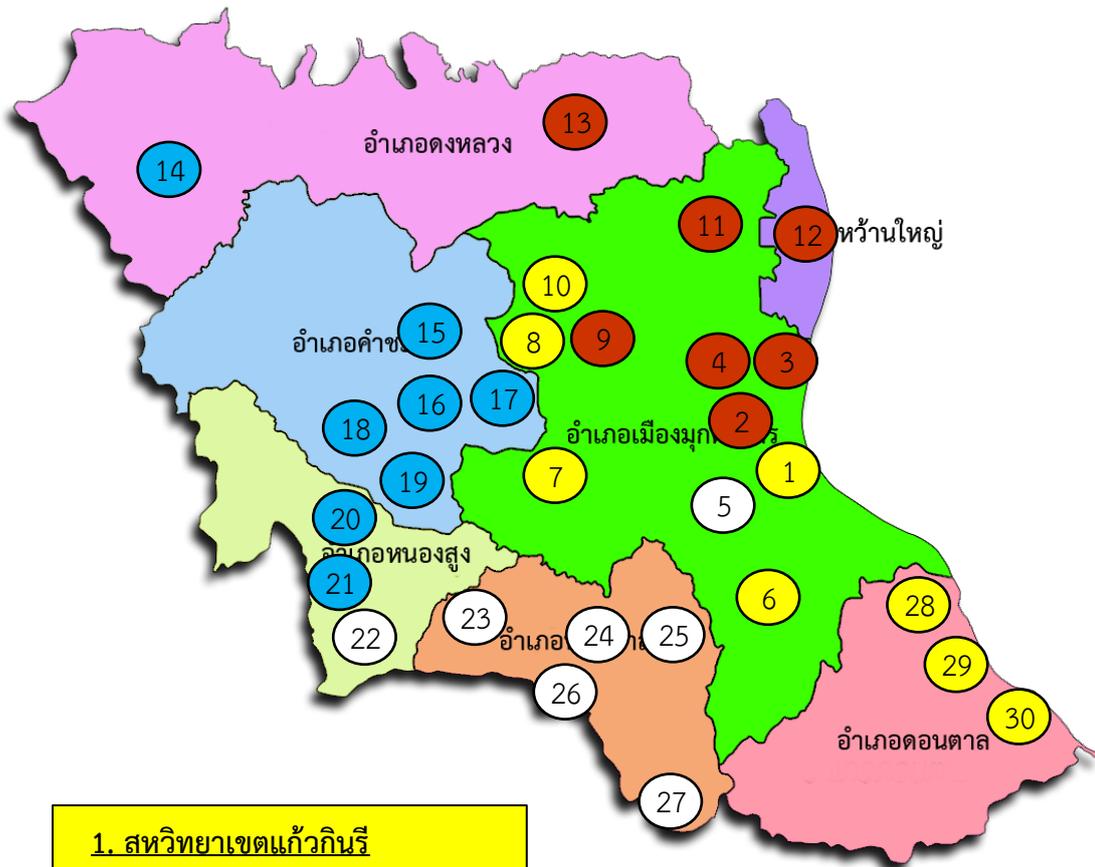


<p>อำเภอเมือง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มุกดาหาร 2. นวมินทร์ราชูทิศ อีสาน 3. มุกดาวิทยานุกูล 4. วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร 5. เมืองมุกวิทยาคม 6. ดงเย็นวิทยาคม 7. นาโสกวิทยาการ 8. ผิ่งแดดวิทยาการ 9. นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์ 10. ดงมอนวิทยาคม 11. คำป่าหลายสรพรวิทย์ 	<p>อำเภอห้วยน้ำใหญ่</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. ห้วยน้ำใหญ่วิทยา 	<p>อำเภอหนองสูง</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. หนองสูงสามัคคีวิทยา 21. พลับราชภูริพิทยาสรรพ์ 22. หนองแวงวิทยาคม
<p>อำเภอดงหลวง</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. ดงหลวงวิทยา 14. กกตุมประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก 	<p>อำเภอคำชะอี</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. ชัยปัญญาวิทยานุสรณ์ 16. คำชะอีวิทยาการ 17. คำชะอีพิทยาคม 18. เหล่าประชาอุทิศ 19. คำบกวิทยาการ 	<p>อำเภอนิคมคำสร้อย</p> <ol style="list-style-type: none"> 23. ร่มเกล้าพิทยาสรรค์ 24. คำสร้อยพิทยาสรรค์ 25. แวงใหญ่พิทยาสรรค์ 26. โชคชัยวิทยา 27. อุดมวิทย์
		<p>อำเภอดอนตาล</p> <ol style="list-style-type: none"> 28. ผาเทิบวิทยา 29. โพธิ์ไทรวิทยา 30. ดอนตาลวิทยา

แผนภาพที่ 2 แผนที่โรงเรียนในจังหวัดมุกดาหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร บริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน โดยแบ่งเป็น 4 สหวิทยาเขต ดังนี้

1. สหวิทยาเขตแก้วกีนรี ประกอบด้วย
 1. โรงเรียนมุกดาหาร
 2. โรงเรียนผาเทิบวิทยา
 3. โรงเรียนโพธิ์ไทรวิทยา
 4. โรงเรียนดงมอนวิทยาคม
 5. โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม
 6. โรงเรียนดอนตาลวิทยา
 7. โรงเรียนนาโสกวิทยาการ
 8. โรงเรียนผึ้งแดดวิทยาการ
2. สหวิทยาเขตคำชะอีหนองสูง ประกอบด้วย
 1. โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา
 2. โรงเรียนคำชะอีวิทยาการ
 3. โรงเรียนคำชะอีพิทยาคม
 4. โรงเรียนเหล่าประชาอุทิศ
 5. โรงเรียนคำบกวิทยาการ
 6. โรงเรียนชัยปัญญาวิทยานุสรณ์
 7. โรงเรียนพลังราษฎร์พิทยาสรรพ์
 8. โรงเรียนกุดชุมประศาสน์ รัชมังคลาภิเษก
3. สหวิทยาเขตสะพานอินโดจีน ประกอบด้วย
 1. โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล
 2. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย มุกดาหาร
 3. โรงเรียนห้วยน้ำใหญ่วิทยา
 4. โรงเรียนดงหลวงวิทยา
 5. โรงเรียนนาวราชกิจพิทยานุสรณ์
 6. โรงเรียนคำป่าหลายสรพรวิทย์
 7. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน
4. สหวิทยาเขตมุกนิคม ประกอบด้วย
 1. โรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์
 2. โรงเรียนโชคชัยวิทยา
 3. โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์
 4. โรงเรียนอุดมวิทย์
 5. โรงเรียนร่มเกล้าพิทยาสรรค์
 6. โรงเรียนเมืองมุกวิทยาคม
 7. โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม



1. สหวิทยาเขตแก้วกีนรี

- 1. มุกดาหาร
- 6. ดงเย็นวิทยาคม
- 7. นาโสกวิทยาคาร
- 8. ผึ่งแดดวิทยาคาร
- 10. ดงมอนวิทยาคม
- 28. ผาเทิบวิทยา
- 29. โพธิ์ไทรวิทยา
- 30. ดอนตาลวิทยา

2. สหวิทยาเขตคำชะอีหนองสูง

- 14. กกตุมประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก
- 15. ชัยปัญญาวิทยานุสรณ์
- 16. คำชะอีวิทยาคาร
- 17. คำชะอีพิทยาคม
- 18. เหล่าประชาอุทิศ
- 19. คำบกวิทยาคาร
- 20. หนองสูงสามัคคีวิทยา
- 21. พลังราษฎร์พิทยาสรรพ์

3. สหวิทยาเขตสะพานอินโดจีน

- 2. นวมินทร์ชูทิศ อีสาน
- 3. มุกดาวิทยานุกูล
- 4. วิทยาศาสตร์จุฬาราชมนตรีวิทยาลัย
มุกดาหาร
- 9. นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์
- 11. คำป่าหลายสรรพวิทย์
- 12. หวานใหญ่วิทยา
- 13. ดงหลวงวิทยา

4. สหวิทยาเขตมุกนิคม

- 5. เมืองมุกวิทยาคม
- 22. หนองวางวิทยาคม
- 23. ร่มเกล้าพิทยาสรรค์
- 24. คำสร้อยพิทยาสรรค์
- 25. แวงใหญ่พิทยาสรรค์
- 26. โชคชัยวิทยา
- 27. อุดมวิทย์

แผนภาพที่ 3 แผนที่โรงเรียนในจังหวัดมุกดาหาร แยกรายสหวิทยาเขต

ตารางที่ 1 พื้นที่ให้บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	หลังคาเรือน	เทศบาล	อบต.	ประชากร
สมุทรสาคร	7	53	526	122,190	26	29	349,780

ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน 2568 : สำนักทะเบียนกลาง กรมการปกครอง

จังหวัดสมุทรสาคร แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 7 อำเภอ 53 ตำบล 526 หมู่บ้าน 122,190 หลังคาเรือน มีเทศบาล 26 แห่ง และ อบต. 29 แห่ง ประชากรทั้งสิ้น 349,780 คน

1.2.3 ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดสมุทรสาคร มีลักษณะภูมิประเทศ ดังนี้ ด้านทิศตะวันตกเฉียงเหนือ มีสภาพพื้นที่เป็นภูเขาสูงของแนวเทือกเขาภูพาน ส่วนทางทิศตะวันออกเรื่อยลงไปถึงตอนใต้ มีสภาพเป็นที่ราบลอนลาดเล็กน้อยถึงลอนชันจากตอนกลางของจังหวัดเรื่อยไป ทางทิศตะวันออกจรดแม่น้ำโขง สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่ค่อนข้างราบเรียบ มีลำห้วยที่สำคัญที่ไหลจากทิศตะวันตกไปรวมกับแม่น้ำโขงทางทิศตะวันออก ได้แก่ ห้วยมุก ห้วยบังอี ห้วยบังทราย ห้วยชะโนด ห้วยทราย ห้วยชิงชัน พื้นที่จังหวัดอยู่ในระดับสูงกว่าระดับน้ำทะเลปานกลางประมาณ 289 เมตร ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดสมุทรสาคร สามารถแบ่งอย่างกว้าง ๆ ออกได้เป็น 3 ลักษณะ คือ (1) พื้นที่ภูเขาและเทือกเขา มีแอ่งระหว่างภูเขาสูงครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 25 ของพื้นที่ สรรวจพบอยู่ทางด้านตะวันตกถึงด้านตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนกลางและทางตอนใต้ของจังหวัดสมุทรสาคร มักเป็นพื้นที่ป่าค่อนข้างทึบ โดยภูเขาต่าง ๆ วางตัวโดยรวมในแนวทิศตะวันตกเฉียงเหนือ-ตะวันออกเฉียงใต้ ประกอบด้วยภูเขาต่าง ๆ ที่สำคัญ เช่น ภูพาน ภูซำ ภูมะโน ภูจ้อก้อ ภูหมู ภูคำหยาด เป็นต้น (2) ที่ราบลาดลอน ที่ตอน ซึ่งพบเป็นพื้นที่ส่วนใหญ่กระจายตัวอยู่ทั่วไปซึ่งเป็นพื้นที่ที่ลดระดับลงมาจากภูเขาสูง พบอยู่ทางตอนกลางเรื่อยลงไปถึงตอนใต้ของจังหวัด (3) พื้นที่ราบและเนินตะพักแม่น้ำ พบบริเวณทางด้านตะวันออกบริเวณริมแม่น้ำโขง เป็นพื้นที่ตั้งของอำเภอเมืองสมุทรสาคร และเป็นพื้นที่เกษตรกรรมที่สำคัญ โดยมักพบเนินตะพักขนานไปกับแนวแม่น้ำโขงตั้งแต่ตอนล่างของอำเภอดอนตาลลงไป

1.2.4 เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร มีบทบาทและภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีเขตพื้นที่บริการด้านการศึกษา จำนวน 30 โรงเรียน

1.3 อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

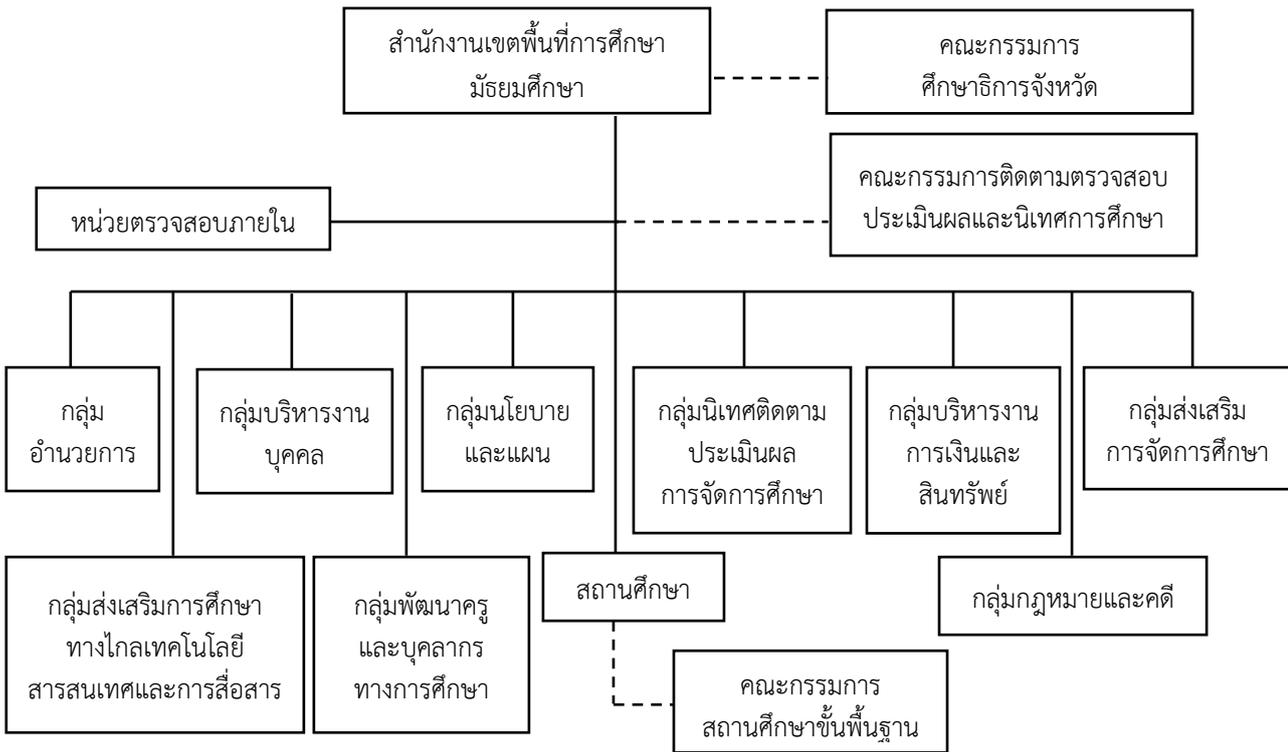
- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
- 2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- 3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

- 4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- 5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
- 6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- 9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
- 11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา
- 12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ตารางที่ 2 ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
1	นายเลียง ผางพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนมุกดาหาร ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร	23 ก.พ. 2564 – 26 ส.ค. 2564
2	นางสุพร สามัตถิยะ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร	27 ส.ค. 2564 – 21 ก.ย. 2565
3	นายจรณเดช บุปผาชาติ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร	22 ก.ย. 2565 – 30 ก.ย. 2566
4	นายฐิตินันท์ นันทะศรี	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร	5 ต.ค. 2566 – 25 ธ.ค. 68
5	นายพลชัย ชุมปัญญา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร	26 ธ.ค. 2568 - ปัจจุบัน

1.4 โครงสร้างการบริหารงาน



1.5 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

1.5.1 ข้อมูลจำนวนนักเรียนและโรงเรียน

ตารางที่ 3 ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2568 (เกณฑ์ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566)

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ขนาดเล็ก	1 - 119 คน	1	3.33
ขนาดกลาง	120 - 719 คน	22	73.33
ขนาดใหญ่	720 - 1,679 คน	6	20.00
ขนาดใหญ่พิเศษ	ตั้งแต่ 1,680 คน ขึ้นไป	1	3.33
รวม		30	100.00

ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

ตารางที่ 4 ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2568 (เกณฑ์ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. ประจำปี พ.ศ. 2566)

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ขนาดที่ 1	0 - 120 คน ขึ้นไป	1	3.33
ขนาดที่ 2	121 - 200 คน ขึ้นไป	8	26.67
ขนาดที่ 3	201 - 300 คน ขึ้นไป	9	30.00
ขนาดที่ 4	301 - 499 คน ขึ้นไป	2	6.67
ขนาดที่ 5	500 - 1,499 คน ขึ้นไป	9	30.00
ขนาดที่ 6	1,500 - 2,499 คน ขึ้นไป	1	3.33
ขนาดที่ 7	ตั้งแต่ 2,500 คน ขึ้นไป	-	0.00
รวม		30	100.00

ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

ตารางที่ 5 ข้อมูลครู นักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
ม.1	2,996	95
ม.2	2,855	93
ม.3	2,469	86
รวมนักเรียน ม.ต้น	8,320	274
ม.4	2,264	81
ม.5	2,146	83
ม.6	2,293	84
รวมนักเรียน ม.ปลาย	6,703	248
รวมนักเรียนทั้งสิ้น	15,023	522
ครู	900	

ข้อมูลนักเรียนจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

1.5.2 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 6 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา									
ที่	โรงเรียน	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.1	ครู คศ.2	ครู คศ.3	ครู คศ.4	รวม
1	มุกดาหาร	1	4	14	17	29	46	-	111
2	ดอนตาลวิทยา	1	2	11	13	10	20	-	57
3	ผาเทิบวิทยา	1	1	5	5	7	2	-	21
4	โพธิ์ไทรวิทยา	1	-	2	3	4	7	-	17
5	ดงมอนวิทยาคม	1	1	3	5	6	6	-	22
6	นาโสกวิทยาการ	1	-	3	1	3	4	-	12
7	ฝั่งแคววิทยาคาร	1	1	3	5	7	18	-	35
8	ดงเย็นวิทยาคม	1	1	5	8	1	6	-	22
9	หนองสูงสามัคคีวิทยา	1	2	7	11	8	22	-	51
10	คำชะอีวิทยาคาร	1	2	2	7	9	25	-	46
11	คำชะอีพิทยาคม	1	1	2	1	2	5	-	12
12	คำบงวิทยาคาร	1	-	1	5	4	6	-	17
13	ชัยปัญญาวินยานุสรณ์	1	1	3	-	2	8	-	15
14	หนองแวงวิทยาคม	1	-	2	1	-	5	1	10
15	พลังราษฎร์พิทยาสรรพ์	1	-	2	1	2	5	-	11
16	เหล่าประชาอุทิศ	1	-	2	2	4	2	-	11
17	มุกดาวิทยานุกูล	1	3	8	10	18	22	-	62
18	นวมินทร์ราชูทิศ อีสาน	1	1	8	4	3	16	-	33
19	ดงหลวงวิทยา	1	2	16	12	6	13	-	50
20	ห้วยน้ำใหญ่วิทยา	1	-	6	6	6	5	-	25
21	วิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย มุกดาหาร	1	3	9	11	16	29	-	74
22	คำป่าหลายสรพรพิทย์	1	1	-	6	10	8	-	20
23	นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์	1	1	2	3	5	4	-	16
24	เมืองมุกวิทยาคม	1	-	1	-	3	9	-	14
25	คำสร้อยพิทยาสรรค์	1	2	7	10	19	26	-	65
26	โชคชัยวิทยา	1	1	3	4	1	3	-	13
27	อุดมวิทย์	1	1	5	-	2	9	-	18
28	ร่มเกล้าพิทยาสรรค์	1	1	2	5	5	2	-	16
29	แวงใหญ่พิทยาสรรค์	1	1	7	1	2	-	-	12
30	กกตุมประชาสรรค์ รัชมง์คลาภิเษก	1	1	2	4	3	1	-	12
รวมทั้งสิ้น		30	34	143	161	197	334	1	900

ข้อมูล ณ พฤศจิกายน 2568

1.6 รายชื่อและช่องทางการติดต่อผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	โทรศัพท์มือถือ	โทรศัพท์	โทรสาร
1	นายธนิต ทองอาจ	มุกดาหาร	093-5199365	042-611590-102	042-611087-104
2	นายพรชัย ทวีโคตร	นาโสกวิทยาการ	086-8591303	042-660006	042-660104
3	นายเศกสรรค์ ปัญญาแก้ว	ฝั่งแดงวิทยาการ	061-2929644	042-636196	042-636196
4	นายเมฆสุวรรณ ว่างวงศ์	นวมินทรราชูทิศ อีสาน	094-1701301	042-672056	042-672058
5	นายธวัชชัย อยู่พุก	คำป่าหลายสรรพวิทย	061-7936353	042-643065	-
6	นายไกรศรี ภิรมย์	ดงเย็นวิทยาคม	089-5766226	042-612605	042-613581
7	นางสุภัคชญา นารากิจศิริ	นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์	084-6005354	042-610101	042-676305
8	นายวิษณุกร จันทรา (ประธานสหวิทยาสะพานอินโดจีน)	มุกดาวิทยานุกูล	091-0198377	042-639219	042-639317
9	นายศักดิ์ รุ่งแสง	วิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย มุกดาหาร	089-9495574	042-660442	042-660442 ต่อ 104
10	นายศิริพร บุญทะระ	ดงมอนวิทยาคม	096-9182060	042-661542	042-661551
11	สิบเอกจิตติ ช่างแกะ	เมืองมุกวิทยาคม	096-3589497	042-640052	042-640055
12	นายบุญชอบ อูสาย	คำชะอีวิทยาการ	087-7216530	042-691082	042-691271
13	นายธีระศักดิ์ คนตรง	คำบกวิทยาการ	086-2209203	042-670155	-
14	นายพุมชัย สุวรรณไตรย์	ชัยปัญญาวิทยานุสรณ์	098-6081036	042-684099	-
15	นายปานไทย ภูลันแก้ว	คำชะอีวิทยาคม	089-9439525	042-635023	-
16	นายวัชรรา สุตวงศ์	เหล่าประชานุทิศ	089-1870290	042-663533	042-663534
17	นายบุญเยี่ยม บุญศรี (ประธานสหวิทยาเขตแก้วกีนรี)	ดอนตาลวิทยา	091-8606086	042-689088	042-689335
18	นายกิตติชัย ปัญญารมย์	โพธิ์ไทรวิทยา	086-3458625	042-640528	042-640701
19	นายปิโย ลุสุข	ผาเทิบวิทยา	080-1938668	042-676321	042-638242
20	นางทิพวรรณ สุวรรณไตรย์	กกตูมประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก	096-1705824	-	-
21	นายวินิจ พลธรัตน์ (ประธานสหวิทยาเขตมุกนิคม)	คำสร้อยพิทยาสรรค์	088-5840914	081-9648822	042-681135
22	นายพินิจ ภูนาโคก	อุดมวิทย	089-7103575	042-662495	089-5718385
23	นายราชัน อางวิชัย	ร่มเกล้าพิทยาสรรค์	081-7998496	-	-
24	นายธวัชชัย สิงห์ขัน	วางใหญ่พิทยาสรรค์	093-3296879	-	042-049742
25	นายสวาสดี สมประสงค์	โชคชัยวิทยา	099-3289801	-	042-662534
26	นายวิชัย ช่างถม	ดงหลวงวิทยา	095-5496461	042-697162	042-697087
27	นายอภิรักษ์ อินลี	ห้วยน้ำใหญ่วิทยา	086-2347847	042-699062	042-699062
28	นายเนรมิต กฤตาคม (ประธานสหวิทยาเขตคำชะอีหนองสูง)	หนองสูงสามัคคีวิทยา	062-1987949	042-635113	042-635112
29	นายปริญญา บุญล้อม	พลังราษฎร์พิทยาสรรพ์	063-5619162	-	042-642557
30	นายพิภพ นาทองลาย	หนองวางวิทยาคม	089-9376810	042-642832	042-642856

ข้อมูล ณ ตุลาคม 2568

1.7 ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

ตารางที่ 7 ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

ตำแหน่ง	จำนวน
1. ผู้อำนวยการ	1
2. รองผู้อำนวยการ	2
3. ศึกษานิเทศก์	5
4. บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค.(2)	25
- กลุ่มผู้อำนวยการ	3
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	6
- กลุ่มนโยบายและแผน	3
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	4
- กลุ่มกฎหมายและคดี	1
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	4
- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1
- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	1
- หน่วยตรวจสอบภายใน	1
5. พนักงานราชการ	8
6. ลูกจ้างชั่วคราว (งบ สพฐ.)	4
7. ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพม.มุกดาหาร)	4
รวมทั้งสิ้น	49

ข้อมูล ณ พฤศจิกายน 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 49 ราย จัดหาอัตรากำลังเพิ่มโดยใช้งบประมาณของหน่วยงานจ่ายเป็นค่าจ้างรายเดือน อัตราจ้างชั่วคราว จำนวน 4 ราย เพื่อสนับสนุนภารกิจการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.8 รายชื่อและช่องทางการติดต่อ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	กลุ่มงาน	อีเมล	หมายเลขโทรศัพท์
1	นายพลชัย ชุมปัญญา	ผอ.สพม.สมุทรสาคร	ผู้บริหาร สพม.สมุทรสาคร	-	0800102260
2	นางวริศรา สัมไพ	รอง ผอ.สพม.สมุทรสาคร	ผู้บริหาร สพม.สมุทรสาคร	-	0980967929
3	นายวิทยา วัชระฮาด	รอง ผอ.สพม.สมุทรสาคร	ผู้บริหาร สพม.สมุทรสาคร	-	0810604710
4	นางวราภา สามาอาพัฒน์	ศึกษานิเทศก์ (ชช.) ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	นิเทศ ติดตามฯ	warapa2917@gmail.com	0810510496
5	นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร	ศึกษานิเทศก์ (ชพ.)	นิเทศ ติดตามฯ	5550501085kku2012@gmail.com	0614095903
6	นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์	ศึกษานิเทศก์ (ชพ.)	นิเทศ ติดตามฯ	chk4905@gmail.com	0909014549
7	นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า	ศึกษานิเทศก์ (ชพ.)	นิเทศ ติดตามฯ	kanjanaporn19@gmail.com	0847921584
8	นางสุดารัตน์ ไตรยวงศ์	ศึกษานิเทศก์ (ชพ.)	นิเทศ ติดตามฯ	sudatri45@gmail.com	0813801682
9	นางสาวชยุตรา คนเพียร	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน	นิเทศ ติดตามฯ	Chayutra1981@gmail.com	0947835882
10	นายครรชิต จันภูธร	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	บริหารงานบุคคล	kruatom45@gmail.com	0864517495
11	นางขวัญกมล จันปุม	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	บริหารงานบุคคล	kwunnc@gmail.com	0844708193
12	นางสาวจันทร์จิรา อุปะละสัก	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	บริหารงานบุคคล	Upalacak.ann@gmail.com	0843735424
13	นางสาวบุณพริกา กลางประพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	บริหารงานบุคคล	boeing_12@hotmail.com	0956625697
14	นายศิวัช สาริบุตร	นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ	บริหารงานบุคคล	Siwa.saribud@gmail.com	0878552595
15	นายสกลวรรณ เดชะคำภู	นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ	บริหารงานบุคคล	Sakolwat.de@gmail.com	0876364869
16	นางสาวนกพรรณ บุปผาชาติ	นักทรัพยากรบุคคล (พนักงานราชการ)	บริหารงานบุคคล	kanokpan315@gmail.com	0813931580
17	นางสาวธัญจิรา จันเคน	พนักงานพิมพ์ดีด	อำนวยการ	sinautchara23@gmail.com	0980565597
18	นางสิริรัตน์ ใจทาน	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	อำนวยการ	sirirat1476@gmail.com	0890420541
19	นางสาวพิมพ์ธิดา อาวีรักษ์	นักประชาสัมพันธ์ ปฏิบัติการ	อำนวยการ	phimaue@gmail.com	0634965463
20	นางสาวสรสา ออบแสงทอง	นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ	อำนวยการ	Ning4share@gmail.com	0924597456
21	นางสาวจุฑิพร สุวรรณไตรย์	นักจัดการงานทั่วไป (พนักงานราชการ)	อำนวยการ	A-kina@hotmail.com	0951964605
22	นายวชิรวิทย์ โฉมะสิทธิ์	นักประชาสัมพันธ์ (พนักงานราชการ)	อำนวยการ	Vachiravit@gmail.com	0942515451
23	นางสาววิสาขา เบ้าทอง	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	ooyna61@gmail.com	0658498126
24	นายวิฑูรย์ จารุเกษม	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	waljar1976@gmail.com	0611566635
25	นายณัฐพงศ์ นัยจิต	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	natthapong.nui@gmail.com	0954241987
26	นายจตุรวิทย์ กรณิกา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	chaturawit.kannika@sues.go.th	0804162561
27	นางสาวยุวดี แก่นภักดี	นักจิตวิทยาฯ (พนักงานราชการ)	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	kaenpakdeey@gmail.com	0959958120

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	กลุ่มงาน	อีเมล	หมายเลขโทรศัพท์
28	ว่าที่ร้อยตรีเจษฎา อนันตภักดิ์	นักวิชาการศึกษา (พนักงานราชการ)	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	0982392399
29	นางสาววารุณีย์ พัฒนา	พนักงานจ้างเหมาบริการ (เจ้าหน้าที่ธุรการ)	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	0925522563
30	นายเอียรธวัช จันทร์ไตรรัตน์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม DLICT	ส่งเสริมการศึกษา ทางไกลฯ	thiantawat@gmail.com	0986599475
31	นางอารี นามบุญเรือง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาครูฯ	areenamboomroug11@gmail.com	0610095449
32	นายศักดิ์ชัย ศรีวิชา	พนักงานจ้างเหมาบริการ	พัฒนาครูฯ	Sukchainoy@hotmail.com	0988065499
33	นายจिरินดี อินอ่อนโชติ	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม กฎหมายและคดี	กฎหมายและคดี	Jiraniti12@gmail.com	0833478202
34	นางสาวชุตินา นามบุญเรือง	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กฎหมายและคดี	nambuyreuxngchutima @gamil.com	0610592894
35	นางกัญญาวิณี สร้อยแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและ แผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบาย และแผน	นโยบายและแผน	Kanyaweedao@gmail.com	0836619651
36	จ่าอากาศเอกสุบัน อำภาวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและ แผนปฏิบัติการ	นโยบายและแผน	umphawong108@icloud.com	0979231323
37	นางสาวปริมดา ศรีวิชา	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน	นโยบายและแผน	parindalove33@gmail.com	0804002930
38	นางสาวพัชรिता วงษ์หาญ	นักวิเคราะห์นโยบายและ แผน (พนักงานราชการ)	นโยบายและแผน	fai.orgie@gmail.com	0881315548
39	นางสาวชนากัท โฉณะสิทธิ์	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	บริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	chanapat.jonasit@hotmail.co.th	0876586928
40	นางสาวรัชณี จิตมาตย์	นักวิชาการเงินและ บัญชีปฏิบัติการ	บริหารงานการเงินและ สินทรัพย์	pom3827@gmail.com	0845183827
41	นางสาววันวิสา พันธุ์งาม	นักวิชาการเงินและ บัญชีปฏิบัติการ	บริหารงานการเงินและ สินทรัพย์	Wanwisafinance34hotmail.com	0988545072
42	นางธนิตตา ชาติวงศ์	เจ้าพนักงานพัสดุ ชำนาญงาน	บริหารงานการเงินและ สินทรัพย์	Tanutta2520@gmail.com	0814717143
43	นางสาวธาราทิพย์ ตั้งศิริไพบูลย์	นักวิชาการเงินและบัญชี (พนักงานราชการ)	บริหารงานการเงินและ สินทรัพย์	taratip27062530@gmail.com	0620182494
44	นางสาวกฤษกร อาจิวชัย	พนักงานจ้างเหมาบริการ	บริหารงานการเงินและ สินทรัพย์	Kotchakorn.0119@gmail.com	0952080084
45	นางศศิณีภา อำภาวงศ์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	หน่วยตรวจสอบภายใน	kamyui_730@hotmail.co.th	0936165965
46	นางสาวดวงนภา คำข้าว	นักวิชาการตรวจสอบ ภายใน (พนักงานราชการ)	หน่วยตรวจสอบภายใน	muayhi@hotmail.com	0982845462
47	นางสาวกัลชนา อุค้ำ	แม่บ้าน	อำนวยการ	-	0611769419
48	นายศิลปะศักดิ์ สารุชาติ	พนักงานขับรถ	อำนวยการ	-	0934891197
49	นายทวีป ไชยเพ็ชร	พนักงานรักษาความ ปลอดภัย	อำนวยการ	-	-

ข้อมูล ณ พฤศจิกายน 2568

ส่วนที่ 2

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบายในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา โดยนโยบายดังกล่าว ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) (แผนระดับที่ 1)
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (แผนระดับที่ 2)
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
4. นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 (แผนระดับที่ 3)
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) สพฐ.
9. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)
10. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ศ.ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)
11. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
12. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แห่งสหประชาชาติ
13. แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2
14. แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 (พ.ศ. 2566-2570)
15. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
16. นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 -2570 จังหวัดมุกดาหาร)

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1) เป้าหมาย

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงหุ้ปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพการศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 41 ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่งและโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

3.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าว สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โครงการมีกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นอกจากนี้ยังมีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีนวัตกรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาลซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

5) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

5.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

5.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมโดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (แผนระดับที่ 2)

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

1.2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ศึกษานิเทศก์ อื่น ๆ ของครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านการจัดการศึกษาทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- (2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา และด้านอื่น ๆ ผ่านการจัดห้องเรียนกีฬา และกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกวดความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ในงานศิลปหัตถกรรม การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการและสนับสนุนการพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพด้านโอลิมปิกวิชาการ

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม
- (3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
- (4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- (5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครุวิทยาสาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครุ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
- (3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- (4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ จัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็น พิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมให้กับ โรงเรียนขนาดเล็กทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส รวมถึงได้สนับสนุนงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวสมทบเพิ่มเติม ให้กับนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษและโรงเรียน ศึกษาสงเคราะห์ และสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองอีกทั้งได้ร่วมกับ

หน่วยงานภายนอก จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอนให้กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพักนอนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล เดินทางไป-กลับ ไม่สะดวก นอกจากนี้ ยังมีการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กนักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียง โครงการพัฒนาโดยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

- (1) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนใต้
- (2) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

เป้าหมายของแผนย่อย

- (1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010201)
- (2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น (รหัสเป้าหมาย 010202)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกันอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย มากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของ นานาประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

5.2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการ เป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้ง การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้าน สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผดชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่ง คุณธรรม โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

6.2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศนเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย
- (2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม
- (3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ
- (4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศูนย์ SDGs การอนุรักษ์ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรดิน (วันดินโลก) การพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย 20002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

7.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- (3) ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคต

8) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

8.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ
- (2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- (3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสองซึ่งเป็นแผนพัฒนาประเทศที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจนและยังเกิดประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมายและตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้านของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (word Economic Form : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 – 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรมไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์จนถึง 6 ปี **การพัฒนาครูและครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ** มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน **การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน** และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานเพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ **การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย** ให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย **การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ** การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล **การพัฒนากระบวนสนับสนุนการเรียนรู้โดย** 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการ

ดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของกันระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริม การเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียนโดยเฉพาะจากการถูกระทำ โดยวิธีรุนแรงทั้งกาย วาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา และเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้าน บุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริม บทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุน เพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและ ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดทฤษฎีปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึก ประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษา จัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และ พัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์การไม่แสวงหากำไร ในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้าน การศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน ภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถ ในการบริหารตัวเอง และการบริการคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกัน ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจและกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยง กับสมรรถนะตลอดจนห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษา รูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง **สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง** โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชาชนที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อ ในราคาที่เข้าถึงได้ **การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม** ที่สามารถ เชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตาม อุตสาหกรรม ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือก ในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ **กำหนดมาตรการจูงใจ** ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรม ทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มี ค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อย 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียน ในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของ กลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดหมายใน อนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการพิเศษ

2.4 นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570

เป็นแผนระดับที่ 2 อีกแผนหนึ่ง รองรับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทางใน การป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข ระวังภัยภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์ แห่งชาติ ซึ่งมีได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์และการเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างประเทศทั้งทวีภาคีและพหุภาคี ซึ่ง (ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอร่าง โดยสภาความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวดประเด็น 2 หมวดประเด็น คือ หมวดประเด็นความมั่นคง ซึ่งประกอบด้วย 13 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 2) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 3) การรักษาความมั่นคง และผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน 4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล 5) การป้องกัน และแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 6) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหา การค้ามนุษย์ 8) การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ 11) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย 12) การสร้าง ดุลยภาพระหว่างประเทศ 13) การบริหารจัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง ประกอบด้วย 4 นโยบายและแผนความมั่นคง 14) การพัฒนาศักยภาพการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ และบริหาร วิกฤติการณ์ระดับชาติ 15) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ 16) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง 17) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

2.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 (แผนระดับที่ 3)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้ บริบทเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศและของโลกที่ ซับซ้อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาท/หน้าที่ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ จะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรฐานการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผน ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงาน ทุกระดับเพื่อให้การขับเคลื่อนแผน ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และ แนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษามีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละ ยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนการดำเนินงานของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษา โดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจน การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบ การจัดสรรงบประมาณประจำปี ให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และ แนวทางการพัฒนาของแผน เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและ เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อ การจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและ สถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการและการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพ ภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชนจะเป็นกลไก ในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความ รับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงิน ในการ กำกับดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

2.6 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยนำกรอบแนวทาง และเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับ ปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตาม กฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมาย ของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.7 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์

การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและ
รองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของ
เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development
Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ
นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหาร
จัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ
ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคาม
ในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อ
โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความ
ปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ
การศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการ
ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

2.8 แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัตินโยบายระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัตินโยบายของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.9 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

“การดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่มเข้าถึงสิทธิการศึกษาและระบบสาธารณสุขอย่างทั่วถึง เท่าเทียม การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา”

ณ วันที่ 29 กันยายน 2568

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรม การเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

2.10 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(ศ.ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

1. เร่งช่วยเหลือผู้ประสบภัย
2. ฟื้นฟูบ้านพักครู
3. สวัสดิการและสวัสดิภาพ
4. การบริหารงานบุคคล
5. ข้อมูลนักเรียนถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
6. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
7. เน้นประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง
8. การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
9. การมีส่วนร่วมพัฒนาองค์กร

2.11 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายและจุดเน้น

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการ เข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.4 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่าง (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 สถานศึกษาจัดหาหรือให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน อย่างมีคุณภาพตามหลักโภชนาการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตาม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยการบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

2.12 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

2.13 แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2

ตามที่ สศช. กำหนดให้การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นองค์ประกอบสำคัญของแผนที่นำทางฯ ที่หน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักต้องดำเนินการ ซึ่งในการดำเนินงานจัดทำแผนที่นำทาง SDG4 Roadmap กระทรวงศึกษาธิการได้นำผลการวิเคราะห์จากข้อมูลความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อยภายใต้เป้าหมายหลักที่ 4 กับเป้าหมายการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 2 การต่างประเทศ ประเด็นที่ 10 ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ 11

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การเรียนรู้ (จากส่วนที่ 3) รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูล ความเชื่อมโยงจากห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chain Thailand) ในเป้าหมายแผนแม่บทย่อยของ แผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องดังกล่าว

ดังนั้น ในการวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าของการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายหลักที่ 4 กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้นำข้อมูลความสอดคล้องเชื่อมโยงข้างต้นมาใช้เป็นข้อมูลหลักในการวิเคราะห์เพื่อหาคำประกอบ หรือ กิจกรรม และกระบวนการและภายใต้องค์ประกอบ มีปัจจัยใดที่เกี่ยวข้องและทำให้การดำเนินงานสามารถบรรลุ เป้าหมายหลักที่ 4 ได้ โดยในการวิเคราะห์ ต้องวิเคราะห์หาความสอดคล้องเชื่อมโยงและสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่จุดเริ่มต้นของกระบวนการดำเนินงาน (ต้นทาง) ไปจนกระทั่งสิ้นสุดกระบวนการดำเนินงาน (ปลายทาง) ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ ซึ่งแนวทางการดำเนินงาน คือ นำองค์ประกอบกระบวนการและ ปัจจัยจากห่วงโซ่คุณค่าของแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง 4 ประเด็นที่เกี่ยวข้อง ที่ สศช. ได้จัดทำไว้แล้ว และการวิเคราะห์ข้อมูลบริบทและสถานะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของประเทศไทย เช่น แผนปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษ กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย รัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 มาวิเคราะห์ สังเคราะห์หาคำประกอบและปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้การ ดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ได้ ซึ่งผลการสังเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ดังนี้

ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4 (SDG4)

สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ต้นทาง	กลางทาง				ปลายทาง
กฎหมาย นโยบาย และแผนการศึกษา	หลักสูตร การจัดการศึกษา	ผู้บริหาร ครู อาจารย์และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	รูปแบบ/ ระบบการเรียนรู้	ระบบสนับสนุนการ เรียนรู้	ระบบติดตาม วัด และ ประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - มีกฎหมาย ด้านการศึกษา - นโยบายและ แผนการศึกษาที่มี ความต่อเนื่องและ ชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานหลักสูตร แกนกลาง - หลักสูตรการศึกษาที่ เชื่อมโยงกับมาตรฐานสากล - หลักสูตรมีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียนทุกช่วงวัย - หลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ตอบโจทย์ความต้องการ ของประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 - ภาวะกระตือรือร้น คุณภาพครูอย่างเป็นระบบ (การผลิตและพัฒนาครู) - การประเมินครู/ผู้สอนที่ เน้นผลสัมฤทธิ์จากผู้เรียน เป็นหลัก - การพัฒนาความรู้/ สมรรถนะของผู้บริหาร สถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - การเน้นเด็กและเยาวชน เป็นศูนย์กลาง - การเรียนรู้เพื่อพัฒนา กระบวนการคิดเชิงระบบ - การจัดการเรียนการสอนที่ เน้นการลงมือปฏิบัติ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ หลากหลาย - ระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับคนทุกช่วงวัย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อและเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาและการ เรียนรู้ - ระบบสารสนเทศเพื่อ การศึกษา - องค์ความรู้ นวัตกรรม และงานวิจัย - ทรัพยากรทางการ ศึกษา - สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การวัดและ ประเมินผลผู้เรียนตาม ศักยภาพของผู้เรียน - ระบบการติดตาม วัด และประเมินผล ทางการศึกษา เพื่อ พัฒนาผู้เรียน - ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา

กลไกการบริหารจัดการ		
- การขับเคลื่อนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- กลไกการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	- ส่งเสริมการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา

2.14 แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 (พ.ศ. 2566-2570)

วิสัยทัศน์ (Vision)

คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องตามทักษะศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการทุกภาคส่วน ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านพหุปัญญา
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะอาชีพ สอดคล้องกับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง
4. การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
5. พัฒนาการศึกษเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสามารถจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามพหุปัญญาครบทุกด้าน
3. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเป็นธรรม
4. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
5. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

กลยุทธ์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมกลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

3. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

1. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน ภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการเป็นครุมืออาชีพให้แก่ครูและครูทางการศึกษา

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และครูทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และการศึกษาด้านงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลและสิ่งประดิษฐ์

3. ส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหาร ครู และครูทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการแข่งขัน

4. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

5. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

6. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษา

7. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เสริมสร้างพหุปัญญาในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

กลยุทธ์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมทักษะรองรับการเติบโตของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย ให้มีวินัยจิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไก การติดตามการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูลสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการศึกษเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. เสริมสร้าง สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

กลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

2.15 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลยุทธ์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
3. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง
5. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

2.16 นโยบายด้านการศึกษจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 -2570 จังหวัดมุกดาหาร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนในวิชาชีพ ด้านการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้กับคนทุกช่วงวัย
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ
มาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัด
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลการเรียนให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5 บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่าง
ทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมจิตสำนึกสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และการ
อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา บูรณาการ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายสถานศึกษา ในการจัดการศึกษา
เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหาร
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กำหนดไว้ ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรนวัตกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นคนดี มีความสุข สู้สังคมที่ยั่งยืน”

3.2 พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัย จากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

3.3 ค่านิยม

ค่านิยมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

“ยึดหลักธรรมาภิบาล คุณภาพมาตรฐาน บริการประทับใจ”

ค่านิยมสถานศึกษาในสังกัด

“โรงเรียนสะอาด ปลอดภัย ทันสมัย ได้มาตรฐาน”

3.4 นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร จึงกำหนดหลักการตามนโยบาย ดังนี้

1. สร้างและพัฒนา “TRUST” หรือ ความเชื่อมั่นไว้วางใจให้กับชุมชนและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้เรียนและผู้ปกครอง โดยทุกสถานศึกษา ทุกกลุ่มงานจะปฏิบัติงานเป็นหลักหรือเป็นที่พึงได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส ตรวจสอบได้

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ทำงานเป็นทีม (One Team)

S (Student Centricity) หมายถึง เป้าหมายแห่งการพัฒนา คือ ผู้เรียน

T (Technology) หมายถึง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษา

ทั้งนี้ เพื่อการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร จึงให้สถานศึกษา กลุ่มงานในกำกับ ดำเนินการ ดังนี้

1.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

1.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

1.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

1.4 ปรับปรุงการบริการจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

2. ให้ทุกสถานศึกษา กลุ่มงานในเขตพื้นที่การศึกษา นำรูปแบบการทำงาน “One Team” หรือ การทำงานเป็นทีมเดียวกัน เพื่อสร้างความไว้วางใจ ความโปร่งใส ทั้งเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการติดตามตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

3. สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคน ทั้งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงานตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ให้มีความสำคัญกับกลไกการสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนและบุคลากรทุกกลุ่ม ใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมือหรือกลไกยกระดับคุณภาพการศึกษา และยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้เรียน	เป็นนักนวัตกรรม
ครู	มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้
ผู้บริหารสถานศึกษา	มีนวัตกรรมบริหารจัดการ
ศึกษานิเทศก์	มีนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา
บุคลากร	มีนวัตกรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร จึงกำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.4 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่าง (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วย ในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศ ในด้านต่างๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและ ในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ สถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์และแก้ปัญหาย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกล แบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็ก ที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึง ดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 สถานศึกษาจัดหาหรือให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน อย่างมีคุณภาพตามหลักโภชนาการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

10.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

10.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

10.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

10.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยการบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

3.5 เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัล ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์

6. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

3.6 กลยุทธ์

1. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

3.8 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1) เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
1	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก2ตชว1)	ร้อยละ 95	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถพิเศษเฉพาะทาง	ส่งเสริมฯ	นางสาววิสาชา เบ้าทอง
2	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก2ตชว2)	ร้อยละ 95	ส่งเสริมประสิทธิภาพการเสริมสร้างความปลอดภัยและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Students Care and Safety Support for Schools) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ส่งเสริมฯ	นายณัฐพงศ์ นัยจิต นางสาวยุวดี แก่นภักดี
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก2ตชว3)	ร้อยละ 90	-	ส่งเสริมฯ	นางสาววิสาชา เบ้าทอง
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก2ตชว4)	ร้อยละ 90	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถพิเศษเฉพาะทาง	พิเศษฯ	นางวราภา สามาอาพัฒน์
5	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	864 คน	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถพิเศษเฉพาะทาง	ส่งเสริมฯ	นางสาววิสาชา เบ้าทอง

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
6	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก2ตชว5)	ร้อยละ 98	1. ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาเรียนรู้ 2. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถพิเศษเฉพาะทาง	DLICT/ ส่งเสริมฯ	นายเจียรรัช จันทร์ไตรรัตน์/ นางสาววิสาชา เบ้าทอง
7	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก2ตชว6)	ร้อยละ 90/ ร้อยละ 80	1. รูปแบบการนิเทศ SPACE Model การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. ผู้คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร 2. การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 3. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถพิเศษเฉพาะทาง	นิเทศฯ/ ส่งเสริม	นางวราภา สามาอาพัฒน์, นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า/ นางสาววิสาชา เบ้าทอง
8	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 90	ส่งเสริมทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ส่งเสริมฯ	นางสาววิสาชา เบ้าทอง
9	จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	120 คน	ส่งเสริมทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ส่งเสริมฯ	ว่าที่ร้อยตรีเจษฎา อนันต์ภักดี
10	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เรียนต่อในระดับสูงขึ้น	ร้อยละ 95	ส่งเสริมทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ส่งเสริมฯ	ว่าที่ร้อยตรีเจษฎา อนันต์ภักดี

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1) เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก3 ตชว1)	ร้อยละ 90	1. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เสริมสร้างพหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร 2. รูปแบบการนิเทศ SPACE Model การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร 3. การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	นิเทศฯ	นางวราภา สามาอาพัฒน์/ นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
2	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก3ตชว2)	ร้อยละ 50	1. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เสริมสร้างพหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร 2. รูปแบบการนิเทศ SPACE Model การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร 3. การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	นิเทศฯ	นางวราภา สามาอาพัฒน์/ นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก3ตชว3)	ร้อยละ 90	1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา 2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	นิเทศฯ	นางสุดารัตน์ ไตรรวงศ์
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก3ตชว4)	ร้อยละ 90	1. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อความเป็นเลิศ 2. การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน 3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา	นิเทศฯ	นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์ นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า นางสุดารัตน์ ไตรรวงศ์
5	มีสื่อนวัตกรรมที่ผลิตจาก AI เข้าสู่ OBEC CC	ไม่น้อยกว่า 2 ชิ้น	พัฒนาศักยภาพครูและบูรณาการ AI สู่คลังสื่อดิจิทัล OCC	นิเทศฯ	นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์
6	สื่อที่ครูผลิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ OBEC CC	อย่างน้อย ร้อยละ 70	ยกระดับ KPI ของโรงเรียนในโครงการ CONNEXTED เพื่อก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	นิเทศฯ	นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์
7	ร้อยละของครูแกนนำมีความรู้และทักษะของครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม	ร้อยละ 100	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อความเป็นเลิศ	นิเทศฯ	นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์ นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร
8	ร้อยละของครูแกนนำ สามารถสร้างเครือข่ายครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 90	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อความเป็นเลิศ	นิเทศฯ	นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์ นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/ หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
9	ร้อยละของครูแกนนำ สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 80	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศ	นิเทศฯ	นางกัลยณัฏฐ์ สุวรรณไตรย์ นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร
10	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศ	ร้อยละ 100	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศ	นิเทศฯ	นางกัลยณัฏฐ์ สุวรรณไตรย์ นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร
11	นักเรียน ครูผู้สอน สถานศึกษา ในสังกัดได้รับการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติความสามารถที่เป็นเลิศ ด้านศิลปหัตถกรรมเสริมสร้างพหุปัญญา พัฒนา Soft Power รู้ทันเทคโนโลยี มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต นำไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยใช้รูปแบบการนิเทศแบบ PEER Model	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เสริมสร้างพหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	นิเทศฯ	นางวราภา สามาอาพัฒน์
12	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด เข้าร่วมโครงการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตจากกิจกรรมการประกวดและแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้วยรูปแบบการนิเทศแบบ PEER Model อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เสริมสร้างพหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	นิเทศฯ	นางวราภา สามาอาพัฒน์
13	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการ มีเวทีการนำเสนอผลการปฏิบัติการที่เป็นเลิศ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาการศึกษา ด้วยรูปแบบการนิเทศแบบ PEER Model	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	รูปแบบการนิเทศ SPACE Model การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	นิเทศฯ	นางวราภา สามาอาพัฒน์

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/ หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
14	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในสังกัด มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการนิเทศการนิเทศแบบ PEER Model	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	รูปแบบการนิเทศ SPACE Model การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคกลาง	นิเทศฯ	นางวราภา สามาอาพัฒน์
15	ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม ในสถานศึกษา ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)	ร้อยละ 90	การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม ในสถานศึกษา อย่างยั่งยืน	นิเทศฯ	นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า
16	ร้อยละของสถานศึกษามีขับเคลื่อนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนให้เป็น ผู้มีจิตอาสา มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติยกระดับคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ 90	การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม ในสถานศึกษา อย่างยั่งยืน	นิเทศฯ	นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า
17	ร้อยละของสถานศึกษา มีการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้เป็น ผู้มีจิตอาสา มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ	ร้อยละ 90	การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม ในสถานศึกษา อย่างยั่งยืน	นิเทศฯ	นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า
18	ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองในสถานศึกษา ด้วยทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)	ร้อยละ 90	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ในสถานศึกษาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	นิเทศฯ	นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า
19	ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ 90	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ในสถานศึกษาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	นิเทศฯ	นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/ หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
20	ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีขึ้นไป (≥ 80 คะแนน)	ร้อยละ 85	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา	นิเทศฯ	นางสุดารัตน์ ไตรยวงศ์
21	ร้อยละของโรงเรียนที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น	ร้อยละ 100	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา	นิเทศฯ	นางสุดารัตน์ ไตรยวงศ์
22	ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ครู นักเรียน ผู้ปกครอง) ต่อหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 90	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา	นิเทศฯ	นางสุดารัตน์ ไตรยวงศ์
23	ระดับความรู้ความเข้าใจของครูในการพัฒนาหลักสูตร (ก่อน - หลังอบรม) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 30	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา	นิเทศฯ	นางสุดารัตน์ ไตรยวงศ์
24	ร้อยละของครูที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรได้จริง	ร้อยละ 80	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา	นิเทศฯ	นางสุดารัตน์ ไตรยวงศ์
25	ร้อยละของโรงเรียนที่มีระบบธนาคารหน่วยกิตที่มีประสิทธิภาพ (ผ่านเกณฑ์ประเมิน ≥ 80 คะแนน)	ร้อยละ 85	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	นิเทศฯ	นางสุดารัตน์ ไตรยวงศ์
26	ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการธนาคารหน่วยกิต	ร้อยละ 85	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	นิเทศฯ	นางสุดารัตน์ ไตรยวงศ์
27	ร้อยละของครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ส่งเสริมฯ	นายณัฐพงศ์ นัยจิต
28	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด มีแนวทางในการถ่ายทอดความรู้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแนวทางเดียวกัน	ร้อยละ 100	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ส่งเสริมฯ	นายณัฐพงศ์ นัยจิต
29	ร้อยละของนักเรียนและครูกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจในการเสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน และพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 100	ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน	ส่งเสริมฯ	นายวริทธิ์ จารุเกษม

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
30	โรงเรียนในสังกัดสมัครเข้ารับการคัดเลือก โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	4 แห่ง	ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน	ส่งเสริมฯ	นายวิทธิ จารุเกษม
31	การดำเนินการประเมินผลการพัฒนางาน (PA) ครบทุกตำแหน่ง	ครบทุกตำแหน่ง	ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการบริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา และสายงานศึกษานิเทศก์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บริหารงานบุคคล	นายศิวัช สาริบุตร
32	รายงานผลการประเมินแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ภายในระยะเวลาที่กำหนด	ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการบริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา และสายงานศึกษานิเทศก์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บริหารงานบุคคล	นายศิวัช สาริบุตร
33	ระดับความพึงพอใจของผู้ถูกประเมินต่อกระบวนการประเมิน	ร้อยละ 100	ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการบริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา และสายงานศึกษานิเทศก์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บริหารงานบุคคล	นายศิวัช สาริบุตร
34	ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาตนเองตามสายงาน	ร้อยละ 100	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาครูฯ	นางอารี นามบุญเรือง
35	ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างที่มีผลงาน/รางวัล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 100	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาครูฯ	นางอารี นามบุญเรือง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด กำหนดค่าเป้าหมายการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการสถานศึกษา (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-7, ก4ตชว1)	ร้อยละ 95	1. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2. รูปแบบการนิเทศ SPACE Model การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร 3. พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	อำนาจการ/ นิเทศฯ/ ส่งเสริมฯ	นางสิริรัตน์ ใจทาน/ นางวราภา สามาอาพัฒน์/ นายวิทธิ จารุเกษม
2	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก4ตชว2)	ร้อยละ 95	ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาเรียนรู้	DLICT	นายเชียรวัช จันทร์ไตรรัตน์
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับเลิศขึ้นไป (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก4ตชว3)	ร้อยละ 95/ ร้อยละ 79	1. รูปแบบการนิเทศ SPACE Model การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร 2. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถพิเศษเฉพาะทาง	นิเทศฯ/ ส่งเสริมฯ	นางวราภา สามาอาพัฒน์/ นางสาววิสาขา เบ้าทอง
4	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก4ตชว4)	ร้อยละ 98	-	นิเทศฯ	นางวราภา สามาอาพัฒน์
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพสูงขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20	ยกระดับ KPI ของโรงเรียนในโครงการ CONNEXTED เพื่อก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	นิเทศฯ	นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
6	ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20	ยกระดับ KPI ของโรงเรียนในโครงการ CONNEXTED เพื่อก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	นิเทศฯ	นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์
7	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล	ไม่น้อยกว่า 5 โรงเรียน	ยกระดับ KPI ของโรงเรียนในโครงการ CONNEXTED เพื่อก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	นิเทศฯ	นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์
8	สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การจัดการศึกษาด้วยเครือข่าย “MUK SMART+” และ รูปแบบการนิเทศแบบ SPACE Model ร่วมกับ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	ร้อยละ 95 ขึ้นไป	รูปแบบการนิเทศ SPACE Model การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร	นิเทศฯ	นางวราภา สามาอาพัฒน์
9	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด เข้าร่วมโครงการ มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม / แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการพัฒนาการศึกษา ด้วยรูปแบบการนิเทศ แบบ SPACE Model อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85 ขึ้นไป	รูปแบบการนิเทศ SPACE Model การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร	นิเทศฯ	นางวราภา สามาอาพัฒน์
10	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในสังกัด มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการนิเทศ SPACE Model ตามโครงการ “การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร”	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	รูปแบบการนิเทศ SPACE Model การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร	นิเทศฯ	นางวราภา สามาอาพัฒน์
11	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้ง นโยบายและแนวทางการ บริหารงานราชการทั้งหมด	ร้อยละ 100	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	อำนวยการ	นางสิริรัตน์ ใจทาน

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
12	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารงาน	ร้อยละ 100	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	อำนาจการ	นางสิริรัตน์ ใจทาน
13	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวคิดและ ประสบการณ์ เพื่อนำไปพัฒนาการบริหาร การจัดการศึกษา	ร้อยละ 100	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	อำนาจการ	นางสิริรัตน์ ใจทาน
14	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีสื่อประชาสัมพันธ์ที่เผยแพร่ข่าวสาร ภารกิจ นโยบาย แนวทางการบริหารงานผ่านช่องทางสื่อสาร	อย่างน้อย เดือนละ 5 ฉบับ	พัฒนาการประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	อำนาจการ	นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์
15	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ภายในหน่วยงานในรูปของ คณะทำงาน ร่วมกับสถานศึกษาครบ 30 โรงเรียน	30 โรงเรียน	พัฒนาการประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	อำนาจการ	นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์
16	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน	70 คน	การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	อำนาจการ	นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์
17	ร้อยละของรายงานผลการดำเนินงานการควบคุมภายใน ของสถานศึกษาและสำนักงานฯ ครบถ้วน	ร้อยละ 100	การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	อำนาจการ	นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์
18	ร้อยละของบุคลากรสังกัด สพม.มุกดาหาร แสดงออกถึงความจงรักภักดี และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	เฉลิมพระเกียรติ งานพระราชพิธี รัฐพิธีและงานพิธีเนื่องในวันสำคัญ ต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	อำนาจการ	นางสาวจุรีพร รุ่งแสง
19	ร้อยละของบุคลากรในสังกัดร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณีและกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ร้อยละ 100	เฉลิมพระเกียรติ งานพระราชพิธี รัฐพิธีและงานพิธีเนื่องในวันสำคัญ ต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	อำนาจการ	นางสาวจุรีพร รุ่งแสง

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
20	บุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการศึกษาดูงานฯ ทำแบบทดสอบผ่าน ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	พัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบ คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	อำนวยการ	นางสาวสรชา อบแสงทอง
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร มีรายงานผลคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 98 ขึ้นไป	พัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบ คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	อำนวยการ	นางสาวสรชา อบแสงทอง
22	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร ได้รับ การประเมิน PMQA 4.0 ระดับก้าวหน้า 400 คะแนนขึ้นไป	ระดับก้าวหน้า 400 คะแนน ขึ้นไป	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินสถานะการเป็นระบบ ราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	อำนวยการ	นางสาวสรชา อบแสงทอง
23	ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดสรรอัตรากำลังครบบตาม หลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ร้อยละ 100	การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บริหารงาน บุคคล	นายครรชิต จันภูธร
24	ร้อยละของตำแหน่งที่ว่างดำเนินการสรรหาแล้วเสร็จ ภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100	การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บริหารงาน บุคคล	นายครรชิต จันภูธร
25	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สามารถเลื่อนเงินเดือนอย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100	การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บริหารงาน บุคคล	นายสกลวรรธ เดชะคำภู
26	ร้อยละของผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนได้รับการเสนอขอ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ครบตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนด	ร้อยละ 100	การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บริหารงาน บุคคล	นายสกลวรรธ เดชะคำภู นางสาวกนกพรณ บุญชาติ
27	ร้อยละของผู้เข้ารับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทาง การดำเนินงาน ตามองค์ประกอบตัวชี้วัดที่กำหนด	ร้อยละ 90	การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บริหารงาน บุคคล	นายครรชิต จันภูธร
28	ร้อยละของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร มีความพึงพอใจการปฏิบัติงานของ กลุ่มบริหารงานบุคคล	ร้อยละ 100	การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บริหารงาน บุคคล	นายครรชิต จันภูธร

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
29	ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สพม.มุกดาหาร เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ 100	เสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ	บริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์	นางธันตดา ชาตวิวงศ์
30	ร้อยละของ ผู้ปฏิบัติ งานด้านการ เงิน การบัญชี การพัสดุ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สพม.มุกดาหาร มีความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการเงิน การบัญชี การพัสดุ และระบบบริหาร จัดการความเสี่ยงมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ 100	เสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ	บริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์	นางธันตดา ชาตวิวงศ์
31	ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ สามารถนำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็น ประโยชน์ในการบริหารการเงิน การบัญชี การพัสดุ สามารถนำผลการดำเนินงาน ไปวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็น ประโยชน์ในการบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้อย่างน่าเชื่อถือ	ร้อยละ 100	เสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ	บริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์	นางธันตดา ชาตวิวงศ์
32	ร้อยละของผู้บริหาร ครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี รวมถึงนโยบายต่างๆ ของทางราชการ	ร้อยละ 100	การตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	หน่วย ตรวจสอบ ภายใน	นางศศิณีภา อ่ำภาวงศ์
33	ร้อยละของผู้บริหาร ครู มีทักษะในการปฏิบัติงาน การเงิน การบัญชี การพัสดุ ได้ถูกต้อง เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี รวมถึงนโยบายต่างๆ ของทางราชการ	ร้อยละ 95	การตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	หน่วย ตรวจสอบ ภายใน	นางศศิณีภา อ่ำภาวงศ์
34	ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตาม ข้อกำหนดของกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และ แนวปฏิบัติของทางราชการ	ร้อยละ 90	การตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	หน่วย ตรวจสอบ ภายใน	นางศศิณีภา อ่ำภาวงศ์

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
35	ร้อยละของครูผู้ดูแลระบบ ที่ได้รับการอบรม มีความรู้ในการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 100	ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาเรียนรู้	DLICT	นายเกียรติวัช จันทรีไตรรัตน์
36	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาเรียนรู้	DLICT	นายเกียรติวัช จันทรีไตรรัตน์
37	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีการพัฒนาการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาเรียนรู้	DLICT	นายเกียรติวัช จันทรีไตรรัตน์
38	ร้อยละของผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาตนเองตามสายงาน	ร้อยละ 100	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	พัฒนาครูฯ	นางอารี นามบุญเรือง
39	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามสายงาน เป็นที่เคารพของสังคม และชุมชน	ร้อยละ 100	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	พัฒนาครูฯ	นางอารี นามบุญเรือง
40	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร ได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ ระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ 90	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	พัฒนาครูฯ	นางอารี นามบุญเรือง
41	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ตามสายงาน	ร้อยละ 90	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	พัฒนาครูฯ	นางอารี นามบุญเรือง
42	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ด้านกฎหมายไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	อบรมให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กฎหมาย และคดี	นายจิรนิติ อินอุ้นโชติ
43	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าอบรมมีความรู้และมีทัศนคติที่ดีถึงผลที่เกิดขึ้นจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย	ร้อยละ 90	อบรมให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กฎหมาย และคดี	นายจิรนิติ อินอุ้นโชติ
44	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่และเป็นผู้มีวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดี	ร้อยละ 90	อบรมให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กฎหมาย และคดี	นายจิรนิติ อินอุ้นโชติ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
45	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีคุณภาพ	จำนวน 10 เล่ม	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	นโยบายและ แผน	นางกัญญาวิณี สร้อยแก้ว
46	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีคุณภาพ	จำนวน 2 เล่ม	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	นโยบายและ แผน	จ.อ.สุบัน อ่ำภาวงศ์
47	สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร มีเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	จำนวน 30 แห่ง	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	นโยบายและ แผน	น.ส.พัชริดา วงษ์หาญ
48	สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของ สถานศึกษา	จำนวน 30 แห่ง	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	นโยบายและ แผน	น.ส.พัชริดา วงษ์หาญ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ โดยเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีแผน มาตรการหรือแนวทางการป้องกันภัยต่างๆ ทั้งก่อนเกิดเหตุ ขณะเกิดเหตุ และหลังเกิดเหตุ ตลอดจนมีระบบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานเหตุการณ์ได้อย่างทันท่วงที

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก1ตชว1)	ร้อยละ 95	ส่งเสริมประสิทธิภาพการเสริมสร้างความปลอดภัยและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Students Care and Safety Support for Schools) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ส่งเสริมฯ	นายณัฐพงศ์ นัยจิต, นางสาวยุวดี แก่นภักดี
2	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก1ตชว2)	ร้อยละ 95	ส่งเสริมประสิทธิภาพการเสริมสร้างความปลอดภัยและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Students Care and Safety Support for Schools) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ส่งเสริมฯ	นายณัฐพงศ์ นัยจิต, นางสาวยุวดี แก่นภักดี
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุที่ครอบคลุมภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100	ส่งเสริมประสิทธิภาพการเสริมสร้างความปลอดภัยและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Students Care and Safety Support for Schools) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ส่งเสริมฯ	นายณัฐพงศ์ นัยจิต, นางสาวยุวดี แก่นภักดี
4	ร้อยละของนักเรียนในสังกัด ได้รับการคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546	ร้อยละ 100	ส่งเสริมประสิทธิภาพการเสริมสร้างความปลอดภัยและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Students Care and Safety Support for Schools) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ส่งเสริมฯ	นายณัฐพงศ์ นัยจิต, นางสาวยุวดี แก่นภักดี

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ	กลุ่ม/ หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
5	ร้อยละของครูแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจด้านจิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาวัยรุ่น นำหลักการไปประยุกต์ใช้ในดูแลผู้เรียน	ร้อยละ 100	ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน	ส่งเสริมฯ	นางสาวยุวดี แก่นภักดี
6	ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว ได้รับการพัฒนา และมีทักษะในการให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง	ร้อยละ 100	ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน	ส่งเสริมฯ	นางสาวยุวดี แก่นภักดี
7	ร้อยละของสถานศึกษา มีการป้องกันและแก้ไข มีเครื่องมือในการคัดกรองสุขภาพจิตที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทันทั่วทั้ง และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน	ส่งเสริมฯ	นางสาวยุวดี แก่นภักดี
8	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการทดสอบความรู้เรื่องยาเสพติด	ร้อยละ 100	สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ส่งเสริมฯ	นายจตุรวิทย์ วรรณิกา
9	ร้อยละของครูมีความรู้ มีรูปแบบการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ที่ครูและบุคลากรนำไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันยาเสพติด	ร้อยละ 100	สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ส่งเสริมฯ	นายจตุรวิทย์ วรรณิกา
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามระดับที่ขอรับการประเมิน	ร้อยละ 100	สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ส่งเสริมฯ	นายจตุรวิทย์ วรรณิกา
11	ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการ หรือมี แผนปฏิบัติการในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ร่วมกันกับเครือข่ายภายนอก	ร้อยละ 100	สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ส่งเสริมฯ	นายจตุรวิทย์ วรรณิกา

3.9 รูปแบบการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สวม.มุกดาหาร (Model)

ในยุคของการเปลี่ยนผ่านเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ จำเป็นต้องมีการปรับตัวอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของสังคมที่มีความซับซ้อน และเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ซึ่งเป็นหน่วยงานหลัก ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่ ได้ตระหนักถึงภารกิจสำคัญของการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืนในยุคศตวรรษที่ 21 จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานภายใต้กรอบ “MUK SMART+ Model” ซึ่งมุ่งสร้าง “องค์กรนวัตกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นคนดี มีความสุข สู้สังคมที่ยั่งยืน” โดยยึดหลักการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทั้งด้านการวางแผน กลยุทธ์ และการใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ปลายทางในด้านคุณภาพของผู้เรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา และชุมชนอย่างรอบด้าน

การดำเนินงานด้านทักษะการวางแผน กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร จึงนับเป็นจุดเริ่มต้น ที่สำคัญในการเสริมสร้างกลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการออกแบบนโยบายและแผนปฏิบัติ ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างเป็นรูปธรรม มีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างเหมาะสม มีระบบติดตาม และประเมินผลที่เป็นระบบ และสามารถพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ยังครอบคลุมถึง การพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ การกำหนดจุดเน้นในการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน การยกระดับสมรรถนะของครู และบุคลากร การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ รวมถึงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง

“MUK SMART+ Model”

MUK

M : 4M ทฤษฎีการบริหารจัดการ

U : Unity ความเป็นหนึ่ง ความเป็นเอกภาพ One Team

K : Knowledge Management การจัดการความรู้

SMART

S : Smart ปราดเปรื่อง ฉลาด รอบรู้

M : Management การจัดการที่ดี

A : Active Coaching นิเทศ ติดตามเชิงรุก

R : Researcher นักวิจัย นักนวัตกรรม

T : Teamwork มีส่วนร่วม ทำงานเป็นทีม

TEAM

T : Technical Skill ความเชี่ยวชาญ ประยุกต์ใช้

E : Evolution เรียนรู้เพื่อการพัฒนา

A : Activity องค์กรตื่นตัวตลอดเวลา

M : Motivation การสร้างแรงบันดาลใจ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในองค์กร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบ MUK SMART+ Model ซึ่งจะขับเคลื่อนโดยใช้เครือข่ายร่วมพัฒนาเป็นฐาน และใช้หลักการของ Deming คือ P-D-C-A-A (Plan-Do-Check-Act-Acc) ในการปรับปรุงคุณภาพ โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

1. ผู้เรียน (Smart Student) ได้รับความรู้ทักษะตามที่หลักสูตรกำหนด มีทักษะทางอาชีพ และพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ครู (Smart Teacher) สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู
3. ผู้บริหาร (Smart Director) มีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ มีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
4. สถานศึกษา (Smart School) มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา มีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (4M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
5. เครือข่ายร่วมพัฒนา (Smart Community) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology) มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งมีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในและภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

3.10 ความเชื่อมโยงระหว่างแผนนโยบายสำคัญ กับแผนปฏิบัติการของ สพม.มุกดาหาร

ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการ บริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทฯ	1. ความมั่นคง	11. การพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต	12. การพัฒนาการเรียนรู้		17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนแม่บทย่อย	การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มี ผลกระทบต่อความมั่นคง	- การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการ ตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย - การพัฒนาช่วยวัยเรียน/วัยรุ่น	- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 - ตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย		การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทาง เศรษฐกิจสังคมและสุขภาพ	การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนการปฏิรูปประเทศ (ปรับปรุง)	12. ด้านการศึกษา					11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต				หมวดหมู่ที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลง และความคุ้มครองทางสังคม เหมาะสมเพียงพอ	หมวดหมู่ที่ 13 ภาครัฐสมรรถนะสูง
แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 -2570	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
นโยบายรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. เร่งช่วยเหลือผู้ประสบภัย	7. เน้นประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง 8. การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล			5. ข้อมูลนักเรียนถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 6. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	2. พื้นบ้านพักครู 3. สวัสดิการและสวัสดิภาพ 4. การบริหารงานบุคคล
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570	7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน รายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้ เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 11. จัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล			6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	10. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม			-	1. ลดภาระงานครู 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษ จังหวัดมุกดาหาร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และ นวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุก ช่วงวัย และการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 การจัดการ ศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทางการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
กลยุทธ์ สพม.มุกดาหาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย คุกคามทุกรูปแบบ	2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			1. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน	3. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

3.11 ความสอดคล้องของพันธกิจ กลยุทธ์ เป้าหมายและตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย / ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
1. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	1. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	1. Smart Student 1) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด 2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย 1 วิชาชีพ 3) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ 2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ 4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก2ตชว1) (ร้อยละ 95) 2. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก2ตชว2) (ร้อยละ 95) 3. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก2ตชว3) (ร้อยละ 90) 4. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก2ตชว4) (ร้อยละ 90) 5. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม (864 คน) 6. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก2ตชว5) (ร้อยละ 98) 7. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก2ตชว6) (กลุ่มนิเทศฯ ร้อยละ 90, กลุ่มส่งเสริมฯ ร้อยละ 80) 8. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์ การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน (ร้อยละ 90) 9. จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (120 คน) 10. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เรียนต่อในระดับสูงขึ้น (ร้อยละ 95)

กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย / ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21	2. Smart Teacher 1) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย 2) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ดูแลการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 3) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู	1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู	1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก3ตชว1) (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก3ตชว2) (ร้อยละ 50) 3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก3ตชว3) (ร้อยละ 90) 4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก3ตชว4) (ร้อยละ 90) 5. มีสื่อนวัตกรรมที่ผลิตจาก AI เข้าสู่ OBEC CC (ไม่น้อยกว่า 2 ชิ้น) 6. สื่อที่ครูผลิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ OBEC CC (อย่างน้อย ร้อยละ 70) 7. ร้อยละของครูแกนนำมีความรู้และทักษะของครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม (ร้อยละ 100) 8. ร้อยละของครูแกนนำ สามารถสร้างเครือข่ายครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ร้อยละ 90) 9. ร้อยละของครูแกนนำ สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 80) 10. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศ (ร้อยละ 100)

กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย / ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
				<p>11. นักเรียน ครูผู้สอน สถานศึกษา ในสังกัดได้รับการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติความสามารถที่เป็นเลิศด้านศิลปหัตถกรรม เสริมสร้าง พหุปัญญา พัฒนา Soft Power รู้ทันเทคโนโลยี มีทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิต นำไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยใช้รูปแบบ การนิเทศแบบ PEER Model (ร้อยละ 90 ขึ้นไป)</p> <p>12. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด เข้าร่วมโครงการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตจากกิจกรรม การประกวดและแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้วยรูปแบบ การนิเทศแบบ PEER Model อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)</p> <p>13. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการ มีเวที การนำเสนอผลการปฏิบัติการที่เป็นเลิศ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม / แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาการศึกษา ด้วยรูปแบบการนิเทศ แบบ PEER Model (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)</p> <p>14. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด มีความพึงพอใจ ต่อรูปแบบการนิเทศการนิเทศแบบ PEER Model (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)</p> <p>15. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม ในสถานศึกษาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) (ร้อยละ 90)</p> <p>16. ร้อยละของสถานศึกษามีขับเคลื่อนด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนให้เป็น ผู้มีจิตอาสา มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติยกระดับคุณภาพผู้เรียน (ร้อยละ 90)</p>

กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย / ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
				<p>17. ร้อยละของสถานศึกษา มีการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนให้เป็น ผู้มีจิตอาสา มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ (ร้อยละ 90)</p> <p>18. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองในสถานศึกษาด้วยทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (ร้อยละ 90)</p> <p>19. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (ร้อยละ 90)</p> <p>20. ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป (≥ 80 คะแนน) (ร้อยละ 85)</p> <p>21. ร้อยละของโรงเรียนที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น (ร้อยละ 100)</p> <p>22. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ครู นักเรียน ผู้ปกครอง) ต่อหลักสูตรสถานศึกษา (ร้อยละ 90)</p> <p>23. ระดับความรู้ความเข้าใจของครูในการพัฒนาหลักสูตร (ก่อน-หลังอบรม) เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 30)</p> <p>24. ร้อยละของครูที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรได้จริง (ร้อยละ 80)</p> <p>25. ร้อยละของโรงเรียนที่มีระบบธนาคารหน่วยกิตที่มีประสิทธิภาพ (ผ่านเกณฑ์ประเมิน ≥ 80 คะแนน) (ร้อยละ 85)</p> <p>26. ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการธนาคารหน่วยกิต (ร้อยละ 85)</p> <p>27. ร้อยละของครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา (ร้อยละ 100)</p>

กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย / ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
				<p>28. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรม ยูวาทชาติ มีแนวทางในการถ่ายทอดความรู้ในการจัดกิจกรรมยูวาทชาติ ในสถานศึกษา ให้แก่ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแนวทาง เดียวกัน (ร้อยละ 100)</p> <p>29. ร้อยละของนักเรียนและครูกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมมีความ เข้าใจในการเสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน และพัฒนา คุณลักษณะของนักเรียนให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ (ร้อยละ 100)</p> <p>30. โรงเรียนในสังกัดสมัครเข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียน (4 แห่ง)</p> <p>31. การดำเนินการประเมินผลการพัฒนางาน (PA) ครบทุกตำแหน่ง (ครบทุกตำแหน่ง)</p> <p>32. รายงานผลการประเมินแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด (ภายในระยะเวลาที่กำหนด)</p> <p>33. ระดับความพึงพอใจของผู้ถูกประเมินต่อกระบวนการประเมิน (ร้อยละ 100)</p> <p>34. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างที่เข้าร่วม โครงการได้รับการพัฒนาตนเองตามสายงาน (ร้อยละ 100)</p> <p>35. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ที่มีผลงาน/รางวัล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ (ร้อยละ 100)</p>

กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย / ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท	<p>3. Smart Director</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ <p>4. Smart School</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (4M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา <p>5. Smart Community</p> <ol style="list-style-type: none"> มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology) มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน (Management) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network) 	<ol style="list-style-type: none"> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการสถานศึกษา (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-7, ก4 ตชว1) (ร้อยละ 95) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก4ตชว2) (ร้อยละ 95) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก4ตชว3) (กลุ่มนิเทศฯ ร้อยละ 95, กลุ่มส่งเสริมฯ ร้อยละ 79) ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย (ตชว. แผนพัฒนา สพฐ. 66-70, ก4ตชว4) (ร้อยละ 98) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพสูงขึ้น (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล (ไม่น้อยกว่า 5 โรงเรียน) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การจัดการศึกษาด้วยเครือข่าย “MUK SMART+” และรูปแบบการนิเทศแบบ SPACE Model ร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) (ร้อยละ 95 ขึ้นไป) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด เข้าร่วมโครงการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม / แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาการศึกษา ด้วยรูปแบบการนิเทศแบบ SPACE Model อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 85 ขึ้นไป)

กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย / ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
				<p>10. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการนิเทศ SPACE Model ตามโครงการ “การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคกลาง” (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)</p> <p>11. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้ง นโยบายและแนวทางการบริหารงานราชการทั้งหมด (ร้อยละ 100)</p> <p>12. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิ ภาพการบริหารงาน (ร้อยละ 100)</p> <p>13. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวคิดและประสบการณ์ เพื่อนำไปพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา (ร้อยละ 100)</p> <p>14. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคกลาง มีสื่อประชาสัมพันธ์ที่เผยแพร่ข่าวสาร ภารกิจ นโยบาย แนวทางการบริหารงานผ่านช่องทางสื่อสาร (อย่างน้อยเดือนละ 5 ฉบับ)</p> <p>15. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคกลาง มีเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ภายในหน่วยงานในรูปของคณะทำงาน ร่วมกับสถานศึกษาครบ 30 โรงเรียน (30 โรงเรียน)</p> <p>16. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน (70 คน)</p> <p>17. ร้อยละของรายงานผลการดำเนินงานการควบคุมภายใน ของสถานศึกษาและสำนักงานฯ ครบถ้วน (ร้อยละ 100)</p>

กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย / ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
				<p>18. ร้อยละของบุคลากรสังกัด สพม.มุกดาหาร แสดงออกถึงความจงรักภักดี และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ (ร้อยละ 100)</p> <p>19. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีและกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (ร้อยละ 100)</p> <p>20. บุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการศึกษาดูงานฯ ทำแบบทดสอบผ่าน ร้อยละ 60 ขึ้นไป (ร้อยละ 80)</p> <p>21. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีรายงานผลคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 98 ขึ้นไป)</p> <p>22. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ได้รับการประเมิน PMQA 4.0 (ระดับก้าวหน้า 400 คะแนนขึ้นไป)</p> <p>23. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดสรรอัตรากำลังครบบตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ร้อยละ 100)</p> <p>24. ร้อยละของตำแหน่งที่ว่างดำเนินการสรรหาแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด (ร้อยละ 100)</p> <p>25. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร สามารถเลื่อนเงินเดือนอย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ 100)</p> <p>26. ร้อยละของผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ครบตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 100)</p> <p>27. ร้อยละของผู้เข้ารับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติ งานในหน้าที่มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทาง การดำเนินงานตามองค์ประกอบตัวชี้วัดที่กำหนด (ร้อยละ 90)</p> <p>28. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล (ร้อยละ 100)</p> <p>29. ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สพม.มุกดาหาร เข้าร่วมประชุม (ร้อยละ 100)</p>

กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย / ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
				<p>30. ร้อยละของ ผู้ปฏิบัติ งานด้านการ เงิน การบัญชี การพัสดุ และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง สหม.มุกดาหาร มีความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการเงิน การบัญชี การพัสดุ และระบบบริหาร จัดการความเสี่ยงมากยิ่งขึ้น (ร้อยละ 100)</p> <p>31. ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ สามารถนำ ผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหาร การเงิน การบัญชี การพัสดุ สามารถนำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้อย่างน่าเชื่อถือ (ร้อยละ 100)</p> <p>32. ผู้บริหาร ครู ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี รวมถึงนโยบายต่างๆ ของทาง ราชการ (ร้อยละ 100)</p> <p>33. ผู้บริหาร ครู ร้อยละ 95 มีทักษะในการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ ได้ถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติ คณะรัฐมนตรี รวมถึงนโยบายต่างๆ ของทางราชการ</p> <p>34. ร้อยละของสถานศึกษา มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีการ ควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติของทางราชการ (ร้อยละ 90)</p> <p>35. ร้อยละของผู้ดูแลระบบ ที่ได้รับการอบรม มีความรู้ในการใช้ แพลตฟอร์มดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง (ร้อยละ 100)</p> <p>36. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม การใช้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 100)</p> <p>37. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร มีการพัฒนาการบริหารจัดการและการให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 100)</p> <p>38. ร้อยละของผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาตนเองตาม สายงาน (ร้อยละ 100)</p> <p>39. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามสายงาน เป็นที่เคารพของสังคม และชุมชน (ร้อยละ 100)</p>

กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย / ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
				<p>40. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร ได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพระดับดีขึ้นไป และมีความ สามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน (ร้อยละ 90)</p> <p>41. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ตามสายงาน (ร้อยละ 90)</p> <p>42. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ด้านกฎหมายไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 90)</p> <p>43. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าอบรมมี ความรู้และมีความตระหนักถึงผลที่เกิดขึ้นจากการไม่ปฏิบัติตาม กฎหมาย (ร้อยละ 90)</p> <p>44. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ ในการปฏิบัติหน้าที่และเป็นผู้มีวินัย และเป็นแบบอย่างที่ดี (ร้อยละ 90)</p> <p>45. แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีคุณภาพ (จำนวน 10 เล่ม)</p> <p>46. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีคุณภาพ (จำนวน 2 เล่ม)</p> <p>47. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีเอกสารค่าจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (30 แห่ง)</p> <p>48. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการ ใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสถานศึกษา (30 แห่ง)</p>

กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย / ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	5. พัฒนาสถานศึกษาและ ระบบการบริหารจัด การศึกษาให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัด การศึกษาเพื่อเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. Smart Student 3) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะ ชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุก รูปแบบ	1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการดูแลด้านความ ปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรค อุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ 2. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการ พัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการ ศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการ ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความ ปลอดภัยของผู้เรียน 4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจพร้อมรับมือกับภัย คุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	1. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก1ตชว1) (ร้อยละ 95) 2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ (ตชว. แผนพัฒนาฯ สพฐ. 66-70, ก1ตชว2) (ร้อยละ 95) 3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ ที่ครอบคลุมภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ร้อยละ 100) 4. ร้อยละของครูแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจด้านจิตวิทยา การศึกษาและจิตวิทยารัฐฯ นำหลักการไปประยุกต์ใช้ในดูแล ผู้เรียน (ร้อยละ 100) 5. ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว ได้รับการพัฒนา และมี ทักษะในการให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง (ร้อยละ 100) 6. ร้อยละของสถานศึกษา มีการป้องกันและแก้ไข มีเครื่องมือใน การคัดกรองสุขภาพจิตที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ ทันทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 100) 4. ร้อยละของนักเรียนในสังกัด ได้รับการคุ้มครอง ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 (ร้อยละ 100) 5. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการทดสอบความรู้เรื่องยาเสพติด (ร้อยละ 100) 6. ร้อยละของครูมีความรู้ มีรูปแบบการดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้ที่ครูและบุคลากรนำไปประยุกต์ใช้ ในการป้องกันยาเสพติด (ร้อยละ 100)

กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย / ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
				<p>7. ร้อยละของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน ผ่านการประเมิน สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามระดับที่ขอรับการประเมิน (ร้อยละ 100)</p> <p>8. ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการ หรือมี แผนปฏิบัติการ ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ร่วมกันกับ เครือข่ายภายนอก (ร้อยละ 100)</p>

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

4.1 สรุปงบประมาณประจำ

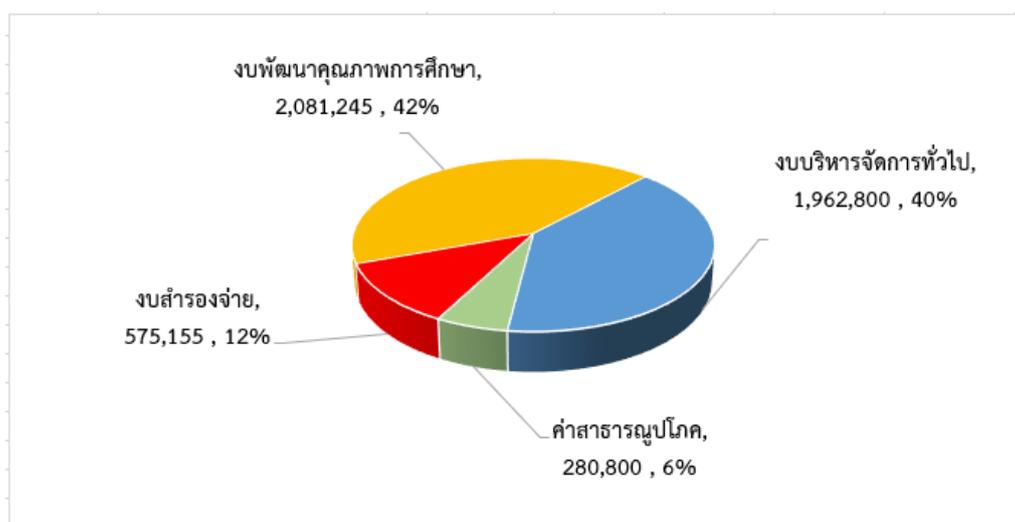
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้พิจารณาจัดทำแผนงบประมาณ งบดำเนินงาน จำนวน 4,900,000 บาท (สี่ล้านเก้าแสนบาทถ้วน) ทั้งนี้ได้อ้างอิงจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากปีที่ผ่านมา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้รับเงินจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 5,355,000 บาท (ห้าล้านสามแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้ประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีมติที่ประชุมเห็นชอบให้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 4,900,000 บาท (สี่ล้านเก้าแสนบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

1. งบสำหรับการบริหารจัดการทั่วไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 1,962,800 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนหกหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน)
2. ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 280,800 บาท (สองแสนแปดหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)
3. งบสำรองจ่าย สำหรับการบริหารงานตามนโยบายเร่งด่วน หรือมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จำนวน 575,155 บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
4. งบสำหรับจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2,081,245 บาท (สองล้านแปดหมื่นหนึ่งพันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

ทั้งนี้ รวมถึงงบประมาณที่จะได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างปีงบประมาณ และงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านการศึกษา

แผนภูมิแสดงจำนวนและร้อยละ งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



แผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

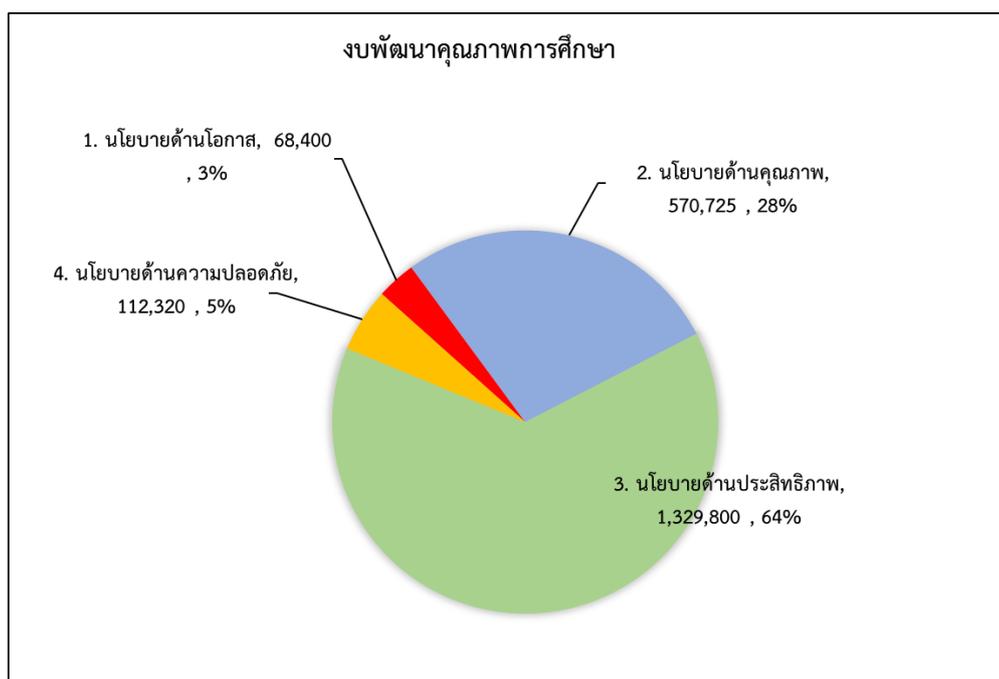
รายการ	งบประมาณ จัดสรรทั้งปี (บาท)
งบบุคลากรสำนักงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร	
ส่วนที่ 1 ค่าบริหารจัดการทั่วไป	1,962,800
1. ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	100,000
2. ค่าเดินทางไปราชการสำหรับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่	250,000
3. ค่าซ่อมแซม/วัสดุ ยานพาหนะและขนส่ง	200,000
4. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000
5. ค่าซ่อมแซมอาคารสถานที่	150,000
6. ค่าวัสดุสำนักงาน	150,000
7. ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	180,000
8. ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	50,000
9. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	136,800
10. ค่าจ้างเหมาบริการ (งบบุคลากร 6 ราย)	696,000
- พนักงานธุรการ (4 ราย)	516,000
- พนักงานรักษาความปลอดภัย (1 ราย)	90,000
- คนสวน (1 ราย)	90,000
ส่วนที่ 2 ค่าสาธารณูปโภค	280,800
1. ค่าไฟฟ้า	160,000
2. ค่าน้ำประปา	20,000
3. ค่าโทรศัพท์	30,000
3. ค่าอินเทอร์เน็ต	10,000
4. ค่าไปรษณีย์	30,000
5. ค่าต่อโดเมนรายปี	30,800
รวมงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ สพม.สมุทรสาคร (ส่วนที่ 1 + ส่วนที่ 2)	2,243,600
ส่วนที่ 3 งบสำรองจ่าย (คิด 3% ของงบทั้งหมด)	575,155
ส่วนที่ 4 งบสำหรับจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,081,245
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	68,400
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	570,725
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	1,329,800
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	112,320
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,900,000

4.2 สรุปพัฒนาตามกลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ได้แปลงนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีความสอดคล้องและรองรับตัวชี้วัดที่หน่วยงานกำหนด โดยการจัดทำโครงการที่ใช้หลักเกณฑ์การใช้งบประมาณประกอบ เน้นความประหยัด คุ่มค่าในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด โดยมีหลักเกณฑ์เพื่อพิจารณาสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการรายโครงการ ดังนี้

1. โครงการต้องตอบสนองต่อนโยบายและสอดคล้องกับตัวชี้วัดทุกระดับ มีผลลัพธ์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน
2. เป็นโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และมีความจำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ โดยพิจารณาจากการเรียงลำดับความสำคัญของโครงการในแต่ละกลุ่ม
3. มีผลการประเมินโครงการในรอบที่ผ่านมา ที่แสดงให้เห็นว่า มีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
4. เป็นโครงการที่ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานส่วนราชการในสังกัด/ส่วนราชการนอกสังกัด/หน่วยงานเอกชน/องค์กร/หน่วยงาน อปท. และหน่วยงานอื่น หรือไม่สามารถบูรณาการกับแหล่งงบประมาณอื่นได้

แผนภูมิแสดงจำนวนและร้อยละ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



อย่างไรก็ตาม โครงการที่ผ่านหรืออยู่ระหว่างการขอรับสนับสนุนงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จะถูกปรับงบประมาณ (ลดลง/เพิ่มขึ้น) ตามวงเงินงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร จะได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทั้งสิ้น จำนวน 33 โครงการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	15,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถพิเศษเฉพาะทาง	53,400	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1	68,400	

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร AI สู่คลังสื่อดิจิทัล OCC	21,425	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษา
2	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศ	50,000	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษา
3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เสริมสร้างพหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร	117,000	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษา
4	การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม ใน สถานศึกษาอย่างยั่งยืน	14,800	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษา
5	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ในสถานศึกษาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)	38,500	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษา
6	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยบุคลากรแหล่งเรียนรู้ ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา	16,000	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษา
7	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยงาน	16,000	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษา
8	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	20,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
9	ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน	47,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
10	ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สายงานการบริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา และสายงานศึกษานิเทศก์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	40,000	บริหารงานบุคคล
11	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	190,000	พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2	570,725	

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	ยกระดับ KPI ของโรงเรียนในโครงการ CONNEXTED เพื่อก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	12,400	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
2	รูปแบบการนิเทศ SPACE Model การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร	130,000	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
3	การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	63,400	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
4	พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	18,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
5	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	100,000	อำนวยการ
6	พัฒนาการประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	30,000	อำนวยการ
7	การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	16,000	อำนวยการ
8	เฉลิมพระเกียรติ งานพระราชพิธี รัฐพิธีและงานพิธีเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	30,000	อำนวยการ
9	พัฒนาศักยภาพเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	45,000	อำนวยการ
10	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	12,000	อำนวยการ
11	การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	250,000	บริหารงานบุคคล
12	เสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ	21,000	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์
13	การตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	52,000	หน่วยตรวจสอบภายใน
14	ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาเรียนรู้	20,000	DLICT
15	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร	200,000	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
16	อบรมให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	30,000	กฎหมายและคดี
17	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	300,000	นโยบายและแผน
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3	1,329,800	

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมประสิทธิภาพการเสริมสร้างความปลอดภัยและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Students Care and Safety Support for Schools) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	30,680	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน	37,640	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
3	สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	44,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4	112,320	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,081,245	

4.3 รายละเอียดโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับนโยบายระดับต่าง ๆ											งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนพัฒนาฯ 13	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ศธ.	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สพฐ.	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย รมว. ศธ. ปีงบประมาณ 69	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 69-70	แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตบ本年 2 ปีงบประมาณ 69	นโยบายด้านการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 จังหวัดมุกดาหาร					นโยบาย และจุดเน้น สพม.มุกดาหาร
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน																	
1	ส่งเสริมทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	3	0	0	4	4	2	2	6	9.4, 9.5	4	ป4ก1	9.4, 9.5		ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ส่งเสริมฯ	ว่าที่ร้อยตรีเจษฎา อนันตภักดิ์
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน													4,800	ต.ค. 68 - ก.ย. 69		
	กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน													5,100	ต.ค. - ธ.ค. 68, เม.ย. - มิ.ย. 69		
	กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์													5,100	ม.ค. - มิ.ย. 69		
	รวม													15,000			
2	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความถนัด ความสนใจและความสามารถพิเศษเฉพาะทาง	3	0	0	3	3	3	2	8	7.1	4	ป2ก2	7.1			ส่งเสริมฯ	นางสาววิสาขา เบ้าทอง
	กิจกรรมที่ 1 การลงพื้นที่ประเมินความพร้อมในการเปิดห้องเรียนพิเศษฯ													3,400	ต.ค. - ธ.ค. 68		
	กิจกรรมที่ 2 การประชุมคณะกรรมการพิจารณาเก็บเงินบำรุงการศึกษา													5,000	ม.ค.- มี.ค. 6		
	กิจกรรมที่ 3 การลงพื้นที่คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษฯ													10,920	เม.ย. - มิ.ย. 69		
	กิจกรรมที่ 4 การลงพื้นที่ประเมินความพร้อมในการเปิดห้องเรียนพิเศษฯ													7,280	เม.ย. - มิ.ย. 69		
	กิจกรรมที่ 5 การประชุมคณะกรรมการพิจารณาขอเปิดห้องเรียนพิเศษฯ													1,265	เม.ย. - มิ.ย. 69		
	กิจกรรมที่ 6 ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษฯ													25,535	เม.ย. - มิ.ย. 69		
	รวม													53,400			
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1													68,400			

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับนโยบายระดับต่าง ๆ											งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนพัฒนาฯ 13	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ศธ.	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย รมว. ศธ. ปีงบประมาณ 69	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 69-70	แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2 ปีงบประมาณ 69	นโยบายด้านการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 จังหวัดมุกดาหาร					นโยบาย และจุดเน้น สพม.มุกดาหาร
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21																	
1	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร AI สู้คลังสื่อดิจิทัล OCC	3	12	12	2	2	3	1	8	10.2	3	ป3ก4	2.2		ม.ค. - มิ.ย. 69	นิเทศฯ	นางกัญฉวี สุวรรณไตรย์
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อคุณภาพสู่ระบบคลังสื่อ OCC (ครูที่เกี่ยวข้อง)													18,725	ม.ค. - มี.ค. 69		
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้นำดิจิทัลแอดมิน OCC (ผู้ดูแลระบบ)													2,700	ม.ย. - มิ.ย. 69		
	รวม													21,425			
2	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศ	3	12	12	2	2	3	1	8	10.2	3	ป3ก4	2.2		ต.ค. - ธ.ค. 68 เม.ย. - มิ.ย. 69	นิเทศฯ	นางกัญฉวี สุวรรณไตรย์ นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้และทักษะของครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมและส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ													30,000	ต.ค. - ธ.ค. 68		
	กิจกรรมที่ 2 การสร้างเครือข่ายครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง													-	ต.ค. 68 - ก.ย. 69		
	กิจกรรมที่ 3 การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี													20,000	เม.ย. - มิ.ย. 69		
	รวม													50,000			
3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เสริมสร้างพหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร	3	12	12	3	3	3	2	8	7	3	ป2ก2	7		ต.ค. - ธ.ค. 68	นิเทศฯ	นางรจนา สามกาพัฒนา
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้รับผิดชอบร่วมวางแผนการดำเนินงาน													36,000	ต.ค. - ธ.ค. 68		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับนโยบายระดับต่าง ๆ											งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนพีตาฯ 13	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ศธ.	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย รรท. ปีงบประมาณ 69	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 69-70	แผนปฏิบัติการด้านศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2 ปีงบประมาณ 69	นโยบายด้านการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 จังหวัดภูเก็ต					นโยบายและจุดเน้น สพม.มุกดาหาร
	กิจกรรมที่ 2 การประชุมคณะทำงาน / คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน													19,500	ต.ค. - ธ.ค. 68		
	กิจกรรมที่ 3 การเตรียมการ / อาคารสถานที่ คณะกรรมการดำเนินงาน													11,500	ต.ค. - ธ.ค. 68		
	กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม													50,000	ต.ค. - ธ.ค. 68		
	กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน (การสรุปผล รายงานผล เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์)													36,000	ต.ค. - ธ.ค. 68		
	รวม													117,000			
4	การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	3	0	0	1	1	3	4	7	2.1	5	ป5ก1	2	117,000	ต.ค. 68 - มิ.ย. 69	นิเทศฯ	น.ส. กัญจนพร ดอนหล้า
	กิจกรรมที่ 1 การตรวจสอบโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว ของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการทีม สพม.มุกดาหาร													2,950	ต.ค. - ธ.ค. 68		
	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตาม การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรมในสถานศึกษาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)													8,850	ม.ค. - มี.ค. 69		
	กิจกรรมที่ 3 การพิจารณาคัดเลือกผลงานครูชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีระดับเขตพื้นที่การศึกษา ส่งระดับเขตตรวจราชการและระดับประเทศ/สรุป/รายงานผล													3,000	เม.ย. - มิ.ย. 69		
	รวม													14,800			
5	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ในสถานศึกษาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	3	12	12	1	1	3	4	7	2	5	ป1ก1	2	117,000	ต.ค. - ธ.ค. 68 เม.ย. - มิ.ย. 69	นิเทศฯ	น.ส. กัญจนพร ดอนหล้า
	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทปบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย													13,000	ต.ค. - ธ.ค. 68		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับนโยบายระดับต่าง ๆ											งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนพีดีฯ 13	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ศธ.	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย รรท. ศธ. ปีงบประมาณ 69	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 69-70	แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2 ปีงบประมาณ 69	นโยบายด้านการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 จังหวัดน่าน					นโยบาย และจุดเน้น สพม.น่าน
	กิจกรรมที่ 2 มหกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ในสถานศึกษา และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้													25,500	เม.ย. - มิ.ย. 69		
	รวม													38,500			
6	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา	3	12	12	3	3	3	0	8	3.2, 3.3	3	ป3ก4	3		ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นิเทศฯ	นางสุดารัตน์ ไตรยวงศ์
	กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น"													16,000	ต.ค. - ธ.ค. 68		
	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษา													-	ม.ค. - ก.ย. 69		
	รวม													16,000			
7	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	3	12	12	6	6	3	2	8	3.2, 11.3	6	ป3ก3	10.3		ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นิเทศฯ	นางสุดารัตน์ ไตรยวงศ์
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดทำระบบธนาคารหน่วยกิต													16,000	ต.ค. - ธ.ค. 68		
	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษา													-	ม.ค. - ก.ย. 69		
	รวม													16,000			
8	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	3	0	0	2	2	3	0	7	5.2	3	ป3ก4	5.2		เม.ย. - มิ.ย. 69	ส่งเสริมฯ	นายวิฑูรย์ นัยจิต
	กิจกรรม นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา													20,000	เม.ย. - มิ.ย. 69		
	รวม													20,000			
9	ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน	1	0	0	1	1	3	0	7	5.3	3	ป1ก1	5.3		ม.ค. - มิ.ย. 69	ส่งเสริมฯ	นายวิฑูรย์ จารุเกษม
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน													20,000	ม.ค.- มี.ค. 69		
	กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน													7,000	เม.ย. - มิ.ย. 69		
	กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์													20,000	เม.ย. - มิ.ย. 69		
	รวม													47,000			

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับนโยบายระดับต่าง ๆ												งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนพัฒนาฯ 13	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ศธ.	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย รมว. ศธ. ปีงบประมาณ 69	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 69-70	แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2 ปีงบประมาณ 69	นโยบายด้านการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 จังหวัดมุกดาหาร	นโยบาย และจุดเน้น สพม.มุกดาหาร				
10	ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการบริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา และสายงานศึกษานิเทศก์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	6	12	12	2	2	3	0	4	10	3	334	10.1		ก.ค. - ก.ย. 69		นายศิวะ สาริบุตร
	กิจกรรม ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการบริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา และสายงานศึกษานิเทศก์													40,000	ก.ค. - ก.ย. 69		
	รวม													40,000			
11	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	12	12	2	2	3	0	4	10	3	334	10			พัฒนาครูฯ	นางอารี นามบุญเรือง
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ													65,000	ม.ค. - มี.ค. 69		
	กิจกรรมที่ 2. การส่งเสริมความก้าวหน้าและเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูในสังกัด													100,000	ต.ค. 68 - มี.ค. 69		
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด													25,000	ก.ค. - ก.ย. 69		
	รวม													190,000			
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2													570,725			

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับนโยบายระดับต่าง ๆ											งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนพัฒนาฯ 13	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ศธ.	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ร.ม. ทศ. ปีงบประมาณ 69	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 69-70	แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา กลุ่มจังหวัดคณะรัฐมนตรีเหนือตอนบน 2 ปีงบประมาณ 69	นโยบายด้านการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 จังหวัดน่าน					นโยบายและจุดเน้น สพม.น่าน
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา																	
1	ยกระดับ KPI ของโรงเรียนในโครงการ CONNEXTED เพื่อก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	3	12	12	6	6	4	0	8	10.2	6	ป4ก4	หลักการ 1		ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นิเทศฯ	นางกัญญ์ฐ์ สุวรรณไตรย์
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อ PLC ครูและผู้บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 7 แห่ง													4,800	ต.ค. - ธ.ค. 68		
	กิจกรรมที่ 2 ออกประเมินเพื่อรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน (ScQA) โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร													5,600	ต.ค. - ธ.ค. 68		
	กิจกรรมที่ 3 ติดตามขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนในโครงการ CONNEXTED และพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน													2,000	ม.ค.- มี.ค. 69 ก.ค. - ก.ย. 69		
	รวม													12,400			
2	รูปแบบการนิเทศ SPACE Model การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. ผู้คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาภาคกลาง	3	0	0	6	6	4	2	9	12	6	ป6ก2	10.1		ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นิเทศฯ	นางวราภา สามาอาพันธ์
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ คณะกรรมการดำเนินโครงการ ระดมแนวคิด ศึกษา และ วิเคราะห์ ออกแบบ กิจกรรมการดำเนินงาน													30,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69		
	กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น./คณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. ศึกษาวิเคราะห์ ภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง													100,000	ต.ค. - ธ.ค. 68		
	กิจกรรมที่ 3 การรายงานผลการดำเนินงาน													-			
	รวม													130,000			
3	การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา	3	12	12	6	6	4	2	9	12	6	ป6ก2	10.4		ต.ค. 68 - มี.ย. 69	นิเทศฯ	น.ส. กัญจนพร ดอนหล้า

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับนโยบายระดับต่าง ๆ											งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนพัฒนาฯ 13	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ศธ.	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ร.ม. ศธ. ปีงบประมาณ 69	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 69-70	แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2 ปีงบประมาณ 69	นโยบายด้านการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 จังหวัดมุกดาหาร					นโยบายและจุดเน้น สพม.มุกดาหาร
	กิจกรรมที่ 1 ประชุม ปรีกษา หรือ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา														ต.ค. - ธ.ค. 68		
	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานบริหารวิชาการ ของสถานศึกษาทั้ง 30 โรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21													34,950	ม.ค.- มี.ค. 69		
	กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 30 แห่ง ตามขอบข่ายงานวิชาการ													25,000	เม.ย. - มิ.ย. 69		
	กิจกรรมที่ 4 ประชุม สรุป รายงานผลกลุ่มนิเทศติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา													1,725	เม.ย. - มิ.ย. 69		
	รวม													63,400			
4	พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	6	12	12	6	6	4	0	9	12.1	6	ป6ก2	10.1		ม.ค.- มี.ค. 69	ส่งเสริมฯ	นายวิทธิ จารุเกษม
	กิจกรรม การอบรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน													18,000	ม.ค.- มี.ค. 69		
	รวม													18,000			
5	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	6	0	0	6	6	4	0	9	12	6	ป6ก1	10.1			อำนวยการ	นางสิริรัตน์ ใจทาน
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ระหว่าง 1 ต.ค. 2568 - 30 ก.ย. 2569													35,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69		
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม ผอ.หน่วย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สพม.มุกดาหาร ระหว่าง 1 ต.ค. 2568 -30 ก.ย. 2569													17,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69		
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมบุคลากร สพม.มุกดาหาร ระหว่าง 1 ต.ค. 2568 - 30 ก.ย. 2569													29,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับนโยบายระดับต่าง ๆ											งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนพัฒนาฯ 13	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ศธ.	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ร.ม. พ.ศ. ปีงบประมาณ 69	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 69-70	แผนปฏิบัติการด้านศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2 ปีงบประมาณ 69	นโยบายด้านการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 จังหวัดน่าน					นโยบายและจุดเน้น สพม.น่าน
	กิจกรรมที่ 4 ประชุมประธานสหวิทยาเขตและบุคลากรที่เกี่ยวข้องระหว่าง 1 ต.ค.2568-30 ก.ย.2569													9,000	ต.ค. 68 - มี.ค. 69, ก.ค. - ก.ย. 69		
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม 5 ส. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่าง 1 ต.ค. 68 - 30 ก.ย. 69													10,000	ม.ค.- มี.ค. 69, ก.ค. - ก.ย. 69		
	รวม													100,000			
6	พัฒนาการประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	6	0	0	6	6	4	4	9	12.6	6	ป7ก3	หลักการ 1.5			อำนาจการ	น.ส. พิมพ์ดา อารีรักษ์
	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่นโยบาย													20,000	ต.ค. 68 - มี.ย. 69		
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์													10,000	เม.ย. - มี.ย. 69		
	รวม													30,000			
7	การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		0	0	6	6	4	0	9	12.3	6	ป3ก4	หลักการ 1		เม.ย. - มี.ย. 69	อำนาจการ	น.ส. พิมพ์ดา อารีรักษ์
	กิจกรรม ประชุมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน													16,000	เม.ย. - มี.ย. 69		
	รวม													16,000			
8	เฉลิมพระเกียรติ งานพระราชพิธี รัฐพิธีและงานพิธีเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	6	0	0	1	1	4	0	7	1.1	6	ป1ก1	1.1			อำนาจการ	น.ส. จุรีพร รุ่งแสง
	กิจกรรมที่ 1 ร่วมงานพระราชพิธีและวันสำคัญทางศาสนา													24,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69		
	กิจกรรมที่ 2 คำวักวาจการจัดโต๊ะเครื่องสังเวยงานพระราชพิธี													6,000	ก.ค. - ก.ย. 69		
	รวม													30,000			

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคเหนือ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับนโยบายระดับต่าง ๆ											งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนพัฒนาฯ 13	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ศธ.	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ร.ม.ว. ศธ. ปีงบประมาณ 69	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 69-70	แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2 ปีงบประมาณ 69	นโยบายด้านการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 จังหวัดมุกดาหาร					นโยบายและจุดเน้น สพม.มุกดาหาร
9	พัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	6	0	0	6	6	4	0	9	12.3	6	ป3ก4	หลักการ 1.2		ต.ค. - ธ.ค. 68	อำนวยการ	น.ส. สรชา อบแสงทอง
	กิจกรรม พัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569													45,000	ต.ค. - ธ.ค. 68		
	รวม													45,000			
10	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	6	0	0	6	6	4	0	9	12.1	6	ป3ก4	หลักการ 1, 2		เม.ย. - มิ.ย. 69	อำนวยการ	น.ส. สรชา อบแสงทอง
	กิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)													12,000	เม.ย. - มิ.ย. 69		
	รวม													12,000			
11	การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	6	0	0	6	6	4	0	4	12.1	6	ป6ก3	10			บริหารงานบุคคล	นายครรชิต จันภูธร
	กิจกรรมที่ 1 การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำและการเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ													7,900	ม.ค.- มี.ค. 69 ก.ค. - ก.ย. 69		นายสกลวรรช เตชะคำภู
	กิจกรรมที่ 2 การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และจัดสรรดวงตราเครื่องราชอิสริยาภรณ์													1,955	ต.ค. - ธ.ค. 68		นายสกลวรรช เตชะคำภู น.ส. กนกพรรณ นุปลาชาติ
	กิจกรรมที่ 3 จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการ													13,011	ต.ค. 68 - ก.ย. 69		นายสกลวรรช เตชะคำภู น.ส. กนกพรรณ นุปลาชาติ
	กิจกรรมที่ 4 บริหารอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว													1,750	ต.ค. - ธ.ค. 68 เม.ย. - มิ.ย. 69		น.ส. ปุณศรีกา กลางประพันธ์

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับนโยบายระดับต่าง ๆ											งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนพัฒนาฯ 13	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ศธ.	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ร.ม.ว. พ.ศ. 69	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 69-70	แผนปฏิบัติการด้านศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2 ปีงบประมาณ 69	นโยบายด้านการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 จังหวัดน่าน					นโยบายและจุดเน้น สพม.น่าน
	กิจกรรมที่ 5 การสรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา													29,700	ต.ค. 68 - ก.ย. 69		นายครรชิต จันภูธร นางขวัญกมล จันปุม น.ส. บุณศรีกา กลางประพันธ์ น.ส. จันทรีจิรา อุปะละสัก นายศิวัช สาริบุตร
	กิจกรรมที่ 6 สอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค.(1)													7,700	ม.ค.- มี.ค. 69		นายครรชิต จันภูธร น.ส. จันทรีจิรา อุปะละสัก
	กิจกรรมที่ 7 ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี													50,260	ม.ค.- มี.ค. 69 ก.ค. - ก.ย. 69		นายครรชิต จันภูธร น.ส. จันทรีจิรา อุปะละสัก
	กิจกรรมที่ 8 สอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ (ว 16)													47,000	ม.ค.- มี.ค. 69		นายครรชิต จันภูธร น.ส. จันทรีจิรา อุปะละสัก
	กิจกรรมที่ 9 สรรหาพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง													29,000	ม.ค.- มี.ค. 69		นายครรชิต จันภูธร นายศิวัช สาริบุตร
	กิจกรรมที่ 10 ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา													61,724	ต.ค. 68 - ก.ย. 69		นายครรชิต จันภูธร นายสกวรรณ เตชะคำภู นายศิวัช สาริบุตร
	รวม													250,000			
12	เสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ	6	0	0	6	6	4	0	0	12.5	3	ป3ก4	10.3		ต.ค. 68 - มิ.ย. 69	การเงินฯ	นางธนิตตา ชาตวิงศ์
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมบุคลากรใน สพม.น่านเกี่ยวกับ การเบิกจ่าย ครั้งที่ 1													7,500	ต.ค. - ธ.ค. 68		
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมสรุปการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ													7,500	ม.ค.- มี.ค. 69		
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเร่งรัดการเบิกจ่าย													6,000	เม.ย. - มิ.ย. 69		
	รวม													21,000			

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับนโยบายระดับต่าง ๆ											งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนพัฒนาฯ 13	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ศธ.	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ร.ม. พ.ศ. ปีงบประมาณ 69	นโยบายแสดงเจตจำนง สพฐ. 69-70	แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2 ปีงบประมาณ 69	นโยบายด้านการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 จังหวัดมุกดาหาร					นโยบาย และเจตจำนง สพม.มุกดาหาร
13	การตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	6	0	0	6	6	4	0	0	12.5	6	ป6ก1	10.3		ม.ค. - ก.ย. 69	หน่วยตรวจสอบภายใน	นางศศิณีภา อำภางค์
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำคู่มือและแบบประเมินประเด็นต่าง ๆ เพื่อใช้ในการตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด													-	ต.ค. - ธ.ค. 68		
	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตรวจสอบ													47,700	ม.ค. - ก.ย. 69		
	2.1 ตรวจสอบการเงิน การบัญชี และพัสดุ ติดตามแนะนำ ให้คำปรึกษาการปฏิบัติงานในประเด็นต่าง ๆ ของสถานศึกษา ในสังกัด (จำนวน 19 โรงเรียน)													35,500	ม.ค. - ก.ย. 69		
	2.2 ตรวจสอบการเงิน การบัญชี และพัสดุ ในระบบ New GFMS Thai ของ สพม.มุกดาหาร													-	ก.ค. - ก.ย. 69		
	2.3 งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับ ตส.น. สพฐ. (จำนวน 10 โรงเรียน)													12,200	ก.ค. - ก.ย. 69		
	กิจกรรมที่ 3 รายงานสรุปผลการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุของ สพท./สถานศึกษา ในสังกัด รอบ 6 เดือน รอบ 12 เดือน													4,300	ม.ค. - มี.ค. 69 ก.ค. - ก.ย. 69		
	รวม													52,000			
14	ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาเรียนรู้	4	0	0	6	6	3	1	5	10.2, 12.4	3	ป4ก2ก3	10.2		เม.ย. - มิ.ย. 69	DLICT	นายเกียรติชัย จันทร์ไตรรัตน์
	กิจกรรมที่ 1 อบรมครูผู้ดูแลระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล แห่งชาติ (NDLP) และ ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)													14,840	เม.ย. - มิ.ย. 69		
	กิจกรรมที่ 2 ออกติดตามและนิเทศการใช้คอมพิวเตอร์และสื่อดิจิทัลในสถานศึกษา													5,160	เม.ย. - มิ.ย. 69		
	รวม													20,000			

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับนโยบายระดับต่าง ๆ											งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนพัฒนาฯ 13	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ศธ.	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ร.ม.ว. ศธ. ปีงบประมาณ 69	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 69-70	แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2 ปีงบประมาณ 69	นโยบายด้านการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 จังหวัดมุกดาหาร					นโยบายและจุดเน้น สพม.มุกดาหาร
15	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	3	0	0	2	2	4	0	4	10.1	3	ป3ก4	10.1			พัฒนาครูฯ	นางอารี นามบุญเรือง
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สุ่มมืออาชีพ													65,000	ม.ค. - มี.ค. 69		
	กิจกรรมที่ 2. การส่งเสริมความก้าวหน้าและเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูในสังกัด													100,000	ต.ค. 68 - มี.ค. 69		
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด													25,000	ก.ค. - ก.ย. 69		
	รวม													190,000			
16	อบรมให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	6	0	0	1	1	4	0	9	10.2	3	ป3ก4	10.2			กฎหมายและคดี	นายจรรย์ดี อินอุ่นโชติ
	กิจกรรม อบรมให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา													30,000	เม.ย. - มิ.ย. 69		
	รวม													30,000			
17	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	6	0	0	6	6	4	0	9	12.1	6	ป6ก1	หลักการ 1, 2			นโยบายและแผน	นางกัญญาวิวัฒน์ สร้อยแก้ว
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569													199,000	ต.ค. - ธ.ค. 68		
	กิจกรรมที่ 2 การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน													59,000	ม.ค. - มี.ค. 69 ก.ค. - ก.ย. 69		จ.อ.สุบัน อ้าภาวงศ์
	2.1 การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและชี้แจงแนวทางการรายงานข้อมูลในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) จาก สพฐ.													3,130	ม.ค. - มี.ค. 69		
	2.2 การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและชี้แจงแนวทางการรายงานข้อมูลในระบบติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) จาก สพฐ.													4,930	ม.ค. - มี.ค. 69		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับนโยบายระดับต่าง ๆ											งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนพัฒนาฯ 13	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ศธ.	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย รรท. พ.ศ. 69	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 69-70	แผนปฏิบัติการด้านศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2 ปีงบประมาณ 69	นโยบายด้านการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 จังหวัดมุกดาหาร					นโยบายและจุดเน้น สพม.มุกดาหาร
	2.3 การประชุมจัดทำข้อมูลประเด็นการติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ของ สพม.มุกดาหาร รอบ 6 เดือน													1,620	ม.ค. - มี.ค. 69		
	2.4 การประชุมจัดทำข้อมูลประเด็นการติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ของ สพม.มุกดาหาร รอบ 12 เดือน													1,620	ก.ค. - ก.ย. 69		
	2.5 การลงพื้นที่ประชุมติดตามการดำเนินงานตามนโยบายสู่การปฏิบัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 1 (รอบ 6 เดือน)													10,000	ม.ค. - มี.ค. 69		
	2.6 การลงพื้นที่ประชุมติดตามการดำเนินงานตามนโยบายสู่การปฏิบัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 2 (รอบ 12 เดือน)													10,000	ก.ค. - ก.ย. 69		
	2.7 การลงพื้นที่ประชุมติดตามการดำเนินงานตามนโยบายสู่การปฏิบัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน													10,000	ม.ค. - มี.ค. 69		
	2.8 การประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569													17,700	ก.ค. - ก.ย. 69		
	กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์งบประมาณ													42,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69		น.ส. พัชรดา วงษ์หาญ
	3.1 ประชุมพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1													7,200	ต.ค. - ธ.ค. 68		
	3.2 ประชุมพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 2													3,000	ต.ค. - ธ.ค. 68		
	3.3 ประชุมจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง													7,500	ต.ค. - ธ.ค. 68		
	3.4 ประชุมจัดตั้งงบประมาณตามนโยบายกรณีพิเศษ (ระหว่างปี)													4,500	ม.ค. - ก.ย. 68		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับนโยบายระดับต่าง ๆ											งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนพัฒนาฯ 13	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ศธ.	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย รมว. ศธ. ปีงบประมาณ 69	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 69-70	แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2 ปีงบประมาณ 69	นโยบายด้านการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 จังหวัดน่าน					นโยบาย และจุดเน้น สพม.น่าน
	3.5 กำกับ ติดตาม การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง สำหรับสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (รายการประจำปีเดียว)													13,800	เม.ย. - มิ.ย. 69		
	3.6 ประชุมกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569													6,000	ก.ค. - ก.ย. 69		
	กิจกรรมที่ 4 บันทึกผลการดำเนินงาน/การเบิกจ่ายงบประมาณในระบบบริหารโครงการและสรุปผลการดำเนินงาน เสนอผู้บริหาร													-	ต.ค. 68 - ก.ย. 69		จ.อ.สุบัน อ่างวงศ์ น.ส. ปรีณดา ศรีวิชา
	รวม													300,000			
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3													1,329,800			

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับนโยบายระดับต่าง ๆ											งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนพัฒนาฯ 13	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) พธ.	แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สทฐ.	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย รบว. ศธ. ปีงบประมาณ 69	นโยบายและจุดเน้น สทฐ. 69-70	แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2 ปีงบประมาณ 69	นโยบายด้านการศึกษา ตาม แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 จังหวัดภูเก็ต					นโยบาย และจุดเน้น สทท.ม.ภูเก็ต
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ																	
1	ส่งเสริมประสิทธิภาพการเสริมสร้างความปลอดภัยและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Students Care and Safety Support for Schools) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	4	0	0	5	5	1	5	3	8	1	ป1ก3	8			ส่งเสริมฯ	นายณัฐพงศ์ นัยจิต น.ส. ยูวดี แก่นภักดี
	กิจกรรมที่ 1 การเฝ้าระวัง และส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน													15,680	ต.ค. 68 - มิ.ย. 69		
	กิจกรรมที่ 2 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา													15,000	ม.ค. - มี.ค. 69		
	กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน													-	เม.ย. - มิ.ย. 69		
	รวม													30,680			
2	ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน	4	0	0	5	5	1	5	3	11.1	1	ป1ก3	10.1			ส่งเสริมฯ	น.ส. ยูวดี แก่นภักดี
	กิจกรรมที่ 1 การแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน													17,000	ม.ค. - มี.ค. 69		
	กิจกรรมที่ 2 การให้คำปรึกษาและลงพื้นที่ช่วยเหลือสถานศึกษา													20,640	ต.ค. 68 - ก.ย. 69		
	รวม													37,640			
3	สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1	0	0	1	1	1	5	3	8.3	1	ป1ก3	8.3			ส่งเสริมฯ	นายจตุรวิทย์ กรณิกา
	กิจกรรมที่ 1 การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567													31,000	ม.ค.- มี.ค. 69		
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมสรุปผลการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567													13,000	เม.ย. - มิ.ย. 69		
	กิจกรรมที่ 3 การอบรมแกนนำเยาวชนด้านยาเสพติด ปีงบประมาณ 2569													-	ก.ค. - ก.ย. 69		
	กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้โรงเรียนสีขาว													-	ก.ค. - ก.ย. 69		
	รวม													44,000			
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4													112,320			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น													2,081,245			

4.4 สรุปงบประมาณรายไตรมาส ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)		
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา							
1	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร AI สู่คลังสื่อดิจิทัล OCC	-	18,425	3,000	-	21,425	นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อคุณภาพสู่ระบบคลังสื่อ OCC (ครูที่เกี่ยวข้อง)	-	18,425	-	-	18,425	
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้นำดิจิทัลแอดมิน OCC (ผู้ดูแลระบบ)	-	-	3,000	-	3,000	
2	ยกระดับ KPI ของโรงเรียนในโครงการ CONNEXTED เพื่อก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	8,000	1,000	-	3,400	12,400	นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อ PLC ครูและผู้บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 7 แห่ง	2,400	-	-	2,400	4,800	
	กิจกรรมที่ 2 ออกประเมินเพื่อรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน (ScQA) โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร	5,600	-	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 3 ติดตามขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนในโครงการ CONNEXTED และพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	1,000	-	1,000	2,000	
3	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อความเป็นเลิศ	30,000	-	20,000	-	50,000	นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์ นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้และทักษะของครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมและส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	30,000	-	-	-	30,000	
	กิจกรรมที่ 2 การสร้างเครือข่ายครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 3 การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	20,000	-	20,000	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)		
4	รูปแบบการนิเทศ SPACE Model การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. ผู้คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร	107,500	7,500	7,500	7,500	130,000	นางวราภา สามาอาพัฒน์
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะกรรมการดำเนินโครงการ ระดมแนวคิด ศึกษา และวิเคราะห์ ออกแบบ กิจกรรมการดำเนินงาน	7,500	7,500	7,500	7,500	30,000	
	กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น./คณะกรรมการ อ.ก.ต.ป. ศึกษาวิเคราะห์ ภาควิชาเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	100,000	-	-	-	100,000	
	กิจกรรมที่ 3 การรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
5	การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	1,725	34,950	26,725	-	63,400	นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า
	กิจกรรมที่ 1 ประชุม ปรีกษา หรือ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	1,725	-	-	-	1,725	
	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานบริหารวิชาการของสถานศึกษา ทั้ง 30 โรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	-	34,950	-	-	34,950	
	กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 30 แห่ง ตามขอบข่ายงานวิชาการ	-	-	25,000	-	25,000	
	กิจกรรมที่ 4 ประชุม สรุป รายงานผลกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	-	-	1,725	-	1,725	
6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เสริมสร้างพหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร	117,000	-	-	-	117,000	นางวราภา สามาอาพัฒน์
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้รับผิดชอบร่วมวางแผนการดำเนินงาน	36,000	-	-	-	36,000	
	กิจกรรมที่ 2 การประชุมคณะทำงาน / คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	19,500	-	-	-	19,500	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)		
	กิจกรรมที่ 3 การเตรียมการ / อาคารสถานที่ คณะกรรมการดำเนินงาน	11,500	-	-	-	11,500	
	กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม	50,000	-	-	-	50,000	
	กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน (การสรุปผล รายงานผล เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์)	-	-	-	-	-	
7	การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	2,950	8,850	3,000	-	14,800	นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า
	กิจกรรมที่ 1 การตรวจสอบโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว ของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการทีม สพม.มุกดาหาร	2,950	-	-	-	2,950	
	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตาม การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศิลปธรรมในสถานศึกษาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	-	8,850	-	-	8,850	
	กิจกรรมที่ 3 การพิจารณาคัดเลือกผลงานครูชนคุณธรรม และนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดีระดับเขตพื้นที่การศึกษาส่งระดับเขตตรวจราชการและ ระดับประเทศ/สรุป/รายงานผล	-	-	3,000	-	3,000	
8	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ในสถานศึกษาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	13,000	-	25,500	-	38,500	นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า
	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย	13,000	-	-	-	13,000	
	กิจกรรมที่ 2 มหกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ในสถานศึกษา และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	25,500	-	25,500	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)		
9	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา	16,000	-	-	-	16,000	นางสุตารัตน์ ไตรยวงศ์
	กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น"	16,000	-	-	-	16,000	
	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษา	-	-	-	-	-	
10	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	16,000	-	-	-	16,000	นางสุตารัตน์ ไตรยวงศ์
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดทำระบบธนาคารหน่วยกิต	16,000	-	-	-	16,000	
	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษา	-	-	-	-	-	
	รวมงบประมาณ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	312,175	71,025	85,425	10,900	479,525	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)		
	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา						
1	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	20,000	-	20,000	นายณัฐพงศ์ นัยจิต
	กิจกรรม นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	-	-	20,000	-	20,000	
2	ส่งเสริมประสิทธิภาพการเสริมสร้างความปลอดภัยและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Students Care and Safety Support for Schools) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	2,920	19,380	8,380	-	30,680	นายณัฐพงศ์ นัยจิต นางสาวยุวดี แก่นภักดี
	กิจกรรมที่ 1 การเฝ้าระวัง และส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน	2,920	4,380	8,380	-	15,680	
	กิจกรรมที่ 2 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	15,000	-	-	15,000	
	กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-	นายณัฐพงศ์ นัยจิต นางสาวยุวดี แก่นภักดี
3	ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน	5,160	22,160	5,160	5,160	37,640	นางสาวยุวดี แก่นภักดี
	กิจกรรมที่ 1 การแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียน	-	17,000	-	-	17,000	
	กิจกรรมที่ 2 การให้คำปรึกษาและลงพื้นที่ช่วยเหลือสถานศึกษา	5,160	5,160	5,160	5,160	20,640	
4	สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	31,000	13,000	-	44,000	นายจตุรวิทย์ วรรณิกา
	กิจกรรมที่ 1 การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568	-	31,000	-	-	31,000	
	กิจกรรมที่ 2 การอบรมขับเคลื่อนชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	-	-	13,000	-	13,000	
	กิจกรรมที่ 3 การอบรมแกนนำเยาวชนต้านยาเสพติด ปีงบประมาณ 2569	-	-	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู สู่โรงเรียนสีขาว	-	-	-	-	-	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)		
5	ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน	-	20,000	27,000	-	47,000	นายวิทธิ จารุเกษม
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	20,000	-	-	20,000	
	กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	-	-	7,000	-	7,000	
	กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	-	-	20,000	-	20,000	
4	ส่งเสริมทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	3,750	3,750	6,300	1,200	15,000	ว่าที่ร้อยตรีเจษฎา อนันตภักดิ์
	กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกองทุนการศึกษา	1,200	1,200	1,200	1,200	4,800	
	กิจกรรมที่ 2 การลงพื้นที่สอบถามข้อมูลเชิงประจักษ์	2,550	-	2,550	-	5,100	
	กิจกรรมที่ 3 การติดตามการคงสภาพนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	-	2,550	2,550	-	5,100	
5	พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	18,000	-	-	18,000	นายวิทธิ จารุเกษม
	กิจกรรม การอบรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	18,000	-	-	18,000	
	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถพิเศษเฉพาะทาง	3,400	5,000	45,000	-	53,400	นางสาววิสาขา เบ้าทอง
	กิจกรรมที่ 1 การลงพื้นที่ประเมินความพร้อมในการเปิดห้องเรียนพิเศษฯ	3,400	-	-	-	3,400	
	กิจกรรมที่ 2 การประชุมคณะกรรมการพิจารณาเก็บเงินบำรุงการศึกษา	-	5,000	-	-	5,000	
	กิจกรรมที่ 3 การลงพื้นที่คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษฯ	-	-	10,920	-	10,920	
	กิจกรรมที่ 4 การลงพื้นที่ประเมินความพร้อมในการเปิดห้องเรียนพิเศษฯ	-	-	7,280	-	7,280	
	กิจกรรมที่ 5 การประชุมคณะกรรมการพิจารณาขอเปิดห้องเรียนพิเศษฯ	-	-	1,265	-	1,265	
	กิจกรรมที่ 6 ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษฯ	-	-	25,535	-	25,535	
	รวมงบประมาณ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	15,230	119,290	124,840	6,360	265,720	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)		
	กลุ่มอำนวยการ						
1	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	19,500	29,500	26,500	24,500	100,000	นางสิริรัตน์ ใจทาน
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ระหว่าง 1 ต.ค. 2568 - 30 ก.ย. 2569	7,500	12,500	7,500	7,500	35,000	
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม ผอ.หน่วย และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง สพม.มุกดาหาร ระหว่าง 1 ต.ค. 2568 - 30 ก.ย. 2569	3,000	3,000	8,000	3,000	17,000	
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมบุคลากร สพม.มุกดาหาร ระหว่าง 1 ต.ค. 2568 - 30 ก.ย. 2569	6,000	6,000	11,000	6,000	29,000	
	กิจกรรมที่ 4 ประชุมประธานสหวิทยาเขตและบุคลากรที่เกี่ยวข้องระหว่าง 1 ต.ค. 2568 - 30 ก.ย. 2569	3,000	3,000	-	3,000	9,000	
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม 5 ส. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ระหว่าง 1 ต.ค. 2568 - 30 ก.ย. 2569	-	5,000	-	5,000	10,000	
2	พัฒนาการประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	12,000	4,000	14,000	-	30,000	นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์
	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่นโยบาย	12,000	4,000	4,000	-	20,000	
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์	-	-	10,000	-	10,000	
3	การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	16,000	-	16,000	นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์
	กิจกรรม ประชุมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน	-	-	16,000	-	16,000	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)		
4	พัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	45,000	-	-	-	45,000	นางสาวสรชา อบแสงทอง
5	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	12,000	-	12,000	นางสาวสรชา อบแสงทอง
	กิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	-	-	12,000	-	12,000	
	รวมงบประมาณ กลุ่มอำนวยการ	83,500	39,500	75,500	34,500	233,000	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)		
	กลุ่มบริหารงานบุคคล						
1	การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	54,109	151,161	13,025	31,705	250,000	นายครรชิต จันภูธร
	กิจกรรมที่ 1 การโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การ เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำและการเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	3,950	-	3,950	7,900	นายสกลวรรธ เดชะคำภู
	กิจกรรมที่ 2 การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และจัดสรรดวง ตราเครื่องราชอิสริยาภรณ์	1,955	-	-	-	1,955	นายสกลวรรธ เดชะคำภู นางสาวกนกพรพรณ บุญผาชาติ
	กิจกรรมที่ 3 จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการ	10,386	1,050	1,050	525	13,011	นายสกลวรรธ เดชะคำภู นางสาวกนกพรพรณ บุญผาชาติ
	กิจกรรมที่ 4 บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว	875	-	875	-	1,750	นางสาวบุณทริกา กลางประพันธ์
	กิจกรรมที่ 5 การสรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	2,100	14,400	11,100	2,100	29,700	นายครรชิต จันภูธร นางขวัญกมล จันปุม นางสาวบุณทริกา กลางประพันธ์ นางสาวจันทร์จิรา อุปะละสัก นายศิวัช สาริบุตร
	กิจกรรมที่ 6 สอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค.(1)	-	7,700	-	-	7,700	นายครรชิต จันภูธร นางสาวจันทร์จิรา อุปะละสัก
	กิจกรรมที่ 7 ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี	-	25,130	-	25,130	50,260	นายครรชิต จันภูธร นางสาวจันทร์จิรา อุปะละสัก
	กิจกรรมที่ 8 สอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ (ว16)	-	47,000	-	-	47,000	นายครรชิต จันภูธร นางสาวจันทร์จิรา อุปะละสัก

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)		
	กิจกรรมที่ 9 สรรหาพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง	-	29,000	-	-	29,000	นายครรชิต จันภูธร นายศิวัช สาริบุตร
	กิจกรรมที่ 10 ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	38,793	22,931	-	-	61,724	นายครรชิต จันภูธร นายสกวรรธ เดชะคำภู นายศิวัช สาริบุตร
2	ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการบริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา และสายงานศึกษานิเทศก์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	40,000	40,000	นายศิวัช สาริบุตร
	กิจกรรม ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการบริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา และสายงานศึกษานิเทศก์	-	-	-	40,000	40,000	
	รวมงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล	54,109	151,161	13,025	71,705	290,000	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)		
	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์						
1	เสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ						นางธันตดา ชาติวงศ์
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมบุคลากรใน สพม.มุกดาหาร เกี่ยวกับการเบิกจ่าย ครั้งที่ 1	7,500	-	-	-	7,500	
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมสรุปการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ	-	7,500	-	-	7,500	
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเร่งรัดการเบิกจ่าย	-	-	6,000	-	6,000	
	รวมงบประมาณ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	7,500	7,500	6,000	-	21,000	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)		
	หน่วยตรวจสอบภายใน						
1	การตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569						นางศศิณีภา อ่ำภาวงศ์
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดหาคู่มือและแบบประเมินประเด็นต่าง ๆ เพื่อใช้ในการตรวจสอบสถานศึกษา ในสังกัด	-	-	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตรวจสอบ	-	21,300	8,520	17,880	47,700	
	2.1 ตรวจสอบการเงิน การบัญชี และพัสดุ ติดตามแนะนำ ให้คำปรึกษา การปฏิบัติงานในประเด็นต่าง ๆ ของสถานศึกษาในสังกัด (จำนวน 19 โรงเรียน)	-	21,300	8,520	5,680	35,500	
	2.2 ตรวจสอบการเงิน การบัญชี และพัสดุ ในระบบ New GFMS Thai ของ สพม.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	
	2.3 งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับ ตสน. สพฐ. (จำนวน 10 โรงเรียน)	-	-	-	12,200	12,200	
	กิจกรรมที่ 3 รายงานสรุปผลการตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุของ สพท./สถานศึกษาในสังกัด รอบ 6 เดือน รอบ 12 เดือน	-	3,000	-	1,300	4,300	
	รวมงบประมาณ หน่วยตรวจสอบภายใน	-	24,300	8,520	19,180	52,000	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)		
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (DLICT)							
1	ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาเรียนรู้						นายเอียรชวัช จันทร์ไตรรัตน์
	กิจกรรมที่ 1 อบรมครูผู้ดูแลระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และ ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	-	-	14,840	-	14,840	
	กิจกรรมที่ 2 ออกติดตามและนิเทศการใช้คอมพิวเตอร์และสื่อดิจิทัลในสถานศึกษา	-	-	5,160	-	5,160	
	รวมงบประมาณ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (DLICT)	-	-	20,000	-	20,000	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)		
กลุ่มกฎหมายและคดี							
1	อบรมให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	30,000	-	30,000	นายจิรนิติ อินอุ้นโชติ
	กิจกรรม อบรมให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	14,840	-	14,840	
	รวมงบประมาณ กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	30,000	-	30,000	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)		
	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา						
1	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	115,000	-	25,000	190,000	นางอารี นามบุญเรือง
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วยผู้ครูมีอาชีพ	-	65,000	-	-	65,000	
	กิจกรรมที่ 2. การส่งเสริมความก้าวหน้าและเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูในสังกัด	50,000	50,000	-	-	100,000	
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	-	-	-	25,000	25,000	
2	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร	-	100,000	-	100,000	200,000	นางอารี นามบุญเรือง
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา)	-	100,000	-	100,000	200,000	
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร	-	-	-	100,000	100,000	
	รวมงบประมาณ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	215,000	-	125,000	390,000	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)		
	กลุ่มนโยบายและแผน						
1	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569						นางกัญญาวิณ์ สร้อยแก้ว
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	199,000	-	-	-	199,000	นางกัญญาวิณ์ สร้อยแก้ว
	กิจกรรมที่ 2 การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	-	29,680	-	29,320	59,000	จ.อ.สุบัน อ่ำภาวงศ์
	2.1 การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและชี้แจงแนวทางการรายงานข้อมูลในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR) จาก สพฐ.	-	3,130	-	-	3,130	
	2.2 การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและชี้แจงแนวทางการรายงานข้อมูลในระบบติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) จาก สพฐ.	-	4,930	-	-	4,930	
	2.3 การประชุมจัดทำข้อมูลประเด็นการติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ของ สพม.มุกดาหาร รอบ 6 เดือน	-	1,620	-	-	1,620	
	2.4 การประชุมจัดทำข้อมูลประเด็นการติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ของ สพม.มุกดาหาร รอบ 12 เดือน	-	-	-	1,620	1,620	
	2.5 การลงพื้นที่ประชุมติดตามการดำเนินงานตามนโยบายสู่การปฏิบัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 1 (รอบ 6 เดือน)	-	10,000	-	-	10,000	
	2.6 การลงพื้นที่ประชุมติดตามการดำเนินงานตามนโยบายสู่การปฏิบัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 2 (รอบ 12 เดือน)	-	-	-	10,000	10,000	
	2.7 การลงพื้นที่ประชุมติดตามการดำเนินงานตามนโยบายสู่การปฏิบัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	10,000	-	-	10,000	
	2.8 การประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	17,700	17,700	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)		
	กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์งบประมาณ	17,700	1,500	15,300	7,500	42,000	นางสาวพัชริดา วงษ์หาญ
	3.1 ประชุมพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1	7,200	-	-	-	7,200	
	3.2 ประชุมพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 2	3,000	-	-	-	3,000	
	3.3 ประชุมจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	7,500	-	-	-	7,500	
	3.4 ประชุมจัดตั้งงบประมาณตามนโยบายกรณีพิเศษ (ระหว่างปี)	-	1,500	1,500	1,500	4,500	
	3.5 กำกับ ติดตาม การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง สำหรับสถานศึกษาที่ได้รับการ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง (รายการงบบุเดียว)	-	-	13,800	-	13,800	
	3.6 ประชุมกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ และแผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	6,000	6,000	
	กิจกรรมที่ 4 บันทึกผลการดำเนินงาน/การเบิกจ่ายงบประมาณในระบบบริหาร โครงการและสรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร	-	-	-	-	-	จ.อ.สุบัน อำภาวงศ์ นางสาวปรีณดา ศรีวิชา
	รวมงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน	216,700	31,180	15,300	36,820	300,000	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	739,214	658,656	378,910	304,465	2,081,245	

ส่วนที่ 5

แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย การให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ในความเป็นมา และความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่น ๆ และสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการรับรู้ และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. เน้นย้ำให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดนโยบาย แผน และการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนในหน่วยงานทุกระดับ
3. บูรณาการแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สู่แผนต่าง ๆ ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด เพื่อขับเคลื่อน นโยบาย และกลยุทธ์ ให้สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน
4. กำกับ ติดตาม การนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี และโครงการ กิจกรรม ตลอดจนแผนปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในระดับสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา

เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร มีเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

1. ความเชื่อมโยง สอดคล้อง และต่อเนื่องกับนโยบาย และแผนทุกระดับ
2. หน่วยงานทุกระดับมีแผนและกลยุทธ์ หรือแนวทางการปฏิบัติงานสู่การปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีดังกล่าว
3. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบริหารจัดการ อย่างต่อเนื่อง และครอบคลุมภารกิจ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนทรัพยากรดังกล่าว
4. การดำเนินการของหน่วยงานทุกระดับเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้หน่วยงาน องค์กร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กร ภายนอกอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน

6. กลุ่มงาน หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ดำเนินการตามบทบาท ดังนี้

6.1 กลุ่มงาน/หน่วยงานต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติราชการหรือแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังกล่าว

6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำแผนปฏิบัติการประจำปีดังกล่าว ไปพิจารณา จัดทำ หรือปรับแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การบูรณาการแผนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานอื่น

6.3 สถานศึกษา นำแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบการจัดทำ หรือปรับแผนต่าง ๆ ของสถานศึกษา ให้ทันการ และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในทุกมิติ

กระบวนการขับเคลื่อนแผนสู่ความสำเร็จ

การจัดทำโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จะพิจารณาถึงความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาทุกด้านและสนับสนุนทางการศึกษา เพื่อส่งผลกระทบต่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเป็นหลัก ทั้งนี้ จะต้องคำนึงถึงสภาพปัญหาและความต้องการในระดับพื้นที่เป็นสำคัญ การบริหารโครงการและงบประมาณจะดำเนินการโดยใช้ “MUK SMART+ Model” เป็นเครื่องมือโดยมีเครือข่ายร่วมพัฒนาเป็นฐาน และดำเนินการตาม Deming Cycle หรือวงจรบริหารคุณภาพประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ

1. การวางแผน (Plan) กลุ่มที่รับผิดชอบและได้รับมอบหมาย ศึกษากรอบนโยบายที่เกี่ยวข้องและรับทราบถึงปัญหาความต้องการของพื้นที่ เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดของการจัดทำโครงการ ซึ่งรวมถึงการคิดพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบและกำหนดเงื่อนไขในการใช้งบประมาณ การพิจารณาโครงการให้เหมาะสมกับงบประมาณที่สนับสนุน ทั้งนี้ แผนที่วางไว้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2. การปฏิบัติตามแผน (Do) กลุ่มที่รับผิดชอบและได้รับมอบหมาย จะดำเนินการตามแผน โดยกำหนดให้มีโครงสร้างการดำเนินงาน เช่น แต่งตั้งคณะกรรมการ เป็นต้น มีวิธีการดำเนินงาน เช่น มีการประชุมของคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลเป็นรูปธรรม การจัดอบรม การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฯลฯ และมีผลของการดำเนินงาน เช่น รายชื่อกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมประชุม/อบรม ผลที่เกิดจากการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามกิจกรรมโครงการ

3. การตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check) กำหนดให้มีการประเมินแผน เช่น การประเมินขั้นตอนการดำเนินงาน การประเมินผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่ได้ตั้งไว้

4. การปรับปรุงแก้ไข (Action) เมื่อมีการนำเสนอผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อให้ผู้บริหารทราบแล้ว จะนำผลการกำกับตรวจสอบ มาวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค เพื่อแก้ไขปรับปรุง โดยกำหนดวิธีการดำเนินงานใหม่ที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินงานในครั้งต่อไป หรือพัฒนาสิ่งที่คืออยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก

นอกจากนี้ ได้เพิ่มอักษร A ในวงจรรอีก 1 ตัว คือ

5. การมีความรับผิดชอบ (Accountability) ยอมรับความล้มเหลว มีความรับผิดชอบ เพื่อนำไปพัฒนาแก้ไข รับผิดชอบผลของการปฏิบัติงาน ไม่ว่าจะเกิดจากการลงมือทำของตนเอง หรือของผู้อื่นก็ตาม ควบคุม ติดตาม และป้องกันปัญหา ในโครงการ ก่อนที่ปัญหาจะเกิด ทั้งในส่วนที่เป็นงานที่ลงมือทำเองและส่วนที่ต้องลงมือทำโดยผู้อื่น

เมื่อดำเนินงานตามโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและผลการประเมินโครงการ นำเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อใช้เป็นข้อมูลพิจารณาความสำเร็จของโครงการ ทราบข้อบกพร่อง จุดเด่น จุดด้อย และสามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงแผนและพัฒนาการจัดทำแผนในอนาคตให้เกิดประโยชน์สูงสุด



ภาคผนวก

คำสั่ง



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
ที่ ๔๒๔ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ แผนปฏิรูปราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. นายฐิตินันท์ นันทะศรี	ผอ.สพม.มุกดาหาร	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายโชคชัย จันทะโสคดี	รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางวริศรา สัพโส	รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร	รองประธานคณะกรรมการ
๔. นายพุดชัย สุวรรณไตรย์	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ (ก.ต.ป.น.)	กรรมการ
๕. นายชาติรี ประคองขันธ์	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน (ก.ต.ป.น.)	กรรมการ
๖. นายบุญชอบ อุสาย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ก.ต.ป.น.) ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๗. นายวิชัย ช่างถม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ก.ต.ป.น.) ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๘. นายวินิจ พลระรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ก.ต.ป.น.) ด้านการบริหารการศึกษา	กรรมการ
๙. นายพรชัย ทวีโคตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ก.ต.ป.น.) ด้านการศึกษาปฐมวัย	กรรมการ
๑๐. นายกิตติชัย ปัญญารมย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ก.ต.ป.น.) ด้านการวิจัยและประเมินผล	กรรมการ
๑๑. นายบุญเยี่ยม บุญศรี	ผอ.โรงเรียนคอนตาสวิทยา ประธานสหวิทยาเขตแก้วกินรี	กรรมการ
๑๒. นายวินิจ พลระรัตน์	ผอ.โรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์ ประธานสหวิทยาเขตมุกนิคม	กรรมการ
๑๓. นายวิษณุกร จันทรา	ผอ.โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล	
	ประธานสหวิทยาเขตสะพานอินโดจีน	กรรมการ
๑๔. นายเนรมิต กฤตาคม	ผอ.โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา	
	ประธานสหวิทยาเขตคำชะอีหนองสูง	กรรมการ
๑๕. นายวิฑรา สุตาวงศ์	ผอ.โรงเรียนเหล่าประชาอุทิศ (โรงเรียนขนาดเล็ก)	กรรมการ
๑๖. นางวราภา สามวาพัฒนา	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
๑๗. นายครรชิต จันภูธร	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๘. นางสาววิสาขา เป้าทอง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๙. นางอารี นามบุญเรือง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒๐. นางชนามัท โฉณะสิทธิ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒๑. นายจิรนิติ อินอุ่นโชติ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒๒. นางสาวสิริรัตน์ ใจทาน	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒๓. นายเอียรธวัช จันทร์ไตรรัตน์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๒๔. นางศศิณิกา อ่างวางค์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒๕. นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๒๖. นางสาวกัญจนพร...

- ๒ -

๒๖. นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๗. นางกัลยณัฏฐ์ สุวรรณไตรย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๘. นางสุดารัตน์ ไตรยวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๙. นายวริทธิ์ จารุเกษม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๓๐. นางขวัญกมล จันทุม	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๓๑. นางสาวจันทร์จิรา อุปะละสัก	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๓๒. นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการ
๓๓. นางสาวบุณทริกา กลางประพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๓๔. นายณัฐพงศ์ นัยจิต	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๓๕. นายจตุรวิทย์ กรรณิกา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๓๖. นางสาวรัชณี จิตมาตย์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๓๗. นายศิวัช สาริบุตร	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๓๘. นายสกลวรรณ เดชะคำภู	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๓๙. นางสาววันวิสา พันธุ์งาม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๔๐. นางสาวสรสา อบแสงทอง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๔๑. นางธนิตดา ชาติวงศ์	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	กรรมการ
๔๒. นางสาวชยุตรา คนเพียร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๔๓. นางสาวธราทิพย์ ตั้งศิริไพบูลย์	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๔๔. นางสาวจรีพร สุวรรณไตรย์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๔๕. นางสาวดวงนภา คำข้าว	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๔๖. นางสาวยุวดี แก่นภักดี	นักจิตวิทยาฯ	กรรมการ
๔๗. นายวชิรวิทย์ โฉมะสิทธิ์	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๔๘. ว่าที่ ร.ต.เจษฎา อนันตภักดิ์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๔๙. นางสาวกนกพรรณ นุปผาชาติ	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๕๐. นางสาวธัญจิรา จันเคน	พนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการ
๕๑. นายศักดิ์ชัย ศรีวิชา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕๒. นางสาวชุตินา นามบุญเรือง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕๓. นางสาววารุณีย์ พัฒยา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕๔. นางสาวกฤษกร อาจวิชัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕๕. นางกัญญาวิมล สร้อยแก้ว	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๕๖. จ.อ.สุบัน อำนวยวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๗. นางสาวพัชริดา วงษ์หาญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๘. นางสาวปรีดา ศรีวิชา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนงาน/โครงการและงบประมาณ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓ และสถานศึกษา

๒. พิจารณาปรับปรุงแก้ไขร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ

/ให้คณะ..

- ๓ -

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ หากเกิดปัญหา
ในการดำเนินงานให้รายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร ทราบ เพื่อแก้ปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายรัฐนันท์ นันทะศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.พลชัย ชุมปัญญา
นางวริศรา สัมโพธิ์
นายวิทยา วัจนะฮาด

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร

คณะทำงาน

นางวราภา สามาอาพัฒนา
นางสาววิสาชา เบ้าทอง
นายครรชิต จันทรธร
นางอารี นามบุญเรือง
นายจิรนิติ อินอุไรโชติ
นางชนากัท ใจณะสิทธิ์
นางกัญญาวิมล สร้อยแก้ว
นางสิริรัตน์ ใจทาน
นางศศิณีภา อ่ำภาวงศ์
นายเชียรธวัช จันทร์ไตรรัตน์
นางกัญญาวิมล สุวรรณไตรย์
นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า
นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร
นางสุดารัตน์ ไตรยวงศ์
นายวิทธิ จารุเกษม
นางขวัญกมล จันปุม
นางสาวจันทร์จิรา อุปะละสัก
นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์
นางสาวบุญทริกา กลางประพันธ์
นายณัฐพงศ์ นัยจิต
จ.อ.สุบัน อ่ำภาวงศ์
นายจตุรวิทย์ กรรณิกา
นางสาวรัชณี จิตมาตย์
นางสาววันวิสา พันธุ์งาม
นายศิวัช สารบุตร
นายสกถรรุช เดชะคำภู
นางสาวสรสา อบแสงทอง
นางธนิตตา ชาตวิงศ์
นางสาวชยุตรา คนเพียร
นางสาวปริณดา ศรีวิชา
นางสาวจุรีพร รุ่งแสง
นางสาวธราทิพย์ ตั้งศิริไพบูลย์
นางสาวยุวดี แก่นภักดี
นางสาวพัชริดา วงษ์หาญ
นางสาวดวงนภา คำข้าว
นายวชิรวิทย์ ใจณะสิทธิ์
ว่าที่ ร.ต.เจษฎา อนันตภักดี
นางสาวกนกพรรณ นุปผาชาติ
นายศักดิ์ชัย ศรีวิชา
นางสาวชุตติมา นามบุญเรือง
นางสาวธัญจิรา จันเคน
นางสาววารุณีย์ พัฒนา
นางสาวกัญชกร อาจวิชัย

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นักจัดการงานทั่วไป
นักวิชาการเงินและบัญชี
นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นักวิชาการตรวจสอบภายใน
นักประชาสัมพันธ์
นักวิชาการศึกษา
นักทรัพยากรบุคคล
เจ้าหน้าที่ธุรการ
เจ้าหน้าที่ธุรการ
พนักงานพิมพ์ดีด
เจ้าหน้าที่ธุรการ
เจ้าหน้าที่ธุรการ

เรียบเรียง/พิมพ์/จัดทำรูปเล่ม

นางกัญญาวิมล สร้อยแก้ว

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

