



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



SCAN HERE

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
มุกดาหาร ฉบับนี้ เกิดจากกระบวนการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมเสนอแนะในคราวประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยการมีส่วนร่วมขององค์คณะบุคคลทางการบริหารการศึกษา และบุคลากร
ทางการศึกษา ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง โรงเรียนมุกดาหาร อำเภอเมือง จังหวัด
มุกดาหาร และคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร (กศจ.) มีมติให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 8/2567
ในวันจันทร์ ที่ 23 ธันวาคม 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ให้เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร เพื่อนำ
แผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตาม
ยุทธศาสตร์ มาตรการ มุ่งสู่วิสัยทัศน์ บรรลุผลตามตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

หวังว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับกลุ่ม/หน่วย และสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
มุกดาหาร รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป และขอขอบคุณผู้บริหารหน่วยงาน ผู้บริหารสถานศึกษา
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568 ในทุกขั้นตอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|---|-----------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญตาราง | ง |
| สารบัญแผนภาพ..... | จ |
| ส่วนที่ 1 บทนำ | 1 |
| 1.1 หลักการและเหตุผล | 1 |
| 1.2 สภาพทั่วไปของเขตพื้นที่การศึกษา..... | 1 |
| 1.3 อำนาจหน้าที่..... | 6 |
| 1.4 โครงสร้างการบริหารงาน..... | 8 |
| 1.5 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา..... | 9 |
| 1.6 รายชื่อและช่องทางการติดต่อผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร..... | 11 |
| 1.7 ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร | 12 |
| 1.8 รายชื่อและช่องทางการติดต่อ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร | 13 |
| ส่วนที่ 2 นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา..... | 15 |
| 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) (แผนระดับที่ 1)..... | 16 |
| 2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (แผนระดับที่ 2)..... | 18 |
| 2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) | 26 |
| 2.4 นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570..... | 29 |
| 2.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 (แผนระดับที่ 3) | 30 |
| 2.6 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ..... | 31 |
| 2.7 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 32 |
| 2.8 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) สพฐ..... | 34 |
| 2.9 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (นางสาวแพรวทองธาร ชินวัตร)..... | 35 |
| 2.10 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568..... | 35 |
| 2.11 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 | 39 |
| 2.12 (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 | 41 |
| 2.13 <u>แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> | <u>43</u> |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร | |

| | |
|---|------------|
| 2.14 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แห่งสหประชาชาติ | 44 |
| 2.15 แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) กลุ่มจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2..... | 45 |
| 2.16 แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 (พ.ศ. 2566-2570)..... | 46 |
| 2.17 แผนปฏิบัติการด้านศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569...49 | |
| 2.18 นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 -2570 จังหวัดมุกดาหาร)..... | 49 |
| ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 51 |
| 3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)..... | 51 |
| 3.2 พันธกิจ (Mission) | 51 |
| 3.3 ค่านิยม | 51 |
| 3.4 นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร | 52 |
| 3.5 เป้าหมาย / ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก) | 53 |
| 3.6 กลยุทธ์..... | 53 |
| 3.8 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ | 54 |
| 3.9 รูปแบบการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สพม.มุกดาหาร (Model) | 58 |
| 3.10 ความเชื่อมโยงระหว่างแผนนโยบายสำคัญ กับแผนปฏิบัติการของ สพม.มุกดาหาร..... | 60 |
| 3.11 ความสอดคล้องของพันธกิจ กลยุทธ์ เป้าหมายและตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ..... | 61 |
| ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 67 |
| 4.1 สรุปงบประมาณประจำ..... | 67 |
| 4.2 สรุปงบประมาณตามกลยุทธ์ | 69 |
| 4.3 รายละเอียดโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ | 74 |
| 4.4 สรุปงบประมาณรายไตรมาส ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 93 |
| ส่วนที่ 5 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ | 117 |
| ภาคผนวก | 119 |
| คำสั่ง..... | 121 |
| หนังสือแจ้งแนวทางการนำเข้าข้อมูลแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) | 127 |
| คณะผู้จัดทำ..... | 129 |

สารบัญตาราง

หน้า

| | | |
|------------|--|----|
| ตารางที่ 1 | พื้นที่ให้บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร | 6 |
| ตารางที่ 2 | ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร | 7 |
| ตารางที่ 3 | ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2566 (เกณฑ์ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2565) | 9 |
| ตารางที่ 4 | ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2566 (เกณฑ์ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. ประจำปี พ.ศ. 2566) | 9 |
| ตารางที่ 5 | ข้อมูลครู นักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2566 | 9 |
| ตารางที่ 6 | ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา | 10 |
| ตารางที่ 7 | ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร | 12 |

สารบัญแนภาพ

หน้า

| | | |
|-------------|--|---|
| แผนภาพที่ 1 | แผนที่จังหวัดมุกดาหาร | 2 |
| แผนภาพที่ 2 | แผนที่โรงเรียนในจังหวัดมุกดาหาร | 3 |
| แผนภาพที่ 3 | แผนที่โรงเรียนในจังหวัดมุกดาหาร แยกรายสหวิทยาเขต | 5 |

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 2 มาตรา 10 กล่าวถึงการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานไว้ว่า การศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ กอปรกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) และพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร รวม 7 อำเภอ จำนวนโรงเรียน 30 โรงเรียน ให้สามารถจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาเพื่อบริการประชาชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นคนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตรงตามจุดเน้นและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของชุมชนและของประชาชนจังหวัดสมุทรสาคร บริหารจัดการในรูปแบบองค์กรคณะบุคคลบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

1.2 สภาพทั่วไปของเขตพื้นที่การศึกษา

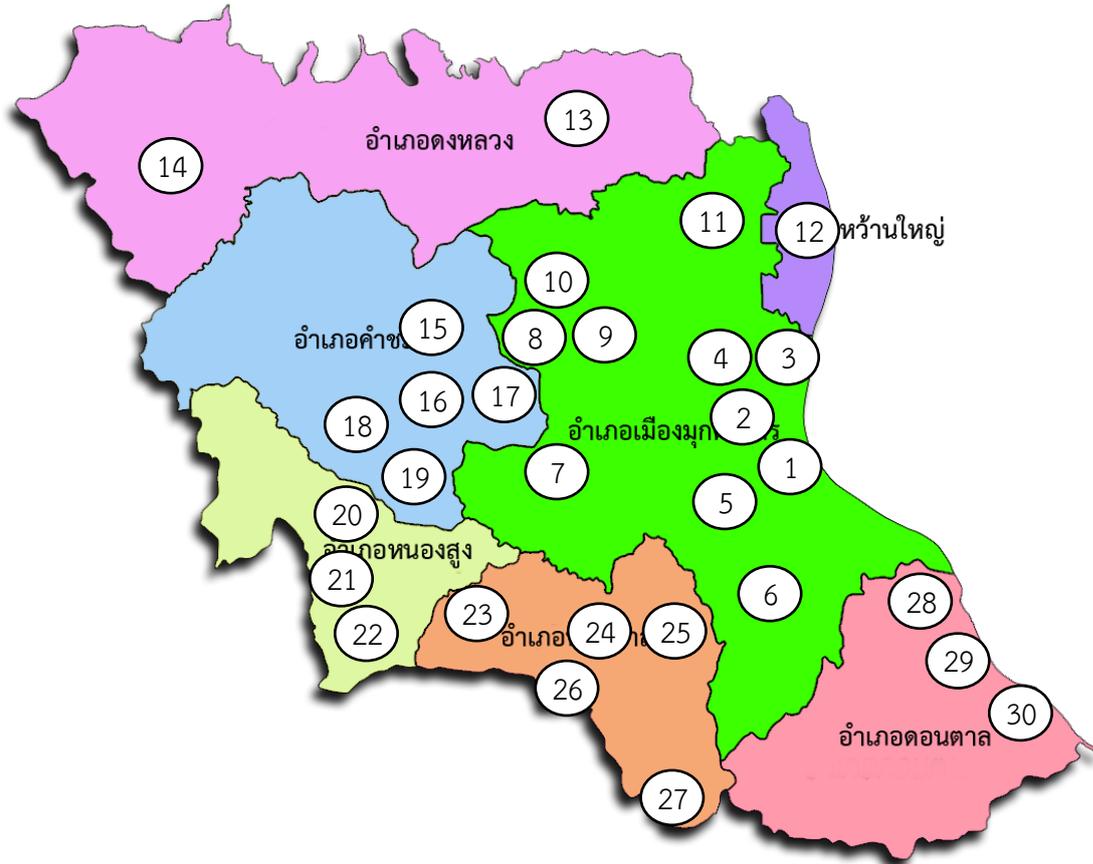
1.2.1 สถานที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร ตั้งอยู่เลขที่ 1/22 ถนนวงศ์คำพา ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร รหัสไปรษณีย์ 49000

โทรศัพท์ : 0-4262-0639 (กลุ่มอำนวยการ), 042-620638 (กลุ่มบริหารงานบุคคล),
0-4262-0637 (กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์)

โทรสาร : 0-4262-0639, 042-620637

Web site : www.sesomuk.go.th e-mail : sesaomuk@sesaomuk.go.th

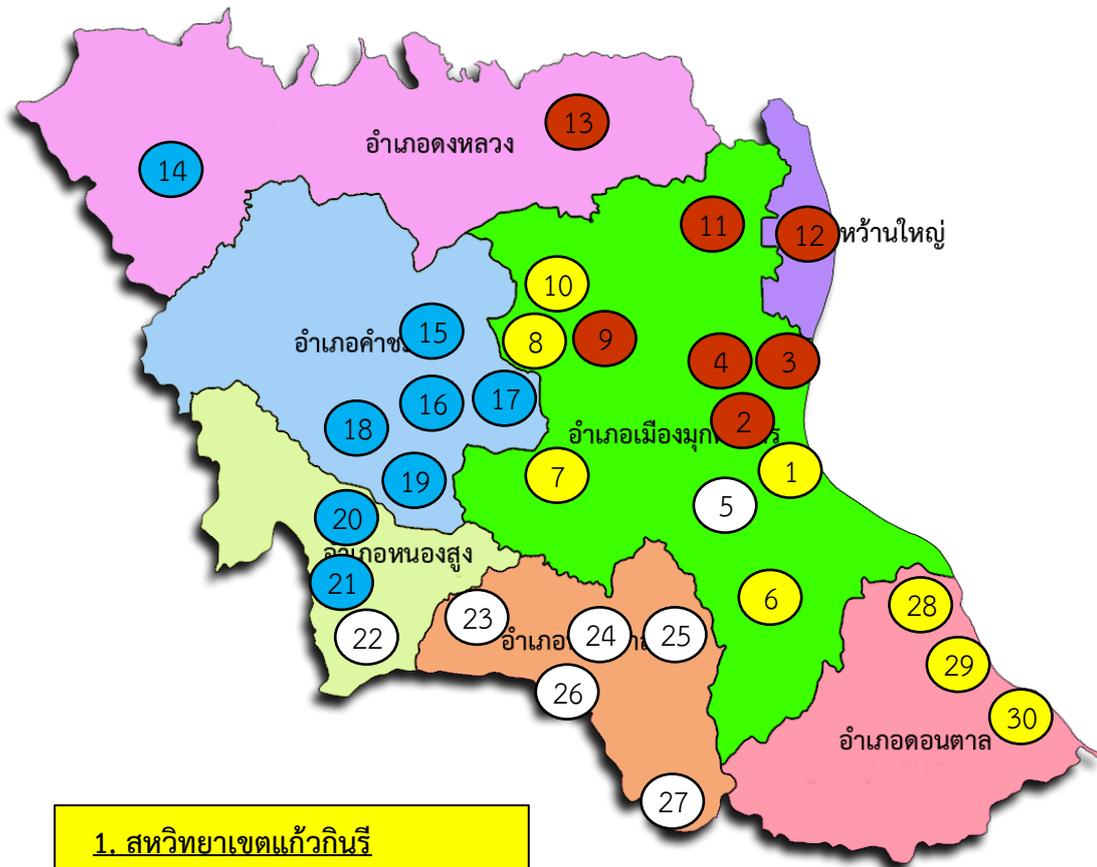


| | | |
|--|---|---|
| <p>อำเภอเมือง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มุกดาหาร 2. นวมินทร์ราชูทิศ อีสาน 3. มุกดาวิทยานุกูล 4. วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร 5. เมืองมุกวิทยาคม 6. ดงเย็นวิทยาคม 7. นาโสกวิทยาการ 8. ผึ้งแดดวิทยาการ 9. นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์ 10. ดงมอนวิทยาคม 11. คำป่าหลายสรพรวิทย์ | <p>อำเภอห้วยน้ำใหญ่</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. ห้วยน้ำใหญ่วิทยา | <p>อำเภอหนองสูง</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. หนองสูงสามัคคีวิทยา 21. พลังราษฎร์พิทยาสรรพ์ 22. หนองแวงวิทยาคม |
| | <p>อำเภอดงหลวง</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. ดงหลวงวิทยา 14. กกตุมประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก | <p>อำเภอนิคมน้ำอ้อย</p> <ol style="list-style-type: none"> 23. ร่มเกล้าพิทยาสรรค์ 24. คำสร้อยพิทยาสรรค์ 25. แวงใหญ่พิทยาสรรค์ 26. โชคชัยวิทยา 27. อุดมวิทย์ |
| | <p>อำเภอคำชะอี</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. ชัยปัญญาวิทยานุสรณ์ 16. คำชะอีวิทยาการ 17. คำชะอีพิทยาคม 18. เหล่าประชาอุทิศ 19. คำบกวิทยาการ | <p>อำเภอดอนตาล</p> <ol style="list-style-type: none"> 28. ผาเทิบวิทยา 29. โพธิ์ไทรวิทยา 30. ดอนตาลวิทยา |

แผนภาพที่ 2 แผนที่โรงเรียนในจังหวัดมุกดาหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร บริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน โดยแบ่งเป็น 4 สหวิทยาเขต ดังนี้

1. สหวิทยาเขตแก้วกีนรี ประกอบด้วย
 1. โรงเรียนมุกดาหาร
 2. โรงเรียนผาเทิบวิทยา
 3. โรงเรียนโพธิ์ไทรวิทยา
 4. โรงเรียนดงมอนวิทยาคม
 5. โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม
 6. โรงเรียนดอนตาลวิทยา
 7. โรงเรียนนาโสกวิทยาการ
 8. โรงเรียนผึ้งแดดวิทยาการ
2. สหวิทยาเขตคำชะอีหนองสูง ประกอบด้วย
 1. โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา
 2. โรงเรียนคำชะอีวิทยาการ
 3. โรงเรียนคำชะอีพิทยาคม
 4. โรงเรียนเหล่าประชาอุทิศ
 5. โรงเรียนคำบกวิทยาการ
 6. โรงเรียนชัยปัญญาวิทยานุสรณ์
 7. โรงเรียนพลังราษฎร์พิทยาสรรพ์
 8. โรงเรียนกุดชุมประศาสน์ รังษีมงคลเกษม
3. สหวิทยาเขตสะพานอินโดจีน ประกอบด้วย
 1. โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล
 2. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย มุกดาหาร
 3. โรงเรียนห้วยน้ำใหญ่วิทยา
 4. โรงเรียนดงหลวงวิทยา
 5. โรงเรียนนาวราชกิจพิทยานุสรณ์
 6. โรงเรียนคำป่าหลายสรพรวิทย์
 7. โรงเรียนนวมินทรราชูทิศ อีสาน
4. สหวิทยาเขตมุกนิคม ประกอบด้วย
 1. โรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์
 2. โรงเรียนโชคชัยวิทยา
 3. โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์
 4. โรงเรียนอุดมวิทย์
 5. โรงเรียนร่มเกล้าพิทยาสรรค์
 6. โรงเรียนเมืองมุกวิทยาคม
 7. โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม



1. สหวิทยาเขตแก้วกีนรี

- 1. มุกดาหาร
- 6. ดงเย็นวิทยาคม
- 7. นาโสกวิทยาคาร
- 8. ผึ่งแดดวิทยาคาร
- 10. ดงมอนวิทยาคม
- 28. ผาเทิบวิทยา
- 29. โพธิ์ไทรวิทยา
- 30. ดอนตาลวิทยา

2. สหวิทยาเขตคำชะอีหนองสูง

- 14. กกตุมประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก
- 15. ชัยปัญญาวิทยานุสรณ์
- 16. คำชะอีวิทยาคาร
- 17. คำชะอีพิทยาคม
- 18. เหล่าประชาอุทิศ
- 19. คำบกวิทยาคาร
- 20. หนองสูงสามัคคีวิทยา
- 21. พลังราษฎร์พิทยาสรรพ์

3. สหวิทยาเขตสะพานอินโดจีน

- 2. นวมินทร์ชูทิศ อีสาน
- 3. มุกดาวิทยานุกูล
- 4. วิทยาศาสตร์จุฬาราชมนตรีวิทยาลัย
มุกดาหาร
- 9. นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์
- 11. คำป่าหลายสรรพวิทย์
- 12. หวังใหญ่วิทยา
- 13. ดงหลวงวิทยา

4. สหวิทยาเขตมุกนิคม

- 5. เมืองมุกวิทยาคม
- 22. หนองวางวิทยาคม
- 23. ร่มเกล้าพิทยาสรรค์
- 24. คำสร้อยพิทยาสรรค์
- 25. แวงใหญ่พิทยาสรรค์
- 26. โชคชัยวิทยา
- 27. อุดมวิทย์

แผนภาพที่ 3 แผนที่โรงเรียนในจังหวัดมุกดาหาร แยกรายสหวิทยาเขต

ตารางที่ 1 พื้นที่ให้บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร

| จังหวัด | อำเภอ | ตำบล | หมู่บ้าน | หลังคาเรือน | เทศบาล | อบต. | ประชากร |
|----------|-------|------|----------|-------------|--------|------|---------|
| มุกดาหาร | 7 | 53 | 526 | 122,190 | 26 | 29 | 350,668 |

ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน 2567 : สำนักทะเบียนกลาง กรมการปกครอง

จังหวัดมุกดาหาร แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 7 อำเภอ 53 ตำบล 526 หมู่บ้าน 122,190 หลังคาเรือน มีเทศบาล 26 แห่ง และ อบต. 29 แห่ง ประชากรทั้งสิ้น 350,668 คน

1.2.3 ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดมุกดาหาร มีลักษณะภูมิประเทศ ดังนี้ ด้านทิศตะวันตกเฉียงเหนือ มีสภาพพื้นที่เป็นภูเขาสูงของแนวเทือกเขาภูพาน ส่วนทางทิศตะวันออกเรื่อยลงไปถึงตอนใต้ มีสภาพเป็นที่ราบลอนลาดเล็กน้อยถึงลอนชันจากตอนกลางของจังหวัดเรื่อยไป ทางทิศตะวันออกจรดแม่น้ำโขง สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่ค่อนข้างราบเรียบ มีลำห้วยที่สำคัญที่ไหลจากทิศตะวันตกไปรวมกับแม่น้ำโขงทางทิศตะวันออก ได้แก่ ห้วยมุก ห้วยบังอี ห้วยบังทราย ห้วยชะโนด ห้วยทราย ห้วยชิงชัน พื้นที่จังหวัดอยู่ในระดับสูงกว่าระดับน้ำทะเลปานกลางประมาณ 289 เมตร ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดมุกดาหาร สามารถแบ่งอย่างกว้าง ๆ ออกได้เป็น 3 ลักษณะ คือ (1) พื้นที่ภูเขาและเทือกเขา มีแอ่งระหว่างภูเขาสูงครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 25 ของพื้นที่ สํารวจพบอยู่ทางด้านตะวันตกถึงด้านตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนกลางและทางตอนใต้ของจังหวัดมุกดาหาร มักเป็นพื้นที่ป่าค่อนข้างทึบ โดยภูเขาต่าง ๆ วางตัวโดยรวมในแนวทิศตะวันตกเฉียงเหนือ-ตะวันออกเฉียงใต้ ประกอบด้วยภูเขาต่าง ๆ ที่สำคัญ เช่น ภูพาน ภูซาง ภูมะโน ภูจ้อก้อ ภูหมู ภูคำหยาด เป็นต้น (2) ที่ราบลาดลอน ที่ตอน ซึ่งพบเป็นพื้นที่ส่วนใหญ่กระจายตัวอยู่ทั่วไปซึ่งเป็นพื้นที่ที่ลดระดับลงมาจากภูเขาสูง พบอยู่ทางตอนกลางเรื่อยลงไปถึงตอนใต้ของจังหวัด (3) พื้นที่ราบและเนินตะพักแม่น้ำ พบบริเวณทางด้านตะวันออกบริเวณริมแม่น้ำโขง เป็นพื้นที่ตั้งของอำเภอเมืองมุกดาหาร และเป็นพื้นที่เกษตรกรรมที่สำคัญ โดยมักพบเนินตะพักขนานไปกับแนวแม่น้ำโขงตั้งแต่ตอนล่างของอำเภอดอนตาลลงไป

1.2.4 เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร มีบทบาทและภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีเขตพื้นที่บริการด้านการศึกษา จำนวน 30 โรงเรียน

1.3 อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
- 2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- 3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

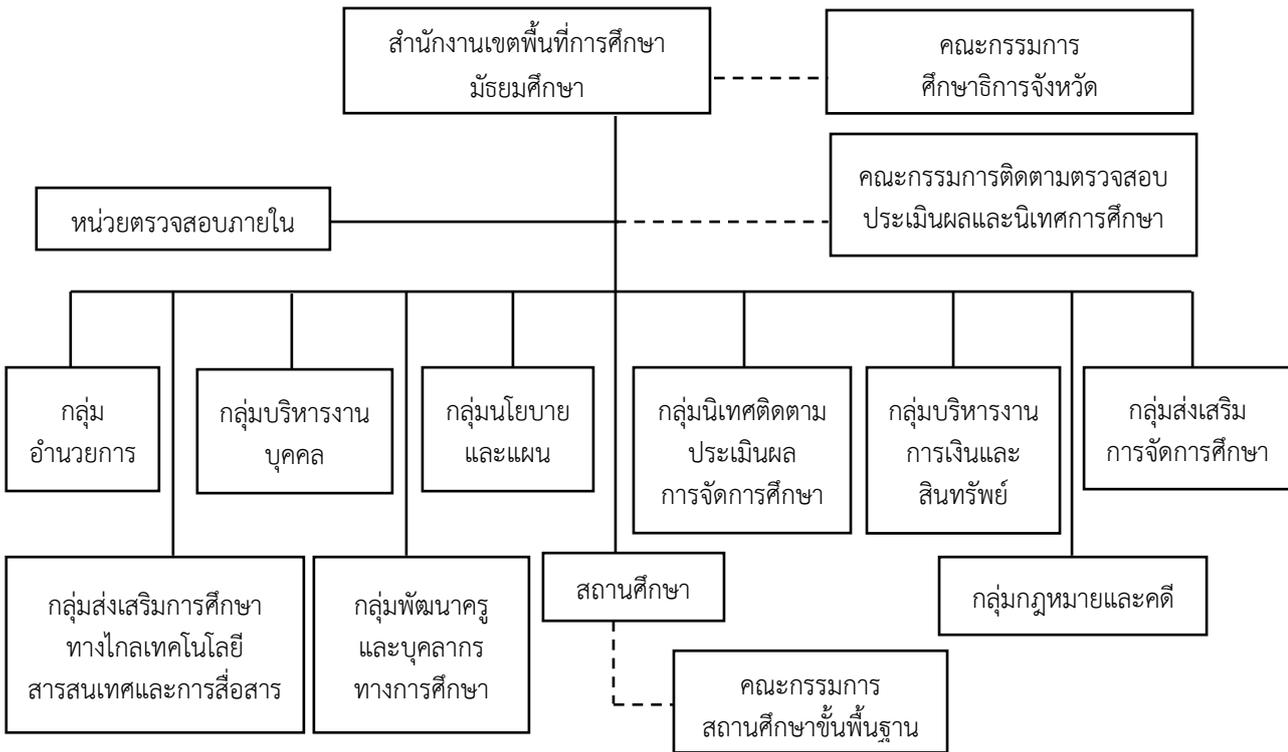
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร

- 4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- 5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
- 6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- 9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
- 11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา
- 12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ตารางที่ 2 ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง |
|-----|-----------------------|---|-----------------------------|
| 1 | นายเลียง ผางพันธ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนมุกดาหาร ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร | 23 ก.พ. 2564 – 26 ส.ค. 2564 |
| 2 | นางสุพร สามัตถิยะ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร | 27 ส.ค. 2564 – 21 ก.ย. 2565 |
| 3 | นายจรณเดช บุปผาชาติ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร | 22 ก.ย. 2565 – 30 ก.ย. 2566 |
| 4 | นายฐิตินันท์ นันทะศรี | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร | 5 ต.ค. 2566 - ปัจจุบัน |

1.4 โครงสร้างการบริหารงาน



1.5 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

1.5.1 ข้อมูลจำนวนนักเรียนและโรงเรียน

ตารางที่ 3 ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2566 (เกณฑ์ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566)

| ขนาดโรงเรียน | จำนวนนักเรียน | จำนวนโรงเรียน | ร้อยละ |
|---------------|-------------------------|---------------|--------|
| ขนาดเล็ก | 1 - 119 คน | 2 | 6.67 |
| ขนาดกลาง | 120 - 719 คน | 20 | 66.67 |
| ขนาดใหญ่ | 720 - 1,679 คน | 7 | 23.33 |
| ขนาดใหญ่พิเศษ | ตั้งแต่ 1,680 คน ขึ้นไป | 1 | 3.33 |
| รวม | | 30 | 100.00 |

ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ตารางที่ 4 ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2566 (เกณฑ์ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. ประจำปี พ.ศ. 2566)

| ขนาดโรงเรียน | จำนวนนักเรียน | จำนวนโรงเรียน | ร้อยละ |
|--------------|-------------------------|---------------|--------|
| ขนาดที่ 1 | 0 - 120 คน ขึ้นไป | 2 | 6.67 |
| ขนาดที่ 2 | 121 - 200 คน ขึ้นไป | 4 | 13.33 |
| ขนาดที่ 3 | 201 - 300 คน ขึ้นไป | 12 | 40.00 |
| ขนาดที่ 4 | 301 - 499 คน ขึ้นไป | 2 | 6.67 |
| ขนาดที่ 5 | 500 - 1,499 คน ขึ้นไป | 9 | 30.00 |
| ขนาดที่ 6 | 1,500 - 2,499 คน ขึ้นไป | 1 | 3.33 |
| ขนาดที่ 7 | ตั้งแต่ 2,500 คน ขึ้นไป | - | 0.00 |
| รวม | | 30 | 100.00 |

ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ตารางที่ 5 ข้อมูลครู นักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2566

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | จำนวนห้องเรียน |
|---------------------|---------------|----------------|
| ม.1 | 2,946 | 92 |
| ม.2 | 2,583 | 88 |
| ม.3 | 2,457 | 89 |
| รวมนักเรียน ม.ต้น | 7,986 | 269 |
| ม.4 | 2,251 | 83 |
| ม.5 | 2,362 | 85 |
| ม.6 | 2,372 | 85 |
| รวมนักเรียน ม.ปลาย | 6,985 | 253 |
| รวมนักเรียนทั้งสิ้น | 14,971 | 522 |
| ครู | 830 | |

ข้อมูลนักเรียนจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

1.5.2 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 6 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

| ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|----------------|------------|----------|----------|----------|----------|-----|
| ที่ | โรงเรียน | ผู้อำนวยการ | รองผู้อำนวยการ | ครูผู้ช่วย | ครู คศ.1 | ครู คศ.2 | ครู คศ.3 | ครู คศ.4 | รวม |
| 1 | มุกดาหาร | 1 | 4 | 5 | 32 | 19 | 47 | - | 108 |
| 2 | ดอนตาลวิทยา | 1 | 3 | 6 | 15 | 8 | 20 | - | 53 |
| 3 | ผาเทิบวิทยา | 1 | - | 2 | 11 | 4 | 2 | - | 20 |
| 4 | โพธิ์ไทรวิทยา | 1 | - | - | 5 | 1 | 9 | - | 16 |
| 5 | ดงมอนวิทยาคม | 1 | 1 | 5 | 3 | 6 | 3 | - | 19 |
| 6 | นาโสกวิทยาการ | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7 | - | 13 |
| 7 | ฝั่งแคววิทยาการ | 1 | 2 | 4 | 6 | 6 | 18 | - | 37 |
| 8 | ดงเย็นวิทยาคม | 1 | - | 3 | 5 | 6 | 7 | - | 22 |
| 9 | หนองสูงสามัคคีวิทยา | 1 | 2 | 4 | 11 | 2 | 27 | - | 47 |
| 10 | คำชะอีวิทยาการ | 1 | 1 | 3 | 7 | 9 | 23 | - | 44 |
| 11 | คำชะอีพิทยาคม | 1 | - | - | 1 | 1 | 10 | - | 13 |
| 12 | คำบงวิทยาการ | 1 | - | 2 | 3 | 5 | 6 | - | 17 |
| 13 | ชัยปัญญาวิทยานุสรณ์ | 1 | - | - | 1 | 4 | 9 | - | 15 |
| 14 | หนองแวงวิทยาคม | 1 | - | - | 1 | - | 10 | 1 | 13 |
| 15 | พลังราษฎร์พิทยาสรรพ์ | 1 | - | 1 | - | 1 | 7 | - | 10 |
| 16 | เหล่าประชาอุทิศ | 1 | - | - | 3 | 4 | 2 | - | 10 |
| 17 | มุกดาวิทยานุกูล | 1 | 1 | 5 | 6 | 20 | 18 | - | 51 |
| 18 | นวมินทร์ราชูทิศ อีสาน | 1 | 1 | 1 | 4 | 6 | 21 | - | 34 |
| 19 | ดงหลวงวิทยา | 1 | 2 | 9 | 6 | 5 | 13 | - | 36 |
| 20 | ห้วยน้ำใหญ่วิทยา | 1 | - | 4 | 6 | 6 | 5 | - | 22 |
| 21 | วิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย มุกดาหาร | 1 | 2 | 6 | 10 | 12 | 29 | - | 60 |
| 22 | คำป่าหลายสรพรพิทย์ | 1 | 1 | - | 6 | 4 | 7 | - | 19 |
| 23 | นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์ | 1 | 1 | 2 | 5 | 3 | 3 | - | 15 |
| 24 | เมืองมุกวิทยาคม | 1 | - | - | 1 | 5 | 7 | - | 14 |
| 25 | คำสร้อยพิทยาสรรค์ | 1 | 3 | 6 | 13 | 10 | 24 | - | 57 |
| 26 | โชคชัยวิทยา | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | - | 11 |
| 27 | อุดมวิทย์ | 1 | - | 1 | 1 | 4 | 10 | - | 17 |
| 28 | ร่มเกล้าพิทยาสรรค์ | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | - | 16 |
| 29 | แวงใหญ่พิทยาสรรค์ | 1 | - | - | 7 | 1 | 1 | - | 10 |
| 30 | กอกตุมประชาสรรค์ รัชมง์คลาภิเษก | 1 | - | 1 | 4 | 3 | 2 | - | 11 |
| รวมทั้งสิ้น | | 30 | 27 | 77 | 178 | 164 | 353 | 1 | 830 |

ข้อมูล ณ พฤศจิกายน 2567

1.6 รายชื่อและช่องทางการติดต่อผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

| ที่ | ชื่อ-สกุล | โรงเรียน | โทรศัพท์มือถือ | โทรศัพท์ | โทรสาร |
|-----|--|---|----------------|----------------|-----------------------|
| 1 | นายธนิต ทองอาจ (ประธานสหวิทยาเขตแก้วกีนรี) | มุกดาหาร | 093-5199365 | 042-611590-102 | 042-611087-104 |
| 2 | นายพรชัย ทวีโคตร | นาโสกวิทยาการ | 086-8591303 | 042-660006 | 042-660104 |
| 3 | นายเศกสรรค์ ปัญญาแก้ว | ฝั่งแดงวิทยาการ | 061-2929644 | 042-636196 | 042-636196 |
| 4 | นายเมฆสุวรรณ ว่างวงศ์ | นวมินทรราชูทิศ อีสาน | 094-1701301 | 042-672056 | 042-672058 |
| 5 | นายธวัชชัย อยู่พุก | คำป่าหลายสรรพวิทย | 061-7936353 | 042-643065 | - |
| 6 | นางสุภักชญา นาราภิรมย์ศิริ | ดงเย็นวิทยาคม | 081-7419454 | 042-612605 | 042-613581 |
| 7 | นายไกรศรี ภิรมย์ | นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์ | 089-5766226 | 042-610101 | 042-676305 |
| 8 | นายวิษณุกร จันทรา (ประธานสหวิทยาเขตพานอินโดจีน) | มุกดาวิทยานุกูล | 091-0198377 | 042-639219 | 042-639317 |
| 9 | นายศักดิ์ รุ่งแสง | วิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย มุกดาหาร | 089-9495574 | 042-660442 | 042-660442 ต่อ 104 |
| 10 | นายศิริพร บุญทะระ | ดงมอนวิทยาคม | 096-9182060 | 042-661542 | 042-661551 |
| 11 | นายวินิจ พลธรรัตน์ | เมืองมุกวิทยาคม | 088-5840914 | 042-640052 | 042-640055 |
| 12 | นายบุญชอบ อูสาย (ประธานสหวิทยาเขตคำชะอีหนองสูง) | คำชะอีวิทยาการ | 087-7216530 | 042-691082 | 042-691271 |
| 13 | นายธีระศักดิ์ คนตรง | คำบกวิทยาการ | 086-2209203 | 042-670155 | - |
| 14 | สิเบจกิตติ ช่างแกะ | ชัยปัญญาวิทยานุสรณ์ | 096-3589497 | 042-684099 | - |
| 15 | นายปานไทย ภูลันแก้ว | คำชะอีวิทยาคม | 089-9439525 | 042-635023 | - |
| 16 | นายวัชร สุตาวงศ์ | เหล่าประชานุทิศ | 089-1870290 | 042-663533 | 042-663534 |
| 17 | นายบุญเยี่ยม บุญศรี | ดอนตาลวิทยา | 091-8606086 | 042-689088 | 042-689335 |
| 18 | นายกิตติชัย ปัญญาธรรมย์ | โพธิ์โพธิ์วิทยา | 086-3458625 | 042-640528 | 042-640701 |
| 19 | นายปิโย ลุสุข | ผาเทิบวิทยา | 080-1938668 | 042-676321 | 042-638242 |
| 20 | นางทิพวรรณ สุวรรณไตรย์ | กกตูมประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก | 096-1705824 | - | - |
| 21 | ว่าที่ ร.ต.อัศดา อัญญาชัย (ประธานสหวิทยาเขตมุกนิคม) | คำสร้อยพิทยาสรรค์ | 084-4280840 | 081-9648822 | 042-681135 |
| 22 | นายพินิจ ภูนาโคก | อุดมวิทย | 089-7103575 | 042-662495 | 089-5718385 |
| 23 | นายราชัน อางวิชัย | ร่มเกล้าพิทยาสรรค์ | 081-7998496 | - | - |
| 24 | นายธวัชชัย สิงห์ขัน | เวียงใหญ่พิทยาสรรค์ | 093-3296879 | - | 042-049742 |
| 25 | นายสวาสดี สมประสงค์ | โชคชัยวิทยา | 099-3289801 | - | 042-662534 |
| 26 | นายวิชัย ช่างถม | ดงหลวงวิทยา | 095-5496461 | 042-697162 | 042-697087 |
| 27 | นายอภิรักษ์ อินลี | ห้วยน้ำใหญ่วิทยา | 086-2347847 | 042-699062 | 042-699062 |
| 28 | นายเนรมิต กฤดากรม | หนองสูงสามัคคีวิทยา | 062-1987949 | 042-635113 | 042-635112 |
| 29 | นายพุดชัย สุวรรณไตรย์ | พลังราษฎร์พิทยาสรรค์ | 098-6081036 | - | 042-642557 |
| 30 | นายพิภพ นาทองลาย | หนองแวงวิทยาคม | 089-9376810 | 042-642832 | 042-642856 |

ข้อมูล ณ ตุลาคม 2567

1.7 ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

ตารางที่ 7 ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

| ตำแหน่ง | จำนวน |
|---|-----------|
| 1. ผู้อำนวยการ | 1 |
| 2. รองผู้อำนวยการ | 1 |
| 3. ศึกษานิเทศก์ | 6 |
| 4. บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค.(2) | 24 |
| - กลุ่มผู้อำนวยการ | 2 |
| - กลุ่มบริหารงานบุคคล | 5 |
| - กลุ่มนโยบายและแผน | 4 |
| - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | 4 |
| - กลุ่มกฎหมายและคดี | 1 |
| - กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 1 |
| - กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | 4 |
| - กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1 |
| - กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | 1 |
| - หน่วยตรวจสอบภายใน | 1 |
| 5. พนักงานราชการ | 8 |
| 6. ลูกจ้างชั่วคราว (งบ สพฐ.) | 3 |
| 7. ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพม.มุกดาหาร) | 5 |
| รวมทั้งสิ้น | 48 |

ข้อมูล ณ มกราคม 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 48 ราย จัดหาอัตรากำลังเพิ่มโดยใช้งบประมาณของหน่วยงานจ่ายเป็นค่าจ้างรายเดือน อัตราจ้างชั่วคราว จำนวน 5 ราย เพื่อสนับสนุนภารกิจการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.8 รายชื่อและช่องทางการติดต่อ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่ง | กลุ่มงาน | อีเมล | หมายเลขโทรศัพท์ |
|-----|--------------------------------|---|----------------------------|------------------------------------|-----------------|
| 1 | นายฐิตินันท์ นันทะศรี | ผอ.สพม.สมุทรสาคร | ผู้บริหาร สพม.สมุทรสาคร | titinan2514@gmail.com | 0615492509 |
| 2 | นายโชคชัย จันทะโสถ์ | รอง ผอ.สพม.สมุทรสาคร | ผู้บริหาร สพม.สมุทรสาคร | chok0806284388@gmail.com | 0806284388 |
| 3 | นางวรภา สามาพัฒนา | ศึกษานิเทศก์ (ชช.) ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ | นิเทศ ติดตามฯ | warapa2917@gmail.com | 0810510496 |
| 4 | นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร | ศึกษานิเทศก์ (ชพ.) | นิเทศ ติดตามฯ | 5550501085kku2012@gmail.com | 0880565599 |
| 5 | นางกัญญา สุวรรณไทรย์ | ศึกษานิเทศก์ (ชพ.) | นิเทศ ติดตามฯ | chk4905@gmail.com | 0909014549 |
| 6 | นางสาวกัญญาพร ดอนหล้า | ศึกษานิเทศก์ (ชพ.) | นิเทศ ติดตามฯ | kanjanaporn19@gmail.com | 0847921584 |
| 7 | นางสุภารัตน์ ไตรรงค์ | ศึกษานิเทศก์ (ชพ.) | นิเทศ ติดตามฯ | sudatri45@gmail.com | 0813801682 |
| 8 | นางธนัชญา นามเหล่า | ศึกษานิเทศก์ (ชพ.) | นิเทศ ติดตามฯ | thanutchaya.nam@gmail.com | 0876295895 |
| 9 | นางสาวชยุตรา คนเพียร | เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน | นิเทศ ติดตามฯ | Chayutra1981@gmail.com | 0947835882 |
| 10 | นายครรชิต จันธุธร | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | บริหารงานบุคคล | kruatom45@gmail.com | 0864517495 |
| 11 | นางขวัญกมล จันปุม | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ | บริหารงานบุคคล | kwunnc@gmail.com | 0844708193 |
| 12 | นางสาวบุษกร กลางประพันธ์ | นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ | บริหารงานบุคคล | boeing_12@hotmail.com | 0956625697 |
| 13 | นายศิวัช สาริบุตร | นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ | บริหารงานบุคคล | Siwa.saribud@gmail.com | 0878552595 |
| 14 | นายสกลวรรณ เดชะคำภู | นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ | บริหารงานบุคคล | Sakolwat.de@gmail.com | 0876364869 |
| 15 | นางสาวกนกพรรณ นุปผาชาติ | นักทรัพยากรบุคคล (พนักงานราชการ) | บริหารงานบุคคล | kanokpan315@gmail.com | 0813931580 |
| 16 | นางสาวธัญจิรา จันเคน | พนักงานพิมพ์ดีด | อำนวยการ | sinautchara23@gmail.com | 0980565597 |
| 17 | นางสิริรัตน์ ไจทาน | นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ | อำนวยการ | sirirat1476@gmail.com | 0890420541 |
| 18 | นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์ | นักประชาสัมพันธ์ ปฏิบัติการ | อำนวยการ | phimaue@gmail.com | 0634965463 |
| 19 | นางสาวจรัสพร สุวรรณไทรย์ | นักจัดการงานทั่วไป (พนักงานราชการ) | อำนวยการ | A-kina@hotmail.com | 0951964605 |
| 20 | นายวชิรวิทย์ โฉณะสิทธิ์ | นักประชาสัมพันธ์ (พนักงานราชการ) | อำนวยการ | Vachiravit@gmail.com | 0942515451 |
| 21 | นางสาววิสาข่า เป้าทอง | นักวิชาการศึกษาระดับ พิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา | ส่งเสริมการจัด การศึกษา | ooyna61@gmail.com | 0658498126 |
| 22 | นายวริทธิ์ จารุเกษม | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ | ส่งเสริมการจัด การศึกษา | waljar1976@gmail.com | 0611566635 |
| 23 | นายจตุรวิทย์ กรรมนิภา | นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ | ส่งเสริมการจัด การศึกษา | chaturawit.kannika@sue sa.go.th | 0804162561 |
| 24 | นางสาวยุวดี แก่นภักดี | นักจิตวิทยา (พนักงานราชการ) | ส่งเสริมการจัดการศึกษา | kaenpakdeey@gmail.com | 0959958120 |
| 25 | ว่าที่ร้อยตรีเจษฎา อนันตภักดิ์ | นักวิชาการศึกษา (พนักงานราชการ) | ส่งเสริมการจัดการศึกษา | - | 0982392399 |

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่ง | กลุ่มงาน | อีเมล | หมายเลขโทรศัพท์ |
|-----|---------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| 26 | นางสาววราภรณ์ วัฒนา | พนักงานจ้างเหมาบริการ (เจ้าหน้าที่ธุรการ) | ส่งเสริมการจัดการศึกษา | - | 0925522563 |
| 27 | นายณัฐพงศ์ นัยจิต | นักวิชาการศึกษานโยบายการปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม DLICT | ส่งเสริมการจัดการศึกษา | natthapong.nui@gmail.com | 0954241987 |
| 28 | นายเจียรรวัช จันทร์ไตรรัตน์ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ | ส่งเสริมการจัดการศึกษา ทางไกลฯ | thiantawat@gmail.com | 0986599475 |
| 29 | นางอารี นามบุญเรือง | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | พัฒนาครูฯ | areenamboomroug11@gmail.com | 0610095449 |
| 30 | นายณัฐพงษ์ ชาติวงศ์ | พนักงานจ้างเหมาบริการ (นักทรัพยากรบุคคล) | พัฒนาครูฯ | Kot1999_@hotmail.com | 0809895342 |
| 31 | นายจิรนิติ อินอุโนโชติ | นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี | กฎหมายและคดี | Jiraniti12@gmail.com | 0833478202 |
| 32 | นายศพัฒน ภูสมยา | นิติกร (พนักงานจ้างเหมาบริการ) | กฎหมายและคดี | - | 0621425347 |
| 33 | นายเอกชัย อ้อทอง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | นโยบายและแผน | orthong4@gmail.com | 0909536579 |
| 34 | นางกัญญาวิณี สร้อยแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | นโยบายและแผน | Kanyaweedao@gmail.com | 0836619651 |
| 35 | จ่าอากาศเอกสุบัน อ้าภาวงศ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | นโยบายและแผน | umpharwong108@icloud.com | 0979231323 |
| 36 | นางสาวปริญดา ศรีวิชา | เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน | นโยบายและแผน | parindalove33@gmail.com | 0804002930 |
| 37 | นางสาวพัชรिता วงษ์หาญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (พนักงานราชการ) | นโยบายและแผน | fai.orgie@gmail.com | 0881315548 |
| 38 | นางสาวชนากัท โจนะสิทธิ์ | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | บริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | chanapat.jonasis@hotmail.co.th | 0876586928 |
| 39 | นางสาวรัชณี จิตมาตย์ | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | บริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | pom3827@gmail.com | 0845183827 |
| 40 | นางสาวพัชรภากร บุตหนู | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | บริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | anny_fin@hotmail.com | 0963326965 |
| 41 | นางธนิตตา ชาติวงศ์ | เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน | บริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | Tanutta2520@gmail.com | 0814717143 |
| 42 | นางสาวธาราทิพย์ ตั้งศิริไพบูลย์ | นักวิชาการเงินและบัญชี (พนักงานราชการ) | บริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | taratip27062530@gmail.com | 0620182494 |
| 43 | นางศศิณิกา อ้าภาวงศ์ | นักวิชาการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน | หน่วยตรวจสอบภายใน | kamyui_730@hotmail.co.th | 0936165965 |
| 44 | นางสาวดวงนภา คำข้าว | นักวิชาการตรวจสอบภายใน (พนักงานราชการ) | หน่วยตรวจสอบภายใน | muayhi@hotmail.com | 0982845462 |
| 45 | นางสาวกัลชณา อูคำ | แม่บ้าน | อำนวยการ | - | 0611769419 |
| 46 | นายจรัญญ คำมีแก่น | พนักงานขับรถ | อำนวยการ | - | 0981064605 |
| 47 | นายศีลปะศักดิ์ สารุชาติ | พนักงานจ้างเหมาบริการ (คนสวน) | อำนวยการ | - | 0934891197 |
| 48 | นายทวีป ไชยเพ็ช | พนักงานรักษาความปลอดภัย | อำนวยการ | - | - |

ข้อมูล ณ มกราคม 2568

ส่วนที่ 2

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบายในทุกๆระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา โดยนโยบายดังกล่าว ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) (แผนระดับที่ 1)
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (แผนระดับที่ 2)
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
4. นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 (แผนระดับที่ 3)
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) สพฐ.
9. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)
10. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)
11. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569
12. (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569
13. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
14. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แห่งสหประชาชาติ
15. แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2
16. แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 (พ.ศ. 2566-2570)
17. แผนปฏิบัติการด้านศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
18. นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 -2570 จังหวัดมุกดาหาร)

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1) เป้าหมาย

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงหุ้ปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพการศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 41 ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่งและโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

3.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าว สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โครงการมีกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นอกจากนี้ยังมีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันอาชญากรรมใน กลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่มีปัญหาอาชญากรรม สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีนวัตกรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

4.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู ลดภาระ นักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับ นักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาลซื่อสัตย์ สุจริตและ ป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

5) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

5.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

5.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมโดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (แผนระดับที่ 2)

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

1.2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ศึกษานิเทศก์ อื่น ๆ ของครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านการจัดการศึกษาทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- (2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา และด้านอื่น ๆ ผ่านการจัดห้องเรียนกีฬา และกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกวดความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ในงานศิลปหัตถกรรม การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการและสนับสนุนการพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพด้านโอลิมปิกวิชาการ

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม
- (3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
- (4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- (5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครุวิทยาสาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครุ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
- (3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- (4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ จัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็น พิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมให้กับ โรงเรียนขนาดเล็กทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส รวมถึงได้สนับสนุนงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวสมทบเพิ่มเติม ให้กับนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษและโรงเรียน ศึกษาสงเคราะห์ และสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองอีกทั้งได้ร่วมกับ

หน่วยงานภายนอก จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอนให้กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพักนอนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล เดินทางไป-กลับ ไม่สะดวก นอกจากนี้ ยังมีการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กนักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียง โครงการพัฒนาโดยตั้ง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

- (1) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนใต้
- (2) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

เป้าหมายของแผนย่อย

- (1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010201)
- (2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น (รหัสเป้าหมาย 010202)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกันอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย มากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของ นานาประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

5.2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการ เป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้ง การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้าน สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผดชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่ง คุณธรรม โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

6.2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศนเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย
- (2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม
- (3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ
- (4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การจัดการกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศูนย์ SDGs การอนุรักษ์ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรดิน (วันดินโลก) การพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย 20002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

7.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- (3) ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคต

8) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

8.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ
- (2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- (3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสองซึ่งเป็นแผนพัฒนาประเทศที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจนและยังเกิดประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง ขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนากระบวนนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมายและตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม วัฒนธรรมของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (word Economic Form : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 – 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรมไม่ เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับ บริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์จนถึง 6 ปี **การพัฒนาครูและครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ** มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการ พัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ได้อย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน **การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้ มาตรฐาน** และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานเพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ ที่มีคุณภาพ **การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย** ให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และ ภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย **การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ** การยกระดับ การผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความ หลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล **การพัฒนากระบวนทัศน์การเรียนรู้โดย** 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของ ความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการ

ดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของกันระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริม การเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียนโดยเฉพาะจากการถูกระทำ โดยวิธีรุนแรงทั้งกาย วาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา และเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้าน บุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริม บทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุน เพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและ ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดทฤษฎีปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึก ประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษา จัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และ พัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรไม่แสวงหากำไร ในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้าน การศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน ภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถใน การบริหารตัวเอง และการบริการคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกัน ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจและกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการ เรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการ เชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดจนห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการ เป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดย จัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการ วิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง **สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง** โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชาชนที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ **การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม** ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ **กำหนดมาตรการจูงใจ** ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อย 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการพิเศษ

2.4 นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570

เป็นแผนระดับที่ 2 อีกแผนหนึ่ง รองรับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข ระวังภัยภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งมีได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์และการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งทวีภาคีและพหุภาคี ซึ่ง (ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอร่างโดยสภาความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวดประเด็น 2 หมวดประเด็น คือ หมวดประเด็นความมั่นคงซึ่งประกอบด้วย 13 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 2) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 3) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน 4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล 5) การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 6) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8) การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ 11) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย 12) การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ 13) การบริหารจัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคงประกอบด้วย 4 นโยบายและแผนความมั่นคง 14) การพัฒนาศักยภาพการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ และบริหารวิกฤติการณ์ระดับชาติ 15) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ 16) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง 17) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

2.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 (แผนระดับที่ 3)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้ บริบทเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศและของโลกที่ ซับซ้อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาท/ญัตติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ จะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรฐานการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผน ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงาน ทุกระดับเพื่อให้การขับเคลื่อนแผน ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และ แนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษามีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละ ยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษา โดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจน การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบ การจัดสรรงบประมาณประจำปี ให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และ แนวทางการพัฒนาของแผน เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและ เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อ การจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและ สถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการและการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชนจะเป็นกลไก ในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความ รับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงิน ในการ กำกับดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

2.6 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยนำกรอบแนวทาง และเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตาม กฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมาย ของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.7 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์

การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและ
รองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง
ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความ
เป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development
Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ
นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหาร
จัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ
ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคาม
ในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อ
โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความ
ปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ
การศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการ
ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี ระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี ระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

2.8 แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัตินโยบายระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัตินโยบายของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน 3)ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.9 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

“รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดัน ให้เกิดการพัฒนาคอนไทยทุกช่วงวัย อย่างเต็มกำลังและความสามารถ”

ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล๊อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย
7. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ทุกระดับ
9. ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา
10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

2.10 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

(พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1 ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลด การทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วง วัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระ สร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2 ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความ เชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3 นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับ ใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขาย ตำแหน่ง)

1.2.1 กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2 สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิภาคเดิมของตน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3 พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4 สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

1.5 ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6 จัดหาที่พักการภารโรง

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.7 จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ วิทยาที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลยุคดิจิทัล

2.1.5 บูรณาการความร่วมมือระหว่างเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8 พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์ทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9 ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรวจติดตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1 จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2 จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3 จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4 สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1 ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรผลการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1 จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างประเทศได้ หรือไปสะสมเพื่อใช้ประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2 จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1 การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2 จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3 จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.6.7 อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.6.8 สุขชาติ มีความสุข

2.6.9 การศึกษาเท่าเทียม

2.6.10 นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

2.11 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2.12 (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

1. **ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. **จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
3. **ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**
 - 3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
 - 3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
 - 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
4. **ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. **ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. **จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**
 - 6.1 พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 6.2 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
 - 6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
 - 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. **จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**
 - 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่ในนอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

- 11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็น ศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- 12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของ ผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหาร กลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 13.2 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- 13.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
- 13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 13.6 พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

2.13 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่อ อนาคต
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่รูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2.14 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

2.15 แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2

ตามที่ สศช. กำหนดให้การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นองค์ประกอบสำคัญของแผนที่นำทางฯ ที่หน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักต้องดำเนินการ ซึ่งในการดำเนินงานจัดทำแผนที่นำทาง SDG4 Roadmap กระทรวงศึกษาธิการได้นำผลการวิเคราะห์จากข้อมูลความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อยภายใต้เป้าหมายหลักที่ 4 กับเป้าหมายการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 2 การต่างประเทศ ประเด็นที่ 10 ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การเรียนรู้ (จากส่วนที่ 3) รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลความเชื่อมโยงจากห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chain Thailand) ในเป้าหมายแผนแม่บทย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องดังกล่าว

ดังนั้น ในการวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าของการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายหลักที่ 4 กระทรวงศึกษาธิการจึงได้นำข้อมูลความสอดคล้องเชื่อมโยงข้างต้นมาใช้เป็นข้อมูลหลักในการวิเคราะห์เพื่อหาลำดับหรือกิจกรรม และกระบวนการและภายใต้องค์ประกอบ มีปัจจัยใดที่เกี่ยวข้องและทำให้การดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายหลักที่ 4 ได้ โดยในการวิเคราะห์ ต้องวิเคราะห์หาความสอดคล้องเชื่อมโยงและสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่จุดเริ่มต้นของกระบวนการดำเนินงาน (ต้นทาง) ไปจนกระทั่งสิ้นสุดกระบวนการดำเนินงาน (ปลายทาง) ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ ซึ่งแนวทางการดำเนินงาน คือ นำองค์ประกอบกระบวนการและปัจจัยจากห่วงโซ่คุณค่าของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง 4 ประเด็นที่เกี่ยวข้อง ที่ สศช. ได้จัดทำไว้แล้ว และการวิเคราะห์ข้อมูลบริบทและสถานะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของประเทศไทย เช่น แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 มาวิเคราะห์ สังเคราะห์หาลำดับหรือองค์ประกอบและปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ได้ ซึ่งผลการสังเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ดังนี้

ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4 (SDG4)
สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

| ต้นทาง | กลางทาง | | | | ปลายทาง |
|---|--|---|---|---|---|
| กฎหมาย นโยบาย และแผนการศึกษา | หลักสูตร การจัดการศึกษา | ผู้บริหาร ครู อาจารย์และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง | รูปแบบ/ ระบบการเรียนรู้ | ระบบสนับสนุนการ เรียนรู้ | ระบบติดตาม วัด และ ประเมินผล |
| <ul style="list-style-type: none"> - มีกฎหมาย ด้านการศึกษา - นโยบายและ แผนการศึกษาที่มี ความต่อเนื่องและ ชัดเจน | <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานหลักสูตร แกนกลาง - หลักสูตรการศึกษาที่ เชื่อมโยงกับมาตรฐานสากล - หลักสูตรมีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียนทุกช่วงวัย - หลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ตอบโจทย์ความต้องการ ของประเทศ | <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 - การยกระดับมาตรฐาน คุณภาพครูอย่างเป็นระบบ (การผลิตและพัฒนาครู) - การประเมินครู/ผู้สอนที่ เน้นผลสัมฤทธิ์จากผู้เรียน เป็นหลัก - การพัฒนาความรู้/ สมรรถนะของผู้บริหาร สถานศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> - การเน้นเด็กและเยาวชน เป็นศูนย์กลาง - การเรียนรู้เพื่อพัฒนา กระบวนการคิดเชิงระบบ - การจัดการเรียนการสอนที่ เน้นการลงมือปฏิบัติ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ หลากหลาย - ระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับคนทุกช่วงวัย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต | <ul style="list-style-type: none"> - สื่อและเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาและการ เรียนรู้ - ระบบสารสนเทศเพื่อ การศึกษา - องค์ความรู้ นวัตกรรม และงานวิจัย - ทรัพยากรทางการ ศึกษา - สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> - การวัดและ ประเมินผลผู้เรียนตาม ศักยภาพของผู้เรียน - ระบบการติดตาม วัด และประเมินผล ทางการศึกษา เพื่อ พัฒนาผู้เรียน - ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา |

| กลไกการบริหารจัดการ |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - การขับเคลื่อนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - กลไกการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย - ส่งเสริมการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา |

2.16 แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 (พ.ศ. 2566-2570)

วิสัยทัศน์ (Vision)

คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องตามทักษะศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการทุกภาคส่วน ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านพหุปัญญา
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะอาชีพ สอดคล้องกับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

4. การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
5. พัฒนาการศึกษาศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสามารถจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามพหุปัญญาครบทุกด้าน
3. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเป็นธรรม
4. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
5. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

กลยุทธ์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมกลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
3. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

1. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน ภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการเป็นครูมืออาชีพให้แก่ครูและครูทางการศึกษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และครูทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และการศึกษาด้านงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลและสิ่งประดิษฐ์
3. ส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหาร ครู และครูทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการแข่งขัน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

5. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

6. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษา

7. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เสริมสร้างพหุปัญญาในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

กลยุทธ์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมทักษะรองรับการเติบโตของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย ให้มีวินัยจิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไก การติดตามการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูลสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. เสริมสร้าง สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

กลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

2.17 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลยุทธ์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
3. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง
5. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

2.18 นโยบายด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 -2570 จังหวัดมุกดาหาร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนในวิชาชีพ ด้านการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้กับคนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัด

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลการเรียนให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมจิตสำนึกสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา บูรณาการ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายสถานศึกษา ในการจัดการศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กำหนดไว้ ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรนวัตกรรม สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่มสังคมที่ยั่งยืน

3.2 พันธกิจ (Mission)

1. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท
5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 ค่านิยม

MUKDAHAN

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| M = Morality | สร้างคนดี มีคุณธรรม |
| U = Unity | มีความเป็นหนึ่ง |
| K = Knowledge and Skill | มีองค์ความรู้และสมรรถนะ |
| D = Development | มีการพัฒนาที่ยั่งยืน |
| A = Accountability | มีความรับผิดชอบ |
| H = Honesty | มีความซื่อสัตย์ สุจริต |
| A = Achievement | มีความสำเร็จตามเป้าหมาย |
| N = Network | มีเครือข่ายร่วมพัฒนา |

3.4 นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
 - 11.4 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
 - 11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
 - 11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
 - 11.8 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
 - 11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
 - 11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา
 - 12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
 - 12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - 12.5 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
 - 12.6 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

14. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรม การบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

3.5 เป้าหมาย / ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีเป้าหมายและทิศทางในการจัดการศึกษา โดย มุ่งหวังให้ เด็กนักเรียนในสังกัด เป็นผู้ฉลาดเฉลียวรอบรู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข ซึ่งมีหลักในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา โดยใช้ 5S ดังนี้

1. Smart Student

- 1) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย 1 วิชาชีพ
- 3) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2. Smart Teacher

- 1) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
- 2) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 3) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

3. Smart Director

- 1) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหาร และการพัฒนาวิชาชีพ
- 2) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา
- 3) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

4. Smart School

- 1) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา
- 2) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (4M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ
- 3) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

5. Smart Community

- 1) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)
- 2) มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน (Management)
- 3) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

3.6 กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

3.8 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1) เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กลุ่ม/หน่วย |
|-----|---|------------|-------------|
| 1 | ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน | ร้อยละ 80 | นิเทศฯ |
| 2 | ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ | ร้อยละ 80 | ส่งเสริมฯ |
| 3 | ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ | ร้อยละ 85 | ส่งเสริมฯ |
| 4 | ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน | ร้อยละ 100 | ส่งเสริมฯ |
| 5 | เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน | | |
| 5.1 | ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม | ร้อยละ 85 | ส่งเสริมฯ |
| 5.2 | ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น | ร้อยละ 2 | ส่งเสริมฯ |
| 5.3 | อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง | ร้อยละ 0.5 | ส่งเสริมฯ |
| 6 | ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม | ร้อยละ 80 | นิเทศฯ |

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต

1) เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กลุ่ม/หน่วย |
|----------|---|-----------------|-------------|
| 1 | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น | ร้อยละ 85 | นิเทศฯ |
| 2 | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้น | ร้อยละ 95 | นิเทศฯ |
| 3 | การส่งเสริมและส่งต่อพหุปัญญา | | |
| 3.1 | ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด | ร้อยละ 30 | นิเทศฯ |
| 3.2 | ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด | ร้อยละ 30 | นิเทศฯ |
| 4 | ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ | ร้อยละ 85 | นิเทศฯ |
| 5 | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR | ร้อยละ 75 | นิเทศฯ |
| 6 | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ร้อยละ 85 | นิเทศฯ |
| 7 | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 100 | นิเทศฯ |
| 8 | สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์) | 80 : 10 : 7 : 8 | นิเทศฯ |

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กลุ่ม/หน่วย |
|-----|---|-----------|-------------|
| 9 | ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน | ร้อยละ 80 | นิเทศฯ |
| 10 | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) | ร้อยละ 85 | นิเทศฯ |
| 11 | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย | ร้อยละ 75 | นิเทศฯ |

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กลุ่ม/หน่วย |
|-----|--|-----------|-------------|
| 1 | การบริหารจัดการ และการให้บริการ | | |
| 1.1 | ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย | ร้อยละ 80 | DLICT |
| 1.2 | ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal) | ร้อยละ 80 | DLICT |
| 2 | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับเลิศขึ้นไป | ร้อยละ 92 | นิเทศฯ |
| 3 | ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online | ร้อยละ 96 | อำนาจการ |
| 4 | ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ | ร้อยละ 96 | นิเทศฯ |

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กลุ่ม/หน่วย |
|-----|---|-----------|-------------|
| 5 | ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน | ร้อยละ 90 | นิเทศฯ |
| 6 | ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายของแผนย่อย | ร้อยละ 90 | แผน |

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กลุ่ม/หน่วย |
|-----|---|-----------|-------------|
| 1 | ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท | ร้อยละ 90 | ส่งเสริมฯ |
| 2 | ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ | ร้อยละ 90 | ส่งเสริมฯ |

3.9 รูปแบบการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สพม.มุกดาหาร (Model)

“MUK SMART+ Model”

MUK

- M : 4M ทฤษฎีการบริหารจัดการ
- U : Unity ความเป็นหนึ่ง ความเป็นเอกภาพ One Team
- K : Knowledge Management การจัดการความรู้

SMART

- S : Smart ปราดเปรื่อง ฉลาด รอบรู้
- M : Management การจัดการที่ดี
- A : Active Coaching นิเทศ ติดตามเชิงรุก
- R : Researcher นักวิจัย นักนวัตกรรม
- T : Teamwork มีส่วนร่วม ทำงานเป็นทีม

TEAM

- T : Technical Skill ความเชี่ยวชาญ ประยุกต์ใช้
- E : Evolution เรียนรู้เพื่อการพัฒนา
- A : Activity องค์กรตื่นตัวตลอดเวลา
- M : Motivation การสร้างแรงบันดาลใจ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในองค์กร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบ MUK SMART+ Model ซึ่งจะขับเคลื่อนโดยใช้เครือข่ายร่วมพัฒนาเป็นฐาน และใช้หลักการของ Deming คือ P-D-C-A (Plan-Do-Check-Act) ในการปรับปรุงคุณภาพ โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

1. ผู้เรียน (Smart Student) ได้รับความรู้ทักษะตามที่หลักสูตรกำหนด มีทักษะทางอาชีพ และพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ครู (Smart Teacher) สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู
3. ผู้บริหาร (Smart Director) มีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ มีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
4. สถานศึกษา (Smart School) มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา มีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (4M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
5. เครือข่ายร่วมพัฒนา (Smart Community) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology) มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งมีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในและภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

3.11 ความสอดคล้องของพันธกิจ กลยุทธ์ เป้าหมายและตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ

| กลยุทธ์ | พันธกิจ (Mission) | เป้าหมาย / ทิศทาง การจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก) | เป้าหมาย (Goals) | ตัวชี้วัด |
|--|--|--|--|--|
| 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน | 1. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม | 1. Smart Student 1) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด 2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย 1 วิชาชีพ 3) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ | เป้าหมาย (Goals) 1. ประชากรวัยเรียนระดับ การศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ 2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ | ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับ การศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ (ร้อยละ 85) 4. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ร้อยละ 100) 5. เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน 5.1 ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาค บังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วย รูปแบบที่เหมาะสม (ร้อยละ 85) 5.2 ร้อยละของเด็กที่ย่นอกระบบการศึกษา เด็กตก หล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วย รูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 2) 5.3 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐาน ลดลง (ร้อยละ 05) 6. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม (ร้อยละ 80) |

| กลยุทธ์ | พันธกิจ (Mission) | เป้าหมาย / ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก) | เป้าหมาย (Goals) | ตัวชี้วัด |
|---|---|--|---|---|
| <p>2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับโลกอนาคต</p> | <p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นที่สุดและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต</p> | <p>2. Smart Teacher</p> <p>1) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย</p> <p>2) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ดูแลการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู</p> | <p>1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู</p> | <p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น (ร้อยละ 85)</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับต้นไป (ร้อยละ 95)</p> <p>3. การส่งเสริมและส่งต่อทพหุปัญญา</p> <p>3.1 ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามทพหุปัญญารายบุคคล ต่อเนื่องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ 30)</p> <p>3.2 ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือทพหุปัญญา ต่อเนื่องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ 30)</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ (ร้อยละ 85)</p> <p>5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (ร้อยละ 75)</p> <p>6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ร้อยละ 85)</p> |

| กลยุทธ์ | พันธกิจ (Mission) | เป้าหมาย / ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก) | เป้าหมาย (Goals) | ตัวชี้วัด |
|---------|-------------------|---|---|---|
| | | | <p>4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)</p> | <p>7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 100)</p> <p>8. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์) 80 : 10 : 7 : 8</p> <p>9. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน (ร้อยละ 80)</p> <p>10. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) (ร้อยละ 85)</p> <p>11. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย (ร้อยละ 75)</p> |

| กลยุทธ์ | พันธกิจ (Mission) | เป้าหมาย / ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก) | เป้าหมาย (Goals) | ตัวชี้วัด |
|--|--|---|--|---|
| <p>3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษา</p> | <p>3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ</p> <p>4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท</p> | <p>3. Smart Director</p> <p>1) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>2) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>3) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p> <p>4. Smart School</p> <p>1) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัชฌิมศึกษา</p> <p>2) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (4M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>3) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>5. Smart Community</p> <p>1) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)</p> <p>2) มีระบบการบริหารจัดการได้มาตรฐาน (Management)</p> <p>3) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)</p> | <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่ สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท</p> <p>4. โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท</p> | <p>1. การบริหารจัดการ และการให้บริการ</p> <p>1.1 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (ร้อยละ 80)</p> <p>1.2 ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal) (ร้อยละ 80)</p> <p>2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับเลิศขึ้นไป (ร้อยละ 92)</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online (ร้อยละ 96)</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ตามบริบทพื้นที่ (ร้อยละ 96)</p> <p>5. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน (ร้อยละ 90)</p> <p>6. ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของแผนย่อย (ร้อยละ 90)</p> |

| กลยุทธ์ | พันธกิจ (Mission) | เป้าหมาย / ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก) | เป้าหมาย (Goals) | ตัวชี้วัด |
|--|--|--|---|--|
| 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ | 5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. Smart Student 3) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ | 1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ 2. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน 4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจพร้อมรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ | 1. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีผลการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ (ร้อยละ 90) |

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4.1 สรุปงบประมาณประจำ

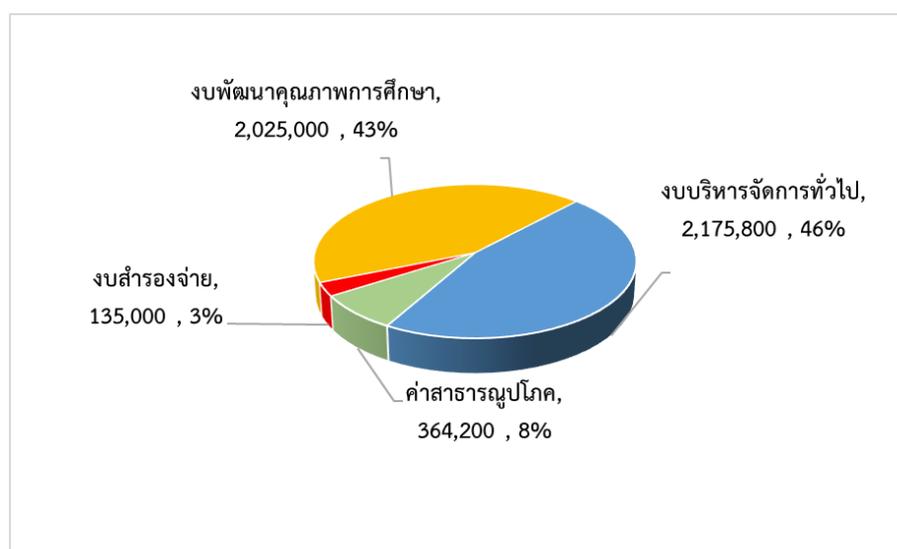
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้พิจารณาจัดทำแผนงบประมาณ งบดำเนินงาน จำนวน 4,700,000 บาท (สี่ล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน) ทั้งนี้ได้อ้างอิงจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากปีที่ผ่านมา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้รับเงินจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้ประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมติที่ประชุมเห็นชอบให้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 4,700,000 บาท (สี่ล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

1. งบสำหรับการบริหารจัดการทั่วไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 2,175,800 บาท (สองล้านหนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)
2. ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 364,200 บาท (สามแสนหกหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)
3. งบสำรองจ่าย สำหรับการบริหารงานตามนโยบายเร่งด่วน หรือมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จำนวน 135,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
4. งบสำหรับจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2,025,000 บาท (สองล้านสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ทั้งนี้ รวมถึงงบประมาณที่จะได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างปีงบประมาณ และงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านการศึกษา

แผนภูมิแสดงจำนวนและร้อยละ งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



แผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

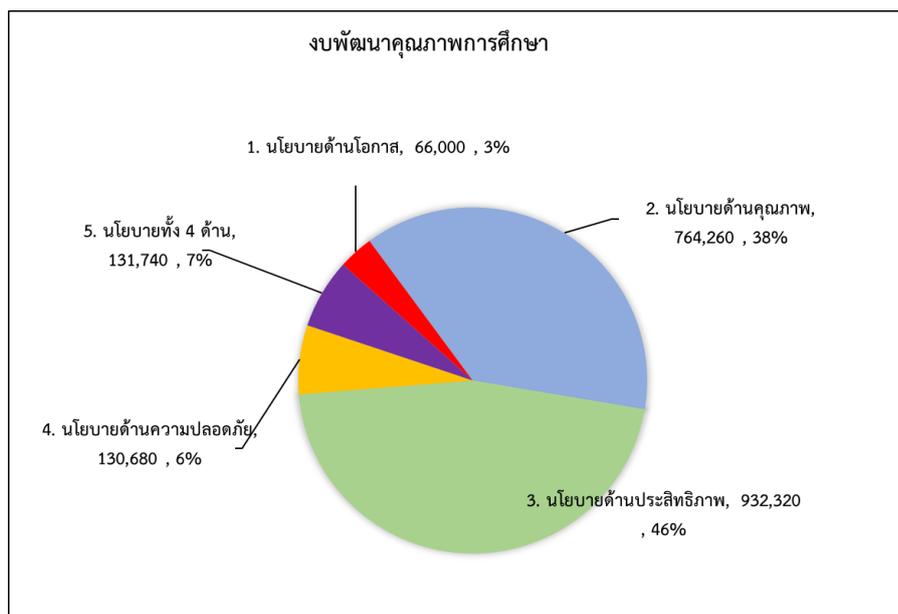
| รายการ | งบประมาณ จัดสรรทั้งปี (บาท) |
|--|--------------------------------|
| งบบุคลากรสำนักงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร | |
| ส่วนที่ 1 ค่าบริหารจัดการทั่วไป | 2,175,800 |
| 1. ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ | 200,000 |
| 2. ค่าเดินทางไปราชการสำหรับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ | 270,000 |
| 3. ค่าซ่อมแซม/วัสดุ ยานพาหนะและขนส่ง | 100,000 |
| 4. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ | 50,000 |
| 5. ค่าซ่อมแซมสิ่งวัสดุก่อสร้าง | 200,000 |
| 6. ค่าวัสดุสำนักงาน | 200,000 |
| 7. ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น | 110,000 |
| 8. ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ | 30,000 |
| 9. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร | 136,800 |
| 10. ค่าจ้างเหมาบริการ (งบบุคลากร 4 ราย) | 639,000 |
| - นิติกร | 180,000 |
| - นักรักษาพยาบาล | 144,000 |
| - พนักงานธุรการ | 99,000 |
| - พนักงานรักษาความปลอดภัย | 108,000 |
| - คนสวน | 108,000 |
| 11. ค่าจ้างเหมารถตู้ | 240,000 |
| ส่วนที่ 2 ค่าสาธารณูปโภค | 364,200 |
| 1. ค่าไฟฟ้า | 210,000 |
| 2. ค่าน้ำประปา | 35,000 |
| 3. ค่าโทรศัพท์ | 35,000 |
| 3. ค่าอินเทอร์เน็ต | 23,200 |
| 4. ค่าไปรษณีย์ | 36,000 |
| 5. ค่าต่อโดเมนรายปี | 25,000 |
| รวมงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ สพม.สมุทรสาคร (ส่วนที่ 1 + ส่วนที่ 2) | 2,540,000 |
| ส่วนที่ 3 งบสำรองจ่าย (คิด 3% ของงบทั้งหมด) | 135,000 |
| ส่วนที่ 4 งบสำหรับจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 2,025,000 |
| กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน | 66,000 |
| กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | 764,260 |
| กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา | 932,320 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ | 130,680 |
| กลยุทธ์ที่ 1-4 | 131,740 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | 4,700,000 |

4.2 สรุปพัฒนาตามกลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร ได้แปลงนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีความสอดคล้องและรองรับตัวชี้วัดที่หน่วยงานกำหนด โดยการจัดทำโครงการที่ใช้หลักเกณฑ์การใช้งบประมาณประกอบ เน้นความประหยัด คุ่มค่าในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด โดยมีหลักเกณฑ์เพื่อพิจารณาสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการรายโครงการ ดังนี้

1. โครงการต้องตอบสนองต่อนโยบายและสอดคล้องกับตัวชี้วัดทุกระดับ มีผลลัพธ์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน
2. เป็นโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และมีความจำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ โดยพิจารณาจากการเรียงลำดับความสำคัญของโครงการในแต่ละกลุ่ม
3. มีผลการประเมินโครงการในรอบที่ผ่านมา ที่แสดงให้เห็นว่า มีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
4. เป็นโครงการที่ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานส่วนราชการในสังกัด/ส่วนราชการนอกสังกัด/หน่วยงานเอกชน/องค์กร/หน่วยงาน อปท. และหน่วยงานอื่น หรือไม่สามารถบูรณาการกับแหล่งงบประมาณอื่นได้

แผนภูมิแสดงจำนวนและร้อยละ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



อย่างไรก็ตาม โครงการที่ผ่านหรืออยู่ระหว่างการขอรับสนับสนุนงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จะถูกปรับงบประมาณ (ลดลง/เพิ่มขึ้น) ตามวงเงินงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร จะได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งสิ้น จำนวน 30 โครงการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
|-----|--|---------------|-----------------------------------|
| 1 | พัฒนาครูและนักเรียนสู่การสร้างผลิตภัณฑ์ของสถานศึกษา เพื่อการสร้างรายได้ที่ยั่งยืน | 32,000 | นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษา |
| 2 | พัฒนาศักยภาพและยกระดับสมรรถนะครูสู่การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ (เด็กพิเศษเรียนรวม) | 22,000 | นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษา |
| 3 | ส่งเสริมสนับสนุนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา | 12,000 | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| | รวมงบประมาณ | 66,000 | |

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
|-----|---|----------------|-----------------------------------|
| 1 | ยกระดับการสอนภาษาอังกฤษของครูตามกรอบ CEFR โดยใช้ Generative AI | 23,900 | นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษา |
| 2 | เตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA 2025 | 50,000 | นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษา |
| 3 | การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ส่งเสริมพหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร | 90,000 | นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษา |
| 4 | การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา | 60,000 | นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษา |
| 5 | ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม หน้าทีพลเมือง และ ประวัติศาสตร์ | 40,000 | นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษา |
| 6 | พัฒนาศักยภาพและยกระดับสมรรถนะครูภาษาไทยสู่การ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ การคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking : HOT) สู่การ วิเคราะห์และการวิจัยการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการ จัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 24,200 | นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษา |
| 7 | พัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 | 11,500 | นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษา |
| 8 | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนากรอบหลักสูตร ท้องถิ่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | 14,660 | นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษา |
| 9 | นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 | 20,000 | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 10 | ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ความเป็น ประชาธิปไตย และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการสถานักเรียน | 40,000 | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 11 | ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์ม | 40,000 | DLICT |
| 12 | การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 350,000 | พัฒนาครูฯ |
| | รวมงบประมาณ | 764,260 | |

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
|-----|---|----------------|------------------------|
| 1 | ประชุมเชิงปฏิบัติการระบบการรายงาน ตรวจสอบ และ จัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3 ออนไลน์) | 47,320 | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 2 | พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 187,540 | อำนวยการ |
| 3 | พัฒนาการประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่ายทาง การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 40,000 | อำนวยการ |
| 4 | เฉลิมพระเกียรติ งานพระราชพิธี รัฐพิธีและงานพิธีเนื่องใน วันสำคัญต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 | 31,500 | อำนวยการ |
| 5 | การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร | 40,960 | อำนวยการ |
| 6 | การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการ บริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 300,000 | บริหารงานบุคคล |
| 7 | เพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย และการ ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้บ้านหนึ่งบ้าน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 100,000 | การเงินฯ |
| 8 | การตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 | 45,000 | หน่วยตรวจสอบภายใน |
| 9 | อบรมการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา | 40,000 | กฎหมายและคดี |
| 10 | พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อน นโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 100,000 | นโยบายและแผน |
| | รวมงบประมาณ | 932,320 | |

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุรูปแบบ

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
|-----|--|----------------|------------------------|
| 1 | ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 | 68,110 | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 2 | พัฒนาระบบการแนะแนว ส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันสุขภาพจิตนักเรียน | 37,570 | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 3 | ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 | 25,000 | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| | รวมงบประมาณ | 130,680 | |

กลยุทธ์ที่ 1 - 4

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
|-----|--|------------------|------------------------------------|
| 1 | การขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล รุ่นที่ 3 และรุ่นปี พ.ศ. 2567 ให้ได้รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ OBECQA | 31,740 | นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา |
| 2 | การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. ส่งคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร | 100,000 | นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา |
| | รวมงบประมาณ | 131,740 | |
| | รวมงบประมาณทั้งสิ้น | 2,025,000 | |

| ลำดับ | โครงการ / กิจกรรม | ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ | | | | | | | | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินงาน | กลุ่มที่รับผิดชอบ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|---|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------------|-------------------|--------------------------|
| | | ๒๕๖๕-๒๕๖๖ | ๒๕๖๖-๒๕๖๗ | ๒๕๖๗-๒๕๖๘ | ๒๕๖๘-๒๕๖๙ | ๒๕๖๙-๒๕๗๐ | ๒๕๗๐-๒๕๗๑ | ๒๕๗๑-๒๕๗๒ | ๒๕๗๒-๒๕๗๓ | | | | |
| | กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ยกระดับการสอนภาษาอังกฤษของครูตามกรอบ CEFR โดยใช้ Generative AI | 3 | 12 | 12 | 12 | 5 | 10.3 | 10 | 2 | | ม.ค. - มี.ค. 68 | นิเทศฯ | นางกัญญ์ณวัณ สุวรรณไตรย์ |
| | กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการใช้ Generative AI | | | | | | | | | 22,000 | ม.ค. - มี.ค. 68 | | |
| | กิจกรรมที่ 2 สรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (นิเทศฯ) กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน) | | | | | | | | | 1,900 | ม.ค. - มี.ค. 68 | | |
| | รวม | | | | | | | | | 23,900 | | | |
| 2 | เตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA 2025 | 3 | 12 | 12 | 12 | 2 | 4.1 | 4 | 2 | | ม.ค. - มิ.ย. 68 | นิเทศฯ | นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร |
| | กิจกรรมที่ 1 การอบรมพัฒนาครูผู้สอนในระดับ ม.ต้น (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย) ชั้นเคลื่อนคุณภาพผู้เรียน ด้านผลลัพธ์ทางการเรียนด้วยการนำผลการทดสอบระดับนานาชาติ (PISA) สู่การวัดประเมินผลในชั้นเรียน | | | | | | | | | 45,000 | ม.ค. - มี.ค. 68 | | |
| | กิจกรรมที่ 2 การทดสอบรอบทดลองใช้เครื่องมือในเดือนมิถุนายน 2568 | | | | | | | | | 5,000 | เม.ย. - มิ.ย. 68 | | |
| | กิจกรรมที่ 3 การสรุปรายงานผลการทดสอบรอบทดลองใช้เครื่องมือ ปี 2568 | | | | | | | | | | เม.ย. - มิ.ย. 68 | | |
| | รวม | | | | | | | | | 50,000 | | | |

| ลำดับ | โครงการ / กิจกรรม | ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ | | | | | | | | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินงาน | กลุ่มที่รับผิดชอบ | ผู้รับผิดชอบ | |
|-------|--|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|-----------------------|-------------------|----------|-------------------|-------------------|--------------|---------------------------|
| | | ๒๕๖๓-๒๕๖๕ | ๒๕๖๕-๒๕๖๗ | ๒๕๖๗-๒๕๖๙ | ๒๕๖๙-๒๕๗๑ | ๒๕๗๑-๒๕๗๓ | ๒๕๗๓-๒๕๗๕ | ๒๕๗๕-๒๕๗๗ | ๒๕๗๗-๒๕๗๙ | | | | | |
| | กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ส่งเสริมพหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิกาดำ | 3 | 12 | 12 | - | 3 | 2.6 | 3.2 | 3 | 2 | 90,000 | ต.ค. - ธ.ค. 67 | นิเทศฯ | นางจรรยา สา มาอาพันธ์ |
| | กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ครั้งที่ 1 ระดมแนวคิด ศึกษาและวิเคราะห์ ออกแบบ | | | | | | | | | | 22,000 | ต.ค. - ธ.ค. 67 | | |
| | กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ครั้งที่ 2 มอบหมายเครือข่ายการดำเนินงาน ออกคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | | | | | | | | | | 15,000 | ต.ค. - ธ.ค. 67 | | |
| | กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม | | | | | | | | | | 53,000 | ต.ค. - ธ.ค. 67 | | |
| | กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเพื่อสรุป/รายงานผล แยกแยะ ประชามติ | | | | | | | | | | - | ม.ค. - มี.ค. 68 | | |
| | รวม | | | | | | | | | | 90,000 | | | |
| 4 | การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา | 3 | 12 | 12 | - | 4 | 2.1, 2.3, 2.10, 2.11 | 3.2, 10.4, 12.1 | 3, 10, 12.1 | 2 | | ม.ค. - มิ.ย. 68 | นิเทศฯ | นางสาวกัญจน พร ดอนท้าว |
| | กิจกรรมที่ 1 ประชุม บริक्षा ทหารหรือ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ที่ศูนย์อ.ต.ป.บ./ศรีเมือง | | | | | | | | | | 1,725 | ม.ค. - มี.ค. 68 | | |
| | กิจกรรมที่ 2 ออกตรวจเยี่ยมโรงเรียนแจ้งนโยบายสพฐ./สพม. ภูมิกาดำ ทั้ง 30 โรงเรียน | | | | | | | | | | 21,600 | ม.ค. - มี.ค. 68 | | |
| | กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | | | | | | | | | | 34,080 | เม.ย. - มิ.ย. 68 | | |
| | กิจกรรมที่ 4 ประชุม/สรุป/รายงานผล | | | | | | | | | | 2,595 | เม.ย. - มิ.ย. 68 | | |
| | รวม | | | | | | | | | | 60,000 | | | |

| ลำดับ | โครงการ / กิจกรรม | ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ | | | | | | | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินงาน | กลุ่มที่รับผิดชอบ | ผู้รับผิดชอบ | |
|---|---|------------------------|---------------|-----------|--------------------------|---------------|---------------------|--|----------------|-------------------|----------------------|-------------------------|--|
| | | ศูนย์เรียนรู้เขตอำเภอ | แผนยุทธศาสตร์ | 13 แผน | กลุ่มเป้าหมายของหน่วยงาน | แผนยุทธศาสตร์ | 69-89 ภูมิ ครอบคลุม | 69-89 ภูมิ ครอบคลุม | | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 2 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ทนทานต่อเมือง และประวัติศาสตร์ | 3 | 10 | 12 | - | 1 | - | 1,3, 2,1, 2,2, 3,2, 3,4, 5,1, 13,3, 13,4 | 1, 2, 3, 5, 13 | 2 | ต.ค. - ธ.ค. 67 | น.ส.กัญจนพร คอนหล้า | |
| | กิจกรรมที่ 1 การประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ทนทานต่อเมือง และประวัติศาสตร์ ในสถานศึกษาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) | | | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมที่ 2 การตรวจสอบโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาวของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการที่ขับเคลื่อนที่เร็ว สพุธ. | | | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมที่ 3 การประกวดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ด้วยความสุข | | | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกผลงานครูชนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี/สรุป/รายงานผล | | | | | | | | | | | | |
| | รวม | 3 | 12 | 12 | - | 2 | - | 4,1, 2,1, 2,9 | 4 | 2 | เม.ย.-มิ.ย.68 | นางอัญญา นามเหลา | |
| 6 | พัฒนาศักยภาพและยกระดับสมรรถนะครูภาษาไทยสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking : HOT) ผู้การวิเคราะห์และการวิจัยการพัฒนารูปแบบและแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | | | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมที่ 1 อบรมกลุ่มเป้าหมายครูภาษาไทย โรงเรียนละ 1 คน ให้มีความรู้ด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และการออกแบบกิจกรรมจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดขั้นสูง | | | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | | | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมที่ 3 ประกาดต้นวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้และการออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดขั้นสูงของชุมชน อดบพเรียนและหาแนวทางพัฒนา | | | | | | | | | | | | |
| | รวม | | | | | | | | | | | | |
| | รวม | | | | | | | | | | | | |

| ลำดับ | โครงการ / กิจกรรม | ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ | | | | | | | | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินงาน | กลุ่มที่รับผิดชอบ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|--|------------------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| | | แผนระยะยาว | แผนระยะกลาง | แผนระยะสั้น | 69-89 '99 สกสวท | | | | |
| | กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ประชุมเชิงปฏิบัติการระบบการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3 ออนไลน์) กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการระบบการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3 ออนไลน์) กิจกรรมที่ 2 การตรวจสอบข้อเท็จจริง การแก้ไข เปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติมรายชื่อในแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) กรณีผิดพลาดจากการพิมพ์หรือการจัดทำ และกรณีสูญหาย กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และศึกษาดูงานการจัดทำเอกสาร (ปพ.3) ออนไลน์ ปีงบประมาณ 2568 | 3 | 12 | 12 | - | 4 | 2.5 | 12.5 | 12.2 | 3 | | สงเสริมมา | นายจตุรวิทย์ กรรณีกา |
| | | | | | | | | | | 25,000 | | | |
| | | | | | | | | | | 7,320 | | | |
| | | | | | | | | | | 15,000 | | | |
| | | | | | | | | | | 47,320 | | | |
| 2 | พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาลำดับงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 14 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ระหว่าง 1 ต.ค. 2567-30 ก.ย.2568 กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ขอ.กลุ่ม ขอ.หน่วยและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสพม.มุกดาหาร ระหว่าง 1 ต.ค.2567-30 ก.ย.2568 กิจกรรมที่ 3 ประชุมบุคลากร สพม.มุกดาหาร ระหว่าง 1 ต.ค.2567-30 ก.ย.2568 กิจกรรมที่ 4 ประชุมประธานสหวิทยาเขตและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ระหว่าง 1 ต.ค.2567-30 ก.ย.2568 กิจกรรมที่ 5 ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบด้านการบริหารจัดการศึกษา กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม 5 ส. กิจกรรมที่ 7 ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก่งศรีภูมิ) กิจกรรมที่ 8 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลแก่บุคลากรในสังกัด กิจกรรมที่ 9 พยาธิสัปดาห์ สพฐ. | 3 | 12 | 13 | - | all | all | all | all | 3 | | อำนวยการ | นางสิริรัตน์ ใจพาน |
| | | | | | | | | | | 30,000 | | | |
| | | | | | | | | | | 12,000 | | | |
| | | | | | | | | | | 24,000 | | | |
| | | | | | | | | | | 11,040 | | | |
| | | | | | | | | | | 15,000 | | | |
| | | | | | | | | | | 10,000 | | | |
| | | | | | | | | | | 7,500 | | | |
| | | | | | | | | | | 60,000 | | | |
| | | | | | | | | | | 18,000 | | | |
| | | | | | | | | | | 187,540 | | | |

| ลำดับ | โครงการ / กิจกรรม | ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ | | | | | | | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินงาน | กลุ่มที่รับผิดชอบ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|---|------------------------|---------------|----------------|-----------------|--------------------|-------------------|---------|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | ยุทธศาสตร์ที่ 1 | แผนยุทธศาสตร์ | แผนงาน/โครงการ | กิจกรรม/มาตรการ | 69-89 'ธปช' สดงสวท | 69-89 'ธช' สดงสวท | แผนย่อย | | | | |
| 6 | <p>กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>การพัฒนาและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนขั้นค่าจ้างสูงค่าจ้างประจำและการเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ</p> <p>1.1 ประชุมบริหารวงเงิน จำนวน 2 ครั้ง แบ่งเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครึ่งปีแรก ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568) - ครึ่งปีหลัง ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2568) <p>1.2 ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน จำนวน 2 ครั้ง แบ่งเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครึ่งปีแรก ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568) - ครึ่งปีหลัง ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2568) <p>1.3 ประชุมกลั่นกรอง/พิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง แบ่งเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครึ่งปีแรก ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568) - ครึ่งปีหลัง ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2568) <p>1.4 ประชุมกลั่นกรอง/พิจารณาเลื่อนเงินเดือนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครึ่งปีแรก ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568) - ครึ่งปีหลัง ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2568) <p>1.5 ประชุมกลั่นกรอง/พิจารณาเลื่อนค่าจ้าง จำนวน 2 ครั้ง แบ่งเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครึ่งปีแรก ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568) - ครึ่งปีหลัง ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2568) | 3 | 20 | 12, 13 | - | 13.6 | 13 | 3 | 49,140 | ต.ค.67-ก.ย.68 | บริหารงานบุคคล | นายครรจิต จันภูธร |
| | | | | | | | | 2,380 | ม.ค.-มี.ค.68 | | | |
| | | | | | | | | 1,190 | ก.ค.-ก.ย.68 | | | |
| | | | | | | | | 1,190 | ม.ค.-มี.ค.68 | | | |
| | | | | | | | | 2,380 | ก.ค.-ก.ย.68 | | | |
| | | | | | | | | 1,190 | ม.ค.-มี.ค.68 | | | |
| | | | | | | | | 1,190 | ก.ค.-ก.ย.68 | | | |
| | | | | | | | | 2,380 | ม.ค.-มี.ค.68 | | | |
| | | | | | | | | 1,190 | ก.ค.-ก.ย.68 | | | |
| | | | | | | | | 1,190 | ม.ค.-มี.ค.68 | | | |
| | | | | | | | | 700 | ก.ค.-ก.ย.68 | | | |
| | | | | | | | | 350 | ม.ค.-มี.ค.68 | | | |
| | | | | | | | | 350 | ก.ค.-ก.ย.68 | | | |
| | | | | | | | | 1,050 | ม.ค.-มี.ค.68 | | | |
| | | | | | | | | 525 | ก.ค.-ก.ย.68 | | | |
| | | | | | | | | 525 | ม.ค.-มี.ค.68 | | | |
| | | | | | | | | | ก.ค.-ก.ย.68 | | | |

| ลำดับ | โครงการ / กิจกรรม | ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ | | | | | | | | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินงาน | กลุ่มที่รับผิดชอบ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|---|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|-------------------|-------------------|------------------------|
| | | ๒๐๘๖๒๒๒๒๒๒๒๒ | ๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖ | ๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖ | ๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖ | ๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖ | ๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖ | ๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖ | ๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖ | | | | |
| | กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา | | | | | | | | | | | | |
| | 1.6 ประชุมกลั่นกรอง/พิจารณาเลื่อนตำแหน่งประจำปีของพนักงานราชการ ปีละ 1 ครั้ง (1 ตุลาคม 2568) | | | | | | | | | 1,800 | ก.ค.-ก.ย.68 | | |
| | 1.7 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา | | | | | | | | | 1,800 | ต.ค.-ธ.ค.67 | | |
| | 1.8 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา | | | | | | | | | 35,000 | เม.ย.-มิ.ย.68 | | |
| | 1.9 ติดตามและประเมินผลข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา | | | | | | | | | 1,650 | ก.ค.-ก.ย.68 | | |
| | กิจกรรมที่ 2 การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และจัดสรรดวงตราเครื่องราชอิสริยาภรณ์ | | | | | | | | | 26,620 | ต.ค.67-มิ.ย.68 | บริหารงานบุคคล | น.ส.ภกพรณ บุปผาชาติ |
| | 2.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ | | | | | | | | | 1,950 | ต.ค.-ธ.ค.67 | | |
| | 2.2 การจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์ | | | | | | | | | 1,750 | ม.ค.-มิ.ค.68 | | |
| | 2.3 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรดวงตราเครื่องราชอิสริยาภรณ์ | | | | | | | | | 420 | ต.ค.-ธ.ค.67 | | |
| | 2.4 พิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ขึ้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลาเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว | | | | | | | | | 22,500 | เม.ย.-มิ.ย.68 | | |
| | กิจกรรมที่ 3 จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการ | | | | | | | | | 18,840 | ต.ค.67-ก.ย.68 | บริหารงานบุคคล | น.ส.ภกพรณ บุปผาชาติ |
| | 3.1 ปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่ | | | | | | | | | 5,250 | ต.ค.67-ก.ย.68 | | |
| | 3.2 จัดทำทะเบียนประวัติ ก.ค.ศ.16 | | | | | | | | | 9,550 | ก.ค.-ก.ย.68 | | |
| | 3.3 จัดทำบัตรประจำตัวข้าราชการและพนักงานของรัฐ | | | | | | | | | 4,040 | ก.ค.-ก.ย.68 | | |

| ลำดับ | โครงการ / กิจกรรม | ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ | | | | | | | | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินงาน | กลุ่มที่รับผิดชอบ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|---|------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------|-------------------------------------|-------------------|------------------------|
| | | 69-89 '๑๒ ผน.สอ. | 69-89 '๑๒ ผน.สอ. | 69-89 '๑๒ ผน.สอ. | 69-89 '๑๒ ผน.สอ. | 69-89 '๑๒ ผน.สอ. | 69-89 '๑๒ ผน.สอ. | 69-89 '๑๒ ผน.สอ. | 69-89 '๑๒ ผน.สอ. | | | | |
| | กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา | | | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมที่ 4 บริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว | | 1.2 | | | | | | | 16,750 | ต.ค.67-ก.ย.68 | บริหารงานบุคคล | น.ส.บุษกร กลางประพันธ์ |
| | 4.1 จัดทำข้อมูลตามแผนอัตรากำลัง | | | | | | | | | - | ต.ค.67-ก.ย.68 | | |
| | 4.2 ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง | | | | | | | | | 1,750 | ต.ค.-ธ.ค. 67 เม.ย.-มิ.ย. 68 | | |
| | 4.3 ประชุมขยายผลการใช้งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) ระดับสถานศึกษา | | | | | | | | | 15,000 | ม.ค.- มี.ค. 68 | | |
| | กิจกรรมที่ 5 การสรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | | 1.2, 1.6, 1.8 | | | | | | | 36,000 | ต.ค.67-ก.ย.68 | บริหารงานบุคคล | นายครรชิต จันทูธร |
| | 5.1 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ย้ายปกติ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย มุกดาหาร) | | | | | | | | | 9,000 | ม.ค. - มี.ค. 68 เม.ย. - มิ.ย. 68 | | |
| | - จัดทำคะแนนตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | | | | | | 4,500 | ม.ค. - มี.ค. 68 เม.ย. - มิ.ย. 68 | | |
| | - กลับกองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ครั้งที่ 1) | | | | | | | | | 4,500 | ม.ค. - มี.ค. 68 เม.ย. - มิ.ย. 68 | | |
| | 5.2 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ย้ายปกติ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย มุกดาหาร) | | | | | | | | | 9,000 | ม.ค. - มี.ค. 68 เม.ย. - มิ.ย. 68 | | |
| | - จัดทำคะแนนตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | | | | | | 4,500 | ม.ค. - มี.ค. 68 เม.ย. - มิ.ย. 68 | | |
| | - กลับกองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา | | | | | | | | | 4,500 | ม.ค. - มี.ค. 68 เม.ย. - มิ.ย. 68 | | |
| | 5.3 การย้าย การโอน และการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (1) | | | | | | | | | 9,000 | ม.ค. - มี.ค. 68 เม.ย. - มิ.ย. 68 | | |
| | - ตรวจสอบคุณสมบัติผู้ประสงค์ขอย้าย ขอโอน หรือเปลี่ยนตำแหน่ง | | | | | | | | | 4,500 | ม.ค. - มี.ค. 68 เม.ย. - มิ.ย. 68 | | |
| | - ประเมินความเหมาะสมตามตัวชี้วัดที่ สพฐ. กำหนด | | | | | | | | | 4,500 | ม.ค. - มี.ค. 68 เม.ย. - มิ.ย. 68 | | |

| ลำดับ | โครงการ / กิจกรรม | ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ | | | | | | | | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินงาน | กลุ่มที่รับผิดชอบ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|---|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------|------------------------------------|-------------------|--------------------|
| | | สอดคล้องยุทธศาสตร์ | สนับสนุนยุทธศาสตร์ | ส่งเสริมยุทธศาสตร์ | สนับสนุนยุทธศาสตร์ | สนับสนุนยุทธศาสตร์ | สนับสนุนยุทธศาสตร์ | สนับสนุนยุทธศาสตร์ | สนับสนุนยุทธศาสตร์ | | | | |
| | กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา | | | | | | | | | | | | |
| | 5.4 การย้าย การโอน และการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) | | | | | | | | | 9,000 | ต.ค. - ธ.ค. 67 เม.ย. - มิ.ย. 68 | | |
| | - ตรวจสอบคุณสมบัติผู้ประสงค์ขอย้าย ต่อโอน หรือเปลี่ยนตำแหน่ง | | | | | | | | | 4,500 | ต.ค. - ธ.ค. 67 เม.ย. - มิ.ย. 68 | | |
| | - ประเมินความเหมาะสมตามตัวชี้วัดที่ สพฐ. กำหนด | | | | | | | | | 4,500 | ต.ค. - ธ.ค. 67 เม.ย. - มิ.ย. 68 | | |
| | กิจกรรมที่ 6 สอดคล้องเพื่อปรับปรุงและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค.(1) | | | | | | | | | 38,500 | ม.ค. - มี.ค. 68 | บริหารงานบุคคล | นายตรรชิต จันอุธร |
| | กิจกรรมที่ 7 สอดคล้องเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ (ว16) | 3 | | 2 | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมที่ 8 สรรหาพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง | | | | | | | | | 3,000 | ต.ค. - ธ.ค. 67 | บริหารงานบุคคล | นางขวัญกมล จันป้อม |
| | 8.1 จัดทำข้อมูลพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง | | | | | | | | | - | | | |
| | 8.2 ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการบริหารอัตราค่าจ้างพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว | | | | | | | | | 3,000 | | | |
| | 8.3 คัดเลือก/สรรหาพนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราว | | | | | | | | | - | | | |
| | กิจกรรมที่ 9 ประชุม อ.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา | | | | | | | | | 100,000 | ต.ค.67-ก.ย.68 | บริหารงานบุคคล | นายตรรชิต จันอุธร |
| | รวม | | | | | | | | | 300,000 | | | |

| ลำดับ | โครงการ / กิจกรรม | ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ | | | | | | | | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินงาน | กลุ่มที่รับผิดชอบ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|---|------------------------|-----------|--------|------------------|--------------|-------|------------------|--------|----------|-------------------|-------------------|-------------------------|
| | | ยุทธศาสตร์ที่ 1 | แผนแม่บทฯ | แผน 13 | ร่างแผนคนคนมมคนค | นโยบายรัฐบาล | 68-69 | นโยบาย 68-69 | 69-70 | | | | |
| | กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา | | | | | | | | | | | | |
| 7 | เพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย และการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ผู้บริหาร ปึงงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 6 | 20 | 12 | - | - | - | 10.3, 13.5 | 10, 13 | 3 | | การเงินฯ | นางชนกภัท โจนะสิทธิ์ |
| | กิจกรรมที่ 1อบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 | | | | | | | | | | 34,100 | การเงินฯ | นางชนกภัท โจนะสิทธิ์ |
| | กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดจ้างภาคีด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) สำหรับหัวหน้าพัสดุและเจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 | | | | | | | | | | 45,800 | การเงินฯ | นางชนกภัท โจนะสิทธิ์ |
| | กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่บ้านภายในงบประมาณ พ.ศ. 2568 | | | | | | | | | | 20,100 | การเงินฯ | นางชนกภัท โจนะสิทธิ์ |
| | รวม | | | | | | | | | | 100,000 | | |
| 8 | การตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 6 | 21 | - | - | - | - | 13.5 | 13 | 3 | | ตสน. | นางศศิณีภา อภิภาวงศ์ |
| | กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | | | | | | | | | | 2,660 | | |
| | กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตรวจสอบตามแผน | | | | | | | | | | 42,340 | | |
| | กิจกรรมที่ 3 รายงานสรุปผลการตรวจสอบภายใน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด | | | | | | | | | | - | | |
| | รวม | | | | | | | | | | 45,000 | | |
| 9 | อบรมการป้องกันกาทุจริตในสถานศึกษา | 6 | 21 | - | - | - | - | 13.3, 13.5, 13.6 | 13 | 3 | | กฎหมายและคดี | นายจิรวิทย์ อินอุ่นโชติ |
| | รวม | | | | | | | | | | 40,000 | | |

| ลำดับ | โครงการ / กิจกรรม | ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ | | | | | | | | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินงาน | กลุ่มที่รับผิดชอบ | ผู้รับผิดชอบ | | |
|-------|--|------------------------|---------------|---------------|--------|---------|---------|-------------|-------------------|----------|-------------------|-------------------|--------------|--------------|--|
| | | สอดคล้องแผนแม่บท | แผนยุทธศาสตร์ | แผนปฏิบัติการ | แผนงาน | โครงการ | กิจกรรม | กิจกรรมย่อย | แผนปฏิบัติการย่อย | | | | | | |
| | กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 3 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 3 | 8.1, 10.1, 11.6 | 8, 10, 11.6 | 3 | นโยบายและแผน | นายเอกชัย อีทอง |
| | กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 3 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 3 | 10.1 | 10 | 3 | นโยบายและแผน | นางปิยวรรณ สอนแก้ว น.ส.เบญจมา ศรีวิชา |
| | 1) จัดทำแผนฯ สพม. มุกดาหาร | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2) จัดทำแผนฯ สถานศึกษาในสังกัด | | | | | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมที่ 2 การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน | 6 | 20 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 3 | - | 11.6 | 3 | นโยบายและแผน | นางปิยวรรณ สอนแก้ว |
| | 2.1 ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1) ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2) ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3) ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจติดตามจากผู้ตรวจฯ | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.2 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนฯ 68 | | | | | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์งบประมาณ | 3 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 3 | 8.1 | 8 | 3 | นโยบายและแผน | น.ส.พัชรีดา วงษ์หาญ |
| | 3.1 ประชุมพิจารณางบประมาณ (งบบริหารเขตพื้นที่การศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.2 ประชุมจัดตั้งงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.3 ประชุมจัดตั้งงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำหรับสถานศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.4 ประชุมกำกับ ติดตาม ตรวจสอบกรใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | | | | | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมที่ 4 บันทึกผลการดำเนินงาน/การเบิกจ่ายงบประมาณในระบบบริหารโครงการและสรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร | 3 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 3 | - | - | 3 | นโยบายและแผน | นางอศิณี อ้อทอง นางปิยวรรณ สอนแก้ว น.ส.เบญจมา ศรีวิชา น.ส.พัชรีดา วงษ์หาญ |
| | รวม | | | | | | | | | | | | | | |
| | รวมกลยุทธ์ที่ 3 | | | | | | | | | | | | | | |

| ลำดับ | โครงการ / กิจกรรม | ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ | | | | | | | | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินงาน | กลุ่มที่รับผิดชอบ | ผู้รับผิดชอบ | |
|-------|--|------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------|-------------------|-------------------|--------------|--------------------|
| | | สอดคล้องยุทธศาสตร์ | เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ | สนับสนุนยุทธศาสตร์ | ส่งเสริมยุทธศาสตร์ | สนับสนุนยุทธศาสตร์ | สนับสนุนยุทธศาสตร์ | สนับสนุนยุทธศาสตร์ | สนับสนุนยุทธศาสตร์ | | | | | |
| 1 | ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 | 4 | 17 | 9 | 8 | - | 8 | 2.8 | 8.2 | 8 | 4 | ต.ค.67-ก.ย.68 | ส่งเสริมฯ | นายณัฐพงศ์ นัยจิต |
| | กิจกรรมที่ 1 การสร้างภาคีเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | | | | | | | | | | ต.ค.-ธ.ค.67 | | |
| | กิจกรรมที่ 2 การออกติดตาม เฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียน | | | | | | | | | | | ต.ค.67-ก.ย.68 | | |
| | กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา | | | | | | | | | | | ม.ค.-มี.ค.68 | | |
| | กิจกรรมที่ 4 การประชุมครูผู้รับผิดชอบงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ผ่านระบบออนไลน์ | | | | | | | | | | | ม.ค.-มี.ค.68 | | |
| | กิจกรรมที่ 5 ติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน พกการศึกษาไปหาน้อง | | | | | | | | | | | ม.ค.-มี.ค.68 | | |
| | กิจกรรมที่ 6 การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | | | | | | | | | | เม.ย.-มิ.ย.68 | | |
| | กิจกรรมที่ 7 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | | | | | | | | | | เม.ย.-มิ.ย.68 | | |
| | รวม | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | พัฒนาระบบการแนะแนว ส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันสุขภาพจิตนักเรียน | 4 | 17 | 12 | - | - | 8.2, | 2.4, | 8.2, | 8, | 4 | | ส่งเสริมฯ | นางสาววดี แก่นกิติ |
| | กิจกรรมที่ 1 การอบรมส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันสุขภาพจิตนักเรียน และการให้คำปรึกษา | | | | | | 8.3, | 2.8, | 8.3, | 12.4 | | | | |
| | กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมชมรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC) วิถีใหม่ | | | | | | 8.6, | 2.11 | 8.6, | 12.4 | | | | |
| | กิจกรรมที่ 3 การให้คำปรึกษาและลงพื้นที่ช่วยเหลือสถานศึกษา | | | | | | | | | | | | | |
| | รวม | | | | | | | | | | | | | |
| | รวม | | | | | | | | | | | | | |

| ลำดับ | โครงการ / กิจกรรม | ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ | | | | | | | | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินงาน | กลุ่มที่รับผิดชอบ | ผู้รับผิดชอบ | |
|-------|--|------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|----------|------------|------------|------------|----------|-------------------|-------------------|-------------------------|--|
| | | สอดคล้องยุทธศาสตร์ | สนับสนุนยุทธศาสตร์ | ขัดแย้งยุทธศาสตร์ | ไม่เกี่ยวข้องยุทธศาสตร์ | 69-89 13 | 69-89 13.1 | 69-89 13.2 | 69-89 13.3 | | | | | |
| | กลยุทธ์ที่ all (4 กลยุทธ์) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | การขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล รุ่นที่ 3 และรุ่นปี พ.ศ. 2567 ให้ได้รางวัลคุณภาพแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ OBECQA | 3 | 12 | 12 | - | 4 | all | 13.1 | 13 | all | | นิเทศฯ | นางกัญญาภัฏ สุวรรณไตรย์ | |
| | กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลที่รองรับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ระดับ OBECQA และโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA | | | | | | | | | | 27,860 | ม.ค.-มี.ค.68 | | |
| | กิจกรรมที่ 2 ติดตามตรวจเยี่ยม เตรียมความพร้อมโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ขอรับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ระดับ OBECQA | | | | | | | | | | 3,880 | เม.ย.-มิ.ย.68 | | |
| | รวม | | | | | | | | | | 31,740 | | | |
| 3 | การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. ผู้คุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง | 3 | 12 | 12 | - | 4 | 2.1 | all | all | all | | นิเทศฯ | นางวรรณา สามาอาพัฒน์ | |
| | กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ระดมแนวคิด ศึกษา และวิเคราะห์ ออกแบบกิจกรรมดำเนินงาน | | | | | | | | | | 3,000 | ต.ค.-ธ.ค.67 | | |
| | กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงานคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. | | | | | | | | | | 94,000 | ต.ค.-ธ.ค.67 | | |
| | กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ถอดบทเรียนเพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) | | | | | | | | | | 3,000 | เม.ย.-มิ.ย.68 | | |
| | รวม | | | | | | | | | | 100,000 | | | |
| | รวมกลยุทธ์ที่ all | | | | | | | | | | 131,740 | | | |
| | รวมงบประมาณทั้ง 4 กลยุทธ์ | | | | | | | | | | 2,025,000 | | | |

4.4 สรุปงบประมาณรายไตรมาส ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | การใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|-------------------------|
| | | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มิ.ค. 68) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68) | | |
| กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | | | | | | | |
| 1 | ยกระดับการสอนภาษาอังกฤษของครูตามกรอบ CEFR โดยใช้ Generative AI | - | 23,900 | - | - | 23,900 | นางกัญญ์ณัฐ สุวรรณไตรย์ |
| | กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ Generative AI | - | 22,000 | - | - | 22,000 | |
| | กิจกรรมที่ 2 สรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษประเภท (นิเทศ) กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน) | - | 1,900 | - | - | 1,900 | |
| 2 | การขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล รุ่นที่ 3 และรุ่นปี พ.ศ. 2567 ให้ได้รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ OBECQA | - | 27,860 | 3,880 | - | 31,740 | นางกัญญ์ณัฐ สุวรรณไตรย์ |
| | กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา โรงเรียนมาตรฐานสากลที่ขอรับการประเมินรางวัล คุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ OBECQA และโรงเรียน มาตรฐานสากล ระดับ SCQA | - | 27,860 | - | - | 27,860 | |
| | กิจกรรมที่ 2 ติดตามตรวจเยี่ยม เตรียมความพร้อมโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ขอรับการประเมิน รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ OBECQA | - | - | 3,880 | - | 3,880 | |

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | การใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|--|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|------------------------|
| | | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 68) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68) | | |
| 3 | เตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA 2025 | - | 45,000 | 5,000 | - | 50,000 | นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร |
| | กิจกรรมที่ 1 การอบรมพัฒนาครูผู้สอนในระดับ ม.ต้น (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย) ขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการนำผลการทดสอบระดับนานาชาติ (PISA) สู่การวัดประเมินผลในชั้นเรียน | - | 45,000 | - | - | 45,000 | |
| | กิจกรรมที่ 2 การทดสอบรอบทดลองใช้เครื่องมือในเดือนมิถุนายน 2568 | - | - | 5,000 | - | 5,000 | |
| | กิจกรรมที่ 3 การสรุปรายงานผลการทดสอบรอบทดลองใช้เครื่องมือ ปี 2568 | - | - | - | - | - | |

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | การใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|--|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------|----------------------|
| | | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ย. 68) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68) | | |
| 4 | การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ส่งเสริม พหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร | 90,000 | - | - | - | 90,000 | นางวราภา สามาอาพัฒนา |
| | กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ครั้งที่ 1 ระดมแนวคิด ศึกษาวิเคราะห์ ออกแบบ | 22,000 | - | - | - | 22,000 | |
| | กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ครั้งที่ 2 มอบหมายเครือข่ายการดำเนินงาน ออก คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | 15,000 | - | - | - | 15,000 | |
| | กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม | 53,000 | - | - | - | 53,000 | |
| | กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการดำเนิน โครงการเพื่อสรุป / รายงานผล เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ | - | - | - | - | - | |
| 5 | การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่ คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรสาคร | 97,000 | - | 3,000 | - | 100,000 | นางวราภา สามาอาพัฒนา |
| | กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะกรรมการดำเนินโครงการ ระดมแนวคิด ศึกษา และวิเคราะห์ ออกแบบ กิจกรรมการดำเนินงาน | 3,000 | - | - | - | 3,000 | |
| | กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงานคณะกรรมการ ก. ต.ป.น. | 94,000 | - | - | - | 94,000 | |
| | กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ถอดบทเรียนเพื่อสร้าง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) | - | - | 3,000 | - | 3,000 | |

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | การใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|--|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|------------------------|
| | | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68) | | |
| 6 | <p>การนิเทศโดยใช้เรียนเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุม ปฐกษา หรือ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ทำคู่มือก.ต.ป.น/เครือข่าย</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ออกตรวจเยี่ยมโรงเรียนแจ้งนโยบายสพฐ./สพม.มุกดาหาร ทั้ง 30 โรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ประชุม/สรุป/รายงานผล</p> | - | 23,325 | 36,675 | - | 60,000 | นางสาวกัญจนพร ดอนเหล่า |
| 7 | <p>ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ ในสถานศึกษาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การตรวจสอบโรงเรียนคุณธรรมระดับ 3 ดาวของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการที่คัดเลือกที่เร็ว สพฐ.</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การประกวดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ด้วยความสุข</p> <p>กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกผลงานครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี /สรุป/รายงานผล</p> | - | 23,300 | 14,400 | 2,250 | 40,000 | นางสาวกัญจนพร ดอนเหล่า |
| | | - | 8,500 | - | - | 8,500 | |
| | | - | 14,800 | - | - | 14,800 | |
| | | - | - | 14,450 | - | 14,450 | |
| | | - | - | - | 2,250 | 2,250 | |

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | การใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|---|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|-------------------|
| | | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มิ.ค. 68) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68) | | |
| 8 | พัฒนาศักยภาพและยกระดับสมรรถนะครู ภาษาไทยสู่การจัดการจัดการเรียนการสอน เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking : HOT) สู่การวิเคราะห์และการ วิจัยการพัฒนารูปแบบและแนวทางการจัดการ เรียนการสอนเพื่อผลลัพธ์ที่ดีทางการเรียน | - | - | 24,200 | - | 24,200 | นางธนัญญา นามเทลา |
| | กิจกรรมที่ 1 อบรมกลุ่มเป้าหมายครู ภาษาไทย โรงเรียนละ 1 คนให้มีความรู้ด้านการ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้และการออกแบบ กิจกรรมสู่การจัดการจัดการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดขั้นสูง | - | - | 1,800 | - | 1,800 | |
| | กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ | - | - | 25,200 | - | 25,200 | |
| | กิจกรรมที่ 3 ประกวดนวัตกรรม แผนการ จัดการเรียนรู้และการออกแบบกิจกรรมเพื่อ พัฒนาการคิดขั้นสูงของชุมชน ถอดบทเรียน และหาแนวทางพัฒนา | - | - | 5,000 | - | 5,000 | |

| ลำดับ | โครงการ | การใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|--|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|---------------------|
| | | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มิ.ค. 68) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68) | | |
| 9 | พัฒนาครูและนักเรียนสู่การสร้างผลิตภัณฑ์ของสถานศึกษาเพื่อการสร้างรายได้ที่ยั่งยืน กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน และบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ 2 อบรมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและครูที่พาทำผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน ๆ ละ 2 คน 2 วัน กลุ่มเป้าหมายรวมทั้งสิ้น 60 คน กิจกรรมที่ 3 ติดตามนิเทศเพื่อการต่อยอดพัฒนาผลิตภัณฑ์ของสถานศึกษาและถอดบทเรียนและหาแนวทางพัฒนา | - | - | 32,000 | - | 32,000 | นางธนัญญา นามotella |
| | | - | - | 1,800 | - | 1,800 | |
| | | - | - | 25,200 | - | 25,200 | |
| | | - | - | 5,00 | - | 5,00 | |
| 10 | พัฒนาศักยภาพและยกระดับสมรรถนะครูสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กพิเศษเรียนรวม) กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อจัดทำหลักสูตรในการอบรมพัฒนา | - | 22,000 | - | - | 22,000 | นางธนัญญา นามotella |
| | | - | - | - | - | - | |
| | | - | 22,000 | - | - | 22,000 | |
| | | - | - | - | - | - | |
| | กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ | - | - | - | - | - | |

| ลำดับ | โครงการ | การใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|--|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------|-------------------------|
| | | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68) | | |
| 11 | พัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 | - | - | 11,500 | - | 11,500 | นางสุศุภารัตน์ ไตรยวงศ์ |
| | กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความเข้าใจและออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning | - | - | 11,500 | - | 11,500 | |
| 12 | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนากรอบหลักสูตรท้องถิ่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | 7,000 | 7,660 | - | - | 14,660 | นางสุศุภารัตน์ ไตรยวงศ์ |
| | กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมทำความเข้าใจ ในการสำรวจแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น | 7,000 | - | - | - | 7,000 | |
| | กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความเข้าใจและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปรับปรุงกรอบหลักสูตรท้องถิ่นลงสู่ชั้นเรียน | - | 7,660 | - | - | 7,660 | |
| | กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การนำหลักสูตรสถานศึกษาปรับปรุงกรอบหลักสูตรท้องถิ่น ลงสู่ชั้นเรียน | - | - | - | - | - | |
| | รวมงบประมาณ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | 194,000 | 173,045 | 130,705 | 2,250 | 500,000 | |

| ลำดับ | โครงการ | การใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|---|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|-------------------|
| | | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68) | | |
| | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | | | | | | |
| 1 | นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 | - | - | 20,000 | - | 20,000 | นายณัฐพงศ์ นัยจิต |
| | กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา | - | - | 1,500 | - | 1,500 | |
| | กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา | - | - | 18,500 | - | 18,500 | |
| 2 | ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 | 24,705 | 23,965 | 2,920 | 16,520 | 68,110 | นายณัฐพงศ์ นัยจิต |
| | กิจกรรมที่ 1 การสร้างภาคีเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 18,285 | - | - | - | 18,285 | |
| | กิจกรรมที่ 2 การออกติดตาม ฝั่งระวัง ความสำเร็จของนักเรียน | 6,420 | 5,840 | 2,920 | 2,920 | 18,100 | |
| | กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา | - | 14,000 | - | - | 14,000 | |
| | กิจกรรมที่ 4 การประชุมผู้รับผิดชอบงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ผ่านระบบออนไลน์ | - | 4,125 | - | - | 4,125 | |
| | กิจกรรมที่ 5 ติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน พกการศึกษาไปหาน้อง | - | - | งป สพฐ. | - | - | |
| | กิจกรรมที่ 6 การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | - | - | - | งป สพฐ. | - | |
| | กิจกรรมที่ 7 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | - | - | - | 13,600 | 13,600 | |

| ลำดับ | โครงการ | การใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|--|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|-----------------------|
| | | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68) | | |
| 3 | พัฒนาระบบการแนะแนว ส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันสุขภาพจิตนักเรียน | - | 10,410 | 27,160 | - | 37,570 | นางสาวยุวดี แก่นภักดี |
| | กิจกรรมที่ 1 การอบรมส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันสุขภาพจิตนักเรียน และการให้คำปรึกษา | - | 5,250 | - | - | 5,250 | |
| | กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) วิถีใหม่ | - | - | 22,000 | - | 22,000 | |
| | กิจกรรมที่ 3 การให้คำปรึกษาและลงพื้นที่ช่วยเหลือสถานศึกษา | - | 5,160 | 5,160 | - | 10,320 | |
| 4 | ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 | - | 25,000 | - | - | 25,000 | นายจตุรวิทย์ วรรณิกา |
| | กิจกรรมที่ 1 การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 | - | 24,000 | - | - | 24,000 | |
| | กิจกรรมที่ 2 ประชุมสรุปผลการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 | - | 1,000 | - | - | 1,000 | |

| ลำดับ | โครงการ | การใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|--|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|----------------------|
| | | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 68) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68) | | |
| 5 | ประชุมเชิงปฏิบัติการระบบการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษาดำเนินการหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ปพ.3 ออนไลน์) | - | 25,000 | 7,320 | 15,000 | 47,320 | นายจตุรวิทย์ กรรณิกา |
| | กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการระบบการ รายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินการหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ปพ.3 ออนไลน์) | - | 25,000 | - | - | 25,000 | |
| | กิจกรรมที่ 2 การตรวจสอบข้อเท็จจริง การ แก้ไข เปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติมรายชื่อในแบบ รายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) กรณีผิดพลาด จากการพิมพ์หรือการจัดทำ และกรณีสูญหาย | - | - | 7,320 | - | 7,320 | |
| | กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และศึกษาดูงานการจัดทำเอกสาร (ปพ.3) ออนไลน์ ปีงบประมาณ 2568 | - | - | - | 15,000 | 15,000 | |

| ลำดับ | โครงการ | การใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|---|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------|--------------------------------|
| | | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68) | | |
| 6 | ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ความเป็นประชาธิปไตย และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการสถานศึกษา | - | 20,000 | - | 20,000 | 40,000 | นายวิทธิ จารุเกษม |
| | กิจกรรมที่ 1 การอบรมการปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | - | 20,000 | - | - | 20,000 | |
| | กิจกรรมที่ 2 การอบรมการเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานศึกษาตามวิถีประชาธิปไตย | - | - | - | 20,000 | 20,000 | |
| 7 | ส่งเสริมสนับสนุนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา | 3,000 | 6,000 | 3,000 | - | 12,000 | ว่าที่ร้อยตรีเจษฎา อนันตภักดิ์ |
| | กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการพิจารณาการสนับสนุนการศึกษา | 3,000 | 3,000 | - | - | 6,000 | |
| | กิจกรรมที่ 2 การติดตามการคงสภาพนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา | - | 3,000 | 3,000 | - | 6,000 | |
| | รวมงบประมาณ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | 27,705 | 110,375 | 60,400 | 51,520 | 250,000 | |

| ลำดับ | โครงการ | การใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|---|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------|--------------------|
| | | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68) | | |
| | กลุ่มอำนาจการ | | | | | | |
| 1 | พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 24,000 | 27,750 | 44,000 | 92,750 | 188,500 | นางสิริรัตน์ ใจทาน |
| | กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ระหว่าง 1 ต.ค.2567-30 ก.ย.2568 | 7,500 | 7,500 | 7,500 | 7,500 | 30,000 | |
| | กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม ผอ.หน่วยและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสพม. ภูมิภาคอาหาร ระหว่าง 1 ต.ค.2567-30 ก.ย.2568 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 12,000 | |
| | กิจกรรมที่ 4 ประชุมประธานสหวิทยาเขตและบุคลากรที่เกี่ยวข้องระหว่าง 1 ต.ค.2567-30 ก.ย. 2568 | 6,000 | 6,000 | 6,000 | 6,000 | 24,000 | |
| | กิจกรรมที่ 5 ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านแบบต้นแบบการบริหารจัดการการศึกษา | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 12,000 | |
| | กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม 5 ส. | - | - | 5,000 | 5,000 | 10,000 | |
| | กิจกรรมที่ 7 ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแม่ทัพศรี) | - | 3,750 | - | 3,750 | 7,500 | |
| | กิจกรรมที่ 8 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลแก่บุคลากรในสังกัด | - | - | - | 60,000 | 60,000 | |
| | กิจกรรมที่ 9 พืชใส่เข้าข้าว สพฐ. | 4,500 | 4,500 | 4,500 | 4,500 | 18,000 | |

| ลำดับ | โครงการ | การใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|--|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|---------------------------|
| | | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มิ.ค. 68) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68) | | |
| 2 | พัฒนาการประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 10 พิษณุโลก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 5,000 | 24,600 | 5,000 | 5,400 | 40,000 | นางสาวพิมพ์พิดา อารีรักษ์ |
| | กิจกรรมที่ 1 การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่นโยบาย | 5,000 | 15,000 | 5,000 | - | 25,000 | |
| | กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์ในหน่วยงาน | - | 9,600 | - | - | 9,600 | |
| | กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสื่อสื่อดิจิทัลในการปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์ | - | - | - | 5,400 | 5,400 | |
| 3 | เฉลิมพระเกียรติ งานพระราชพิธี รัฐพิธีและงานพิธีเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 | 7,000 | 6,000 | 7,000 | 11,500 | 31,500 | นางสาวจวีพร รุ่งแสง |
| | กิจกรรมที่ 1 ร่วมงานพระราชพิธีและวันสำคัญทางศาสนา | 7,000 | 6,000 | 7,000 | 4,000 | 24,000 | |
| | กิจกรรมที่ 2 คำว่าศดูการจัดโต๊ะเครื่องสักการะงานราชพิธี | - | - | - | 7,500 | 7,500 | |

| ลำดับ | โครงการ | การใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|--|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------|-----------------------------|
| | | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มิ.ค. 68) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68) | | |
| 4 | การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร | 40,000 | - | - | - | 40,000 | เจ้าอากาศเอกสุบัน อภิภาวงศ์ |
| | กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการฯ | - | - | - | - | - | |
| | กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการ/แต่งตั้งคณะทำงาน /ประชาสัมพันธ์โครงการฯ/ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน | 2,800 | - | - | - | 2,800 | |
| | กิจกรรมที่ 3 ดำเนินโครงการ “การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรสาคร | 37,000 | - | - | - | 37,000 | |
| | กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง | - | - | - | - | - | |
| | รวมงบประมาณ กลุ่มอำนาจการ | 76,000 | 58,350 | 56,000 | 109,650 | 300,000 | |

| ลำดับ | โครงการ | การใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|-------------------|
| | | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มิ.ค. 68) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68) | | |
| กลุ่มบริหารงานบุคคล | | | | | | | |
| 1 | การพัฒนาและระบบการบริหารจัดการด้าน การบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | | | | | | นายครรชิต จันภูธร |
| | กิจกรรมที่ 1 การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ และการเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ | 1,800 | 4,445 | 35,000 | 7,895 | 49,140 | นายครรชิต จันภูธร |
| | 1.1 ประชุมบริหารวงเงิน จำนวน 2 ครั้ง | - | 1,190 | - | 1,190 | 2,380 | |
| | 1.2 ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ ปฏิบัติงาน จำนวน 2 ครั้ง | - | 1,190 | - | 1,190 | 2,380 | |
| | 1.3 ประชุมกลั่นกรอง/พิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง | - | 1,190 | - | 1,190 | 2,380 | |
| | 1.4 ประชุมกลั่นกรอง/พิจารณาเลื่อนเงินเดือน บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) | - | 350 | - | 350 | 700 | |
| | 1.5 ประชุมกลั่นกรอง/พิจารณาเลื่อนค่าจ้าง จำนวน 2 ครั้ง | - | 525 | - | 525 | 1,050 | |
| | 1.6 ประชุมกลั่นกรอง/พิจารณาเลื่อนค่าตอบแทน ประจำปีของพนักงานราชการ ปีละ 1 ครั้ง (1 ตุลาคม 2568) | - | - | - | 1,800 | 1,800 | |
| | 1.8 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการพัฒนางานตาม ข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา | - | - | 35,000 | - | 35,000 | |
| | 1.9 ติดตามและประเมินผลข้อตกลงในการพัฒนา งาน (PA) ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา | - | - | - | 1,650 | 1,650 | |

| ลำดับ | โครงการ | การใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|--|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|-----------------------|
| | | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68) | | |
| | กิจกรรมที่ 2 การเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์และจัดสรรดวงตรา เครื่องราชอิสริยาภรณ์ | 2,370 | 1,750 | 22,500 | - | 26,620 | น.ส.กนกพรรณ บุญผาชาติ |
| | 2.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบ คุณสมบัติของผู้เสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ | 1,950 | - | - | - | 1,950 | |
| | 2.2 การจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์ | - | 1,750 | - | - | 1,750 | |
| | 2.3 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรดวง ตราเครื่องราชอิสริยาภรณ์ | 420 | - | - | - | 420 | |
| | 2.4 พิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้น ต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลาเบื้องต้นหน้า พระบรมมหาราชวังและพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ | - | - | 22,500 | - | 22,500 | |
| | กิจกรรมที่ 3 จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการ | 1,295 | 1,295 | 1,330 | 14,920 | 18,840 | น.ส.กนกพรรณ บุญผาชาติ |
| | 3.1 ปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่ | 1,295 | 1,295 | 1,330 | 1,330 | 5,250 | |
| | 3.2 จัดทำทะเบียนประวัติ ก.ค.ศ.16 | - | - | - | 9,550 | 9,550 | |
| | 3.3 จัดทำบัตรประจำตัวข้าราชการและ พนักงานของรัฐ | - | - | - | 4,040 | 4,040 | |

| ลำดับ | โครงการ | การใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|--|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|----------------------------|
| | | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68) | | |
| | กิจกรรมที่ 4 บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว | 875 | 15,000 | 875 | - | 16,750 | น.ส.บุณศิริกา กลางประพันธ์ |
| | 4.1 จัดทำข้อมูลตามแผนอัตรากำลัง | - | - | - | - | - | |
| | 4.2 ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง | 875 | - | 875 | - | 1,750 | |
| | 4.3 ประชุมขยายผลการใช้งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) ระดับสถานศึกษา | - | 15,000 | - | - | 15,000 | |
| | กิจกรรมที่ 5 การสรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 4,500 | 13,500 | 4,500 | 13,500 | 36,000 | นายตรรชิต จันจูธร |
| | 5.1 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ย้ายปกติ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มุกดาหาร) | - | 4,500 | - | 4,500 | 9,000 | |
| | 5.2 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ย้ายปกติ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มุกดาหาร) | - | 4,500 | - | 4,500 | 9,000 | |
| | 5.3 การย้าย การโอน และการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (1) | - | 4,500 | - | 4,500 | 9,000 | |
| | 5.4 การย้าย การโอน และการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) | 4,500 | - | 4,500 | - | 9,000 | |

| ลำดับ | โครงการ | การใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|---|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------|-------------------|
| | | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มิ.ค. 68) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68) | | |
| | กิจกรรมที่ 6 สอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค.(1) | 11,150 | - | - | - | 11,150 | นายครรชิต จันภูธร |
| | กิจกรรมที่ 7 สอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ (ว16) | - | 38,500 | - | - | 38,500 | นายครรชิต จันภูธร |
| | กิจกรรมที่ 8 สรรหาพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง | 3,000 | - | - | - | 3,000 | นางขวัญกมล จันปุม |
| | 8.1 จัดทำข้อมูลพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง | - | - | - | - | - | |
| | 8.2 ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว | 3,000 | - | - | - | 3,000 | |
| | 8.3 คัดเลือก/สรรหาพนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราว | - | - | - | - | - | |
| | กิจกรรมที่ 9 ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา | 25,000 | 25,000 | 25,000 | 25,000 | 100,000 | นายครรชิต จันภูธร |
| | รวมงบประมาณ | 49,990 | 99,490 | 89,205 | 61,315 | 300,000 | |

| ลำดับ | โครงการ | การใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|--|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------|----------------------|
| | | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มิ.ค. 68) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68) | | |
| | กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | | | | | | |
| 1 | เพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายและการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้บ้านักบ้านานู ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | - | 34,100 | - | - | 34,100 | นางชนากัท ใจณะสิทธิ์ |
| | กิจกรรมที่ 1 อบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 | - | 34,100 | - | - | 34,100 | นางชนากัท ใจณะสิทธิ์ |
| | กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) สำหรับหัวหน้าพัสดุและเจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 | - | 45,800 | - | - | 45,800 | นางธันตดา ชาติวงศ์ |
| | กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้บ้านักบ้านานู ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | - | - | 20,100 | - | 20,100 | นางชนากัท ใจณะสิทธิ์ |
| | รวมงบประมาณ | - | 79,900 | 20,100 | - | 100,000 | |

| ลำดับ | โครงการ | การใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|--|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------|----------------------|
| | | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68) | | |
| | หน่วยตรวจสอบภายใน | | | | | | |
| 1 | การตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | | | | | | นางศศิณีภา อ่ำภาวงศ์ |
| | กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 2,660 | - | - | - | 2,660 | |
| | กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตรวจสอบตามแผน | 12,780 | 16,200 | 5,680 | 7,680 | 42,340 | |
| | 2.1 ตรวจสอบการเงิน การบัญชี และพัสดุ ในระบบ New GFMS Thai ของ สพม.มุกดาหาร | | | | | | |
| | 2.2 ตรวจสอบการเงิน การบัญชี และพัสดุ ติดตาม แนะนำ ให้คำปรึกษาการปฏิบัติงานในประเด็นต่างๆ ของโรงเรียนในสังกัด (จำนวน 22 โรงเรียน) | | | | | | |
| | กิจกรรมที่ 3 รายงานสรุปผลการตรวจสอบภายใน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด | - | - | - | - | - | |
| | รวมงบประมาณ | 15,440 | 16,200 | 5,680 | 7,680 | 45,000 | |

| ลำดับ | โครงการ | การใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------------------|
| | | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68) | | |
| กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (DLICT) | | | | | | | |
| 1 | ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม | | 22,000 | - | - | 22,000 | นายเสียรัชช์ จันทร์ไตรรัตน์ |
| | กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ด้วย Google site | - | 22,000 | - | - | 22,000 | |
| | กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) | - | - | 5,000 | - | 5,000 | |
| | กิจกรรมที่ 3 การติดตามระบบสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตและการจัดการศึกษาผ่านคอมพิวเตอร์ที่ได้รับจัดสรรของสถานศึกษา | - | - | - | 13,000 | 13,000 | |
| | รวมงบประมาณ | - | 22,000 | 5,000 | 13,000 | 40,000 | |

| ลำดับ | โครงการ | การใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|--|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------|---------------------|
| | | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68) | | |
| | กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | | | |
| 1 | การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | | | | | | นางอารี นามบุญเรือง |
| | กิจกรรมที่ 1 การพัฒนา/ประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 20,000 | |
| | กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วยผู้ช่วยผู้อำนวยการ | - | - | 50,000 | - | 50,000 | |
| | กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน | - | - | 70,000 | 70,000 | 140,000 | |
| | กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมความก้าวหน้า และเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและผู้บริหารการศึกษา | - | - | 70,000 | 70,000 | 140,000 | |
| | รวมงบประมาณ | 5,000 | 5,000 | 195,000 | 145,000 | 350,000 | |

| ลำดับ | โครงการ | การใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|------------------------|
| | | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 68) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68) | | |
| | กลุ่มกฎหมายและคดี | | | | | | |
| 1 | อบรมการป้องกันกรทุจริตในสถานศึกษา | - | 40,000 | - | - | 40,000 | นายจิรนิติ อินอุ่นโชติ |
| | รวมงบประมาณ | - | 40,000 | - | - | 40,000 | |

| ลำดับ | โครงการ | การใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|--|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------|---|
| | | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มิ.ค. 68) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68) | | |
| | กลุ่มนโยบายและแผน | | | | | | |
| 1 | พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 36,000 | - | - | - | 36,000 | นายเอกชัย อ้อทอง |
| | กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 25,500 | - | - | - | 25,500 | นางกัญญาวิมล สร้อยแก้ว น.ส.ปริญดา ศรีวิชา |
| | 1) จัดทำแผนฯ สวมบุคลากร | 10,500 | - | - | - | 10,500 | |
| | 2) จัดทำแผนฯ สถานศึกษาในสังกัด | - | 18,000 | - | 14,000 | 32,000 | นางกัญญาวิมล สร้อยแก้ว น.ส.ปริญดา ศรีวิชา |
| | กิจกรรมที่ 2 การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน | - | 18,000 | - | 3,900 | 21,900 | |
| | 2.1 ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย | - | 9,000 | - | - | 9,000 | |
| | 1) ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน | - | - | - | 3,900 | 3,900 | |
| | 2) ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน | - | 9,000 | - | - | 9,000 | |
| | 3) ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจติดตามจากผู้ตรวจ | - | - | - | 10,100 | 10,100 | |
| | 2.2 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนฯ 68 | 25,000 | - | - | 7,000 | 32,000 | น.ส.พัชรिता วงษ์หาญ |
| | กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์งบประมาณ | 14,000 | - | - | - | 14,000 | |
| | 3.1 ประชุมพิจารณางบประมาณ (งบบุคลากรพื้นที่ การศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 7,000 | - | - | - | 7,000 | |
| | 3.2 ประชุมจัดตั้งงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | 4,000 | - | - | - | 4,000 | |
| | 3.3 ประชุมจัดตั้งงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำหรับสถานศึกษา | - | - | - | 7,000 | 7,000 | |
| | 3.4 ประชุมกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | - | - | - | - | - | นายเอกชัย อ้อทอง นางกัญญาวิมล สร้อยแก้ว นางสาวพัชรिता วงษ์หาญ นางสาวปริญดา ศรีวิชา |
| | กิจกรรมที่ 4 ปีที่ผลการดำเนินงาน/การเบิกจ่ายงบประมาณในระบบบริหารโครงการและสรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร | 61,000 | 18,000 | - | 21,000 | 100,000 | |
| | รวมงบประมาณ | 429,135 | 622,360 | 562,090 | 411,415 | 2,025,000 | |

ส่วนที่ 5

แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร จะพิจารณาถึงความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาทุกด้านและสนับสนุนทางการศึกษา เพื่อส่งผลต่อการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเป็นหลัก ทั้งนี้ จะต้องคำนึงถึงสภาพปัญหาและความต้องการในระดับพื้นที่เป็นสำคัญ การบริหารโครงการและงบประมาณจะดำเนินการโดยใช้ “MUK SMART+ Model” เป็นเครื่องมือโดยมีเครือข่ายร่วมพัฒนาเป็นฐาน และดำเนินการตาม Deming Cycle หรือวงจรบริหารคุณภาพประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ

1. การวางแผน (Plan) กลุ่มที่รับผิดชอบและได้รับมอบหมาย ศึกษากรอบนโยบายที่เกี่ยวข้องและรับทราบถึงปัญหาความต้องการของพื้นที่ เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดของการจัดทำโครงการ ซึ่งรวมถึงการคิดพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบและกำหนดเงื่อนไขในการใช้งบประมาณ การพิจารณาโครงการให้เหมาะสมกับงบประมาณที่สนับสนุน ทั้งนี้ แผนที่วางไว้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2. การปฏิบัติตามแผน (Do) กลุ่มที่รับผิดชอบและได้รับมอบหมาย จะดำเนินการตามแผน โดยการกำหนดให้มีโครงสร้างการดำเนินงาน เช่น แต่งตั้งคณะกรรมการ เป็นต้น มีวิธีการดำเนินงาน เช่น มีการประชุมของคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลเป็นรูปธรรม การจัดอบรม การจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฯลฯ และมีผลของการดำเนินงาน เช่น รายชื่อกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมประชุม/อบรม ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน การใช้จ่ายงบประมาณตามกิจกรรมโครงการ

3. การตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check) กำหนดให้มีการประเมินแผน เช่น การประเมินขั้นตอนการดำเนินงาน การประเมินผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่ได้ตั้งไว้

4. การปรับปรุงแก้ไข (Action) เมื่อมีการนำเสนอผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อให้ผู้บริหารทราบแล้ว จะนำผลการกำกับตรวจสอบ มาวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค เพื่อแก้ไขปรับปรุงโดยกำหนดวิธีการดำเนินงานใหม่ที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินงานในครั้งต่อไป หรือพัฒนาสิ่งที่ดียอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก

นอกจากนี้ ได้เพิ่มอักษร A ในวงจรอีก 1 ตัว คือ

5. การมีความรับผิดชอบ (Accountability) ยอมรับความล้มเหลว มีความรับผิดชอบ เพื่อนำไปพัฒนา แก้ไข รับผิดชอบต่อผลของการปฏิบัติงาน ไม่ว่าจะเกิดจากการลงมือทำของตนเอง หรือของผู้อื่นก็ตาม ควบคุม ติดตาม และป้องกันปัญหา ในโครงการ ก่อนที่ปัญหาจะเกิด ทั้งในส่วนที่เป็นงานที่ลงมือทำเองและส่วนที่ต้องลงมือทำโดยผู้อื่น

เมื่อดำเนินงานตามโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและผลการประเมินโครงการ นำเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อใช้เป็นข้อมูลพิจารณาความสำเร็จของโครงการ ทราบข้อบกพร่อง จุดเด่น จุดด้อย และสามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงแผนและพัฒนาการจัดทำแผนในอนาคตให้เกิดประโยชน์สูงสุด



ภาคผนวก

คำสั่ง



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

ที่ ๓๘๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

| | | |
|-----------------------------|---|----------------------------|
| ๑. นายฐิตินันท์ นันทะศรี | ผอ.สพม.มุกดาหาร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายโชคชัย จันทะโสทธิ | รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ส.ต.ท. สุชาติ สุวรรณเลิศ | รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางสิริรัตน์ ใจทาน | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๕. นางวราภา สามาอาพัฒน์ | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ | กรรมการ |
| ๖. นางชนากัท ใจณะสิทธิ์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๗. นางสาววิสาขา เบ้าทอง | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๘. นายครรชิต จันภูธร | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๙. นายจิรนิติ อินอุ้นโชติ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๑๐. นางอารี นามบุญเรือง | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ | กรรมการ |
| ๑๑. นายณัฐพงศ์ นัยจิต | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | กรรมการ |
| ๑๒. นางศศิณีภา อำภางค์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑๓. นายเอกชัย อ้อทอง | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๔. นางกัญญาวิณี สร้อยแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

| | | |
|----------------------------|--|------------------|
| ๑. นายฐิตินันท์ นันทะศรี | ผอ.สพม.มุกดาหาร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายโชคชัย จันทะโสทธิ | รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ส.ต.ท.สุชาติ สุวรรณเลิศ | รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นายพิฒชัย สุวรรณไตรย์ | ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ (ก.ต.ป.น.) | กรรมการ |
| ๕. นายชาติรี ประคุดชนม์ | ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน (ก.ต.ป.น.) | กรรมการ |
| ๖. นายบุญชอบ อุสสาย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ก.ต.ป.น.) | กรรมการ |
| ๗. นายวิชัย ช่างถม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ก.ต.ป.น.) | กรรมการ |

/ส. นายวิจิตร...

-๒-

| | | |
|-------------------------------|---|---------|
| ๘. นายวินิจ พลธรัตน์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ก.ต.ป.น.) | กรรมการ |
| ๙. นายพรชัย ทวีโคตร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ก.ต.ป.น.) | กรรมการ |
| ๑๐. นายกิตติชัย ปัญญารมย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ก.ต.ป.น.) | กรรมการ |
| ๑๑. นายธนิต ทองอาจ | ผู้อำนวยการโรงเรียนมุกดาหาร ประธานสหวิทยาเขตแก้วกีนรี | กรรมการ |
| ๑๒. ว่าที่ ร.ต.อัศดา อัญญาชัย | ผู้อำนวยการโรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์ ประธานสหวิทยาเขตมุกนิคม | กรรมการ |
| ๑๓. นายวิชณกร จันทร์ธา | ผู้อำนวยการโรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล ประธานสหวิทยาเขตสะพานอินโดจีน | กรรมการ |
| ๑๔. นายบุญชอบ อูสาย | ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาการ ประธานสหวิทยาเขตคำชะอีหนองสูง | กรรมการ |
| ๑๕. นายเมฆสุวรรณ ว่างวงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน | กรรมการ |
| ๑๖. นายบุญเลียม บุญศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนตาลวิทยา | กรรมการ |
| ๑๗. นายธวัชชัย อยู่ทุก | ผู้อำนวยการโรงเรียนคำป่าหลายสรรพวิทย์ | กรรมการ |
| ๑๘. นายพรชัย ทวีโคตร | ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโสกวิทยาการ | กรรมการ |
| ๑๙. นายเศกสรรค์ ปัญญาแก้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียนผิงแดดวิทยาการ | กรรมการ |
| ๒๐. นางสุภัคชญา นารากิจศิริ | ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเย็นวิทยาคม | กรรมการ |
| ๒๑. นายไกรศรี ภิรมย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนนาราชกึ่งพิทยานุสรณ์ | กรรมการ |
| ๒๒. นายศักดิ์ รุ่งแสง | ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย มุกดาหาร | กรรมการ |
| ๒๓. นายศิริพร บุญทะระ | ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมอนวิทยาคม | กรรมการ |
| ๒๔. นายวินิจ พลธรัตน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองมุกวิทยาคม | กรรมการ |
| ๒๕. นายธีระศักดิ์ คนตรง | ผู้อำนวยการโรงเรียนคำบกวิทยาการ | กรรมการ |
| ๒๖. สิบเอกจิตติ ช่างแกะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยปัญญาวิทยานุสรณ์ | กรรมการ |
| ๒๗. นายปานไทย ภูล้านแก้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีพิทยาคม | กรรมการ |
| ๒๘. นายวัชร สุตาวงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่าประชาอุทิศ | กรรมการ |
| ๒๙. นายกิตติชัย ปัญญารมย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ไทรวิทยา | กรรมการ |
| ๓๐. นายปิโย ลุสุข | ผู้อำนวยการโรงเรียนผาเทิบวิทยา | กรรมการ |
| ๓๑. นางทิพวรรณ สุวรรณไตรย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนกุดชุมประเสริฐ รัชมิ่งคลาสิกเชก | กรรมการ |
| ๓๒. นายพินิจ ภูนาโคก | ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทย์ | กรรมการ |
| ๓๓. นายราชัน อัจฉริยะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าพิทยาสรรค์ | กรรมการ |
| ๓๔. นายธวัชชัย สิงห์ขัน | ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่งใหญ่พิทยาสรรค์ | กรรมการ |
| ๓๕. นายสวัสดิ์ สมประสงค์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนโชคชัยวิทยา | กรรมการ |
| ๓๖. นายวิชัย ช่างถม | ผู้อำนวยการโรงเรียนดงหลวงวิทยา | กรรมการ |
| ๓๗. นายอภิรักษ์ อินลี | ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยใหญ่วิทยา | กรรมการ |
| ๓๘. นายเนรมิต กฤตาคม | ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา | กรรมการ |
| ๓๙. นายพัฒนชัย สุวรรณไตรย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนพลังราษฎร์พิทยาสรรค์ | กรรมการ |
| ๔๐. นายพิภพ นาทองลาย | ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม | กรรมการ |

/๔๑. ครูผู้รับผิดชอบ...

-๓-

| | | |
|--|---|----------------------------|
| ๔๑. ครูผู้รับผิดชอบงานนโยบายและแผนของสถานศึกษา | | กรรมการ |
| ๔๒. นางวราภา สามาอาพัฒน์ | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ | กรรมการ |
| ๔๓. นางสิริรัตน์ ไชทาน | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๔๔. นางชนากัท โจนะสิทธิ์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๔๕. นางสาววิสาชา เบ้าทอง | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๔๖. นายครรชิต จันภูธร | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๔๗. นายจิรนิติ อินอุ่นโชติ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๔๘. นางอารี นามบุญเรือง | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ | กรรมการ |
| ๔๙. นางศศิณีภา อ้าภาวงศ์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๕๐. นายณัฐพงษ์ นัยจิต | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | กรรมการ |
| ๕๑. นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕๒. นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕๓. นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕๔. นางสุดารัตน์ ไตรยวงศ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕๕. นางธนัชญา นามเหล่า | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕๖. นายวริทธิ์ จารุเกษม | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| ๕๗. นางขวัญกมล จันปุม | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการ |
| ๕๘. นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์ | นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๕๙. นางสาวบุญทริกา กลางประพันธ์ | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๖๐. นายสุบัน อ้าภาวงศ์ | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๖๑. นายจตุรวิทย์ วรรณิกา | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๖๒. นางสาวรัชณี จิตมาตย์ | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๖๓. นางสาวพัชรภากร บุตหนู | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๖๔. นางสาวศิรินภา ห้วยทราย | นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๖๕. นายเถียรวัช จันทร์ไตรรัตน์ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๖๖. นางธันตตา ชาตวิงศ์ | เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน | กรรมการ |
| ๖๗. นางสาวชยุตรา คนเพียร | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| ๖๘. นางสาวธาราทิพย์ ตั้งศิริไพบูลย์ | นักวิชาการเงินและบัญชี | กรรมการ |
| ๖๙. ว่าที่ร้อยตรีเจษฎา อนันตภักดิ์ | นักวิชาการศึกษา | กรรมการ |
| ๗๐. นางสาวกนกพรรณ บุปผาชาติ | นักทรัพยากรบุคคล | กรรมการ |
| ๗๑. นางสาวจรีพร รุ่งแสง | นักจัดการงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๗๒. นางสาวดวงนภา คำข้าว | นักวิชาการตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๗๓. นางสาวยุวดี แก่นภักดี | นักจิตวิทยาฯ | กรรมการ |
| ๗๔. นายวชิรวิทย์ โจนะสิทธิ์ | นักประชาสัมพันธ์ | กรรมการ |
| ๗๕. นายศัพพัฒน์ ภูสมยา | พนักงานจ้างเหมาบริการ (นิติกร) | กรรมการ |
| ๗๖. นายณัฐพงษ์ ชาตวิงศ์ | พนักงานจ้างเหมาบริการ (นักทรัพยากรบุคคล) | กรรมการ |
| ๗๗. นายเอกชัย อ้อทอง | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗๘. นางกัญญาวิมล สร้อยแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/๗๙. นางสาวพัชริดา...

-๔-

| | | |
|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| ๗๙. นางสาวพัชรีดา วงษ์หาญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘๐. นางสาวปริมดา ศรีวิชา | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนงาน/โครงการและงบประมาณ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร และสถานศึกษา

๒. พิจารณาปรับปรุงแก้ไขร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อนำเสนอ คณะกรรมการ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๓. วิทยากร ประกอบด้วย

| | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|----------------|
| ๑. นายฐิตินันท์ นันทะศรี | ผอ.สพม.มุกดาหาร | วิทยากรหลัก |
| ๒. นายโชคชัย จันทะโสทธิ | รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร | วิทยากรหลัก |
| ๓. ส.ต.ท. สุชาติ สุวรรณเลิศ | รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร | วิทยากรหลัก |
| ๔. นายเอกชัย อ้อทอง | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | ผู้ช่วยวิทยากร |
| ๕. นางกัญญาวิณี สร้อยแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | ผู้ช่วยวิทยากร |

มีหน้าที่ เป็นวิทยากรให้ความรู้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

๔. วิทยากรประจำกลุ่ม ประกอบด้วย

| | | |
|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นายเอกชัย อ้อทอง | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | วิทยากรประจำสหวิทยาเขตแก้วกีนรี |
| ๒. นางกัญญาวิณี สร้อยแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | วิทยากรประจำสหวิทยาเขตมุกนิคม |
| ๓. นางสาวพัชรีดา วงษ์หาญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | วิทยากรประจำสหวิทยาเขตสะพานอินโดจีน |
| ๔. นางสาวปริมดา ศรีวิชา | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | วิทยากรประจำสหวิทยาเขตคำชะอีหนองสูง |

มีหน้าที่ เป็นวิทยากรประจำสหวิทยาเขตให้ความรู้ในการตรวจสอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสถานศึกษา ตามแบบสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (สำหรับโรงเรียนที่ปฏิบัติตามคู่มือการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๑๕) ส่วนที่ ๑ การตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปี

๕. คณะกรรมการประสานงาน ประกอบด้วย

| | | |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายเอกชัย อ้อทอง | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางกัญญาวิณี สร้อยแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวพัชรีดา วงษ์หาญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๔. นางสาวปริมดา ศรีวิชา | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑) ประสานงานทั่วไปในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๒) รายงานผลการประสานงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อดำเนินการต่อไป

/๖. คณะกรรมการ...

-๕-

๖. คณะกรรมการจัดสถานที่ ประกอบด้วย

| | | |
|---------------------------------|--|---------------------|
| ๑. นายณัฐพงศ์ นัยจิต | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุบัน อ่ำภาวงศ์ | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายยศพัฒน์ ภูสมยา | ลูกจ้างชั่วคราว สพม.มุกดาหาร | กรรมการ |
| ๔. นายจรรย์ คำมีแก่น | ลูกจ้างชั่วคราว สพม.มุกดาหาร | กรรมการ |
| ๕. นายธนากร จันทร์ตรงตอง | ลูกจ้างชั่วคราว สพม.มุกดาหาร | กรรมการ |
| ๖. นายศิลปศักดิ์ สาธุชาติ | ลูกจ้างชั่วคราว สพม.มุกดาหาร | กรรมการ |
| ๗. นายทวีป ไชยเพ็ชร์ | ลูกจ้างชั่วคราว สพม.มุกดาหาร | กรรมการ |
| ๘. นางกัลชณา อุคำ | ลูกจ้างชั่วคราว สพม.มุกดาหาร | กรรมการ |
| ๙. นายเกียรติวัช จันทร์ไตรรัตน์ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ กำหนดวางแผน จัดเตรียมสถานที่ โต๊ะ-เก้าอี้ ป้ายชื่อ-ตำแหน่ง และเวที ติดป้ายแสดงข้อความ รวมทั้งตกแต่งสถานที่ ภายในและภายนอก และจัดหาเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ที่ใช้ประกอบและประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๗. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสารในการประชุม ประกอบด้วย

| | | |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายเอกชัย อ้อทอง | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพัชรีดา วงษ์หาญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๓. นางสาวปริมดา ศรีวีชา | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| ๔. นางกัญญาวิณี สร้อยแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติ ประกอบด้วย

| | | |
|--------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางอารี นามบุญเรือง | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวดวงนภา คำข้าว | นักวิชาการตรวจสอบภายใน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวจุรีพร รุ่งแสง | นักจัดการงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๔. นางสาวธัญจิรา จันเคน | พนักงานพิมพ์ดีด | กรรมการ |
| ๕. นางสาวปริมดา ศรีวีชา | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาวพัชรีดา วงษ์หาญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้การต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุม บริการน้ำดื่ม อาหารว่าง และอำนวยความสะดวกด้านอื่น ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม

๙. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย

| | | |
|------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสิริรัตน์ ไจทาน | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุบัน อ่ำภาวงศ์ | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์ | นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๔. นางกัญญาวิณี สร้อยแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการทางพิธีการ/พิธีกร ในการจัดการประชุม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยจนเสร็จการประชุม

/๑๐. คณะกรรมการ...

-๖-

๑๐. คณะกรรมการประเมินผลการจัดการประชุม ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายเอกชัย อ้อทอง | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวปรีณดา ศรีวิชา | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพัชรีดา วงษ์หาญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๔. นางกัญญาวิวัฒน์ สร้อยแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการฯ โดยประเมินจากความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุม และรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อประมวลผลว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------|
| ๑. นายโชคชัย จันทะโสตร์ | รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางชนากัท โจนะสิทธิ์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายเอกชัย อ้อทอง | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๔. นางสาวรัชณี จิตมาตย์ | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวศรินภา ห้วยทราย | นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวพัชรภากร บุตหนู | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวธราทิพย์ ตั้งศิริไพบุลย์ | นักวิชาการเงินและบัญชี | กรรมการ |
| ๘. นางธันตดา ชาตวิวงศ์ | เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ตรวจสอบเอกสารและเบิกจ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ หากเกิดปัญหาในการดำเนินงานให้รายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร ทราบ เพื่อแก้ปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายจิตนันทน์ นันทะศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร

หนังสือแจ้งแนวทางการนำข้อมูลแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR)

- กลุ่มนโยบายและแผน
 - กลุ่มส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศฯ
 - กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
 - กลุ่มบริหารงานบุคคล
 - กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
 - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 - กลุ่มกฎหมายและคดี
 - หน่วยตรวจสอบภายใน
- ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/ ๙



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

| |
|--|
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖ |
| เลขที่ ๐๑๖๒ |
| วันที่ ๘ มี.ค. 2567 |
| เรื่อง |
| เนื้อหา |

มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง แนวทางการนำข้อมูลแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย กรอบเวลาการดำเนินงาน จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต นำข้อมูลแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR) ตามกรอบเวลาการดำเนินงาน ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย นั้น

ในการนี้ เพื่อเป็นการลดภาระการรายงานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการนำเข้าและรายงานข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR) โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต นำเข้าและรายงานข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR) เฉพาะแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เท่านั้น ทั้งนี้หากได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัด (ส่วนกลาง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ต้องนำเข้าและรายงานข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR) โดยหน่วยงานต้นสังกัด (ส่วนกลาง) หรือสำนักที่จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจะเป็นผู้นำเข้าและรายงานข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายจรัส คุ้มสินธุ์)

นางสาวจิราพร คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มวิจัยเชิงประเมินและสารสนเทศ
โทร. ๐ ๒๒๘๔ ๕๒๔๕

| |
|---|
| กลุ่มนโยบายและแผน |
| เลขที่รับ 268/2567 |
| วันที่ 8 มี.ค. 2567 |
| <input type="radio"/> นโยบายและแผน |
| <input type="radio"/> วิเคราะห์งบประมาณ |
| <input type="radio"/> ติดตามประเมินผล |
| <input type="radio"/> งานธุรการกลุ่มฯ |
|เจ้าหน้าที่ |



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร กลุ่มนโยบายและแผน

ที่ ศธ ๐๔๓๒๘/

วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง แนวทางการนำข้อมูลแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

๑. ต้นเรื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต นำเข้าข้อมูลแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ตามกรอบเวลาการดำเนินงาน

๒. ข้อเท็จจริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร กลุ่มนโยบายและแผน งานติดตาม ประเมินผล และรายงาน จึงขอแจ้งเวียนบุคลากรในสังกัด นำเข้าและรายงานข้อมูล ในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ตามกรอบเวลาการดำเนินงานในระบบ (eMENSER) ตามรายละเอียด ดังแนบ เฉพาะแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร และทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งหากได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัด (ส่วนกลาง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ต้องนำเข้าและรายงาน ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) โดยหน่วยงานต้นสังกัด (ส่วนกลาง) หรือสำนักที่จัดสรร งบประมาณเพิ่มเติมจะเป็นผู้นำเข้าและรายงานข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

(eMENSER)

คก. *[Signature]*
ก.จ. *[Signature]* ๑๐/๑/๖๗
ผ.
ศ.อ. *[Signature]* ๑๐/๑/๖๗
ช.อ. *[Signature]* ๑๐/๑/๖๗
ท.น. *[Signature]*
ค.ษ. *[Signature]*
อ.ส.น. *[Signature]*
อ.ศ. *[Signature]*
อ.ว. *[Signature]*

๓. ข้อพิจารณา

- ๓.๑ เห็นควรแจ้งเวียนบุคลากรในสังกัด ดำเนินการตามกรอบเวลาการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น
- ๓.๒ แจ้งบุคลากรในสังกัด เข้ากลุ่มไลน์ ชื่อ eMENSER สพม. มุกดาหาร เพื่อประสานงาน

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวณัฐราพร ทาระคำ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

(นายเอกชัย อ้อทอง)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

- ทราบ
- ดำเนินการตามเสนอ
- ลงนัด
- มอบ.....
- ลงนามแล้ว
- อนุมัติ
- อนุมัติ
- หรือ.....

[Handwritten note in Thai]
- แจ้งครุฑแม่เหล็กทวงผล
- เพื่อไม่ผิดใจตรง

(นายโชคชัย จันทะโสตร์)

วงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.จิตินันท์ นันทะศรี
นายโชคชัย จันทะโสสถ์
ส.ต.ท. สุขชาติ สุวรรณเลิศ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต

คณะทำงาน

นางวราภา สามาอาพัฒน์
นายเอกชัย อ้อทอง
นางสาววิสาขา เป้าทอง
นางชนากัท โจณะสิทธิ์
นางสิริรัตน์ ใจทาน
นายครรชิต จันภูธร
นายจิรนิติ อินอุ้นโชติ
นางอารี นามบุญเรือง
นางศศินิภา อ่างวงค์
นายณัฐพงษ์ นัยจิต
นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์
นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร
นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า
นางสุดารัตน์ ไตรยวงค์
นางธนัญญา นามเหล่า
นายวริทธิ์ จารุเกษม
นางกัญญาวิณี สร้อยแก้ว
นางขวัญกมล จันปุม
นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์
นางสาวบุณยทริกา กลางประพันธ์
จ.อ.สุบัน อ่างวงค์
นายจตุรวิทย์ วรรณภา
นางสาวรัชณี จิตมาตย์
นางสาวพัชรภากร บุตหนู
นางสาวศิริภา ห้วยทราย
นายเกียรติวัช จันทรไตรรัตน์
นางธนิตตา ชาติวงศ์
นางสาวชยุตรา คนเพียร
นางสาวปริมดา ศรีวิชา
นางสาวจรีพร รุ่งแสง
นางสาวธราทิพย์ ตั้งศิริไพบุลย์
นางสาวยุวดี แก่นภักดี
นางสาวพัชรดา วงษ์หาญ
นางสาวดวงนภา คำข้าว
ว่าที่ ร.ต.เจษฎา อนันต์ภักดี
นางสาวธัญจิรา จันเคน
นายศัพพัฒน์ ภูสมยา
นายณัฐพงษ์ ชาติวงศ์

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
นักจัดการงานทั่วไป
นักวิชาการเงินและบัญชี
นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นักวิชาการตรวจสอบภายใน
นักวิชาการศึกษา
พนักงานธุรการ
พนักงานจ้างเหมาบริการ (นิติกร)
พนักงานจ้างเหมาบริการ (นักทรัพยากรบุคคล)

เรียบเรียง/พิมพ์/จัดทำรูปเล่ม

นางกัญญาวิณี สร้อยแก้ว

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ออกแบบปก

นางสาวพัชรดา วงษ์หาญ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

