

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รอบ 6 เดือน)
รายงานเมื่อ วันที่ 10 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568..

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการ การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. ส่งคุณภาพการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร
2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - 2.1 เงินงบประมาณ
 - (1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน..... 100,000.....บาท
 - (2) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท
 - 2.2 เงินนอกงบประมาณ
 - (1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท
 - (2) อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ..... 100,000..... บาท
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อ - สกุล นางวราภา สามาอาพัฒน์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
4. สนองกลยุทธ์ สพท. ข้อที่ 4) นโยบายและจุดเน้น
 - ข้อย่อยที่ 4.2) เสริมสร้างการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - ข้อย่อยที่ 4.4) เสริมสร้างทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตให้ผู้เรียน
 - ข้อที่ 5) นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - ข้อย่อยที่ 5.4) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - ข้อย่อยที่ 5.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน
5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568
7. ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ
 - 1.1 สถานที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร
 - 1.2 สถานที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 2 ณ ห้องประชุมมานแพชมพู่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และนาฝายคันทรี่วิวแอนด์รีสอร์ท จังหวัดขอนแก่น
 - 1.3 กิจกรรมที่ 3 ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร

2. สาระสำคัญของโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้ดำเนินการจัดโครงการ “การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568” ซึ่งมีกิจกรรมดำเนินการ 3 กิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1) วันที่ 20 พฤศจิกายน 2567 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะกรรมการดำเนินโครงการ ระดมแนวคิด ศึกษา และวิเคราะห์ ออกแบบ กิจกรรมการดำเนินงาน ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัดจำนวน 50 คน

กิจกรรมที่ 2) วันที่ 20 ธันวาคม 2567 การประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงาน คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ณ ห้องประชุมม่านแพชมพู่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และวันที่ 21 ธันวาคม 2567 เวลา 08.30 - 12.00 น. ณ นาผายคันทรี่วิวแอนด์รีสอร์ท จังหวัดขอนแก่น โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด จำนวน 60 คน

กิจกรรมที่ 3) วันที่ 9 มกราคม 2568 การประชุม การประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ถอดบทเรียนเพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด จำนวน 20 คน

โดยมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย ดังนี้ 1) ร้อยละ 95 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ภายใต้การบริหารเครือข่ายร่วมมือ “MUK SMART+ Model” เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 2) ร้อยละ 85 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด เข้าร่วมโครงการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม / แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาการศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ SPACE Model ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดโดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ SPACE Model อย่างเป็นทางการและให้มีประสิทธิภาพโดยใช้กระบวนการ SPACE Model เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินโครงการและรายงานให้คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ทราบและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการดำเนินงานต่อยอดการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สู่การวิเคราะห์ วิจัย ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้สถานศึกษารู้จุดพัฒนา และสามารถพัฒนาคุณภาพ วางแผน พัฒนาอย่างทั่วถึงต่อเนื่อง และเป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ให้บรรลุมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด พัฒนาสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในสังกัด ภายใต้การบริหารเครือข่ายร่วมมือ “MUK SMART+ Model” เป็นฐาน

3.2 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในสังกัด โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ SPACE Model อย่างเป็นทางการและให้มีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายของโครงการ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1) ร้อยละ 95 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 ภายใต้การบริหารเครือข่ายร่วมมือ “MUK SMART+ Model” เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนด

1.2) ร้อยละ 85 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด เข้าร่วมโครงการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม / แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการ พัฒนาการศึกษ ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ SPACE Model ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2) เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ “กระบวนการ SPACE Model ยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร” อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
5.1	ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะกรรมการดำเนิน โครงการ ระดมแนวคิด ศึกษา และวิเคราะห์ ออกแบบ กิจกรรมการ ดำเนินงาน ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร	20 พฤศจิกายน 2567
5.2	การประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงาน คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ณ ห้องประชุมม่านแพชมพู่ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 5 และวันที่ 21 ธันวาคม 2567 เวลา 08.30 - 12.00 น. ณ นาฝาย คันทวีแอนด์รีสอร์ท จังหวัดขอนแก่น	20 ธันวาคม 2567
5.3	การประชุม การประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ถอดบทเรียนเพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ณ ห้อง ประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร	9 มกราคม 2568

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 68(✓)	แผนปฏิบัติการ สพม.มุกดาหาร ปีงบประมาณ 68(✓)			
1	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนผู้ปกครองและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหารได้เข้าร่วม โครงการ “การยกระดับ เครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพ การศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร” สูงกว่าค่าเป้าหมาย ที่กำหนด			ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	สูงกว่า เป้าหมาย
3	สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการจัด การศึกษาด้วยเครือข่าย “MUK SMART+ Model” และ กระบวนการนิเทศแบบ SPACE Model ร่วมกับ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สูงกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนด			ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	สูงกว่า เป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
		แผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ 68(✓)	แผนปฏิบัติการ สพม.มุกดาหาร ปีงบประมาณ 68(✓)			
	ความพึงพอใจของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในสังกัด มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม / แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาการศึกษา ด้วยเครือข่ายความร่วมมือ “MUK SMART+ Model” และ กระบวนการนิเทศแบบ SPACE Model มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด			ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	สูงกว่าเป้าหมาย

3.2 ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเป้าหมาย 4 ด้าน (ระบุเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง)

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ด้านผู้เรียน	Smart Student 1) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด 2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย 1 วิชาชีพ 3) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ด้านครูผู้สอน	Smart Teacher 1) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย 2) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 3) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

	<p>Smart Director</p> <p>1) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>2) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>3) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p>
3. ด้านสถานศึกษา	<p>Smart School</p> <p>1) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา</p> <p>2) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (4M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>3) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา</p>
4. ด้านชุมชน	<p>Smart Community</p> <p>1) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)</p> <p>2) มีระบบการบริหารจัดการได้มาตรฐาน (Management)</p> <p>3) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)</p>

3.3 ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	<p>1. ข้อมูลเพื่อพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรยังไม่ครอบคลุม ยังต้องมีการปรับปรุงเพื่อให้ส่งเสริมศักยภาพของบุคคลอย่างเต็มความรู้ความสามารถ</p> <p>2. วัฒนธรรมในองค์กรขาดความสามัคคีอย่างต่อเนื่อง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจะทำให้งานเกิดอุปสรรคความล่าช้า และบางครั้งกระทบถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลขององค์กรในภาพรวม</p>	<p>1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีฐานข้อมูลของบุคลากรและสามารถส่งเสริมความก้าวหน้า และพัฒนาบุคคลให้มีความก้าวหน้าอย่างเหมาะสม</p> <p>2. มีวิธีการถ่ายทอดประสบการณ์และร่วมสร้างวัฒนธรรมที่ดีในองค์กรเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อภารกิจ มีการเตรียมและพัฒนาบุคลากรไว้เพื่อให้สามารถทดแทนกันได้ หากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรหรือติดภารกิจ</p>
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	<p>การดำเนินงานภายใต้ข้อจำกัดด้านงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรม</p>	<p>ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามมาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด</p>

3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	การจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาที่ต้องจัดเก็บร่วมกันในหลายหน่วยงานมีความล่าช้า เนื่องจากมีความละเอียดและซับซ้อนในการพิจารณาข้อมูลเพื่อการจัดเก็บ โดยเฉพาะข้อมูลเชิงสถิติ เช่น จำนวนนักเรียนต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานและการรายงานของสถานศึกษา จำเป็นต้องใช้เวลาในการเก็บรวบรวมและตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูล	สถานศึกษา ควรให้ความสำคัญกับการกำกับติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป อาทิ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการดำเนินงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.4 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปีที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. คณะกรรมการดำเนินงาน	3,000	3,000	-	25 พฤศจิกายน 2567
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงาน คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์	97,000	97,000	-	23 ธันวาคม 2567
3	กิจกรรมที่ 3 การถอดบทเรียน (PLC) ประชุมคณะทำงาน คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	1,150	1,150	-	21 เมษายน 2568
	รวมทั้งสิ้น	101,150	101,150	-	

ภาคผนวก

กระบวนการนิเทศแบบ SPACE Model ยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ กตปน. สู่คุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศฯ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด พัฒนาสถานศึกษา ร่วมกับคณะกรรมกรฯ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.บ.บ.) ในสังกัด ภายใต้การบริหารเครือข่ายร่วมมือ "MUK SMART+ Model" เป็นฐาน
- 2) เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศฯ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัด มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / แลกเปลี่ยนเป็นเลิศในการพัฒนาการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมกรฯ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.บ.บ.) ในสังกัด โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ SPACE Model อย่างเป็นบูรณาการและให้มีประสิทธิภาพ

ออกแบบ / รายงานโดย : วรภา สามาอาพันธ์

การบริหารจัดการ ตาม “MUK SMART+ Model” เป็นเครื่องมือโดยมีเครือข่ายร่วมพัฒนาเป็นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ กระบวนการนิเทศแบบ SPACE Model ยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ กตปน. สู่คุณภาพการศึกษา

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศฯ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาทุกภาคฯ ได้เข้าร่วมโครงการ “การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ กตปน. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกภาคฯ” ร้อยละ 85 ขึ้นไป

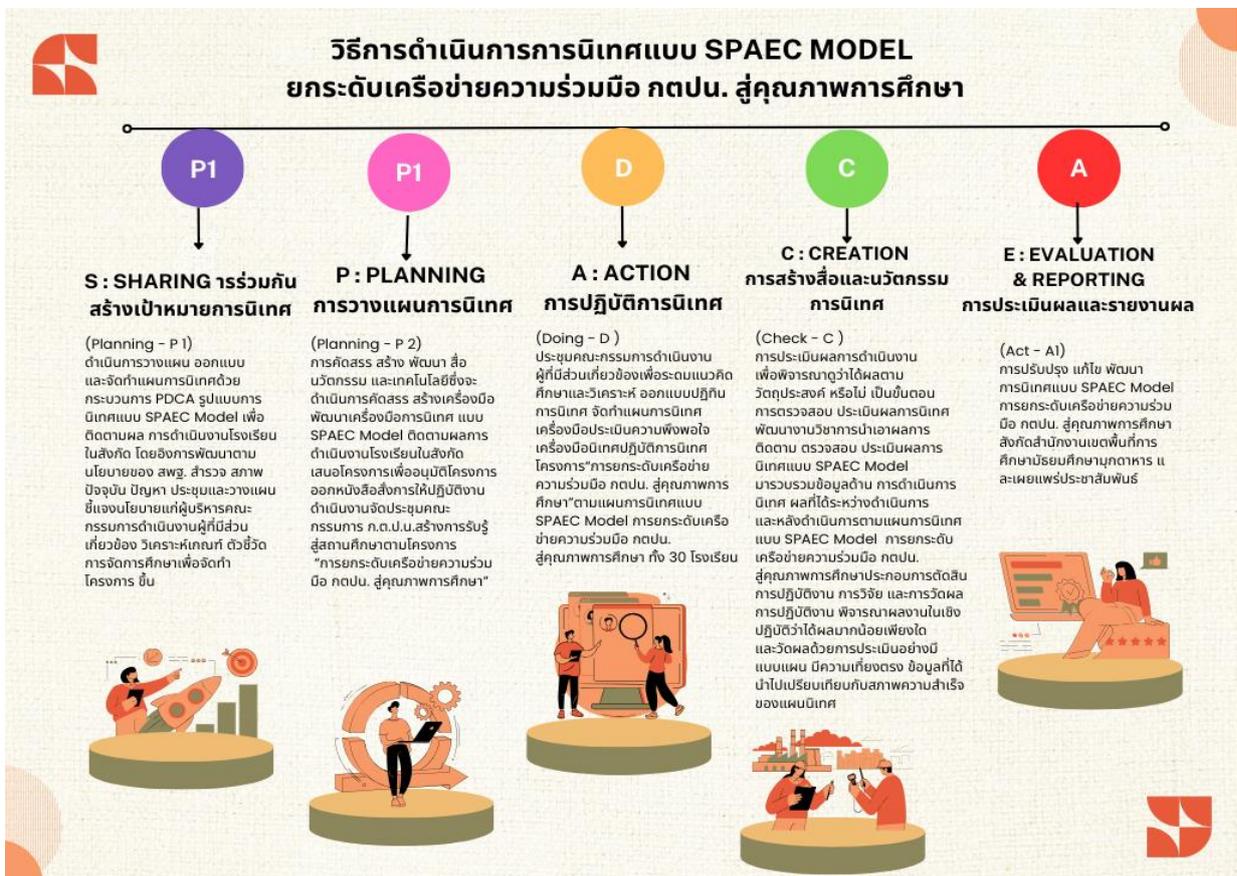
เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ “การบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือคณะกรรมการ กตปน. ด้วย “MUK SMART+ Model” ร่วมกับกระบวนการนิเทศแบบ SPACE Model สู่คุณภาพการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” พัฒนาต่อยอดพัฒนาการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อการวิเคราะห์วิจัย ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ให้สถานศึกษารู้จุดพัฒนา และสามารถพัฒนาคุณภาพอย่างทั่วถึงต่อเนื่อง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาทุกภาคฯ ให้บรรลุมาตรฐานการศึกษาที่ได้กำหนดไว้

ออกแบบ / รายงานโดย : วรภา สามาอาพันธ์



แผนการนิเทศด้วยกระบวนการ PDCA รูปแบบการนิเทศแบบ SPAEC Model





**รายงานการดำเนินโครงการโครงการยกระดับเครื่อง่าย
ความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร**

วันที่ 20 พฤศจิกายน 2567

การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ 1 /2567



ดร.ฐิตินันท์ นันทะศรี ผอ.สพม.มุกดาหาร เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุกดาหาร พร้อมด้วย สิบตำรวจโทสุชาติ สุวรรณเลิศ รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร, นางวราภา สามาอาพัฒน์ ศึกษาพิเศษเขตฯ เชียงราย ผอ. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะกรรมการฯ เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร



นางวราภา สามาอาพัฒน์ : ผู้รับผิดชอบโครงการ : รายงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. คณะกรรมการดำเนินงาน



กิจกรรมสัมมนา / ศึกษาดูงาน

วันที่ 20 ธันวาคม 2567 การประชุมครั้งที่ 3/2567 กิจกรรมสัมมนา / ศึกษาดูงาน



ภาพกิจกรรมการศึกษาดูงาน ก.ต.ป.น. ต้นแบบ

วันที่ 20 ธันวาคม 2567

คณะกรรมการ “ก.ต.ป.น.และอนุกรรมการ
“ก.ต.ป.น. สพม.มุกดาหาร เดินทางไปศึกษาดูงาน
“ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” ระดับประเทศ รุ่นที่ 2
ณ หอประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม
ศึกษาขอนแก่น เขต 5



ดร.ฐิติรัตน์ นันทศรีพอสพม.มุกดาหาร
พร้อมด้วย นายโชคชัย จันทะโสตร์ รอง
พอสพม.มุกดาหาร และคณะกรรมการ
ก.ต.ป.น.ศึกษาต้นแบบ



ประธานสหวิทยาเขตและผู้แทนศึกษา
ดูงานการดำเนินงานคณะกรรมการ
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ
นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การ
ศึกษา (ก.ต.ป.น.) ต้นแบบระดับประเทศ
รุ่นที่ 2



คณะกรรมการ “ก.ต.ป.น. และอนุ
กรรมการ “ก.ต.ป.น. สพม.มุกดาหาร
เดินทางไปศึกษาดูงาน “ก.ต.ป.น.
ต้นแบบ” ระดับประเทศ รุ่นที่ 2

นางวราภา สามาวาพัฒน์ : ผู้รับผิดชอบโครงการ : รายงาน

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงาน



รายงานการดำเนินโครงการโครงการยกระดับเครื่องอำนวยความสะดวกมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูคดาหาร

กิจกรรมสัมมนา / ศึกษาดูงาน

ภาพกิจกรรมการศึกษาดูงาน ก.ต.ป.น. ต้นแบบ



การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสรุปผลการลงพื้นที่ นิเทศ ติดตาม ฯ ตามโครงการ “ของคณะกรรมการ “ก.ต.ป.น.และอนุกรรมการ “ก.ต.ป.น. สพม.ภูคดาหาร ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 5 โดยมี นายสุระศักดิ์ เพี้ยสุระ ผู้ อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาขอนแก่น เขต 5 พร้อมด้วย นายสุรพล สอน เสนา ,นายเอกศักดิ์ จันทะการ, นายธรรตพันธ์ วิภย์ บุดประคม รอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และคณะ ให้การต้อนรับ ณ หอประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



นางวราภา สามาอาพัฒน์ : ผู้รับผิดชอบโครงการ : รายงาน



รายงานการดำเนินโครงการโครงการยกระดับเครือข่าย
ความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

กิจกรรมสัมมนา / ศึกษาดูงาน

ภาพกิจกรรมการศึกษาดูงาน ก.ต.ป.น. ต้นแบบ

การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสรุปผลการลงพื้นที่
มีเทศ ติดตาม ๔ ตามโครงการ “ วงจรคณะกรรมการ
“ก.ต.ป.น.และอนุกรรมการ “ก.ต.ป.น. สพม.มุกดาหาร
น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองแก่น เขต 5 โดยมี นายสุระศักดิ์ เพี้ยสุระ ผู้
อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม
ศึกษาหนองแก่น เขต 5 พร้อมด้วย นายสุรพล สอน
เสนา ,นายเอกศักดิ์ จันทะการ, นายธรรตพงษ์ วิกย์
บุญประคม รอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาหนองแก่น เขต 5 และคณะ
ให้การต้อนรับ ณ หอประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษา ประถมศึกษาหนองแก่น เขต 5



นางวราภา สามาวาพัฒน์ : ผู้รับผิดชอบโครงการ : รายงาน



**รายงานการดำเนินโครงการโครงการยกระดับเครื่อง่าย
ความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร**

**วันที่ วันที่ 9 มกราคม 2568
การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ 4 /2568**



ดร.ฐิตันท์ นันทะศรี ผอ.สพม.มุกดาหาร เป็นประธาน
ในการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อวางแผน
การดำเนินงาน และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร
พร้อมด้วย สิบตำรวจโทสุชาติ สุวรรณเลิศ รอง
ผอ.สพม.มุกดาหาร, นางวราภา สามาอาพัฒน์
ศึกษานิเทศก์ เชี่ยวชาญ ผอ. กลุ่มนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะกรรมการฯ
เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมวิทยาลัยมุกดา
หาร สพม.มุกดาหาร



นางวราภา สามาอาพัฒน์ : ผู้รับผิดชอบโครงการ : รายงาน

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงาน

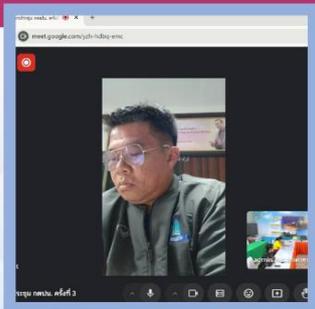
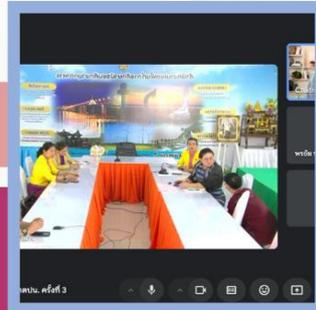


**รายงานการดำเนินโครงการโครงการยกระดับเครื่อง่าย
ความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร**

**วันที่ 13 ธันวาคม 2567
การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ 1/2567**



ดร.ฐิตันท์ นันทะศรี ผอ.สพม.มุกดาหาร เป็นประธาน
ในการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อวางแผน
การดำเนินงาน และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร
พร้อมด้วย สิบตำรวจโทสุชาติ สุวรรณเลิศ รอง
ผอ.สพม.มุกดาหาร, นางวราภา สามาอาพัฒน์
ศึกษานิเทศก์ เชี่ยวชาญ ผอ. กลุ่มนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะกรรมการฯ เ
เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมวิทยาลัยมุกดา
สพม.มุกดาหาร



นางวราภา สามาอาพัฒน์ : ผู้รับผิดชอบโครงการ : รายงาน

กิจกรรมที่ 3 การถอดบทเรียน (PLC)

2. เครื่องมือการประเมินผล หรือเอกสารหลักฐานอื่น ๆ

แบบการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร

ปีการศึกษา 2568

คำชี้แจง

แบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาครได้จัดทำขึ้นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลผลการบริหารจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติจากสถานศึกษา ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาในสังกัด ให้สามารถบริหารจัดการตามกรอบภารกิจและนโยบายดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลในระดับโรงเรียนและในภาพรวมต่อไป อนึ่งแบบติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ตอนที่ 2 การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ด้าน

ด้านที่ 1 การบริหารงานวิชาการ

ด้านที่ 2 การบริหารงานงบประมาณ

ด้านที่ 3 การบริหารงานบุคคล

ด้านที่ 4 การบริหารงานทั่วไป

ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 4 ผลงานความสำเร็จที่เป็นแบบอย่างได้

ตอนที่ 5 ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ปัญหา ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม/เกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ด้าน หรือ อื่น ๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โปรดกรอกข้อมูลพื้นฐาน ตามประเด็นที่กำหนด

ตอนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามภารกิจหลัก 4 ด้าน

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน () วงเล็บ การปฏิบัติที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ติดตาม ตรวจสอบ

ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

2. การปฏิบัติมี 5 ระดับ

ระดับ 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีมาก

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

3. การประเมินสรุปผลในภาพรวมใช้เกณฑ์การแปลผลระดับการปฏิบัติจากค่าเฉลี่ยดังนี้

4.20 – 5.00 หมายถึง ดีเยี่ยม

3.40 – 4.19 หมายถึง ดีมาก

2.60 – 3.39 หมายถึง ดี

1.80 – 2.59 หมายถึง พอใช้

1.00 – 1.79 หมายถึง ปรับปรุง

ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร

ตอนที่ 4 ผลงานความสำเร็จที่เป็นแบบอย่างได้

ตอนที่ 5 ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ปัญหา ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม/เกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ

การศึกษา 4 ด้าน หรือ อื่น ๆ

แบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
คณะกรรมการและอนุกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน

ที่ตั้ง.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

เว็บไซต์..... E – Mail :

ชื่อ – สกุล(ผู้อำนวยการโรงเรียน).....

โทรศัพท์..... E – Mail :

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน (Vision).....

ปรัชญาของโรงเรียน (Philosophy).....

อัตลักษณ์ของโรงเรียน (Identity).....

เอกลักษณ์ของโรงเรียน (Character).....

จำนวนครูและบุคลากรในโรงเรียนทั้งสิ้นจำนวน.....คน

ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน รองผู้อำนวยการ จำนวน.....คน

ครู จำนวน.....คน พนักงานราชการ จำนวน.....คน

อัตรากำลัง จำนวน.....คน ลูกจ้าง จำนวน.....คน

จำนวนครู 3 ปี

ปีการศึกษา 2566 (จำนวนครู)	ปีการศึกษา 2567 (จำนวนครู)	ปีการศึกษา 2568 (จำนวนครู)	อายุ โดยเฉลี่ย

จำนวนนักเรียนทั้งหมด คน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 คน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 คน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คน

จำนวนนักเรียนที่การเรียนรวม คน ระดับอื่น ๆ..... คน

จำนวนนักเรียนยากจนพิเศษ คน

จำนวนนักเรียน 3 ปี

ปีการศึกษา 2566 (จำนวนนักเรียน)	ปีการศึกษา 2567 (จำนวนนักเรียน)	ปีการศึกษา 2568 (จำนวนนักเรียน)

แผนการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	แผนการเรียน	ระดับชั้น ม.1	ระดับชั้น ม.2	ระดับชั้น ม.3	รวม

