



รายงานการประชุม ก.ต.ป.น. ครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

วันที่ 21 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1



นางวราภา สาอาพัฒน์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.มุกดาหาร.....

ที่ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ครั้งที่ ๑
ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคกลาง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ตอาหาร

ต้นเรื่อง

ตามที่ กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (กต.ปน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต ได้ประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต เมื่อ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต ไปแล้วนั้น

ระเบียบ / ข้อกฎหมาย

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูคากาหาร ที่ ๓๗๙ / ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการดำเนินการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่
การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้อพิจารณา/ข้อเสนอแนะ

ข้าพเจ้านางวรภา สามาอาพัฒน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา จึงขอรายงานการประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ตฯ จังหวัดภูเก็ต เพื่อโปรดทราบ พิจารณาลงนาม ในตรวจรายงานการประชุม

(นางวราภา สามาอาพัฒน์)

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

ผอ. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

✓ ทราบ
✓ ดำเนินการตามเสนอ
○ ลงนัด
○ มอบ.....
✓ ลงนามแล้ว
○ อนุญาต
○ อนุมัติ
○ ห้าม.....

- 6th Division
J. S. S.

(นางวริศรา ลีพโล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖

รายงานการประชุม ครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

ผู้มาประชุม จำนวน ๗ คน

๑. นายจิตินันท์ นันทะศรี	ประธานคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
๒. นายชาติรี ประดุงชนม์	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
๓. นายพุฒิชัย สุวรรณไตรย์	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. นายบุญชอบ อูสาย	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๕. นายพรชัย ทวีโคตร	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย
๖. นายวินิจ พลธรรตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
๗. นายกิตติชัย ปัญญารมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล
๘. นางวรภา สามาพัฒนา	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม จำนวน ๑ คน

นายวิชัย ช่างถม	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
-----------------	--------------------------------------

ผู้เข้าร่วมประชุม ๑๗ คน

๑. นางวิศรา สัพโส	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
๒. นายครรชิต จันภูธร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. นางสาววิสาชา เป้าทอง	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔. นางชนาภท โจณะสิทธิ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. นางสาวสิริรัตน์ ใจทาน	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๖. นางศศินิภา อ่ำภาวงศ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๗. นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๘. นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๙. นางสาวสุดารัตน์ ไตรยวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๐. นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๑. นางสาวชยุตรา คนเพียร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๑๒. นางสาวพิมพ์ธิดา อารักษ์	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
๑๓. นายวชิรวิทย์ โจณะสิทธิ์	นักประชาสัมพันธ์
๑๔. นางสาวสรสา อบแสงทอง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
๑๕. นางสาวธัญจิรา จันเคน	พนักงานพิมพ์ดีด
๑๖. นางสาววราภรณ์ พัทธยา	ลูกจ้างชั่วคราว
๑๗. นางสาวกัญญา อุดคำ	ลูกจ้างชั่วคราว

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ดร.จิตินันท์ นันทะศรี ประธานคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ได้สะท้อนผลการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ดังนี้

๑) การสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา จากกลุ่มงาน ๔ ฝ่ายของโรงเรียนทั้ง ๓๐ โรงเรียน โดยเน้นที่งานวิชาการ เป็นหลักให้ความสำคัญของบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.ในแต่ละท่านว่ามีความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ เพื่อมาพัฒนา สพม.มุกดาหารให้มีประสิทธิภาพ จึงช่วยเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาในวาระต่อไป ซึ่งตาม พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ มีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการศึกษาวิเคราะห์ วิจัยติดตามและประเมินผลระดับ นโยบายเพื่อนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา ในระดับสำนักงานให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ให้ทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลนโยบายตามภารกิจ ตลอดจนนิเทศ ให้คำปรึกษา และแนะนำเพื่อปรับปรุงพัฒนา ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย นิเทศติดตามและประเมินผลการบริหาร และการ ดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก การดำเนินงานตามวรรคหนึ่งและวรรคสาม ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ สำหรับกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำหรับแต่ละ เขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ จำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง การดำเนินการในเรื่องการตรวจราชการและการดำเนินการของคณะกรรมการต่าง ๆ ที่กำหนดในมาตรานี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบหรือข้อบังคับของกระทรวง หรือส่วนราชการ หรือมติคณะรัฐมนตรี หรือ คำสั่งของนายกรัฐมนตรี ทั้งนี้จะต้องไม่กระทบกระเทือนต่อสาธารณะการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษาของรัฐที่จัด การศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลในสายบังคับบัญชาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่สามารถ ดำเนินกิจการได้โดยอิสระพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเองมีความคล่องตัวมีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น โดยสรุปตาม พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ วรรค ๓ และวรรค ๔ กำหนดว่า ในระดับ เขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นการศึกษา วิเคราะห์วิจัย นิเทศติดตาม และประเมินผลการบริหาร โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจาก หน่วยงานภายนอก และเมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘ ว่าที่ร้อยตรีธนุวงศ์จินดา อดีตเลขาธิการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) โดยมี ดร.วรวิญญูภรณ์ ชาลีรักษ์ ผู้อำนวยการสำนัก ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมด้วยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ Doc อาคาร ๕ ชั้น ๙ และผ่าน ระบบออนไลน์ Zoom Meeting โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของเครือข่าย และเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ให้ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการขับเคลื่อนภารกิจการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการทั่วไป ตามแนวทางการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา อีกทั้งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ภายใต้หัวข้อ "ขับเคลื่อน ก.ต.ป.น. สู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน" โดยการบรรยายเทคนิค และวิธีการดำเนินงานจาก คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษา ที่ได้รับคัดเลือกเป็น ก.ต.ป.น. ต้นแบบระดับประเทศ รุ่นที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ในการนำไปปรับใช้ในบริบทของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

๒) ข้อเสนอแนะในการจัดทำโครงการศิลปหัตถกรรมในปีนี้ ท่านประธานได้ให้ข้อคิดว่าอยากให้ทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียนโดยใช้รูปแบบพหุปัญญา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้แก่นักเรียนชั้น ม. ๒ ม. ๕ เป็นนักเรียนที่ถือว่าเข้าสู่วัยที่อาจมีความพร้อมในการที่จะนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ของนักเรียนอย่างครอบคลุมรอบด้าน

๓) การระดมทุนหาเงินช่วยเหลือกองทุนปันน้ำใจ เพราะตอนนี้ทางกองทุนของเราเหลืองบประมาณในการดำเนินงานน้อยมากจึงขอความร่วมมือจากองค์กรต่างๆ ซึ่งทาง สพม.มุกดาหาร ได้ระดมทุนช่วยกันโดยหักเงิน ณ ที่จ่ายจากท่าน ผอ. เขต / ท่านรองผอ. เขต ทั้ง ๒ ท่าน และผอ. กลุ่ม / หน่วย เพื่อช่วยในการระดมทุนเข้าหาเงินเข้ากองทุนปันน้ำใจช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบภัย

๔) ประชาสัมพันธ์งานวันออมแห่งชาติ ในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูมุกดาหาร โดยเชิญชวนให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนในสังกัด มาร่วมกิจกรรมมีการเสวนาบรรยายเกี่ยวกับการบริหารจัดการการเงิน

๕) การจัดงานถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดวิเวกวิญญูพัฑ อ.บางปะอิน จ.อยุธยา โดยคณะผู้บริหารการศึกษาทุกท่าน และตัวแทน ผอ. กลุ่ม / หน่วย เข้าร่วมกิจกรรม

๖) การแสดงความยินดีกับท่านผู้อำนวยการวิจิตร พลธรรตน์ และท่านผู้อำนวยการพุดิษฐ์ สุวรรณไตรย์ เนื่องในวาระการโยกย้ายสถานที่ปฏิบัติราชการใหม่

๗) การรับสมัครศึกษานิเทศก์ จำนวน ๔ อัตรา ตามกรอบอัตรากำลัง ๙ ตำแหน่ง ตอนนี้มีตัวตน ๕ ตำแหน่ง คุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

QR- CODE รายงานการประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๘



มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการ “การบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร” ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

QR- CODE รายงานผลการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๘



- นางวราภา สามาอาพัฒน์ กรรมการและเลขานุการ ก.ต.ป.น. ได้รายงานผลการดำเนินโครงการ “การบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร” ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ว่า การดำเนินโครงการสำเร็จลุล่วงด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการทำงานขององค์คณะบุคคลอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน โดยการดำเนินงานที่เป็นขั้นตอน มีการประชุม การร่วมสะท้อนผลการดำเนินกิจกรรม โครงการต่าง ๆ การรายงานการประชุม การพิจารณาประเด็นเพื่อปรับปรุงพัฒนา การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร จากการถอดบทเรียนการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สู่การพัฒนาดำเนินการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามกระบวนการตามหลักการ PDCA ดังนี้ คือ ๑) ร่วมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ๒) ร่วมสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ๓) ร่วมแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ๔) ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด

การศึกษา ๕) สะท้อนผลการนิเทศ ส่งการพัฒนาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน และสรุปผลการดำเนินงาน จัดทำเป็น ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อกำหนดขอบข่ายของการนิเทศการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ครอบคลุมการบริหารงาน ๔ ด้าน ได้แก่ การบริหารทั่วไป การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การบริหารงานวิชาการ และครอบคลุมงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๓ ในด้านผู้เรียนเรียนดี มีความสุข เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา ส่งเสริมสร้าง “พื้นที่แห่งคุณภาพ” และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นเลิศ (Best School) โดยใช้การทำงานในรูปแบบเชิงรุก และบูรณาการจากการดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ภายใต้โครงการการบริหารจัดการ ตาม “MUK SMART+ Model” เป็นเครื่องมือโดยมีเครือข่ายร่วมพัฒนาเป็นฐาน และได้พัฒนาศักยภาพการบริหารของสถานศึกษา ส่งเสริมประสิทธิภาพ การสอนของครูให้จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่เสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนในทุกด้านแก่ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม และ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ โรงเรียนแห่งความสุข สะอาดและปลอดภัย และ โรงเรียนคุณภาพยุคใหม่ ด้วยกระบวนการนิเทศ SPACE Model และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยมีค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐ ทุกกิจกรรม ซึ่งมีวิธีการดำเนินงานดังนี้

๑) เชิญคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมประชุมการนำยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้นของชาติ ของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมากำหนดแนวทางการติดตามตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครอบคลุมภาระงาน ๔ ด้าน (ได้แก่ด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และ การบริหารงานทั่วไป) ตามกระบวนการ PDCA ร่วมประชุมวิเคราะห์การดำเนินงานกิจกรรม (P) ร่วมลงมือทำกิจกรรมตามขั้นตอน กระบวนการ (D) ร่วมอภิปรายพัฒนาในประเด็นที่แก้ไข ปรับปรุง ร่วมสรุปผลและประเมินผล (C) ร่วมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงาน (A)

๒) เชิญคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๓ ร่วมนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการทำงานขององค์กรบุคคลอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน โดยการดำเนินงานที่เป็นขั้นตอน มีการออกหนังสือเชิญประชุม ระเบียบวาระการประชุม การร่วมสะท้อนผลการดำเนินงานกิจกรรม โครงการต่าง ๆ การรายงานการประชุม การพิจารณาประเด็นเพื่อปรับปรุง พัฒนา การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารตามกระบวนการตามหลักการ PDCA ดังนี้ คือ ๑) ร่วมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ๒) ร่วมสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ๓) ร่วมแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ๔) ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ๕) สะท้อนผลการนิเทศ ส่งการพัฒนาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน และสรุปผลการดำเนินงาน

๓) เชิญคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. / อ.ก.ต.ป.น. และคณะกรรมการดำเนินโครงการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรบุคคลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามโครงการ “การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. ส่งคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๓” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งมีกิจกรรมดำเนินการ ๓ กิจกรรมดังนี้ ๑) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. / อ.ก.ต.ป.น. และคณะกรรมการดำเนินโครงการ ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๓ ๒) การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงาน ณ ห้องประชุมม่านแพชมพู่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ และ ณ นาฝายคันทรีวิวแอนด์รีสอร์ท จังหวัดขอนแก่น ๓) คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะกรรมการดำเนินโครงการ ร่วมถอดบทเรียนเพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) โรงเรียนคุณภาพในสังกัด ณ ห้องประชุมโรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๓

๔) การรายงานผลการปฏิบัติงานขององค์กรบุคคลและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้โครงการการบริหารจัดการ ตาม “MUK SMART+ Model” เป็นเครื่องมือโดยมีเครือข่าย

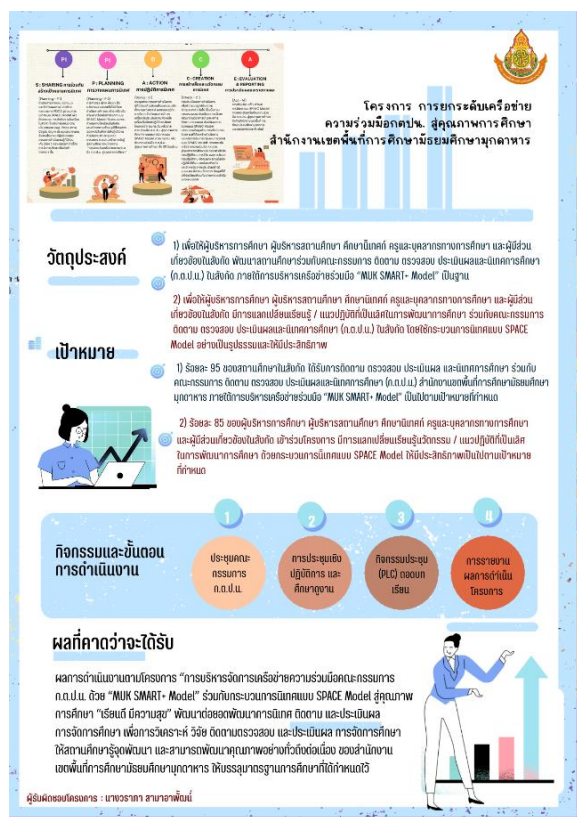
ร่วมพัฒนาเป็นฐาน โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จึงจัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบฯ ร่วมกับ คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เป็นเครือข่าย นิเทศ ดำเนินการตามแผนที่กำหนด เป็นการทำงานร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแบบองค์รวม โดยประสานงานร่วมมือกันด้วยกระบวนการนิเทศแบบ SPACE MODEL

ผลการดำเนินงาน

การรายงานผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และนำผลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีผล โดยรวมเฉลี่ย ร้อยละ ๙๒.๕๗ ขึ้นไปทุกกิจกรรม จึงบรรลุตามค่าเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค

- ๑ การลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ SPACE MODEL พบว่าครูมีภาระ งานอื่นๆ มาก นอกเหนือจากงานสอน
- ๒ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในโรงเรียนขนาดเล็ก
- ๓ การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาที่มีความคิดเห็นต่างกัน



ข้อเสนอแนะ

- ๑) ดำเนินการนโยบาย "ลดภาระครู คีนครูสู่ห้องเรียน" อย่างจริงจัง และควรให้มีการจัดประชุม อบรม ออนไลน์ หรือวันหยุด
- ๒) รัฐควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
- ๓) การบริหารจัดการด้วยเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษา และการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

การพัฒนาการต่อยอด

การพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้เท่าทันเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ด้วยการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ให้เข้าใจ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และความคิดเชิงนวัตกรรม (Creative thinking & Innovation Mindset) กล้าคิดอย่างสร้างสรรค์ กล้าทำอย่างมีเหตุและผล (from Fixed Mindset to Growth Mindset) เสริมสร้างความรู้ ทักษะ จนสามารถประยุกต์ใช้ในพัฒนาการทำงานกระบวนการทำงาน (Process Innovation) ให้ดีขึ้นเรื่อย ๆ อย่างต่อเนื่อง

๓.๒ การรายงานผลการดำเนินโครงการ จาก ผอ.กลุ่ม / หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ" ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยการนำเสนอโครงการที่ดำเนินการ

- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๑) โครงการ "เพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย และการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้บำเหน็จ บำนาญ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘"

๒) ผู้รับผิดชอบ นางธนัตตา ชาติวงศ์

๓) แนวทาง/วิธีการดำเนินการสู่ความสำเร็จในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓.๑) **ขั้นวางแผนการดำเนินการ (Planning)**

ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ให้ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต มีประสิทธิภาพ โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ของหัวหน้าหน่วยงาน หรือผู้บังคับบัญชาที่มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ เฝ้าระวังและลดโอกาสการทุจริตในหน่วยงาน

๓.๒) **ขั้นดำเนินการ (Doing) ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ประกอบด้วย**

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (จำนวน ๓๐ โรงเรียน X ๒ + สนง. ๓๐ รวม ๙๐ คน)

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) สำหรับหัวหน้าพัสดุและเจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (จำนวน ๓๐ โรงเรียน X ๒ + สนง. ๓๐ รวม ๙๐ คน)

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้บำเหน็จบำนาญ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๕๕ ราย

๓.๓) **ขั้นตรวจสอบ (Checking)**

๑. การประเมินความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการอบรม

๒. ประเมินความพึงพอใจหลังการอบรม

๓.๔) **ขั้นปรับปรุง/แก้ไข (Acting)**

๑. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนในสังกัด ผ่านเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้อง ตามระเบียบ

๒. ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการแล้วได้รับความรู้ความเข้าใจการติดต่อและเบิกจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ หลังเกษียณอายุราชการ

๔) **สิ่งที่ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน**

๑. ครู/เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีการโยกย้าย

๒. ครู/เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานขาดความเข้าใจในงานการเงิน/พัสดุ

๓. ผู้เกษียณอายุราชการขาดความเข้าใจในสิทธิของตนเองที่จะได้รับตอน

เกษียณอายุราชการ ๖๐ ปี

- กลุ่มบริหารงานบุคคล

นายครรชิต จันภูธร ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้รายงานโครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล และ การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา (ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล)

๑) การพัฒนา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๒) พัฒนาศมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching)

๓) พัฒนาศมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยุณญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๔) พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

นางสาววิสาขา เบ้าทอง ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้รายงานผลการดำเนินงานนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ผู้รับผิดชอบ :นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า /นายวรวิทย์ จารุเกษม)

๒) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)

๒.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วย หัวใจ

๒.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้พิทักษ์ประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๒.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (ผู้รับผิดชอบ : นางสาววิสาขา เบ้าทอง)

๓.๑) พัฒนาองค์ความรู้เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษก่อนวัยเรียน

๓.๒) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๓.๓) นิเทศ กำกับ ติดตามโดยร่วมมือกับเครือข่ายในแต่ละจังหวัด

๔) เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)

๔.๑) ตรวจสอบประเมิน และปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

๔.๒) พัฒนาเครือข่าย ระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๔.๓) ป้องกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๔.๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ OBEC Safety Center

๕) ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา (ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)

๕.๑) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๕.๓) การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว และการชี้แนะแนวทาง (Coaching) ตลอดจน การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)

- กลุ่มอำนวยการ

๑) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มอำนวยการ กลุ่มกฎหมายและคดี และกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)

๒) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร (ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มอำนวยการ)

- กลุ่มนโยบายและแผน

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มนโยบายและแผน) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหารและสถานศึกษา จัดส่งผลงานนวัตกรรมการจัดการศึกษาและวิธีการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งผลการคัดเลือกผลงานการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) พร้อมมอบเกียรติบัตร

ผลงานระดับสถานศึกษา

๑. โรงเรียนเหล่าประชาอุทิศ ผลงานระดับดีเยี่ยม ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท

๒. โรงเรียนเวียงใหญ่พิทยาสรรค์ ผลงานระดับดีมาก ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

- หน่วยตรวจสอบภายใน

ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ การตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด ตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๒ โรงเรียน

ผลการประเมิน มีระดับค่าคะแนนแบ่งเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับดีมาก	=	ค่าคะแนนที่ได้	๘๕ - ๑๐๐	จำนวน	๑๘	โรงเรียน
ระดับดี	=	ค่าคะแนนที่ได้	๗๐ - ๘๔.๕๐	จำนวน	๓	โรงเรียน
ระดับพอใช้	=	ค่าคะแนนที่ได้	๖๐ - ๖๙.๕๐	จำนวน	๑	โรงเรียน
ระดับปรับปรุง	=	ค่าคะแนนที่ได้	ต่ำกว่า ๖๐	จำนวน	๐	โรงเรียน

การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

การตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด ตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๙ โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่ ๑ เขต

- **ศึกษานิเทศก์สุธารัตน์ ไตรยวงศ์** ได้รายงานโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๘ “โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนากรอบหลักสูตรท้องถิ่นระดับเขตพื้นที่การศึกษา”

การดำเนินการ

ดำเนินการประชุมเมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง โรงเรียนนวมินทราชูทิศอีสาน โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือครูผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จำนวน ๖๐ คน หลังการอบรมครูมีความรู้ความเข้าใจในระดับดีขึ้นร้อยละ ๘๘.๙๐ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ด้านการขยายผลและดำเนินการภายในสถานศึกษา ยังขาดการขยายผลที่เป็นรูปธรรมทำให้ไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย โดยมีโรงเรียนส่งรูปเล่ม จำนวน ๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗

โครงการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

การดำเนินการ

ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมเป็นครูผู้สอน

ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนละ ๒ คน ซึ่งครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวคิดของการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ชัดเจนขึ้น ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๐ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

โครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๙

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา

ดำเนินการระยะที่ ๑ ประชุมชี้แจงการเตรียมความพร้อมรูปแบบออนไลน์เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน

๒๕๖๘ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานหลักสูตร

- **ศึกษานิเทศก์กัลยณัฐ สุวรรณไตรย์**

โครงการกิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. รายงานโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล รุ่นที่ ๓ และรุ่นปี พ.ศ. ๒๕๖๗ สู่รางวัลคุณภาพ OBECQA มีโรงเรียนเข้าร่วมรับการตรวจเยี่ยม จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล และโรงเรียนผิงแดดวิทยาคาร ผล: ทั้งสองโรงเรียนผ่านเกณฑ์ได้รับรางวัล OBECQA และได้รับโล่แล้วกับเลขาฯ กพฐ. ที่จังหวัดร้อยเอ็ด

๒. โครงการยกระดับการสอนภาษาอังกฤษของครูตามกรอบ CEFR โดยใช้ Generative AI

๑) ข้อมูลครูที่รับรองเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ดำเนินการทดสอบความรู้ความสามารถตามกรอบมาตรฐาน CEFR

๓) รายงานผลผ่าน e-Report

- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการมีผลการทดสอบความรู้ความสามารถตามกรอบมาตรฐาน

- ผลทดสอบความรู้ตามกรอบ CEFR ในระดับ

Pre-A๑ ๖ คน

A ๑ ๑๒ คน

A ๒ ๒๒ คน

B ๑ ๙ คน

B ๒ ๑ คน

๓. โครงการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center

ขับเคลื่อนโดยใช้ระบบคลังสื่อดิจิทัล OBEC CC ผ่านแอดมินของโรงเรียนขยายผลสู่โรงเรียนเพื่อค้นหา ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีส่งผลงาน ๓ ประเภท

๑. ครูผู้สื่อเทคโนโลยี เหรียญเงิน ระดับ สพฐ.

นางฤทธิติยา ธรรมสวัสดิ์ โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

๒. ครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เหรียญเงิน ระดับ สพฐ.

นายคณาธิป บรรจง โรงเรียนเหล่าประชาอุทิศ

๓. ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เหรียญทองแดง ระดับ สพฐ.

นายบุญชอบ อุสาย ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

- ศึกษานิเทศก์กาญจนพร ดอนหล้า

๑. ชื่อโครงการ โครงการ“การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน มีการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนในศตวรรษที่
๒๑

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีการจัดการเรียนรู้ มีการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ตามวิสัยทัศน์(Vision) “องค์กรนวัตกรรม สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมที่ยั่งยืน” ทุก
โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
มีการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ได้รับนิเทศ ติดตามให้การแนะนำ ช่วยเหลือการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูที่ได้รับการพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานีตามวิสัยทัศน์(Vision) “องค์กรนวัตกรรม สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคม
ที่ยั่งยืน” อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ชื่อโครงการ โครงการ“ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม หน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

เชิงปริมาณ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อน
โรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม หน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ ในสถานศึกษาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิง
รุก (Active Learning) จำนวน ๕๐ คน

๒) การประเมินโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๓ ดาว จำนวน ๑๐ โรงเรียน

๓) โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในโรงเรียนอย่าง
ยั่งยืนสามารถผลิตสื่อวีดิทัศน์/ภาพยนตร์สั้นเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย รวมทั้งทำเว็บไซต์ จำนวน ๓๐ โรงเรียน
เชิงคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม
จริยธรรม ศิลธรรม หน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ ในสถานศึกษาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active
Learning)

๒) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐ แห่ง ผ่านการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๓ ดาว

๓) โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในโรงเรียนอย่างยั่งยืน สามารถผลิตสื่อวีดิทัศน์/ภาพยนตร์สั้นเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย รวมทั้งทำเว็บไซต์ เผยแพร่และเป็นต้นแบบได้

๓. โครงการ “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ”

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะมีจิตอาสา รับผิดชอบ ต่อครอบครัวผู้อื่นและสังคมโดยรวม ชื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัยและรักษาศีลธรรม ร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓. สถานศึกษาจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึง ความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร มีส่วนร่วม ในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีการดำเนินงาน ตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๔. โครงการ การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. เกิดความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษาปรับวิธีคิด แยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ปลุกจิตสำนึก ไม่ทนต่อการทุจริต ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร นำกระบวนการ จัดการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีการดำเนินงานตามภารกิจ อย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๕. โครงการ การส่งเสริม สนับสนุน เตรียมความพร้อมและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาทุกอาหาร

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. เกิดความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษาปรับวิธีคิด แยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ปลุกจิตสำนึก ไม่ทนต่อการทุจริต ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกอาหาร ดำเนินกิจกรรม ตามโครงการเพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึก สาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกอาหาร มีการดำเนินงาน ตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

- **ศึกษานิเทศก์สิทธิพงษ์ เมืองโคตร** ได้รายงานโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การประเมินร่วมกับนานาชาติ PISA ๒๐๒๕

การดำเนินการ

๑. การอบรมพัฒนาครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย) ขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการนำผลการทดสอบระดับนานาชาติ (PISA) สู่การวัด ประเมินผลในชั้นเรียน ดำเนินการวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๗

๒. การทดสอบรอบทดลองใช้เครื่องมือในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๘

๓. การทดสอบจริงมีโรงเรียนที่ถูกสุ่มจำนวน ๒ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนมุกดาหารและโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย มุกดาหาร สอบห้วงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘

๔. การสรุปถอดบทเรียนการทดสอบระดับนานาชาติ (PISA) สู่การวัดประเมินผลในชั้นเรียน ประกาศ ผลสอบประมาณเดือนมิถุนายน ๒๕๖๙

โครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ คือ โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศ

- **ดร.ฐิตินันท์ นันทะศรี** ประธาน คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. สรุปผลการดำเนินงานโดยภาพรวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ว่า เกิดจากวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้โครงการการบริหารจัดการ ตาม “MUK SMART+ Model” เป็นเครื่องมือ โดยมีเครือข่ายร่วมพัฒนาเป็นฐาน

๓.๓ โครงการ / กิจกรรม ที่จะดำเนินการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร” คือ โครงการ “รูปแบบการนิเทศ SPACE Model เพื่อยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพ การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกอาหาร เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ของเครือข่ายตามหลักธรรมาภิบาล เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม

มุกดาหาร ภายใต้โครงการ “รูปแบบการนิเทศ SPACE Model เพื่อยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพ การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร” ในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องและบรรลุ ตามเป้าหมายความสำเร็จของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปีแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล จุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPACE Model อันเป็นเครื่องมือโดยมีเครือข่ายร่วมพัฒนาเป็นฐาน ถือเป็นการทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแบบองค์รวม ประสานงานร่วมมือกันในการขับเคลื่อน และกำหนดนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สู่การสร้างความเข้มแข็งให้กับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ได้พัฒนาศักยภาพการบริหาร ของสถานศึกษา ส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนของครูให้จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่เสริมสร้างสมรรถนะ ของผู้เรียนในทุกด้าน แก่ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม และ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ โรงเรียน แห่งความสุข สะอาดและปลอดภัย และโรงเรียนคุณภาพยุคใหม่ จากขอบข่าย วิธีการการนิเทศดังกล่าว เพื่อสร้าง เครือข่าย นิเทศ ดำเนินการตามแผนที่กำหนดก่อให้เกิดการพัฒนา และเปลี่ยนแปลงให้สถานศึกษาในสังกัดเป็นไป ในทิศทางที่ดีขึ้นต่อไป

๓.๔ ดร. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการศ.ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. ครูและบุคลากร

- ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น
- เพิ่มสวัสดิการและความมั่นคง
- ส่งเสริมพัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัล

๒. หลักสูตรและการเรียนรู้

- ปรับหลักสูตรแกนกลางให้ทันสมัย
- บรรจุ "ประวัติศาสตร์ชาติไทย" และ "หน้าที่พลเมือง"
- เน้น Active Learning เรียนจากการลงมือทำ

๓. เทคโนโลยีและนวัตกรรม

- นำ AI และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาช่วยการสอน
- พัฒนา STEAM และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

๔. การเรียนรู้นอกห้องเรียน

- สนับสนุนกิจกรรมปฏิบัติจริง
- พัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

๕. ความปลอดภัยและการดูแล

- จัด Safe Zone โรงเรียนในพื้นที่เสี่ยง
- ดูแลนักเรียน-ครู ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ดร.ฐิตินันท์ นันทะศรี ประธาน คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เสนอร่างคู่มือการดำเนินงานคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ / ร่างเครื่องมือในการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา / ร่างปฏิทินการติดตามตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา องค์ประกอบตัวชี้วัด ติดตาม สู่การพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขให้ถูกต้องต่อไป



QR code ร่างคู่มือ ก.ต.ป.น. ๒๕๖๕



QR code ร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุ ก.ต.ป.น.

- **ผอ.กิตติชัย ปัญญารมย์** เสนอแนะว่า มีหลายจุด หลายประเด็นที่ต้องแก้ไข จึงควรแก้ไขให้สมบูรณ์
- **นางวราภา สามาอาพัฒน์** ผอ.กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ได้เสนอแผนการออกนิเทศ กำกับ ติดตาม การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเทอม และนำการพัฒนา รูปแบบเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร รูปแบบโปรแกรมสำเร็จรูป

๔.๓ ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา จากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ดังนี้

- **นายชาติรี ประจักษ์ขันธ์** ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน ได้ให้ข้อเสนอแนะ แนวทางในการลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ว่า “ควรจะไปดูแล ติดตาม โรงเรียนที่อยู่ห่างไกล และมีนักเรียนที่ด้อยโอกาส เพื่อรับรู้สภาพปัญหา และแนวทางการป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือให้กลุ่มนักเรียนกลุ่มนี้ อีกทั้งควรจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัย ของสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้องคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคง และปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สร้างองค์ความรู้ด้านความปลอดภัย การเสริมสร้าง ความปลอดภัยการติดต่อสื่อสาร และการกำกับ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาปลอดภัย
- **นายบุญชอบ อุสายุ** ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้ให้ข้อเสนอแนะแนวทาง ในการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ของสพม.มุกดาหารว่า ควรมีปฏิทินที่ชัดเจน และหาแนวทางให้กับสถานศึกษา ในสังกัดรับรู้ รับทราบ เพื่อการวางแผนในการร่วมกิจกรรม / โครงการ ให้ครบตามเป้าหมาย
- **นายพุดชัย สุวรรณไตรย์** ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ ได้ให้ข้อเสนอแนะแนวทาง ในการดำเนินงานโครงการเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการดำเนิน ด้านการเงินและบัญชี ด้านการพัสดุ อย่างถูกต้อง สร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาจะเป็นประโยชน์ นำไปใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า โปร่งใสและตรวจสอบได้ และควรสร้างความเข้มแข็งในการทำงานขององค์กรคณะบุคคล ก.ต.ป.น.
- **นายวินิจ พลระรัตน์** ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการ ดำเนินงานของศึกษานิเทศก์เช่นเดียวกับ ผอ.บุญชอบ เพื่อให้ทางคณะกรรมการได้วางแผนการลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม ร่วมกับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ได้ครบทุกคน รวมทั้งเสนอแนะให้ศึกษานิเทศก์ ลงพื้นที่นิเทศชั้นเรียน ตามบทบาท หน้าที่ของศึกษานิเทศก์ เพื่อสะท้อนผลการสอนของครูในการพัฒนาการเรียนการสอนของครูต่อไป
- **นายพรชัย ทวีโคตร** ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย ได้เสนอแนะ การสะท้อนปัญหา ครูไม่ ครบชั้นเรียน และสอนไม่ตรงเอกตามที่จบมา ครูหนึ่งคนสอนหลายวิชา อาจเป็นเรื่องที่ดี ได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง แต่ถ้าได้ครูที่มีความถนัด ในวิชานั้นๆ จะดีกว่า ซึ่งปัญหานี้เกิดใน ร.ร. ขนาดเล็ก และขนาดกลางในสังกัดเราเยอะมาก จนบางที่ครูยุคใหม่ตัดสินใจลาออกจากทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิชาชีพนี้
- **นายกิตติชัย ปัญญารมย์** ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล ได้เสนอแนะ การสะท้อน ร่างคู่มือคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ว่าควรปรับให้ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ได้จริงเมื่อถึงเวลาลงพื้นที่นิเทศต่อไป

- **ดร.ฐิตินันท์ นันทะศรี** ประธาน คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ได้อภิปราย และเสนอแนะแนวทาง เพื่อให้เข้าใจตรงกัน และเป็นแนวปฏิบัติของคณะกรรมการทุกท่านที่สะท้อนมาทั้งหมดว่า ทางสพม.มุกดาหาร เรากำลัง ดำเนินการปรับปรุง พัฒนา ทุกภารกิจ กิจกรรม โครงการให้เหมาะสม ตรงตามที่โรงเรียนต้องการ จากการถอดบทเรียน ของการดำเนินโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมาให้พัฒนาต่อเนื่องต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบเพื่อพิจารณาและมอบหมายให้กรรมการและเลขานุการ พิจารณาดำเนินการ ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- **ดร.ฐิตินันท์ นันทะศรี** ประธาน คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ได้อภิปราย การวางแผน การพัฒนา กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ คาดว่าจะประชุม ครั้งที่ ๑ และ ๒ ในเดือน พฤศจิกายน ดำเนินการแข่งขันในช่วงปลายเดือนธันวาคม

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

ลงชื่อ



ผู้จัดบันทึก

(นางวรภา สามาอาพัฒน์)

กรรมการและเลขานุการ ก.ต.ป.น.

ลงชื่อ



ผู้ตรวจรายงาน

(นายโชคชัย จันทะโสตร์)

รองผอ.สพม.มุกดาหาร

ลงชื่อ



ผู้รับรองการประชุม

(นายฐิตินันท์ นันทะศรี)

ผอ.สพม.มุกดาหาร