



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.มุกดาหาร

ที่ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการประชุมตามโครงการการยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

ตามที่ กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของ
เขตพื้นที่การ (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ได้ดำเนินงานตามโครงการ “การ
ยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร”
ซึ่งได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม
ขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ไปแล้วนั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้านางวรภา สามาอาพัฒน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงขอรายงานการประชุมตามโครงการการยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ
ก.ต.ป.น. สู่คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

ข้อเสนอ/ข้อพิจารณา

๑. เพื่อโปรดพิจารณาลงนามตรวจรายงานการประชุม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางวรภา สามาอาพัฒน์)

ผอ. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สิบตำรวจโท

(สุชาติ สุวรรณเลิศ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

- ☒ ทราบ
- ☐ ดำเนินการตามเสนอ
- ☐ ลงนัด
- ☐ มอบ.....
- ☒ ลงนามแล้ว
- ☐ อนุญาต
- ☐ อนุมัติ
- ☐ ทราบดี.....

(นายจตุตินันท์ นันทะศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา



รายงานการประชุม

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๗

วันพุธที่ ๒๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต



กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต

รายงานการประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๗

วันพุธที่ ๒๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ผู้มาประชุม จำนวน ๙ คน

๑. นายฐิตินันท์ นันทะศรี	ประธานกรรมการ
๒. นายชาติรี ประคุดชนม์	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
๓. นายวินิจ พลธรรตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
๔. นายบุญชอบ อูสาย ผู้	ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๕. นายวิชัย ช่างถม	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. นายกิตติชัย ปัญญารมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล
๗. นายพรชัย ทวีโคตร	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาปฐมวัย
๘. นางสาวภา สามอาพัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม จำนวน ๑ คน

นายพุดชัย สุวรรณไตรย์ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เข้าร่วมประชุม ๑๒ คน

๑. สิบตำรวจโทสุชาติ สุวรรณเลิศ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	
๒. นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์	ศึกษานิเทศก์
๓. นางสุดารัตน์ ไตรยวงศ์	ศึกษานิเทศก์
๔. นางธัญญา นามเหล่า	ศึกษานิเทศก์
๕. นายเอียรวิช จันทรไตรรัตน์	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
๖. นายวชิรวิทย์ โจนะสิทธิ์	นักประชาสัมพันธ์
๗. นางสาวชยุตรา ตนเพียร	พนักงานธุรการชำนาญงาน
๘. นายวชิรวิทย์ โจนะสิทธิ์	นักประชาสัมพันธ์
๙. นางสาววารุณีย์ พมยา	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๑๐. นางสาวกัลปภินา อุดคำ	ลูกจ้าง
๑๑. นายศิลปศักดิ์ สารชาติ	ลูกจ้าง
๑๒. นายจริญ คำมีแก่น	ลูกจ้าง

เริ่มประชุมเวลา ๑๐. ๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

ประธานคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. แจ้งให้ทราบ ดังนี้

๑.๑ มอบหมายให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โครงสร้างคณะกรรมการ
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และโครงสร้าง อ.ก.ค.ศ.
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

๑.๒ นำเสนอนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอก ระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้ง การค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วน ราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยมีเจตนารมณ์ว่า “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่าน เครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้ มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทาง ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการ ทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็น ผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๒.๑๒ การดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ส่วนมากเป็นผลการดำเนินงานของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา คณะกรรมการฯ ให้ข้อเสนอแนะ งานของกลุ่มนิเทศฯ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนและร่วมขับเคลื่อน ต่อยอดอย่างไร เช่น โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ส่งเสริมพหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามพหุปัญญา โดยให้คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนอย่างไร

๑.๓. เสนอการทำงานที่มุ่งเน้นให้มีการวิเคราะห์ เพื่อการวิจัย การประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ให้เลือกกลุ่มตัวอย่างที่เข้าใจการทำงานของคณะกรรมการก.ต.ป.น.จะได้ผลงานเชิงวิชาการ

๑.๔ การเตรียมข้อมูลจากศึกษานิเทศก์ในสังกัด เพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายเป็นข้อมูลสำหรับ สพม. มุกดาหาร ที่รายงาน สพฐ. ในแต่ละโครงการ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ ในกระบวนการคิด วิเคราะห์ ถ่ายทอดอย่าง มีเหตุมีผลนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เกิดเป็นทักษะ Literacy มีความรู้ ความสามารถ และเชื่อมั่นในบทบาทของ ศึกษานิเทศก์แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมกันทำงานอย่างมีความสุข สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญที่เราต้องร่วมกันขับเคลื่อนตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ต้องเกิดขึ้นจริงและเป็น ผลกระทบที่ดีไปยังสถานศึกษาทั้ง ๓๐ แห่ง

มติที่ประชุม รับทราบ การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๕ (วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕)

นางวรภา สามาอาพัฒน์ กรรมการและเลขานุการ ก.ต.ป.น. นำเสนอรายงานประชุม ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๗ ต่อคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ การประชุม Kickoff Meeting : การขับเคลื่อนการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” สำหรับศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting

นางวรภา สามาอาพัฒน์ กรรมการและเลขานุการ ก.ต.ป.น. ได้รายงานผลการประชุม วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โดยมี ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม Kickoff Meeting : การขับเคลื่อนการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” สำหรับศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting โดยมี นางเกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ร่วมพบปะให้กำลังใจผู้เข้าร่วม ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ในสังกัด สพฐ. จำนวน ๓,๐๐๙ คน จาก ๒๔๕ เขตพื้นที่ทั่วประเทศ ซึ่งว่าที่ร้อยตรี ธนุ กล่าวว่า ด้วยนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นนโยบายที่ต้องการให้ลงถึงผู้ปฏิบัติโดยเฉพาะห้องเรียน ดังนั้นกลุ่มบุคคลที่จะ ช่วยให้การขับเคลื่อนนโยบายนี้ลงไปถึงห้องเรียนได้ก็คือศึกษานิเทศก์ ควบคู่ไปกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ขอให้ศึกษานิเทศก์ทำหน้าที่เป็นมือขวาในด้านวิชาการให้กับผอ.เขต และเขตพื้นที่ เพื่อให้การนำนโยบายลงสู่ห้องเรียน เกิดขึ้นได้จริง ในส่วนของเขตพื้นที่ที่มีตำแหน่งศึกษานิเทศก์ว่างอยู่ สพฐ. ก็จะพยายามจัดสอบเพื่อเติมลงไปให้เต็มทุก พื้นที่ เพื่อให้มีศึกษานิเทศก์เข้าไปช่วยงานวิชาการให้กับเขตพื้นที่ด้วย ซึ่งจากการพูดคุยกับ รรมว.ศธ. และ รรมช.ศธ. ท่าน ได้แสดงความชื่นชม และอยากให้ศึกษานิเทศก์ได้มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายลงสู่ห้องเรียน ขอให้เราร่วมกันปฏิบัติการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาประเทศไทย รวมถึงการปรับปรุง พ.ร.บ.การศึกษา จะมีการกำหนดบทบาทของแต่ละฝ่ายให้ชัดเจน ทั้งเขตพื้นที่ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ โรงเรียน หรือบทบาทของครูก็ต้องเด่นชัด ห้องเรียนจะต้องมี สื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัย คุณครูจะต้องสอนให้เด็กฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ นี่คือนวัตกรรมที่จะทำให้การปฏิบัติคุณภาพ

การศึกษาเกิดขึ้นได้ “อีกเรื่องที่สำคัญคือการยกระดับคุณภาพการสอบ PISA ซึ่งผมได้มอบให้ท่านรองฯ เกศทิพย์ และทีมงาน PISA ดำเนินการขับเคลื่อนและติดตามอย่างเข้มข้น ในโรงเรียน ๙,๒๑๔ แห่ง ที่คาดว่าจะโดนสุ่ม สอบในปี ๒๐๒๕ นี้ ผมเชื่อมั่นว่าในการสอบครั้งนี้เราจะยกระดับผลการสอบ PISA ให้สูงขึ้น

จากการร่วมมือร่วมใจของทุกคน โดยเฉพาะศึกษานิเทศก์ที่เป็นกำลังสำคัญของเรา ซึ่งต่อไปเราจะนำแนวทางการสอบ PISA มาใช้ในการคัดเลือกบุคคลเข้าสู่ตำแหน่งบริหารด้วย สุดท้ายนี้ ผมขอให้ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ที่กำลังดำเนินการอยู่นี้ เป็นปีแห่งความท้าทายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นปีที่สำคัญยิ่งของศึกษานิเทศก์ทั่วประเทศที่จะได้ร่วมกันขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแนวทาง “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” เพื่อสร้างให้เด็กไทย “เรียนดี มีความสุข” ต่อไป” เลขาธิการ กพฐ. กล่าว

ทางด้านนางเกศทิพย์ ศุภวานิช กล่าวว่า ขอชื่นชมศึกษานิเทศก์ที่ได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินการตามนโยบายด้านการศึกษาของ สพฐ. สู่การปฏิบัติของเขตพื้นที่การศึกษา ลงไปสู่ทุก ๆ ห้องเรียน เช่น รายงานผลการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา PISA ในที่ประชุมประสานภารกิจฯ โดยมี รมว.ศธ. เป็นประธานการประชุม สิ่งที่ได้รับคือ การชื่นชมหลังการขับเคลื่อนของศึกษานิเทศก์ของเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๓,๐๐๙ คน ของ สพฐ. ที่ทำให้ทุกคนเห็นความสำคัญ ภายใต้อำนาจสำเร็จดังกล่าวที่ได้รับการชื่นชมนี้ ร้อยละ ๘๕ คือการเตรียมข้อมูลจากศึกษานิเทศก์ของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายเป็นข้อมูลสำหรับ ผอ.สพท. ที่รายงาน สพฐ. ในทุก ๆ ๒ สัปดาห์ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ ในกระบวนการคิด วิเคราะห์ ถ่ายทอดอย่างมีเหตุมีผลนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เกิดเป็น Literacy และเชื่อมั่นบทบาทของศึกษานิเทศก์ทุก ๆ คน ที่ได้ร่วมกันทำงานอย่างมีความสุข สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญที่เราต้องร่วมกันขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ต้องเกิดขึ้นจริงและเป็นผลกระทบที่ดีไปยังทั่วประเทศ

“ทั้งนี้ขอฝากการสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพราะเครือข่ายจะทำให้งานของเราทุก ๆ คนบรรลุเป้าหมายและสำเร็จด้วยระยะเวลาที่รวดเร็ว รวมถึงการบูรณาการงานที่ไม่สร้างภาระ แต่ทำให้เกิดประโยชน์ที่การขับเคลื่อนในตัวเอง ภาระงานที่เกิดขึ้นจากการนิเทศติดตาม สามารถเปลี่ยนเป็นผลงานเชิงประจักษ์ การวัดผลอย่างเป็นรูปธรรม บูรณาการลงสู่นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ เช่นเดียวกับฐานข้อมูลศึกษานิเทศก์ ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มที่ศูนย์บริหารงานการพัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ สพฐ. พัฒนาเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการ ผลงานเชิงประจักษ์ของศึกษานิเทศก์แต่ละบุคคล เพื่อนำเป็นต้นแบบ เป็นแนวทางการบูรณาการลงสู่ห้องเรียนทุก ๆ ห้องเรียนได้ และขอให้ศึกษานิเทศก์ กระจายองค์ความรู้ที่สำคัญให้ครู โดยการพัฒนาที่เห็นผลเชิงประจักษ์ ดูได้จากการวัดผลและประเมินผลหลากหลายวิธี ไม่จำเป็นต้องสอบระหว่างภาคเรียน แต่สามารถดูค่าการพัฒนาได้ จากการหลอมรวมตัวชี้วัดหลักตามหลักสูตร ๗๗๑ ตัวชี้วัด ผ่านกระบวนการต่าง ๆ ที่กล่าวมาจนเกิดเป็น Literacy ให้กับผู้เรียนได้ สิ่งที่จะทำให้เกิดเหล่านี้ คือ การจัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ Active Learning โดยไม่มีข้อจำกัดตามความสนใจ และความถนัดของเด็ก ส่งเสริมให้เด็กได้เกิดความคิด วิเคราะห์ ในยุค BANI WORD ได้ และสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคตได้ สุดท้ายนี้ ขอเป็นกำลังใจ และชื่นชมศึกษานิเทศก์ทุก ๆ คน และจับมือเดินไปพร้อม ๆ กัน ทุกงานที่ได้รับคำชื่นชม ต้องขอบคุณ กำลังสำคัญ กำลังสมอง กำลังขับเคลื่อนของศึกษานิเทศก์ของทุกเขตพื้นที่ ที่ร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาจนเห็นผลเชิงประจักษ์และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนต่อไป” รองเลขาธิการ กพฐ. กล่าว

ทั้งนี้ ยังมีวิทยากรที่มาให้ความรู้ด้านการนิเทศ ประกอบด้วย นางอาทิตยา ปัญญา ผู้อำนวยการศูนย์บริหารงานการพัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง รอง ผอ.สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา นางสาวปาริชาติ เกสขชา หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สพฐ. นายอานนท์ วงศ์วิศิษฐ์รังสี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม.อุบลราชธานี อำนาจเจริญ นายเฉลิมพล สายหอม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.อุบลราชธานี เขต ๓ และนายสนธยา หลักทอง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.สกลนคร เขต ๒

มติที่ประชุม รับทราบ การประชุม Kickoff Meeting : การขับเคลื่อนการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” สำหรับศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting

๓.๒ เรื่อง รายงานผลการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษารายงานผลการดำเนินงานโครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของ หน่วยงานและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

นางวราภา สามาอาพัฒน์ กรรมการและเลขานุการ ก.ต.ป.น. ได้รายงานผลการดำเนินงานโครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามรูปแบบการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา “MUK SMART+ Model” เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องและบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหารปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยส่วนสำคัญที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่การส่งเสริมการมีส่วนร่วมบูรณาการและรูปแบบการสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากการลงพื้นที่เพื่อการนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษา จำนวน ๓๐ โรงเรียนในสังกัด โดยผู้ให้ข้อมูลจากคณะกรรมการวิชาการโรงเรียน ประกอบด้วย ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ๒) หัวหน้ากลุ่มงาน ๔ ฝ่าย และผู้รับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีรูปแบบการนำเสนอ คือ การจัดนิทรรศการผลงานโรงเรียน การตอบข้อซักถาม การสังเกต การตรวจร่องรอยเอกสารการรายงาน ผลติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้ ๑) การรายงานการประเมินตนเองในการบริหารงาน ๔ ฝ่ายของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับดีเยี่ยม ระดับคะแนนคุณภาพเฉลี่ย ๔.๗๒ จำนวน ๑๘ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนเมืองมุกวิทยาคม ๒) โรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์ ๓) โรงเรียนผิงแดดวิทยาคาร ๔) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร ๕) โรงเรียนร่มเกล้าพิทยาสรรค์ ๖) โรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน ๗) โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม ๘) โรงเรียนมุกดาหาร ๙) โรงเรียนดงหลวงวิทยา ๑๐) โรงเรียนคำบกวิทยาคาร ๑๑) โรงเรียนดอนตาลวิทยา ๑๒) โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม ๑๓) โรงเรียนเหล่าประชาอุทิศ ๑๔) โรงเรียนห้วยใหญ่วิทยา ๑๕) โรงเรียนชัยปัญญาวิทยานุสรณ์ ๑๖) โรงเรียนคำชะอีพิทยาคม ๑๗) โรงเรียนนาวาราชกิจพิทยานุสรณ์ ๑๘) โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล โรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับดีมาก ระดับคะแนนคุณภาพเฉลี่ย ๔.๓๒ จำนวน ๑๒ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนโพธิ์ไทรวิทยา ๒) โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา ๓) โรงเรียนนาโสกวิทยาคาร ๔) โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ๕) โรงเรียนกกตูมประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก ๖) โรงเรียนคำป่าหลายสรรพวิทย ๗) โรงเรียนอุดมวิทย ๘) โรงเรียนผาเทิบวิทยา ๙) โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ ๑๐) โรงเรียนดงมอนวิทยาคม ๑๑) โรงเรียนพล่งราษฎร์พิทยาสรรพ์ ๑๒) โรงเรียนโชคชัยวิทยา

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามภารกิจหลัก ๔ ด้านกล่าวโดยสรุป ดังนี้

๑. ด้านผู้เรียน (กลุ่มบริหารวิชาการ)

๑.๑ โรงเรียนได้นำเสนอ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด พบว่าโรงเรียนมีสารสนเทศ ร้อยละ ๘๕ ของการเพิ่ม O-NET แต่ละกลุ่มสาระ ,ร้อยละ ๘๒ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาการอ่าน เขียนสื่อความ, ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่พัฒนาสมรรถนะสำคัญระดับดีขึ้นไป ปรากฏใน SAR- ๒๕๖๗

มีรายงานการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีสะท้อนกระบวนการพัฒนา ยกเว้น ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนที่มีผลการเรียน ๓ ขึ้นไป แต่ละกลุ่มสาระ, ร้อยละ ๖๘ ของนักเรียนที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร, ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนที่พัฒนาการคิดขั้นสูง ระดับดีขึ้นไป ไม่มีการนำเสนอข้อมูลที่เป็นระบบ

๑.๒ นักเรียนเป็นคนดี เก่ง กล้า มีทักษะชีวิตมีจิตสาธารณะอยู่อย่างพอเพียง และมีความสุข พบว่า โรงเรียนมีสารสนเทศ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป, ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมบูรณาการ ปรากฏใน SAR และมีรายงานการดำเนินโครงการตาม แผนปฏิบัติงานประจำปีสะท้อนกระบวนการพัฒนา ยกเว้น ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ที่เป็นระบบ

๑.๓ นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่งดงามของไทย พบว่า โรงเรียนมีการนำเสนอร้อยละของ นักเรียนที่มี การพัฒนาทักษะอาชีพ, ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ได้รับการแนะแนวอาชีพ/ศึกษาต่อ, และร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ร่วมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีความเป็นท้องถิ่นของไทย ปรากฏใน SAR-๒๕๖๗ มีรายงานการดำเนิน โครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีสะท้อนกระบวนการพัฒนา ยกเว้น ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนที่สามารถปรับตัวเข้า กับพหุวัฒนธรรมไม่มีการนำเสนอข้อมูลที่เป็นระบบ

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ พบว่า โรงเรียนมีการนำเสนอข้อมูลร้อยละ ๙๕ ของครูที่มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม, ร้อยละ ๙๐ ของครูที่มีจรรยาบรรณ วิชาชีพ โดยมีสารสนเทศสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานครู

๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานและมาตรฐานตำแหน่ง พบว่า โรงเรียนมีการนำเสนอ ร้อยละ ๙๕ ของครูที่ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่ ชั้นเรียน, ร้อยละ ๙๐ ของครูที่ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้วย Active Learning เชิงบูรณาการ (STEAM/MDH/DLIT/ICT/ทักษะอาชีพ) และร้อยละ ๘๕ ของครูพัฒนาระบบงานรองรับการประเมิน (บูรณาการ) มี สารสนเทศข้อมูลครู SAR-ครู ,รายงานการนิเทศชั้นเรียน, และผลการสอนเป็นหลักฐานยืนยัน

๓. ด้านการบริหารจัดการ (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)

๓.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งโดยพบว่า ร้อยละ ๙๐ โรงเรียน บริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาลได้มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

๓.๒ โรงเรียนมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ โดยพบว่า ร้อยละ ๘๕ โรงเรียนมีการประกาศ มาตรฐาน/ค่าเป้าหมาย มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ มีแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๓ – ๕ ปี เครื่องมือติดตาม แผนปฏิบัติ การ รายงานการดำเนินโครงการ มีแผน/โครงการนิเทศภายใน มีรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) และมีสารสนเทศ เกียรติภูมิโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗ สำหรับสิ่งที่ควรพัฒนา คือ เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลตาม ประเด็นการประเมิน บันทึกรายงาน PLC และการวิเคราะห์เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน ค่าเป้าหมาย เชื่อมโยงกับผลการ พัฒนาและกระบวนการพัฒนาจากแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๔. ด้านการบริหารจัดการ (กลุ่มบริหารงบประมาณ)

๔.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการงบประมาณภายในที่มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้โดย พบว่า ร้อยละ ๙๕ การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

ให้มีการจัดหา ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

๔.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนนิติบุคคล โดยพบว่า ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนจัดการ ศึกษาอย่างเป็น อิสระ คล่องตัว สามารถบริหารการจัดการได้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบ มีการบริหารงบประมาณตามโครงการ

ข้อค้นพบด้านการบริหารงานโดยภาพรวมของสถานศึกษา

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานควบคุมภายในมีการติดตามจัดทำรายงานนำผล การควบคุมภายในมาพัฒนาคุณภาพงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา และเสริมสร้างคุณภาพของผู้เรียน มีกิจกรรมที่เน้น พฤติกรรมแสดงออกที่พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ สิ่ง ที่อยากให้เกิดขึ้น คืออยากให้ความเปลี่ยนแปลงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

๓. นักเรียนยังขาดความรับผิดชอบมาสายและขาดเรียนอยู่บ่อยครั้งนำไปสู่ปัญหาการออกกลางคัน ระหว่างภาคเรียนแต่ละระดับชั้นโดยเฉพาะเด็กนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ปัญหา

ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน อาทิเช่น จากผู้ปกครองต้องติดตามดูแลลูกหลานหลังจากเลิก เรียนอย่าให้เที่ยวจนดึกและกลับตามลำพัง เจ้าหน้าที่ตำรวจต้องสอดส่อง เช่น พฤติกรรมเด็กเยาวชนโดยเฉพาะการขี่ รถจักรยานยนต์เร็วแล้วแข่งกัน มีการมีส่วนร่วมตามจุดเสี่ยง เช่น สวนสาธารณะ สันเขื่อน เขื่อนนา มีการใช้สารเสพติด

แนวทางแก้ไข แนวทางการดำเนินงาน

ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือพัฒนาการทำงานเพื่อให้เด็กนักเรียนกลับเข้าสู่สถานศึกษา มากยิ่งขึ้นเพื่อการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ที่นำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อยอด มีวิธี ปฏิบัติที่ดีหรือผลงานที่โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ของโรงเรียนในสังกัด



มติที่ประชุม รับทราบ

QR Code Infographic สรุปผลการดำเนินงาน

๓.๓ เรื่อง รายงานผลการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา เชิงบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ของ หน่วยงานและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

นางวราภา สามาอาพัฒน์ กรรมการและเลขานุการ ก.ต.ป.น. ได้เสนอต่อที่ประชุมว่า คณะกรรมการติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. สพม.สมุทรปราการ ได้ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม เมื่อวันที่ ๑๓-๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีข้อเสนอแนะที่ต้องนำมาปรับปรุง พัฒนางานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.



QR Code ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การพัฒนาแผนปฏิบัติการในการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นายกิตติชัย ปัญญารมย์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล ได้เสนอต่อที่ประชุมดังนี้

(๑) แผน ก.ต.ป.น. ทำได้ดี แต่ควรพัฒนา ปรับให้เข้ากับนโยบาย โดย สพม.มุกดาหาร ต้องยึดเอาปีงบประมาณ และสถานศึกษายึดการรายงานผลการดำเนินงานเป็นปีการศึกษา

(๒) การประเมินผลการดำเนินงานคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. สพม. มุกดาหาร มีการประเมินผลการดำเนินงาน ๔ ด้าน ซึ่งไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ กรรมการให้ข้อเสนอแนะว่า เป็นการประเมินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ว่าผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจในผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ในการบริหารงาน อยู่ในระดับใด

(๓) การเขียนปกรายงาน ก.ต.ป.น. (รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเครื่องมือติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗) ให้ใช้คำว่า รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗) รายละเอียด ใน QR Code ข้างต้น

๔.๒ เครื่องมือในการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา/องค์ประกอบตัวชี้วัดติดตาม

นายกิตติชัย ปัญญารมย์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล ได้เสนอต่อที่ประชุมดังนี้

(๑) ร่างเครื่องมือในการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา/องค์ประกอบตัวชี้วัดติดตามส่วนที่เป็นเครื่องมือ ก.ต.ป.น. ในแผนด้วยข้อเท็จจริง สพม. มุกดาหาร ได้จัดทำเครื่องมือ ก.ต.ป.น. แยกเฉพาะส่วนกัน เครื่องมือในการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ติดตามนโยบาย) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

(๒) คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ร่วมกันยืนยันเครื่องมือในการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา/องค์ประกอบตัวชี้วัดติดตามส่วนที่เป็นเครื่องมือ ก.ต.ป.น. ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในวาระต่อไป หรืออาจนัดประชุมหรือทางออนไลน์

นายชาติรี ประจวบขันธ์ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน ได้เสนอต่อที่ประชุมดังนี้
เครื่องมือในการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่ใช้ติดตามนโยบายของ สพฐ. ต้องแยก การยกระดับคุณภาพการสอบ PISA ออกเป็น ๓ ด้านอย่างชัดเจน คือ การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์นำแนวทางการสอบ PISA มาใช้ในประเด็นท้าทายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๓ ปฏิทินการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา

นายบุญชอบ อุษาย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้เสนอต่อที่ประชุมดังนี้
เมื่อคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ร่วมกันยืนยันเครื่องมือในการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา/องค์ประกอบตัวชี้วัดติดตามส่วนที่เป็นเครื่องมือ ก.ต.ป.น. ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงจะต้องนำเครื่องมือไปยังสถานศึกษาทั้ง ๓๐ แห่ง และมีปฏิทินการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาต่อไป

ประธานเสนอต่อที่ประชุมว่า การติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ส่วนที่ ๔ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ข้อ ๒๖ (๓) การติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์

ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จาก หน่วยงานภายนอก จึงกำหนด ประเด็นการติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗

(๑) การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหาร งานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ

(๒) ผลการดำเนินงานที่สนองนโยบาย สพฐ. /สพม.

(๓) ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี ของโรงเรียน

(๔) แนวทางการพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๘

- เครื่องมือที่ใช้ในการติดตาม คือ เครื่องมือ ก.ต.ป.น.

- วิธีการติดตาม คือ ติดตามเชิงประจักษ์ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบเอกสาร

กำหนดการติดตาม เดือนธันวาคม ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณา

นางวราภา สามาอาพัฒน์ กรรมการและเลขานุการ ก.ต.ป.น. ได้เสนอต่อที่ประชุมว่า ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การ ประเมินผลการบริหารจัดการของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษาขอใช้คู่มือ ก.ต.ป.น.ของ สพฐ. คู่มือ ก.ต.ป.น.ของ สพฐ.

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามคู่มือของ สพฐ. โดยกลุ่มงานเลขานุการ ก.ต.ป.น.ได้นำไปไว้ในแผน ก.ต.ป.น. ในการดำเนินการของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.การออกติดตามผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้มองเป็นภาพ และสร้าง การรับรู้แนวนโยบายปีงบประมาณ ๒๕๖๘ แก่สถานศึกษาทั้ง ๓๐ โรงเรียน

๔.๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลการนิเทศศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้างานวิชาการ

ประธานในที่ประชุมให้เพิ่มคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการนิเทศศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้างานวิชาการ แทน คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลการนิเทศศึกษา ชุดเดิม (เอกสารร่างคำสั่ง.ก.ต.ป.น.)



QR Code รายชื่อคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

มติที่ประชุม เห็นชอบ ตามร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.รายละเอียด ใน QR Code

๔.๕ การพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์

นางวราภา สามาอาพัฒน์ กรรมการและเลขานุการ ก.ต.ป.น. ได้เสนอต่อที่ประชุมว่า การพัฒนา ศักยภาพคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ กำหนดออกประชุมเชิงปฏิบัติการนอกพื้นที่ ในช่วงวันที่ ๒๐-๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดขอนแก่น โดยมีการศึกษาดูงานสพป.ขอนแก่น เขต ๕ และ นำคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยืนยันแผนพัฒนาฯ / เครื่องมือ /รูปแบบการพัฒนา ต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง อื่น ๆ

๕.๑ สิบตำรวจโทสุชาติ สุวรรณเลิศ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต ผู้เข้าร่วมประชุม ได้เสนอต่อที่ประชุมว่า คณะอนุกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง อ.ก.ต.ป.น. (ในส่วนของผู้อำนวยการกลุ่มในเขตพื้นที่การศึกษา) ขอให้มีส่วนร่วมในการออกติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาเพื่อให้แต่ละท่านได้สะท้อนผลจากการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด

๕.๒ นายธินันท์ นันทะศรี ผอ. สพม. ภูเก็ต ได้เสนอให้มีการสร้างการรับรู้ในการขับเคลื่อน

นโยบายและจุดเน้น สพม.ภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนดไว้ ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision) องค์กรนวัตกรรม สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมที่ยั่งยืน

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓ ค่านิยม

MUKDAHAN

M = Morality

สร้างคนดี มีคุณธรรม

U = Unity

มีความเป็นหนึ่ง

K = Knowledge and Skill

มีองค์ความรู้และสมรรถนะ

D = Development

มีการพัฒนาที่ยั่งยืน

A = Accountability

มีความรับผิดชอบ

H = Honesty

มีความซื่อสัตย์ สุจริต

A = Achievement

มีความสำเร็จตามเป้าหมาย

N = Network

มีเครือข่ายร่วมพัฒนา

๓.๔ นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหาคูหาการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ พัฒนาคูณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๕ เป้าหมาย / ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร มีเป้าหมายและทิศทางในการจัดการศึกษา โดยมุ่งหวังให้ เด็กนักเรียนในสังกัด เป็นผู้ฉลาดเฉลียวรอบรู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข ซึ่งมีหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยใช้ ๕S ดังนี้

๑. Smart Student

- ๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ
- ๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

- ๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
- ๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- ๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

- ๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ
- ๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา
- ๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

- ๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา
- ๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- ๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

- ๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)

๒) มีระบบการบริหารจัดการได้มาตรฐาน (Management)

๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๖ กลยุทธ์

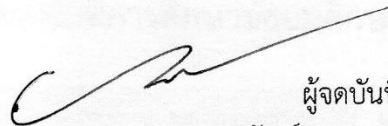
๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต

๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.



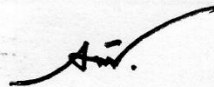
ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

นางวราภา สามาอาพัฒน์

ผอ. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กรรมการและเลขานุการ ก.ต.ป.น.

สืบทารวจโท



ผู้ตรวจรายงาน

สุชาติ สุวรรณเลิศ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ



ผู้รับรองการประชุม

(นายฐิตินันท์ นันทะศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ