



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.มุกดาหาร.....

ที่ วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗.....

เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

ตามที่ กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การ (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ได้ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร” ในวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมนาฝาย คันทรีวิวแอนด์รีสอร์ท จังหวัดขอนแก่น ไปแล้วนั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้านางวรภา สามาอาพัฒน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงขอรายงานการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร รายละเอียดดังแนบ

ข้อเสนอ/ข้อพิจารณา

๑. เพื่อโปรดพิจารณาลงนามตรวจรายงานการประชุม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางวรภา สามาอาพัฒน์)

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

ผอ. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**รายงานการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.
ครั้งที่ 4 /2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี**



**นางวราภา สามาอาพัฒน์
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ**

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



รายงานการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ ๔ /๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

วันศุกร์ ที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ นาฬายักษ์ทรีวิวแอนด์รีสอร์ท จังหวัดขอนแก่น

ผู้มาประชุม จำนวน ๙ คน

๑. นายฐิตินันท์ นันทะศรี	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
๒. นายพุฒิชัย สุวรรณไตรย์	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายบุญชอบ อูสาย	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๔. นายวิชัย ช่างถม	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. นายวินิจ พลธรรพ์รัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
๖. นายกิตติชัย ปัญญารมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล
๗. นายพรชัย ทวีโคตร	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาปฐมวัย
๘. นางวรภาภา สามาอาพัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม จำนวน ๑ คน

๑. นายชาติรี ประดุงชนม์	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
-------------------------	---

ผู้เข้าร่วมประชุม ๔๐ คน

๑. นายโชคชัย จันทะโสตร์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
๒. นายวิษณุกร จันทรา	ผู้อำนวยการโรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล
๓. นายปิโย ลุสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนผาเทิบวิทยา
๔. นายเมฆสุวรรณ ว่างวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน
๕. นายจิตตะ ช่างแกะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. นายธีระศักดิ์ คนตรง	ผู้อำนวยการโรงเรียนคำบักวิทยาการ
๗. นายพิภพ นาทองลาย	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม
๘. นายวัชรา สุตาวงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่าประชาอุทิศ
๙. นางทิพวรรณ สุวรรณไตรย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนกุดชุมประเสริฐ รังษีมงคลเกษม
๑๐. นายไพวรรณ บุชบงค์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา
๑๑. นายวิชาญ วาปี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนมุกดาหาร
๑๒. นายบุรโชติ จันทิม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนคำป่าหลายสรรพวิทย์
๑๓. นายนวิช จันทิม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนผิงแดดวิทยาการ
๑๔. นายวีระ โพนทัน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนผิงแดดวิทยาการ
๑๕. นายอนิรุทธ์ วรโยธา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมอนวิทยาคม
๑๖. นางสาวฐิติภัทร์ ธีร์ชนนทร์วรา	ครู โรงเรียนนาวาราชกิจพิทยานุสรณ์
๑๗. นายสำเนียง สืบสา	ครู โรงเรียนชัยปัญญาวิทยานุสรณ์

๑๘. นายปิณะ จงคุณกลาง	ครู โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม
๑๙. นายเอกชัย เพ็งธรรม	ครู โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล
๒๐. นายครรชิต จันทร	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒๑. นางอารี นามบุญเรือง	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ
๒๒. นางศศิณภา อ้าภาวงศ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๒๓. นางสาวสิริรัตน์ ใจทาน	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๒๔. นางสาวสุรัตน์ ไตรยวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๒๕. นางธนัชญา นามเหล่า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๒๖. นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๒๗. นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๒๘. นางขวัญกมล จันปุม	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๒๙. นายเจียรวัช จันทรไตรรัตน์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
๓๐. นางธันตดา ชาติวงศ์	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน
๓๑. นางสาวชยุตรา คนเพียร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๓๒. นายสุวรรณ อนัน	พนักงานราชการ โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล
๓๓. นางสาวยุวดี แก่นภักดี	นักจิตวิทยา
๓๔. นายวชิรวิทย์ โจนะสิทธิ์	นักประชาสัมพันธ์
๓๕. ว่าที่ ร.ต.เจษฎา อนันตภักดี	นักวิชาการศึกษา
๓๖. นายณัฐพงษ์ ชาติวงศ์	นักทรัพยากรบุคคล
๓๗. นางสาวธัญจิรา จันเคน	พนักงานพิมพ์ดีด
๓๘. นายจรัญ คำมีแก่น	พนักงานขับรถ สพม.มุกดาหาร
๓๙. นายสายัน ยืนยง	พนักงานขับรถ โรงเรียนมุกดาหาร
๔๐. นายเสวียงชัย โสภา	พนักงานขับรถ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานในที่ประชุมแจ้งเรื่องการศึกษาดูงาน “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” ณ สพป.ขอนแก่น เขต ๕ ที่ดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้ว ซึ่งจะขึ้นประโยชน์ต่อคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. สพม.มุกดาหาร ในการนำไปสู่การถอดบทเรียนลงมือปฏิบัติของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเราเทียบเคียงก้าวสู่การเป็นต้นแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานตามบริบท และเป็นการกระตุ้นให้คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. สพม.มุกดาหาร ที่ได้ดำเนินการได้อย่างเข้มแข็งมาตลอด จะต้องพัฒนาผลงานให้มีความโดดเด่น และเตรียมจัดส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเป็น “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” ในรุ่นต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

นางวราภา สามาอาพัฒน์ กรรมการและเลขานุการ ก.ต.ป.น.
นำเสนอรายงานการประชุมครั้งที่ ๓ /๒๕๖๗ ต่อคณะกรรมการ ก.ต.ป.น



QR CODE

รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2567

ที่ประชุมรับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ ช่วงระหว่างวันที่ ๑๒-๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ และ ช่วงระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ได้แบ่งภารกิจความรับผิดชอบเป็น ๒ กลุ่มเพื่อลงพื้นที่ประเมินผลแลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลการประเมินโรงเรียน วิเคราะห์ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละกลุ่มเครือข่าย และวิเคราะห์ผล ตามผลการดำเนินการเตรียมความพร้อมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน PISA เรียนรู้ และฝึกการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA รวมทั้งมองเห็นแนวทางการส่งเสริมการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในชั้นเรียน และการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ปีแห่งความท้าทายการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ “Zero Dropout / PISA” ดังนี้ คือ

กลุ่มที่ ๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ดังนี้

๑) นายโชคชัย จันทะโสสถ์	รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร	ประธานกรรมการ
๒) ว่าที่ร้อยตรีอัครดา อัญญาชัย	ผอ.ร.ร.คำสร้อยพิทยาสรรค์	กรรมการ
๓) นายวิษณุกร จันทรา	ผอ.ร.ร.มุกดาวิทยานุกูล	กรรมการ
๔) นายวิชัย ช่างถม	ผอ.ร.ร.ดงหลวงวิทยา	กรรมการ
๕) นายพรชัย ทวีโคตร	ผอ.ร.ร.นาโสกวิทยา	กรรมการ
๖) นายกิตติชัย ปัญญารมย์	ผอ.ร.ร.โพธิ์ไทรวิทยา	กรรมการ
๗) นางวราภา สามาอาพัฒน์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
๘) นางกัลยณัฐ์ สุวรรณไตรย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙) นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ	

กลุ่มที่ ๒ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ดังนี้

๑) สิบตำรวจโทสุชาติ สุวรรณเลิศ	รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร	ประธานกรรมการ
๒) นายชาติรี ประดุงชนม์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓) นายธนิต ทองอาจ	ผอ.ร.ร.มุกดาหาร	กรรมการ
๔) นายบุญชอบ อูสาย	ผอ.ร.ร.คำชะอีวิทยาคาร	กรรมการ
๕) นายวินิจ พลธรรพ์รัตน์	ผอ.ร.ร.เมืองมุกวิทยาคม	กรรมการ
๖) นายพุดชัย สุวรรณไตรย์	ผอ.ร.ร.พลังราษฎร์พิทยาสรรค์	กรรมการ
๗) นางธนัชญา นามเหล่า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นางสุดารัตน์ ไตรยวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙) นางกัญจนพร ดอนหล้า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ	

๓.๒ คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารจัดการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ดำเนิน รายงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ / โครงการ ในสังกัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษา โดยการทดลองใช้เครื่องมือต่อไปนี้

- ๑) แบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒) แบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามนโยบาย

และจุดเน้น

๓) การประเมินวิธีการปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practice) กระบวนการประเมิน มีดังนี้

๓.๑) โรงเรียนประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน

๓.๒) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ลงพื้นที่ประเมินผล แลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลการประเมินโรงเรียน วิเคราะห์ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละสถานศึกษา และวิเคราะห์ผล ตามผลการประเมินด้านสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน

๓.๓) คณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาร่วมนำเสนอ ผลการประเมิน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา และวิเคราะห์ผล ตามผลการ ประเมินด้านสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน แก่คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาต่อไป ซึ่งกลุ่มเลขานุการคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ได้สรุปการประเมินตนเองของโรงเรียนในสังกัด สพม.มุกดาหาร จากการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

**สรุปการประเมินตนเองของโรงเรียนในสังกัด
การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

สหวิทยาเขตแก้วกีนรี

ที่	โรงเรียน	ผู้บริหาร	คะแนนประเมินตนเอง				หมายเหตุ
			วิชาการ	งปม.	บุคคล	ทั่วไป	
1	มุกดาหาร	นายธนิต ทองอาจ	5.00	4.90	4.80	5.00	
2	ดอนตาลวิทยา	นายบุญเยี่ยม บุญศรี	4.82	4.80	5.00	4.94	
3	ผาเทิบวิทยา	นายปิโย ลุสุข	4.45	5.00	4.80	4.80	
4	โพธิ์ไทรวิทยา	นายกิตติชัย ปัญญารมย์	4.51	4.52	4.93	4.70	
5	ดงมอนวิทยาคม	นายศิริพร บุญทะระ	4.70	4.80	4.70	4.20	
6	ดงเย็นวิทยาคม	นางสุภัคชญา นาราภิรมย์ศิริ	4.94	5.00	4.93	4.91	
7	ผึ้งแดดวิทยาการ	นายเศกสรรค์ปัญญาแก้ว	4.50	5.00	5.00	5.00	
8	นาโสกวิทยาการ	นายพรชัย ทวีโคตร	4.36	4.98	5.00	4.90	

ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	โรงเรียน	คะแนนประเมินตนเอง													หมายเหตุ	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1	มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	ดอนตาลวิทยา	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.78	5	5	
3	ผาเทิบวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	โพธิ์ไทรวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	ดงมอนวิทยาคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	ดงเย็นวิทยาคม	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
7	ผึ้งแดดวิทยาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	นาโสกวิทยาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

ที่	โรงเรียน	คะแนนประเมินตนเอง			หมายเหตุ
		นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบายเร่งด่วน		
			1	2	
1	มุกดาหาร	4.80	5.00	5.00	
2	ดอนตาลวิทยา	-	-	-	
3	ผาเทิบวิทยา	5.00	4.00	4.00	
4	โพธิ์ไทรวิทยา	4.35	2.28	1.83	
5	ดงมอนวิทยาคม	4.80	4.80	4.20	
6	ดงเย็นวิทยาคม	-	-	-	
7	ผึ้งแดดวิทยาการ	4.50	4.50	4.50	
8	นาโสกวิทยาการ	5.00	5.00	4.00	

ความโดดเด่นของสถานศึกษาด้านวิชาการของสหวิทยาเขตแก้วกนิรี

1.โรงเรียนมุกดาหาร

กิจกรรมฟิสิกส์สัประยุทธ์

การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ (Young Physicists' Tournament) เป็นการแข่งขันทางวิชาการของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อนำเสนอคำตอบสำหรับสำหรับปัญหาเหล่านั้นด้วยข้อมูลทั้งเชิงทฤษฎีและเชิงการทดลองที่ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และการอภิปรายในทางวิทยาศาสตร์ขึ้นในระหว่างการประลองแข่งขัน โจทย์ในการแข่งขันแต่ละปีการศึกษา มีจำนวน ๑๐ ข้อ ในการเตรียมความพร้อมในการแข่งขัน



2.โรงเรียนดอนตาลวิทยา

การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามมาตรฐานสากล นักเรียนโรงเรียนดอนตาลวิทยา

(The 4 steps : UKAS model)

มีปัจจัยในการสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ (Success Factor)

1. ความพร้อมด้านบุคลากร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สามารถจัดการเรียนรู้ได้หลากหลาย
2. นโยบายและการบริหาร โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และ สพม.มุกดาหาร
3. ความพร้อมด้านทรัพยากร โรงเรียนมีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน เช่น สื่อ อุปกรณ์ และ

งบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ตามบริบทของโรงเรียน



The 4 steps : UKAS model

4. ความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน การวางแผนดำเนินการบริหารงานติดต่อประสานความร่วมมือกับ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน บุคคลในชุมชนเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น
5. การสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่เข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย มีข้อตกลงความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ
6. ขวัญและกำลังใจ กระตุ้น ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยการมอบเกียรติบัตรรางวัลอย่างเหมาะสม

3.โรงเรียนพาเทบวิทยา

การจัดการข้อมูลนักเรียน โรงเรียนพาเทบวิทยา ด้วยระบบ PSS: Phaterb Student Screening (PSS)

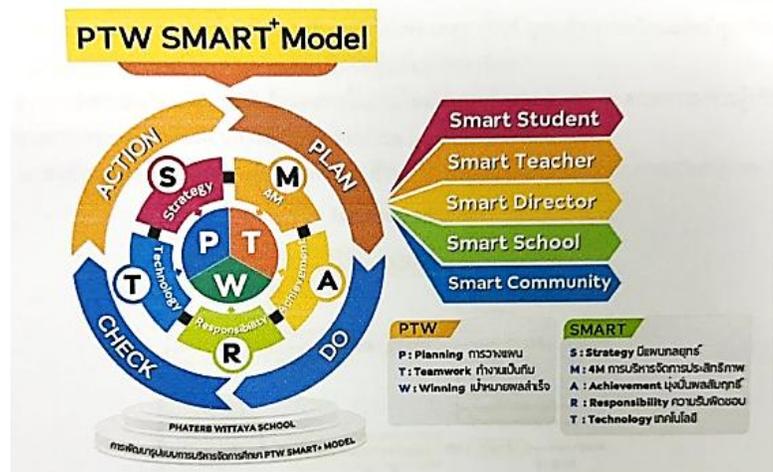
การจัดการข้อมูลนักเรียน โรงเรียนพาเทบวิทยา ด้วยระบบ PSS: Phaterb Student Screening (PSS) โดยมุ่งเน้นในการเก็บข้อมูลและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากการดำเนินงานโดยมุ่งสร้างคนดีสู่สังคม ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และรู้จักนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้รวมทั้งมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เพื่อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยมี PTW SMART+Model เป็นกระบวนการในการขับเคลื่อนและปรับปรุงผลการดำเนินการ

4.โรงเรียนโพธิ์ไทรวิทยา

ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา Woodball

มีปัจจัยในการสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ (Success Factor)

1. บุคลากร (Man) ครูผู้ฝึกสอนและโค้ชผู้สอนมีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านกีฬาฟุตบอล และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากช่องทางต่างๆ และติดตามดูแลนักกีฬาอย่างใกล้ชิด ทั้งด้านการฝึกซ้อมกีฬการเรียนและชีวิตความเป็นอยู่ของนักกีฬา ผู้ปกครองให้การสนับสนุนให้ผู้เรียนเล่นกีฬาฟุตบอล และสนับสนุนงบประมาณค่าอาหารในการดูแลนักกีฬาอย่างต่อเนื่อง



2. การบริหารจัดการ (Management) ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการกิจกรรม ให้ขวัญกำลังใจกับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ช่วยแก้ไขปัญหาจัดการอุปสรรคต่างๆในการดำเนินงาน จนสำเร็จสู่ความเป็นเลิศ

3. สื่อ อุปกรณ์ (Material) ได้รับการสนับสนุนเงินจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม จากโรงเรียนโพธิ์ไทร

4. งบประมาณ (Money) ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากโรงเรียนโพธิ์ไทรวิทยาโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศในการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ (ค่าที่พัก เบี้ยเลี้ยง ค่ายานพาหนะ และค่าเดินทาง) จากโรงเรียนโพธิ์ไทรวิทยา ตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

5.โรงเรียนดงมอนวิทยาคม

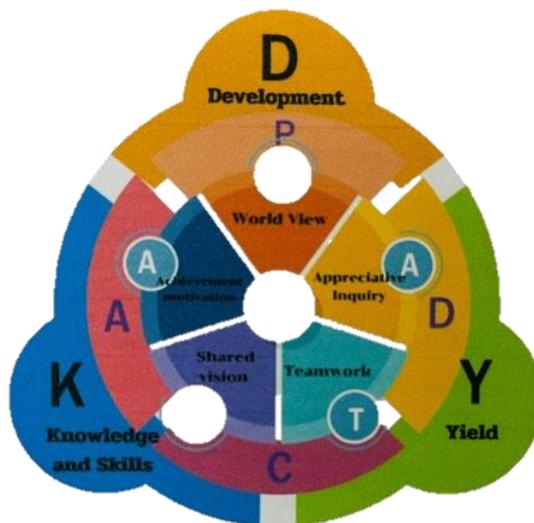
นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี อาหารเพิ่มสุข

มีปัจจัยในการสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ (Success Factor) ปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญที่ 1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ซึ่งร่วมมือกันส่งเสริมและสนับสนุน สร้างองค์ความรู้และแนวทางในการดำเนินงาน ตลอดจนกำลังใจในการสร้างผลิตภัณฑ์ที่ดี สามารถขายได้ ปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญที่ 2 การวางแผนที่ดี มีการนำเครื่องมือ Plan, Do, Check, Act มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารด้านคุณภาพของโครงการเพื่อให้บรรลุผล การทำแผนงานโครงการควรจะมีการทำให้ตรงกับมาตรฐานการวางแผนที่ดีและมีคุณภาพมาตรฐานตลอดวงจรของโครงการ ปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญที่ 3 การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างพัฒนา ตลอดจนบนพื้นฐาน การพึ่งพาตนเอง พออยู่พอกิน

6.โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม

รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนคุณธรรม นวัตกรรม DYK WASTS MODEL

โรงเรียนดงเย็นวิทยาคมได้ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาในหลักสูตรโรงเรียนคุณธรรม เพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบพัฒนานวัตกรรมเสริมสร้างคนดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรโรงเรียนดงเย็นวิทยาคม ของนักเรียนโรงเรียนดงเย็นวิทยาคมโดยใช้ "DYK WASTS MODEL" การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยหลักการของ "DYK WASTS MODEL" จะสอดคล้องกับวงจรคุณภาพ(วงจรร Deming) คือ PDCA เพื่อให้ เกิดการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องบนพื้นฐานบริบทท้องถิ่นอาศัยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย



การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยหลักการของ "DYK WASTS MODEL"

7. โรงเรียนนาโสภวิทยาการ

โรงเรียนนาโสภวิทยาการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขตามกระบวนการ PDCA ภายใต้รูปแบบ “SGIC MODEL” มีปัจจัยในการสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ (Success Factor)

1. นักเรียนแกนนำสถานักเรียน เข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินการอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง 4 ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนและพร้อมจะพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้าน
3. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานทุก ๆ กิจกรรม
4. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ในการสอดส่องดูแลนักเรียน
5. ชุมชน หน่วยงานอื่น ให้ความร่วมมือและเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี
6. โรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโครงการโรงเรียนสีขาวเป็นอย่างดี

8. โรงเรียนผิงแดดวิทยาการ

กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก

ปัจจัยในการสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ (Success Factor)

1. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญ ส่งเสริมให้กำลังใจ และให้การสนับสนุนการพัฒนาระบบงาน
2. ครูมีส่วนร่วม มุ่งมั่นตั้งใจจริงและทุ่มเท ทั้งร่างกายแรงใจเพื่อพัฒนานักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน เอาใจใส่และให้คำแนะนำที่ดีแก่นักเรียน
3. นักเรียนให้ความร่วมมือ และมีความพร้อมในร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่
4. ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ สารสนเทศ และการประยุกต์ใช้ที่เหมาะสม



สรุปการประเมินตนเองของโรงเรียนในสังกัด
การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สหวิทยาเขตสะพานอินโดจีน

ที่	โรงเรียน	ผู้บริหาร	คะแนนประเมินตนเอง				หมายเหตุ
			วิชาการ	งบประมาณ	บุคคล	ทั่วไป	
1	มุกดาวิทยานุกูล	นายวิษณุกร จันทรา	4.84	4.86	4.96	4.94	
2	ห้วยน้ำใหญ่วิทยา	นายอภิรักษ์ อินลี	4.95	5	5	5	
3	นวมินทรราชูทิศ อีสาน	นายเกษร สิ้นพูน	4.86	4.84	4.53	4.94	
4	คำป่าหลายสรรพวิทย์	นายรัชชัย อยู่พุก	4.71	4.96	4.97	4.97	
5	วิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย มุกดาหาร	นายศักดิ์ รุ่งแสง	5	5	5	5	
6	ดงหลวงวิทยา	นายวิชัย ช่างถม	4.92	3.62	4.63	4.67	
7	นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์	นายไกรศรี ภิรมย์	4.22	4.90	3.83	4.68	

ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

ที่	โรงเรียน	คะแนนประเมินตนเอง										หมายเหตุ		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	มุกดาวิทยานุกูล	5	5	5	4.80	5	4.78	5	5	5	4.78			
2	ห้วยน้ำใหญ่วิทยา													
3	นวมินทรราชูทิศ อีสาน	5	5	4.80	5	5	5	5	4.80	5	5			
4	คำป่าหลายสรรพวิทย์	5	5	5	4.80	5	4.78	5	5	5	4.78			
5	วิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย มุกดาหาร	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
6	ดงหลวงวิทยา	5	5	5	4.80	5	4.78	5	5	5	5			
7	นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์	5	5	4.80	4.80	5	5	5	4.80	5	5			

ที่	โรงเรียน	คะแนนประเมินตนเอง			หมายเหตุ
		นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบายเร่งด่วน		
			1	2	
1	มุกดาวิทยานุกูล	4.80	5.00	5.00	
2	ห้วยน้ำใหญ่วิทยา	5.00	4.80	4.80	
3	นวมินทร์ราชูทิศ อีสาน	5.00	4.00	4.00	
4	คำป่าหลายสรรพวิทย	5.00	4.80	4.80	
5	วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร	5.00	4.80	5.00	
6	ดงหลวงวิทยา	5.00	4.80	4.80	
7	นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์	5.00	4.50	4.50	

ความโดดเด่นของสถานศึกษาด้านวิชาการของสหวิทยาเขตสะพานอินโดจีน

1. โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล

ตอนที่ 4 ผลงานความสำเร็จที่เป็นแบบอย่างได้ (Best Practice)

1. ชื่อผลงาน รูปแบบการพัฒนาการบริหารโรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล ด้วย MUKWIT Model สู่การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่ความสำเร็จ

2. โรงเรียนห้วยน้ำใหญ่วิทยา

ตอนที่ 4 ผลงานความสำเร็จที่เป็นแบบอย่างได้ (Best Practice)

1 ชื่อผลงาน เรือพายห้วยน้ำใหญ่ ก้าวไกลสู่อาเซียน

สะท้อนผลถึงคุณภาพด้านผู้เรียน ด้านครู ด้านการบริหารจัดการ (Output and Outcome)

นักเรียนโรงเรียนห้วยน้ำใหญ่วิทยา นำไปปรับใช้ในการดำรงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการส่งเสริมการหารายได้จากการที่นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม สืบสานวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น เรียนรู้หลักการทำงานเป็นทีม สร้างความรักความสามัคคี มีระเบียบวินัย ชยันตอดทน ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ห่างไกลยาเสพติด ได้รับรางวัล โล่ เกียรติบัตร (Rewards and Certificates) ประวัติการเข้าร่วมการแข่งขันประจำปี 2567

นักกีฬาโรงเรียนห้วยน้ำใหญ่วิทยาผ่านการคัดเลือกได้สิทธิ์เข้าร่วมการฝึกซ้อมเพื่อเตรียมเข้าร่วมการแข่งขันตามโครงการฯ จำนวนทั้งหมด 6 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 นักกีฬาชาย 2 คน และนักกีฬาหญิง 4 คน ตามประกาศสมาคมเรือพายแห่งประเทศไทย ดังนี้

1. นายเกรียงไกร ใจสุข, 2. นายธราธร กิตติราช, 3. นางสาวจิราภา ทองผา, 4. นางสาวสุพัตรา กุลสุทธิ, 5. นางสาวจิตรกัญญา ทวีโคตร, 6. นางสาววราภรณ์ เมืองโคตร

2. เข้าร่วมการแข่งขันเรือพาย ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ราชบุรีเกมส์ ระหว่างวันที่ 25-30 มีนาคม พ.ศ. 2567 สรุปผลการแข่งขันเหรียญรางวัล ทำได้ 5 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน

3. การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ประจำปี 2567 (เก็บคะแนนสะสมสนามที่ 1 ณ เขื่อนภูมิพล อำเภอสามเงา จังหวัดตาก ระหว่างวันที่ 22-26 พฤษภาคม 2567 สรุปผลการแข่งขันเหรียญรางวัล ทำได้ 4 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง

4. การแข่งขันรายงานการแข่งขันเรือยาวมังกร China-ASEAN International Dragon Boat Race in Wuzhou, Guangxi, China. Dragon Boat Festival ณ เขตปกครองตนเองกว่างซีจ้วง สาธารณรัฐประชาชนจีน ในระหว่างวันที่ 1-2 มิถุนายน 2567 ระยะ 500 และ 200 เมตร มีประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขัน สาธารณรัฐประชาชนจีน, อินโดนีเซีย, มาเลเซีย, ฟิลิปปินส์, ไทย ทั้งหมด 12 ทีมสรุปผลการแข่งขันดังต่อไปนี้

5. เรือยาวมังกร 20 ฝีพาย ระยะ 500 เมตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 (เหรียญทองแดงพร้อมถ้วยเกียรติยศ)

6. เรือยาวมังกร 20 ฝีพาย ระยะ 200 เมตร ได้ลำดับที่ 5

7. เข้าร่วมการแข่งขันเรือพาย ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 49 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 3 ระหว่างวันที่ 12-14 กรกฎาคม พ.ศ.2567 “แก้วมุกดาเกมส์” สรุปผลการแข่งขันเหรียญรางวัล ผลการคัดเลือกตัวแทนภาค 3 ทำได้ 5 เหรียญทอง 5 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง

3. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Hybrid Education ด้วย NMI Platform

4. โรงเรียนคำป่าหลายสรรพวิทย

การพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ”แผนการเรียนอาชีพ”โรงเรียนคำป่าหลายสรรพวิทยด้วยรูปแบบ PALAI MODEL

5. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร

รางวัลในงานนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ 4th PCSHS Symposium 2024 ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย รองชนะเลิศอันดับสอง เหรียญทอง Oral Presentation ภาษาไทย สาขาชีววิทยา รองชนะเลิศอันดับสอง เหรียญทอง Oral Presentation ภาษาอังกฤษ สาขาฟิสิกส์ รองชนะเลิศอันดับสอง เหรียญทอง Poster Presentation สาขาเคมี และรางวัล 4 เหรียญทอง 5 เหรียญเงิน 6 เหรียญทองแดง สะท้อนผลถึงคุณภาพด้านผู้เรียน ด้านครู ด้านการบริหารจัดการ (Output and Outcome)

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาเพิ่มขึ้น มีทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสาร การเป็นนวัตกรรม

ด้านครู

ครู มีความตระหนักต่อการทำหน้าที่เป็นโค้ช เป็นผู้อำนวยความสะดวก และตระหนักในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐานส่งเสริมจิตวิญญาณของการเป็นนักวิจัย ตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

ด้านบริหารจัดการ

มีการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่ชัดเจนและจับต้องได้ มีการสอนแบบทีมที่มีความเข้มแข็ง

ผลงานระดับชาติ

โครงการรางวัลพระราชทาน



รางวัลชนะเลิศ พร้อมได้รับโล่พระราชทานจาก สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเดชาฯ กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี



กรมการศึกษานอกโรงเรียน STEAMs Co-Creation Project จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

นางสาววิมลยากร นันทะวาทย์ น.ส.นันทะวาทย์ พงษ์สวัสดิ์ น.ส.นันทะวาทย์ พงษ์สวัสดิ์ น.ส.นันทะวาทย์ พงษ์สวัสดิ์



รางวัลชนะเลิศ พร้อมได้รับโล่พระราชทานจาก สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



กรมการศึกษานอกโรงเรียนในต่างประเทศ ครั้งที่ 12 ณ ไทย สยามเทคโคโนโลยีพาร์ค กรุงเทพมหานคร

นางสาววิมลยากร นันทะวาทย์ น.ส.นันทะวาทย์ พงษ์สวัสดิ์ น.ส.นันทะวาทย์ พงษ์สวัสดิ์

ผลงานระดับนานาชาติ

ผลงานจากการทำวิจัยของนักเรียนในระดับนานาชาติ 2024 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มุกดาหาร

Seoul International Invention Fair 2024 (SIIF 2024)

GOLD PRIZE
MALAYSIAN ASSOCIATION OF RESEARCH SCIENTISTS SPECIAL PRIZE
SEIOL INTERNATIONAL INVENTION FAIR 2024

"THE INTERLOCKING CONCRETE BLOCKS WITH LATCHES AND BASKETS"

ผู้ได้รับรางวัล: น.ส.นันทะวาทย์ พงษ์สวัสดิ์

BRONZE PRIZE
INDONESIAN INVENTION AND INNOVATION PROMOTION ASSOCIATION SPECIAL AWARD
SEIOL INTERNATIONAL INVENTION FAIR 2024

"EQUIPMENT FOR DRYING QUANTITY OF COOKING/INDUSTRIAL WATER WITH SOUND WAVES"

ผู้ได้รับรางวัล: น.ส.นันทะวาทย์ พงษ์สวัสดิ์

BRONZE PRIZE
NICT SPECIAL AWARD
SEIOL INTERNATIONAL INVENTION FAIR 2024

"AUTOMATIC PLANTING AND CALCULATING TO INCREASE THE PRODUCTION RATE OF FRESHWATER/PLANTATION SPERMALIA PLANTING IN AQUATIC ANIMAL NURSERY"

ผู้ได้รับรางวัล: น.ส.นันทะวาทย์ พงษ์สวัสดิ์

BRONZE PRIZE
SEIOL INTERNATIONAL INVENTION FAIR 2024

"DEVELOPMENT OF GO FOR THE VISUAL IMPAIRMENT"

ผู้ได้รับรางวัล: น.ส.นันทะวาทย์ พงษ์สวัสดิ์

BRONZE PRIZE
SEIOL INTERNATIONAL INVENTION FAIR 2024

"APPLICATION FOR CALCULATING THE HEIGHT OF THE POINT OF ORIGIN OF AEROSOLIZATION"

ผู้ได้รับรางวัล: น.ส.นันทะวาทย์ พงษ์สวัสดิ์

Genius Olympiad 2024

SCIENCE BRONZE MEDAL AWARD
GENIUS OLYMPIAD 2024
BOSTON COLLEGE INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEW YORK, USA

"SHOW OF FACTORS AFFECTING THE GROWTH AND PRODUCTION OF BIVALVE BEFORE THE BATHING PERIOD OF THE FRESHWATER TO DEVELOP A MODEL FOR COMMERCIAL FARMING."

ผู้ได้รับรางวัล: น.ส.นันทะวาทย์ พงษ์สวัสดิ์

6. โรงเรียนดงหลวงวิทยา

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารงานวิชาการ

ข้อค้นพบการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษามีความเป็นเลิศทางวิชาการ นักเรียนผ่านการคัดเลือกโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ค่ายฟิสิกส์โอลิมปิก) ผลงานระดับประเทศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันวิทยาศาสตร์ (Science Show) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของศูนย์วิทยาศาสตร์นครพนม

ด้านที่ ๒ ด้านการบริหารงานงบประมาณ

ข้อค้นพบการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจนโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีและมี รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ด้านที่ ๓ ด้านบริหารงานบุคคล

ข้อค้นพบการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนมีแผนพัฒนาครูให้มีศักยภาพจึงได้จัดกิจกรรมต่างๆเพื่อให้ครูได้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ได้แก่ กิจกรรมปรับปรุงห้องบริหารงานบุคคล งานพัฒนางานสำนักงานบริหารงานบุคคล งานบำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจ กิจกรรมอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรกิจกรรมส่งเสริมการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลและการปฏิบัติงานของโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีวิทยฐานะชำนาญการ และชำนาญการพิเศษ เพิ่มขึ้น ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน สามารถในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการใช้สื่อเทคโนโลยีและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาในการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชา มีการวัดประเมินผลจากสภาพความเป็นจริงที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย ครูทุกคนยังมีงานวิจัยในชั้นเรียนและนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอนครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรม สักคมแห่งการเรียนรู้ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

ด้านที่ ๔ ด้านการบริหารงานทั่วไป

ข้อค้นพบการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน มีครูที่ปรึกษาที่ตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเข้มแข็ง จริงจัง ด้วยความ เสียสละ เอาใจใส่ ผู้เรียนมีความสุข สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่ปลอดภัย

7. โรงเรียนนาวาราชกิจพิทยานุสรณ์

สะท้อนผลถึงคุณภาพด้านผู้เรียน ด้านครู ด้านการบริหารจัดการ (Output and Outcome)

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการคิดเชื่อมโยงแบบบูรณาการทำงาน กระบวนการจัดการ และมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด ผ่านการลงมือปฏิบัติโครงการส่งเสริมคุณธรรม ตลอดจนมีความรับผิดชอบทั้งห้ตนเองและต่อสังคม มีวินัย มีจิตอาสา มีน้ำใจต่อผู้อื่น เสียสละ ประหยัดอดออม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ เป็นต้น

ผลที่เกิดขึ้นกับครู

ครูมีระเบียบวินัยตามวินัยข้าราชการ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในความดี ทำงานเต็มเวลา และตรงเวลา อุทิศตนต่อส่วนรวมเสียสละเวลา เพื่อการทำงานอย่างเต็มที่ มีความพอเพียงใช้จ่ายอย่างเหมาะสมตามฐานะ มีความสุขกายใจมีความสุขกับผู้อื่น พุดจาไพเราะ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย มีมารยาท ช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

ผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญในด้านการพัฒนาความคิด และคุณธรรมขององค์กร มีภาวะผู้นำ บริหารจัดการ

สหวิทยาเขตคำชะอีหนองสูง

ที่	โรงเรียน	ผู้บริหาร	คะแนนประเมินตนเอง				
			วิชาการ	งบประมาณ	บุคคล	ทั่วไป	หมายเหตุ
1	คำชะอีวิทยาการ	นายบุญชอบ อู๋สาย	4.70	4.84	5.00	4.96	
2	หนองสูงสามัคคีวิทยา	นายเนรมิต กฤตาคม	4.92	4.95	5.00	5.00	
3	คำบกวิทยาการ	นายธีระศักดิ์ คนตรง	4.61	4.96	4.77	4.85	
4	ชัยปัญญาวิทยานุสรณ์	สิบเอกจิตติ ช่างแกะ	4.53	5.00	5.00	5.00	
5	พลังราษฎร์พิทยาสรรพ์	นายพุดชัย สุวรรณไตรย์	4.73	4.96	5.00	4.74	
6	คำชะอีพิทยาคม	นายปานไทย ภูถันแก้ว	4.24	4.74	5.00	4.69	
7	กกตุมประชาสรรค์ ฯ	นางทิพวรรณ สุวรรณไตรย์	4.78	4.93	4.70	4.73	
8	เหล่าประชาอุทิศ	นายวัชรา สุตาวงศ์	4.47	4.48	5.00	5.00	

ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

ที่	โรงเรียน	คะแนนประเมินตนเอง			หมายเหตุ
		นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายเร่งด่วน		
			1	2	
1	คำชะอีวิทยาการ	5.00	4.93	4.93	
2	คำบกวิทยาการ	4.71	4.75	4.40	
3	ชัยปัญญาวิทยานุสรณ์	5.00	5.00	4.75	
4	พลังราษฎร์พิทยาสรรพ์	4.73	4.85	4.10	
5	คำชะอีพิทยาคม	3.77	3.71	3.50	
6	กกตุมประชาสรรค์รัชมังคลาภิเษก	4.43	4.76	4.47	
7	เหล่าประชาอุทิศ	4.86	4.79	4.50	

ความโดดเด่นของสถานศึกษาด้านวิชาการของสหวิทยาเขตคำชะอีหนองสูง (PISA)

1. โรงเรียนคำชะอีวิทยาการ

ครูผู้สอนมีการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ได้ดี บูรณาการสอดคล้องกับเนื้อหา จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วม ใช้สื่อการสอนและเทคโนโลยีช่วยในการจัดกิจกรรม ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน

2. โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา

ครูผู้สอนมีการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ได้ดี บูรณาการสอดคล้องกับเนื้อหา จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วม ใช้สื่อการสอน เกม และเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน

3. โรงเรียนคำบกวิทยาการ

ครูผู้สอนมีการเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ได้ดี บูรณาการสอดคล้องกับเนื้อหา จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีช่วยในการจัดกิจกรรม ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน

4. โรงเรียนชัยปัญญาวิทยานุสรณ์

ครูผู้สอนมีการเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ดี บูรณาการสอดคล้องกับเนื้อหา จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีช่วยในการจัดกิจกรรม ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน

5. โรงเรียนพลังราษฎร์พิทยาสรรพ์

ครูผู้สอนมีการเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ดี บูรณาการสอดคล้องกับเนื้อหา จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีช่วยในการจัดกิจกรรม ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน

6. โรงเรียนคำชะอีพิทยาคม

ครูขาดการเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้ในชั้นเรียนดำเนินการได้ไม่เต็มที่

7. โรงเรียนกกตูมประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ครูผู้สอนมีการเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ดี บูรณาการสอดคล้องกับเนื้อหา จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีช่วยในการจัดกิจกรรม ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน

8. โรงเรียนเหล่าประชาอุทิศ

ครูผู้สอนมีการเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ดี บูรณาการสอดคล้องกับเนื้อหา จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วม ใช้สื่อ เกม และเทคโนโลยีช่วยในการจัดกิจกรรม ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน

สรุปการประเมินตนเองของโรงเรียนในสังกัด

การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สหวิทยาเขตมุกนิคม

ที่	โรงเรียน	ผู้บริหาร	คะแนนประเมินตนเอง				หมายเหตุ
			วิชาการ	งบประมาณ	บุคคล	ทั่วไป	
1	คำสร้อยพิทยาสรรค์	ว่าที่ร้อยตรีอัสดา อัญญาชัย	4.88	5.00	4.93	4.88	
2	โชคชัยวิทยา	นายสวัสดิ์ สมประสงค์	4.88	4.94	4.88	4.94	
3	เมืองมุกพิทยาคม	นายวินิจ พลธรรัตน์	4.80	4.95	3.39	4.96	
4	แก่งใหญ่พิทยาสรรค์	นายธวัชชัย สิงห์ขัน	4.73	5	5	4.87	
5	อุดมวิทย์	นายเมฆสุวรรณ วัจวงศ์	4.80	4.53	4.56	5	
6	ร่มเกล้าพิทยาสรรค์	นายราชัน อากวิชัย	4.85	4.84	5	5	
7	หนองแก่งพิทยาคม	นายพิภพ นาทองลาย	4.80	4.6	4.73	4.79	

ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

ที่	โรงเรียน	คะแนนประเมินตนเอง													หมายเหตุ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	คำสร้อยพิทยาสรรค์	5	4.5	4.66	4.5	5	4.33	5	5	5	4.75	5	4.5	5	
2	โชคชัยวิทยา	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	
3	เมืองมุกวิทยาคม	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	
4	เวียงใหญ่พิทยาสรรค์	5	5	4.75	4.5	5	5	5	4.75	5	5	4.9	4.85	5	
5	อุดมวิทย์	5	4.5	5	4.5	5	4.33	5	5	4	5	4	5	5	
6	ร่มเกล้าพิทยาสรรค์	5	4.5	4.33	4.5	4.33	4	4.33	4.6	4.83	4.6	4.33	4.6	4.83	
7	หนองแวงวิทยาคม														

ความโดดเด่นของสถานศึกษาด้านวิชาการของสหวิทยาเขตมุกนิคม

1. โรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์

การขับเคลื่อนโรงเรียนตามโครงการคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ตามกระบวนการ KPS MODEL ส่งผลให้โรงเรียนประสบความสำเร็จอย่างหลากหลาย

ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีความโดดเด่นทั้งทางด้านวิชาการ และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเรื่องความโดดเด่นอย่างหลากหลาย ตามความต้องการ ความถนัดของแต่ละบุคคล ส่งผลให้นักเรียนร้อยละ 60 ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ด้านกีฬา และด้านกิจกรรม มีผลงานได้รับรางวัลทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านอาชีพร้อยละ 100 ตามโครงการ 1 คน 1 อาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านอาชีพในระดับประเทศในหลายรายการ

ด้านการบริหาร การขับเคลื่อนโรงเรียนตามโครงการคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ตามกระบวนการ KPS MODEL ส่งผลให้โรงเรียนประสบความสำเร็จ ครูประสบความสำเร็จ และนักเรียนก็ประสบความสำเร็จในหลากหลายด้าน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร่วมรู้ ร่วมทำ ร่วมประเมินผล

ด้านครู โดยมีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลตามรูปแบบ ค.พ.ส. (ค้นหา พัฒนา และส่งเสริม) ช่วยคิด ช่วยพัฒนา ส่งผลให้ครูประสบความสำเร็จในการด้านการพัฒนาตนเองด้านวิทยฐานะ ที่ครูจับกลุ่มเพื่อช่วยกันพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานของวิทยฐานะ และพัฒนาตนเองให้ได้รับรางวัลทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

2. โรงเรียนโชคชัยวิทยา

ด้านผู้เรียน ผู้เรียนเป็นผู้ที่ขาดโอกาส แต่ได้รับการส่งเสริมด้านอาชีพ เทคนิค ช่างฝีมือ ดนตรี กีฬา และศิลปะ ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ เตรียมพร้อมสู่การประกอบอาชีพ

ด้านการบริหาร การขับเคลื่อนโรงเรียนโชคชัยวิทยานำเน้นให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ เห็นถึงความสามารถและความถนัดของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการส่วนบุคคล โดยผ่านกิจกรรม ด้านการวาดภาพ ด้านดนตรี และด้านงานช่าง ส่งเสริมกิจกรรมด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ด้านครู ครูมีทักษะ ความสามารถที่เฉพาะทางและรอบด้าน เสียสละ และเข้าถึงผู้เรียน ส่งผลให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองต่อความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียนตามศักยภาพ

3. โรงเรียนเมืองมุกวิทยาคม

ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีความโดดเด่นทั้งกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นิยมความเป็นไทย สร้างความสามัคคี ผ่านกิจกรรม 4 ด้าน คือ ด้านการเทิดทูนสถาบัน 2. ด้านศาสนาและวัฒนธรรม 3. ด้านสิ่งแวดล้อม 4. ด้านสังคม ผ่านกิจกรรม 8 กิจกรรม ได้แก่ 1. การจัดกิจกรรมต้นกล้าใหม่ (กล้าคุณธรรม) 2. กิจกรรมค่ายกล้าอาสา (เฉลิมพระเกียรติราชินี) 3. กิจกรรมต้นกล้าแผ่นดินจิตอาสา 4. กิจกรรมกล้าทำดีปันรัก (จิตอาสา 1) 5. กิจกรรมกล้าทำดีปันรัก (จิตอาสา 2) 6. กิจกรรมตอบปัญหากล้าพุทธธรรม 7. กิจกรรมดำเนินงานชมรมต้นกล้าเพื่อนำไปแสดงผลงานรวมพลังกล้าแผ่นดินทั่วประเทศ 8. กิจกรรม Share With Love 2025

ด้านการบริหาร การขับเคลื่อนโรงเรียนตามเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งผลให้มีอัตลักษณ์ความโดดเด่นในกิจกรรม เยาวชนต้นกล้าเมืองมุกดาวิทยาคม ผู้บริหารผ่านการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวรและโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ และมีจิตอาสา เป็นที่ยอมรับของชุมชน ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง โดยได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรต่าง ๆ มากมาย

ด้านครู ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล และเน้นกิจกรรมที่เน้นพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งผลให้โรงเรียนเมืองมุกวิทยาคม เป็นภาคีจัดกิจกรรมและเข้าร่วม ค่ายกล้า นำ รุ่นที่ 40 และรวมพลังกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2566 และเป็นภาคีจัดกิจกรรมและเข้าร่วม งานรวมพลังกล้าแผ่นดิน ก้าวสู่ปีที่ 19 สานพลังกล้าดีวิถีพลังบวร โครงการกล้าแผ่นดิน ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2567

4. โรงเรียนเวงใหญ่พิทยาสรรค์

ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีความโดดเด่นด้านจิตอาสา/จิตสาธารณะ วินัย รับผิดชอบ ฯลฯ นักเรียนเกิดสมรรถนะด้านการคิดขั้นสูง มีการทำงานเป็นทีมและเป็นระบบ มีทักษะทางสังคมจากการฝึกความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ปรับตัว รู้ เข้าใจ และมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมของชาติ มีความพร้อมเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีความเข้มแข็งในด้านการเสียสละ

ด้านการบริหาร การขับเคลื่อนโรงเรียนตามโมเดลที่ส่งเสริมความเป็นเลิศของนวัตกรรม โดยหลักการของ WAENGYAIPIT MODEL ที่สอดคล้องกับวงจร PDCA ส่งผลให้ผู้เรียนมีการศึกษาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ประกอบอาชีพสุจริต มีคุณภาพชีวิตที่ดี เพิ่มพูนต่อยอดความคิด ส่งผลให้โรงเรียนบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้และตัวชี้วัดความสำเร็จ และส่งผลให้พลิตผู้มีความสามารถ มีจิตอาสาและเป็นกำลังหลักของประเทศชาติต่อไป

ด้านครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการและความจำเป็นรายบุคคล ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลมากมาย

5. โรงเรียนอุดมวิทย์

ด้านผู้เรียน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติเป็นกิจกรรมประจำวัน มีความต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ส่งผลต่อพฤติกรรมที่คงทนและยั่งยืน ผ่านนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ส่งผลให้ได้รับรางวัลที่หลากหลาย

ด้านการบริหาร การขับเคลื่อนโรงเรียนโดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนปลูกฝังความมีน้ำใจปลูกจิตสำนึกที่ดี ซึ่งได้ผลดีมากเกิดประโยชน์ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ตามนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้วย "หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำทางสร้างคนดี ด้วย UDOMWIT& ดี MODEL" ภายใต้กรอบแนวคิด โรงเรียนอุดมวิทย์ การศึกษาและสร้างสรรค์คนดีด้วย UDOMWIT& ดี MODEL เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ภายใต้บริบทของสถานศึกษาและกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

ด้านครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการและความจำเป็นรายบุคคล ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องต่อการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน

6. โรงเรียนร่มเกล้าพิทยาสรรค์

ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีความโดดเด่นทั้งทางด้านวิชาการ และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเรื่องความโดดเด่นอย่างหลากหลาย ตามความต้องการ ความถนัดของแต่ละบุคคล มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ และเชื่อมโยงบูรณาการ มีทักษะกระบวนการทำงาน และกระบวนการจัดการ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ด้านการบริหาร การขับเคลื่อนโรงเรียนบนพื้นฐาน RKP PLUS MODEL ภายใต้วิสัยทัศน์ โรงเรียนร่มเกล้าพิทยาสรรค์ สถานศึกษามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา บนพื้นฐานคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คู่เคียงการพัฒนาที่ยั่งยืน ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี 2567

ด้านครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการและความจำเป็นรายบุคคล ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องต่อการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน

7. โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม

การขับเคลื่อนโรงเรียน โดยใช้นวัตกรรม หนองแวง LOVE MODEL

ด้านผู้เรียน นักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีกระบวนการครอบครัวทำให้นักเรียนแต่ละครอบครัวได้รับความรัก ความผูกพันระหว่างครู นักเรียน รุ่นพี่ รุ่นน้องในสถานศึกษาเดียวกัน มีครอบครัวจิตอาสาต้นแบบที่เกิดความรัก ความผูกพัน ช่วยเหลือเอื้ออาทรแก่กันและกันอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ส่งผลให้นายเสถียรพงษ์ ศรีทาหนูน (เข้าเรียนปี ๒๕๖๘) ได้ศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ สพ.บ. สัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น โครงการรับนักเรียนที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ นางสาวพลอยชมพู มณีจันทร์ (เข้าเรียนปี ๒๕๖๘) ได้ศึกษาต่อคณะเภสัชศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการเภสัชกรรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม รางวัลดีเยี่ยม ระดับประเทศ โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ "เยาวชนไทยทำดี ถวายเป็นหลวง" ปีที่ 18 จำสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นายเสถียรพงษ์ ศรีทาหนูน ได้รับรางวัล "วัฒนคุณาธร" ประจำปี 2566 (ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม) ประเภทเด็กหรือ

เยาวชน จากกระทรวงวัฒนธรรม นางสาวสุริสา สิงห์ทอง ได้รับโล่เชิดชูเกียรติกิจกรรม "วัฒนธรรมวินิต" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จากกระทรวงวัฒนธรรม นางสาวสุริสา สิงห์ทอง ได้รับรางวัล "วัฒนธรรมคุณาธร" ประจำปี ๒๕๖๖ (ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม) ประเภทเด็กหรือเยาวชน จากกระทรวงวัฒนธรรม

ด้านการบริหาร ภายใต้ นวัตกรรม หนองแขง LOVE MODEL ส่งผลให้ครู บุคลากร นักเรียน ตลอดจนเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีความรัก ความเข้าใจ ทำงานเพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนอย่างพร้อมใจ เน้นความสุขในการทำงาน

ด้านครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองแขงวิทยาคม มุ่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข จนกลายเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน เมื่อคิดถึงหนองแขงวิทยาคม ต้องคิดถึงผู้เรียนเป็นดี เป็นคนเก่ง มีคุณธรรมและมีความโดดเด่นด้านการดำเนินงานโครงการคุณธรรมของสถานศึกษา จนเป็นแบบอย่างที่ดี มีหน่วยงานองค์กรต่างๆ เข้ามาศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การวิเคราะห์ และสรุปผลติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาร่วมนำเสนอผลการประเมิน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา การยืนยันเครื่องมือแบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาของโรงเรียน งานนโยบาย และจุดเน้น

ท่านประธานเสนอให้ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะศึกษานิเทศก์ร่วมกันวิเคราะห์ และสรุปผลติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาร่วมนำเสนอผลการประเมิน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา สู่การพัฒนาเป็น “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” เหมือนกับ สพป.ขอนแก่น เขต ๕ โดยกำชับให้ดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากที่สุด

นายวินิจ พลธรรตน์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา เสนอแนะแนวทางในการร่วมกันพัฒนา สพม.มุกดาหาร เป็น “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” โดยส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้แผน กลยุทธ์พัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา พัฒนาระบบการบริหารจัดการ พัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคล พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นนักเรียน เพื่อนำสถานศึกษาสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และสนองต่อ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และหน่วยงานต้นสังกัด

๔.๒ การเตรียมการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน PISA, O-NET” ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมิตรภาพชายโขง โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล

การเตรียมการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน PISA, O-NET” ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมิตรภาพชายโขง โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล โดยให้มอบหมายให้กลุ่มงานเลขานุการ ก.ต.ป.น. สพม.มุกดาหาร เตรียมการต้อนรับท่านประธานในพิธี ดร.สมใจ วิเศษทักษิณ และคณะวิทยากรอย่างเต็มที่ และเต็มศักยภาพต่อไป

๔.๓ การเตรียมการจัดนิทรรศการ “Zero Dropout” และวิธีการปฏิบัติที่ดีเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนคุณภาพ ในวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ เดอบัวตอง มุกดาหาร

ประธานในที่ประชุมแจ้งให้การเตรียมการจัดนิทรรศการ “Zero Dropout” และวิธีการปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practice) ของโรงเรียนคุณภาพ โดยคัดสรรผลงานเพื่อเผยแพร่แก่สาธารณชน ไม่ว่าจะเป็นโดดเด่นทางวิชาการ วิชาชีพ และทักษะชีวิต ซึ่งเป็นประเด็นท้าทายที่ให้ ผอ.ร.ร. ได้ออกแบบมาตรการเฝ้าระวัง ที่เหมาะกับบริบทของสถานศึกษาในสังกัด รวมถึงเมื่อเกิดปัญหาต้องสามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยมากที่สุดสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่ประชุม รับทราบเรื่องที่เสนอเพื่อนำสู่การร่วมปฏิบัติ ขับเคลื่อนนโยบายต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

ประธานในที่ประชุม แจ้งการเสริมขวัญกำลังใจให้คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. สพม.มุกดาหาร เนื่องในวันปีใหม่ ซึ่งกำหนดการ วันเวลา สถานที่ จะแจ้งในที่ประชุมอีกครั้ง โดยให้กลุ่มเลขานุการ ก.ต.ป.น. สพม.มุกดาหาร ประสานงานกับคณะกรรมการฯ ต่อไป

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๑๐ น.

ลงชื่อ



ผู้จัดบันทึก

(นางวราภา สามาอาพัฒน์)

กรรมการและเลขานุการ ก.ต.ป.น.

ลงชื่อ



ผู้ตรวจรายงาน

(นายโชคชัย จันทะโสตร์)

รองผอ.สพม.มุกดาหาร

ลงชื่อ



ผู้รับรองการประชุม

(นายฐิตินันท์ นันทะศรี)

ผอ.สพม.มุกดาหาร