



ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร  
เรื่อง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่าง (รองผู้อำนวยการสถานศึกษา)  
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย มุกดาหาร  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๕ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๗ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๖๗๘ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๒๗๘/ว ๖๗๘ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๒๗๘/ว ๒๔๓๐ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ได้ประกาศขนาดสถานศึกษา คุณสมบัติ องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัดเกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ ในการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

ในการนี้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ได้มีมติให้ประกาศตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย มุกดาหาร จำนวน ๑ ตำแหน่ง ตามบัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่างแนบท้ายประกาศนี้ โดยให้ผู้ประสงค์ขอย้ายที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ยื่นแบบรายงานข้อมูลประกอบการย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณา ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ (เว้นวันหยุดราชการ) หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวถือว่าไม่ประสงค์ขอย้าย และไม่อนุญาตให้เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขเอกสารการขอย้ายใดๆ ทั้งสิ้น โดยให้ยื่นคำร้องขอย้ายพร้อมหลักฐานประกอบการพิจารณา ดังนี้

- |                                                                                                                               |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ๑. แบบรายงานข้อมูลประกอบการพิจารณาย้าย                                                                                        | จำนวน ๒ ชุด  |
| ๒. สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง                  | จำนวน ๒ ชุด  |
| ๓. ผลการทดสอบภาษาอังกฤษเทียบเท่าตั้งแต่ระดับ A๒ ขึ้นไป ตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) | จำนวน ๒ ชุด  |
| ๔. สำเนาบัตรข้าราชการ สำเนาบัตรประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้าน                                                                    | จำนวน ๒ ชุด  |
| ๕. ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/<br>มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้าย                               | จำนวน ๒ ชุด  |
| ๖. เอกสารประกอบการพิจารณาตามองค์ประกอบประเมินฯ                                                                                | จำนวน ๗ เล่ม |

/ผู้ประสงค์...

ผู้ประสงค์ขอย้ายให้ยื่นคำร้องขอย้ายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ เลขที่ ๑/๒๒ ถนนวงศ์คำพา ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร ๔๙๐๐๐ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. ถึงเวลา ๑๖.๓๐ น. (เว้นวันหยุดราชการ) หรือทางไปรษณีย์ให้ถือตราประทับ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เป็นวันสุดท้ายในการยื่นคำร้องขอย้ายเท่านั้น หากพ้นกำหนดถือว่าไม่ประสงค์ขอย้ายตามประกาศนี้ ทั้งนี้ เอกสารหลักฐานประกอบการย้ายให้ผู้ที่ยื่นความประสงค์รับรองความถูกต้องของเอกสารทุกรายการ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

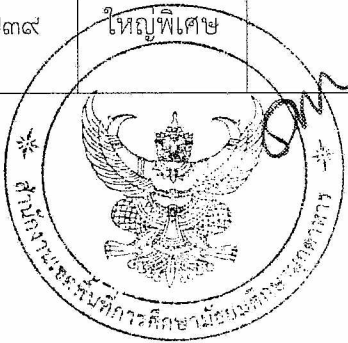


(นายฐิตินันท์ นันทะศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ  
อนุกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ปฏิบัติหน้าที่แทน  
ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่าง (รองผู้อำนวยการสถานศึกษา)  
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘)

| ที่ | ตำแหน่ง                     | โรงเรียน                                   | อำเภอ             | ตำแหน่ง<br>เลขที่ | จำนวน<br>นักเรียน | ขนาด<br>สถานศึกษา | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------|--------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------|
| ๑.  | รองผู้อำนวยการ<br>สถานศึกษา | วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราช<br>วิทยาลัย มุกดาหาร | เมือง<br>มุกดาหาร | ๑๓๓๘๑๕            | ๗๓๙               | ใหญ่พิเศษ         |          |





ที่ ศธ ๐๔๒๗๘/ว ๒ ๕๓๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายละเอียดเกี่ยวกับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๕ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ขนาดสถานศึกษา คุณสมบัติ  
องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ ในการพิจารณาย้าย  
ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา  
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด  
ขนาดสถานศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย และองค์ประกอบและรายละเอียดตัวชี้วัด  
ในการประเมินศักยภาพของผู้ที่จะได้รับการพิจารณาย้าย เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ  
ที่จะได้รับการพิจารณาย้าย ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา  
ที่จะได้รับการพิจารณาย้าย สำหรับการย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาเห็นสมควรปรับปรุงการกำหนด  
ขนาดสถานศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย และคุณสมบัติ องค์ประกอบ รายละเอียด  
ตัวชี้วัด และเกณฑ์การพิจารณา ในการประเมินศักยภาพ และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำที่จะได้รับการพิจารณาย้าย  
กรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา ในการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์  
จุฬาภรณราชวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดดังปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี   
(ดร. รังษะจินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา

โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๓๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@obecmail.obec.go.th



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง ขนาดสถานศึกษา คุณสมบัติ องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด  
เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ ในการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา  
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย  
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการกำหนดขนาดสถานศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย และคุณสมบัติ องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด และเกณฑ์การพิจารณาในการประเมินศักยภาพ และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำที่จะได้รับการพิจารณาย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา ในการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๕ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ขนาดสถานศึกษา คุณสมบัติ องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ ในการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัด และคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔

(๒) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ขนาดสถานศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลงวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖

ข้อ ๔ เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้นำจำนวนนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยที่มีอยู่จริง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีที่ย้าย คูณด้วยสาม แล้วนำผลคูณของจำนวนนักเรียนไปเทียบกับเกณฑ์เพื่อกำหนดขนาดสถานศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ดังนี้

- (๑) ขนาดใหญ่ กรณีผลคูณของจำนวนนักเรียนมีจำนวนน้อยกว่า ๑,๖๘๐ คน  
(๒) ขนาดใหญ่พิเศษ กรณีผลคูณของจำนวนนักเรียนมีจำนวนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

/สำหรับการพิจารณา ...

สำหรับการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ที่ดำเนินการก่อนวันที่ ๑๐ มิถุนายน การกำหนดขนาดสถานศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้นำจำนวนนักเรียน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยที่มีอยู่จริง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีก่อนหน้าปีที่ย้าย มาใช้เป็นฐานในการคำนวณ

สำหรับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยที่ตั้งใหม่และยังมิดำเนินการรับนักเรียน ให้โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยแห่งนั้น เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๕ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ข้อ ๕ ผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับ คุณภาพการศึกษา ต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม กับการบริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ บทบาท หน้าที่ อุดมการณ์ เป้าหมายการจัดการศึกษา ภารกิจ และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

(๒) เป็นผู้มีความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบเท่ากับเกณฑ์ผลการทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ระดับ A2 ขึ้นไป

ผลการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ ต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับถึงวันประกาศ ตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้ายหรือตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างที่ใช้ในการย้าย

(๓) เป็นผู้มีความรู้ประสบการณ์การบริหารและจัดการศึกษาในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่าง ที่ใช้ในการย้ายหรือตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างที่ใช้ในการย้าย

(๔) เป็นผู้สมัครใจหรือแสดงความประสงค์ แล้วแต่กรณี ปฏิบัติงานในโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ซึ่งจำเป็นต้องพักอาศัยเป็นการประจำในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เพื่อควบคุมดูแลนักเรียนประจำพักนอน

ข้อ ๖ องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด และเกณฑ์การพิจารณา ในการประเมินศักยภาพ ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามรายละเอียด แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๗ ผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย กรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๕ และได้รับคะแนนขั้นต่ำในการประเมินศักยภาพตามข้อ ๖ ไม่น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

ข้อ ๘ การพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประกาศตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างที่ใช้ในการย้าย ก่อนวันที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ และการดำเนินการพิจารณายังไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการพิจารณาโดยใช้ ขนาดสถานศึกษา คุณสมบัติ องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ

/ตามประกาศ ...

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ใช้อยู่ในวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประกาศตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างที่ใช้ในการย้าย

ข้อ ๙ กรณีมีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามประกาศนี้ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อวินิจฉัยตีความ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

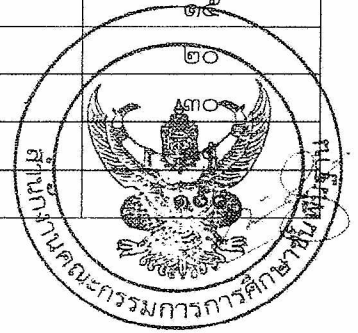
ว่าที่ร้อยตรี   
(อ.นุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด และเกณฑ์การพิจารณา ในการประเมินศักยภาพ  
 ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาย้าย ในการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา  
 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา  
 (แนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ขนาดสถานศึกษา คุณสมบัติ องค์ประกอบ  
 รายละเอียดตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ ในการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา  
 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖)

๑. องค์ประกอบ

| องค์ประกอบ                               | คะแนน |
|------------------------------------------|-------|
| ๑. ความรู้ความสามารถ                     | ๒๐    |
| ๒. ประสบการณ์                            | ๑๕    |
| ๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ | ๒๐    |
| ๔. วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา  |       |
| ๕. การประพฤติตน                          |       |
| รวม                                      |       |



๒. รายละเอียดตัวชี้วัดและเกณฑ์การพิจารณา

| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | คะแนน                                                    | กรอบการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <p><b>ความรู้ความสามารถ</b></p> <p>๑.๑ คุณสมบัติการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย</p> <p>(๑) ตั้งแต่ระดับปริญญาโทขึ้นไป สาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง ทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์</p> <p>(๒) ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง ทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์ และระดับปริญญาเอกสาขาวิชาที่ไม่ใช่ ทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์</p> <p>(๓) ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง ทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์ และระดับปริญญาโทสาขาวิชาที่ไม่ใช่ ทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์</p> <p>(๔) ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง ทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์ หรือระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาโท หรือระดับปริญญาเอก สาขาวิชาที่ไม่ใช่ทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์</p> | <p>๒๐</p> <p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p> | <p>พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่าง หรือตำแหน่งที่คาดว่าจะว่าง ที่ใช้ในการย้าย โดยมีเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p>                                                                                                                                                                                                                              |
|     | <p>๑.๒ การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ</p> <p>(๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษา ที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป</p> <p>(๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>(๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p>           | <p>พิจารณาจาก เอกสารหลักฐาน คำสั่ง หรือประกาศ ที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศ ตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่คาดว่าจะว่าง ที่ใช้ในการย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุด เพียงรายการเดียว</p> <p>ทั้งนี้ หากไม่แนบเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p> |



| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | คะแนน                                          | กรอบการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>๑.๓ การเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม การบรรยาย ให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ</p> <p>(๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษา ที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป</p> <p>(๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>(๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต</p>                           | <p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p> | <p>พิจารณาจาก เอกสารหลักฐาน คำสั่ง ประกาศ หรือหนังสือเชิญ ที่แสดงให้เห็นถึงการเป็นวิทยากร ในการฝึกอบรม การบรรยายให้ความรู้ ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ โดยระบุหน่วยงานหรือองค์กรผู้จัด อย่างชัดเจน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่าง หรือตำแหน่งที่คาดว่าจะว่าง ที่ใช้ในการย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุด เพียงรายการเดียว</p> <p>ทั้งนี้ หากไม่แนบเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>                                                                                                                              |
|     | <p>๑.๔ การอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุม เชิงปฏิบัติการหรือประชุมสัมมนาทางวิชาการ ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ</p> <p>(๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษา ที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป</p> <p>(๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>(๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต</p> | <p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p> | <p>พิจารณาจาก วุฒิบัตร เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร หรือหนังสือรับรอง ที่แสดงให้เห็นถึง การผ่านการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือประชุมสัมมนาทางวิชาการ ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ ที่ระบุหน่วยงานหรือองค์กรผู้จัดอย่างชัดเจน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศ ตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่คาดว่าจะว่าง ที่ใช้ในการย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุด เพียงรายการเดียว</p> <p>หากเป็นการอบรมพัฒนาที่จัด แบบออนไลน์ จะต้องมีการจัด แบบเข้าชั้นเรียนร่วมด้วย</p> <p>ทั้งนี้ หากไม่แนบเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p> |



| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | คะแนน                                                      | กรอบการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒   | <p><b>ประสพการณ์</b></p> <p>๒.๑ ประสพการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ</p> <p>(๑) มีประสพการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>(๒) มีประสพการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>(๓) มีประสพการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา</p> <p>(๔) ไม่มีประสพการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> | <p>(๑๕)</p> <p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p> | <p>พิจารณาจาก เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการมีประสพการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา หรือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างที่ใช้ในการย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว</p> <p>ทั้งนี้ หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ และผู้ที่ยื่นความประสงค์ มีประสพการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ แต่ไม่แนบเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ถือว่าไม่มีประสพการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้ได้ ๒ คะแนน</p> |
|     | <p>๒.๒ ประสพการณ์ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในการประชุมทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และหรือวิทยาศาสตร์ ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ</p> <p>(๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัด ตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป</p> <p>(๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>(๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p>             | <p>พิจารณาจาก เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในการประชุมทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และหรือวิทยาศาสตร์ ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ โดยระบุหน่วยงานหรือองค์กรผู้จัดอย่างชัดเจน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างที่ใช้ในการย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว</p> <p>ทั้งนี้ หากผู้ที่ไม่แนบเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>                                                                                                                                                                                                               |



| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | คะแนน                                          | กรอบการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>๒.๓ ประสิทธิภาพในการบริหารโครงการเกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ</p> <p>(๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป</p> <p>(๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>(๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต</p> | <p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p> | <p><b>พิจารณาจาก เอกสารหลักฐาน</b> ที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบและหรือการบริหารโครงการเกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ เช่น โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐานสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ของ สสวท. โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างที่ใช้ในการย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว</p> <p>ทั้งนี้ หากไม่แนบเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p> |



| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | คะแนน                                                        | กรอบการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓   | <p>ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>๓.๑ ผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p> <p>ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อและผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย เขียนบทสรุปผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมและมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>๒. การบริหารงานวิชาการที่สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์และผลงานของนักเรียนในระดับสูง</p> <p>๓. การบริหารงานบุคคลที่ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p> <p>๔. การบริหารงบประมาณที่มีความโปร่งใสมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๕. การบริหารกิจการนักเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น</p> <p>๖. การบริหารจัดการอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ให้มีทักษะความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>โดยประเมินจากบทสรุปผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ดังนี้</p> <p>๓.๑.๑ ครอบคลุมตัวชี้วัดของผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศตามที่กำหนด</p> <p>(๑) ครอบคลุมตัวชี้วัดทั้ง ๗ ข้อ</p> <p>(๒) ครอบคลุมตัวชี้วัด ๕ - ๖ ข้อ</p> <p>(๓) ครอบคลุมตัวชี้วัด ๓ - ๔ ข้อ</p> <p>(๔) ครอบคลุมตัวชี้วัด ๑ - ๒ ข้อ</p> | <p>(๒๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๙</p> <p>๘</p> <p>๗</p> | <p>พิจารณาจาก การเขียนบทสรุปผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ซึ่งเป็นผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานจริง</p> <p>ในขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี</p> <p>นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่คาดว่าจะว่าง</p> <p>ที่ใช้ในการย้าย และต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและสามารถเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๗ หน้ากระดาษขนาด A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมภาคผนวกหรือเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้ ไม่เกิน ๑๐ หน้า กระดาษขนาด A4 และไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้ายแล้วแต่กรณี ไม่เขียนบทสรุปผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ หรือมีเนื้อหาความยาวเกิน ๗ หน้า กระดาษขนาด A4 ให้ได้ ๐ คะแนน</p> |



| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | คะแนน                                                        | กรอบการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>๓.๑.๒ ประโยชน์ที่เกิดจากผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p> <p>(๑) เป็นประโยชน์มากที่สุด</p> <p>(๒) เป็นประโยชน์มาก</p> <p>(๓) เป็นประโยชน์ปานกลาง</p> <p>(๔) เป็นประโยชน์น้อย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๙</p> <p>๘</p> <p>๗</p>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ๔   | <p><b>วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา</b></p> <p>๔.๑ วิสัยทัศน์ และแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อและผู้ที่มีความประสงค์จะย้าย เขียนวิสัยทัศน์ และแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ระบุถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และเงื่อนไขความสำเร็จ ที่สอดคล้องกับ</p> <p>๑. การบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม</p> <p>๒. นโยบายการพัฒนาประเทศในอนาคตและยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>๓. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน</p> <p>๔. เป้าหมายและอุดมการณ์การพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ และวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒</p> <p>๕. เป้าหมายมุ่งเน้นสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>โดยประเมินจากวิสัยทัศน์ และแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>(๑) สอดคล้อง เหมาะสม นำไปใช้ได้ และเป็นประโยชน์มากที่สุด</p> <p>(๒) สอดคล้อง เหมาะสม นำไปใช้ได้ และเป็นประโยชน์มาก</p> <p>(๓) สอดคล้อง เหมาะสม นำไปใช้ได้ และเป็นประโยชน์ปานกลาง</p> <p>(๔) สอดคล้อง เหมาะสม นำไปใช้ได้ และเป็นประโยชน์น้อย</p> | <p>(๓๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๙</p> <p>๘</p> <p>๗</p> | <p><b>พิจารณาจาก</b> การเขียนวิสัยทัศน์ และแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษขนาด A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ โดยไม่ต้องแนบเอกสารหลักฐานประกอบและไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อและผู้ที่มีความประสงค์จะย้าย ไม่เขียนวิสัยทัศน์ และแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย <b>หรือมี</b> เนื้อหาความยาวเกิน ๕ หน้า กระดาษขนาด A4 ให้ได้ ๐ คะแนน</p> |



| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                    | คะแนน                                   | กรอบการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ๔.๒ การนำเสนอแนวทางการพัฒนาโรงเรียน<br>วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย<br>ให้เป็นไปตามอุดมการณ์และเป้าหมาย<br>ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณ<br>ราชวิทยาลัย                                                                                                                                                  | ๒๐                                      | พิจารณาจาก การนำเสนอแนวทาง<br>การพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์<br>จุฬารณราชวิทยาลัยให้เป็นไป<br>ตามอุดมการณ์และเป้าหมาย<br>ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณ<br>ราชวิทยาลัย ที่มีเนื้อหาตรงประเด็น<br>มีรูปแบบและวิธีการนำเสนอ<br>ที่น่าสนใจ มีปฏิภาณไหวพริบ<br>ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า<br>และบุคลิกภาพ ท่วงท่าที่เหมาะสม<br>ของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ<br>และผู้ที่มีความประสงค์จะย้าย<br>ตามวัน เวลา และสถานที่<br>ที่คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย<br>กำหนด |
| ๕   | การประพฤติตน<br>๕.๑ การรักษาวินัย<br>(๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย<br>และไม่เคยถูกตั้งคณะกรรมการ<br>สืบสวนข้อเท็จจริง<br>(๒) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย<br>แต่เคยถูกตั้งคณะกรรมการสืบสวน<br>ข้อเท็จจริง<br>(๓) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์<br>(๔) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน<br>และหรือลดเงินเดือน<br>หรือลดขั้นเงินเดือน | (๑๕)<br>(๕)<br>๕<br><br>๔<br><br>๓<br>๒ | พิจารณาจาก แบบรายงานข้อมูล<br>ที่ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ<br>หรือผู้ที่มีความประสงค์จะย้าย<br>แล้วแต่กรณี รายงาน และสำเนา ก.พ. ๗<br>หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน<br>ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันประกาศ<br>ตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่คาดว่าจะว่าง<br>ที่ใช้ในการย้าย โดยมีเจ้าหน้าที่<br>ทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรอง<br>สำเนาถูกต้อง                                                                                                              |
|     | ๕.๒ การรักษาวินัย<br>(๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณ<br>วิชาชีพ<br>(๒) เคยถูกตักเตือน<br>(๓) เคยถูกภาคทัณฑ์<br>(๔) เคยถูกสั่งพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาต                                                                                                                                                   | (๕)<br>๕<br>๔<br>๓<br>๒                 | พิจารณาจาก แบบรายงานข้อมูล<br>ที่ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ<br>หรือผู้ที่มีความประสงค์จะย้าย<br>แล้วแต่กรณี รายงาน หรือเอกสาร<br>หลักฐานที่ทางราชการกำหนดโทษ<br>การประพฤติผิดทางจรรยาบรรณ<br>วิชาชีพย้อนหลัง ๕ ปี นับถึง<br>วันประกาศตำแหน่งว่างหรือตำแหน่ง<br>ที่คาดว่าจะว่างที่ใช้ในการย้าย                                                                                                                                                       |



| ที่           | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | คะแนน                       | กรอบการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.๓           | ผลงานรางวัลการประพุดิตนเป็นแบบอย่างที่ดี<br>(๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป<br>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/<br>ระดับเครือข่ายสถานศึกษา<br>ที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัด<br>ตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป<br>(๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด<br>(๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/<br>สหวิทยาเขต หรือค่ายกย่องชมเชย<br>ที่ปรากฏเป็นลายลักษณ์อักษร<br>ตามเอกสารของทางราชการ | (๕)<br>๕<br>๔<br><br>๓<br>๒ | พิจารณาจาก เอกสารหลักฐานที่ระบุ<br>ชื่อของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ<br>หรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย<br>แล้วแต่กรณี ที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด<br>เช่น โลรางวัล เหรียญเกียรติยศ<br>เกียรติบัตร ประกาศ เป็นต้น<br>ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการประพุดิตน<br>เป็นแบบอย่างที่ดี การมีวินัย คุณธรรม<br>จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึก<br>ความรับผิดชอบในการบริหารสถานศึกษา<br>และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ<br>ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศ<br>ตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่คาดว่าจะ<br>ว่างที่ใช้ในการย้ายที่ได้คะแนนสูงสุด<br>เพียงรายการเดียว<br>ทั้งนี้ หากไม่แนบเอกสารหลักฐานใด ๆ<br>ให้ได้ ๐ คะแนน |
| รวม ๑๐๐ คะแนน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

- หมายเหตุ ๑. ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อและผู้ที่ยื่นความประสงค์ ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง  
ของเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ เว้นแต่กรอบการพิจารณาจะกำหนด  
ให้ผู้อื่นเป็นผู้ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์  
แล้วแต่กรณี ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา  
รายการใด ให้ถือว่าผู้นั้นไม่แนบเอกสารหลักฐานรายการนั้น
๒. กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบการประเมินเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์  
แล้วแต่กรณี ที่มีอาวุโสตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการบริหารส่วนกลางมาเหนือกว่า  
ซึ่งมีอาวุโสกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า



**แบบรายงานข้อมูล**  
**การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย**  
**(การย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา)**

ชื่อ-สกุล.....  
 ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....  
 หน่วยงานการศึกษา.....  
 สังกัด ☐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... ☐ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
 รับเงินเดือนอันดับ.....อัตรา.....บาท (ปีงบประมาณ พ.ศ. ....)  
 เป็น ☐ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ ☐ ผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย ในการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา  
 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย..... สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา.....

| ประวัติส่วนตัว                               | ประวัติการรับราชการ                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ๑. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....         | ๑. เริ่มรับราชการตำแหน่ง.....             |
| ๒. คุณวุฒิการศึกษา.....                      | สถานศึกษา.....                            |
| .....                                        | สังกัด.....                               |
| .....                                        | ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....      |
| .....                                        | ๒. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....               |
| ๓. ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา..... | สถานศึกษา.....                            |
| .....                                        | สังกัด.....                               |
| .....                                        | ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....      |
| ๔. ประสบการณ์.....                           | ๓. เคยลาศึกษาต่อ (ครั้งล่าสุด) ระดับ..... |
| .....                                        | สถานศึกษา.....                            |
| .....                                        | ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....      |
| .....                                        | ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....          |
| ๕. คู่สมรสชื่อ.....                          | ๔. รวมเวลารับราชการทั้งหมด.....ปี         |
| อาชีพ.....                                   | .....เดือน.....วัน                        |
| ที่ทำงาน.....                                | ๕. ปัจจุบันช่วยปฏิบัติราชการที่.....      |
| ตำบล/แขวง.....                               | .....                                     |
| อำเภอ/เขต.....                               | .....                                     |
| จังหวัด.....                                 | .....                                     |
| ๖. ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่.....               | ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....      |
| หมู่ที่.....ตำบล/แขวง.....                   |                                           |
| อำเภอ/เขต.....                               |                                           |
| จังหวัด.....                                 |                                           |

| ข้อมูลอื่น ๆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักฐานประกอบการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. ผลการปฏิบัติงาน (ระบุ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p><input type="checkbox"/> สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖</p> <p><input type="checkbox"/> สำเนาทะเบียนบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> สำเนาผลการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ</p> <p><input type="checkbox"/> บทสรุปผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p> <p><input type="checkbox"/> วิสัยทัศน์ และแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆระบุ.....</p> |
| <p>๒. การรักษาวินัย</p> <p><input type="checkbox"/> เคยถูกตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง</p> <p><input type="checkbox"/> เคยถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง</p> <p>เคยถูกลงโทษทางวินัย</p> <p><input type="checkbox"/> ภาคทัณฑ์</p> <p><input type="checkbox"/> ตัดเงินเดือน</p> <p><input type="checkbox"/> ลดเงินเดือนหรือลดขั้นเงินเดือน</p>                        | <p>ความเห็นของผู้บังคับบัญชา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>๓. การรักษาวินัย</p> <p>เคยถูกวินิจัยชี้ขาดการประพฤติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p><input type="checkbox"/> ตักเตือน</p> <p><input type="checkbox"/> ภาคทัณฑ์</p> <p><input type="checkbox"/> สั่งพักใช้</p> <p><input type="checkbox"/> เพิกถอนใบอนุญาต</p>                                                                                                               | <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>๔. ปริมาณงานหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน</p> <p>จำนวนบุคลากร.....คน</p> <p>จำนวนห้องเรียน.....คน</p> <p>จำนวนนักเรียน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ปฐมวัย จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับชั้น ป.๑-๖ จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับชั้น ม.๑-๓ จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับชั้น ม.๔-๖ จำนวน.....คน</p> | <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- ☐ เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย
- ☐ เป็นผู้สนใจหรือแสดงความประสงค์ แล้วแต่กรณี ปฏิบัติงานในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ซึ่งจำเป็นต้องพักอาศัยเป็นการประจำในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เพื่อควบคุมดูแลนักเรียนประจำพักนอน

และขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้แจ้งตามแบบรายงานข้อมูลนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ หากข้าพเจ้าได้รับการพิจารณาให้ย้ายแล้วจะไม่ขอระงับหรือเปลี่ยนแปลงไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ/ผู้ยื่นความประสงค์

วัน.....เดือน.....พ.ศ. ....