



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



SCAN HERE

โทรศัพท์ 042-620639, 042-620638, 042-620637
<https://www.sesaomuk.go.th>

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
มุกดาหาร ฉบับนี้ เกิดจากกระบวนการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมเสนอแนะในคราวประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยการมีส่วนร่วมขององค์คณะบุคคลทางการบริหารการศึกษา และบุคลากร
ทางการศึกษา ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง โรงเรียนมุกดาหาร อำเภอเมือง จังหวัด
มุกดาหาร และคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร (กศจ.) มีมติให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 8/2567
ในวันจันทร์ ที่ 23 ธันวาคม 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ให้เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร เพื่อนำ
แผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตาม
ยุทธศาสตร์ มาตรการ มุ่งสู่วิสัยทัศน์ บรรลุผลตามตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

หวังว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับกลุ่ม/หน่วย และสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษามุกดาหาร รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป และขอขอบคุณผู้บริหารหน่วยงาน ผู้บริหารสถานศึกษา
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568 ในทุกขั้นตอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญตาราง	ง
สารบัญแผนภาพ.....	จ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 สภาพทั่วไปของเขตพื้นที่การศึกษา.....	1
1.3 อำนาจหน้าที่.....	6
1.4 โครงสร้างการบริหารงาน.....	8
1.5 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา.....	9
1.6 รายชื่อและช่องทางการติดต่อผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ.....	11
1.7 ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	12
1.8 รายชื่อและช่องทางการติดต่อ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	13
ส่วนที่ 2 นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา.....	15
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) (แผนระดับที่ 1).....	16
2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (แผนระดับที่ 2).....	18
2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	26
2.4 นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570.....	29
2.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 (แผนระดับที่ 3)	30
2.6 แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ.....	31
2.7 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	32
2.8 แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) สพฐ.....	34
2.9 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร).....	35
2.10 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568.....	35
2.11 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	39
2.12 (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569	41
2.13 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	43
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	

2.14 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แห่งสหประชาชาติ	44
2.15 แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) กลุ่มจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2.....	45
2.16 แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 (พ.ศ. 2566-2570).....	46
2.17 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569... ..	49
2.18 นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 -2570 จังหวัดมุกดาหาร).....	49
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	51
3.1 วิสัยทัศน์ (Vision).....	51
3.2 พันธกิจ (Mission)	51
3.3 ค่านิยม	51
3.4 นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	52
3.5 เป้าหมาย / ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	53
3.6 กลยุทธ์	53
3.8 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	54
3.9 รูปแบบการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สพม.มุกดาหาร (Model)	58
3.10 ความเชื่อมโยงระหว่างแผนนโยบายสำคัญ กับแผนปฏิบัติการของ สพม.มุกดาหาร.....	60
3.11 ความสอดคล้องของพันธกิจ กลยุทธ์ เป้าหมายและตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ.....	61
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	67
4.1 สรุปงบประมาณประจำ.....	67
4.2 สรุปพัฒนาตามกลยุทธ์	69
4.3 รายละเอียดโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ	74
4.4 สรุปงบประมาณรายไตรมาส ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	93
ส่วนที่ 5 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	117
ภาคผนวก	119
คำสั่ง.....	121
หนังสือแจ้งแนวทางการนำเข้าสู่ข้อมูลแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	127
คณะผู้จัดทำ.....	129

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	พื้นที่ให้บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต	6
ตารางที่ 2	ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต	7
ตารางที่ 3	ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2566 (เกณฑ์ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2565)	9
ตารางที่ 4	ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2566 (เกณฑ์ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. ประจำปี พ.ศ. 2566)	9
ตารางที่ 5	ข้อมูลครู นักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2566	9
ตารางที่ 6	ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	10
ตารางที่ 7	ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต	12

สารบัญแนภาพ

หน้า

แผนภาพที่ 1	แผนที่จังหวัดมุกดาหาร	2
แผนภาพที่ 2	แผนที่โรงเรียนในจังหวัดมุกดาหาร	3
แผนภาพที่ 3	แผนที่โรงเรียนในจังหวัดมุกดาหาร แยกรายสหวิทยาเขต	5

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 2 มาตรา 10 กล่าวถึงการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานไว้ว่า การศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ กอปรกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) และพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร รวม 7 อำเภอ จำนวนโรงเรียน 30 โรงเรียน ให้สามารถจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาเพื่อบริการประชาชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นคนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตรงตามจุดเน้นและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของชุมชนและของประชาชนจังหวัดสมุทรสาคร บริหารจัดการในรูปแบบองค์กรคุณประโยชน์บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

1.2 สภาพทั่วไปของเขตพื้นที่การศึกษา

1.2.1 สถานที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร ตั้งอยู่เลขที่ 1/22 ถนนวงศ์คำพา ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร รหัสไปรษณีย์ 49000

โทรศัพท์ : 0-4262-0639 (กลุ่มอำนวยการ), 042-620638 (กลุ่มบริหารงานบุคคล),
0-4262-0637 (กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์)

โทรสาร : 0-4262-0639, 042-620637

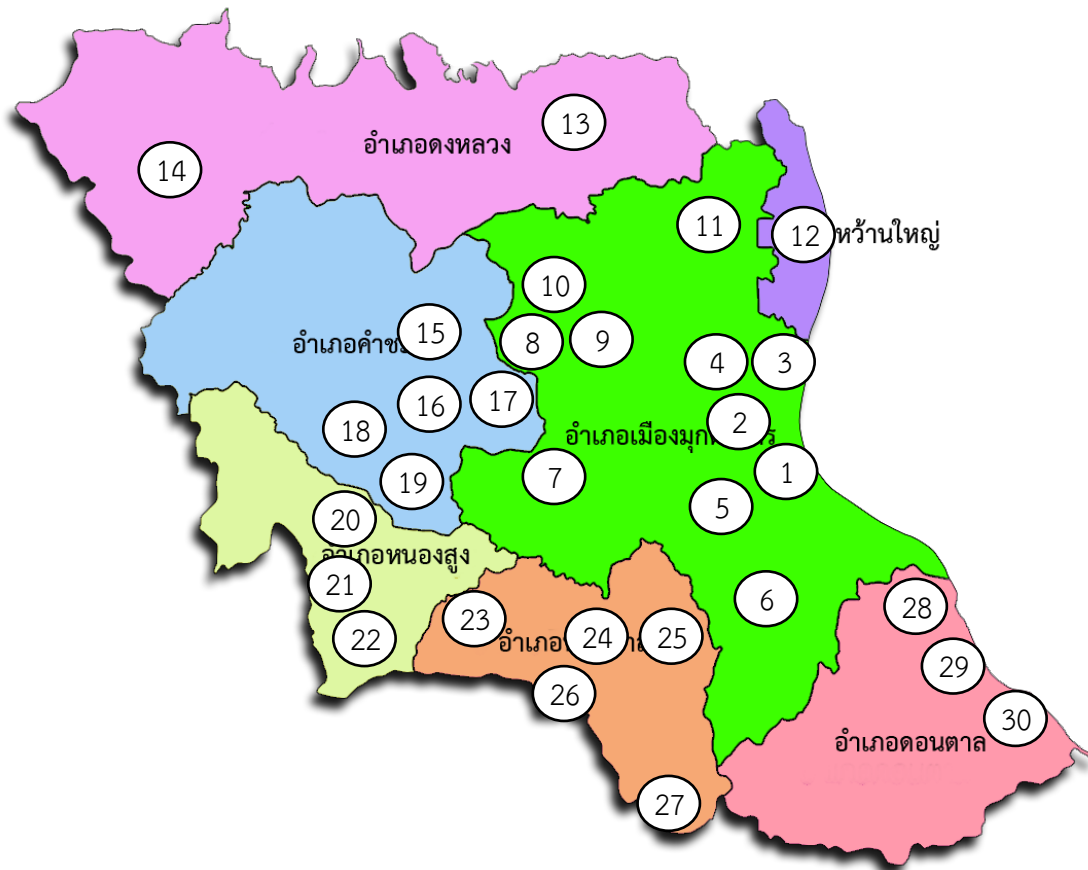
Web site : www.sesomuk.go.th e-mail : sesaomuk@sesaomuk.go.th

1.2.2 อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอนาแก อำเภอดงหลวง จังหวัดนครพนม และ อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร อำเภอขามเฒ่า จังหวัดอำนาจเจริญ และอำเภอหนองโพธิ์ จังหวัดร้อยเอ็ด
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับแขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยมีแม่น้ำโขงเป็นเส้นกั้นพรมแดน
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอเขาวง อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ และ อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด



แผนที่ 1 แผนที่จังหวัดมุกดาหาร



อำเภอเมือง

1. มุกดาหาร
2. นวมินทร์ชูทิศ อีสาน
3. มุกดาวิทยานุกูล
4. วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร
5. เมืองมุกวิทยาคม
6. ดงเย็นวิทยาคม
7. นาโสกวิทยาการ
8. ผิงแดดวิทยาการ
9. นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์
10. ดงมอนวิทยาคม
11. คำป่าหลายสรพวิทย

อำเภอห้วยใหญ่

12. ห้วยใหญ่วิทยา

อำเภอดงหลวง

13. ดงหลวงวิทยา
14. กกตุมประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

อำเภอคำชะอี

15. ชัยปัญญาวิทยานุสรณ์
16. คำชะอีวิทยาการ
17. คำชะอีพิทยาคม
18. เหล่าประชาอุทิศ
19. คำบกวิทยาการ

อำเภอหนองสูง

20. หนองสูงสามัคคีวิทยา
21. พลังราษฎร์พิทยาสรรพ์
22. หนองแวงวิทยาคม

อำเภอนิคมน้ำลำร้อย

23. ร่มเกล้าพิทยาสรรค์
24. คำสร้อยพิทยาสรรค์
25. แวงใหญ่พิทยาสรรค์
26. โชคชัยวิทยา
27. อุดมวิทย์

อำเภอดอนตาล

28. ผาเทิบวิทยา
29. โพธิ์ไทรวิทยา
30. ดอนตาลวิทยา

แผนภาพที่ 2 แผนที่โรงเรียนในจังหวัดมุกดาหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร บริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน โดยแบ่งเป็น 4 สหวิทยาเขต ดังนี้

1. สหวิทยาเขตแก้วกีนรี ประกอบด้วย

1. โรงเรียนมุกดาหาร
2. โรงเรียนพาเทบวิทยา
3. โรงเรียนโพธิ์ไทรวิทยา
4. โรงเรียนดงมอนวิทยาคม
5. โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม
6. โรงเรียนดอนตาลวิทยา
7. โรงเรียนนาโสกวิทยาการ
8. โรงเรียนผึ้งแดดวิทยาการ

2. สหวิทยาเขตคำชะอีหนองสูง ประกอบด้วย

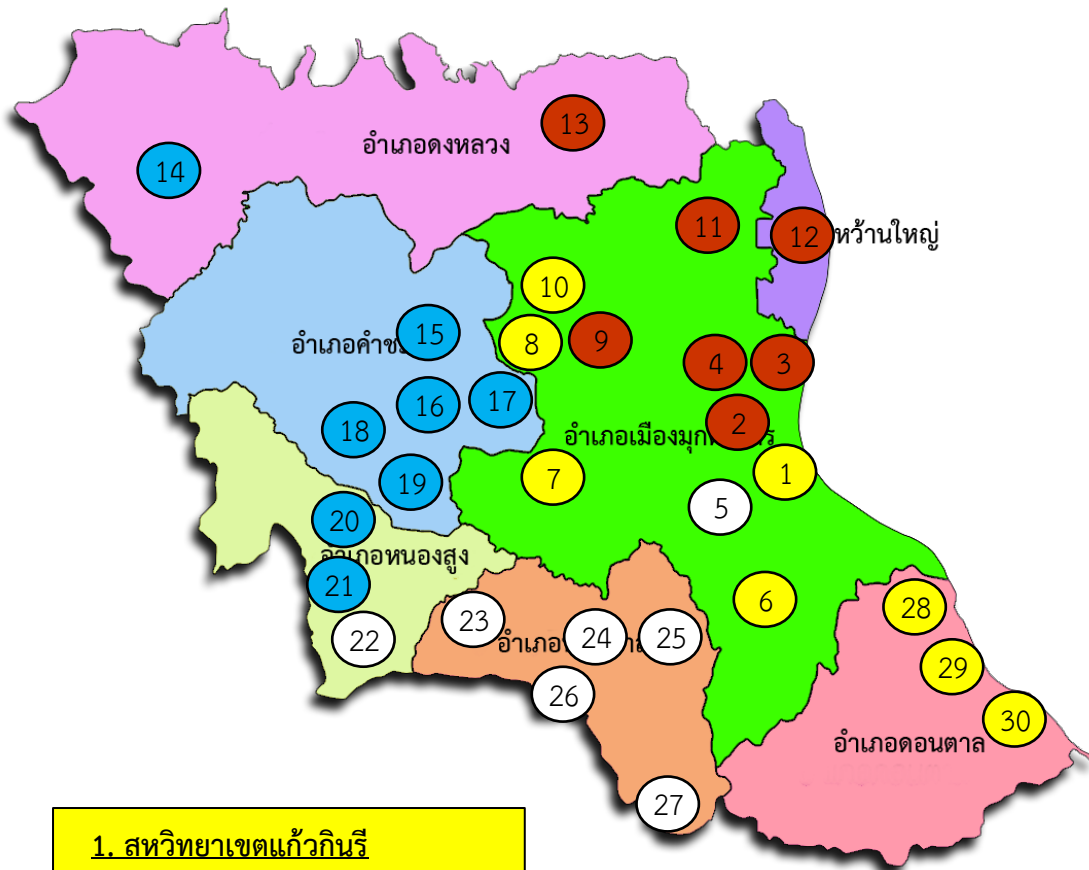
1. โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา
2. โรงเรียนคำชะอีวิทยาการ
3. โรงเรียนคำชะอีพิทยาคม
4. โรงเรียนเหล่าประชาอุทิศ
5. โรงเรียนคำบักวิทยาการ
6. โรงเรียนชัยปัญญาวินยานุสรณ์
7. โรงเรียนพลังราษฎร์พิทยาสรรพ์
8. โรงเรียนกกตูมประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

3. สหวิทยาเขตสะพานอินโดจีน ประกอบด้วย

1. โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล
2. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร
3. โรงเรียนห้วยใหญ่วิทยา
4. โรงเรียนดงหลวงวิทยา
5. โรงเรียนนาวราชิกพิทยานุสรณ์
6. โรงเรียนคำป่าหลายสรพรวิทย์
7. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน

4. สหวิทยาเขตมุกนิคม ประกอบด้วย

1. โรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์
2. โรงเรียนโชคชัยวิทยา
3. โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์
4. โรงเรียนอุดมวิทย์
5. โรงเรียนร่มเกล้าพิทยาสรรค์
6. โรงเรียนเมืองมุกวิทยาคม
7. โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม



1. สหวิทยาเขตแก้วกีนรี

1. มุกดาหาร
6. ดงเย็นวิทยาคม
7. นาโสกวิทยาคาร
8. ผึ่งแดดวิทยาคาร
10. ดงมอนวิทยาคม
28. ผาเทิบวิทยา
29. โพธิ์ไทรวิทยา
30. ดอนตาลวิทยา

2. สหวิทยาเขตคำชะอีหนองสูง

14. กกตุมประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก
15. ชัยปัญญาวิทยานุสรณ์
16. คำชะอีวิทยาคาร
17. คำชะอีพิทยาคม
18. เหล่าประชาอุทิศ
19. คำบักวิทยาคาร
20. หนองสูงสามัคคีวิทยา
21. พลังราษฎร์พิทยาสรรพ์

3. สหวิทยาเขตสะพานอินโดจีน

2. นวมินทร์ราชูทิศ อีสาน
3. มุกดาวิทยานุกุล
4. วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย มุกดาหาร
9. นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์
11. คำป่าหลายสรรพวิทย
12. หวานใหญ่วิทยา
13. ดงหลวงวิทยา

4. สหวิทยาเขตมุกนิคม

5. เมืองมุกวิทยาคม
22. หนองแวงวิทยาคม
23. ร่มเกล้าพิทยาสรรค์
24. คำสร้อยพิทยาสรรค์
25. แวงใหญ่พิทยาสรรค์
26. โชคชัยวิทยา
27. อุดมวิทย

แผนภาพที่ 3 แผนที่โรงเรียนในจังหวัดมุกดาหาร แยกรายสหวิทยาเขต

ตารางที่ 1 พื้นที่ให้บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	หลังคาเรือน	เทศบาล	อบต.	ประชากร
สมุทรปราการ	7	53	526	122,190	26	29	350,668

ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน 2567 : สำนักทะเบียนกลาง กรมการปกครอง

จังหวัดสมุทรปราการ แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 7 อำเภอ 53 ตำบล 526 หมู่บ้าน 122,190 หลังคาเรือน มีเทศบาล 26 แห่ง และ อบต. 29 แห่ง ประชากรทั้งสิ้น 350,668 คน

1.2.3 ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดสมุทรปราการ มีลักษณะภูมิประเทศ ดังนี้ ด้านทิศตะวันตกเฉียงเหนือ มีสภาพพื้นที่เป็นภูเขาสูงของแนวเทือกเขาภูพาน ส่วนทางทิศตะวันออกเรื่อยลงไปถึงตอนใต้ มีสภาพเป็นที่ราบลอนลาดเล็กน้อยถึงลอนชันจากตอนกลางของจังหวัดเรื่อยไป ทางทิศตะวันออกจรดแม่น้ำโขง สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่ค่อนข้างราบเรียบ มีลำห้วยที่สำคัญที่ไหลจากทิศตะวันตกไปรวมกับแม่น้ำโขงทางทิศตะวันออก ได้แก่ ห้วยมุก ห้วยบังอี ห้วยบังทราย ห้วยชะโนด ห้วยทราย ห้วยชิงชัน พื้นที่จังหวัดอยู่ในระดับสูงกว่าระดับน้ำทะเลปานกลางประมาณ 289 เมตร ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดสมุทรปราการ สามารถแบ่งอย่างกว้าง ๆ ออกได้เป็น 3 ลักษณะ คือ (1) พื้นที่ภูเขาและเทือกเขา มีแอ่งระหว่างภูเขาสูงครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 25 ของพื้นที่ สรรพพบอยู่ทางด้านตะวันตกถึงด้านตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนกลางและทางตอนใต้ของจังหวัดสมุทรปราการ มักเป็นพื้นที่ป่าค่อนข้างทึบ โดยภูเขาต่าง ๆ วางตัวโดยรวมในแนวทิศตะวันตกเฉียงเหนือ-ตะวันออกเฉียงใต้ ประกอบด้วยภูเขาต่าง ๆ ที่สำคัญ เช่น ภูพาน ภูซาง ภูมะโน ภูจ้อก้อ ภูหมู ภูคำหยาด เป็นต้น (2) ที่ราบลาดลอน ที่ดอน ซึ่งพบเป็นพื้นที่ส่วนใหญ่กระจายตัวอยู่ทั่วไปซึ่งเป็นพื้นที่ที่ลดระดับลงมาจากภูเขาสูง พบอยู่ทางตอนกลางเรื่อยลงไปถึงตอนใต้ของจังหวัด (3) พื้นที่ราบและเนินตะพักแม่น้ำ พบบริเวณทางด้านตะวันออกบริเวณริมแม่น้ำโขง เป็นพื้นที่ตั้งของอำเภอเมืองสมุทรปราการ และเป็นพื้นที่เกษตรกรรมที่สำคัญ โดยมักพบเนินตะพักขนานไปกับแนวแม่น้ำโขงตั้งแต่ตอนล่างของอำเภอดอนตาลลงไป

1.2.4 เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีบทบาทและภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีเขตพื้นที่บริการด้านการศึกษา จำนวน 30 โรงเรียน

1.3 อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

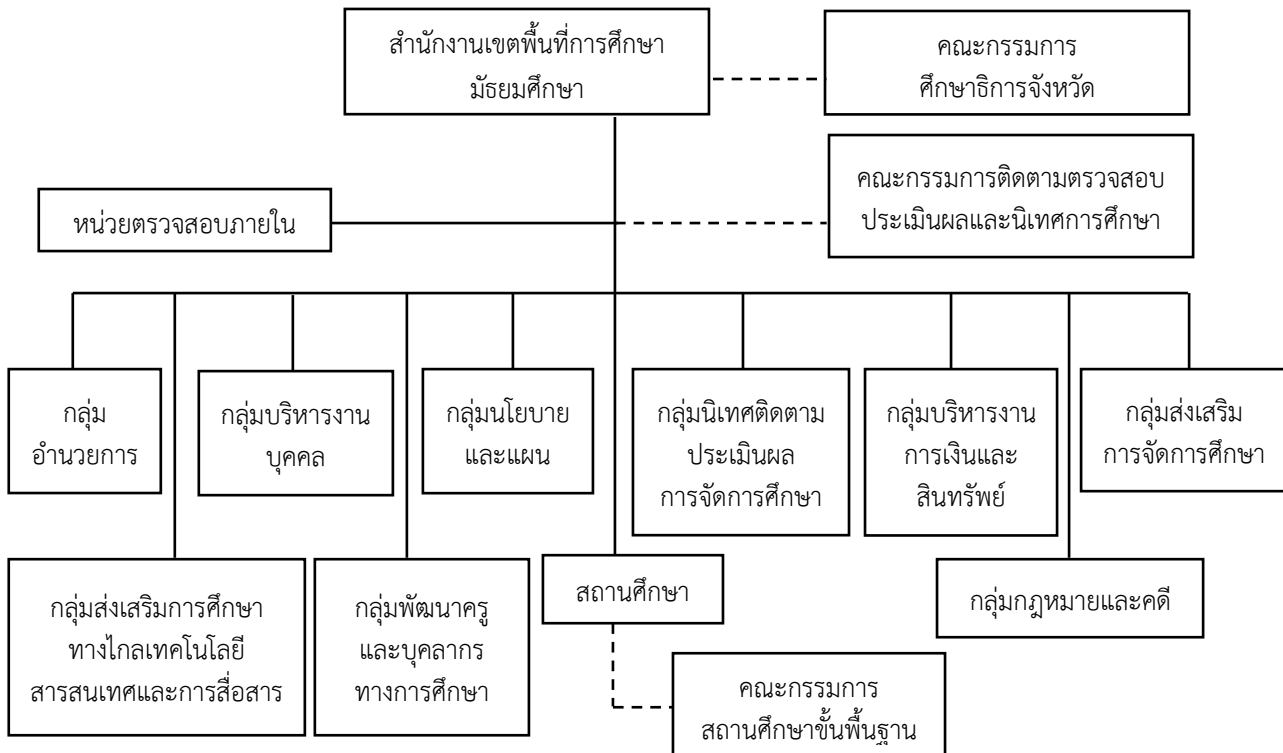
- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
- 2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- 3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

- 4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- 5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
- 6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- 9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
- 11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา
- 12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มิได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ตารางที่ 2 ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
1	นายเลียง ผางพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนมุกดาหาร ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	23 ก.พ. 2564 – 26 ส.ค. 2564
2	นางสุพร สามัตถิยะ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร	27 ส.ค. 2564 – 21 ก.ย. 2565
3	นายจรณเดช บุปผาชาติ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร	22 ก.ย. 2565 – 30 ก.ย. 2566
4	นายฐิตินันท์ นันทะศรี	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร	5 ต.ค. 2566 - ปัจจุบัน

1.4 โครงสร้างการบริหารงาน



1.5 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

1.5.1 ข้อมูลจำนวนนักเรียนและโรงเรียน

ตารางที่ 3 ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2566 (เกณฑ์ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566)

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ขนาดเล็ก	1 - 119 คน	2	6.67
ขนาดกลาง	120 - 719 คน	20	66.67
ขนาดใหญ่	720 - 1,679 คน	7	23.33
ขนาดใหญ่พิเศษ	ตั้งแต่ 1,680 คน ขึ้นไป	1	3.33
รวม		30	100.00

ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ตารางที่ 4 ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2566 (เกณฑ์ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. ประจำปี พ.ศ. 2566)

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ขนาดที่ 1	0 - 120 คน ขึ้นไป	2	6.67
ขนาดที่ 2	121 - 200 คน ขึ้นไป	4	13.33
ขนาดที่ 3	201 - 300 คน ขึ้นไป	12	40.00
ขนาดที่ 4	301 - 499 คน ขึ้นไป	2	6.67
ขนาดที่ 5	500 - 1,499 คน ขึ้นไป	9	30.00
ขนาดที่ 6	1,500 - 2,499 คน ขึ้นไป	1	3.33
ขนาดที่ 7	ตั้งแต่ 2,500 คน ขึ้นไป	-	0.00
รวม		30	100.00

ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ตารางที่ 5 ข้อมูลครู นักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
ม.1	2,946	92
ม.2	2,583	88
ม.3	2,457	89
รวมนักเรียน ม.ต้น	7,986	269
ม.4	2,251	83
ม.5	2,362	85
ม.6	2,372	85
รวมนักเรียน ม.ปลาย	6,985	253
รวมนักเรียนทั้งสิ้น	14,971	522
ครู	830	

ข้อมูลนักเรียนจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

1.5.2 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 6 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา									
ที่	โรงเรียน	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.1	ครู คศ.2	ครู คศ.3	ครู คศ.4	รวม
1	มุกดาหาร	1	4	5	32	19	47	-	108
2	ดอนตาลวิทยา	1	3	6	15	8	20	-	53
3	ผาเทิบวิทยา	1	-	2	11	4	2	-	20
4	โพธิ์ไทรวิทยา	1	-	-	5	1	9	-	16
5	ดงมอนวิทยาคม	1	1	5	3	6	3	-	19
6	นาโสกวิทยาการ	1	1	1	1	2	7	-	13
7	ผึ่งแดดวิทยาการ	1	2	4	6	6	18	-	37
8	ดงเย็นวิทยาคม	1	-	3	5	6	7	-	22
9	หนองสูงสามัคคีวิทยา	1	2	4	11	2	27	-	47
10	คำชะอีวิทยาการ	1	1	3	7	9	23	-	44
11	คำชะอีพิทยาคม	1	-	-	1	1	10	-	13
12	คำบงวิทยาการ	1	-	2	3	5	6	-	17
13	ชัยปัญญาวิทยานุสรณ์	1	-	-	1	4	9	-	15
14	หนองแวงวิทยาคม	1	-	-	1	-	10	1	13
15	พลึงราษฎร์พิทยาสรรพ์	1	-	1	-	1	7	-	10
16	เหล่าประชานุทิศ	1	-	-	3	4	2	-	10
17	มุกดาวิทยานุกูล	1	1	5	6	20	18	-	51
18	นวมินทรราชูทิศ อีสาน	1	1	1	4	6	21	-	34
19	ดงหลวงวิทยา	1	2	9	6	5	13	-	36
20	ห้วยน้ำใหญ่วิทยา	1	-	4	6	6	5	-	22
21	วิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย มุกดาหาร	1	2	6	10	12	29	-	60
22	คำป่าหลายสรรพวิทย	1	1	-	6	4	7	-	19
23	นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์	1	1	2	5	3	3	-	15
24	เมืองมุกวิทยาคม	1	-	-	1	5	7	-	14
25	คำสร้อยพิทยาสรรค์	1	3	6	13	10	24	-	57
26	โชคชัยวิทยา	1	1	2	2	3	2	-	11
27	อุดมวิทย	1	-	1	1	4	10	-	17
28	ร่มเกล้าพิทยาสรรค์	1	1	4	2	4	4	-	16
29	แวงใหญ่พิทยาสรรค์	1	-	-	7	1	1	-	10
30	กกตูมประชาสรรค์ รัชมง์คลาภิเษก	1	-	1	4	3	2	-	11
รวมทั้งสิ้น		30	27	77	178	164	353	1	830

ข้อมูล ณ พฤศจิกายน 2567

1.6 รายชื่อและช่องทางการติดต่อผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	โทรศัพท์มือถือ	โทรศัพท์	โทรสาร
1	นายธนิต ทองอาจ (ประธานสหวิทยาเขตแก้งกสิน)	มุกดาหาร	093-5199365	042-611590-102	042-611087-104
2	นายพรชัย ทวีโคตร	นาโสกวิทยาการ	086-8591303	042-660006	042-660104
3	นายเศกสรรค์ ปัญญาแก้ว	ผิงแดดวิทยาการ	061-2929644	042-636196	042-636196
4	นายเมฆสุวรรณ วังวงศ์	นวมินทรราชูทิศ อีสาน	094-1701301	042-672056	042-672058
5	นายธวัชชัย อยู่พุก	คำป่าหลายสรรพวิทย	061-7936353	042-643065	-
6	นางสุภัทชญา นารากิจศิริ	ดงเย็นวิทยาคม	081-7419454	042-612605	042-613581
7	นายไกรศรี ภิรมย์	นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์	089-5766226	042-610101	042-676305
8	นายวิษณุกร จันทรา (ประธานสหวิทยาเขตอินโดจีน)	มุกดาวิทยานุกูล	091-0198377	042-639219	042-639317
9	นายศักดิ์ รุ่งแสง	วิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย มุกดาหาร	089-9495574	042-660442	042-660442 ต่อ 104
10	นายศิริพร บุญทะระ	ดงมอนวิทยาคม	096-9182060	042-661542	042-661551
11	นายวิจิตร พลธรัตน์	เมืองมุกวิทยาคม	088-5840914	042-640052	042-640055
12	นายบุญชอบ อุสาย (ประธานสหวิทยาเขตคำชะอีหนองสูง)	คำชะอีวิทยาการ	087-7216530	042-691082	042-691271
13	นายธีระศักดิ์ คนตรง	คำบกวิทยาการ	086-2209203	042-670155	-
14	สืบเอกจิตติ ช่างแกะ	ชัยปัญญาวิทยานุสรณ์	096-3589497	042-684099	-
15	นายปานไทย ภูลันแก้ว	คำชะอีวิทยาคม	089-9439525	042-635023	-
16	นายวัชร สุตาวงศ์	เหล่าประชานุทิศ	089-1870290	042-663533	042-663534
17	นายบุญเลียม บุญศรี	ดอนตาลวิทยา	091-8606086	042-689088	042-689335
18	นายกิตติชัย ปัญญารมย์	โพธิ์โพธิ์วิทยา	086-3458625	042-640528	042-640701
19	นายปิโย ลุสุข	ผาเทิบวิทยา	080-1938668	042-676321	042-638242
20	นางทิพวรรณ สุวรรณไตรย์	กกตูมประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก	096-1705824	-	-
21	ว่าที่ ร.ต.อัศดา อัญญาชัย (ประธานสหวิทยาเขตมุกนิคม)	คำสร้อยพิทยาสรรค์	084-4280840	081-9648822	042-681135
22	นายพินิจ ภูนาโคก	อุดมวิทย	089-7103575	042-662495	089-5718385
23	นายราชัน อาจวิชัย	ร่มเกล้าพิทยาสรรค์	081-7998496	-	-
24	นายธวัชชัย สิงห์ขัน	เวียงใหญ่พิทยาสรรค์	093-3296879	-	042-049742
25	นายสวาสดี สมประสงค์	โชคชัยวิทยา	099-3289801	-	042-662534
26	นายวิชัย ช่างถม	ดงหลวงวิทยา	095-5496461	042-697162	042-697087
27	นายอนันต์ อินลี	ห้วยน้ำหลวงวิทยา	086-2347847	042-699062	042-699062
28	นายเนรมิต กฤดาคม	หนองสูงสามัคคีวิทยา	062-1987949	042-635113	042-635112
29	นายพุดชัย สุวรรณไตรย์	พลังราษฎร์พิทยาสรรค์	098-6081036	-	042-642557
30	นายพิภพ นาทองลาย	หนองแวงวิทยาคม	089-9376810	042-642832	042-642856

ข้อมูล ณ ตุลาคม 2567

1.7 ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต

ตารางที่ 7 ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต

ตำแหน่ง	จำนวน
1. ผู้อำนวยการ	1
2. รองผู้อำนวยการ	1
3. ศึกษานิเทศก์	6
4. บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค.(2)	24
- กลุ่มผู้อำนวยการ	2
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	5
- กลุ่มนโยบายและแผน	4
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	4
- กลุ่มกฎหมายและคดี	1
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	4
- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1
- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	1
- หน่วยตรวจสอบภายใน	1
5. พนักงานราชการ	8
6. ลูกจ้างชั่วคราว (งบ สพฐ.)	3
7. ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพม.มุกดาหาร)	5
รวมทั้งสิ้น	48

ข้อมูล ณ มกราคม 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต มีบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 48 ราย จัดหาอัตราว่างเพิ่มโดยใช้งบประมาณของหน่วยงานจ่ายเป็นค่าจ้างรายเดือน อัตราจ้างชั่วคราว จำนวน 5 ราย เพื่อสนับสนุนภารกิจการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.8 รายชื่อและช่องทางการติดต่อ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	กลุ่มงาน	อีเมล	หมายเลขโทรศัพท์
1	นายฐิตินันท์ นันทะศรี	ผอ.สพม.สมุทรปราการ	ผู้บริหาร สพม.สมุทรปราการ	titinan2514@gmail.com	0615492509
2	นายโชคชัย จันทะโสตร์	รอง ผอ.สพม.สมุทรปราการ	ผู้บริหาร สพม.สมุทรปราการ	chok0806284388@gmail.com	0806284388
3	นางวรารภา สามาอาพัฒน์	ศึกษานิเทศก์ (ขช.) ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	นิเทศ ติดตามฯ	warapa2917@gmail.com	0810510496
4	นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร	ศึกษานิเทศก์ (ขพ.)	นิเทศ ติดตามฯ	5550501085kku2012@gmail.com	0880565599
5	นางกัญญ์ วรรณไตรย์	ศึกษานิเทศก์ (ขพ.)	นิเทศ ติดตามฯ	chk4905@gmail.com	0909014549
6	นางสาวกัญญพร ดอนหล้า	ศึกษานิเทศก์ (ขพ.)	นิเทศ ติดตามฯ	kanjanaporn19@gmail.com	0847921584
7	นางสุภารัตน์ ไตรรงค์	ศึกษานิเทศก์ (ขพ.)	นิเทศ ติดตามฯ	sudatri45@gmail.com	0813801682
8	นางธนัชญา นามเหลา	ศึกษานิเทศก์ (ขพ.)	นิเทศ ติดตามฯ	thanutchaya.nam@gmail.com	0876295895
9	นางสาวชยุตรา คนเพียร	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	นิเทศ ติดตามฯ	Chayutra1981@gmail.com	0947835882
10	นายครรชิต จันทร	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	บริหารงานบุคคล	kruatom45@gmail.com	0864517495
11	นางขวัญกมล จันปุม	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	บริหารงานบุคคล	kwunnc@gmail.com	0844708193
12	นางสาวบุณทริกา กลางประพันธ์	นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ	บริหารงานบุคคล	boeing_12@hotmail.com	0956625697
13	นายศิวัช สาริบุตร	นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ	บริหารงานบุคคล	Siwa.saribud@gmail.com	0878552595
14	นายสกลวรรธ เดชะคำภู	นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ	บริหารงานบุคคล	Sakolwat.de@gmail.com	0876364869
15	นางสาวกนกพรรณ นุปผาชาติ	นักทรัพยากรบุคคล (พนักงานราชการ)	บริหารงานบุคคล	kanokpan315@gmail.com	0813931580
16	นางสาวธัญจิรา จันเคน	พนักงานพิมพ์ดีด	อำนวยการ	sinautchara23@gmail.com	0980565597
17	นางสิริรัตน์ ไชทาน	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	อำนวยการ	sirirat1476@gmail.com	0890420541
18	นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์	นักประชาสัมพันธ์ ปฏิบัติการ	อำนวยการ	phimaue@gmail.com	0634965463
19	นางสาวจุรีพร สุวรรณไตรย์	นักจัดการงานทั่วไป (พนักงานราชการ)	อำนวยการ	A-kina@hotmail.com	0951964605
20	นายวชิรวิทย์ โฉณะสิทธิ์	นักประชาสัมพันธ์ (พนักงานราชการ)	อำนวยการ	Vachiravit@gmail.com	0942515451
21	นางสาววิสาขา เป้าทอง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ พิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา	ส่งเสริมการจัด การศึกษา	ooyna61@gmail.com	0658498126
22	นายวรวิทย์ จารุเกษม	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	ส่งเสริมการจัด การศึกษา	waljar1976@gmail.com	0611566635
23	นายจตุรวิทย์ กรรณิกา	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	ส่งเสริมการจัด การศึกษา	chaturawit.kannika@sue sa.go.th	0804162561
24	นางสาวยุวดี แก่นภักดี	นักจิตวิทยาฯ (พนักงานราชการ)	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	kaenpakdeey@gmail.com	0959958120
25	ว่าที่ร้อยตรีเจษฎา อนันตภักดิ์	นักวิชาการศึกษา (พนักงานราชการ)	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	0982392399

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	กลุ่มงาน	อีเมล	หมายเลขโทรศัพท์
26	นางสาววารุณีย์ พัฒนา	พนักงานจ้างเหมาบริการ (เจ้าหน้าที่ธุรการ)	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	0925522563
27	นายณัฐพงศ์ นัยจิต	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม DICT	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	natthapong.nui@gmail.com	0954241987
28	นายเกียรติวัช จันทร์ไตรรัตน์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา ทางไกลฯ	thiantawat@gmail.com	0986599475
29	นางอารี นามบุญเรือง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาครูฯ	areenamboomroug11@gmail.com	0610095449
30	นายณัฐพงษ์ ชาติวงศ์	พนักงานจ้างเหมาบริการ (นักทรัพยากรบุคคล)	พัฒนาครูฯ	Kot1999_@hotmail.com	0809895342
31	นายจิรนิติ อินอุโนโชติ	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม กฎหมายและคดี	กฎหมายและคดี	Jiraniti12@gmail.com	0833478202
32	นายยศพัฒน์ ภูสมยา	นิติกร (พนักงานจ้างเหมาบริการ)	กฎหมายและคดี	-	0621425347
33	นายเอกชัย อ้อทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	นโยบายและแผน	orthong4@gmail.com	0909536579
34	นางกัญญาวิณัฏ์ สร้อยแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	นโยบายและแผน	Kanyaweedao@gmail.com	0836619651
35	จำอากาศเอกสุบัน อำภาวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	นโยบายและแผน	umpharwong108@icloud.com	0979231323
36	นางสาวปรีดา ศรีวิชา	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	นโยบายและแผน	parindalove33@gmail.com	0804002930
37	นางสาวพัชรिता วงษ์หาญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (พนักงานราชการ)	นโยบายและแผน	fai.orgie@gmail.com	0881315548
38	นางสาวชนากัท โจนะสิทธิ์	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	chanapat.jonakit@hotmail.co.th	0876586928
39	นางสาวรัชณี จิตมาตย์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	pom3827@gmail.com	0845183827
40	นางสาวพัชรภากร บุตหนู	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	anny_fin@hotmail.com	0963326965
41	นางธนิตา ชาติวงศ์	เจ้าพนักงานพัสดุ ชำนาญงาน	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	Tanutta2520@gmail.com	0814717143
42	นางสาวธารทิพย์ ตั้งศิริไพบูลย์	นักวิชาการเงินและบัญชี (พนักงานราชการ)	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	taratip27062530@gmail.com	0620182494
43	นางศศิณิภา อำภาวงศ์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	หน่วยตรวจสอบภายใน	kamyui_730@hotmail.co.th	0936165965
44	นางสาวดวงนภา คำข้าว	นักวิชาการตรวจสอบภายใน (พนักงานราชการ)	หน่วยตรวจสอบภายใน	muayhi@hotmail.com	0982845462
45	นางสาวกัลลขนา อุดคำ	แม่บ้าน	อำนวยการ	-	0611769419
46	นายจรัญ คำมีแก่น	พนักงานขับรถ	อำนวยการ	-	0981064605
47	นายศิลปะศักดิ์ สารูชาติ	พนักงานจ้างเหมาบริการ (คนสวน)	อำนวยการ	-	0934891197
48	นายทวีป ไชยเพ็ช	พนักงานรักษาความปลอดภัย	อำนวยการ	-	-

ข้อมูล ณ มกราคม 2568

ส่วนที่ 2

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบายในทุกๆระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา โดยนโยบายดังกล่าว ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) (แผนระดับที่ 1)
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (แผนระดับที่ 2)
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
4. นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 (แผนระดับที่ 3)
6. แผนปฏิรูปการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. แผนปฏิรูปการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) สพฐ.
9. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)
10. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)
11. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569
12. (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569
13. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
14. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แห่งสหประชาชาติ
15. แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2
16. แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 (พ.ศ. 2566-2570)
17. แผนปฏิบัติการด้านศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
18. นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 -2570 จังหวัดมุกดาหาร)

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1) เป้าหมาย

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพการศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 41 ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่งและโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาตอตุ้งอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

3.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โครงการมีกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นอกจากนี้ยังมีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันอาชญากรรมในสถานศึกษา และช่วยเหลือผู้เสียหายให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาอาชญากรรม สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวินัยในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาลซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

5) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

5.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

5.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมโดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (แผนระดับที่ 2)

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

1.2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ศึกษานิเทศก์ อื่น ๆ ของครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านการจัดการศึกษาทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- (2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา และด้านอื่น ๆ ผ่านการจัดห้องเรียนกีฬา และกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกวดความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ในงานศิลปหัตถกรรม การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการและสนับสนุนการพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพด้านโอลิมปิกวิชาการ

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม
- (3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
- (4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- (5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครู วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
- (3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- (4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ จัด
สวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็น พิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมให้กับ โรงเรียนขนาดเล็กทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส รวมถึงได้สนับสนุนงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวสมทบเพิ่มเติม ให้กับนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษและโรงเรียน ศึกษาสงเคราะห์ และสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองอีกทั้งได้ร่วมกับ

หน่วยงานภายนอก จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอนให้กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพักนอนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล เดินทางไป-กลับ ไม่สะดวก นอกจากนี้ ยังมีการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียง โครงการพัฒนาโดยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

- (1) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนใต้
- (2) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

เป้าหมายของแผนย่อย

- (1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010201)
- (2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น (รหัสเป้าหมาย 010202)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกันอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

5.2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

6.2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย
- (2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม
- (3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ
- (4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศูนย์ SDGs การอนุรักษ์ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรดิน (วันดินโลก) การพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย 20002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

7.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- (3) ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคต

8) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

8.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ
- (2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- (3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสองซึ่งเป็นแผนพัฒนาประเทศที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจนและยังเกิดประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนากระบวนทัศน์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายเหตุและตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของเศรษฐกิจโลก (word Economic Form : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 – 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรมไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์จนถึง 6 ปี **การพัฒนาครูและครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ** มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน **การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน** และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานเพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ **การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย** ให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเฝ้าระวังบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล **การพัฒนากระบวนสนับสนุนการเรียนรู้โดย** 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการ

ดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของกันระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้ชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียนโดยเฉพาะจากการถูกระทำ โดยวิธีรุนแรงทั้งกาย วาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา และเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้าน บุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริม บทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุน เพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและ ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึก ประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษา จัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และ พัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรไม่แสวงหากำไร ในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้าน การศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน ภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถใน การบริหารตัวเอง และการบริการคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกัน ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจและกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการ เรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการ เชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดจนห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการ เป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดย จัดการศึกษาในรูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการ วิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง **สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง** โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชาชนที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ **การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม** ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ **กำหนดมาตรการจูงใจ** ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่คิดค่าบริการ

กลยุทธ์ย่อย 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการพิเศษ

2.4 นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570

เป็นแผนระดับที่ 2 อีกแผนหนึ่ง รองรับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทางการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข ระวังภัยภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งมีได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์และการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งทวีภาคีและพหุภาคี ซึ่ง (ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอร่างโดยสภาความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวดประเด็น 2 หมวดประเด็น คือ หมวดประเด็นความมั่นคงซึ่งประกอบด้วย 13 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 2) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 3) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน 4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล 5) การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 6) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8) การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ 11) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย 12) การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ 13) การบริหารจัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคงประกอบด้วย 4 นโยบายและแผนความมั่นคง 14) การพัฒนาศักยภาพการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ และบริหารวิกฤติการณ์ระดับชาติ 15) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ 16) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง 17) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

2.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 (แผนระดับที่ 3)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้ บริบทเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศและของโลกที่ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาท/หน้าที่ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ จะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ
2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผน ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงาน ทุกระดับเพื่อให้การขับเคลื่อนแผน ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และ แนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษามีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละ ยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม
3. การปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษา โดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจน การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)
4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบ การจัดสรรงบประมาณประจำปี ให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และ แนวทางการพัฒนาของแผน เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและ เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อ การจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด
5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและ สถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการและการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม
6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชนจะเป็นกลไก ในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความ รับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล
7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงิน ในการ กำกับดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

2.6 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยนำกรอบแนวทาง และเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมาย ของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.7 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์

การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและ
รองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง
ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความ
เป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development
Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ
นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหาร
จัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ
ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคาม
ในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อ
โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความ
ปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ
การศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการ
ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

2.8 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.9 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

“รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดัน ให้เกิดการพัฒนาคอนไทยทุกช่วงวัย อย่างเต็มกำลังและความสามารถ”

ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย
7. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ทุกระดับ
9. ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา
10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

2.10 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

(พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1 ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลด การทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วง วัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระ สร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2 ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความ เชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3 นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับ ใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขาย ตำแหน่ง)

1.2.1 กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2 สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระหนี้ต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3 พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4 สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

1.5 ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6 จัดหาที่พักการภารโรง

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.7 จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลยุคดิจิทัล

2.1.5 บูรณาการความร่วมมือระหว่างเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8 พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์ทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9 ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรวจตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1 จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2 จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3 จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4 สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1 ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรแผนการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1 จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างประเทศได้ หรือไปสะสมเพื่อใช้ประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2 จัดระบบวัดแวและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1 การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2 จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3 จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.6.7 อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.6.8 สุขชาติ มีความสุข

2.6.9 การศึกษาเท่าเทียม

2.6.10 นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

2.11 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2.12 (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

1. **ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. **จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
3. **ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**
 - 3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
 - 3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
 - 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
4. **ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. **ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. **จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**
 - 6.1 พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 6.2 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
 - 6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
 - 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. **จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**
 - 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- 8.5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.6 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา

- 9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง
- 9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง
- 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- 11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- 11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

- 11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็น ศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- 12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของ ผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหาร กลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 13.2 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- 13.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
- 13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 13.6 พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

2.13 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่อ อนาคต
- 2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่รูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2.14 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

2.15 แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2

ตามที่ สศช. กำหนดให้การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ที่จะทำให้อบรมบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นองค์ประกอบสำคัญของแผนที่นำทางฯ ที่หน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักต้องดำเนินการ ซึ่งในการดำเนินงานจัดทำแผนที่นำทาง SDG4 Roadmap กระทรวงศึกษาธิการได้นำผลการวิเคราะห์จากข้อมูลความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อยภายใต้เป้าหมายหลักที่ 4 กับเป้าหมายการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 2 การต่างประเทศ ประเด็นที่ 10 ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การเรียนรู้ (จากส่วนที่ 3) รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลความเชื่อมโยงจากห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chain Thailand) ในเป้าหมายแผนแม่บทย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องดังกล่าว

ดังนั้น ในการวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าของการดำเนินงานให้อบรมบรรลุเป้าหมายหลักที่ 4 กระทรวงศึกษาธิการจึงได้นำข้อมูลความสอดคล้องเชื่อมโยงข้างต้นมาใช้เป็นข้อมูลหลักในการวิเคราะห์เพื่อหาลำดับองค์ประกอบ หรือกิจกรรม และกระบวนการและภายใต้องค์ประกอบ มีปัจจัยใดที่เกี่ยวข้องและทำให้การดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายหลักที่ 4 ได้ โดยในการวิเคราะห์ ต้องวิเคราะห์หาความสอดคล้องเชื่อมโยงและสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่จุดเริ่มต้นของกระบวนการดำเนินงาน (ต้นทาง) ไปจนกระทั่งสิ้นสุดกระบวนการดำเนินงาน (ปลายทาง) ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ ซึ่งแนวทางการดำเนินงาน คือ นำองค์ประกอบกระบวนการและปัจจัยจากห่วงโซ่คุณค่าของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง 4 ประเด็นที่เกี่ยวข้อง ที่ สศช. ได้จัดทำไว้แล้ว และการวิเคราะห์ข้อมูลบริบทและสถานะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของประเทศไทย เช่น แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 มาวิเคราะห์ สังเคราะห์หาลำดับองค์ประกอบและปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ได้ ซึ่งผลการสังเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ดังนี้

ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4 (SDG4)
สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ต้นทาง	กลไกทาง				ปลายทาง
กฎหมาย นโยบาย และแผนการศึกษา	หลักสูตร การจัดการศึกษา	ผู้บริหาร ครู อาจารย์และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	รูปแบบ/ ระบบการเรียนรู้	ระบบสนับสนุนการ เรียนรู้	ระบบติดตาม วัด และ ประเมินผล
- มีกฎหมาย ด้านการศึกษา - นโยบายและ แผนการศึกษาที่มี ความต่อเนื่องและ ชัดเจน	- มาตรฐานหลักสูตร แกนกลาง - หลักสูตรการศึกษาที่ เชื่อมโยงกับมาตรฐานสากล - หลักสูตรมีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียนทุกช่วงวัย - หลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ตอบโจทย์ความต้องการ ของประเทศ	- ความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 - การยกระดับมาตรฐาน คุณภาพครูอย่างเป็นระบบ (การผลิตและพัฒนาครู) - การประเมินครู/ผู้สอนที่ เน้นผลสัมฤทธิ์จากผู้เรียน เป็นหลัก - การพัฒนาความรู้/ สมรรถนะของผู้บริหาร สถานศึกษา	- การเน้นเด็กและเยาวชน เป็นศูนย์กลาง - การเรียนรู้เพื่อพัฒนา กระบวนการคิดเชิงระบบ - การจัดการเรียนการสอนที่ เน้นการลงมือปฏิบัติ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ หลากหลาย - ระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับคนทุกช่วงวัย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต	- สื่อและเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาและการ เรียนรู้ - ระบบสารสนเทศเพื่อ การศึกษา - องค์ความรู้ นวัตกรรม และงานวิจัย - ทรัพยากรทางการ ศึกษา - สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การวัดและ ประเมินผลผู้เรียนตาม ศักยภาพของผู้เรียน - ระบบการติดตาม วัด และประเมินผล ทางการศึกษา เพื่อ พัฒนาผู้เรียน - ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา

กลไกการบริหารจัดการ		
- การขับเคลื่อนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- กลไกการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	- ส่งเสริมการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา

2.16 แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 (พ.ศ. 2566-2570)

วิสัยทัศน์ (Vision)

คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องตามทักษะศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการทุกภาคส่วน ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านพหุปัญญา
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะอาชีพ สอดคล้องกับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

4. การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
5. พัฒนาการศึกษาศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสามารถจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามพหุปัญญาครบทุกด้าน
3. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเป็นธรรม
4. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
5. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

กลยุทธ์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมกลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
3. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

1. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน ภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการเป็นครูมืออาชีพให้แก่ครูและครูทางการศึกษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และครูทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และการศึกษาด้านงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลและสิ่งประดิษฐ์
3. ส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหาร ครู และครูทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการแข่งขัน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

5. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

6. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษา

7. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เสริมสร้างพหุปัญญาในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

กลยุทธ์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมทักษะรองรับการเติบโตของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย ให้มีวินัยจิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไก การติดตามการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูลสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการศึกษาศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. เสริมสร้าง สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

กลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

2.17 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลยุทธ์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
3. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง
5. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

2.18 นโยบายด้านการศึกษาลุ่มจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 -2570 จังหวัดมุกดาหาร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ

ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนในวิชาชีพ ด้านการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้กับคนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ
มาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัด

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่าง
ทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมจิตสำนึกสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และการ
อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา บูรณาการ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายสถานศึกษา ในการจัดการศึกษา
เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กำหนดไว้ ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรนวัตกรรม สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมที่ยั่งยืน

3.2 พันธกิจ (Mission)

1. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท
5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 ค่านิยม

MUKDAHAN

M = Morality	สร้างคนดี มีคุณธรรม
U = Unity	มีความเป็นหนึ่ง
K = Knowledge and Skill	มีองค์ความรู้และสมรรถนะ
D = Development	มีการพัฒนาที่ยั่งยืน
A = Accountability	มีความรับผิดชอบ
H = Honesty	มีความซื่อสัตย์ สุจริต
A = Achievement	มีความสำเร็จตามเป้าหมาย
N = Network	มีเครือข่ายร่วมพัฒนา

3.4 นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
 - 11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
 - 11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
 - 11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
 - 11.8 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
 - 11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
 - 11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา
 - 12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
 - 12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - 12.5 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
 - 12.6 ขับเคลื่อนโครงการ “สุขชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

14. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรม การบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

3.5 เป้าหมาย / ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร มีเป้าหมายและทิศทางในการจัดการศึกษา โดย มุ่งหวังให้ เด็กนักเรียนในสังกัด เป็นผู้ฉลาดเฉลียวรอบรู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข ซึ่งมีหลักในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา โดยใช้ 5S ดังนี้

1. Smart Student

- 1) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย 1 วิชาชีพ
- 3) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2. Smart Teacher

- 1) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
- 2) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 3) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

3. Smart Director

- 1) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหาร และการพัฒนาวิชาชีพ
- 2) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา
- 3) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

4. Smart School

- 1) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา
- 2) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (4M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ
- 3) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

5. Smart Community

- 1) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)
- 2) มีระบบการบริหารจัดการได้มาตรฐาน (Management)
- 3) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

3.6 กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

3.8 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1) เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วย
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 80	นิเทศฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 80	ส่งเสริมฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 85	ส่งเสริมฯ
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	ส่งเสริมฯ
5	เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน		
5.1	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85	ส่งเสริมฯ
5.2	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	ส่งเสริมฯ
5.3	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ 0.5	ส่งเสริมฯ
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	นิเทศฯ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต

1) เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วย
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 85	นิเทศฯ
2	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 95	นิเทศฯ
3	การส่งเสริมและส่งต่อพหุปัญญา		
3.1	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 30	นิเทศฯ
3.2	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 30	นิเทศฯ
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 85	นิเทศฯ
5	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 75	นิเทศฯ
6	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 85	นิเทศฯ
7	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	นิเทศฯ
8	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	80 : 10 : 7 : 8	นิเทศฯ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วย
9	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80	นิเทศฯ
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 85	นิเทศฯ
11	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 75	นิเทศฯ

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วย
1	การบริหารจัดการ และการให้บริการ		
1.1	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย	ร้อยละ 80	DLICT
1.2	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	ร้อยละ 80	DLICT
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 92	นิเทศฯ
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 96	อำนวยการ
4	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 96	นิเทศฯ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วย
5	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 90	นิเทศฯ
6	ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายของแผนย่อย	ร้อยละ 90	แผน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วย
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 90	ส่งเสริมฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 90	ส่งเสริมฯ

3.9 รูปแบบการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สพม.มุกดาหาร (Model)

“MUK SMART⁺ Model”

MUK

M : 4M ทฤษฎีการบริหารจัดการ

U : Unity ความเป็นหนึ่ง ความเป็นเอกภาพ One Team

K : Knowledge Management การจัดการความรู้

SMART

S : Smart ปราดเปรื่อง ฉลาด รอบรู้

M : Management การจัดการที่ดี

A : Active Coaching นิเทศ ติดตามเชิงรุก

R : Researcher นักวิจัย นักนวัตกรรม

T : Teamwork มีส่วนร่วม ทำงานเป็นทีม

TEAM

T : Technical Skill ความเชี่ยวชาญ ประยุกต์ใช้

E : Evolution เรียนรู้เพื่อการพัฒนา

A : Activity องค์กรตื่นตัวตลอดเวลา

M : Motivation การสร้างแรงบันดาลใจ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในองค์กร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบ MUK SMART⁺ Model ซึ่งจะขับเคลื่อนโดยใช้เครือข่ายร่วมพัฒนาเป็นฐาน และใช้หลักการของ Deming คือ P-D-C-A (Plan-Do-Check-Act) ในการปรับปรุงคุณภาพ โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

1. ผู้เรียน (Smart Student) ได้รับความรู้ทักษะตามที่หลักสูตรกำหนด มีทักษะทางอาชีพ และพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ครู (Smart Teacher) สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู
3. ผู้บริหาร (Smart Director) มีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ มีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
4. สถานศึกษา (Smart School) มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา มีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (4M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
5. เครือข่ายร่วมพัฒนา (Smart Community) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology) มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งมีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในและภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

3.10 ความเชื่อมโยงระหว่างแผนนโยบายสำคัญ กับแผนปฏิบัติการของ สพม.มุกดาหาร

ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความมั่นคง ในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการ บริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บท ฯ	1. ความมั่นคง	11. การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	12. การพัฒนาการเรียนรู้		17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ
แผนแม่บทย่อย	การป้องกันและแก้ไขปัญหามี ผลกระทบต่อความมั่นคง	- การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการ ตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย - การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น	- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 - กระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับทุกภาคส่วน		การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคมและ สุขภาพ	การป้องกันและการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนการปฏิรูปประเทศ (ปรับปรุง)			12. ด้านการศึกษา			11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ขึ้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย	นโยบายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแรงงานภาค	กลยุทธ์ที่ 3	กลยุทธ์ที่ 21 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	นโยบายที่ 9 กลยุทธที่ 2	นโยบายที่ 13 กลยุทธที่ 4 การบริหารจัดการศึกษา
นโยบายรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	1.5 ดำเนินการยกเลิกการ “ชีวิตและความปลอดภัยของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครุโสภา จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 1.6 จัดทำแผนการปฏิรูปเพื่อ ขจัดภาระงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา และ ช่วยรักษาความปลอดภัย 2.8 ส่งเสริมให้กระบวนการ สร้างความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความสุข	1.4 จัดทำยุทธศาสตร์และกลไกการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้และ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป็นพันธมิตรกับภาคเอกชน ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และนวัตกรรม 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นโดยบูรณาการกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเริ่มเรียนเพื่อประกอบอาชีพในการประกอบอาชีพ และมีระบบบัณฑิต เพื่อระดับการศึกษา การเป็นตลาดการศึกษา ผ่านธนาคารพาณิชย์ (Credit Bank) 2.6 พัฒนาระบบที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จนได้มีงานทำ (Learn to Earn) 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ 2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ ดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ			2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้อง เสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 2.2 ขยายเครือข่ายและขยายพื้นที่ตลอดจนระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้โอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย 2.9 สร้างโอกาสให้ครูทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างทั่ว ถ้วนและมีความรู้ การจัดการศึกษาเป็นวงจรการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อม การพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นในอนาคต (Future Skill)	1.1 พัฒนาระบบข้อมูลเชิงลึกของครูและบุคลากรทางการศึกษา 1ด ขั้นตอนและลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน 1ด 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการไปสอนในโรงเรียน ไม่ไปโรงเรียน 1.3 พัฒนาระบบข้อมูลเชิงลึกของครูและบุคลากรทางการศึกษา 1ด 1.4 พัฒนาระบบข้อมูลเชิงลึกของครูและบุคลากรทางการศึกษา 1ด 1.5 พัฒนาระบบข้อมูลเชิงลึกของครูและบุคลากรทางการศึกษา 1ด 1.6 พัฒนาระบบข้อมูลเชิงลึกของครูและบุคลากรทางการศึกษา 1ด 1.7 ปรับปรุงการดำเนินงานที่ไม่เป็นระเบียบหรือซ้ำซ้อน 1.8 แก้ไขการขาดแคลนครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ สถานศึกษา	1. ปฏิบัติตามหลักนโยบายของชาติ และนโยบายกระทรวงมหาดไทยด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. จัดการเรียนรู้ระดับชาติสู่ระดับพื้นที่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 3. ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 4. ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อเป็นวิถีในการพัฒนาความรู้และศักยภาพของผู้เรียน 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	10. พัฒนาระบบข้อมูลเชิงลึกของครูและบุคลากรทางการศึกษา 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ไม่ ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประจักษ์ โปร่งใส และตรวจสอบได้
นโยบายและจุดเน้น ด้านการศึกษ จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของ สังคมและประเทศชาติ	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การผลิต และพัฒนากำลังคน ครูวิจัย และ นวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 7 การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นเขตเศรษฐกิจพิเศษ
กลยุทธ์ สพม.มุกดาหาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย คุกคามทุกรูปแบบ	2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต			1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุก คน	3. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

3.11 ความสอดคล้องของพันธกิจ กลยุทธ์ เป้าหมายและตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย / ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	1. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	1. Smart Student 1) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด 2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย 1 วิชาชีพ 3) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ 2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ (ร้อยละ 85) 4. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ร้อยละ 100) 5. เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ 5.1 ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม (ร้อยละ 85) 5.2 ร้อยละของเด็กที่ย่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 2) 5.3 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐาน ลดลง (ร้อยละ 05) 6. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม (ร้อยละ 80)

กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย / ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับโลกอนาคต	2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21	2. Smart Teacher 1) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย 2) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 3) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู	1. ผู้เรียนทบทวนวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีความภูมิใจในความเป็นไทย 2. ผู้เรียนทบทวนวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น (ร้อยละ 85) 2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับต้นขึ้นไป (ร้อยละ 95) 3. การส่งเสริมและส่งต่อทพพปีญา 3.1 ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามทพพปีญารายบุคคล ต่อเนื่องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ 30) 3.2 ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือทพพปีญา ต่อเนื่องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ 30) 4. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ (ร้อยละ 85) 5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (ร้อยละ 75) 6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ร้อยละ 85)

กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย / ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
			4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 100) 8. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์) 80 : 10 : 7 : 8 9. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน (ร้อยละ 80) 10. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) (ร้อยละ 85) 11. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย (ร้อยละ 75)

กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย / ทิศทาง การจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
3. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ การศึกษา	3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความ เชี่ยวชาญในการ จัดการศึกษาที่ ตอบสนองทิศทาง การพัฒนาประเทศ 4. พัฒนาระบบการ บริหารจัดการของ หน่วยงานในสังกัดให้มี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผลเหมาะสมกับ บริบท	3. Smart Director 1) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหาร สถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการ บริหารและการพัฒนาวิชาชีพ 2) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหาร สถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการ การศึกษา 3) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหาร สถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 4. Smart School 1) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ จัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการ การศึกษามัธยมศึกษา 2) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ ทรัพยากร (4M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล 3) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการศึกษา 5. Smart Community 1) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการจัดการและการให้บริการ (Technology) 2) มีระบบการบริหารจัดการได้มาตรฐาน (Management) 3) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอก องค์กร (Team Work & Network)	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ การบริหารจัดการและการให้บริการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ ได้มาตรฐาน 3. สำนักงานเขตพื้นที่ สถานศึกษามี ระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะ อัตรากำลังและงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท 4. โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท	1. การบริหารจัดการ และการให้บริการ 1.1 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการพัฒนา บริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล (ร้อยละ 80) 1.2 ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal) (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในระดับเลิศขึ้นไป (ร้อยละ 92) 3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online (ร้อยละ 96) 4. ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ตามบริบทพื้นที่ (ร้อยละ 96) 5. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่ มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน (ร้อยละ 90) 6. ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่า เป้าหมายของแผนย่อย (ร้อยละ 90)

กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย / ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. Smart Student 3) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ 2. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน 4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจพร้อมรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	1. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ (ร้อยละ 90)

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4.1 สรุปงบประมาณประจำ

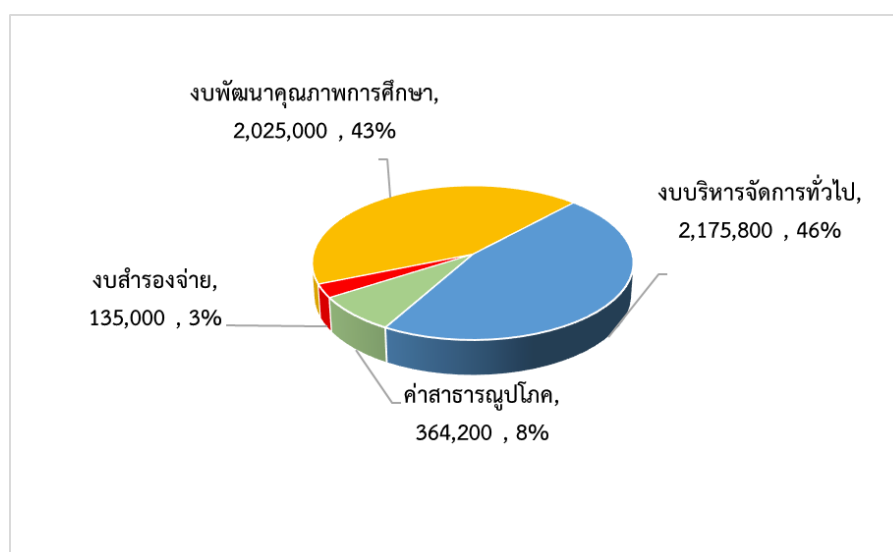
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้พิจารณาจัดทำแผนงบประมาณ งบดำเนินงาน จำนวน 4,700,000 บาท (สี่ล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน) ทั้งนี้ได้อ้างอิงจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากปีที่ผ่านมา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้รับเงินจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้ประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีมติที่ประชุมเห็นชอบให้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 4,700,000 บาท (สี่ล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

1. งบสำหรับการบริหารจัดการทั่วไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 2,175,800 บาท (สองล้านหนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)
2. ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 364,200 บาท (สามแสนหกหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)
3. งบสำรองจ่าย สำหรับการบริหารงานตามนโยบายเร่งด่วน หรือมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จำนวน 135,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
4. งบสำหรับจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2,025,000 บาท (สองล้านสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ทั้งนี้ รวมถึงงบประมาณที่จะได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างปีงบประมาณ และงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านการศึกษา

แผนภูมิแสดงจำนวนและร้อยละ งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



แผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

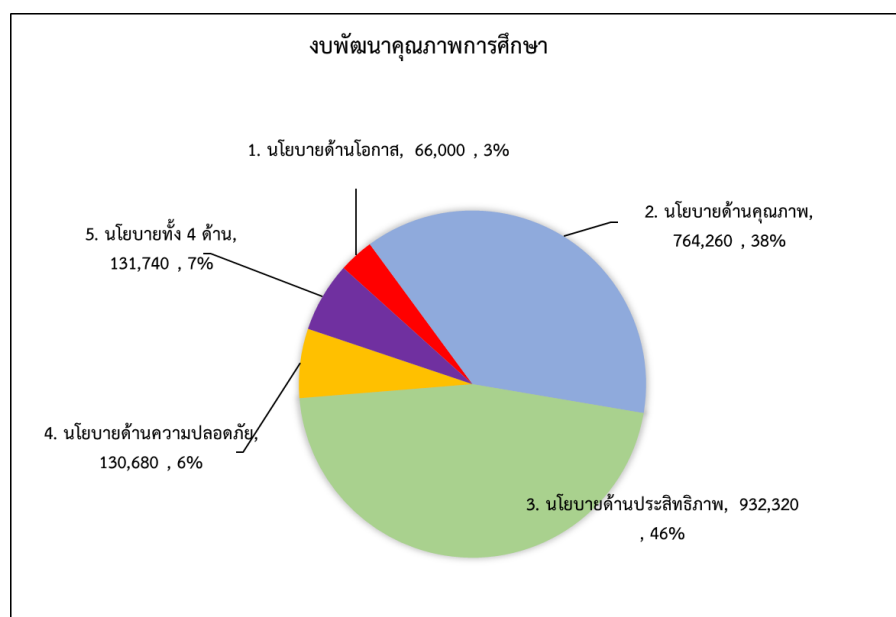
รายการ	งบประมาณ จัดสรรทั้งปี (บาท)
งบบริหารจัดการสำนักงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	
ส่วนที่ 1 ค่าบริหารจัดการทั่วไป	2,175,800
1. ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	200,000
2. ค่าเดินทางไปราชการสำหรับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่	270,000
3. ค่าซ่อมแซม/วัสดุ ยานพาหนะและขนส่ง	100,000
4. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000
5. ค่าซ่อมแซมสิ่งวัสดุก่อสร้าง	200,000
6. ค่าวัสดุสำนักงาน	200,000
7. ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	110,000
8. ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	30,000
9. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	136,800
10. ค่าจ้างเหมาบริการ (งบบุคลากร 4 ราย)	639,000
- นิติกร	180,000
- นักทรัพยากรบุคคล	144,000
- พนักงานธุรการ	99,000
- พนักงานรักษาความปลอดภัย	108,000
- คนสวน	108,000
11. ค่าจ้างเหมารถตู้	240,000
ส่วนที่ 2 ค่าสาธารณูปโภค	364,200
1. ค่าไฟฟ้า	210,000
2. ค่าน้ำประปา	35,000
3. ค่าโทรศัพท์	35,000
3. ค่าอินเทอร์เน็ต	23,200
4. ค่าประปา	36,000
5. ค่าต่อโดเมนรายปี	25,000
รวมงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ สพม.มุกดาหาร (ส่วนที่ 1 + ส่วนที่ 2)	2,540,000
ส่วนที่ 3 งบสำรองจ่าย (คิด 3% ของงบทั้งหมด)	135,000
ส่วนที่ 4 งบสำหรับจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,025,000
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	66,000
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	764,260
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	932,320
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	130,680
กลยุทธ์ที่ 1-4	131,740
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,700,000

4.2 สรุปพัฒนาตามกลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้แปลงนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีความสอดคล้องและรองรับตัวชี้วัดที่หน่วยงานกำหนด โดยการจัดทำโครงการที่ใช้หลักเกณฑ์การใช้จ่ายงบประมาณประกอบ เน้นความประหยัด คำนึงการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด โดยมีหลักเกณฑ์เพื่อพิจารณาสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการรายโครงการ ดังนี้

1. โครงการต้องตอบสนองต่อนโยบายและสอดคล้องกับตัวชี้วัดทุกระดับ มีผลลัพธ์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน
2. เป็นโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และมีความจำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ โดยพิจารณาจากการเรียงลำดับความสำคัญของโครงการในแต่ละกลุ่ม
3. มีผลการประเมินโครงการในรอบที่ผ่านมา ที่แสดงให้เห็นว่า มีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
4. เป็นโครงการที่ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานส่วนราชการในสังกัด/ส่วนราชการนอกสังกัด/หน่วยงานเอกชน/องค์กร/หน่วยงาน อปท. และหน่วยงานอื่น หรือไม่สามารถบูรณาการกับแหล่งงบประมาณอื่นได้

แผนภูมิแสดงจำนวนและร้อยละ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



อย่างไรก็ตาม โครงการที่ผ่านหรืออยู่ระหว่างการขอรับสนับสนุนงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จะถูกปรับงบประมาณ (ลดลง/เพิ่มขึ้น) ตามวงเงินงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จะได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งสิ้น จำนวน 30 โครงการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	พัฒนาครูและนักเรียนสู่การสร้างผลิตภัณฑ์ของสถานศึกษาเพื่อการสร้างรายได้ที่ยั่งยืน	32,000	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
2	พัฒนาศักยภาพและยกระดับสมรรถนะครูสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กพิเศษเรียนรวม)	22,000	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
3	ส่งเสริมสนับสนุนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	12,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
	รวมงบประมาณ	66,000	

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	ยกระดับการสอนภาษาอังกฤษของครูตามกรอบ CEFR โดยใช้ Generative AI	23,900	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษา
2	เตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA 2025	50,000	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษา
3	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ส่งเสริมพหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร	90,000	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษา
4	การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา	60,000	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษา
5	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม หน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์	40,000	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษา
6	พัฒนาศักยภาพและยกระดับสมรรถนะครูภาษาไทยสู่การ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ การคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking : HOT) สู่การ วิเคราะห์และการวิจัยการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการ จัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	24,200	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษา
7	พัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	11,500	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษา
8	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนากรอบหลักสูตร ท้องถิ่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	14,660	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษา
9	นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	20,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
10	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ความเป็น ประชาธิปไตย และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการสถานักเรียน	40,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
11	ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์ม	40,000	DLICT
12	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	350,000	พัฒนาครูฯ
	รวมงบประมาณ	764,260	

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการระบบการรายงาน ตรวจสอบ และ จัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.3 ออนไลน์)	47,320	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	187,540	อำนวยการ
3	พัฒนาการประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่ายทาง การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	40,000	อำนวยการ
4	เฉลิมพระเกียรติ งานพระราชพิธี รัฐพิธีและงานพิธีเนื่องใน วันสำคัญต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	31,500	อำนวยการ
5	การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามุกดาหาร	40,960	อำนวยการ
6	การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการ บริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	300,000	บริหารงานบุคคล
7	เพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย และการ ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้บำเหน็จบำนาญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	100,000	การเงินฯ
8	การตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	45,000	หน่วยตรวจสอบภายใน
9	อบรมการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา	40,000	กฎหมายและคดี
10	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อน นโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	100,000	นโยบายและแผน
	รวมงบประมาณ	932,320	

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	68,110	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	พัฒนาระบบการแนะแนว ส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันสุขภาพจิตนักเรียน	37,570	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
3	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	25,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
	รวมงบประมาณ	130,680	

กลยุทธ์ที่ 1 - 4

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	การขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล รุ่นที่ 3 และรุ่นปี พ.ศ. 2567 ให้ได้รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ OBECQA	31,740	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา
2	การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. ส่งคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร	100,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา
	รวมงบประมาณ	131,740	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,025,000	

4.3 รายละเอียดโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ

[illegible]

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์								งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		ศูนย์เรียนรู้	แผนยุทธศา	13 แผน	ร่างแผนแม่บท	๒๐๒๕-๒๐๒๗	๖๙-๘๙ ๖๙๗	๖๙-๘๙ ๖๙๗	๖๙-๘๙ ๖๙๗				
3	ส่งเสริมสนับสนุนเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน	3	12	13	-	1	2.2	9.3	9	1	ต.ค. 67 - มิ.ย. 68	ส่งเสริมฯ	ว่าที่ รต.เจษฎา อนันตภักดิ์
	กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร												
	กิจกรรมที่ 2 การติดตามการดำเนินงานที่ได้รับทุนการศึกษา												
	รวม									12,000			
	รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 1									66,000			

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์								งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔-๒๕๖๕ แผนยุทธศาสตร์	๑๓ แผนฯ	ศูนย์รวมการเรียนรู้	ยกระดับคุณภาพครู	69-89 "ธรรมาภิบาล"	70-89 "ธรรมาภิบาล"	90-99 "ธรรมาภิบาล"	100% เป้าหมาย				
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต													
	1	ยกระดับการสอนภาษาอังกฤษของครูตามกรอบ CEFR โดยใช้ Generative AI	3	12	-	5	-	10.3	10	2	ม.ค. - มี.ค. 68	นิเทศา	นางกัญญ์ณวัฏ สุวรรณไตรย์
		กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ Generative AI								22,000	ม.ค. - มี.ค. 68		
		กิจกรรมที่ 2 สรทหวิธิปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (มีเทต กักกับ ดิตตามการ จัดการเรียนการสอน)								1,900	ม.ค. - มี.ค. 68		
		รวม								23,900			
2	เตรียมความพร้อมผู้เรียนรู้ผ่านการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA 2025	3	12	12	-	2	2.1	4.1	4	2	ม.ค. - มิ.ย. 68	นิเทศา	นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมพัฒนาคู่มือสอนในระดับ ม.ต้น (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย) ขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียน ด้านผลลัพธ์ทางการศึกษารายด้านด้วยการนำผลการทดสอบระดับนานาชาติ (PISA) คู่อกรวัดประเมินผลในชั้นเรียน												
	กิจกรรมที่ 2 การทดสอบรอบทดลองใช้เครื่องมือในเดือนมิถุนายน 2568									5,000	เม.ย. - มิ.ย. 68		
	กิจกรรมที่ 3 การสรุปรายงานผลการทดสอบรอบทดลองใช้เครื่องมือ ปี 2568										เม.ย. - มิ.ย. 68		
	รวม									50,000			

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์								งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ			
		คุณลักษณะที่พึงประสงค์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์							
3	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ส่งเสริมพบปัญหา พัฒนาสู่ Soft Power สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ วิทยาเขตการศึกษา	3	12	12	-	3	2.6	3.2	3	2	90,000	ต.ค. - ธ.ค. 67	นิเทศฯ	นางรจนา สา มาอาพัฒน์	
		กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ครั้งที่ 1 ระดมแนวคิด ศึกษาและวิเคราะห์ ออกแบบ											22,000	ต.ค. - ธ.ค. 67		
		กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ครั้งที่ 2 มอบหมายเครือข่ายการดำเนินงาน ออกคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน											15,000	ต.ค. - ธ.ค. 67		
		กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม											53,000	ต.ค. - ธ.ค. 67		
		กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการเพื่อสรุป / รายงานผล เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์										-	ม.ค. - มี.ค. 68			
4		การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	3	12	12	-	4	2.1, 2.3, 2.10, 2.11	3.2, 10.4, 12.1	3, 10, 12.1	2	90,000	ม.ค. - มี.ค. 68	นิเทศฯ	นางสาวกัญจนพร ดอนท้าว	
		กิจกรรมที่ 1 ประชุม ปรึกษา หรือ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ทำคู่มือฯ ต.ป.บ./เครื่องมือ														
		กิจกรรมที่ 2 ออกตรวจเยี่ยมโรงเรียนแจ้งนโยบายสพฐ./สพม. มุกดาหาร ทั้ง 30 โรงเรียน														
		กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา														
		กิจกรรมที่ 4 ประชุม/สรุป/รายงานผล														
		รวม										60,000				

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์							งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		คุณลักษณะอันพึงประสงค์	69-89 'ธช' ผลการเรียนรู้	69-89 'ธค' ผลการเรียนรู้	69-89 'ธค' ผลการเรียนรู้	69-89 'ธค' ผลการเรียนรู้	69-89 'ธค' ผลการเรียนรู้	69-89 'ธค' ผลการเรียนรู้				
5	กลยุทธ์ที่ 2 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในท้องถิ่น	3	10	12	-	1	-	1, 3, 2, 1, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 5, 1, 13, 3, 13, 4	2	ต.ค. - ธ.ค. 67	นิเทศฯ	น.ส.กัญจน์พร ดอนหล้า
6	พัฒนาศักยภาพและยกระดับสมรรถนะครูภาษาไทยสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking : HOT) ส่งเสริมทักษะและการวิจัยการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3	12	12	-	2	2, 1, 2, 9	4, 1, 4, 2	2	เม.ย.-มิ.ย.68	นิเทศฯ	นางธนัชญา นามเหลา
	กิจกรรมที่ 1 อบรมกลุ่มเป้าหมายครูภาษาไทย โรงเรียนละ 1 คน ให้ความรู้ด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และการออกแบบกิจกรรมจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดขั้นสูง									1,500		
	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้									22,700		
	กิจกรรมที่ 3 ประเมินนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้และการออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดขั้นสูงอย่างเข้มแข็ง อดทน ปรียานและหาแนวทางพัฒนา									-		
	รวม									40,000		

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์							งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		ศูนย์พัฒนาศักยภาพ คน	แผนยุทธศาสตร์	ET 1	จุดเน้น	ยุทธศาสตร์	แผนปฏิบัติการ	แผนปฏิบัติการย่อย				
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในโลกอนาคต												
7	พัฒนาผู้สอนในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตาม หลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21	3	11	12-	4	2.1	3.2, 10.4	3, 10	2	เม.ย. - มิ.ย. 68	นิเทศฯ	นางสุดารัตน์ ไตรยวงศ์
	กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความเข้าใจและ ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning								11,500	เม.ย. - มิ.ย. 68		
	รวม	3	12	12	-	4	2.1	3.2, 3.4, 3.5, 7.1, 10.4	2			
8	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนากรอบหลักสูตรท้องถิ่น ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	3	12	12					7,000	ต.ค. 67 - มี.ค. 68	นิเทศฯ	นางสุดารัตน์ ไตรยวงศ์
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมทำความเข้าใจ ในการสำรวจ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น									ต.ค. - ธ.ค. 67		
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความรู้ความเข้าใจ และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปรับปรุงกรอบหลักสูตร ท้องถิ่นลงสู่ชั้นเรียน								7,660	ม.ค. - มี.ค. 68		
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำหลักสูตร สถานศึกษาปรับปรุงกรอบหลักสูตรท้องถิ่น ลงสู่ชั้นเรียน								-	เม.ย. - มิ.ย. 68		
	รวม	3	10	12	-	-	10.4	5.1, 5.2	2		ส่งเสริมฯ	นายณัฐพงศ์ บุญจิต
9	นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2568									เม.ย. - มิ.ย. 68		
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน นิเทศ ติดตาม การ จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา								1,500	เม.ย. - มิ.ย. 68		
	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา								18,500	เม.ย. - มิ.ย. 68		
	รวม								20,000			

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์								งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		คุณลักษณะที่พึงประสงค์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต												
10	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ความเป็นประชาธิปไตย และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการสถานักเรียน	1	1	1	-	-	69-89 'ธปช ฅฅฅฅ	69-89 'ธปช ฅฅฅฅ	69-89 'ธปช ฅฅฅฅ	1, 2, 5	ม.ค. - ก.ย. 68	ส่งเสริมฯ	นายวิฑูรย์ จารุเกษม
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมการปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ										ม.ค. - มี.ค. 68		
	กิจกรรมที่ 2 การอบรมการเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียนตามวิถีประชาธิปไตย										ก.ค. - ก.ย. 68		
	รวม										40,000		
11	ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม	6	20	12	-	4	2.1	10.3, 10.4, 11.2, 11.9, 12.1, 13.2	10, 11.2, 11.9, 12.1, 13		ม.ค. - มี.ค. 68	DLICT	นายเจียรวัช จันทน์ไตรรัตน์
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ด้วย Google site										22,000		
	กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)										5,000		
	กิจกรรมที่ 3 การติดตามระบบสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตและการจัดการศึกษาผ่านคอมพิวเตอร์ที่ได้รับจัดสรรของสถานศึกษา										13,000		
	รวม										40,000		

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์								งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๘ ยุทธศาสตร์	๒๙ ยุทธศาสตร์	๓๐ ยุทธศาสตร์	๓๑ ยุทธศาสตร์	๓๒ ยุทธศาสตร์	๓๓ ยุทธศาสตร์	๓๔ ยุทธศาสตร์	๓๕ ยุทธศาสตร์				
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในโลกอนาคต												
12	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	3	20	12	-	-	-	10.1, 10.2, 10.3, 10.4	2	10		พัฒนาครูฯ	นางอารี นาม บุญเรือง
	กิจกรรมที่ 1. การพัฒนา/ประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา												
	กิจกรรมที่ 2. การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครูอัตราจ้าง												
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน												
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมความก้าวหน้า และเสริมสร้างสมรรถนะ ข้าราชการครูและผู้บริหารการศึกษา												
	รวม											350,000	
	รวมกลยุทธ์ที่ 2											764,260	

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์							งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผนยุทธศาสตร์ที่ 1	แผนยุทธศาสตร์ที่ 2	แผนยุทธศาสตร์ที่ 3	แผนยุทธศาสตร์ที่ 4	แผนยุทธศาสตร์ที่ 5	แผนยุทธศาสตร์ที่ 6	แผนยุทธศาสตร์ที่ 7				
	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา											
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการระบบการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3 ออนไลน์)	3	12	12	-	4	2.5	12.5	12.2	3	ส่งเสริมฯ	นายจุฑารัตน์ กรณีนิก
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการระบบการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3 ออนไลน์)									25,000		
	กิจกรรมที่ 2 การตรวจสอบข้อเท็จจริง การแก้ไข เปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติมรายชื่อนักเรียนตามผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) กรณีผิดพลาดจากการพิมพ์หรือการจัดทำ และกรณีสูญหาย									7,320		
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และศึกษาดูงานการจัดทำเอกสาร (ปพ.3) ออนไลน์ ปีงบประมาณ 2568									15,000		
	รวม									47,320		
2	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 1 ประชุมผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ระหว่าง 1 ต.ค. 2567-30 ก.ย. 2568	3	12	13	-	all	all	all	all	3	อำนาจการ	นางสิริรัตน์ ใจพาน
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ระหว่าง 1 ต.ค. 2567-30 ก.ย. 2568									30,000		
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม ผอ.หน่วยและบุคลากรที่เกี่ยวข้องระหว่าง 1 ต.ค. 2567-30 ก.ย. 2568									12,000		
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมบุคลากร สท.มณฑลทหาร ระหว่าง 1 ต.ค. 2567-30 ก.ย. 2568									24,000		
	กิจกรรมที่ 4 ประชุมประธานสภามหาวิทยาลัยและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ระหว่าง 1 ต.ค. 2567-30 ก.ย. 2568									11,040		
	กิจกรรมที่ 5 ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบด้านการบริหารจัดการศึกษา									15,000		
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม 5 ส.						2.11	3.5, 8.1	12.6	10,000		
	กิจกรรมที่ 7 ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู)						1.3		11.1	7,500		
	กิจกรรมที่ 8 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลแก่บุคลากรในสังกัด									60,000		
	กิจกรรมที่ 9 พยาธิสัปดาห์ สท.									18,000		
	รวม									187,540		

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์								งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๐๒๕-๒๕๖๕	๒๐๒๖-๒๕๖๖	๒๐๒๗-๒๕๖๗	๒๐๒๘-๒๕๖๘	๒๐๒๙-๒๕๖๙	๒๐๓๐-๒๕๖๙	๒๐๓๑-๒๕๖๙	๒๐๓๒-๒๕๖๙				
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา													
3	พัฒนาการประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	6	20	13	-	-		1.7, 2.1	10.3, 11.10	3		อำนาจการ	น.ส.พิมพ์จิตา อารักษ์
	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่นโยบาย										25,000		
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์ในหน่วยงาน										9,600		
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์										5,400		
	รวม										350,000		
4	เฉลิมพระเกียรติ งานพระราชพิธี รัฐพิธีและงานพิธีเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	3	10	12	-	3	-		1.3, 2.1	3		อำนาจการ	น.ส.จุฬารุ่งแสง
	กิจกรรมที่ 1 ร่วมงานพระราชพิธีและวันสำคัญทางศาสนา										24,000	ต.ค.67 - ก.ย. 68	
	กิจกรรมที่ 2 คำสวดเจริญพระพุทธมนต์และเครื่องสักการะงานราชพิธี										7,500	ก.ค. - ก.ย. 68	
	รวม										31,500		
5	การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	3	13	4	-	all	all		10.1, 10.4, 11.10	3		อำนาจการ	จ.อ.สุบัน อภิภาวงศ์
	กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการฯ										-		
	กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการฯ/แต่งตั้งคณะทำงาน / ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน										1,610	ต.ค. - ธ.ค. 67	
	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินโครงการ “การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ										39,350	ต.ค. - ธ.ค. 67	
	กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง										-	ต.ค. - ธ.ค. 67	
	รวม										40,960		

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์							งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		ศูนย์วิจัยและ พัฒนาระบบ	ศูนย์วิจัยและ พัฒนาระบบ	69-89 'ธ' ม.ค. 68	69-89 'ธ' ม.ค. 68	69-89 'ธ' ม.ค. 68	69-89 'ธ' ม.ค. 68	69-89 'ธ' ม.ค. 68				
6	การพัฒนาและระบบการบริหารจัดการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	3	20	12, 13	-	1	13.6	3	49,140	ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงาน บุคคล	นายกรัตน์ จิตรกร
	กิจกรรมที่ 1 การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนขึ้นค่าจ้างประจำและการเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ								2,380	ม.ค.-มี.ค.68 ก.ค.-ก.ย.68		นายกรัตน์ จิตรกร
	1.1 ประชุมบริหารการเงิน จำนวน 2 ครั้ง แบ่งเป็น								1,190	ม.ค.-มี.ค.68 ก.ค.-ก.ย.68		
	- ครึ่งปีแรก ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568)								1,190	ม.ค.-มี.ค.68 ก.ค.-ก.ย.68		
	- ครึ่งปีหลัง ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2568)								2,380	ม.ค.-มี.ค.68 ก.ค.-ก.ย.68		
	1.2 ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานจำนวน 2 ครั้ง แบ่งเป็น								1,190	ม.ค.-มี.ค.68 ก.ค.-ก.ย.68		
	- ครึ่งปีแรก ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568)								1,190	ม.ค.-มี.ค.68 ก.ค.-ก.ย.68		
	- ครึ่งปีหลัง ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2568)								2,380	ม.ค.-มี.ค.68 ก.ค.-ก.ย.68		
	1.3 ประชุมกลุ่มกรรณ/พิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง แบ่งเป็น								1,190	ม.ค.-มี.ค.68 ก.ค.-ก.ย.68		
	- ครึ่งปีแรก ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568)								1,190	ม.ค.-มี.ค.68 ก.ค.-ก.ย.68		
	- ครึ่งปีหลัง ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2568)								700	ม.ค.-มี.ค.68 ก.ค.-ก.ย.68		
	1.4 ประชุมกลุ่มกรรณ/พิจารณาเลื่อนเงินเดือนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)								350	ม.ค.-มี.ค.68 ก.ค.-ก.ย.68		
	- ครึ่งปีแรก ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568)								350	ม.ค.-มี.ค.68 ก.ค.-ก.ย.68		
	- ครึ่งปีหลัง ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2568)								1,050	ม.ค.-มี.ค.68 ก.ค.-ก.ย.68		
	1.5 ประชุมกลุ่มกรรณ/พิจารณาเลื่อนค่าจ้าง จำนวน 2 ครั้ง แบ่งเป็น								525	ม.ค.-มี.ค.68 ก.ค.-ก.ย.68		
	- ครึ่งปีแรก ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568)								525	ม.ค.-มี.ค.68 ก.ค.-ก.ย.68		
	- ครึ่งปีหลัง ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2568)											

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์								งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๐๑๖-๒๐๑๗	๒๐๑๗-๒๐๑๘	๒๐๑๘-๒๐๑๙	๒๐๑๙-๒๐๒๐	๒๐๒๐-๒๐๒๑	๒๐๒๑-๒๐๒๒	๒๐๒๒-๒๐๒๓	๒๐๒๓-๒๐๒๔				
กลยุทธ์ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา												
	1.6 ประชุมกลั่นกรอง/พิจารณาเลื่อนตำแหน่งประจำปีของพนักงานราชการ ปีละ 1 ครั้ง (1 ตุลาคม 2568)									1,800	ก.ค.-ก.ย.68		
	1.7 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา									1,800	ต.ค.-ธ.ค.67		
	1.8 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา									35,000	เม.ย.-มิ.ย.68		
	1.9 ติดตามและประเมินผลข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา									1,650	ก.ค.-ก.ย.68		
	กิจกรรมที่ 2 การเสนอขอพระราชทานเครื่องอิสริยาภรณ์และจัดสรรดวงตราเครื่องราชอิสริยาภรณ์									26,620	ต.ค.67-มิ.ย.68	บริหารงานบุคคล	น.ส.กนกพรณ บุปผาชาติ
	2.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์									1,950	ต.ค.-ธ.ค.67		
	2.2 การจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์									1,750	ม.ค.-มิ.ค.68		
	2.3 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรดวงตราเครื่องราชอิสริยาภรณ์									420	ต.ค.-ธ.ค.67		
	2.4 พิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ขึ้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลาเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว									22,500	เม.ย.-มิ.ย.68		
	กิจกรรมที่ 3 จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการ									18,840	ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	น.ส.กนกพรณ บุปผาชาติ
	3.1 ปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่									5,250	ต.ค.67-ก.ย.68		
	3.2 จัดทำทะเบียนประวัติ ก.ค.ศ.16									9,550	ก.ค.-ก.ย.68		
	3.3 จัดทำบัตรประจำตัวข้าราชการและพนักงานของรัฐ									4,040	ก.ค.-ก.ย.68		

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์							งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	
		ตัวชี้วัดภายใน	แผนพัฒนา	13 แผน	วางแผนงาน	ยุทธศาสตร์	68-69 ๖๑ ๒๒๒๒๒๒	69-89 ๖๑๒๒๒๒๒๒					
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	กิจกรรมที่ 4 บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว 4.1 จัดทำข้อมูลตามแผนอัตรากำลัง	-	-	-	-	-	1.2	11.2	3	16,750	ต.ค.๖7-ก.ย.68	บริหารงาน บุคคล	น.ส.บุษกร กลางประพันธ์
	4.2 ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง								-		ต.ค.67-ก.ย.68		
	4.3 ประชุมขยายผลการใช้งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS-OBEC) ระดับสถานศึกษา								1,750		ต.ค.-ธ.ค. 67 เม.ย.-มิ.ย. 68		
	กิจกรรมที่ 5 การสรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	20	13	-	8	1.2, 1.6, 1.8	11.3	3	36,000	ต.ค.๖7-ก.ย.68	บริหารงาน บุคคล	นายครุฑ จันทร์
	5.1 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ย้ายปกติ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย มุกดาหาร)									9,000	ม.ค. - มี.ค. 68 เม.ย. - มิ.ย. 68		
	- จัดทำคะแนนตัวชี้วัดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา									4,500	ม.ค. - มี.ค. 68 เม.ย. - มิ.ย. 68		
	- กลับกองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งครู (ครั้งที่ 1)									4,500	ม.ค. - มี.ค. 68 เม.ย. - มิ.ย. 68		
	5.2 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ย้ายปกติ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารามราชวิทยาลัย มุกดาหาร)									9,000	ม.ค. - มี.ค. 68 เม.ย. - มิ.ย. 68		
	- จัดทำคะแนนตัวชี้วัดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา									4,500	ม.ค. - มี.ค. 68 เม.ย. - มิ.ย. 68		
	- กลับกองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา									4,500	ม.ค. - มี.ค. 68 เม.ย. - มิ.ย. 68		
5.3 การย้าย การโอน และการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (1)									9,000	ม.ค. - มี.ค. 68 เม.ย. - มิ.ย. 68			
- ตรวจสอบคุณสมบัติผู้ประสงค์ขอย้าย ขอลา หรือ เปลี่ยนตำแหน่ง									4,500	ม.ค. - มี.ค. 68 เม.ย. - มิ.ย. 68			
- ประเมินความเหมาะสมตามตัวชี้วัดที่ สพฐ. กำหนด									4,500	ม.ค. - มี.ค. 68 เม.ย. - มิ.ย. 68			

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์								งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ET ๒๗พท	๒๗พท	๒๗พท	๒๗พท	๒๗พท	๒๗พท	๒๗พท				
กลยุทธ์ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา												
	5.4 การย้าย การโอน และการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)									9,000	ต.ค. - ธ.ค. 67 เม.ย. - มิ.ย. 68		
	- ตรวจสอบคุณสมบัติผู้ประสงค์ย้าย ขอโอน หรือเปลี่ยนตำแหน่ง									4,500	ต.ค. - ธ.ค. 67 เม.ย. - มิ.ย. 68		
	- ประเมินความเหมาะสมตามตัวชี้วัดที่ สพฐ. กำหนด									4,500	ต.ค. - ธ.ค. 67 เม.ย. - มิ.ย. 68		
	กิจกรรมที่ 6 สอดคล้องเพื่อปรับปรุงและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค.(1)									38,500	ม.ค. - มี.ค. 68	บริหารงานบุคคล	นายครุฑิต จันทูธร
	กิจกรรมที่ 7 สอดคล้องเพื่อปรับปรุงและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ (ว16)												
	กิจกรรมที่ 8 สรรหาพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง									3,000	ต.ค. - ธ.ค. 67	บริหารงานบุคคล	นางขวัญกมล จันทู
	8.1 จัดทำข้อมูลพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง									-			
	8.2 ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการบริหารอัตราค่าจ้างพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว									3,000			
	8.3 คัดเลือก/สรรหาพนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราว									-			
	กิจกรรมที่ 9 ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา									100,000	ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	นายครุฑิต จันทูธร
	รวม									300,000			

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์								งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ที่ ๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘				
	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา												
7	เพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย และการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้บ้านหมื่นบ้านน้อย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	6	20	12	-	-	-	10.3, 13.5	3		การเงินฯ	นางชนกภัท โจณะสิทธิ์	
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568									34,100	การเงินฯ	นางชนกภัท โจณะสิทธิ์	
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดตั้งจัดจ้างภาคีเครือข่ายระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) สำหรับหัวหน้าพัสดุและเจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568									45,800	การเงินฯ	นางชนกภัท โจณะสิทธิ์	
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้บ้านหมื่นบ้านน้อย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									20,100	การเงินฯ	นางชนกภัท โจณะสิทธิ์	
	รวม									100,000			
8	การตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	6	21	-	-	-	-	13.5	3		ตสน.	นางศศิณีภา อำภาวงศ์	
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									2,660			
	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตรวจสอบตามแผน									42,340			
	กิจกรรมที่ 3 รายงานสรุปผลการตรวจสอบภายใน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด									-			
	รวม									45,000			
9	อบรมการป้องกันกาทุจริตในสถานศึกษา	6	21	-	-	-	-	13.3, 13.5, 13.6	3		กฎหมายและคดี	นายจิรวัฒน์ อินอุไร	
	รวม									40,000			

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์								งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		ศูนย์เผยแพร่	แผนยุทธศาสตร์	61 แผนฯ	แผนยุทธศาสตร์	แผนยุทธศาสตร์	69-89 '89 ค.บ.อ.อ.	69-89 '89 ค.บ.อ.อ.	แผนยุทธศาสตร์				
กลยุทธ์ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา												
10	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	3	12	12	-	all	-	8.1, 10.1, 11.6	8, 10, 11.6	3	ค.ค.67-ก.ย.67	นโยบายและแผน	นายเอกชัย อื้อทอง
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	3	12	12	-	1	-	10.1	10	36,000	ค.ค.-ธ.ค.67	นโยบายและแผน	นางณิฏฐา สร้อยแก้ว น.ส.ปิ่นดา ศรีวิชา
	1) จัดทำแผนฯ สพม.มุกดาหาร									25,500	ค.ค.-ธ.ค.67		
	2) จัดทำแผนฯ สถานศึกษาในสังกัด									10,500	ก.ค.-ก.ย.68		
	กิจกรรมที่ 2 การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	6	20	12	-	2	-	-	11.6	32,000	ม.ค.-มิ.ค.68 ก.ค.-ก.ย.68	นโยบายและแผน	นางณิฏฐา สร้อยแก้ว
	2.1 ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย									21,900	ม.ค.-มิ.ค.68 ก.ค.-ก.ย.68		
	1) ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน									9,000	ม.ค.-มิ.ค.68		
	2) ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน									3,900	ก.ค.-ก.ย.68		
	3) ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจติดตามจากผู้ตรวจ									9,000	ม.ค.-มิ.ค.68		
	2.2 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนฯ 68									10,100	ก.ค.-ก.ย.68		
	กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์งบประมาณ	3	12	12	-	1	2.11	8.1	8	32,000	ค.ค.-ธ.ค.67 ก.ค.-ก.ย.68	นโยบายและแผน	น.ส.พัชรีดา วงษ์หาญ
	3.1 ประชุมพิจารณางบประมาณ (งบบริหารเขตพื้นที่การศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									14,000	ค.ค.-ธ.ค.67		
	3.2 ประชุมจัดตั้งงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา									7,000	ค.ค.-ธ.ค.67		
	3.3 ประชุมจัดตั้งงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำหรับสถานศึกษา									4,000	ค.ค.-ธ.ค.67		
	3.4 ประชุมกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									7,000	ก.ค.-ก.ย.68		
	กิจกรรมที่ 4 บันทึกผลการดำเนินงาน/การเบิกจ่ายงบประมาณในระบบบริหารโครงการและสรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร	3	12	12	-	1	-	-	-	-	ค.ค.67-ก.ย.68	นโยบายและแผน	นางณิฏฐา สร้อยแก้ว น.ส.ปิ่นดา ศรีวิชา น.ส.พัชรีดา วงษ์หาญ
	รวม									100,000			
	รวมกลยุทธ์ที่ 3									932,320			

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์								งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	
		๒๕๖๕-๒๕๖๖	๒๕๖๖-๒๕๖๗	๒๕๖๗-๒๕๖๘	๒๕๖๘-๒๕๖๙	๒๕๖๙-๒๕๗๐	๒๕๗๐-๒๕๗๑	๒๕๗๑-๒๕๗๒	๒๕๗๒-๒๕๗๓					
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	1 ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 กิจกรรมที่ 1 การสร้างภาคีเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 2 การออกติดตาม แก้ไขเร่ง ความประพฤตินักเรียน กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 4 การประชุมครูผู้รับผิดชอบงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 5 ติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ตามโครงการพาน้องกลับโรงเรียน พกการศึกษาไปหา กิจกรรมที่ 6 การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 7 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวม	4	17	9	-	8	2.8	8.2	8	4	ต.ค.67-ก.ย.68	ส่งเสริมฯ	นายณัฐพงศ์ นัยจิต	
												18,285		
												18,100		
												14,000		
												4,125		
												- (สพฐ.)		
												- (สพฐ.)		
												13,600		
												68,110		
														นางสาววิภา แก้วกิติ
	2 พัฒนาระบบการแนะแนว ส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันสุขภาพจิตนักเรียน และการให้คำปรึกษา กิจกรรมที่ 1 การอบรมส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันสุขภาพจิตนักเรียน และการให้คำปรึกษา กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) วิชาใหม่ กิจกรรมที่ 3 การให้คำปรึกษาและลงพื้นที่ช่วยเหลือสถานศึกษา รวม	4	17	12	-	-	2.4, 2.8, 2.11	8.2, 8.3, 8.6, 12.4	4			ส่งเสริมฯ		
												5,250		
												22,000		
												10,320		
													37,570	

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์								งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕-๒๕๖๖	๖๗๗๗๗๗	๗๗๗๗๗๗	๗๗๗๗๗๗	๗๗๗๗๗๗	๗๗๗๗๗๗	๗๗๗๗๗๗	๗๗๗๗๗๗				
3	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗
		๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗
		๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗
		๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗
		๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗	๑๗๗๗๗๗๗๗
	กิจกรรมที่ 1 การประเมินสถานศึกษาความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 2567									24,000	ม.ค.-มี.ค.68	ส่งเสริมฯ	นายจตุรวิทย์กรรณิก
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมสรุปผลการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 2567									1,000	ม.ค.-มี.ค.68		
	รวม									25,000			
	รวมกลยุทธ์ที่ 4									130,680			

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์								งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		ศูนย์เครือข่าย	เขตพื้นที่	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน				
กลยุทธ์ที่ all (4 กลยุทธ์)													
1	การขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล รุ่นที่ 3 และรุ่นปี พ.ศ. 2567 ให้ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งชาติจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ OBECO A	3	12	12	-	4	all	13.1	13	all		นิตยา	นางกัญญ์ภัฏ สุวรรณไตรย์
	กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลที่อธิการบดีโรงเรียนรางวัลคุณภาพแห่งชาติ สพฐ. ระดับ OBECO A และโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ SCOA										27,860		ม.ค.-มี.ค.68
	กิจกรรมที่ 2 ติดตามตรวจเยี่ยม เตรียมความพร้อมโรงเรียนมาตรฐานสากลที่อธิการบดีโรงเรียนรางวัลคุณภาพแห่งชาติ สพฐ. ระดับ OBECO A										3,880		เม.ย.-มิ.ย.68
	รวม										31,740		
3	การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. ผู้ดูแลภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคกลาง	3	12	12	-	4	2.1	all	all	all		นิตยา	นางวราภา สมาคมพัฒน์
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะกรรมการดำเนินโครงการ ระดมแนวคิด ศึกษา และวิเคราะห์ ออกแบบกิจกรรมการดำเนินงาน										3,000		ต.ค.-ธ.ค.67
	กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงานคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.										94,000		ต.ค.-ธ.ค.67
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ถอดบทเรียนเพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)										3,000		เม.ย.-มิ.ย.68
	รวม										100,000		
	รวมกลยุทธ์ที่ all										131,740		
	รวมงบประมาณทั้ง 4 กลยุทธ์										2,025,000		

4.4 สรุปงบประมาณรายไตรมาส ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มิ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)		
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา							
1	ยกระดับการสอนภาษาอังกฤษของครูตามกรอบ CEFR โดยใช้ Generative AI	-	23,900	-	-	23,900	นางกัลยาณันท์ สุวรรณไตรย์
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ Generative AI	-	22,000	-	-	22,000	
	กิจกรรมที่ 2 สรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษประเทศ (นิเทศ) กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้การสอน)	-	1,900	-	-	1,900	
2	การขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล รุ่นที่ 3 และรุ่นปี พ.ศ. 2567 ให้ได้รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ OBECQA	-	27,860	3,880	-	31,740	นางกัลยาณันท์ สุวรรณไตรย์
	กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ขอรับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ OBECQA และโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA	-	27,860	-	-	27,860	
	กิจกรรมที่ 2 ติดตามตรวจเยี่ยม เตรียมความพร้อมโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ขอรับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ OBECQA	-	-	3,880	-	3,880	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)		
3	เตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การประเมินผล นักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA 2025	-	45,000	5,000	-	50,000	นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมพัฒนาครูผู้สอนใน ระดับ ม.ต้น (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาไทย) ขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการนำผลการทดสอบ ระดับนานาชาติ (PISA) สู่การวัดประเมินผลในชั้น เรียน	-	45,000	-	-	45,000	
	กิจกรรมที่ 2 การทดสอบรอบทดลองใช้ เครื่องมือในเดือนมิถุนายน 2568	-	-	5,000	-	5,000	
	กิจกรรมที่ 3 การสรุปรายงานผลการทดสอบ รอบทดลองใช้เครื่องมือ ปี 2568	-	-	-	-		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)		
4	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ส่งเสริม พหุปัญญา พัฒนาสู่ Soft Power สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร	90,000	-	-	-	90,000	นางวราภา สามาอาพัฒน์
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ครั้งที่ 1 ระดมแนวคิด ศึกษาและวิเคราะห์ ออกแบบ	22,000	-	-	-	22,000	
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ครั้งที่ 2 มอบหมายเครือข่ายการดำเนินงาน ออก คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	15,000	-	-	-	15,000	
	กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม	53,000	-	-	-	53,000	
	กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการดำเนิน โครงการเพื่อสรุป / รายงานผล เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	
5	การยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ ก.ต.ป.น. สู่ คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร	97,000	-	3,000	-	100,000	นางวราภา สามาอาพัฒน์
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะกรรมการดำเนินโครงการ ระดมแนวคิด ศึกษา และวิเคราะห์ ออกแบบ กิจกรรมการดำเนินงาน	3,000	-	-	-	3,000	
	กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงานคณะกรรมการ ก. ต.ป.น.	94,000	-	-	-	94,000	
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ถอดบทเรียนเพื่อสร้าง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	-	-	3,000	-	3,000	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)		
6	การนิเทศโดยใช้เรียนเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 1 ประชุมปรึกษาหารือ กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ทำคู่มือก.ค.ป.น/เครื่องมือ	-	23,325	36,675	-	60,000	นางสาวกัญญาพร ดอนหล้า
	กิจกรรมที่ 2 ออกตรวจเยี่ยมโรงเรียนแจ้งนโยบายสพฐ./สพม.มுகดาหาร ทั้ง 30 โรงเรียน	-	1,725	-	-	1,725	
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	-	21,600	-	-	21,600	
	กิจกรรมที่ 4 ประชุม/สรุป/รายงานผล	-	-	34,080	-	34,080	
7	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คีลธรรม หน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์	-	23,300	14,400	2,250	40,000	นางสาวกัญญาพร ดอนหล้า
	กิจกรรมที่ 1 การประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม คีลธรรม หน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ ในสถานศึกษาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	-	8,500	-	-	8,500	
	กิจกรรมที่ 2 การตรวจสอบโรงเรียนคุณธรรมระดับ 3 ดาวของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการที่มเคลื่อนที่เร็ว สพฐ.	-	14,800	-	-	14,800	
	กิจกรรมที่ 3 การประกวดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข	-	-	14,450	-	14,450	
	กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกผลงานครูชนคณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี /สรุป/รายงานผล	-	-	-	2,250	2,250	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)		
8	พัฒนาศักยภาพและยกระดับสมรรถนะครูภาษาไทยสู่การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ระดับสูง (Higher Order Thinking : HOT) สู่การวิเคราะห์และการวิจัยการพัฒนารูปแบบและแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลลัพธ์สัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	24,200	-	24,200	นางธนัญญา นามเมขลา
	กิจกรรมที่ 1 อบรมกลุ่มเป้าหมายครูภาษาไทย โรงเรียนละ 1 คนให้มีความรู้ด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และการออกแบบกิจกรรมสู่การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ระดับสูง	-	-	1,800	-	1,800	
	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	25,200	-	25,200	
	กิจกรรมที่ 3 ประกวดนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้และการออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ระดับสูง	-	-	5,000	-	5,000	

ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)		
9	พัฒนาครูและนักเรียนสู่การสร้างผลิตภัณฑ์ของสถานศึกษาเพื่อการสร้างรายได้ที่ยั่งยืน กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน และบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ 2 อบรมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและครูที่พาทำผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน ๆ ละ 2 คน 2 วัน กลุ่มเป้าหมายรวมทั้งสิ้น 60 คน กิจกรรมที่ 3 ติดตามนิเทศเพื่อการต่อยอดพัฒนาผลิตภัณฑ์ของสถานศึกษาและถอดบทเรียนและหาแนวทางพัฒนา	-	-	32,000	-	32,000	นางธัญญา นามเหลา
		-	-	1,800	-	1,800	
		-	-	25,200	-	25,200	
		-	-	5,00	-	5,00	
10	พัฒนาศักยภาพและยกระดับสมรรถนะครูสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กพิเศษเรียนรวม) กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อจัดทำหลักสูตรในการอบรมพัฒนา กิจกรรมที่ 2 อบรมกลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้ความเข้าใจจัดการองค์การเรียนรู้ทางการศึกษา การจัดทำระเบียบบันทึกผลการเรียน Schoolmis การรายงานผู้สำเร็จ ศึกษาแบบ ปพ.3 ออนไลน์ แผน IEP Plan จำนวน 2 วันกลุ่มเป้าหมาย 40 คน กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	-	22,000	-	-	22,000	นางธัญญา นามเหลา
		-	-	-	-	-	
		-	22,000	-	-	22,000	
		-	-	-	-	-	

ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)		
11	พัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	11,500	-	11,500	นางสุภารัตน์ ไตรยวงศ์
	กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความเข้าใจและออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	11,500	-	11,500	
12	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนากรอบหลักสูตรท้องถิ่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	7,000	7,660	-	-	14,660	นางสุภารัตน์ ไตรยวงศ์
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมทำความเข้าใจ ในการสำรวจแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	7,000	-	-	-	7,000	
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความเข้าใจและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปรับปรุงกรอบหลักสูตรท้องถิ่นลงสู่ชั้นเรียน	-	7,660	-	-	7,660	
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การนำหลักสูตรสถานศึกษาปรับปรุงกรอบหลักสูตรท้องถิ่น ลงสู่ชั้นเรียน	-	-	-	-	-	
	รวมงบประมาณ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	194,000	173,045	130,705	2,250	500,000	

ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มิ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)		
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา							
1	นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	-	-	20,000	-	20,000	นายณัฐพงศ์ นัยจิต
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	-	-	1,500	-	1,500	
	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	-	-	18,500	-	18,500	
2	ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	24,705	23,965	2,920	16,520	68,110	นายณัฐพงศ์ นัยจิต
	กิจกรรมที่ 1 การสร้างภาคีเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	18,285	-	-	-	18,285	
	กิจกรรมที่ 2 การออกติดตาม ฝึกอบรม วิทยากร ประสานงานกับโรงเรียน	6,420	5,840	2,920	2,920	18,100	
	กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	14,000	-	-	14,000	
	กิจกรรมที่ 4 การประชุมครูผู้รับผิดชอบงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ผ่านระบบออนไลน์	-	4,125	-	-	4,125	
	กิจกรรมที่ 5 ติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน พาการศึกษาไปหาน้อง	-	-	งบ สพฐ.	-	-	
	กิจกรรมที่ 6 การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	งบ สพฐ.	-	
	กิจกรรมที่ 7 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	13,600	13,600	

ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)		
3	พัฒนาระบบการแนะแนว ส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันสุขภาพจิตนักเรียน	-	10,410	27,160	-	37,570	นางสาวยุวดี แก่นภักดี
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันสุขภาพจิตนักเรียน และการให้คำปรึกษา	-	5,250	-	-	5,250	
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) วิถีใหม่		-	22,000	-	22,000	
	กิจกรรมที่ 3 การให้คำปรึกษาและลงพื้นที่ช่วยเหลือสถานศึกษา		5,160	5,160	-	10,320	
4	ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพยาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	-	25,000	-	-	25,000	นายจตุรวิทย์ วรรณิกา
	กิจกรรมที่ 1 การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	-	24,000	-	-	24,000	
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมสรุปผลการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	-	1,000	-	-	1,000	

ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)		
5	ประชุมเชิงปฏิบัติการระบบการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษาดำเนินการหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ปพ.3 ออนไลน์)	-	25,000	7,320	15,000	47,320	นายจุฑารัตน์ วรรณิกา
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการระบบการ รายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินการหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ปพ.3 ออนไลน์)	-	25,000	-	-	25,000	
	กิจกรรมที่ 2 การตรวจสอบข้อเท็จจริง การ แก้ไข เปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติมรายชื่อในแบบ รายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) กรณีผิดพลาด จากการพิมพ์หรือการจัดทำ และกรณีสูญหาย	-	-	7,320	-	7,320	
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และศึกษาดูงานการจัดทำเอกสาร (ปพ.3) ออนไลน์ ปีงบประมาณ 2568	-	-	-	15,000	15,000	

ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)		
6	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ความเป็นประชาธิปไตย และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการสถานศึกษา	-	20,000	-	20,000	40,000	นายวิทธิ จารุเกษม
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมการปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	20,000	-	-	20,000	
	กิจกรรมที่ 2 การอบรมการเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานศึกษาเรียนรู้ตามวิถีประชาธิปไตย	-	-	-	20,000	20,000	
7	ส่งเสริมสนับสนุนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	3,000	6,000	3,000	-	12,000	ว่าที่ร้อยตรีเจษฎา อนันตภักดิ์
	กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการพิจารณาการสนับสนุนการศึกษา	3,000	3,000	-	-	6,000	
	กิจกรรมที่ 2 การติดตามการคงสภาพนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	-	3,000	3,000	-	6,000	
	รวมงบประมาณ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	27,705	110,375	60,400	51,520	250,000	

ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)		
	กลุ่มอำนาจการ						
1	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	24,000	27,750	44,000	92,750	188,500	นางสิริรัตน์ ใจพาน
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ระหว่าง 1 ต.ค.2567-30 ก.ย.2568	7,500	7,500	7,500	7,500	30,000	
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม ผอ.หน่วยและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสพม. มุกดาหาร ระหว่าง 1 ต.ค.2567-30 ก.ย.2568	3,000	3,000	3,000	3,000	12,000	
	กิจกรรมที่ 4 ประชุมประธานสหวิทยาเขตและบุคลากรที่เกี่ยวข้องระหว่าง 1 ต.ค.2567-30 ก.ย. 2568	6,000	6,000	6,000	6,000	24,000	
	กิจกรรมที่ 5 ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษาด้านแบบแผนการบริหารจัดการศึกษา	3,000	3,000	3,000	3,000	12,000	
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม 5 ส.	-	-	5,000	5,000	10,000	
	กิจกรรมที่ 7 ประชุมคณะกรรมการแก้ไข ปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก่งศรี)	-	3,750	-	3,750	7,500	
	กิจกรรมที่ 8 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลแก่บุคลากรในสังกัด	-	-	-	60,000	60,000	
	กิจกรรมที่ 9 พญัสเข้าข่าว สพฐ.	4,500	4,500	4,500	4,500	18,000	

ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)		
2	พัฒนาการประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 13 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	5,000	24,600	5,000	5,400	40,000	นางสาวพิมพ์ิศา อารักษ์
	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่นโยบาย	5,000	15,000	5,000	-	25,000	
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์ในหน่วยงาน	-	9,600	-	-	9,600	
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสื่อสื่อดิจิทัลในการปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์	-	-	-	5,400	5,400	
3	เฉลิมพระเกียรติ งานพระราชพิธี รัฐพิธีและงานพิธีเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	7,000	6,000	7,000	11,500	31,500	นางสาวจุรีพร รุ่งแสง
	กิจกรรมที่ 1 ร่วมงานพระราชพิธีและวันสำคัญทางศาสนา	7,000	6,000	7,000	4,000	24,000	
	กิจกรรมที่ 2 คำว้สตุการจั้ดโต๊ะเครื่องสัการะงานราชพิธี	-	-	-	7,500	7,500	

ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)		
4	การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	40,000	-	-	-	40,000	เจ้าอาภาศเอกสุบัน อำภาวงศ์
	กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการฯ	-	-	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการ/แต่งตั้ง คณะทำงาน /ประชาสัมพันธ์โครงการฯ/ ประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน	2,800	-	-	-	2,800	
	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินโครงการ “การแข่งขัน กีฬาสัมพันธ์ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ	37,000	-	-	-	37,000	
	กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงาน ผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	
	รวมงบประมาณ กลุ่มอำนวยการ	76,000	58,350	56,000	109,650	300,000	

ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)		
	กลุ่มบริหารงานบุคคล						
1	การพัฒนาและระบบการบริหารจัดการด้าน การบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568						นายครรชิต จันญธร
	กิจกรรมที่ 1 การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ และการเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,800	4,445	35,000	7,895	49,140	นายครรชิต จันญธร
	1.1 ประชุมบริหารวงเงิน จำนวน 2 ครั้ง	-	1,190	-	1,190	2,380	
	1.2 ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ ปฏิบัติงาน จำนวน 2 ครั้ง	-	1,190	-	1,190	2,380	
	1.3 ประชุมกลั่นกรอง/พิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง	-	1,190	-	1,190	2,380	
	1.4 ประชุมกลั่นกรอง/พิจารณาเลื่อนเงินเดือน บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)	-	350	-	350	700	
	1.5 ประชุมกลั่นกรอง/พิจารณาเลื่อนค่าจ้าง จำนวน 2 ครั้ง	-	525	-	525	1,050	
	1.6 ประชุมกลั่นกรอง/พิจารณาเลื่อนค่าตอบแทน ประจำปีของพนักงานราชการ ปีละ 1 ครั้ง (1 ตุลาคม 2568)	-	-	-	1,800	1,800	
	1.8 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการพัฒนางานตาม ข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา	-	-	35,000	-	35,000	
	1.9 ติดตามและประเมินผลข้อตกลงในการพัฒนา งาน (PA) ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา	-	-	-	1,650	1,650	

ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)		
	กิจกรรมที่ 2 การเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์และจัดสรรดวงตรา เครื่องราชอิสริยาภรณ์	2,370	1,750	22,500	-	26,620	น.ส.กนกพรรณ บุญผาชาติ
	2.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบ คุณสมบัติของผู้เสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์	1,950	-	-	-	1,950	
	2.2 การจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์	-	1,750	-	-	1,750	
	2.3 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรดวง ตราเครื่องราชอิสริยาภรณ์	420	-	-	-	420	
	2.4 พิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้น ต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลาเบื้องหน้า พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	-	-	22,500	-	22,500	
	กิจกรรมที่ 3 จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการ	1,295	1,295	1,330	14,920	18,840	น.ส.กนกพรรณ บุญผาชาติ
	3.1 ปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่	1,295	1,295	1,330	1,330	5,250	
	3.2 จัดทำทะเบียนประวัติ ก.ค.ศ.16	-	-	-	9,550	9,550	
	3.3 จัดทำบัตรประจำตัวข้าราชการและ พนักงานของรัฐ	-	-	-	4,040	4,040	

ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)		
	กิจกรรมที่ 4 บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว	875	15,000	875	-	16,750	น.ส.บุญพรทิศา กลางประพันธ์
	4.1 จัดทำข้อมูลตามแผนอัตรากำลัง	-	-	-	-	-	
	4.2 ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง	875	-	875	-	1,750	
	4.3 ประชุมขยายผลการใช้งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) ระดับสถานศึกษา	-	15,000	-	-	15,000	
	กิจกรรมที่ 5 การสรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4,500	13,500	4,500	13,500	36,000	นายครุฑจิต จันทรูธร
	5.1 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ย้ายปกติ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มุกดาหาร)	-	4,500	-	4,500	9,000	
	5.2 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ย้ายปกติ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มุกดาหาร)	-	4,500	-	4,500	9,000	
	5.3 การย้าย การโอน และการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (1)	-	4,500	-	4,500	9,000	
	5.4 การย้าย การโอน และการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	4,500	-	4,500	-	9,000	

ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)		
	กิจกรรมที่ 6 สอดคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค.(1)	11,150	-	-	-	11,150	นายครรชิต จันภูธร
	กิจกรรมที่ 7 สอดคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ (ว16)	-	38,500	-	-	38,500	นายครรชิต จันภูธร
	กิจกรรมที่ 8 สรรหาพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง	3,000	-	-	-	3,000	นางขวัญกมล จันปุม
	8.1 จัดทำข้อมูลพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง	-	-	-	-	-	
	8.2 ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการบริหารอัตราค่าจ้างพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว	3,000	-	-	-	3,000	
	8.3 คัดเลือก/สรรหาพนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 9 ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000	นายครรชิต จันภูธร
	รวมงบประมาณ	49,990	99,490	89,205	61,315	300,000	

ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)		
	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์						
1	เพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายและการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้บ้านหม้อจบ้านายู ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568						นางชนากัท โจนะสิทธิ์
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	-	34,100	-	-	34,100	นางชนากัท โจนะสิทธิ์
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) สำหรับหัวหน้าพัสดุและเจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	-	45,800	-	-	45,800	นางธนัดดา ชาติวงศ์
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้บ้านหม้อจบ้านายู ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	-	20,100	-	20,100	นางชนากัท โจนะสิทธิ์
	รวมงบประมาณ	-	79,900	20,100	-	100,000	

ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)		
	หน่วยตรวจสอบภายใน						
1	การตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568						นางศศิณีภา อ่ำภาวงศ์
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	2,660	-	-	-	2,660	
	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตรวจสอบตามแผน	12,780	16,200	5,680	7,680	42,340	
	2.1 ตรวจสอบการเงิน การบัญชี และพัสดุ ในระบบ New GFMS Thai ของ สพม.มุกดาหาร						
	2.2 ตรวจสอบการเงิน การบัญชี และพัสดุ ติดตาม แนะนำ ให้คำปรึกษาการปฏิบัติงานในประเด็นต่างๆ ของโรงเรียนในสังกัด (จำนวน 22 โรงเรียน)						
	กิจกรรมที่ 3 รายงานสรุปผลการตรวจสอบภายใน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด	-	-	-	-	-	
	รวมงบประมาณ	15,440	16,200	5,680	7,680	45,000	

ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)		
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (DLICT)							
1	ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม						นายเอียรวิช จันทรีไตรรัตน์
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ด้วย Google site	-	22,000	-	-	22,000	
	กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	-	-	5,000	-	5,000	
	กิจกรรมที่ 3 การติดตามระบบสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตและการจัดการศึกษาผ่านคอมพิวเตอร์ที่ได้รับจัดสรรของสถานศึกษา	-	-	-	13,000	13,000	
	รวมงบประมาณ	-	22,000	5,000	13,000	40,000	

ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)		
	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา						
1	การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568						นางอารี นามบุญเรือง
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนา/ประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วยผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	-	50,000	-	50,000	
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน	-	-	70,000	70,000	140,000	
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมความก้าวหน้า และเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและผู้บริหารการศึกษา	-	-	70,000	70,000	140,000	
	รวมงบประมาณ	5,000	5,000	195,000	145,000	350,000	

ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)		
	กลุ่มกฎหมายและคดี						
1	อบรมการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา	-	40,000	-	-	40,000	นายจิรนิติ์ อินอุ่นโชติ
	รวมงบประมาณ	-	40,000	-	-	40,000	

ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)		
กลุ่มนโยบายและแผน							
1	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568						นายเอกชัย อ้อทอง
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	36,000	-	-	-	36,000	นางกัญญาวิมล สร้อยแก้ว น.ส.ปริญดา ศรีวิชา
	1) จัดทำแผนฯ สพม.มุกดาหาร	25,500	-	-	-	25,500	
	2) จัดทำแผนฯ สถานศึกษาในสังกัด	10,500	-	-	-	10,500	
	กิจกรรมที่ 2 การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	-	18,000	-	14,000	32,000	นางกัญญาวิมล สร้อยแก้ว น.ส.ปริญดา ศรีวิชา
	2.1 ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย	-	18,000	-	3,900	21,900	
	1) ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน		9,000	-	-	9,000	
	2) ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน		-	-	3,900	3,900	
	3) ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจติดตามจากผู้ตรวจฯ		9,000	-	-	9,000	
	2.2 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนฯ 68	-	-	-	10,100	10,100	
	กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์งบประมาณ	25,000	-	-	7,000	32,000	น.ส.พัชรिता วงษ์หาญ
	3.1 ประชุมพิจารณางบประมาณ (งบบริหารเขตพื้นที่การศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	14,000	-	-	-	14,000	
	3.2 ประชุมจัดตั้งงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	7,000	-	-	-	7,000	
	3.3 ประชุมจัดตั้งงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำหรับสถานศึกษา	4,000	-	-	-	4,000	
	3.4 ประชุมกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	-	-	7,000	7,000	
	กิจกรรมที่ 4 บันทึกผลการดำเนินงาน/การเบิกจ่ายงบประมาณในระบบบริหารโครงการและสรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร	-	-	-	-	-	นายเอกชัย อ้อทอง นางกัญญาวิมล สร้อยแก้ว นางสาวพัชรिता วงษ์หาญ นางสาวปริญดา ศรีวิชา
	รวมงบประมาณ	61,000	18,000	-	21,000	100,000	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	429,135	622,360	562,090	411,415	2,025,000	

ส่วนที่ 5

แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร จะพิจารณาถึงความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาทุกด้านและสนับสนุนทางการศึกษา เพื่อส่งผลต่อการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเป็นหลัก ทั้งนี้ จะต้องคำนึงถึงสภาพปัญหาและความต้องการในระดับพื้นที่เป็นสำคัญ การบริหารโครงการและงบประมาณจะดำเนินการโดยใช้ “MUK SMART+ Model” เป็นเครื่องมือโดยมีเครือข่ายร่วมพัฒนาเป็นฐาน และดำเนินการตาม Deming Cycle หรือวงจรบริหารคุณภาพประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ

1. การวางแผน (Plan) กลุ่มที่รับผิดชอบและได้รับมอบหมาย ศึกษากรอบนโยบายที่เกี่ยวข้องและรับทราบถึงปัญหาความต้องการของพื้นที่ เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดของการจัดทำโครงการ ซึ่งรวมถึงการคิดพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบและกำหนดเงื่อนไขในการใช้งบประมาณ การพิจารณาโครงการให้เหมาะสมกับงบประมาณที่สนับสนุน ทั้งนี้ แผนที่วางไว้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2. การปฏิบัติตามแผน (Do) กลุ่มที่รับผิดชอบและได้รับมอบหมาย จะดำเนินการตามแผน โดยการกำหนดให้มีโครงสร้างการดำเนินงาน เช่น แต่งตั้งคณะกรรมการ เป็นต้น มีวิธีการดำเนินงาน เช่น มีการประชุมของคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลเป็นรูปธรรม การจัดอบรม การจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฯลฯ และมีผลของการดำเนินงาน เช่น รายชื่อกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมประชุม/อบรม ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน การใช้จ่ายงบประมาณตามกิจกรรมโครงการ

3. การตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check) กำหนดให้มีการประเมินแผน เช่น การประเมินขั้นตอนการดำเนินงาน การประเมินผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่ได้ตั้งไว้

4. การปรับปรุงแก้ไข (Action) เมื่อมีการนำเสนอผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อให้ผู้บริหารทราบแล้ว จะนำผลการกำกับตรวจสอบ มาวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค เพื่อแก้ไขปรับปรุงโดยกำหนดวิธีการดำเนินงานใหม่ที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินงานในครั้งต่อไป หรือพัฒนาสิ่งที่ดียอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก

นอกจากนี้ ได้เพิ่มอักษร A ในวงจรอีก 1 ตัว คือ

5. การมีความรับผิดชอบ (Accountability) ยอมรับความล้มเหลว มีความรับผิดชอบ เพื่อนำไปพัฒนา แก้ไข รับผิดชอบต่อผลของการปฏิบัติงาน ไม่ว่าจะเกิดจากการลงมือทำของตนเอง หรือของผู้อื่นก็ตาม ควบคุม ติดตาม และป้องกันปัญหา ในโครงการ ก่อนที่ปัญหาจะเกิด ทั้งในส่วนที่เป็นงานที่ลงมือทำเองและส่วนที่ต้องลงมือทำโดยผู้อื่น

เมื่อดำเนินงานตามโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและผลการประเมินโครงการ นำเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อใช้เป็นข้อมูลพิจารณาความสำเร็จของโครงการ ทราบข้อบกพร่อง จุดเด่น จุดด้อย และสามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงแผนและพัฒนากิจการดำเนินงานในอนาคตให้เกิดประโยชน์สูงสุด



ภาคผนวก

คำสั่ง



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ที่ ๓๘๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ แผนปฏิรูปราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายฐิตินันท์ นันทะศรี	ผอ.สพม.สมุทรปราการ	ประธานกรรมการ
๒. นายโชคชัย จันทะโสเถ	รอง ผอ.สพม.สมุทรปราการ	รองประธานกรรมการ
๓. ส.ต.ท. สุชาติ สุวรรณเลิศ	รอง ผอ.สพม.สมุทรปราการ	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวรัตน ใจพาน	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๕. นางวราภา สามาอาพัฒน์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
๖. นางชนากัท ใจณะสิทธิ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๗. นางสาววิสาชา เบ้าทอง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๘. นายครุฑิต จันทร	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๙. นายจิรนิติ อินอุไร	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๐. นางอารี นามบุญเรือง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาคูฯ	กรรมการ
๑๑. นายณัฐพงศ์ นัยจิต	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑๒. นางศศิณีภา อำภาวงค์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๓. นายเอกชัย อ้อทอง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางกัญญาวิณี สร้อยแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นายฐิตินันท์ นันทะศรี	ผอ.สพม.สมุทรปราการ	ประธานกรรมการ
๒. นายโชคชัย จันทะโสเถ	รอง ผอ.สพม.สมุทรปราการ	รองประธานกรรมการ
๓. ส.ต.ท.สุชาติ สุวรรณเลิศ	รอง ผอ.สพม.สมุทรปราการ	รองประธานกรรมการ
๔. นายพุดชัย สุวรรณไตรย์	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ (ก.ต.ป.น.)	กรรมการ
๕. นายชาติรี ประดุงชนม์	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน (ก.ต.ป.น.)	กรรมการ
๖. นายบุญชอบ อุสาย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ก.ต.ป.น.)	กรรมการ
๗. นายวิชัย ช่างถม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ก.ต.ป.น.)	กรรมการ

/ส. นายวินิจ...

-๒-

๘. นายวินิจ พลธรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ก.ต.ป.น.)	กรรมการ
๙. นายพรชัย ทวีโคตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ก.ต.ป.น.)	กรรมการ
๑๐. นายกิตติชัย ปัญญารมย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ก.ต.ป.น.)	กรรมการ
๑๑. นายธนิศ ทองอาจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนมุกดาหาร	
	ประธานสหวิทยาเขตแก้วกีนรี	กรรมการ
๑๒. ว่าที่ ร.ต.อัศดา อัญญาชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์	
	ประธานสหวิทยาเขตมุกนิคม	กรรมการ
๑๓. นายวิชณกร จันทรา	ผู้อำนวยการโรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล	
	ประธานสหวิทยาเขตสะพานอินโดจีน	กรรมการ
๑๔. นายบุญชอบ อูสย	ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาการ	
	ประธานสหวิทยาเขตคำชะอีหนองสูง	กรรมการ
๑๕. นายเมฆสุวรรณ วัจนศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน	กรรมการ
๑๖. นายบุญเลียม บุญศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนตาลวิทยา	กรรมการ
๑๗. นายธวัชชัย อยู่ทุก	ผู้อำนวยการโรงเรียนคำป่าหลายสรรพวิทย	กรรมการ
๑๘. นายพรชัย ทวีโคตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโสกวิทยาการ	กรรมการ
๑๙. นายเศกสรรค์ ปัญญาแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนผิงแดดวิทยาการ	กรรมการ
๒๐. นางสุภักษญา นารากิจศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเย็นวิทยาคม	กรรมการ
๒๑. นายไกรศรี ภิรมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนนารายณ์พิทยานุสรณ์	กรรมการ
๒๒. นายศักดิ์ รุ่งแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย	
	มุกดาหาร	กรรมการ
๒๓. นายศิริพร บุญทะระ	ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมอนวิทยาคม	กรรมการ
๒๔. นายวินิจ พลธรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองมุกวิทยาคม	กรรมการ
๒๕. นายธีระศักดิ์ คนตรง	ผู้อำนวยการโรงเรียนคำบักวิทยาการ	กรรมการ
๒๖. สิบเอกจิตติ ช่างแกะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยปัญญาวินยานุสรณ์	กรรมการ
๒๗. นายปานไทย ภูล้านแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีพิทยาคม	กรรมการ
๒๘. นายวัชรรา สุตาวงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่าประชาอุทิศ	กรรมการ
๒๙. นายกิตติชัย ปัญญารมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ไทรวิทยา	กรรมการ
๓๐. นายปิโย ลุสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนผาเทิบวิทยา	กรรมการ
๓๑. นายทิพวรรณ สุวรรณไตรย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนกกตุมประชาสรรค์ รัชมง์คลาภิเษก	กรรมการ
๓๒. นายพินิจ ภูนาโคก	ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทย์	กรรมการ
๓๓. นายราชัน อัจฉริยะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าพิทยาสรรค์	กรรมการ
๓๔. นายธวัชชัย สิงห์ขัน	ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่งใหญ่พิทยาสรรค์	กรรมการ
๓๕. นายสวาสดี สมประสงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนโชคชัยวิทยา	กรรมการ
๓๖. นายวิชัย ช่างถม	ผู้อำนวยการโรงเรียนดงหลวงวิทยา	กรรมการ
๓๗. นายอภิรักษ์ อินลี	ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยใหญ่วิทยา	กรรมการ
๓๘. นายเนรมิต กฤดาคม	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา	กรรมการ
๓๙. นายพุดชัย สุวรรณไตรย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนพลังราษฎร์พิทยาสรรค์	กรรมการ
๔๐. นายพิภพ นาทองลาย	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม	กรรมการ

/๔๑. ครูผู้รับผิดชอบ...

-๓-

๔๑. ครูผู้รับผิดชอบงานนโยบายและแผนของสถานศึกษา		กรรมการ
๔๒. นางวราภา สามาอาพัฒน์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
๔๓. นางสิริรัตน์ ไชทาน	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๔๔. นางชนากัท ใจณะสิทธิ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๔๕. นางสาววิสาขา เบ้าทอง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๔๖. นายครุฑ จันทร	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔๗. นายจิรนิติ อินอุ้นโชติ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๔๘. นางอารี นามบุญเรือง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๔๙. นางศศิณีภา อำภาวงค์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๕๐. นายณัฐพงศ์ นัยจิต	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๕๑. นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕๒. นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕๓. นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕๔. นางสาวดารัตน์ ไตรยวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕๕. นางธนัชญา นามเหลา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕๖. นายวริทธิ์ จารุเกษม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๕๗. นางขวัญกมล จันทุม	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๕๘. นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๕๙. นางสาวบุญพริกา กลางประพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๖๐. นายสุบิน อำภาวงค์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๖๑. นายจตุรวิทย์ วรรณิกา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๖๒. นางสาวรัชณี จิตมาตย์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๖๓. นางสาวพัชรภากร บุตหนู	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๖๔. นางสาวศิริภา ห้วยทราย	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ
๖๕. นายเอียรธวัช จันทร์ไตรรัตน์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๖๖. นางธันตดา ชาตวงศ์	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	กรรมการ
๖๗. นางสาวชยุตรา คนเพียร	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๖๘. นางสาวธราทิพย์ ตั้งศิริไพบูลย์	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๖๙. ว่าที่ร้อยตรีเจษฎา อนันตภักดิ์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๗๐. นางสาวกนกพรณ บุปผาชาติ	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๗๑. นางสาวจรีพร รุ่งแสง	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๗๒. นางสาวดวงนภา คำข้าว	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๗๓. นางสาวยุวดี แก่นภักดี	นักจิตวิทยาฯ	กรรมการ
๗๔. นายวชิรวิทย์ ใจณะสิทธิ์	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๗๕. นายศุภพัฒน์ ภูสมยา	พนักงานจ้างเหมาบริการ (นิติกร)	กรรมการ
๗๖. นายณัฐพงษ์ ชาตวงศ์	พนักงานจ้างเหมาบริการ (นักทรัพยากรบุคคล)	กรรมการ
๗๗. นายเอกชัย อ้อทอง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๗๘. นางกัญญาวิมล สร้อยแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๗๙. นางสาวพัชริดา...

-๔-

๗๙. นางสาวพัชรีดา วงษ์หาญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘๐. นางสาวปริมดา ศรีวิชา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนงาน/โครงการและงบประมาณ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร และสถานศึกษา

๒. พิจารณาปรับปรุงแก้ไขร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อนำเสนอ คณะกรรมการ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๓. วิทยากร ประกอบด้วย

๑. นายฐิตินันท์ นันทะศรี	ผอ.สพม.มุกดาหาร	วิทยากรหลัก
๒. นายโชคชัย จันทะโสตร์	รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร	วิทยากรหลัก
๓. ส.ต.ท. สุชาติ สุวรรณเลิศ	รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร	วิทยากรหลัก
๔. นายเอกชัย อ้อทอง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ผู้ช่วยวิทยากร
๕. นางกัญญาวิมล สร้อยแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยวิทยากร

มีหน้าที่ เป็นวิทยากรให้ความรู้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร

๔. วิทยากรประจำกลุ่ม ประกอบด้วย

๑. นายเอกชัย อ้อทอง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	วิทยากรประจำสหวิทยาเขตแก้วกนิรี
๒. นางกัญญาวิมล สร้อยแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	วิทยากรประจำสหวิทยาเขตมุกนิคม
๓. นางสาวพัชรีดา วงษ์หาญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	วิทยากรประจำสหวิทยาเขตสะพานอินโดจีน
๔. นางสาวปริมดา ศรีวิชา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	วิทยากรประจำสหวิทยาเขตคำชะอีหนองสูง

มีหน้าที่ เป็นวิทยากรประจำสหวิทยาเขตให้ความรู้ในการตรวจสอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสถานศึกษา ตามแบบสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (สำหรับโรงเรียนที่ปฏิบัติตามคู่มือการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๑๕) ส่วนที่ ๑ การตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปี

๕. คณะกรรมการประสานงาน ประกอบด้วย

๑. นายเอกชัย อ้อทอง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒. นางกัญญาวิมล สร้อยแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพัชรีดา วงษ์หาญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๔. นางสาวปริมดา ศรีวิชา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ประสานงานทั่วไปในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๒) รายงานผลการประสานงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อดำเนินการต่อไป

/๖. คณะกรรมการ...

-๕-

๖. คณะกรรมการจัดสถานที่ ประกอบด้วย

๑. นายณัฐพงศ์ นัยจิต	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	ประธานกรรมการ
๒. นายสุบิน อำภางค์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายศุภพัฒน์ ภูสมยา	ลูกจ้างชั่วคราว สพม.มุกดาหาร	กรรมการ
๔. นายจริญ คำมีแก่น	ลูกจ้างชั่วคราว สพม.มุกดาหาร	กรรมการ
๕. นายธนากร จันทร์ตรทอง	ลูกจ้างชั่วคราว สพม.มุกดาหาร	กรรมการ
๖. นายศิลปศักดิ์ สาธิตา	ลูกจ้างชั่วคราว สพม.มุกดาหาร	กรรมการ
๗. นายทวีป ไชยเพ็ช	ลูกจ้างชั่วคราว สพม.มุกดาหาร	กรรมการ
๘. นางกัลชนา อุคำ	ลูกจ้างชั่วคราว สพม.มุกดาหาร	กรรมการ
๙. นายเกียรติวัช จันทรีไตรรัตน์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดวางแผน จัดเตรียมสถานที่ โต๊ะ-เก้าอี้ ป้ายชื่อ-ตำแหน่ง และเวที ติดป้ายแสดงข้อความ รวมทั้งตกแต่งสถานที่ ภายในและภายนอก และจัดหาเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ที่ใช้ประกอบและประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๗. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสารในการประชุม ประกอบด้วย

๑. นายเอกชัย อ้อทอง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพัชรีดา วงษ์หาญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓. นางสาวปริมดา ศรีวิศา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔. นางกัญญาวิณี สร้อยแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายปฐมฤกษ์ ประกอบด้วย

๑. นางอารี นามบุญเรือง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาคูฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวดวงนภา คำข้าว	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจุรีพร รุ่งแสง	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๔. นางสาวธัญจิรา จันเคน	พนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการ
๕. นางสาวปริมดา ศรีวิศา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวพัชรีดา วงษ์หาญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้การต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุม บริการน้ำดื่ม อาหารว่าง และอำนวยความสะดวกด้านอื่น ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม

๙. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย

๑. นางสิริรัตน์ ไชทาน	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุบิน อำภางค์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๓. นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๔. นางกัญญาวิณี สร้อยแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการทางพิธีการ/พิธีกร ในการจัดการประชุม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยจนเสร็จการประชุม

/๑๐. คณะกรรมการ...

-๖-

๑๐. คณะกรรมการประเมินผลการจัดการประชุม ประกอบด้วย

๑. นายเอกชัย อ้อทอง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปรีธดา ศรีวิชา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๓. นางสาวพัชรีดา วงษ์หาญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๔. นางกัญญาวิมล สร้อยแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการฯ โดยประเมินจากความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุม และรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อประมวลผลว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๑. นายโชคชัย จันทะโสตร์	รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร	ประธานกรรมการ
๒. นางชนากัท ใจณะสิทธิ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นายเอกชัย อ้อทอง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๔. นางสาวรัชณี จิตมาตย์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๕. นางสาวศิริณา ห้วยทราย	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ
๖. นางสาวพัชราภรณ์ บุตหนู	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๗. นางสาวธราทิพย์ ตั้งศิริไพบูลย์	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๘. นางธนิตา ขาดิวงค์	เจ้าพนักงานพัสดุนำงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ตรวจสอบเอกสารและเบิกจ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ หากเกิดปัญหาในการดำเนินงานให้รายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร ทราบ เพื่อแก้ปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายจุตินันท์ นันทะศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตมุกดาหาร

หนังสือแจ้งแนวทางการนำข้อมูลแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระบบติดตาม
และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

กลุ่มนโยบาย

กลุ่มนโยบายและแผน

กลุ่มส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศฯ

กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลุ่มกฎหมายและคดี

หน่วยตรวจสอบภายใน

ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/ ๙



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง แนวทางการนำข้อมูลแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย กรอบเวลาการดำเนินงาน จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต นำข้อมูลแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามกรอบเวลาการดำเนินงาน ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย นั้น

ในการนี้ เพื่อเป็นการลดภาระการรายงานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการนำเข้าและรายงานข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต นำเข้าและรายงานข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เฉพาะแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เท่านั้น ทั้งนี้หากได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัด (ส่วนกลาง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ต้องนำเข้าและรายงานข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยหน่วยงานต้นสังกัด (ส่วนกลาง) หรือสำนักที่จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจะเป็นผู้นำเข้าและรายงานข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายจิร ภัทธรรัตน์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มวิจัยเชิงประเมินและสารสนเทศ

โทร. ๐ ๒๒๘๔ ๕๒๔๕

กลุ่มนโยบายและแผน
เลขที่รับ 268/2567
วันที่ 8 มี.ค. 2567
☐ นโยบายและแผน
☐ วิเคราะห์งบประมาณ
☐ ติดตามประเมินผล
☐ งานธุรการกลุ่มฯ
.....เจ้าหน้าที่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร กลุ่มนโยบายและแผน

ที่ ศธ ๐๔๓๒๘/

วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง แนวทางการนำเข้าข้อมูลแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

๑. ต้นเรื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต
นำเข้าข้อมูลแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามกรอบเวลาการดำเนินงาน

๒. ข้อเท็จจริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร กลุ่มนโยบายและแผน งานติดตาม
ประเมินผล และรายงาน จึงขอแจ้งเวียนบุคลากรในสังกัด นำเข้าและรายงานข้อมูล ในระบบติดตาม
และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามกรอบเวลาการดำเนินงานในระบบ (eMENSCR) ตามรายละเอียด
ดังแนบ เฉพาะแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร และทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งหากได้รับจัดสรร
งบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัด (ส่วนกลาง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ต้องนำเข้าและรายงาน
ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยหน่วยงานต้นสังกัด (ส่วนกลาง) หรือสำนักที่จัดสรร
งบประมาณเพิ่มเติมจะเป็นผู้นำเข้าและรายงานข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

(eMENSCR)

ดก. ๑๐/๑/๖๗

ผ. ๑๐/๑/๖๗

ส. ๑๐/๑/๖๗

๑๐/๑/๖๗

๑๐/๑/๖๗

๑๐/๑/๖๗

๑๐/๑/๖๗

๑๐/๑/๖๗

๑๐/๑/๖๗

๑๐/๑/๖๗

๓. ข้อพิจารณา

๓.๑ เห็นควรแจ้งเวียนบุคลากรในสังกัด ดำเนินการตามกรอบเวลาการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น

๓.๒ แจ้งบุคลากรในสังกัด เข้ากลุ่มไลน์ ชื่อ eMENSCR สพม. มุกดาหาร เพื่อประสานงาน

สถานะข้อมูลในระบบ (eMENSCR) ตามคิวอาร์โค้ดท้ายบันทึกข้อความฉบับนี้

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวณัฏฐพร ทาระคำ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

(นายเอกชัย อ้อทอง)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

(นายโชคชัย จันทะโสตร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

๑. ดำเนินการตามเสนอ

๒. ลงมติ

๓. มอบ

๔. ลงนามแล้ว

๕. อนุมัติ

๖. อนุมัติ

๗. หรือ



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.จิตินันท์ นันทะศรี
นายโชคชัย จันทะโสเถถ์
ส.ต.ท. สุชาติ สุวรรณเลิศ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

คณะทำงาน

นางวรภา สามาพัฒน์
นายเอกชัย อ้อทอง
นางสาววิสาชา เป้าทอง
นางชนากัท โจณะสิทธิ์
นางสิริรัตน์ ใจทาน
นายครรชิต จันทร
นายจิรนิติ อินอุณโชติ
นางอารี นามบุญเรือง
นางศศิณีภา อำภางค์
นายณัฐพงศ์ นัยจิต
นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์
นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร
นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า
นางสุดารัตน์ ไตรยวงศ์
นางธนัญญา นามเหล่า
นายวิทธิ จารุเกษม
นางกัญญาวิณัฏ์ สร้อยแก้ว
นางขวัญกมล จันทน์
นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์
นางสาวบุณยพรทิศา กลางประพันธ์
จ.อ.สุบัน อำภางค์
นายจตุรวิทย์ วรรณิกา
นางสาวรัชณี จิตมาตย์
นางสาวพัชรภากร บุตหนู
นางสาวศิริภา ห้วยทราย
นายเกียรติวัช จันทร์ไตรรัตน์
นางธนิตตา ขาววงศ์
นางสาวชยุตรา คนเพียร
นางสาวปริมดา ศรีวิชา
นางสาวจรีพร รุ่งแสง
นางสาวธราทิพย์ ตั้งศิริไพบูลย์
นางสาวยุวดี แก่นภักดี
นางสาวพัชรีดา วงษ์หาญ
นางสาวดวงนภา คำข้าว
ว่าที่ ร.ต.เจษฎา อนันต์ภักดี
นางสาวธัญจิรา จันเคน
นายศัพพัฒน์ ภูสมยา
นายณัฐพงษ์ ขาววงศ์

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
นักจัดการงานทั่วไป
นักวิชาการเงินและบัญชี
นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นักวิชาการตรวจสอบภายใน
นักวิชาการศึกษา
พนักงานธุรการ
พนักงานจ้างเหมาบริการ (นิติกร)
พนักงานจ้างเหมาบริการ (นักทรัพยากรบุคคล)

เรียบเรียง/พิมพ์/จัดทำรูปเล่ม

นางกัญญาวิณัฏ์ สร้อยแก้ว

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ออกแบบปก

นางสาวพัชรีดา วงษ์หาญ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

