



**รายงานผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทธรดิตถ**



**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วน เชิงรุกในการป้องกันการทุจริต การบริหารงาน ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย นอกจากนี้ ยังนำความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนที่ได้นี้มากำหนดเป็นคู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอีกด้วย เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรสาคร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑. หลักการและเหตุผล	๔
๒. การประเมินความเสี่ยง	๔
๓. สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง	๕
๔. ผลประโยชน์ทับซ้อน	๕
๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน	๕
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	๗
๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)	๗
๒. สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน	๘
๓. การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต	๑๑
ส่วนที่ ๓ การดำเนินงานจัดการความเสี่ยงการทุจริต	๑๒
๑. เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร ประกาศนโยบายงดรับของขวัญ	๑๒
๒. การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากร	๑๗
๓. การป้องกันการทุจริต	๒๔
คณะทำงานวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	๒๖
ภาคผนวก	๒๗
คำสั่งคณะกรรมการจัดประชุม	๒๘

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่งเพราะเป็นการแสวงหา ประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐจนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจกระทำความผิด ยังพบผู้กระทำ ความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหาหรือเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกกลโกงทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประทุติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ ทับซ้อน

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารจัดการ และควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจาก การปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

๒. ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S) หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมาย และพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบายเป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการณ์แข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพประสิทธิผล หรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากกระบวนการภายในขององค์กร/กระบวนการเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่นการประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C) เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

๓.สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

๑) ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

๒) ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

๔. ผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัทหรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวมซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่างๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์ จากทางราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสีย จึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้ นำเอาความเสี่ยงในด้านต่างๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต ๓ การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต ๓ ทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุ ดังนี้

๑. ความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้อำนาจตำแหน่งหน้าที่

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในความมีคุณธรรมความมีจริยธรรม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

๔. ความเสี่ยงทุจริตในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

พร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อ กำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

๑) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงิน และมีช่องทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้อง
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือ มีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง การกีดกัน การสร้างอุปสรรค
- กระบวนการที่มีช่องทางเรียกร้องหรือรับผลประโยชน์จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง

- การรับผลประโยชน์ต่างๆ
- การทำธุรกิจกับตนเองหรือเป็นคู่สัญญา
- การทำงานหลังจากออกจากตำแหน่งหน้าที่สาธารณะหรือหลังเกษียณ
- การทำงานพิเศษ
- การรู้ข้อมูลภายใน
- การใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ธุรกิจส่วนตัว
- การนำโครงการสาธารณะลงในเขตเลือกตั้งเพื่อประโยชน์ทางการเมือง
- การใช้ตำแหน่งหน้าที่แสวงหาประโยชน์แก่เครือญาติหรือพวกพ้อง
- การใช้อิทธิพลเข้าไปมีผลต่อการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่รัฐหรือหน่วยงานของรัฐอื่น

๒) โดยมีกระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- การรับ – จ่ายเงิน
- การบันทึกบัญชีรับ – จ่าย / การจัดทำบัญชีทางการเงิน
- การจัดซื้อจัดจ้าง และการจ้างบริการ
- การกำหนดคุณลักษณะวัสดุ ครุภัณฑ์ การกำหนดคุณสมบัติผู้ที่จะเข้าประมูลหรือขายสินค้า
- การตรวจรับวัสดุ ครุภัณฑ์
- การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง
- การคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ
- การจัดหาพัสดุ
- การจัดทำโครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุม และสัมมนา
- การเบิกค่าตอบแทน
- การใช้รถราชการ ฯลฯ
- การรับผลประโยชน์ต่างๆ
- การทำธุรกิจกับตนเองหรือเป็นคู่สัญญา
- การทำงานหลังจากออกจากตำแหน่งหน้าที่สาธารณะหรือหลังเกษียณ

- การทำงานพิเศษ
- การรู้ข้อมูลภายใน
- การใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ธุรกิจส่วนตัว
- การนำโครงการสาธารณะลงในเขตเลือกตั้งเพื่อประโยชน์ทางการเมือง
- การใช้ตำแหน่งหน้าที่แสวงหาประโยชน์แก่เครือญาติหรือพวกพ้อง
- การใช้อิทธิพลเข้าไปมีผลต่อการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่รัฐหรือหน่วยงานของรัฐอื่น

๓) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- สูญเสียงบประมาณ
- เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ให้ผู้ปฏิบัติใช้ออกสภกระทำความผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่
- เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

๔) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

(๑) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

รณรงค์การทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- การทำข้อตกลงคุณธรรมว่าจะไม่กระทำการใดๆที่ส่อไปทางทุจริต
- เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรคิให้แก่เจ้าหน้าที่
- จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่
- การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา เป็นตัวอย่างที่ดี
- อบรมบุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่ให้รับรู้และเข้าใจ ในระเบียบการเงินและพัสดุ

การเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน

(๒) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด
- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการตรวจสอบการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กร

๒. สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

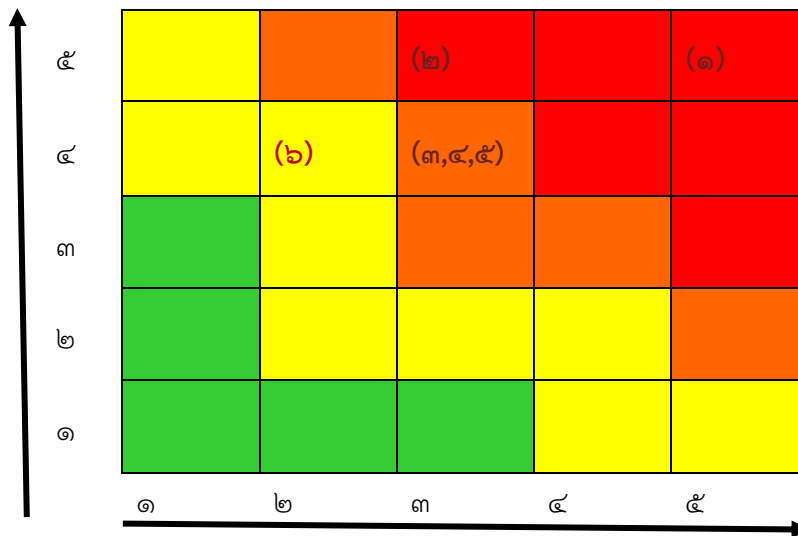
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๖ ประเด็นหลัก ดังนี้

๑. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ
๒. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์
๓. การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ
๔. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง
๕. การใช้ตำแหน่งหน้าที่แสวงหาประโยชน์แก่เครือญาติหรือพวกพ้อง
๖. การใช้อิทธิพลเข้าไปมีผลต่อการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่รัฐ

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบ ของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	ลำดับ ความเสี่ยง
๑	กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	๕	๕	๒๕	(๑)
๒	การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์	๓	๕	๑๕	(๒)
๓	การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	๓	๔	๑๒	(๓)
๔	การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	๓	๔	๑๒	(๓)
๕	การใช้ตำแหน่งหน้าที่แสวงหาประโยชน์แก่เครือญาติหรือพวกพ้อง	๓	๔	๑๒	(๓)
๖	การใช้อิทธิพลเข้าไปมีผลต่อการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่รัฐ	๒	๔	๘	(๔)

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)



โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้าน ผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	ลำดับ ๑ (สูงมาก = ๒๕ คะแนน)
การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์	ลำดับ ๒ (สูงมาก = ๑๕ คะแนน)
การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	ลำดับ ๓ (สูง = ๑๒ คะแนน)
การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	ลำดับ ๓ (สูง = ๑๒ คะแนน)
การใช้ตำแหน่งหน้าที่แสวงหาประโยชน์แก่เครือญาติหรือพวกพ้อง	ลำดับ ๓ (สูง = ๑๒ คะแนน)
การใช้อิทธิพลเข้าไปมีผลต่อการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่รัฐ	ลำดับ ๔ (ปานกลาง = ๘ คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๓ ระดับ คือ สูงมาก สูง และปานกลาง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มี ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	-จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	- กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ไม่เป็นไปตามระเบียบ - การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับ ผลประโยชน์
เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ใน ระดับที่ยอมรับได้	- การเบิกจ่ายงบประมาณ ที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ - การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง ในการจัดซื้อจัดจ้าง - การใช้ตำแหน่งหน้าที่แสวงหา ประโยชน์แก่เครือญาติหรือพวก พ้อง
ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุม ความเสี่ยง	- การใช้อิทธิพลเข้าไปมีผลต่อการ ตัดสินใจของเจ้าหน้าที่รัฐ
ต่ำ (Low)	-	-

๓. การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต

๑) การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด และมาตรการป้องกันการรับสินบน

๒) การประเมินความเสี่ยงการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่าง

ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และแนวทางป้องกันความเสี่ยงการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิด การทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	ลำดับ ๑ (สูงมาก = ๒๕ คะแนน)
การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์	ลำดับ ๒ (สูงมาก = ๑๕ คะแนน)
การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	ลำดับ ๓ (สูง = ๑๒ คะแนน)
การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	ลำดับ ๓ (สูง = ๑๒ คะแนน)
การใช้ตำแหน่งหน้าที่แสวงหาประโยชน์แก่เครือญาติหรือพวก พ้อง	ลำดับ ๓ (สูง = ๑๒ คะแนน)
การใช้อิทธิพลเข้าไปมีผลต่อการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่รัฐ	ลำดับ ๔ (ปานกลาง = ๘ คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๓ ระดับ คือ สูงมาก สูง และปาน กลาง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มี ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	-จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่าย โอนความเสี่ยง	- กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ไม่เป็นไปตามระเบียบ - การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับ ผลประโยชน์
เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ใน ระดับที่ยอมรับได้	- การเบิกจ่ายงบประมาณ ที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ - การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง ในการจัดซื้อจัดจ้าง - การใช้ตำแหน่งหน้าที่แสวงหา ประโยชน์แก่เครือญาติหรือพวก พ้อง
ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุม ความเสี่ยง	- การใช้อิทธิพลเข้าไปมีผลต่อการ ตัดสินใจของเจ้าหน้าที่รัฐ
ต่ำ (Low)	-	-

ส่วนที่ ๓ การดำเนินงานจัดการความเสี่ยงการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้พิจารณาและกำหนดแนวทางเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต ที่อาจก่อให้เกิดการสูญเสียงบประมาณ เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ให้ผู้ปฏิบัติใช้ออกสภะกระทำผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่ เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน โดยได้กำหนดกระบวนการและกิจกรรมเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๑. เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร

๑) จัดทำประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารโดยแสดงเนื้อหาเจตนารมณ์หรือค้ำประกันว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล



๒) การแสดงเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารโดยมีเจตนาธรรมณและค้ำมั่นว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ประกาศนโยบายรับของขวัญ บันทึกความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต MOU เพื่อเป็นแบบอย่างให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร รับประทานและเกิดความตระหนัก ในการปฏิบัติหน้าที่และการปฏิบัติตนเพื่อต่อต้านการทุจริต







ZERO TOLERANCE
 สวม.มุกดาหาร ต่อด้านการทุจริต

**“สพฐ.เสริมสร้างสังคม
 ไม่ทนต่อการทุจริต”**

นายจรณเดช บุปผาชาติ
 ผอ.สพม.มุกดาหาร

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบและเกิดความตระหนัก ในการปฏิบัติหน้าที่ และการปฏิบัติตนเพื่อต่อต้านการทุจริต



๓) การแสดงสัญลักษณ์ของผู้บริหารผู้บริหาร นำบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษามุกดาหาร แสดงสัญลักษณ์การต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เพื่อให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงานมีความ
ตระหนักและคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนร่วมมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตน



๔) เผยแพร่ให้บุคคลทั่วไปรับทราบเจตจำนงโดยประกาศเจตจำนงเผยแพร่ในเว็บไซต์ <https://www.sesaomuk.go.th/> และทำหนังสือแจ้งเวียนให้สถานศึกษาในสังกัดรับทราบเจตจำนงและนโยบายดังกล่าว รวมทั้งทำข่าวประชาสัมพันธ์เผยแพร่เจตจำนงและทำรูปภาพสัญลักษณ์ของหน่วยงานเพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ



๑.๒ การมีส่วนร่วมของผู้บริหารในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุง พัฒนาและส่งเสริมหน่วยงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

๑) ผู้บริหารเป็นผู้นำในการกล่าวคำปฏิญาณเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและมีการเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ท่านผู้บริหารพบปะแจ้งข้อราชการ และกิจกรรมเยี่ยมไหว้ทักทาย ให้กำลังใจในการปฏิบัติงานในแต่ละสัปดาห์ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากร ในการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล



๒) ผู้บริหารร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ระหว่าง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต กับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต ผู้อำนวยการกลุ่ม บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ และ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต



๒. การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากร

การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูคดาหาร
รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ ดังนี้

๑) การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูคดาหาร
The Secondary Educational Service Area Office Mukdahan

วันที่ 180/2566 วันที่ 6 มิถุนายน 2566

**การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองออนไลน์ (ITA : Online)**

เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2566

ดร. จรนต์เดช บุปผาชาติ ผอ.สพม.ภูคดาหาร เป็นประธานในการเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองออนไลน์ (Integrity and Transparency
Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยมีนายไอศัชชัย จันทะไศคดิ์
รอง ผอ.สพม.ภูคดาหาร กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ และผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรที่เกี่ยวข้อง
เข้าร่วมโครงการ ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง โรงเรียนภูคดาหาร

“องค์กรคุณภาพ สร้างคุณภาพผู้เรียน สูงส่งคณกษยณ”

งานประชาสัมพันธ์ โทร.๐๔๒-๖๒๐๖๓๙
นางสาวพิมพ์วิไล อารีรักษ์ รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์

<https://www.sesaomuk.go.th/> <https://www.facebook.com/sesaomuk/> sesaomuk@sesaomuk.go.th 042-620639

๒) การสร้างการรับรู้ในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต โดยการจัดทำคู่มือป้องกันและแก้ไข ปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน

๓) การประชุมประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม โดยวิเคราะห์ ความเสี่ยงเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ตามมาตรฐาน COSO



๔) เป็นประธานการประชุมชี้แจงการประเมิน ITA Online สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) โดยกิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อให้ผู้บริหารเข้าใจ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) พร้อมกันนี้ได้จัดทำประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและมีหลักธรรมาภิบาล และประกาศการงดรับและให้ของขวัญ ในเทศกาลปีใหม่หรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy) รวมทั้งบันทึกความร่วมมือในการปฏิบัติงาน (MOU) ระหว่างสถานศึกษา กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



๕) ผู้บริหารเป็นประธานการประชุมชี้แจงการดำเนินการกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นำเสนอแนวทางการดำเนินการแต่ละกิจกรรม ได้แก่ ๑. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๒. กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice ครู ๓. กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice ผู้บริหาร ๔. กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice ผู้รับผิดชอบโครงการ ๕. กิจกรรมนวัตกรรมการจัดการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ๖. กิจกรรมผู้นำเครือข่ายเยาวชน ๗. สร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen) ๘. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้น (สื่อป้องกันการทุจริต) เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
 The Secondary Educational Service Area Office Mukdahan

ฉบับที่ 260/2565 วันที่ 9 ธันวาคม 2565

การประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ครั้งที่ 7/2565

นายจรนเดช บุญชาติ
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

วันที่ 9 ธันวาคม 2565 เวลา 09.00 น.

นายจรนเดช บุญชาติ ผอ.สพม.อุดรธานี เป็นประธานและดำเนินการประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ครั้งที่ 7/2565 ณ ห้องประชุมหว่านทิพย์ โรงเรียนหว่านใหญ่วิทยา โดยมี ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมเพื่อร่วมรับทราบและพิจารณาข้อราชการร่วมกัน พร้อมมอบนโยบายการบริหารจัดการศึกษา ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด โดยก่อนเริ่มการประชุมได้มีการกล่าวคำปฏิญาณตนและแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ ในการต่อต้านการทุจริต ร่วมกับผู้บริหารในสังกัด เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕

<http://www.sesaomuk.go.th/> | [Facebook](#) ประชาสัมพันธ์ สพม.อุดรธานี | [042-620639](tel:042-620639) | sesaomuk@sesaomuk.go.th
 งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ โดย อิมพีริลา อารีรัตน์

๖) ผู้บริหารเป็นประธานประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) และการประชุมชี้แจงการประเมิน ITA Online สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๔-๑๕,๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมไมตรีจิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
The Secondary Educational Service Area Office Mukdahan

ฉบับที่ 197/2566 วันที่ 19 มิถุนายน 2566

ดร.จรณเดช บุปผาชาติ
ผอ.สพม.มุกดาหาร

นายโชคชัย จันทะโฮตต์
รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร

สิบตำรวจโทยศ สุธรรณสิทธิ์
ผอ.สพม.มุกดาหาร

การประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ:
(OIT : Open Data Integrity and Transparency Assessment)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

วันที่ 19 มิถุนายน 2566

ดร.จรณเดช บุปผาชาติ ผอ.สพม.มุกดาหาร เป็นประธานในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA) ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT : Open Data Integrity and Transparency Assessment) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยมี นายโชคชัย จันทะโฮตต์ รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมขวัญมุกดา สพม.มุกดาหาร

“องค์กรคุณภาพ สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่วิสัยทัศน์ที่ยั่งยืน”

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ
นางสาวพนิตฉัตร อารีโสภา อัครราชบัณฑิต

<https://www.sesaomuk.go.th/> <https://www.facebook.com/sesaomuk/> sesaomuk@sesaomuk.go.th 042-620639

๓) การพัฒนารูปแบบในการดำเนินโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยการ “ร่วมคิด ร่วมสร้างสรรค์ รวมพลัง ยับยั้งการทุจริต พิษิต ITA” ๖ ร่วม คือ ร่วมคิด ร่วมรับรู้ ร่วมเสริมสร้าง และป้องกัน ร่วมให้คำปรึกษา ร่วมสอบทาน และร่วมเปิดเผยข้อมูลให้สูงขึ้น

แผนภาพ การยกระดับ ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้วยรูปแบบ ๖ ร่วม



๔) การเผยแพร่ภาพลักษณ์และค่านิยมสร้างสรรค์ให้แก่เจ้าหน้าที่ โดยพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนา ยึดหลักวิชาและจรรยาวิชาชีพ ยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม ซื่อสัตย์ เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน โปร่งใส ตรวจสอบได้ สร้างกลไกและวิธีการทำงานขององค์กรชัดเจน ประชาชนสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ไม่เลือกปฏิบัติ บริการด้วยความเสมอภาค เน้นความสะอาด รวดเร็วและประหยัด ปฏิบัติต่อผู้มารับบริการด้วยความเมตตา เอื้อเฟื้อ ถูกต้องและมีน้ำใจ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ทำงานให้แล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์เกิดผลดีต่อหน่วยงานและส่วนรวม

สพม.มุกดาหาร ต่อต้านการทุจริต

“สพจ.เสริมสร้างสังคม ไม่ทนต่อการทุจริต”

นายจรัมเดช บุปผาชาติ
ผอ.สพม.มุกดาหาร

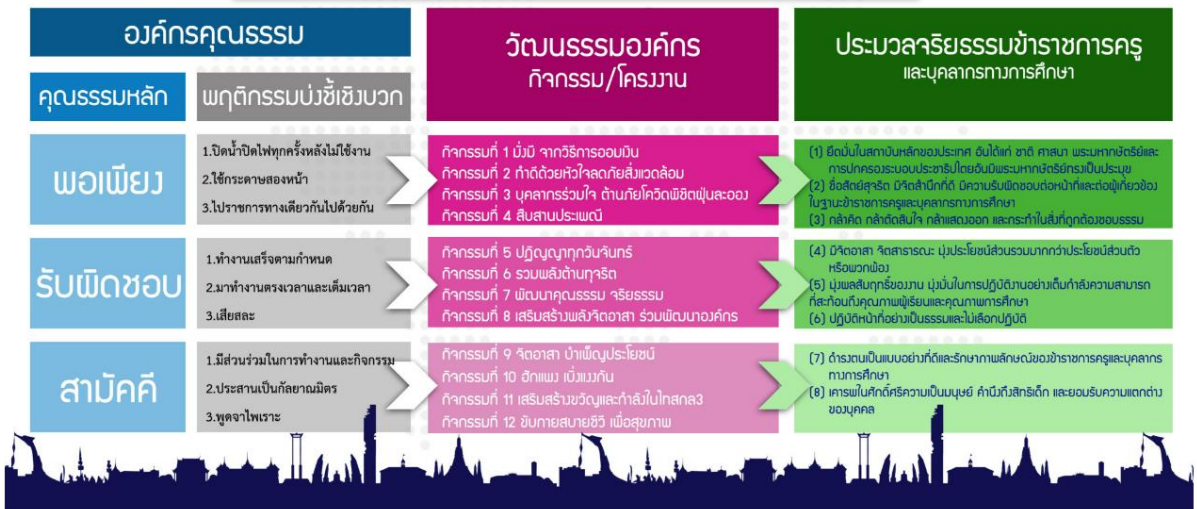


๙) การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตน สร้างค่านิยมสร้างสรรค์เป็นคุณธรรม ประจำใจที่เจ้าหน้าที่ของรัฐพึงยึดถือ เพื่อให้การปฏิบัติงานภาครัฐ บังเกิดผลตามแนวทางของแผนปฏิรูประบบบริหาร ภาครัฐ และการสร้างคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน



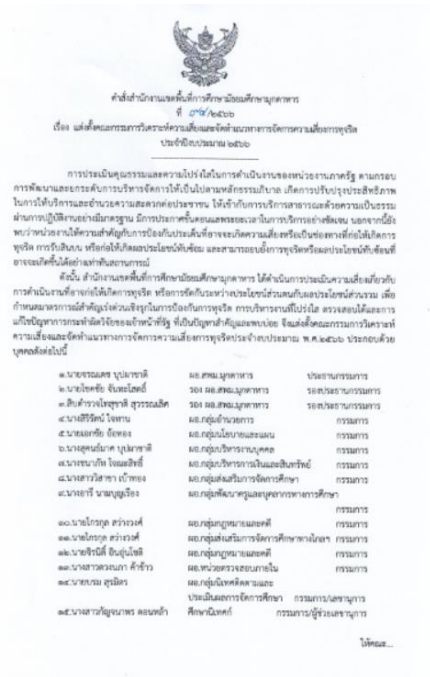
กรอบแนวคิด

การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ตามมาตรฐานทางจริยธรรม และการเสริมสร้างสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม



๓. การป้องกันการทุจริต

๑) จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัด กระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง



๒) การกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร

- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามมาตรการดังกล่าว
- ประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต ๓ ได้แก่

- (๑) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วม
- (๒) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- (๓) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- (๔) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ
- (๕) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์
- (๖) มาตรการในการป้องกันการรับสินบน การเรียกรับ การรับแะปะเจี๊ยะ และคำรับรองที่เป็น

ค่าใช้จ่ายสุ่มเสี่ยง

- (๗) มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
- (๘) มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

แจ้งให้บุคลากรรับทราบและขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร

๕) มาตรการป้องกันการทุจริตในการจัดสอบ และประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

๖) การตรวจสอบ ติดตามประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เช่น รายงานผลการตรวจสอบการเงินการบัญชีและการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๗) จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ



รวมพลัง ต่อต้านโกง
ทุจริตคิดโกงชาติ จะพิฆาตทั้งราษฎร์รัฐ



คำชี้แจง ให้ท่านกรอกข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนด

ซึ่งข้อมูลของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ ให้ท่านดำเนินการ ดังนี้

1. ช่องเรื่อง : ให้กรอกเรื่องที่ต้องการร้องเรียน
2. ช่องเรียน : ระบุคำว่า "ผู้อำนวยการ สพป.สพป.สกลนคร เขต 3"
3. ช่องเลขที่บัตรประชาชน : กรอกเลขที่บัตรประชาชนของผู้ร้องเรียน
4. ช่องชื่อ-นามสกุล : กรอก ชื่อ นามสกุล จริงของผู้ร้องเรียน
5. ช่องรายละเอียด : ให้เขียนรายละเอียดของการร้องเรียน
6. ช่องอีเมล : ให้กรอกอีเมลของผู้ร้องเรียน เพื่อจะได้ติดต่อกลับ หากไม่มีไม่ต้องกรอก
7. ช่องเบอร์โทรศัพท์ : ให้กรอกเบอร์โทรศัพท์ของผู้ร้องเรียนที่สามารถติดต่อได้
8. ช่องที่อยู่ : กรอกที่อยู่ปัจจุบันของผู้ร้องเรียน
9. กดบันทึกที่คำว่า ส่ง

รายชื่อคณะทำงาน
การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

นายจรณเดช บุปผาชาติ	ผอ.สพม.มุกดาหาร
นายโชคชัย จันทะโสสถ์	รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร
สืบทำรวจโทสุชาติ สุวรรณเลิศ	รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร
นางสิริรัตน์ ใจทาน	ผอ.กลุ่มอำนวยการ
นายเอกชัย อ้อทอง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
นางสุคนธ์มาศ บุปผาชาติ	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
นางชนาภัท ใจณะสิทธิ์	ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
นางสาววิสาขา เบ้าทอง	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
นางอารี นามบุญเรือง	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นายไกรกุล สว่างวงศ์	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี
นายไกรกุล สว่างวงศ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ
นายจิรนิติ อินอุ่นโชติ	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี
นางสาวดวงนภา คำข้าว	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน
นายบรม สุรมิตร	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า	ศึกษานิเทศก์

ภาคผนวก

- คำสั่งคณะกรรมการวิเคราะห์ความเสี่ยง



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
ที่ ๙๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดทำแนวทางการจัดการความเสี่ยงการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ตามกรอบการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้ากับการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรม ผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนแลระยะเวลาในการบริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันประเด็นที่อาจจะเกิดความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่ก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจจะเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้ดำเนินการประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันการทุจริต การบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวิสัยของเจ้าหน้าที่รัฐ ที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดทำแนวทางการจัดการความเสี่ยงการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประกอบด้วย บุคคลดังต่อไปนี้

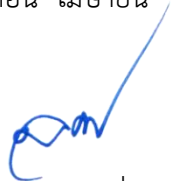
๑.นายจรณเดช บุปผาชาติ	ผอ.สพม.สมุทรปราการ	ประธานกรรมการ
๒.นายโชคชัย จันทะโสทธิ	รอง ผอ.สพม.สมุทรปราการ	รองประธานกรรมการ
๓.สืบทาร์วาทิสุชาติ สุวรรณเลิศ	รอง ผอ.สพม.สมุทรปราการ	รองประธานกรรมการ
๔.นางสิริรัตน์ ใจทาน	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๕.นายเอกชัย อ้อทอง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๖.นางสุนันต์มาศ บุปผาชาติ	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗.นางชนากัท ใจณะสิทธิ์	ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๘.นางสาววิสาขา เป้าทอง	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๙.นางอารี นามบุญเรือง	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๐.นายไกรกุล สว่างวงศ์	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๑.นายไกรกุล สว่างวงศ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑๒.นายจิรนิติ อินอ่อนโชติ	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๓.นางสาวดวงนภา คำข้าว	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๔.นายบรม สุรมิตร	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๑๕.นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะ...

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง วิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดทำแนวทางการจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ปฏิบัติหน้าที่ ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ หากเกิดปัญหาอุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร ทราบทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายจรณเดช บุปผาชาติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร

