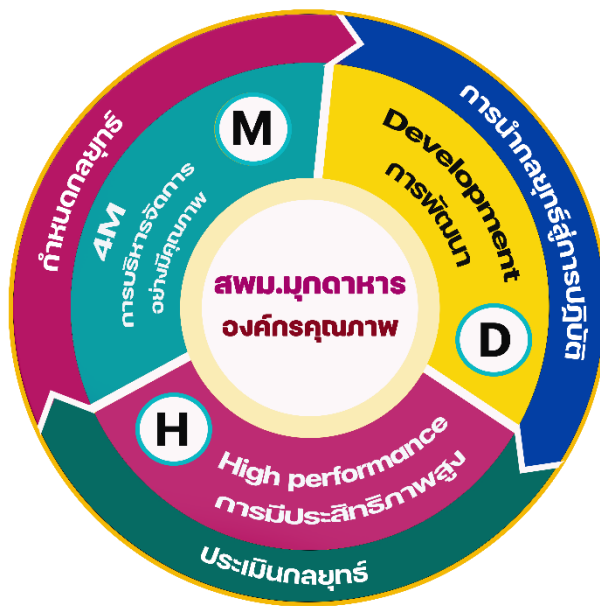




# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## “MDH-Model”



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



เอกสารทางวิชาการ ฉบับที่ 2/2566

## คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
มุกดาหาร ฉบับนี้ เกิดจากกระบวนการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมเสนอแนะในคราวประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยการมีส่วนร่วมขององค์คณะบุคคลทางการบริหารการศึกษา และบุคลากร  
ทางการศึกษา เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง โรงเรียนมุกดาหาร ตำบลมุกดาหาร อำเภอ  
เมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร และ กศจ.มุกดาหาร มีมติให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 ในวันพุธที่ 25  
มกราคม 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ให้เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม  
แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ  
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์จังหวัดมุกดาหาร เพื่อนำแผนปฏิบัติการ  
ประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์  
มาตรการ มุ่งสู่วิสัยทัศน์ บรรลุผลตามตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

หวังว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับกลุ่ม/หน่วย และสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
มุกดาหาร รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป และขอขอบคุณผู้บริหารหน่วยงาน ผู้บริหารสถานศึกษา  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2566 ในทุกขั้นตอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญตาราง .....	ง
สารบัญแผนภาพ.....	จ
ส่วนที่ 1 บทนำ .....	1
1.1 หลักการและเหตุผล .....	1
1.2 สภาพทั่วไปของเขตพื้นที่การศึกษา .....	1
1.3 อำนาจหน้าที่.....	6
1.4 โครงสร้างการบริหารงาน.....	8
1.5 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา.....	9
1.6 รายชื่อและช่องทางการติดต่อผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร.....	11
1.7 ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร .....	12
1.8 รายชื่อและช่องทางการติดต่อ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร .....	13
1.9. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา .....	14
ส่วนที่ 2 นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา .....	17
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580).....	17
2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580).....	19
2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570).....	20
2.4 (ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566-2570 .....	23
2.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 .....	23
2.6 (ร่าง) แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ .....	25
2.7 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	26
2.8 (ร่าง) แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) สพฐ.....	28
2.9 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) .....	28
2.10 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	29
2.11 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 .....	34

2.12 นโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	36
2.13 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ.....	37
2.14 แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2.....	38
2.15 แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 (พ.ศ. 2566-2570).....	39
2.16 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา พ.ศ. 2566 กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 (สกลนคร นครพนม มุกดาหาร).....	41
<b>ส่วนที่ 3 ทิศทางองค์กรและเครื่องมือนำแผนสู่การปฏิบัติ .....</b>	<b>45</b>
3.1 วิสัยทัศน์ (Vision).....	45
3.2 พันธกิจ (Mission).....	45
3.3 กลยุทธ์.....	45
3.4 เป้าหมาย (Goals).....	45
3.5 ตัวชี้วัด .....	46
3.6 วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture).....	47
3.7 กรอบแนวคิดในการปฏิบัติงาน (Model) สพม.มุกดาหาร .....	48
3.8 ความเชื่อมโยงระหว่างแผนนโยบายสำคัญ กับแผนปฏิบัติการของ สพม.มุกดาหาร .....	49
3.9 ความสอดคล้องของพันธกิจ กลยุทธ์ เป้าหมายและตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ .....	50
<b>ส่วนที่ 4 แผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....</b>	<b>54</b>
<b>ส่วนที่ 5 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 .....</b>	<b>56</b>
5.1 สรุปโครงการ และงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ.....	59
5.2 สรุปงบประมาณรายไตรมาส ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	74
<b>ส่วนที่ 6 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ .....</b>	<b>82</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>83</b>
คำสั่ง.....	84
คณะผู้จัดทำ.....	88

## สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	พื้นที่ให้บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร.....	6
ตารางที่ 2	ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร .....	7
ตารางที่ 3	ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2565 .....	9
ตารางที่ 4	ข้อมูลครู นักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2565 .....	9
ตารางที่ 5	ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา .....	10
ตารางที่ 6	ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร.....	12
ตารางที่ 7	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	15

## สารบัญแนภาพ

หน้า

แผนภาพที่ 1	แผนที่จังหวัดมุกดาหาร .....	2
แผนภาพที่ 2	แผนที่โรงเรียนในจังหวัดมุกดาหาร .....	3
แผนภาพที่ 3	แผนที่โรงเรียนในจังหวัดมุกดาหาร แยกรายสหวิทยาเขต .....	5

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 2 มาตรา 10 กล่าวถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ว่า การศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ กอปรกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) และพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร รวม 7 อำเภอ จำนวนโรงเรียน 30 โรงเรียน ให้สามารถจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาเพื่อบริการประชาชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นคนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตรงตามจุดเน้นและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของชุมชนและของประชาชนจังหวัดสมุทรสาคร บริหารจัดการในรูปแบบองค์คณะบุคคลบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

### 1.2 สภาพทั่วไปของเขตพื้นที่การศึกษา

#### 1.2.1 สถานที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร ตั้งอยู่เลขที่ 1/22 ถนนวงค์คำพา ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร รหัสไปรษณีย์ 49000

โทรศัพท์ : 0-4262-0639

โทรสาร : 0-4262-0639

Web site : [www.sesomuk.go.th](http://www.sesomuk.go.th)

e-mail : [sesaomuk@sesaomuk.go.th](mailto:sesaomuk@sesaomuk.go.th)

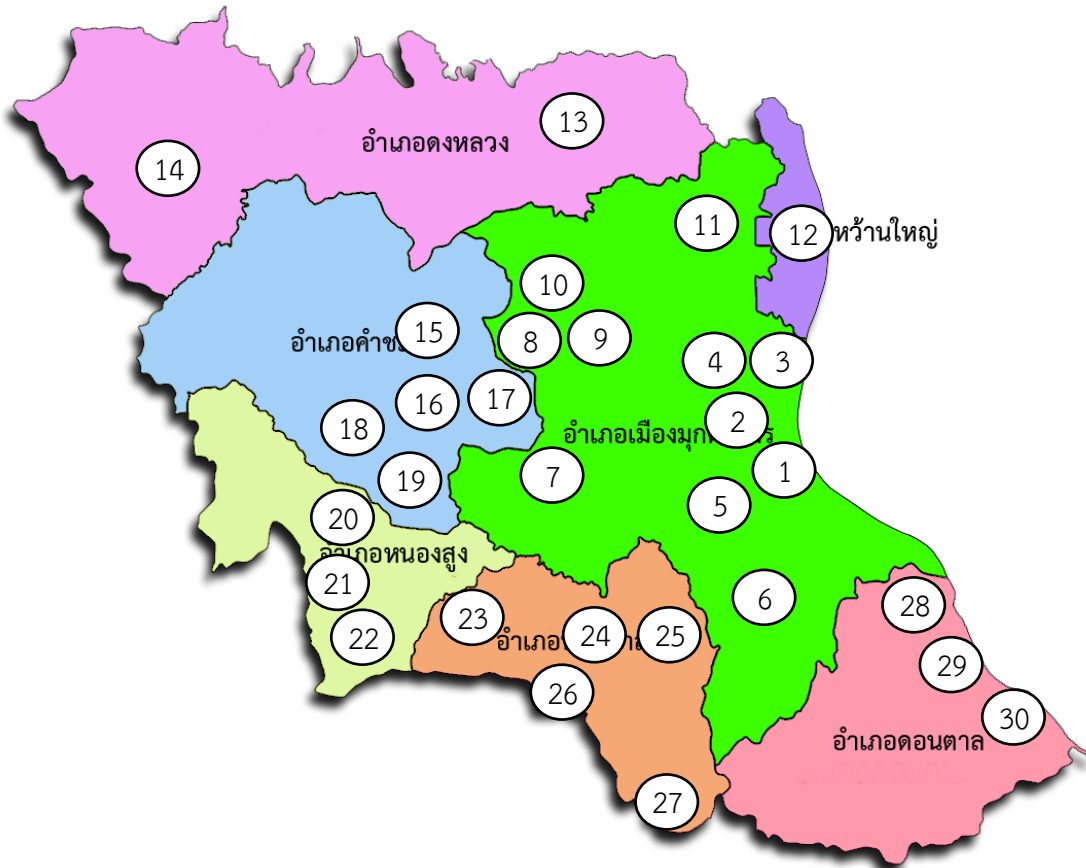
### 1.2.2 อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอนาแก อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม และ อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร อำเภอชานุมาน จังหวัดอำนาจเจริญ และอำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับแขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยมีแม่น้ำโขงเป็นเส้นกั้นพรมแดน
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอเขาวง อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ และ อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด



แผนที่ 1 แผนที่จังหวัดมุกดาหาร





**อำเภอเมือง**

1. มุกดาหาร
2. นวมินทร์ราชูทิศ อีสาน
3. มุกดาวิทยานุกูล
4. วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร
5. เมืองมุกวิทยาคม
6. ดงเย็นวิทยาคม
7. นาโสกวิทยาคาร
8. ผึ่งแดดวิทยาคาร
9. นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์
10. ดงมอนวิทยาคม
11. คำป่าหลายสรรพวิทย์

**อำเภอห้วยใหญ่**

12. ห้วยใหญ่วิทยา

**อำเภอดงหลวง**

13. ดงหลวงวิทยา
14. กกตุมประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

**อำเภอคำชะอี**

15. ชัยปัญญาวิทยานุสรณ์
16. คำชะอีวิทยาคาร
17. คำชะอีพิทยาคม
18. เหล่าประชาอุทิศ
19. คำบกวิทยาคาร

**อำเภอหนองสูง**

20. หนองสูงสามัคคีวิทยา
21. พลังราษฎร์พิทยาสรรพ์
22. หนองแวงวิทยาคม

**อำเภอนิคมน้ำอ้อย**

23. ร่มเกล้าพิทยาสรรค์
24. คำอ้อยพิทยาสรรค์
25. แวงใหญ่พิทยาสรรค์
26. โชคชัยวิทยา
27. อุดมวิทย์

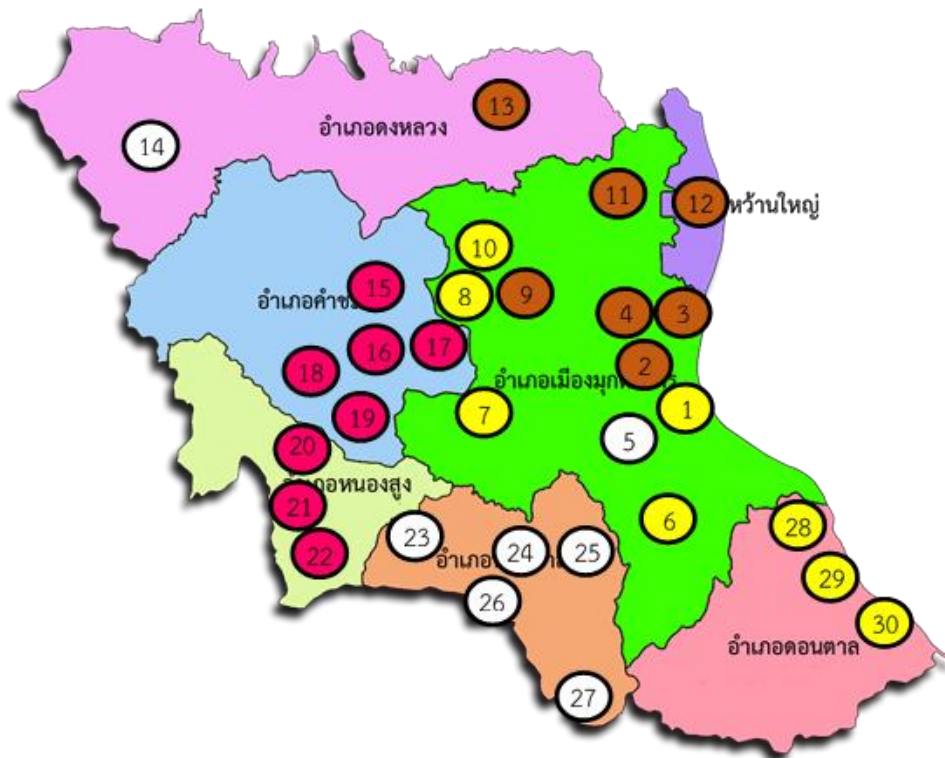
**อำเภอดอนตาล**

28. ผาเทิบวิทยา
29. โพธิ์ไทรวิทยา
30. ดอนตาลวิทยา

แผนภาพที่ 2 แผนที่โรงเรียนในจังหวัดมุกดาหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร บริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน โดยแบ่งเป็น 4 สหวิทยาเขต ดังนี้

1. สหวิทยาเขตแก้วกีนรี ประกอบด้วย
  1. โรงเรียนมุกดาหาร
  2. โรงเรียนพาเทบวิทยา
  3. โรงเรียนโพธิ์ไทรวิทยา
  4. โรงเรียนดงมอนวิทยาคม
  5. โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม
  6. โรงเรียนดอนตาลวิทยา
  7. โรงเรียนนาโสกวิทยาการ
  8. โรงเรียนผึ้งแดดวิทยาการ
2. สหวิทยาเขตคำชะอีหนองสูง ประกอบด้วย
  1. โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา
  2. โรงเรียนคำชะอีวิทยาการ
  3. โรงเรียนคำชะอีพิทยาคม
  4. โรงเรียนเหล่าประชาอุทิศ
  5. โรงเรียนคำบกวิทยาการ
  6. โรงเรียนชัยปัญญาวิทยานุสรณ์
  7. โรงเรียนพลังราษฎร์พิทยาสรรพ์
  8. โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม
3. สหวิทยาเขตสะพานอินโดจีน ประกอบด้วย
  1. โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล
  2. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย มุกดาหาร
  3. โรงเรียนห้วยใหญ่วิทยา
  4. โรงเรียนดงหลวงวิทยา
  5. โรงเรียนนาวาราชกิจพิทยานุสรณ์
  6. โรงเรียนคำป่าหลายสรพรวิทย์
  7. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน
4. สหวิทยาเขตมุกนิคม ประกอบด้วย
  1. โรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์
  2. โรงเรียนโชคชัยวิทยา
  3. โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์
  4. โรงเรียนอุดมวิทย์
  5. โรงเรียนร่มเกล้าพิทยาสรรค์
  6. โรงเรียนเมืองมุกวิทยาคม
  7. โรงเรียนกุดมประชาสรรค์ รัชมั่งคลาภิเษก



**1. สหวิทยาเขตแก้วกีนรี**

- 1. มุกดาหาร
- 6. ดงเย็นวิทยาคม
- 7. นาโสกวิทยาคาร
- 8. ฝิ่งแดดวิทยาคาร
- 10. ดงมอนวิทยาคม
- 28. ผาเทิบวิทยา
- 29. โพธิ์ไทรวิทยา
- 30. ดอนตาลวิทยา

**2. สหวิทยาเขตคำชะอีหนองสูง**

- 15. ชัยปัญญาวิทยานุสรณ์
- 16. คำชะอีวิทยาคาร
- 17. คำชะอีพิทยาคม
- 18. เหล่าประชานุเคราะห์
- 19. คำชะอีวิทยาคาร
- 20. หนองสูงสามัคคีวิทยา
- 21. พลับพลาชัยพิทยาสรรพ์
- 22. หนองสูงวิทยาคม

**3. สหวิทยาเขตสะพานอินโดจีน**

- 2. นวมินทร์ราชูทิศ อีสาน
- 3. มุกดาวิทยานุกูล
- 4. วิทยาศาสตร์จุฬาราชมนตรีวิทยาลัย มุกดาหาร
- 9. นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์
- 11. คำป่าหลายสรพรวิทย์
- 12. ห้วยทรายวิทยา
- 13. ดงหลวงวิทยา

**4. สหวิทยาเขตมุกนิคม**

- 5. เมืองมุกวิทยาคม
- 14. กกตุมประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก
- 23. ร่มเกล้าพิทยาสรรค์
- 24. คำสร้อยพิทยาสรรค์
- 25. แวงใหญ่พิทยาสรรค์
- 26. โชคชัยวิทยา
- 27. อุดมวิทย์

แผนภาพที่ 3 แผนที่โรงเรียนในจังหวัดมุกดาหาร แยกรายสหวิทยาเขต

## ตารางที่ 1 พื้นที่ให้บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	หลังคาเรือน	เทศบาล	อบต.	ประชากร
มุกดาหาร	7	53	526	122,190	26	29	351,588

ข้อมูล ณ วันที่ 31 เดือนธันวาคม 2565 : สำนักทะเบียนกลาง กรมการปกครอง

จังหวัดมุกดาหาร แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 7 อำเภอ 53 ตำบล 526 หมู่บ้าน 122,190 หลังคาเรือน มีเทศบาล 26 แห่ง และ อบต. 29 แห่ง ประชากรทั้งสิ้น 351,588 คน

### 1.2.3 ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดมุกดาหาร มีลักษณะภูมิประเทศ ดังนี้ ด้านทิศตะวันตกเฉียงเหนือ มีสภาพพื้นที่เป็นภูเขาสูงของแนวเทือกเขาภูพาน ส่วนทางทิศตะวันออกเรื่อยลงไปถึงตอนใต้ มีสภาพเป็นที่ราบลอนลาดเล็กน้อยถึงลอนชันจากตอนกลางของจังหวัดเรื่อยไป ทางทิศตะวันออกจรดแม่น้ำโขง สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่ค่อนข้างราบเรียบ มีลำห้วยที่สำคัญที่ไหลจากทิศตะวันตกไปรวมกับแม่น้ำโขงทางทิศตะวันออก ได้แก่ ห้วยมุก ห้วยบังอี ห้วยบังทราย ห้วยชะโนด ห้วยทราย ห้วยชิงชัน พื้นที่จังหวัดอยู่ในระดับสูงกว่าระดับน้ำทะเลปานกลางประมาณ 289 เมตร ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดมุกดาหาร สามารถแบ่งอย่างกว้าง ๆ ออกได้เป็น 3 ลักษณะ คือ (1) พื้นที่ภูเขาและเทือกเขา มีแอ่งระหว่างภูเขาสูงครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 25 ของพื้นที่ สำรวจพบอยู่ทางด้านตะวันตกถึงด้านตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนกลางและทางตอนใต้ของจังหวัดมุกดาหาร มักเป็นพื้นที่ป่าค่อนข้างทึบ โดยภูเขาต่าง ๆ วางตัวโดยรวมในแนวทิศตะวันตกเฉียงเหนือ-ตะวันออกเฉียงใต้ ประกอบด้วยภูเขาต่าง ๆ ที่สำคัญ เช่น ภูพาน ภูซำ ภูมะโน ภูจ้อก้อ ภูหมู ภูคำหยาด เป็นต้น (2) ที่ราบลาดลอน ที่ตอน ซึ่งพบเป็นพื้นที่ส่วนใหญ่กระจายตัวอยู่ทั่วไปซึ่งเป็นพื้นที่ที่ลดระดับลงมาจากภูเขาสูง พบอยู่ทางตอนกลางเรื่อยลงไปจนถึงตอนใต้ของจังหวัด (3) พื้นที่ราบและเนินตะพักแม่น้ำ พบบริเวณทางด้านตะวันออกบริเวณริมแม่น้ำโขง เป็นพื้นที่ตั้งของอำเภอเมืองมุกดาหาร และเป็นพื้นที่เกษตรกรรมที่สำคัญ โดยมักพบเนินตะพักขนานไปกับแนวแม่น้ำโขงตั้งแต่ตอนล่างของอำเภอดอนตาลลงไป

### 1.2.4 เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีบทบาทและภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีเขตพื้นที่บริการด้านการศึกษา จำนวน 30 โรงเรียน

## 1.3 อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

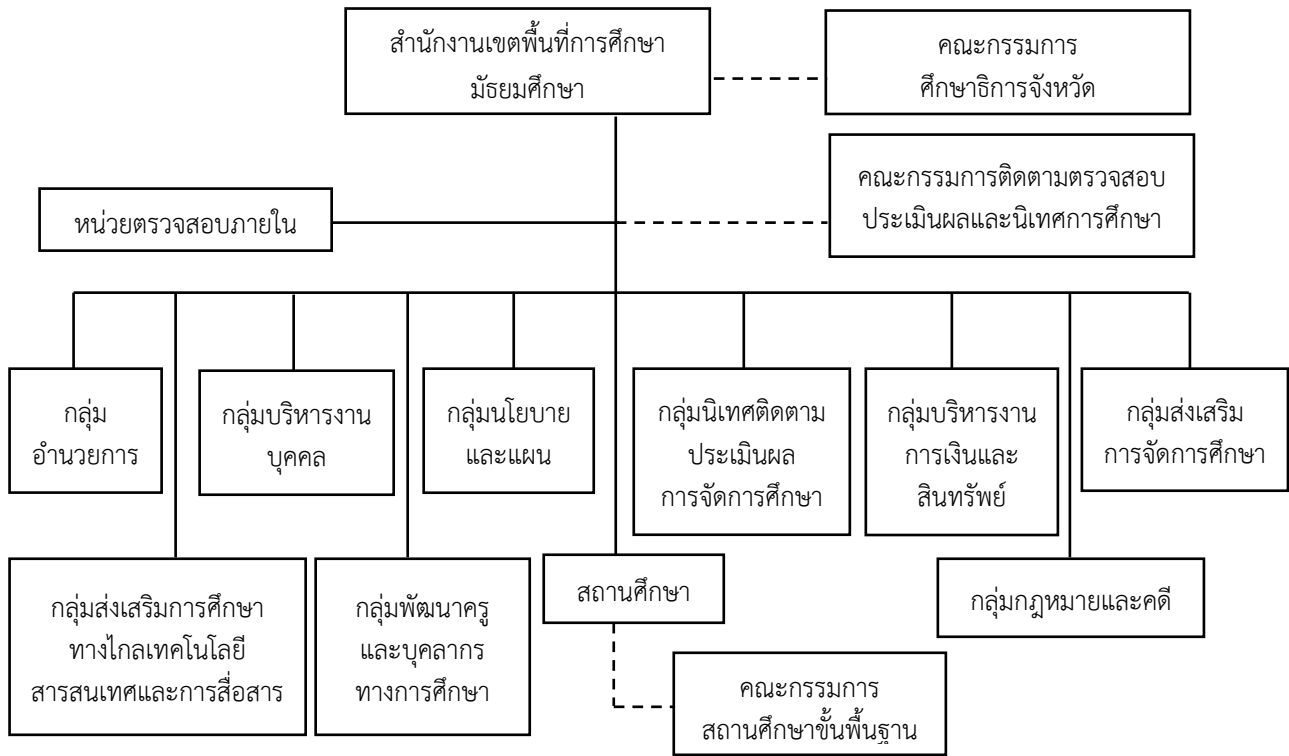
- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
- 2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- 3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

- 4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- 5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
- 6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- 9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
- 11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา
- 12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ตารางที่ 2 ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
1	นายเลียง ผางพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสมุทรปราการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	23 ก.พ. 2564 – 26 ส.ค. 2564
2	นางสุพร สามัตถิยะ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ	27 ส.ค. 2564 – 21 ก.ย. 2565
3	นายจรณเดช บุปผาชาติ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ	22 ก.ย. 2565 – ปัจจุบัน

### 1.4 โครงสร้างการบริหารงาน



## 1.5 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

### 1.5.1 ข้อมูลจำนวนนักเรียนและโรงเรียน

ตารางที่ 3 ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2565

ขนาดโรงเรียน (เกณฑ์ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ประจำปี พ.ศ. 2565)			จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ขนาดเล็ก	1 - 119	คน	1	3.33
ขนาดกลาง	120 - 719	คน	20	66.67
ขนาดใหญ่	720 - 1,679	คน	8	26.67
ขนาดใหญ่พิเศษ	1,680	คน ขึ้นไป	1	3.33
รวม			30	100.00

ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565

ตารางที่ 4 ข้อมูลครู นักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
ม.1	2,674	89
ม.2	2,734	87
ม.3	2,657	88
<b>รวมนักเรียน ม.ต้น</b>	<b>8,065</b>	<b>264</b>
ม.4	2,521	85
ม.5	2,278	80
ม.6	2,221	79
<b>รวมนักเรียน ม.ปลาย</b>	<b>7,020</b>	<b>244</b>
<b>รวมนักเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>15,085</b>	<b>508</b>
<b>ครู</b>	<b>866</b>	

ข้อมูลนักเรียนจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565

## 1.5.2 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 5 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา									
ที่	โรงเรียน	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.1	ครู คศ.2	ครู คศ.3	ครู คศ.4	รวม
1	มุกดาหาร	1	4	11	30	17	47	-	110
2	ดอนตาลวิทยา	1	3	7	13	8	25	-	57
3	ผาเทิบวิทยา	1	-	5	11	3	3	-	23
4	โพธิ์ไทรวิทยา	1	-	3	1	1	9	-	15
5	ดงมอนวิทยาคม	1	1	4	2	7	3	-	18
6	นาโสกวิทยาการ	1	1	1	1	3	9	-	16
7	ฝั่งแดงวิทยาการ	1	2	4	5	5	22	-	39
8	ดงเย็นวิทยาคม	1	1	-	8	5	7	-	22
9	หนองสูงสามัคคีวิทยา	1	2	4	6	1	31	-	45
10	คำชะอีวิทยาการ	1	2	4	6	6	28	-	47
11	คำชะอีพิทยาคม	1	-	-	-	2	13	-	16
12	คำบกวิทยาการ	1	-	1	2	4	9	-	17
13	ชัยปัญญาวชิยานุสรณ์	1	1	7	4	3	-	-	16
14	หนองแวงวิทยาคม	1	-	-	1	-	10	1	13
15	พลึงราษฎร์พิทยาสรรพ์	1	-	1	-	1	9	-	12
16	เหล่าประชานุทิศ	-	-	1	5	2	3	-	11
17	มุกดาวิทยานุกูล	1	2	6	11	14	18	-	52
18	นวมินทร์ราชูทิศ อีสาน	1	1	-	3	5	22	-	32
19	ดงหลวงวิทยา	1	2	4	15	3	15	-	40
20	ห้วยน้ำใหญ่วิทยา	1	1	4	5	4	8	-	23
21	วิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย มุกดาหาร	1	4	8	13	9	29	-	64
22	คำป่าหลายสรพรวิทย์	1	1	1	7	4	5	-	19
23	นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์	-	1	-	5	3	3	-	12
24	เมืองมุกวิทยาคม	1	-	1	2	4	8	-	16
25	คำสร้อยพิทยาสรรค์	1	3	4	16	13	23	-	60
26	โชคชัยวิทยา	1	1	2	6	2	1	-	13
27	อุดมวิทย์	1	-	1	4	3	9	-	18
28	ร่มเกล้าพิทยาสรรค์	1	1	3	5	2	4	-	16
29	แวงใหญ่พิทยาสรรค์	1	-	5	6	-	1	-	13
30	กกตมประชาสรรค์ รัชมิ่งคณาภิเชก	-	-	-	6	3	2	-	11
รวมทั้งสิ้น		27	34	92	199	137	386	1	866

ข้อมูล ณ สิงหาคม 2565



## 1.6 รายชื่อและช่องทางการติดต่อผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	โทรศัพท์มือถือ	โทรศัพท์	โทรสาร
1	นายสุรพงษ์ รัตนวงศ์ (ประธานสหวิทยาเขตแก้วกวี)	มุกดาหาร	081-5749942	042-611590-102	042-611087-104
2	นายเศกสรรค์ ปัญญาแก้ว	นาโสกวิทยาการ	061-2929644	042-660006	042-660104
3	นายบุญเยี่ยม บุญศรี	ฝั่งแดงวิทยาการ	091-8606086	042-636196	042-636196
4	นายเกษร สีนพูน	นวมินทร์ราชูทิศ อีสาน	083-4151577	042-672056	042-672058
5	นายธวัชชัย อยู่ฟู	คำป่าหลายสรรพวิทย	061-7936353	042-643065	
6	นางสุภัคชญา นารากิจศิริ	ดงเย็นวิทยาคม	084-6005354	042-612605	042-613581
7	ว่าที่ ร.ต.ชโย สุพร (รักษาการ)	นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์	084-2894247	042-610101	042-676305
8	นายวิษณุกร จันทรา (ประธานสหวิทยาเขตอินโดจีน)	มุกดาวิทยานุกูล	091-0198377	042-639219	042-639317
9	นายศักดิ์ รุ่งแสง	วิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย มุกดาหาร	089-9495574	042-660442	042-660442 ต่อ 104
10	นายศิริพร บุญทะระ	ดงมอนวิทยาคม	096-9182060	042-661542	042-661551
11	นายวินิจ พลระรัตน์	เมืองมุกวิทยาคม	088-5840914	042-640052	042-640055
12	นายบุญชอบ อูสาย (ประธานสหวิทยาเขตหอนองสูง)	คำชะอีวิทยาคม	093-5679653	042-691082	042-691271
13	นายธวัช สุขบัติ	คำบงวิทยาการ	089-4216122	042-670155	-
14	สืบเอกจิตติ ช่างแกะ	ชัยปัญญาวิทยานุสรณ์	096-3589497	042-684099	-
15	นายปานไทย ภูถันแก้ว	คำชะอีพิทยาคม	089-9429525	042-635023	-
16	นางจารุณี ฤทธิรงค์ (รักษาการ)	เหล่าประชาอุทิศ	098-2295121	042-663533	042-663534
17	นายธนิต ทองอาจ	ดอนตาลวิทยา	093-5199365	042-689088	042-689335
18	นายสวัสดิ์ สมประสงค์	โพธิ์ไทรวิทยา	080-2212278	042-640528	042-640701
19	นายปิโย ลุสุข	ผาเทิบวิทยา	080-1938668	042-676321	042-638242
20	นายภักดี สมคะเณย์ (ประธานสหวิทยาเขตมุกนิคม)	คำสร้อยพิทยาสรรค์	081-8727979	081-9648822	042-681135
21	นายเมฆสุวรรณ วังวงศ์	อุดมวิทย	094-1701301	042-662495	089-5718385
22	นายราชัน อางวิชัย	ร่มเกล้าพิทยาสรรค์	081-7998496	-	-
23	นายอภิรักษ์ อินลี	วางใหญ่พิทยาสรรค์	086-2347847	-	042-049742
24	นางสาวอุลย์พร สิงห์ขัน (รักษาการ)	โชคชัยวิทยา	-	-	042-662534
25	นายวิชัย ช่างถม	ดงหลวงวิทยา	095-5496461	042-697162	042-697087
26	นางนิชกานต์ ศรีหาพล (รักษาการ)	กกตูมประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก	098-6078779	-	-
27	นายรังสิต บุญพอ	ห้วยน้ำไข้ววิทยา	065-9874536	042-699062	042-699062
28	นายเนรมิต กฤตาคม	หนองสูงสามัคคีวิทยา	062-1987949	042-635113	042-635112
29	นายพุดิษฐ์ สุวรรณไตรย์	พลังราษฎร์พิทยาสรรค์	-	-	042-642557
30	ว่าที่ ร.ต.อัศดา อัญญาชัย	หนองวางวิทยาคม	084-4280840	042-642832	042-642856

ข้อมูล ณ ตุลาคม 2565

## 1.7 ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

ตารางที่ 6 ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

ตำแหน่ง	จำนวน
1. ผู้อำนวยการ	1
2. รองผู้อำนวยการ	2
3. ศึกษานิเทศก์	7
4. บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค.(2)	17
- กลุ่มผู้อำนวยการ	2
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	4
- กลุ่มนโยบายและแผน	2
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	3
- กลุ่มกฎหมายและคดี	1
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	2
- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1
- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	1
5. พนักงานราชการ	7
6. ลูกจ้างชั่วคราว (งบ สพฐ.)	4
7. ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพม.มุกดาหาร)	1
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>39</b>

ข้อมูล ณ พฤศจิกายน 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 39 ราย จัดหาอัตรากำลังเพิ่มโดยใช้งบประมาณของหน่วยงานจ่ายเป็นค่าจ้างรายเดือน อัตราจ้างชั่วคราว จำนวน 1 ราย เพื่อสนับสนุนภารกิจการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 1.8 รายชื่อและช่องทางการติดต่อ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	กลุ่มงาน	อีเมล	หมายเลขโทรศัพท์
1	นายจรณเดช บุปผาชาติ	ผอ.สพม.สมุทรสาคร	ผู้บริหาร สพม.สมุทรสาคร	jarondet52@hotmail.com	0816002850
2	นายโชคชัย จันทะโสทธิ	รอง ผอ.สพม.สมุทรสาคร	ผู้บริหาร สพม.สมุทรสาคร	chok0806284388@gmail.com	0806284388
3	สืบทวีพร ทวีสุขชาติ สุวรรณเลิศ	รอง ผอ.สพม.สมุทรสาคร	ผู้บริหาร สพม.สมุทรสาคร	suchat02092@gmail.com	0611102092
4	นายบรม สุรมิตร	ศึกษานิเทศก์ (ขพ.)	นิเทศ ติดตามฯ	mdpd1053@gmail.com	0967345207
5	นายภูมิภัทร กลางโคตร	ศึกษานิเทศก์ (ขพ.)	นิเทศ ติดตามฯ	Pummiphatklangkhot@gmail.com	0653073897
6	นายสิทธิพงษ์ เมื่องโคตร	ศึกษานิเทศก์ (ขพ.)	นิเทศ ติดตามฯ	5550501085kku2012@gmail.com	0880565599
7	นางกัญญ์ชวี สุวรรณไตรย์	ศึกษานิเทศก์ (ขพ.)	นิเทศ ติดตามฯ	chk4905@gmail.com	0909014549
8	นางนริศติสัย ธรรมศิลป์	ศึกษานิเทศก์ (ขพ.)	นิเทศ ติดตามฯ	farrythammasin@gmail.com	0616919535
9	นายวีระ โพนทัน	ศึกษานิเทศก์ (ขพ.)	นิเทศ ติดตามฯ	weeraphontun1@gmail.com	0812655014
10	นางสาวกัญญาพร ดอนหล้า	ศึกษานิเทศก์ (ขก.)	นิเทศ ติดตามฯ	kanjanaporn19@gmail.com	0847921584
11	นายเอกชัย อ้อทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	นโยบายและแผน	orthong4@gmail.com	0909536579
12	นางสาววิสาขา เบ้าทอง	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	ooyna61@gmail.com	0658498126
13	นางสุคนธ์มาศ บุปผาชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	บริหารงานบุคคล	-	0868699148
14	นางอารี นามบุญเรือง	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ	พัฒนาครูฯ	areenamoonroug11@gmail.com	0610095449
15	นายจิรนิติ อินอุ่นโชติ	นิติกรชำนาญการ	กฎหมายและคดี	Jiraniti12@gmail.com	0833478202
16	นายวิทธิ จารุเกษม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	waljar1976@gmail.com	0611566635
17	นางสาวชนากัท โฉณะสิทธิ์	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	chanapat.jonosit@hotmail.co.th	0876586928
18	นางกัญญาวิณัฏ์ สร้อยแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	นโยบายและแผน	Kanyaweedao@gmail.com	0836619651
19	นางสิริรัตน์ ใจทาน	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	อำนวยการ	sirirat1476@gmail.com	0890420541
20	นายไกรกุล สว่างวงศ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ	ICT	Krikoon@gmail.com	0897494307
21	นางสาวพิมพ์ธิดา อาธิรักษ์	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	อำนวยการ	phimae@gmail.com	0634965463
22	นายวีร์ชยุตม์ สุริยาประภา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	บริหารงานบุคคล	weechayut1987@gmail.com	0610248866
23	นางสาวบุณพริกา กลางประพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	บริหารงานบุคคล	boeing_12@hotmail.com	0956625697
24	นายศรวุฒิ พรหมศิริ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	บริหารงานบุคคล	Noom27sandee59@gmail.com	0637498292
25	นายณัฐพงศ์ นัยจิต	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	natthapong.nui@gmail.com	0954241987
26	นางธนิตตา ชาติวงศ์	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	Tanutta2520@gmail.com	0814717143
27	นางสาวชยุตรา คนเพียร	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	นิเทศ ติดตามฯ	Chayutra1981@gmail.com	0947835882
28	นางสาวดวงนภา คำข้าว	นักวิชาการตรวจสอบภายใน (พนักงานราชการ)	หน่วยตรวจสอบภายใน	muayhi@hotmail.com	0982845462
29	นางสาวธาราทิพย์ ตั้งศิริไพบูลย์	นักวิชาการเงินและบัญชี (พนักงานราชการ)	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	taratip27062530@gmail.com	0620182494
30	นางสาวพัชรिता วงษ์หาญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (พนักงานราชการ)	นโยบายและแผน	fai.orgie@gmail.com	0881315548
31	นางสาวชนากานต์ ทรัพย์สมาน	นักวิชาการศึกษา (พนักงานราชการ)	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	chanakansapsamarn@gmail.com	0816627941
32	นางสาวฐาปนรณ คนเพียร	นักทรัพยากรบุคคล (พนักงานราชการ)	บริหารงานบุคคล	mereefax@gmail.com	0882232722
33	นางสาวจวีร์พร สุวรรณไตรย์	นักจัดการงานทั่วไป (พนักงานราชการ)	อำนวยการ	A-kina@hotmail.com	0951964605
34	นางสาวปาริชาติ คำสงค์	นักจิตวิทยาฯ (พนักงานราชการ)	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	pinpari1999@hotmail.com	0970808821

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	กลุ่มงาน	อีเมล	หมายเลขโทรศัพท์
35	นางสาวธัญจิรา จันเคน	พนักงานธุรการ	อำนวยการ	sinautchara23@gmail.com	0980565597
36	นายวุฒิชัย จันทรน้อย	พนักงานขับรถ	อำนวยการ	wuttichai.jai3733@gmail.com	0969831341
37	นางสาวกัญหา อุดคำ	แม่บ้าน	อำนวยการ	-	0611769419
38	นายธนากร จันทรตรตอง	พนักงานรักษาความปลอดภัย	อำนวยการ	-	0984533650
39	นายจรัฐ คำมีแก่น	คนสวน	อำนวยการ	-	-

ข้อมูล ณ พฤศจิกายน 2565

## 1.9. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

### 1.9.1 ด้านความปลอดภัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สพม.สมุทรสาคร (MOE Safety Center) และสถานศึกษาในสังกัดเชื่อมต่อระบบ MOE Safety Center ครบ 30 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 และมีการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาผ่านการเข้าใช้งานระบบ MOE Safety Center ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยที่อาจเกิดขึ้นจากภัย 4 กลุ่มภัย ได้แก่ 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

สถานศึกษาในสังกัดได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2565 ประเภทรางวัลเกียรติยศดีเด่น จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ณ วันที่ 5 กรกฎาคม 2565 ได้แก่ 1) โรงเรียนร่มเกล้าพิทยาสรรค์ 2) โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา 3) โรงเรียนเมืองมุกวิทยาคม 4) โรงเรียนชัยปัญญาวิทยานุสรณ์

### 1.9.2 ด้านโอกาส

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการแนะแนวอาชีพและการประกอบอาชีพให้แก่ นักเรียนตามความถนัด และความสนใจ

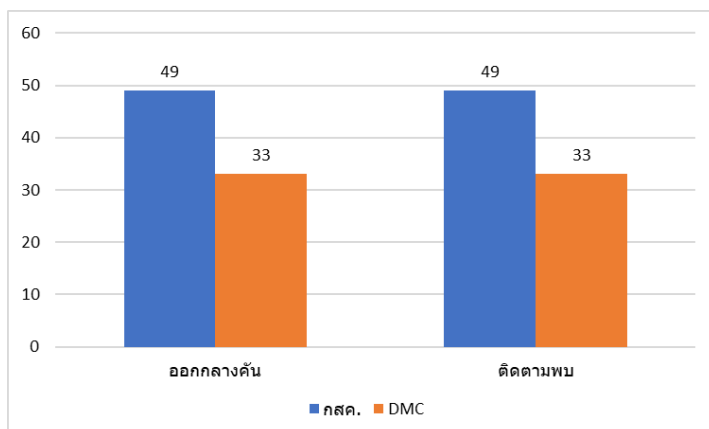
- โรงเรียนนาโสกวิทยาการ นักเรียนได้รับการแนะแนวจากกรมการจัดหางานในการทำแผนอาชีพ

- โรงเรียนโพธิ์ไทรวิทยา จัดโครงการโรงเรียนอาชีพสู่การมีงานทำ โดยร่วมกับวิทยาลัยการจัดการตอนตล จัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพ

- โรงเรียนกนกตมประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก ส่งเสริมอาชีพนักเรียน ได้แก่ การกรีดยางพารา การทำกล้วยตากพลังงานแสงอาทิตย์ การทำไม้กวาดทางมะพร้าวและการทำไม้กวาดดอกหญ้า

2) กระบวนการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมเด็กพิการเรียนรวมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ เด็กพิการเรียนรวมที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริม ให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำแนกตามประเภท ความพิการ และผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) จำนวนทั้งหมด 154 คน และผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผน ทั้ง 154 คน

## 1.9.2.3 พาณิชย์กลับมาเรียน



กลุ่มที่ 1 ข้อมูลของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) (ข้อมูลภาคเรียนที่ 1/2564 ณ วันที่ 14 พฤษภาคม 2564) มีนักเรียน จำนวน 49 คน

กลุ่มที่ 2 ข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) (ข้อมูลที่ตรวจสอบจากจำนวนนักเรียนในภาคเรียนที่ 1/2564 ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564 กับจำนวนนักเรียนในภาคเรียนที่ 2/2564 ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564) มีนักเรียน จำนวน 33 คน

รวมทั้งสิ้น 82 คน ติดตามพบตัวทั้ง 82 คน คิดเป็นร้อยละ 100

## 1.9.3 ด้านคุณภาพ

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิชาหลัก 4 กลุ่มสาระ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และกลุ่มสาระ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 – 2564 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 7 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		เปรียบเทียบ พัฒนาการ	คะแนนระดับ สพฐ.	คะแนน ระดับประเทศ
	ปี 2563	ปี 2564			
ภาษาไทย	54.12	53.59	- 0.53	52.13	51.19
ภาษาอังกฤษ	33.44	32.88	- 0.56	30.79	31.11
คณิตศาสตร์	25.60	30.38	4.78	24.75	24.47
วิทยาศาสตร์	29.87	33.69	3.82	31.67	31.45
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>35.76</b>	<b>37.64</b>	<b>1.88</b>	<b>34.84</b>	<b>34.56</b>

\* นักเรียนที่สมัครสอบ จำนวน 1,557 คน

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

จากตาราง คะแนนพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น และผลการทดสอบทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

โดยมีนักเรียนได้คะแนนวิชาคณิตศาสตร์เต็ม 100 จำนวน 14 คน ดังนี้

- 1) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย สมุทรปราการ จำนวน 13 คน
- 2) โรงเรียนสมุทรปราการ จำนวน 1 คน

2) ผลการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูผ่านการประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด มีครูเข้าร่วมโครงการจำนวน 73 คน สามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินได้ จำนวน 2 ราย ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการแก้ไขปัญหา

3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

- โครงการส่งเสริมทักษะบูรณาการกับอาชีพในท้องถิ่น เช่น การทอดผ้าลายพื้นเมืองจังหวัดมุกดาหาร

- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาแข่งขันเรือพายระดับเยาวชน

- ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนโครงการสอบแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ระดับประเทศประจำปีการศึกษา 2565

- ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนโดยสถานศึกษาดำเนินการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีจิตอาสา กตัญญู

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ได้กำหนดแนวทางการดำเนินการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) โดยการจัดทำโครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning” โดยมีครูแกนนำ จำนวน 90 คน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการเขียนแผนการจัดการเรียน สำหรับการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

#### 1.9.4 ด้านประสิทธิภาพ

1) โครงการส่งเสริมการทำวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อจัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีการพัฒนานักวิจัยและศักยภาพนักวิจัยในพื้นที่และจัดทำวิจัยเชิงนโยบายเรื่อง การจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตามกรอบการวิจัย

2) พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ออกนิเทศ ติดตามการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด โดยการบูรณาการนิเทศร่วมกับการนิเทศเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน 2/2562 และออกนิเทศทุกสัปดาห์เขต ทั้ง 4 สหวิทยาเขต

## ส่วนที่ 2

### นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบายในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา โดยนโยบายดังกล่าว ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
4. (ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566-2570
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
6. (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)
10. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
11. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
12. นโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
13. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ
14. แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2
15. แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 (พ.ศ. 2566-2570)
16. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา พ.ศ. 2566 กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 (สกลนคร นครพนม มุกดาหาร)

#### 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

##### วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

## เป้าหมาย

### 1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหาร ประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตที่มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

### 2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจ มีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจ และสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญ ของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทาง เศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคอนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกิน ความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม



## 2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุนแผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

## 2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสองซึ่งเป็นแผนพัฒนาประเทศที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจนและยังเกิดประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

### หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาแบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายเหตุและตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

**เป้าหมายที่ 1** คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้านของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

**ตัวชี้วัดที่ 1.1** ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

**ตัวชี้วัดที่ 1.2** ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

**ตัวชี้วัดที่ 1.3** ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

**เป้าหมายที่ 2** กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต

**ตัวชี้วัดที่ 2.1** ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

**เป้าหมายที่ 3** ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ตัวชี้วัดที่ 3.2** กลุ่มประชากรอายุ 15 – 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรมไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

**กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)**

**กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

**กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์จนถึง 6 ปี **การพัฒนาครูและครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ** มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ได้อย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้ **มาตรฐาน** และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานเพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

**กลยุทธ์ที่ 1.2** พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน

โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริม การเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียนโดยเฉพาะจากการถูกระงับ โดยวิธีรุนแรงทั้งกาย วาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา และเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้าน บุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริม บทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุน เพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและ ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึก ประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษา จัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่ออยู่ดีการออกกลางคัน และ พัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรไม่แสวงหากำไร ในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

## กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้าน การศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน ภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถใน การบริหารตัวเอง และการบริการคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจและกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการ เรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการ เชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดจนห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการ เป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดย จัดการศึกษาในรูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการ วิเคราะห์ข้อมูล

## กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุก

กลุ่ม ครอบครัวทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชาชนที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

**กลยุทธ์ที่ย่อย 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ** โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการพิเศษ

## 2.4 (ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566-2570

เป็นแผนระดับที่ 2 อีกแผนหนึ่ง รองยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทางการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข ระวังภัยภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งมีได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์และการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งทวีภาคีและพหุภาคี ซึ่ง (ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอร่างโดยสภาความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวดประเด็น 2 หมวดประเด็น คือ หมวดประเด็นความมั่นคงซึ่งประกอบด้วย 13 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 2) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 3) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน 4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล 5) การป้องกันและแก้ไขปัญหาลาดหน้าชายแดนภาคใต้ 6) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ 8) การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์ 11) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคการก่อการร้าย 12) การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ 13) การบริหารจัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคงประกอบด้วย 4 นโยบายและแผนความมั่นคง 14) การพัฒนาศักยภาพการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ และบริหารวิกฤตการณ์ระดับชาติ 15) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ 16) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง 17) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

## 2.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมาย

ที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และสร้างงานได้ ภายใต้ บริบทเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศและของโลกที่ ซับซ้อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับ บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือผืนนี้ กำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

### แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ จะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ
2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผน ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงาน ทุกระดับเพื่อให้การขับเคลื่อนแผน ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และ

แนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษามีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปี ให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผน เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการและการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชนจะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงิน ในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

## 2.6 (ร่าง) แผนปฏิบัตินโยบายการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัตินโยบายการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัตินโยบายการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษา

เพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## 2.7 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

### พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาศูนย์การศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู



6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

### กลยุทธ์

#### กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

##### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

#### กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

##### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

##### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

#### กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

##### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

#### 2.8 (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

#### 2.9 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบาย

หลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างการแข่งขันจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษาการรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

## 2.10 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอเนื่องต่อโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้นในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้วเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

## นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผล ต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและ สร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งรัดพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อ สร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการ เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ สู่อุปกรณ์ในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบ เป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิต ของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุ่งค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิววีเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New-skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนาากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

## 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

## 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

## 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

### แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาโดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อนโดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตาม ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผล และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

## 2.11 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะอย่างยั่งยืน

### พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

### นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### 1. ด้านความปลอดภัย

- 1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

#### 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3- 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
- 2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้



2.5 พัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

### 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

#### จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหาหากกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการ ปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการ เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้าน การเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกกระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้าง ความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

## 2.12 นโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายในที่ประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ทั่วประเทศ ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2565 ใน 10 เรื่องเร่งด่วน ดังนี้

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม  
ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม
3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสภานักเรียน
4. การจัดการศึกษาปฐมวัย  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
5. Active Learning  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิง (Active Learning)
6. พาน้องกลับมาเรียน  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”
7. โรงเรียนคุณภาพ  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

## 8. Learning Loss

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

## 9. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## 10. ความปลอดภัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

## 2.13 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

**เป้าหมายที่ 4** สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### เป้าหมายย่อย (Target)

**เป้าหมายย่อยที่ 4.1** สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.2** สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.4** เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.5** ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.6** สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.7** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.A** สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

**เป้าหมายย่อยที่ 4.C** เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

## 2.14 แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2

ตามที่ สศช. กำหนดให้การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นองค์ประกอบสำคัญของแผนที่นำทางฯ ที่หน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักต้องดำเนินการ ซึ่งในการดำเนินงานจัดทำแผนที่นำทาง SDG4 Roadmap กระทรวงศึกษาธิการได้นำผลการวิเคราะห์จากข้อมูลความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อยภายใต้เป้าหมายหลักที่ 4 กับเป้าหมายพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 2 การต่างประเทศ ประเด็นที่ 10 ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การเรียนรู้ (จากส่วนที่ 3) รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลความเชื่อมโยงจากห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chain Thailand) ในเป้าหมายแผนแม่บทย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องดังกล่าว

ดังนั้น ในการวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าของการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายหลักที่ 4 กระทรวงศึกษาธิการจึงได้นำข้อมูลความสอดคล้องเชื่อมโยงข้างต้นมาใช้เป็นข้อมูลหลักในการวิเคราะห์เพื่อหาลำดับหรือกิจกรรม และกระบวนการและภายใต้องค์ประกอบ มีปัจจัยใดที่เกี่ยวข้องและทำให้การดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายหลักที่ 4 ได้ โดยในการวิเคราะห์ ต้องวิเคราะห์หาความสอดคล้องเชื่อมโยงและสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบตั้งแต่จุดเริ่มต้นของกระบวนการดำเนินงาน (ต้นทาง) ไปจนกระทั่งสิ้นสุดกระบวนการดำเนินงาน (ปลายทาง) ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ ซึ่งแนวทางการดำเนินงาน คือ นำองค์ประกอบกระบวนการและปัจจัยจากห่วงโซ่คุณค่าของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง 4 ประเด็นที่เกี่ยวข้อง ที่ สศช. ได้จัดทำไว้แล้ว และการวิเคราะห์ข้อมูลบริบทและสถานะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของประเทศไทย เช่น แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 มาวิเคราะห์ สังเคราะห์หาลำดับองค์ประกอบและปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ได้ ซึ่งผลการสังเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ดังนี้

### ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4 (SDG4)

สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ต้นทาง	กลางทาง				ปลายทาง
กฎหมาย นโยบาย และแผนการศึกษา	หลักสูตร การจัดการศึกษา	ผู้บริหาร ครู อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	รูปแบบ/ระบบการเรียนรู้	ระบบสนับสนุนการเรียนรู้	ระบบติดตาม วัด และประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีกฎหมายด้านการศึกษา</li> <li>- นโยบายและแผนการศึกษาที่มีความต่อเนื่องและชัดเจน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง</li> <li>- หลักสูตรการศึกษาที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานสากล</li> <li>- หลักสูตรมีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย</li> <li>- หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> <li>- การยกระดับมาตรฐานคุณภาพครูอย่างเป็นระบบ (การผลิตและพัฒนาครู)</li> <li>- การประเมินครู/ผู้สอนที่เน้นผลสัมฤทธิ์จากผู้เรียนเป็นหลัก</li> <li>- การพัฒนาความรู้/สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง</li> <li>- การเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบการคิดเชิงระบบ</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย</li> <li>- ระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับทุกช่วงวัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้</li> <li>- ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา</li> <li>- องค์ความรู้ นวัตกรรมและงานวิจัย</li> <li>- ทรัพยากรทางการศึกษา</li> <li>- สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวัดและประเมินผลผู้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียน</li> <li>- ระบบการติดตามวัด และประเมินผลทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ul>

#### กลไกการบริหารจัดการ

- การขับเคลื่อนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - กลไกการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย - ส่งเสริมการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา

## 2.15 แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 (พ.ศ. 2566-2570)

### วิสัยทัศน์ (Vision)

คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องตามทักษะศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการทุกภาคส่วน ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

### พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านพหุปัญญา
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะอาชีพ สอดคล้องกับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง
4. การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
5. พัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสามารถจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามพหุปัญญาครบทุกด้าน
3. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเป็นธรรม
4. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
5. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

## ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมกลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
3. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน ภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการเป็นครูมืออาชีพให้แก่ครูและครูทางการศึกษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และครูทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และการศึกษาด้านงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลและสิ่งประดิษฐ์
3. ส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหาร ครู และครูทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการแข่งขัน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
5. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
6. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษา
7. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เสริมสร้างพหุปัญญาในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

#### กลยุทธ์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมทักษะรองรับการเติบโตของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย ให้มีวินัยจิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไก การติดตามการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการศึกษเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### กลยุทธ์

1. เสริมสร้าง สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

### กลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## 2.16 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา พ.ศ. 2566 กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 (สกลนคร นครพนม มุกดาหาร)

### วิสัยทัศน์ (Vision)

คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องตามทักษะศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการทุกภาคส่วน ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

### พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านพหุปัญญา

3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะอาชีพ สอดคล้องกับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง
4. การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเขตพัฒนาเศรษฐกิจ พิเศษ และพื้นที่ชายแดน
5. พัฒนาการศึกษาศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสามารถจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามพหุปัญญาครบทุกด้าน
3. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเป็นธรรม
4. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
5. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

### ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

##### กลยุทธ์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมกลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
3. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น



## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### กลยุทธ์

1. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน ภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการเป็นครูมืออาชีพให้แก่ครูและครูทางการศึกษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และครูทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และการศึกษาด้านงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลและสิ่งประดิษฐ์
3. ส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหาร ครู และครูทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการแข่งขัน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
5. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
6. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษา
7. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เสริมสร้างพหุปัญญาในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

### กลยุทธ์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมทักษะรองรับการเติบโตของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย ให้มีวินัยจิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไก การติดตามการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นข้อมูลสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการศึกษเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

**กลยุทธ์**

1. เสริมสร้าง สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)**

**กลยุทธ์**

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ 3

### ทิศทางการองค์กรและเครื่องมือนำแผนสู่การปฏิบัติ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กำหนดไว้ ดังนี้

#### 3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรคุณภาพ  
สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมที่ยั่งยืน

#### 3.2 พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
2. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ประสานส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีความเป็นไทยและมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. ประสานส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ส่งเสริม พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการบริหาร
8. เสริมสร้างวัฒนธรรมการบริหารและมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับในระดับองค์กร

#### 3.3 กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### 3.4 เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
5. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
7. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
8. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
10. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
11. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
12. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
13. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
14. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
15. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
16. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
17. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
18. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
19. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
20. โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

### 3.5 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
4. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
5. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net enrollment rate) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น
7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
8. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
9. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
10. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)
11. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา
12. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
13. จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ
14. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
15. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
16. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก
17. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล
18. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่
19. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคกลาง ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online
20. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ Real Time
21. จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)

### 3.6 วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบและจิตบริการ

## 3.7 กรอบแนวคิดในการปฏิบัติงาน (Model) สพม.มุกดาหาร

## “MDH - Model”

M = 4M (การบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ)

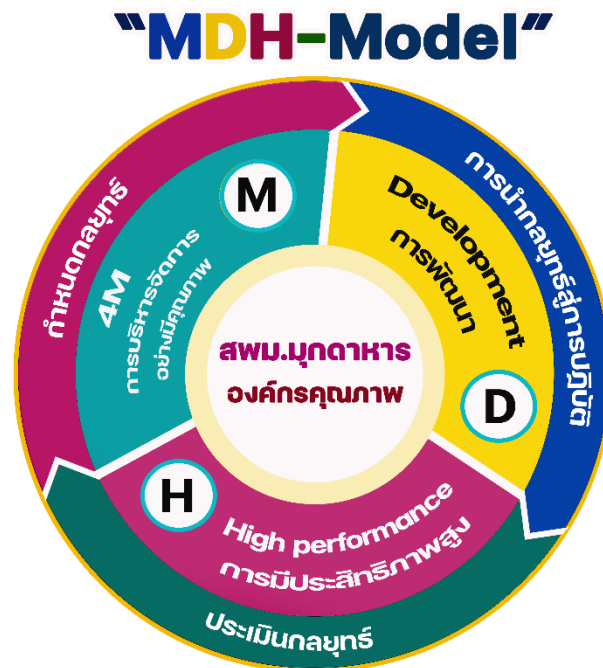
- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. Man        | = บุคลากร      |
| 2. Money      | = งบประมาณ     |
| 3. Material   | = วัสดุอุปกรณ์ |
| 4. Management | = การจัดการ    |

D = Development (การพัฒนา)

การพัฒนาคน พัฒนางาน มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนา สร้างงาน สร้างนวัตกรรม

H = High performance (การมีประสิทธิภาพสูง)

เพื่อสร้างคุณภาพผู้เรียน สู่งานที่ยั่งยืน มีความเป็น Unity



### 3.8 ความเชื่อมโยงระหว่างแผนนโยบายสำคัญ กับแผนปฏิบัติการของ สพม.มุกดาหาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ
แผนแม่บท ฯ	1. ความมั่นคง	11. การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	12. การพัฒนาการเรียนรู้		17. ความเสมอภาคและ หลักประกันทางสังคม	21. การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ
แผนแม่บทย่อย	การป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่มีผลกระทบต่อ ความมั่นคง	<ul style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการ ตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย</li> <li>การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</li> <li>ตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย</li> </ul>		การคุ้มครองทางสังคม ขั้นพื้นฐานและหลักประกันทาง เศรษฐกิจสังคมและสุขภาพ	การป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ
แผนการปฏิรูปประเทศ (ปรับปรุง)			12. ด้านการศึกษา			11. ด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13		หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต			หมายเหตุที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลง และ ความคุ้มครองทางสังคม เหมาะสมเพียงพอ	หมายเหตุที่ 13 ภาครัฐสมรรถนะสูง
แผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาให้กับประชากรวัย เรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. ด้านความปลอดภัย	3. ด้านคุณภาพ			2. ด้านโอกาสและการลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา	4. ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพม.มุกดาหาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ	3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			2. เพิ่มโอกาสและความเสมอ ภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน	4. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

3.9 ความสอดคล้องของพันธกิจ กลยุทธ์ เป้าหมายและตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร

กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	1. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน	1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ 2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป 2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) 4. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)



กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	6. สร้างโอกาสความเสมอภาค ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	4. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ 5. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ 7. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 8. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net enrollment rate) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	<p>3. ส่งเสริม พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมการบริหาร</p> <p>7. ประสานส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีความเป็นไทยและมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21</p> <p>8. ประสานส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>9. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>10. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>11. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>12. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>13. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)</p> <p>14. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p>	<p>8. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป</p> <p>9. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>10. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)</p> <p>11. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา</p> <p>12. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล</p> <p>13. จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>14. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>15. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>16. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก</p>

กลยุทธ์	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	<p>2. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อย่างสร้างสรรค์ มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. เสริมสร้างวัฒนธรรมการบริหารและมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับในระดับองค์กร</p> <p>5. ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>	<p>15. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>16. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน</p> <p>17. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท</p> <p>18. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท</p> <p>19. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท</p> <p>20. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท</p>	<p>16. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก</p> <p>17. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล</p> <p>18. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่</p> <p>19. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online</p> <p>20. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ Real Time</p> <p>21. จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)</p>

## ส่วนที่ 4

## แผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

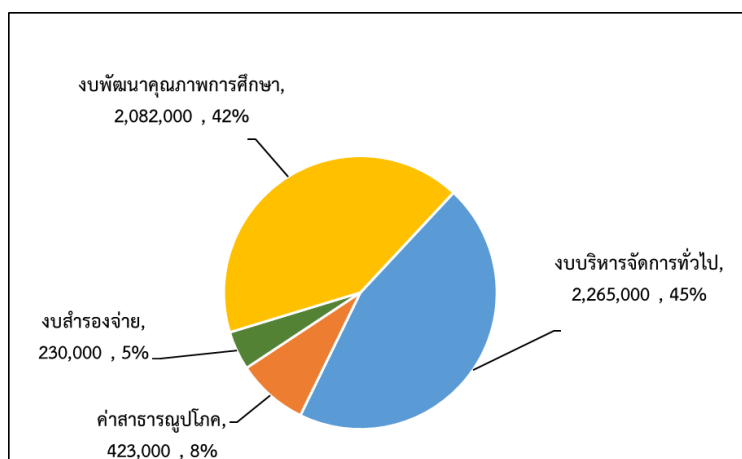
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้พิจารณาจัดทำแผนงบประมาณ งบดำเนินงาน จำนวน 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) ทั้งนี้ได้อ้างอิงจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากปีที่ผ่านมา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้รับเงินจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4,500,000 บาท (สี่ล้านห้าแสนบาทถ้วน) ในบริบทของสำนักงานเขตที่ตั้งใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้ประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมติที่ประชุมเห็นชอบให้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

1. งบสำหรับการบริหารจัดการทั่วไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 2,265,000 บาท (สองล้านสองแสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
2. ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 423,000 บาท (สี่แสนสองหมื่นสามพันบาทถ้วน)
3. งบสำรองจ่าย สำหรับการบริหารงานตามนโยบายเร่งด่วน หรือมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จำนวน 230,000 บาท (สองแสนสามหมื่นบาทถ้วน)
4. งบสำหรับจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2,082,000 บาท (สองล้านแปดหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ทั้งนี้ รวมถึงงบประมาณที่จะได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างปีงบประมาณ และงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านการศึกษา

แผนภูมิแสดงจำนวนและร้อยละ งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



## แผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รายการ	งบประมาณ จัดสรรทั้งปี (บาท)
งบบริหารจัดการสำนักงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	
<b>ส่วนที่ 1 ค่าบริหารจัดการทั่วไป</b>	<b>2,265,000</b>
1. ค่าอาหารและทำการนอกเวลา	100,000
2. ค่าเดินทางไปราชการสำหรับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่	300,000
3. ค่าซ่อมแซม/วัสดุ ยานพาหนะและขนส่ง	200,000
4. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000
5. ค่าซ่อมแซมสิ่งวัสดุก่อสร้าง	250,000
6. ค่าวัสดุสำนักงาน	300,000
7. ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	400,000
8. ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	50,000
9. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	180,000
10. ค่าจ้างเหมาบริการ (งบบุคลากร) (คนขับรถ,แม่บ้าน,ยาม, พนักงานธุรการ,คนสวน)	135,000
11. ค่าจ้างเหมารถตู้	300,000
<b>ส่วนที่ 2 ค่าสาธารณูปโภค</b>	<b>423,000</b>
1. ค่าไฟฟ้า	300,000
2. ค่าน้ำประปา	25,000
3. ค่าโทรศัพท์/อินเทอร์เน็ต	30,000
4. ค่าไปรษณีย์โทรเลข	45,000
5. ค่าต่อโดเมนรายปี	23,000
<b>รวมงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ สพม.มุกดาหาร (ส่วนที่ 1 + ส่วนที่ 2)</b>	<b>2,688,000</b>
<b>ส่วนที่ 3 งบสำรองจ่าย (คิด 5% ของงบทั้งหมด)</b>	<b>230,000</b>
<b>ส่วนที่ 4 งบสำหรับจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>	<b>2,082,000</b>
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	161,000
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	33,000
กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1,308,700
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	579,300
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>5,000,000</b>

## ส่วนที่ 5

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้แปลงนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีความสอดคล้องและรองรับตัวชี้วัดที่หน่วยงานกำหนด โดยการจัดทำโครงการที่ใช้หลักเกณฑ์การใช้จ่ายงบประมาณประกอบ เน้นความประหยัด คุ่มค่าในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด โดยมีหลักเกณฑ์เพื่อพิจารณาสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการรายโครงการ ดังนี้

1. โครงการต้องตอบสนองต่อนโยบายและสอดคล้องกับตัวชี้วัดทุกระดับ มีผลลัพธ์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน
2. เป็นโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และมีความจำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ โดยพิจารณาจากการเรียงลำดับความสำคัญของโครงการในแต่ละกลุ่ม
3. มีผลการประเมินโครงการในรอบที่ผ่านมา ที่แสดงให้เห็นว่า มีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
4. เป็นโครงการที่ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานส่วนราชการในสังกัด/ส่วนราชการนอกสังกัด/หน่วยงานเอกชน/องค์กร/หน่วยงาน อปท. และหน่วยงานอื่น หรือไม่สามารถบูรณาการกับแหล่งงบประมาณอื่นได้

อย่างไรก็ตาม โครงการที่ผ่านหรืออยู่ระหว่างการขอรับสนับสนุนงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จะถูกปรับงบประมาณ (ลดลง/เพิ่มขึ้น) ตามวงเงินงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จะได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทั้งสิ้น จำนวน 34 โครงการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

## กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	โครงการกิจกรรม 5 ส. เพื่อส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมรักษ์โลกในกิจกรรม 5 ส. (Big Cleaning Day)	10,000	อำนวยการ
2	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	20,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
3	โครงการส่งเสริมศักยภาพการดูแลสุขภาพจิตวัยเรียน-วัยรุ่น (School Health Hero)	20,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
4	โครงการขับเคลื่อน MOE Safety Center	30,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
5	โครงการการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566	81,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>161,000</b>	

## กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	โครงการพาน้องกลับมาเรียน ประจำปี พ.ศ. 2566	33,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
	รวมงบประมาณ	33,000	

## กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	โครงการเฉลิมพระเกียรติ งานพระราชพิธี รัฐพิธีและงานพิธีเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	20,000	อำนวยการ
2	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	30,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
3	โครงการส่งเสริมสถานักเรียน	20,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
4	โครงการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	20,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
5	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566	50,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
6	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร	632,000	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม	30,000	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
8	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	30,000	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
9	โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	52,700	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
10	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	65,000	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
11	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการทดสอบนานาชาติ (PISA)	20,000	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
12	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานพระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ	10,000	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
13	โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) พัฒนาคูณภาพครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21	79,000	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
14	โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ประจำปีงบประมาณ 2566	200,000	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
15	โครงการพัฒนาการนิเทศการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School based management) เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนในศตวรรษที่ 21	50,000	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
	รวมงบประมาณ	1,308,700	

## กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร	16,200	อำนวยการ
2	โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	55,000	อำนวยการ
3	โครงการพัฒนาการประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่ายระหว่างหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	30,000	อำนวยการ
4	โครงการประชุมบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	20,000	อำนวยการ
5	โครงการการบริหารจัดการงานบุคคล สพม.สมุทรสาคร ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	183,380	บริหารงานบุคคล
6	โครงการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	32,000	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้บำเหน็จบำนาญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	20,000	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์
8	โครงการจัดทำระบบยืนยันตัวตนและเก็บ log ตาม PDPA	40,000	ICT
9	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร	-	ICT
10	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	95,720	นโยบายและแผน
11	แผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	50,000	หน่วยตรวจสอบภายใน
12	โครงการอบรมวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000	กฎหมายและคดี
13	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	17,000	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
	รวมงบประมาณ	579,300	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,082,000	



5.1 สรุปโครงการ และงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์									งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	ร่างแผนฯ มั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2566	นโยบายเร่งด่วน 10 เรื่อง	กลยุทธ์ สพม.มุกดาหาร				
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ														
1	โครงการกิจกรรม 5 ส. เพื่อส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อมรักษ์โลกในกิจกรรม 5 ส. (Big Cleaning Day) - กิจกรรม 5 ส. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	3	12	12	-	8	1	1	5	1	10,000	เม.ย. - มิ.ย. 66	อำนวยการ	น.ส. จุรีพร สุวรรณไตรย์
2	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา - จัดอบรมการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ให้แก่ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียน	3	11	-	9	-	1	1	10	1	20,000	ม.ค. - มี.ค. 66	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	น.ส. ปารีชาติ คำสงค์
3	โครงการส่งเสริมศักยภาพการดูแลสุขภาพจิตวัยเรียน-วัยรุ่น (School Health Hero) - จัดอบรมการส่งเสริมศักยภาพการดูแลสุขภาพจิตวัยเรียน-วัยรุ่น (School Health Hero) ให้แก่ครูแนะแนว	4	17	-	-	-	1	1	-	1	20,000	เม.ย. - มิ.ย. 66	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	น.ส. ปารีชาติ คำสงค์
4	โครงการขับเคลื่อน MOE Safety Center - อบรมครูผู้รับผิดชอบงานระบบ MOE Safety Center	1	17	-	11	8	1	1	10	1	30,000	ม.ค. - มี.ค. 66	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	น.ส. ปารีชาติ คำสงค์
5	โครงการการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566 - อบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา	1	17	-	11	8	1	1	10	1	81,000	เม.ย. - มิ.ย. 66	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นายณัฐพงศ์ นัยจิต
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 1											161,000			

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์									งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	ร่างแผนคณามั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2566	นโยบายเร่งด่วน 10 เรื่อง	กลยุทธ์ สพม.มุกดาหาร				
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน														
1	โครงการพาน้องกลับมาเรียน ประจำปี พ.ศ. 2566 - นิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการพาน้องกลับมาเรียน	3	11	1	-	8	12	2	6	2	33,000	ม.ค. - มี.ค. 66	ส่งเสริม การจัดการศึกษา	นายณัฐพงศ์ น้อยจิต
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 2											33,000			

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์									งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	ร่างแผนคนมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2566	นโยบายเร่งด่วน 10 เรื่อง	กลยุทธ์ สพม.มุกดาหาร				
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21														
1	โครงการเฉลิมพระเกียรติ งานพระราชพิธี รัฐพิธีและงานพิธีเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	3	11	12	1	1	2	3	-	3				
	2.1 พิธีถวายราชสักการะเนื่องใน “วันพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว” 1 ตุลาคม 2565										1,500	ต.ค. 65	อำนาจการ	นางสิริรัตน์ ใจทาน
	2.2 พิธีวางพวงมาลาวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร 13 ตุลาคม 2565										1,500	ต.ค. 65	อำนาจการ	นางสิริรัตน์ ใจทาน
	2.3 พิธีวางพวงมาลาวันปิยมหาราช (วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว) 23 ตุลาคม 2565										1,500	ต.ค. 65	อำนาจการ	นางสิริรัตน์ ใจทาน
	2.4 พิธีถวายราชสักการะวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร / วันชาติ และ วันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2565										1,500	ธ.ค. 65	อำนาจการ	นางสิริรัตน์ ใจทาน
	2.5 พิธีถวายราชสักการะเนื่องใน “วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช” 17 มกราคม 2566										1,500	ม.ค. 66	อำนาจการ	นางสิริรัตน์ ใจทาน
	2.6 พิธีถวายราชสักการะสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (วันยุทธหัตถี) 18 มกราคม 2566										1,500	ม.ค. 66	อำนาจการ	นางสิริรัตน์ ใจทาน
	2.7 พิธีถวายราชสักการะเนื่องใน “วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า” 31 มีนาคม 2566										1,500	มี.ค. 66	อำนาจการ	นางสิริรัตน์ ใจทาน
	2.8 พิธีถวายราชสักการะเนื่องใน “วันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช และวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์” 6 เมษายน 2566										1,500	เม.ย. 66	อำนาจการ	นางสิริรัตน์ ใจทาน

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์									งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	ร่างแผนคนมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2566	นโยบายเร่งด่วน 10 เรื่อง	กลยุทธ์ สพม.มุกดาหาร				
	2.9 พิธีถวายราชสักการะเนื่องใน “วันที่ระลึกคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราช” 25 เมษายน 2566										1,500	เม.ย. 66	อำนาจการ	นางสิริรัตน์ ใจทาน
	2.10 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 3 มิถุนายน 2566										1,500	มิ.ย. 66	อำนาจการ	นางสิริรัตน์ ใจทาน
	2.11 พิธีถวายราชสักการะเนื่องใน “วันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช” 11 กรกฎาคม 2566										1,500	ก.ค. 66	อำนาจการ	นางสิริรัตน์ ใจทาน
	2.12 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2566										1,500	ก.ค. 66	อำนาจการ	นางสิริรัตน์ ใจทาน
	2.13 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2566										2,000	ส.ค. 66	อำนาจการ	นางสิริรัตน์ ใจทาน
	<b>รวมงบประมาณ</b>										<b>20,000</b>			
2	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - ฝึกอบรมให้แก่ตัวแทนสถานักเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน	3	11	12	1	1	2	3	3	3	30,000	เม.ย. - มิ.ย. 66	ส่งเสริม การจัดการศึกษา	นายวิทธิ จารุเกษม
3	โครงการส่งเสริมสถานักเรียน - ฝึกอบรมให้แก่ประธานสถานักเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน	3	11	12	1	1	2	3	3	3	20,000	ม.ค. - มี.ค. 66	ส่งเสริม การจัดการศึกษา	นายวิทธิ จารุเกษม
4	โครงการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา - ประกวดคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบเพื่อบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	3	12	12	-	8	1	3	5	3	20,000	เม.ย. - มิ.ย. 66	ส่งเสริม การจัดการศึกษา	น.ส. ชนาภานต์ ทรัพย์สมาน
5	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566 - อบรมผู้บังคับบัญชากิจกรรมลูกเสือ	3	10	12	1	1	2	3	2	3	50,000	เม.ย. - มิ.ย. 66	ส่งเสริม การจัดการศึกษา	นายณัฐพงษ์ นัยจิต

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์									งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	ร่างแผนคนมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2566	นโยบายเร่งด่วน 10 เรื่อง	กลยุทธ์ สพม.มุกดาหาร				
6	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	3	11	-	-	4	-	3	-	3				
	กิจกรรมที่ 1 การประเมินสัมฤทธิผลตำแหน่งผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Evaluate the Achievement of the Administrators)										62,500	ต.ค. - ธ.ค. 65	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางอารี นามบุญเรือง
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนา/การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา										25,000	ต.ค. - ธ.ค. 65 ก.ค. - ก.ย. 66	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางอารี นามบุญเรือง
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย										31,700	ก.ค. - ก.ย. 66	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางอารี นามบุญเรือง
	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาตามสมรรถนะ ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ										442,600	เม.ย. - มิ.ย. 66	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางอารี นามบุญเรือง
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566										15,800	เม.ย. - มิ.ย. 66	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางอารี นามบุญเรือง
	กิจกรรมที่ 6 การประชุมพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุราชการให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566										54,400	ก.ค. - ก.ย. 66	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางอารี นามบุญเรือง
	<b>รวมงบประมาณ</b>										<b>632,000</b>			

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์									งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	ร่างแผนงานมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2566	นโยบายเร่งด่วน 10 เรื่อง	กลยุทธ์ สพฐ.มุกดาหาร				
7	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม	3	12	12	-	3	2	3	2	3				
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม										22,000	ม.ค. - ก.ย. 66	นิเทศ ติดตามฯ	น.ส. กัญจนพร ดอนหล้า
	1) แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมศึกษานิเทศก์และคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน										1,500	ม.ค. - มี.ค. 66	นิเทศ ติดตามฯ	น.ส. กัญจนพร ดอนหล้า
	2) ประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารและสร้างความเข้าใจครูผู้สอนในการจัดการเรียน การสอนทุกโรงเรียน										8,000	เม.ย. - มิ.ย. 66	นิเทศ ติดตามฯ	น.ส. กัญจนพร ดอนหล้า
	3) ถอดบทเรียน คณะกรรมการประเมินคัดเลือก พิจารณา โรงเรียนที่ดำเนิน โครงการดีเด่น ดีมาก ดี										12,500	ก.ค. - ก.ย. 66	นิเทศ ติดตามฯ	น.ส. กัญจนพร ดอนหล้า
	กิจกรรมที่ 2 มอบรางวัลโรงเรียนที่ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ดีเยี่ยม ดีมาก ดี										8,000	ก.ค. - ก.ย. 66	นิเทศ ติดตามฯ	น.ส. กัญจนพร ดอนหล้า
	<b>รวมงบประมาณ</b>										<b>30,000</b>			
8	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	3	12	12	-	3	1	3	2	3				
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.										9,000	ม.ค. - ก.ย. 66	นิเทศ ติดตามฯ	น.ส. กัญจนพร ดอนหล้า
	1) แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมศึกษานิเทศก์และคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน										1,500	ม.ค. - มี.ค. 66	นิเทศ ติดตามฯ	น.ส. กัญจนพร ดอนหล้า
	2) ประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารและสร้างความเข้าใจครูผู้รับผิดชอบโครงการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.										7,500	เม.ย. - มิ.ย. 66	นิเทศ ติดตามฯ	น.ส. กัญจนพร ดอนหล้า
	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนในสังกัด										21,000	ก.ค. - ก.ย. 66	นิเทศ ติดตามฯ	น.ส. กัญจนพร ดอนหล้า

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์									งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	ร่างแผนคนมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2566	นโยบายเร่งด่วน 10 เรื่อง	กลยุทธ์ สพม.มุกดาหาร				
	1) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนในสังกัด										13,440	ก.ค. - ก.ย. 66	นิเทศ ติดตามฯ	น.ส. กัญจนพร ดอนหล้า
	2) การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกโรงเรียนให้ได้รับรางวัล มอบ รางวัล										1,500	ก.ค. - ก.ย. 66	นิเทศ ติดตามฯ	น.ส. กัญจนพร ดอนหล้า
	3) โรงเรียนรับรางวัล										6,060	ก.ค. - ก.ย. 66	นิเทศ ติดตามฯ	น.ส. กัญจนพร ดอนหล้า
	4) ประชุมสรุปการสังเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2565										-	ก.ค. - ก.ย. 66	นิเทศ ติดตามฯ	น.ส. กัญจนพร ดอนหล้า
	<b>รวมงบประมาณ</b>										<b>60,000</b>			
9	โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) โดยใช้ กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	3	11	12	-	8	2	3	5	3				
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)										20,000	ม.ค. - มี.ค. 66	นิเทศ ติดตามฯ	นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร
	กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)										16,350	เม.ย. - มิ.ย. 66	นิเทศ ติดตามฯ	นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร
	กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อการเรียนรู้ ด้วย Application และสร้าง Website ด้วย Google Site เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)										16,350	เม.ย. - มิ.ย. 66	นิเทศ ติดตามฯ	นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร
	<b>รวมงบประมาณ</b>										<b>52,700</b>			
10	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	3	12	12	-	8	2	3	-	3				
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ										36,100	ม.ค. -ก.ย. 66	นิเทศ ติดตามฯ	นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์								งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	ร่างแผนคงมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2566	นโยบายเร่งด่วน 10 เรื่อง				
	1) แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมศึกษานิเทศก์และคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน									2,755	ม.ค. - มี.ค. 66	นิเทศ ติดตามฯ	นางกัลยณัฐ์ สุวรรณไตรย์
	2) ประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารและสร้างความเข้าใจในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และ work shop การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของทุกโรงเรียน									25,500	เม.ย. - มิ.ย. 66	นิเทศ ติดตามฯ	นางกัลยณัฐ์ สุวรรณไตรย์
	3) การมอบรางวัลสถานศึกษาที่มีระบบการประกันคุณภาพที่เป็นระบบ									895	ก.ค. - ก.ย. 66	นิเทศ ติดตามฯ	นางกัลยณัฐ์ สุวรรณไตรย์
	4) ประชุมเชิงปฏิบัติการการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2565									6,950	ก.ค. - ก.ย. 66	นิเทศ ติดตามฯ	นางกัลยณัฐ์ สุวรรณไตรย์
	<b>กิจกรรมที่ 2</b> คัดเลือกโรงเรียนให้ได้รับรางวัล IQA AWARD									<u>24,980</u>	เม.ย. - ก.ย. 66	นิเทศ ติดตามฯ	นางกัลยณัฐ์ สุวรรณไตรย์
	1) การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน									3,140	เม.ย. - มิ.ย. 66	นิเทศ ติดตามฯ	นางกัลยณัฐ์ สุวรรณไตรย์
	2) การคัดเลือกโรงเรียนให้ได้รับรางวัล IQA AWARD เขตพื้นที่การศึกษา									18,000	ก.ค. - ก.ย. 66	นิเทศ ติดตามฯ	นางกัลยณัฐ์ สุวรรณไตรย์
	3) ประชุมสรุปการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2565									3,840	ก.ค. - ก.ย. 66	นิเทศ ติดตามฯ	นางกัลยณัฐ์ สุวรรณไตรย์
	<b>กิจกรรมที่ 3</b> การนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกแบบใหม่ ปี 2565 กับรูปแบบการสะท้อนมาตรฐานและคุณภาพสถานศึกษาในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง (พร้อมทั้งงานนิเทศฯ)									<u>3,920</u>	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นิเทศ ติดตามฯ	นางกัลยณัฐ์ สุวรรณไตรย์
	<b>รวมงบประมาณ</b>									<b>65,000</b>			



ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์									งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	ร่างแผนคนมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2566	นโยบายเร่งด่วน 10 เรื่อง	กลยุทธ์ สพม.มุกดาหาร				
11	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และการทดสอบนานาชาติ (PISA)	3	12	12	-	8	2	3	9	3				
	กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการนำผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และนานาชาติ (PISA) สู่การวัดประเมินผลในชั้นเรียน										20,000	ต.ค. - ธ.ค. 65	นิเทศ ติดตามฯ	นางนริศดิษฐ์ ธรรมศิลป์
	กิจกรรมที่ 2 การทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ม.3										-	ต.ค. 65 - มี.ค. 66	นิเทศ ติดตามฯ	นางนริศดิษฐ์ ธรรมศิลป์
	กิจกรรมที่ 3 การทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ม.6										-	ต.ค. 65 - มี.ค. 66	นิเทศ ติดตามฯ	นางนริศดิษฐ์ ธรรมศิลป์
	<b>รวมงบประมาณ</b>										<b>20,000</b>			
12	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานพระบรมราโชบาย ร.10 สู่อการปฏิบัติ - ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานพระบรมราโชบาย ร.10 สู่อการปฏิบัติ	3	11	-	-	-	2	3	1	3	10,000	เม.ย. - มิ.ย. 66	นิเทศ ติดตามฯ	นายวีระ โพนทัน
13	โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) พัฒนาคุณภาพครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21	3	12	12	-	8	2	3	5	3				
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน/บุคลากร ครูที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำเอกสารการนิเทศติดตาม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน										15,275	ต.ค. - ธ.ค. 65	นิเทศ ติดตามฯ	นายบรม สุรมิตร
	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิกาดาว ตามนโยบาย (No Child Left Behind) ไม่มีเด็กคนใดถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง ภายใต้นโยบาย พื้นที่ปลอดภัย ได้คุณภาพตามมาตรฐาน										53,750	ม.ค. - มี.ค. 66	นิเทศ ติดตามฯ	นายบรม สุรมิตร
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงานสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน										9,975	ม.ค. - มี.ค. 66	นิเทศ ติดตามฯ	นายบรม สุรมิตร
	<b>รวมงบประมาณ</b>										<b>79,000</b>			

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์									งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	ร่างแผนคนมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2566	นโยบายเร่งด่วน 10 เรื่อง	กลยุทธ์ สพม.มุกดาหาร				
14	โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ประจำปีงบประมาณ 2566	3	11	12	-	4	2	3	5	3				
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมความพร้อมในการจัดประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2566										90,000	ต.ค. - ธ.ค. 65	นิเทศ ติดตามฯ	นายบรม สุรมิตร
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2566										90,000	ต.ค. - ธ.ค. 65	นิเทศ ติดตามฯ	นายบรม สุรมิตร
	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา										60,000	ม.ค. - มี.ค. 66	นิเทศ ติดตามฯ	นายบรม สุรมิตร
	กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุปผลการดำเนินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565										122,000	ม.ค. - มี.ค. 66	นิเทศ ติดตามฯ	นายบรม สุรมิตร
	<b>รวมงบประมาณ</b>										<b>200,000</b>			
15	โครงการพัฒนาการนิเทศการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School based management) เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนในศตวรรษที่ 21	3	12	12	-	8	2	3	5	3				
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน/บุคลากร ครูที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำเอกสารการนิเทศติดตาม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน										13,850	ต.ค. - ธ.ค. 65	นิเทศ ติดตามฯ	นายภูมิภัทร กลางโคตร
	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด										37,750	ม.ค. - มี.ค. 66	นิเทศ ติดตามฯ	นายภูมิภัทร กลางโคตร
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงานสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน										4,400	ก.ค. - ก.ย. 65	นิเทศ ติดตามฯ	นายภูมิภัทร กลางโคตร
	<b>รวมงบประมาณ</b>										<b>50,000</b>			
	<b>รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 3</b>										<b>1,308,700</b>			

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์									งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	ร่างแผนฯ มั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2566	นโยบายเร่งด่วน 10 เรื่อง	กลยุทธ์ สพฐ. มุ่งอาหาร				
<b>กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b>														
1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	3	11	-	-	4	5	4	-	4	16,200	ต.ค. - ธ.ค. 65	อำนาจการ	นางสิริรัตน์ ไจทาน
2	โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด และพบเพื่อนครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	3	11	12	-	-	3	4	8	4				
	3.1 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ระหว่างเดือนตุลาคม 2565										5,000	ต.ค. 65	อำนาจการ	นางสิริรัตน์ ไจทาน
	3.2 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ระหว่างเดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม 2565										10,000	พ.ย. - ธ.ค. 65	อำนาจการ	นางสิริรัตน์ ไจทาน
	3.3 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ระหว่างเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ 2566										10,000	ม.ค. - ก.พ. 66	อำนาจการ	นางสิริรัตน์ ไจทาน
	3.4 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ระหว่างเดือนมีนาคม-เมษายน 2566										10,000	มี.ค. - เม.ย. 66	อำนาจการ	นางสิริรัตน์ ไจทาน
	3.5 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ระหว่างเดือนพฤษภาคม-มิถุนายน 2566										10,000	พ.ค. - มิ.ย. 66	อำนาจการ	นางสิริรัตน์ ไจทาน
	3.6 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ระหว่างเดือนกรกฎาคม-กันยายน 2566										10,000	ก.ค. - ก.ย. 66	อำนาจการ	นางสิริรัตน์ ไจทาน
	<b>รวมงบประมาณ</b>										<b>55,000</b>			
3	โครงการพัฒนาการประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่ายระหว่างหน่วยงานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	6	11	13	-	-	6	4	-	4				
	1.1 การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์										18,480	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	อำนาจการ	น.ส. พิมพ์ธิดา อารีรักษ์
	1.2 การอบรมและพัฒนาด้านการประชาสัมพันธ์ของบุคลากร										4,520	เม.ย. - ก.ย. 66	อำนาจการ	น.ส. พิมพ์ธิดา อารีรักษ์
	1.3 การประชุมเครือข่าย/คณะทำงานด้านการประชาสัมพันธ์										7,000	ม.ค. - ก.ย. 66	อำนาจการ	น.ส. พิมพ์ธิดา อารีรักษ์

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์									งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	ร่างแผนคงมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2566	นโยบายเร่งด่วน 10 เรื่อง	กลยุทธ์ สพฐ. มุกดาหาร				
	<b>รวมงบประมาณ</b>										30,000			
4	โครงการประชุมบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาค เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	3	12	12	-	-	3	4	-	4				
	กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจัดประชุมเพื่อมอบหมายนโยบายการทำงานแก่บุคลากรในสำนักงานฯ ครั้งที่ 1										10,000	ต.ค. - ธ.ค. 65	อำนาจการ	น.ส. พิมพ์ฉัตร อารีรักษ์
	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดประชุมเพื่อมอบหมายนโยบายการทำงานแก่บุคลากรในสำนักงานฯ ครั้งที่ 2										10,000	เม.ย. - มิ.ย. 66	อำนาจการ	น.ส. พิมพ์ฉัตร อารีรักษ์
	<b>รวมงบประมาณ</b>										20,000			
5	โครงการการบริหารจัดการงานบุคคล สพฐ.มุกดาหาร ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	3	11	-	-	4	4	4	-	4				
	1. กิจกรรมการวางแผนการบริหารงานอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา										3,380		บริหารงานบุคคล	น.ส. บุญศิริ กลางประพันธ์
	2. กิจกรรมการพิจารณาการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู										3,900		บริหารงานบุคคล	นายวีระชัย สุริยาประภา
	3. กิจกรรมการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์										25,700		บริหารงานบุคคล	น.ส. สุภาพรณี คนเพียร
	4. กิจกรรมพิจารณาความดีความชอบ										51,120		บริหารงานบุคคล	นายศราวุฒิ พรหมศิริ
	5. กิจกรรมการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ประจำปี 2566										3,380		บริหารงานบุคคล	นางสุนันต์มาศ บุปผาชาติ
	6. กิจกรรมดำเนินการสรรหาพนักงานราชการ/ลูกจ้าง										50,000		บริหารงานบุคคล	นายวีระชัย สุริยาประภา
	7. กิจกรรมการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากร อบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนา (PA)										36,900		บริหารงานบุคคล	น.ส. ธัญจิรา จันเคน
	8. การจัดทำแฟ้มประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุและแต่งตั้งใหม่										9,000		บริหารงานบุคคล	น.ส. สุภาพรณี คนเพียร

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์									งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	ร่างแผนงานมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2566	นโยบายเร่งด่วน 10 เรื่อง	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร				
	รวมงบประมาณ										183,380			
6	โครงการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - อบรมหลักสูตรเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	6	21	12	-	4	4	4	-	4	32,000	เม.ย. - มิ.ย. 66	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	นางธนิตตา ชาติวงศ์
7	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้บ่าหนึ่งบ้านาญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้บ่าหนึ่งบ้านาญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	6	20	20	-	12	-	4	-	4	20,000	เม.ย. - มิ.ย. 66	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	นางธนิตตา ชาติวงศ์
8	โครงการจัดทำระบบยืนยันตัวตนและเก็บ log ตาม PDPA - พิจารณาความต้องการของการเพิ่มระบบ authen และเก็บ log โดยตรวจสอบให้มีความเหมาะสมกับสถานที่ ปริมาณการใช้งานของบุคลากรในสังกัด จัดหาอุปกรณ์ติดตั้งและทดลองใช้งาน สรุปผลและประเมินความพึงพอใจ	6	20	13	10	11	6	4	-	4	40,000	ต.ค. - ธ.ค. 65	ICT	นายไกรกุล สว่างวงศ์
9	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร - บำรุงรักษาระบบเครือข่ายภายใน สพม.มุกดาหาร เพื่อให้ระบบเครือข่ายมีเสถียรภาพและปลอดภัย พร้อมใช้งานตลอดเวลา มีแผนบริหารความเสี่ยงเนื่องจากระบบเครือข่ายล่ม	6	20	13	10	11	6	4	-	4	-	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ICT	นายไกรกุล สว่างวงศ์

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์									งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	ร่างแผนงานมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2566	นโยบายเร่งด่วน 10 เรื่อง	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร				
10	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	3	12	1	-	8	12	4	-	4				
	กิจกรรมที่ 1 การทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี										27,760	ต.ค. - ธ.ค. 65	นโยบายและแผน	นางกัญญาวิมล สร้อยแก้ว
	กิจกรรมที่ 2 การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน										67,960	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นโยบายและแผน	นางกัญญาวิมล สร้อยแก้ว
	กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์งบประมาณ										-	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นโยบายและแผน	นายเอกชัย อ้อทอง น.ส. พัชรिता วงษ์หาญ
	กิจกรรมที่ 4 บันทึกผลการดำเนินงาน/การเบิกจ่ายงบประมาณในระบบบริหารโครงการและสรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร										-	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นโยบายและแผน	นางกัญญาวิมล สร้อยแก้ว
	<b>รวมงบประมาณ</b>										<b>95,720</b>			
11	แผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	6	21	12	-	4	4	4	-	4				
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการตรวจสอบภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566										10,000	ต.ค - ธ.ค. 65	หน่วยตรวจสอบภายใน	น.ส. ดวงนภา คำข้าว
	กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคปีงบประมาณ 2566 ไตรมาสที่ 1 - 4										-	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	หน่วยตรวจสอบภายใน	น.ส. ดวงนภา คำข้าว
	กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบการเงินการบัญชี และพัสดุ สพม.มุกดาหาร / รร. ในสังกัด										40,000	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	หน่วยตรวจสอบภายใน	น.ส. ดวงนภา คำข้าว
	กิจกรรมที่ 4 การอบรมพัฒนาตนเอง										-	ม.ค. - มี.ค. 66	หน่วยตรวจสอบภายใน	น.ส. ดวงนภา คำข้าว
	<b>รวมงบประมาณ</b>										<b>50,000</b>			

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้องยุทธศาสตร์									งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	ร่างแผนงานมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2566	นโยบายเร่งด่วน 10 เรื่อง	กลยุทธ์ สพฐ. มุกดาหาร				
12	โครงการอบรมวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - อบรมวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	6	20	20	-	12	-	4	-	4	20,000	ม.ค. - มิ.ย. 66	กฎหมายและคดี	นายจิรนิติ อินอุ่นโชติ
13	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	3	12	12	-	8	2	4	5	4				
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)										17,000	เม.ย - มิ.ย. 66	นิเทศ ติดตามฯ	นายวีระ โพนทัน
	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วย ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)										-	เม.ย - มิ.ย. 66	นิเทศ ติดตามฯ	นายวีระ โพนทัน
	รวมงบประมาณ										17,000			
	รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 4										579,300			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น										2,082,000			

## 5.2 สรุปงบประมาณรายไตรมาส ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)		
<b>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</b>							
1.	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม	-	1,500	8,000	20,500	30,000	น.ส. กัญจนพร ดอนหล้า
2.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	1,500	7,500	21,000	30,000	น.ส. กัญจนพร ดอนหล้า
3.	โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning		20,000	16,350	16,350	52,700	นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร
4.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	980	3,735	29,620	30,665	65,000	นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์
5.	โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) และการทดสอบนานาชาติ (PISA)	20,000	-	-	-	20,000	นางนริตติสัย ธรรมศิลป์
6.	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	-	-	17,000		17,000	นายวีระ โพนทัน
7.	ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการดำเนินงานพระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ	-	-	10,000	-	10,000	นายวีระ โพนทัน
8.	โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) พัฒนาคุณภาพครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21	15,275	63,725	-	-	79,000	นายบรม สุรมิตร
9.	โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ประจำปีงบประมาณ 2566	69,000	131,000	-	-	200,000	นายบรม สุรมิตร
10.	โครงการพัฒนาการนิเทศการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School based management) เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนในศตวรรษที่ 21	13,850	31,750	-	4,400	50,000	นายภูมิภัทร กลางโคตร
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>119,105</b>	<b>253,210</b>	<b>88,470</b>	<b>92,915</b>	<b>553,770</b>	



ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)		
<b>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</b>							
1.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	30,000	-	30,000	นายวิทธิ จารุเกษม
2.	โครงการส่งเสริมสถานักเรียน	-	20,000	-	-	20,000	นายวิทธิ จารุเกษม
3.	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	-	20,000	-	-	20,000	น.ส. ปารีชาติ คำสงค์
4.	โครงการส่งเสริมศักยภาพการดูแลสุขภาพจิตวัยเรียน-วัยรุ่น (School Health Hero)	-	-	20,000	-	20,000	น.ส. ปารีชาติ คำสงค์
5	โครงการขับเคลื่อน MOE Safety Center	-	30,000	-	-	30,000	น.ส. ปารีชาติ คำสงค์
6	โครงการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	-	-	20,000	-	20,000	น.ส. ชนากานต์ ทรัพย์สมาน
7	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566	-	-	50,000	-	50,000	นายณัฐพงศ์ นัยจิต
8	โครงการพาน้องกลับมาเรียน ประจำปี พ.ศ. 2566	-	33,000	-	-	33,000	นายณัฐพงศ์ นัยจิต
9	โครงการการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566	-	-	81,000	-	81,000	นายณัฐพงศ์ นัยจิต
	<b>รวมงบประมาณ</b>	-	103,000	201,000	-	304,000	

ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)		
<b>กลุ่มอำนวยการ</b>							
1.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	16,200	-	-	-	16,200	นางสิริรัตน์ ใจทาน
2.	โครงการเฉลิมพระเกียรติ งานพระราชพิธี รัฐพิธีและงานพิธีเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	7,000	3,000	4,500	5,500	20,000	นางสิริรัตน์ ใจทาน
3.	โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด และพบเพื่อนครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	15,000	15,000	17,500	7,500	55,000	นางสิริรัตน์ ใจทาน
4.	โครงการพัฒนาการประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่ายระหว่างหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	5,000	10,000	10,000	5,000	30,000	น.ส. พิมพิชิตา อารีรักษ์
5	โครงการกิจกรรม 5 ส. เพื่อส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมรักโลกในกิจกรรม 5 ส. (Big Cleaning Day)	-	-	10,000	-	10,000	น.ส. จุรีพร สุวรรณไทรย์
6	โครงการประชุมบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	10,000	-	10,000	-	20,000	น.ส. พิมพิชิตา อารีรักษ์
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>53,200</b>	<b>28,000</b>	<b>52,000</b>	<b>18,000</b>	<b>151,200</b>	

ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)		
<b>กลุ่มบริหารงานบุคคล</b>							
1.	โครงการการบริหารจัดการงานบุคคล สหม.มุกดาหาร ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล						
	1. กิจกรรมการวางแผนการบริหารงานอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	1,690	1,690	3,380	น.ส. บุณทริกา กลางประพันธ์
	2. กิจกรรมการพิจารณาการย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู	-	1,950	-	1,950	3,900	นายวีร์ชยุตม์ สุริยาประภา
	3. กิจกรรมการเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์	1,690	-	-	24,010	25,700	น.ส. ฐาปภรณ์ คนเพียร
	4. กิจกรรมพิจารณาความดีความชอบ	-	25,560	-	25,560	51,120	นายศราวุฒิ พรหมศิริ
	5. กิจกรรมการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ประจำปี 2566	-	-	-	3,380	3,380	นางสุนันธมาศ บุปผาชาติ
	6. กิจกรรมดำเนินการสรรหาพนักงานราชการ/ ลูกจ้าง	-	-	50,000	-	50,000	นายวีร์ชยุตม์ สุริยาประภา
	7. กิจกรรมการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากร อบรมข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนา (PA)	-	36,900	-	-	36,900	น.ส. ธัญจิรา จันเคน
	8. การจัดทำแฟ้มประวัติของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาบรรจุและแต่งตั้งใหม่	9,000	-	-	-	9,000	น.ส. ฐาปภรณ์ คนเพียร
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>10,690</b>	<b>64,410</b>	<b>72,840</b>	<b>56,590</b>	<b>183,380</b>	

ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)		
<b>กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์</b>							
1.	โครงการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	-	-	32,000	-	32,000	นางธันตตา ชาตวิงศ์
2.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้บ้ำเหนือจ บำนาญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	-	-	20,000	-	20,000	นางธันตตา ชาตวิงศ์
	<b>รวมงบประมาณ</b>	-	-	52,000	-	52,000	

ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)		
<b>หน่วยตรวจสอบภายใน</b>							
1.	แผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์						น.ส. ดวงนภา คำข้าว
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	10,000	-	-	-	10,000	น.ส. ดวงนภา คำข้าว
	กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ปีงบประมาณ 2566 ไตรมาสที่ 1 - 4	-	-	-	-	-	น.ส. ดวงนภา คำข้าว
	กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบการเงินการบัญชี และพัสดุ	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	น.ส. ดวงนภา คำข้าว
	<b>รวมงบประมาณ</b>	20,000	10,000	10,000	10,000	50,000	

ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)		
<b>กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>							
1.	โครงการจัดทำระบบยืนยันตัวตนและเก็บ log ตาม PDPA	40,000	-	-	-	40,000	นายไกรกุล สง่างค์
2	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร	-	-	-	-	-	นายไกรกุล สง่างค์
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>40,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40,000</b>	

ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)		
<b>กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>							
1.	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร						นางอารี นามบุญเรือง
	กิจกรรมที่ 1 การประเมินสัมฤทธิ์ผลตำแหน่งผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Evaluate the Achievement of the Administrators)	62,500	-	-	-	62,500	นางอารี นามบุญเรือง
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนา/การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	25,000	25,000	นางอารี นามบุญเรือง
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	-	-	-	31,700	31,700	นางอารี นามบุญเรือง
	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาตามสมรรถนะ ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษาศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ	-	-	442,600	-	442,600	นางอารี นามบุญเรือง
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	-	-	15,800	-	15,800	นางอารี นามบุญเรือง
	กิจกรรมที่ 6 การประชุมพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุราชการให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	-	-	-	54,400	54,400	นางอารี นามบุญเรือง
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>62,500</b>	<b>-</b>	<b>458,400</b>	<b>111,100</b>	<b>632,000</b>	

ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)		
<b>กลุ่มกฎหมายและคดี</b>							
1.	โครงการอบรมวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	20,000	-	20,000	นายจิรนิติ อินอ่อนโชติ
	<b>รวมงบประมาณ</b>	-	-	20,000	-	20,000	

ลำดับ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)		
<b>กลุ่มนโยบายและแผน</b>							
1	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566						
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> การทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	27,760	-	-	-	27,760	นางกัญญาวิณี สร้อยแก้ว
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	19,100	-	19,100	29,760	67,960	นางกัญญาวิณี สร้อยแก้ว
	<u>กิจกรรมที่ 3</u> การวิเคราะห์งบประมาณ	-	-	-	-	-	นายเอกชัย อ้อทอง น.ส. พัชริดา วงษ์หาญ
	<u>กิจกรรมที่ 4</u> บันทึกผลการดำเนินงาน/การเบิกจ่ายงบประมาณในระบบบริหารโครงการและสรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร	-	-	-	-	-	นางกัญญาวิณี สร้อยแก้ว
	<b>รวมงบประมาณ</b>	46,860	-	19,100	29,760	95,720	
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	352,355	458,620	952,660	318,365	2,082,000	

## ส่วนที่ 6

### แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร จะพิจารณาถึงความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาทุกด้าน และสนับสนุนทางการศึกษา เพื่อส่งผลกระทบต่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเป็นหลัก ทั้งนี้ จะต้องคำนึงถึงสภาพปัญหาและความต้องการในระดับพื้นที่เป็นสำคัญ การบริหารโครงการและงบประมาณจะดำเนินการโดยใช้ “MDH Model” เป็นเครื่องมือและดำเนินการตาม Deming Cycle หรือวงจรบริหารคุณภาพ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ

1. การวางแผน (Plan) กลุ่มที่รับผิดชอบและได้รับมอบหมาย ศึกษากรอบนโยบายที่เกี่ยวข้องและรับทราบถึงปัญหาความต้องการของพื้นที่ เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดของการจัดทำโครงการ ซึ่งรวมถึงการคิดพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบและกำหนดเงื่อนไขในการใช้งบประมาณ การพิจารณาโครงการให้เหมาะสมกับงบประมาณที่สนับสนุน ทั้งนี้ แผนที่วางไว้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2. การปฏิบัติตามแผน (Do) กลุ่มที่รับผิดชอบและได้รับมอบหมาย จะดำเนินการตามแผน โดยการกำหนดให้มีโครงสร้างการดำเนินงาน เช่น แต่งตั้งคณะกรรมการ เป็นต้น มีวิธีการดำเนินงาน เช่น มีการประชุมของคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลเป็นรูปธรรม การจัดอบรม การจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฯลฯ และมีผลของการดำเนินงาน เช่น รายชื่อกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมประชุม/อบรม ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน การใช้จ่ายงบประมาณตามกิจกรรมโครงการ

3. การตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check) กำหนดให้มีการประเมินแผน เช่น การประเมินขั้นตอนการดำเนินงาน การประเมินผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่ได้ตั้งไว้

4. การปรับปรุงแก้ไข (Act) เมื่อมีการนำเสนอผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อให้ผู้บริหารทราบแล้ว จะนำผลการกำกับตรวจสอบ มาวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค เพื่อแก้ไขปรับปรุงโดยกำหนดวิธีการดำเนินงานใหม่ที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินงานในครั้งต่อไป หรือพัฒนาสิ่งที่ได้อยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก

เมื่อดำเนินงานตามโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและผลการประเมินโครงการ นำเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อใช้เป็นข้อมูลพิจารณาความสำเร็จของโครงการ ทราบข้อบกพร่อง จุดเด่น จุดด้อย และสามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงแผนและพัฒนาการจัดทำแผนในอนาคตให้เกิดประโยชน์สูงสุด



## ภาคผนวก

## คำสั่ง



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

ที่ ๒๓๒ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

และแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน)

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และครอบคลุมภารกิจของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ดังนี้

## ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายจรณเดช บุปผาชาติ	ผอ.สพม.มุกดาหาร	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายโชคชัย จันทะโสสถ์	รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร	รองประธานกรรมการ
๓. ส.ต.ท. สุชาติ สุวรรณเลิศ	รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร	รองประธานกรรมการ
๔. นางสิริรัตน์ ใจทาน	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๕. นายบรม สุรมิตร	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
๖. นางชนากัท โฉมะสิทธิ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๗. นายวิรัช จารุเกษม	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๘. นายวีรชยุตม์ สุริยาประภา	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๙. นายจิรนิติ อินอุ่นโชติ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๐. นางอารี นามบุญเรือง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาคูรุฯ	กรรมการ
๑๑. นายไกรกุล สว่างวงศ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑๒. นางสาวดวงนภา คำข้าว	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๓. นายเอกชัย อ้อทอง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางกัญญาวิณี สร้อยแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวพัชรिता วงษ์หาญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน)

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) ประกอบด้วย

๑. นายจรณเดช บุปผาชาติ	ผอ.สพม.มุกดาหาร	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายโชคชัย จันทะโสสถ์	รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร	รองประธานกรรมการ
๓. ส.ต.ท. สุชาติ สุวรรณเลิศ	รอง ผอ.สพม.มุกดาหาร	รองประธานกรรมการ
๔. นางสิริรัตน์ ใจทาน	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๕. นายบรม สุรมิตร	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
๖. นางชนากัท โฉมะสิทธิ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๗. นายวิรัช จารุเกษม	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ

/ ผ. นายวีรชยุตม์...

-๒-

๘. นายวีร์ชัย ตรียาประภา	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๙. นายจิรนิติ อินอุ่นโชติ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๐. นางอารี นามบุญเรือง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๑๑. นายไกรกุล สว่างวงศ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑๒. นางสาวดวงนภา คำข้าว	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๓. นายภูมิภัทร กลางโคตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นางกัญญาภัฏ สุวรรณไตรย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นางนිරิตติสัย ธรรมศิลป์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗. นายวิระ โพนทัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘. นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๙. นายสุรพงษ์ รัตนวงศ์	ประธานสหวิทยาเขตแก้วกีนรี	กรรมการ
๒๐. นายบุญชอบ อุสาย	ประธานสหวิทยาเขตคำชะอีหนองสูง	กรรมการ
๒๑. นายวิษณุกร จันทรา	ประธานสหวิทยาเขตสะพานอินโดจีน	กรรมการ
๒๒. นายภักดี สมคะเณย์	ประธานสหวิทยาเขตมุกนิคม	กรรมการ
๒๓. นางจารุณี ฤทธิวงศ์ (รักษาการ) ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก		กรรมการ
๒๔. ครูผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนของโรงเรียน		กรรมการ
๒๕. นางสาววิสาขา เบ้าทอง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๖. นางสุคนธ์มาศ บุปผาชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒๗. นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๘. นายศราวุฒิ พรหมศิริ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๙. นางสาวบุญศรีกลาง ประพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๓๐. นายณัฐพงศ์ นัยจิต	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๓๑. นายนางธันตดา ชาติวงศ์	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	กรรมการ
๓๒. นางสาวจรัสพร สุวรรณไตรย์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๓๓. นางสาวธราปกรณิ คนเพียร	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๓๔. นางสาวชนากานต์ ทรัพย์สมาน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓๕. นางสาวปาริชาติ คำสงค์	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๓๖. นายเอกชัย อ้อทอง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓๗. นางกัญญาวิณี สร้อยแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘. นางสาวพัชรีดา วงษ์หาญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนงาน/โครงการและงบประมาณ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกภาค

๒. พิจารณาปรับปรุงแก้ไขร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๓. คณะกรรมการจัดสถานที่ ประกอบด้วย

๑. นายไกรกุล สว่างวงศ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายวีร์ชัย ตรียาประภา	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
๓. นายวิทธิ จารุเกษม	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๔. นายศราวุฒิ พรหมศิริ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๕. นายณัฐพงศ์ นัยจิต	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ

/ ๖. นายวุฒิชัย...

-๓-

๖. นายวุฒิชัย จันทร์น้อย	ลูกจ้างชั่วคราว สห.มุกดาหาร	กรรมการ
๗. นายธนากร จันทร์ตรง	ลูกจ้างชั่วคราว สห.มุกดาหาร	กรรมการ
๘. นางสาวกัญญา อุดคำ	ลูกจ้างชั่วคราว สห.มุกดาหาร	กรรมการ
๙. นายเอกชัย อ้อทอง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** กำหนดวางแผน จัดเตรียมสถานที่ โต๊ะ-เก้าอี้ ป้ายชื่อ-ตำแหน่ง และเวที ติดป้ายแสดงข้อความ รวมทั้ง ตกแต่งสถานที่ ภายในและภายนอก และจัดหาเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ที่ใช้ประกอบและประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสารในการประชุม ประกอบด้วย**

๑. นายเอกชัย อ้อทอง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒. นางกัญญาวิณี สร้อยแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวพัชริดา วงษ์หาญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ในการจัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

**๕. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม ประกอบด้วย**

๑. นางกัญญาวิณี สร้อยแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจรีพร สุวรรณไตร	นักจัดการงานทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวบุณชริกา กลางประพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๔. นางสาวชนากานต์ ทรัพย์สมาน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๕. นางสาวฐาปกรณ์ คนเพียร	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๖. นางสาวดวงนภา คำข้าว	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๗. นางสาวปาริชาติ คำสงค์	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๘. นางสาวธัญจิรา จันเคน	พนักงานธุรการ (ลูกจ้างเหมาบริการ)	กรรมการ
๙. นางสาวพัชริดา วงษ์หาญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ในการต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ บริการน้ำดื่ม อาหารว่าง และอำนวยความสะดวกด้านอื่น ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม

**๖. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย**

๑. นางสิริรัตน์ ใจทาน	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๓. นางกัญญาวิณี สร้อยแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ดำเนินการทางพิธีการ/พิธีกร ในการจัดการประชุมฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยจนเสร็จการประชุม

**๗. คณะกรรมการประเมินผลการจัดการประชุม ประกอบด้วย**

๑. นายเอกชัย อ้อทอง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒. นางกัญญาวิณี สร้อยแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวพัชริดา วงษ์หาญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการฯ โดยประเมินจากความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุม และ รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อประมวลผลว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

**๘. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย**

๑. นางชนากัญญา ใจณะสิทธิ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธรรมาทิพย์ ตั้งศิริไพบูลย์	พนักงานการเงินและบัญชี	กรรมการ
๓. นางธนัตตา ชาตวงศ์	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	กรรมการและเลขานุการ

/ มีหน้าที่...

-๔-

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ตรวจสอบเอกสารและเบิกจ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ หากเกิดปัญหาในการดำเนินงานให้รายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร ทราบ เพื่อแก้ปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายจรมเดช บุปผชาติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายจรณเดช บุปผาชาติ  
นายโชคชัย จันทะโสเถถ์  
ส.ต.ท. สุชาติ สุวรรณเลิศ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

### คณะทำงาน

นายเอกชัย อ้อทอง  
นางสิริรัตน์ ใจทาน  
นายบรม สุรมิตร  
นางชนนภัท โฉมระสิทธิ์  
นางสาววิสาขา เบ้าทอง  
นางสุคนธ์มาศ บุปผาชาติ  
นายจิรนิติ อินอุโนชิต  
นางอารี นามบุญเรือง  
นายไกรกุล สง่างค์  
นางสาวดวงงภา คำข้าว  
นายภูมิภัทร กลางโคตร  
นางกัลยณัฐ สุวรรณไตรย์  
นายสิทธิพงษ์ เมืองโคตร  
นางนිරัตติสัย ธรรมศิลป์  
นายวีระ โพนทัน  
นางสาวกัญจนพร ดอนหล้า  
นายวิทธิ จารุเกษม  
นางกัญญาวิณี สร้อยแก้ว  
นางสาวพิมพ์ิธิดา อารีรักษ์  
นายวีร์ชยุตม์ สุรียาประภา  
นายศราวดี พรหมศิริ  
นางสาวบุณพริกา กลางประพันธ์  
นายณัฐพงศ์ นัยจิต  
นายนางธนิตตา ชาตวิวงศ์  
นางสาวชยุตรา คนเพียร  
นางสาวจรัสพร สุวรรณไตรย์  
นางสาวฐาปกรณ์ คนเพียร  
นางสาวชนากานต์ ทรัพย์สมาน  
นางสาวธาราทิพย์ ตั้งศิริไพบูลย์  
นางสาวปาริชาติ คำสงค์  
นางสาวพัชริดา วงษ์หาญ  
นางสาวธัญจิรา จันเคน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ  
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ  
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ  
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน  
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน  
นักจัดการงานทั่วไป  
นักทรัพยากรบุคคล  
นักวิชาการศึกษา  
นักวิชาการเงินและบัญชี  
นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
พนักงานธุรการ

### เรียบเรียง/พิมพ์/จัดทำรูปเล่ม

นายเอกชัย อ้อทอง  
นางกัญญาวิณี สร้อยแก้ว  
นางสาวพัชริดา วงษ์หาญ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน