



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

The Secondary Educational Service Area Office Mukdahan



การเรียนรู้ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

## แนวทางการเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัย

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ  
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -19)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) เล่มนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหารจัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหารใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อสร้างความมั่นใจให้นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปทราบถึงแนวทางในการสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียนก่อนการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) เล่มนี้ จะช่วยอำนวยความสะดวกให้สถานศึกษา ตลอดจนคณะครู นักเรียน ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ดำเนินการได้ตามมาตรการด้านความปลอดภัย สามารถเปิดเรียนและจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนด้วยความปลอดภัย

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อกำหนดของ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC), ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) และแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา.....	๘
ส่วนที่ ๓ หลักเกณฑ์พิจารณาเตรียมการใช้อาคารหรือสถานที่เพื่อจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษา และเพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือ การทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก.....	๑๐
ส่วนที่ ๔ แนวปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ ของโรคโควิด-๑๙ ของสถานศึกษา.....	๑๖
ส่วนที่ ๕ บทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	๒๐
ภาคผนวก.....	๒๗
ภาคผนวก ก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียน หรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนด การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๗).....	๒๗
ภาคผนวก ข แบบประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียนของสถานศึกษาในระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+).....	๓๗
ภาคผนวก ค แบบประเมินตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST).....	๔๑
ภาคผนวก ง แบบบันทึกการเดินทางของนักเรียน.....	๔๓
ภาคผนวก จ แบบบันทึกข้อมูลผู้มาติดต่อของสถานศึกษา.....	๔๕
ภาคผนวก ฉ สารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน (Infographic).....	๔๗
คณะทำงาน	



## ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

#### ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์

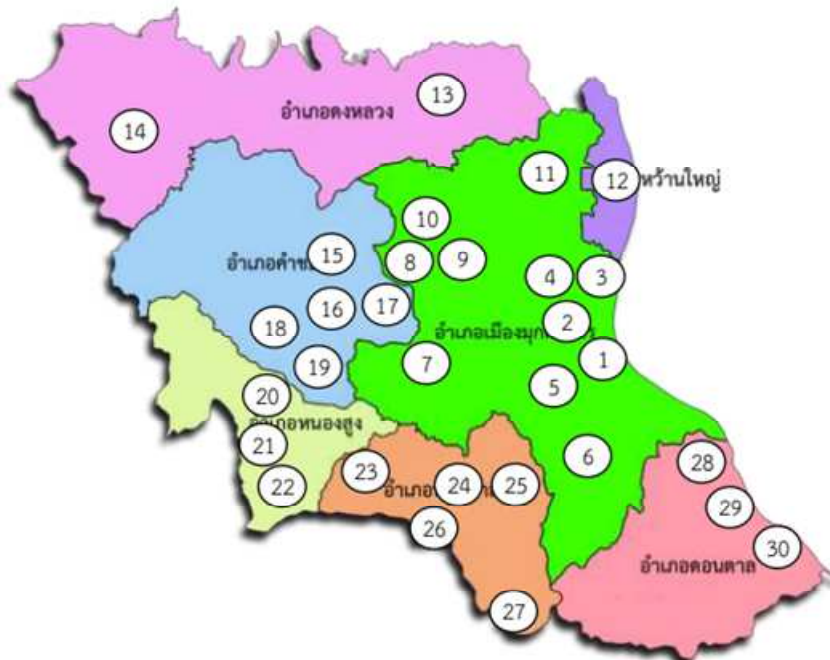
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๓ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๗ โรงเรียนมุกดาหาร (อาคารชีวเกษตร) ถนนมุกดาหาร ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร ๔๙๐๐๐ ประกอบด้วยท้องที่ ๗ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองมุกดาหาร อำเภอนิคมน้ำอ้อย อำเภอดอนตาลอำเภอดงหลวง อำเภอคำชะอี อำเภอหว้านใหญ่ และอำเภอหนองสูง มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอและจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดสกลนครและจังหวัดนครพนม
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดอำนาจเจริญ จังหวัดยโสธร และจังหวัดร้อยเอ็ด
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับแขวงสะหวันนะเขต ประเทศลาว โดยมีแม่น้ำโขงไหลกั้นพรมแดน
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดร้อยเอ็ดและจังหวัดกาฬสินธุ์

#### แผนภูมิแสดงอาณาเขตติดต่อ



➔ แผนภูมิโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแยกตามอำเภอ



<b>อำเภอเมือง</b> 1. มุกดาหาร 2. นวมินทร์ชอุทิศ อีสาน 3. มุกดาหารวิทยานุกูล 4. วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร 5. เมืองมุกดาหาร 6. ดงเย็นวิทยาคม 7. นาโสกวิทยาคาร 8. ผิงแดดวิทยาคาร 9. นาวาราชกิจพิธานุสรณ์ 10. ดงอนวิทยาคม 11. คำป่าหลายสรรพวิทย	<b>อำเภอหว้านใหญ่</b> 12. หวานใหญ่วิทยา  <b>อำเภอดงหลวง</b> 13. ดงหลวงวิทยา 14. กกตุมประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก  <b>อำเภอคำชะอี</b> 15. ชัยปัญญาวิทยานุสรณ์ 16. คำชะอีวิทยาคาร 17. คำชะอีพิทยาคม 18. เหล่าประชาอุทิศ 19. คำบัววิทยาคาร	<b>อำเภอหนองสูง</b> 20. หนองสูงสามัคคีวิทยา 21. พลังราษฎร์พิทยาสรรพ์ 22. หนองแวงวิทยาคม  <b>อำเภอนิคมน้ำอ้อย</b> 23. ร่มเกล้าพิทยาสรรค์ 24. คำสร้อยพิทยาสรรค์ 25. แวงใหญ่พิทยาสรรค์ 26. โชคชัยวิทยา 27. อุคมวิทย
		<b>อำเภอดอนตาล</b> 28. ผาเทิบวิทยา 29. โพธิ์ไทรวิทยา 30. ดอนตาลวิทยา

**ขนาดสถานศึกษา**

๑. สถานศึกษาขนาดเล็ก (น้อยกว่า ๑๒๐ คนลงมา) จำนวน ๑ โรงเรียน
๒. สถานศึกษาขนาดกลาง (๑๒๐ - ๗๑๙ คน) จำนวน ๒๐ โรงเรียน
๓. สถานศึกษาขนาดใหญ่ (๗๒๐ - ๑,๖๗๙ คน) จำนวน ๘ โรงเรียน
๔. สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ (๑,๖๘๐ คนขึ้นไป) จำนวน ๑ โรงเรียน

**ระดับชั้นที่เปิดสอน**

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๓๐ โรงเรียน



ข้อมูลการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ลำดับ	โรงเรียน	มาตรการ ป้องกัน	แผน เผชิญ เหตุ	ประเมินความพร้อม ผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+)	รูปแบบ การขอ เปิดเรียน
๑	มุกดาหาร	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๒	นาโสกวิทยาการ	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๓	ฝั่งแดงวิทยาการ	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๔	นวมินทรราชูทิศ อีสาน	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๕	คำป่าหลายสรรพวิทย์	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๖	ดงเย็นวิทยาคม	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๗	นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๘	มุกดาวิทยานุกูล	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๙	วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๑๐	ดงมอนวิทยาคม	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๑๑	เมืองมุกวิทยาคม	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๑๒	คำสร้อยพิทยาสรรค์	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๑๓	อุดมวิทย์	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๑๔	ร่มเกล้าพิทยาสรรค์	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๑๕	วางใหญ่พิทยาสรรค์	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๑๖	โชคชัยวิทยา	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๑๗	ดอนตาลวิทยา	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๑๘	โพธิ์ไทรวิทยา	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๑๙	ผาเทิบวิทยา	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๒๐	ดงหลวงวิทยา	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๒๑	กกตูมประชาสรรค์ รัชมง์คลาภิเษก	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๒๒	คำชะอีวิทยาการ	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๒๓	คำบกวิทยาการ	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๒๔	ชัยปัญญาวิทยานุสรณ์	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๒๕	คำชะอีพิทยาคม	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๒๖	เหล่าประชานุทิศ	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๒๗	ห้วยน้ำใหญ่วิทยา	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๒๘	หนองสูงสามัคคีวิทยา	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๒๙	พลังราษฎร์พิทยาสรรค์	มี	มี	ผ่าน	OnSite
๓๐	หนองวางวิทยาคม	มี	มี	ผ่าน	OnSite

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น.



ข้อมูลการได้รับวัคซีนของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษามุกดาหาร

ลำดับ	โรงเรียน	การได้รับวัคซีนของบุคลากรในโรงเรียน		
		จำนวนทั้งหมด	ได้รับวัคซีนแล้ว	ร้อยละ
๑	มุกดาหาร	๒๔๕	๒๓๗	๙๖.๗๓
๒	นาโสกวิทยาการ	๒๐	๒๐	๑๐๐
๓	ฝั่งแดดวิทยาการ	๔๔	๔๓	๙๗.๗๓
๔	นวมินทร์ชูทิศ อีสาน	๔๒	๔๒	๑๐๐
๕	คำป่าหลายสรรพวิทย	๒๓	๒๓	๑๐๐
๖	ดงเย็นวิทยาคม	๒๘	๒๘	๑๐๐
๗	นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์	๑๗	๑๖	๙๔.๑๒
๘	มุกดาวิทยานุกูล	๖๑	๖๑	๑๐๐
๙	วิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย มุกดาหาร	๑๘๖	๑๘๓	๙๘.๓๙
๑๐	ดงมอนวิทยาคม	๒๒	๒๒	๑๐๐
๑๑	เมืองมุกวิทยาคม	๒๑	๒๑	๑๐๐
๑๒	คำสร้อยพิทยาสรรค์	๖๘	๖๘	๑๐๐
๑๓	อุดมวิทย	๒๑	๒๑	๑๐๐
๑๔	ร่มเกล้าพิทยาสรรค์	๑๕	๑๕	๑๐๐
๑๕	วงใหญ่พิทยาสรรค์	๑๕	๑๕	๑๐๐
๑๖	โชคชัยวิทยา	๑๖	๑๖	๑๐๐
๑๗	ดอนตาลวิทยา	๖๖	๖๖	๑๐๐
๑๘	โพธิ์ไทรวิทยา	๒๐	๒๐	๑๐๐
๑๙	ผาเทิบวิทยา	๓๙	๓๐	๗๖.๙๒
๒๐	ดงหลวงวิทยา	๕๐	๔๙	๙๘.๐๐
๒๑	กกตุมประชาสรรค์ รัชมง์คลาภิเษก	๑๖	๑๔	๘๗.๕๐
๒๒	คำชะอีวิทยาการ	๔๗	๔๖	๙๗.๘๗
๒๓	คำบกวิทยาการ	๒๓	๒๒	๙๕.๖๕
๒๔	ชัยปัญญาวิทยานุสรณ์	๒๓	๒๓	๑๐๐
๒๕	คำชะอีพิทยาคม	๑๙	๑๘	๙๔.๗๔
๒๖	เหล่าประชาอุทิศ	๑๕	๑๕	๑๐๐
๒๗	ห้วยน้ำใหญ่วิทยา	๒๘	๒๘	๑๐๐
๒๘	หนองสูงสามัคคีวิทยา	๕๒	๕๒	๑๐๐
๒๙	พลังราษฎร์พิทยาสรรค์	๑๘	๑๘	๑๐๐
๓๐	หนองแวงวิทยาคม	๑๘	๑๘	๑๐๐
<b>รวม</b>		<b>๑,๒๗๘</b>	<b>๑,๒๕๐</b>	<b>๙๗.๘๑</b>

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น.





ข้อมูลการได้รับวัคซีนของนักเรียนจำแนกตามโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร

ลำดับ	โรงเรียน	ข้อมูลการรับวัคซีนของนักเรียน		
		จำนวนทั้งหมด	ได้รับวัคซีนแล้ว	ร้อยละ
๑	มุกดาหาร	๒,๑๘๑	๒,๑๔๑	๙๘.๑๗
๒	นาโสกวิทยาการ	๒๒๐	๒๐๑	๙๑.๓๖
๓	ฝั่งแคววิทยาการ	๗๒๓	๖๖๗	๙๒.๒๕
๔	นวมินทร์ชูทิศ อีสาน	๕๘๓	๕๗๗	๙๘.๙๗
๕	คำป่าหลายสรรพวิทย	๒๘๙	๒๗๘	๙๖.๑๙
๖	ดงเย็นวิทยาคม	๔๐๔	๓๘๕	๙๕.๓๐
๗	นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์	๒๑๘	๑๙๒	๘๘.๐๗
๘	มุกดาวิทยานุกูล	๙๗๗	๙๐๐	๙๒.๑๒
๙	วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	๗๙๕	๗๘๙	๙๙.๒๕
๑๐	ดงมอนวิทยาคม	๓๐๘	๓๐๓	๙๘.๓๘
๑๑	เมืองมุกวิทยาคม	๒๑๗	๒๑๗	๑๐๐
๑๒	คำสร้อยพิทยาสรรค์	๑,๑๙๘	๑,๑๙๐	๙๙.๓๓
๑๓	อุดมวิทย	๒๖๓	๒๔๘	๙๔.๓๐
๑๔	ร่มเกล้าพิทยาสรรค์	๑๙๕	๑๘๐	๙๒.๓๑
๑๕	วางใหญ่พิทยาสรรค์	๑๒๙	๑๒๖	๙๗.๖๗
๑๖	โชคชัยวิทยา	๑๒๒	๑๒๒	๑๐๐
๑๗	ดอนตาลวิทยา	๑,๐๗๘	๑,๐๗๘	๑๐๐
๑๘	โพธิ์ไทรวิทยา	๒๐๗	๒๐๔	๙๘.๕๕
๑๙	ผาเทิบวิทยา	๓๗๙	๒๙๗	๗๘.๓๖
๒๐	ดงหลวงวิทยา	๘๑๖	๗๕๘	๙๒.๘๙
๒๑	กกตุมประชาสรรค์ รัชมง์คลาภิเษก	๑๔๖	๑๑๙	๘๑.๕๑
๒๒	คำชะอีวิทยาการ	๙๒๑	๘๗๐	๙๔.๕๖
๒๓	คำบงวิทยาการ	๒๖๘	๒๖๓	๙๘.๑๓
๒๔	ชัยปัญญาวิทยานุสรณ์	๒๔๐	๒๒๗	๙๔.๕๘
๒๕	คำชะอีพิทยาคม	๒๔๔	๒๔๑	๙๘.๗๗
๒๖	เหล่าประชานุทิศ	๘๖	๘๖	๑๐๐
๒๗	ห้วยน้ำใหญ่วิทยา	๔๐๒	๔๐๒	๑๐๐
๒๘	หนองสูงสามัคคีวิทยา	๗๘๙	๗๔๙	๙๔.๙๓
๒๙	พลังราษฎร์พิทยาสรรค์	๑๖๐	๑๖๐	๑๐๐
๓๐	หนองวางวิทยาคม	๒๐๖	๑๙๕	๙๔.๖๖
<b>รวม</b>		<b>๑๔,๗๖๔</b>	<b>๑๔,๑๖๕</b>	<b>๙๕.๙๔</b>

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น.



ข้อมูลการได้รับวัคซีนของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษามุกดาหาร

จำนวนทั้งหมด	ได้รับวัคซีนแล้ว	ร้อยละ
๓๕	๓๕	๑๐๐



## ส่วนที่ ๒

ข้อกำหนดของ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC),  
๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)  
และแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา



## ส่วนที่ ๒

### ส่วนที่ ๒ : ข้อกำหนดของ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC), ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) และแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา

สถานศึกษา โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา) ต้องจัดการเรียนการสอนในอาคารสถานที่โดยปฏิบัติ  
ตามมาตรการ ๖-๖-๗ อย่างเคร่งครัด

#### ๒.๑ ข้อกำหนด ๖ มาตรการหลัก (DMHT-AC)

- (๑) Distancing เว้นระยะห่าง
- (๒) Mask wearing สวมหน้ากาก
- (๓) Hand washing ล้างมือ
- (๔) Testing คัดกรองวัดไข้
- (๕) Reducing ลดการแออัด
- (๕) Cleaning ทำความสะอาด

#### ๒.๒ ข้อกำหนด ๖ มาตรการเสริม (SSET-CO)

- (๑) Self-care ดูแลตนเอง
- (๒) Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว
- (๓) Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่
- (๔) Track ลงทะเบียนเข้าออกโรงเรียน
- (๕) Check สำรองตรวจสั่น
- (๖) Quarantine กักกันตัวเอง

#### ๒.๓ ข้อกำหนดแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา

- (๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผล  
ผ่าน MOECOVID
- (๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble จัดนักเรียนเว้นระยะห่างในห้องเรียนหลีกเลี่ยง  
การทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน
- (๓) จัดระบบการให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ
- (๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร  
การทำมาสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ
- (๕) จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
- (๖) ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) ทั้งกรณีรับ-ส่งนักเรียน  
รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ
- (๗) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา



### ส่วนที่ ๓

หลักเกณฑ์พิจารณาเตรียมการใช้อาคารหรือสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา และเพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก



### ส่วนที่ ๓

ส่วนที่ ๓ หลักเกณฑ์พิจารณาเตรียมการใช้อาคารหรือสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอน  
ของสถานศึกษา และเพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมใด ๆ  
ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก

ประเภทที่ ๑ โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภทพักนอน

ประเภทที่ ๒ โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภทไป-กลับ

#### ๓.๑ ประเภทที่ ๑ โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภทพักนอน

๓.๑.๑ ด้านกายภาพ : ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของสถาบันการศึกษาประเภทพักนอน  
หรือโรงเรียนประจำ ประกอบด้วย

(๑) หอพักนักเรียนชาย และ/หรือ หอพักนักเรียนหญิง

(๒) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

(๓) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน

(๔) สถานที่พักครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นไปตามมาตรฐาน

๓.๑.๒ ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ต้องเตรียม  
การประเมินความพร้อมดังนี้

๓.๑.๒.๑ โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษา

(๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+)

และรายงานการ ติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

(๒) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับ  
รองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผล  
ตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่  
ดูแลอย่างใกล้ชิด

(๓) ต้องจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณในรูปแบบดังนี้

๑) Screening Zone จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening  
Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร  
ผู้ปกครอง และ ผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียนไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ปฏิบัติงาน  
เฉพาะบุคลากรที่ไม่ สามารถเข้าปฏิบัติงานในโซนอื่นได้

๒) Quarantine Zone จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดกักกันและสังเกต  
อาการ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ยังต้องสังเกตอาการ

๓) Safety Zone จัดเป็นพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัย สำหรับเรียน ครู และ  
บุคลากรที่ปฏิบัติภารกิจ กิจกรรมแบบปลอดภัย

๓.๑.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร

(๑) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ต้องมีการสังเกตอาการใน  
Quarantine Zone ให้ครบกำหนด ๕ วันก่อนเข้าสู่ Safety Zone



(๒) ดำเนินกิจกรรมในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

(๓) หากมีนักเรียน ครู และบุคลากรมีอาการเข้าได้ (Inclusion Criteria) กับการติดเชื้อโควิดหรือสัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูงให้ดำเนินการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีที่เหมาะสมโดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์ พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันทีและปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุกรณีมีผลตรวจเป็นบวก

๓.๑.๓ การดำเนินการของโรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

(๑) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ On Site หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid) หากมีความจำเป็น

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(๓) อาจมีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสม ทั้งนักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ตามแนวทางคณะกรรมการโรคติดต่อระดับจังหวัดกำหนด

๓.๑.๔ ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

๓.๑.๕ ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

(๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

(๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๘x๘ เมตร) ไม่เกิน ๔๒ คน หรือ จัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๐ เมตร

(๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหารการปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

(๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

(๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักชั่วคราว รวมถึงไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษากรณีมีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

(๖) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น

(หมายเหตุ : มาตรการและแนวทางปรับตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคขึ้นกับคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดกำหนด)

### ๓.๒ ประเภทที่ ๒ โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภทไป-กลับ

๓.๒.๑ ด้านกายภาพ : ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประกอบไปด้วย



(๑) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

(๒) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน

โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย และมีพื้นที่ที่เป็น COVID free zone

๓.๒.๒ ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ต้องเตรียมการประเมินความพร้อมดังนี้

๓.๒.๒.๑ โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษา

(๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

(๒) ควรมีพื้นที่แยกกักตัวชั่วคราว (School Isolation หรือ Community Isolation) โดยความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่รณนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

(๓) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น

(๔) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่ง สิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน

๓.๒.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร

(๑) ดำเนินกิจกรรมในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

(๒) ถ้านักเรียน ครู และบุคลากร มีอาการเข้าได้ (Inclusion Criteria) กับการติดเชื้อโควิด หรือสัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูงให้ดำเนินการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีที่เหมาะสมโดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์ พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันที และปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุกรณีมีผลตรวจเป็นบวก

๓.๒.๓ การดำเนินการของโรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

(๑) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ On Site หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid) หากมีความจำเป็น

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตาม เกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(๓) อาจมีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสม ตามแนวทางคณะกรรมการโรคติดต่อระดับจังหวัดกำหนด

(๔) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(๕) ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ไป-กลับ) อย่างเคร่งครัด

๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผล ผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๘ X ๘ เมตร) ไม่เกิน ๔๒ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๐ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด





๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลักมาตรฐาน สุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิ เช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ในการป้องกัน โรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำ อุบัติเหตุบริโภค และ การจัดการขยะ

๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักตัวชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษา กรณีมีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อม อย่างเคร่งครัด โดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๖) ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้นโดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไปกลับโรงเรียนทั้งกรณีรถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

๗) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลผลการประเมิน TST ผลตรวจคัดกรองหาเชื้อ ตามแนวทางคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่ และประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

(๖) ขอความร่วมมือสถานประกอบกิจการ/กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้ผ่านการประเมิน COVID free setting โดยมีการกำกับจากคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่

(หมายเหตุ : มาตรการและแนวทางปรับตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ขึ้นกับคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด หรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครกำหนด)

### ๓.๓ แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา

#### ๓.๓.๑ การระบายอากาศภายในอาคาร

(๑) เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๑๔ นาที ควรมีหน้าต่างหรือช่องลม อย่างน้อย ๒ ด้านของห้อง ให้อากาศภายนอกถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร

(๒) กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๑๐ นาทีในทุก ๆ ๒ ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ

(๓) จัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๐ เมตร

#### ๓.๓.๒ การทำความสะอาด

(๑) ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือด้วยสบู่และน้ำ

(๒) ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ลูกบิดประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได สวิตช์ไฟ ปุ่มกดลิฟต์ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% นาน ๑๐ นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น กระจ่าง เชมรามิก สเตนเลส ด้วยน้ำยาฟอกขาวหรือโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๐.๑% นาน ๕-๑๐ นาที อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง และ อาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสมโดยเฉพาะเวลาที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก



### ๓.๓.๓ คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค

- (๑) ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน
- (๒) ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช่แก้วน้ำดื่มร่วมกันเด็ดขาด)
- (๓) ตรวจสอบคุณภาพน้ำเพื่อหาเชื้อแบคทีเรียด้วยชุดตรวจภาคสนาม (อ ๑๑) ทุก ๖ เดือน

### ๓.๓.๔ การจัดการขยะ

- (๑) มีถังขยะแบบมีฝาปิด สำหรับรองรับสิ่งของที่ไม่ใช่แล้ว ประจำห้องเรียน อาคารเรียน หรือบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม และมีการคัดแยก-ลดปริมาณขยะ ตามหลัก ๓R (Reduce Reuse Recycle)
- (๒) กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสียงสูง/กักกันตัว หรือหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้ว นำใส่ในถุงก่อนทิ้งให้ราดด้วยแอลกอฮอล์ หรือ ๗๐% น้ำยาฟอกขาว ๒ ฝา ลงในถุง มัดปากถุงให้แน่น ซ้อนด้วยถุงอีก ๑ ชั้น ปิดปากถุงให้สนิท และฉีดพ่นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในขยะทั่วไป

### ๓.๔ การใช้อาคารหรือสถานที่เพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก

กรณีการพิจารณาอนุญาตให้ใช้อาคารสถานที่เพื่อการสอบ การเป็นอบรม หรือการทำกิจกรรม โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา โดยหากมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกินกว่า ๑,๐๐๐ คนในพื้นที่ฝ้าระวางสูง (สี่เหลี่ยม) ผู้ขออนุญาตต้องจัดทำมาตรการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดหรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร ซึ่งจะพิจารณาตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข



## ส่วนที่ ๔

แนวปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ของสถานศึกษา



## ส่วนที่ ๔

### แนวปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ของสถานศึกษา

สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องจัดทำแผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ของสถานศึกษา ดังนี้

#### มาตรการแนวปฏิบัติของครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

ประเภทสถานศึกษา	แนวปฏิบัติของครู นักเรียน และบุคลากร
ประเภทพักนอน	<p>๑. กรณีครู นักเรียน หรือบุคลากร เป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ</p> <p>(๑) ให้เปิดเรียน On Site ตามปกติ</p> <p>(๒) ปฏิบัติตามมาตรการ ๖-๖-๗</p> <p>(๓) ประเมิน Thai Save Thai (TST)</p> <p>๒. กรณีครู นักเรียน หรือบุคลากร เป็นผู้สัมผัสเสี่ยงสูง</p> <p>(๑) กรณีเป็นผู้ไม่ได้รับวัคซีน ให้จัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงาน หรือดำเนินกิจกรรมในพื้นที่ Quarantine Zone เป็นเวลา ๕ วัน และติดตามสังเกตอาการอีก ๕ วัน</p> <p>(๒) กรณีเป็นผู้ได้รับวัคซีนโควิด-๑๙ ครบโดส</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หากไม่มีอาการ ไม่แนะนำให้กักกัน</li> <li>- การตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วย ATK ถ้าหากมีอาการให้ตรวจทันที หากไม่มีอาการให้ตรวจครั้งที่ ๑ วันที่ ๕ หลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ และตรวจครั้งสุดท้ายวันที่ ๑๐ หลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ</li> <li>- สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ใน ๕ วันแรกควรเว้นระยะห่างไม่น้อยกว่า ๒.๐ เมตร</li> </ul> <p>๓. กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากร เป็นผู้ติดเชื้อ</p> <p>(๑) พิจารณาร่วมกันกับหน่วยบริการสาธารณสุขให้บุคคลแยกกักตัวที่โรงเรียน (School Isolation) และปฏิบัติตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุข โดยพิจารณาร่วมกับหน่วยบริการสาธารณสุขในพื้นที่ หรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด</p> <p>(๒) ติดต่อหน่วยบริการสาธารณสุขในพื้นที่ ตามระบบงานอนามัยโรงเรียน</p> <p>(๓) ทำความสะอาดห้องเรียน ชั้นเรียน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข และเปิดเรียนตามปกติ</p> <p>(๔) กรณีไม่มีอาการหรือมีอาการเล็กน้อย ให้จัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม ในพื้นที่แยกกักตัวของโรงเรียน (School Isolation) โดยเว้นระยะห่างไม่น้อยกว่า ๒.๐ เมตร งดกิจกรรมรวมกลุ่ม โดยปฏิบัติตามมาตรการ UP-DMHTA อย่างเคร่งครัด</p>
ประเภทไป-กลับ	<p>๑. กรณีครู นักเรียน หรือบุคลากร เป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ</p> <p>(๑) ให้เรียนในพื้นที่สถานศึกษา (On Site) ตามปกติ และปฏิบัติตามมาตรการ Universal Precaution</p>



	<p>(๒) ให้ประเมิน Thai Save Thai (TST) และจัดระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า ๑.๐ เมตร</p> <p>๒. กรณีครู นักเรียน หรือบุคลากร เป็นผู้สัมผัสเสี่ยงสูง</p> <p>(๑) กรณีเป็นผู้ไม่ได้รับวัคซีนโควิด-๑๙ ตามแนวทางปัจจุบันทั้งผู้ที่มีอาการและไม่มีอาการ แนะนำให้กักกันตัว (Self Quarantine) เป็นเวลา ๕ วัน และติดตามเฝ้าระวังอีก ๕ วัน</p> <p>(๒) กรณีเป็นผู้ได้รับวัคซีนโควิด-๑๙ ครบโดส</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หากไม่มีอาการ ไม่แนะนำให้กักกัน และควรพิจารณาให้ไปเรียนได้</li> <li>- การตรวจคัดกรองเชื้อด้วย ATK ถ้าหากมีอาการให้ตรวจทันที หากไม่มีอาการให้ตรวจครั้งที่ ๑ วันที่ ๕ หลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ และตรวจครั้งสุดท้าย วันที่ ๑๐ หลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ</li> <li>- สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ใน ๕ วันแรกควรเว้นระยะห่าง ไม่น้อยกว่า ๒.๐ เมตร</li> </ul> <p>๓. กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากร เป็นผู้ติดเชื้อ</p> <p>(๑) ให้แยกกักตัวที่บ้าน (Home Isolation) หรือปฏิบัติตามคำแนะนำของสถานบริการสาธารณสุข</p> <p>(๒) ติดต่อหน่วยบริการสาธารณสุขในพื้นที่ ตามระบบงานอนามัยโรงเรียน และพิจารณาจัดทำ School Isolation (หากจำเป็น) โดยคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานสาธารณสุข และคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด</p> <p>(๓) ทำความสะอาดห้องเรียน ชั้นเรียน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขและเปิดเรียนตามปกติ จัดรูปแบบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่มีอาการ</p>
--	--

### แผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ของสถานศึกษา

ระดับการแพร่ระบาด ในสถานศึกษา	มาตรการป้องกัน	
	ครู/นักเรียน/บุคลากร	สถานศึกษา
ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติตามมาตรการ ๖-๖-๗</li> <li>- ประเมิน TST เป็นประจำ</li> <li>- กรณีเป็นผู้มีความเสี่ยง เช่น อาศัยในพื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อควรสุ่มตรวจหาเชื้อเป็นระยะตามสถานการณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปิดเรียน On Site โดยปฏิบัติตามมาตรการ PSC Plus และมาตรการ ๖-๖-๗</li> <li>- ติดตามรายงานผลประเมิน TST</li> <li>- เน้นเฝ้าระวังตรวจคัดกรอง กลุ่มเปราะบาง กรณีโรงเรียนประจำ เด็กพิเศษกลุ่มเสี่ยง</li> </ul>
พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ไม่เกิน ๒ ห้องเรียน และไม่เกิน ๕ ราย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ ๖-๖-๗</li> <li>- ประเมิน TST ทุกคนทุกห้องเรียนที่มีผู้ติดเชื้อและผู้สัมผัสใกล้ชิด ทุกวัน และรายงานผล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ให้ปิดห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงเพื่อทำความสะอาดตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขและให้เปิดใช้ห้องเรียนได้</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีเป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ (Low Risk Contract) ให้มาเรียน On Site ตามปกติและสังเกตอาการตนเอง</li> <li>- กรณีเป็นผู้เสี่ยงสูง (High Risk Contract) ให้มาเรียนได้ โดยระยะ ๕ วันแรกให้เว้นระยะห่าง ๒.๐ เมตร และตรวจหาเชื้อตามแนวทางที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียนอื่นเปิดเรียน On Site ตามปกติ ดกกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกัน โดยเฉพาะระหว่างห้องเรียน</li> <li>- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC Plus</li> <li>- เปิดประตูหน้าต่างห้องเรียน ให้อากาศถ่ายเทสะดวก ตลอดเวลาการใช้งาน กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมงอย่างน้อย ๑๐ นาที รวมทั้งช่วงเวลาพักเที่ยงหรือช่วงเวลาที่ไม่มี การเรียนการสอน</li> </ul>
<p>พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ตั้งแต่ ๓ ห้องเรียนขึ้นไป หรือตั้งแต่ ๖ รายขึ้นไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ ๖-๖-๗</li> <li>- ประเมิน TST ทุกคนทุกห้องเรียนที่มี ผู้ติดเชื้อและผู้สัมผัสใกล้ชิด ทุกวัน และ รายงานผล</li> <li>- กรณีเป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ (Low Risk Contract) ให้มาเรียน On Site ตามปกติ และสังเกตอาการตนเอง</li> <li>- กรณีเป็นผู้เสี่ยงสูง (High Risk Contract) ให้มาเรียนได้ โดยระยะ ๕ วันแรกให้เว้น ระยะห่าง ๒.๐ เมตร และตรวจหาเชื้อ ตามแนวทางที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียนหลายห้องที่พบผู้ติดเชื้อให้ปิดเรียน เฉพาะห้องนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมง เพื่อทำ ความสะอาดตามมาตรการของกระทรวง สาธารณสุขและให้เปิดใช้ห้องเรียนได้</li> <li>- ห้องเรียนอื่นเปิดเรียน On Site ตามปกติ ดกกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกัน โดยเฉพาะ ระหว่างห้องเรียน</li> <li>- การปิดเรียนทั้งชั้นเรียนหรือสถานศึกษาเป็น อำนาจพิจารณาของคณะกรรมการโรคติดต่อ จังหวัด/กทม.</li> <li>- ควรมีห้องแยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) รองรับผู้ติดเชื้อในโรงเรียน (กรณี โรงเรียนประจำ)</li> <li>- ปฏิบัติตามมาตรการตัดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย ๓T๓V (TSC Plus, TST, TK, Vaccine)</li> </ul>

**ที่มา :** ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนด ออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๗) ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕



ส่วนที่ ๕  
บทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ส่วนที่ ๕

### บทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ยังคงมีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดบทบาทของ บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

#### ๑. บทบาทของนักเรียน

นักเรียนเป็นหัวใจสำคัญที่ต้องได้รับความคุ้มครอง ดูแลในเรื่องความปลอดภัยอย่างสูงสุด ทั้งนี้ นักเรียนจะต้องถือปฏิบัติตนตามมาตรการความปลอดภัยของกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการอย่างเคร่งครัด ตั้งแต่การเดินทางออกจากบ้านมาเรียน ขณะอยู่ในโรงเรียน จนถึงการกลับบ้าน บทบาทของนักเรียนควรมีดังนี้

- ๑) เตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้ส่วนตัว และอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียน
- ๒) ปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริมของกระทรวงสาธารณสุขกำหนดอย่างเคร่งครัด
- ๓) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๔) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ และสังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่นไม่รู้รส ริมฝีปากหรือผู้ปกครองให้พาไปพบแพทย์ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -19) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง และอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๕) ขอคำปรึกษาจากครูผู้สอนเมื่อพบปัญหาเกี่ยวกับการเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้ส่วนตัว หรือพบความผิดปกติของร่างกายที่อาจเสี่ยงต่อการติดเชื้อของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทันที

#### ๒. บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น ซึ่งถืออยู่ใกล้ชิดนักเรียน มีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนทุกรูปแบบ จึงต้องเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน นอกจากนี้จะต้องดูแลตนเองแล้ว ยังต้องดูแลนักเรียนอีกด้วย โดยเฉพาะด้านสุขอนามัยตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรมีดังนี้

๑) ประชุมออนไลน์ (Online) ชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน ในการป้องกันการเฝ้าระวัง การเตรียมตัวของนักเรียนให้พร้อมก่อนเปิดเรียน

๒) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอและสังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่นไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงาน และรีบไปพบแพทย์ทันที กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -19) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด





๓) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๔) จัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ให้แก่นักเรียน เช่น สอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย คำแนะนำการปฏิบัติตัว การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาด หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมร่วมกันจำนวนมากเพื่อลดจำนวนคน

๕) ปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม ของกระทรวงสาธารณสุขกำหนดอย่างเคร่งครัด

๖) คอยดูแล สอดส่องช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องสุขอนามัยให้เป็นไปตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ได้แก่

(๑) ทำการตรวจคัดกรองสุขภาพนักเรียนทุกคนที่เข้ามาในโรงเรียนในตอนเช้า ใช้เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายพร้อมสังเกตอาการและสอบถามอาการของระบบทางเดินหายใจ เช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูกเจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส โดยติดสัญลักษณ์ สติ๊กเกอร์หรือตราปัม แสดงให้เห็นชัดเจนว่า ผ่านการคัดกรองแล้ว

(๒) กรณีพบนักเรียนหรือผู้มีอาการมีไข้ อุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียสขึ้นไปร่วมกับอาการระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง จัดให้อยู่ในพื้นที่แยกส่วน ประสานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อตรวจคัดกรองอีกครั้ง หากพบว่าผลตรวจเบื้องต้นเป็นบวกจึงแจ้งผู้ปกครองมารับ จากนั้นแจ้งผู้บริหารหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ และมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของสถานศึกษา

(๓) บันทึกผลการคัดกรองและส่งต่อประวัติการป่วย ตามแบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

(๔) จัดอุปกรณ์การล้างมือ พร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ เช่น เจลแอลกอฮอล์วางไว้บริเวณทางเข้า สบู่ล้างมือบริเวณอ่างล้างมือ

๗) ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียนขาดเรียน ถูกกักตัว หรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการติดเชื้อโควิด ๑๙ และรายงานต่อผู้บริหาร

๘) ปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการที่ครูกำหนด ด้วยการแก้ปัญหาการเรียนรู้อื่นให้ถูกต้อง นั่นคือ “สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์” หรือ “ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์”

๙) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเครียด ว่าเป็นปฏิกิริยาปกติที่เกิดขึ้นได้ในภาวะวิกฤติที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และนำกระบวนการจัดการความเครียด การฝึกสติให้กลมกลืนและเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละวัยร่วมกับการฝึกทักษะชีวิตที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ (Resilience) ให้กับนักเรียน ได้แก่ ทักษะชีวิตด้านอารมณ์ สังคม และความคิด เป็นต้น

๑๐) สังเกตอารมณ์ความเครียดของตัวเอง เนื่องจากภาระหน้าที่การดูแลนักเรียนจำนวนมาก และกำกับให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เป็นบทบาทสำคัญอาจจะสร้างความเครียดวิตกกังวลทั้งจากการเฝ้าระวังนักเรียน และการป้องกันตนเองจากการสัมผัสกับเชื้อโรค ดังนั้นเมื่อครูมีความเครียด จากสาเหตุต่าง ๆ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

(๑) กรณีมีความสับสนกับมาตรการของโรงเรียนที่ไม่ชัดเจน แนะนำให้สอบถามกับผู้บริหารโรงเรียนหรือเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่และข้อปฏิบัติที่ตรงกัน



(๒) กรณีมีความวิตกกังวล กลัวการติดเชื้อในโรงเรียน ให้พูดคุยสื่อสารถึงความไม่สบายใจและร้องขอสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เช่น สถานที่ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การส่งงานหรือตรวจการบ้าน เป็นต้น หากตนเองเป็นกลุ่มเสี่ยง หรือมีโรคประจำตัวก็สามารถเข้ารับการตรวจ รักษาตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

(๓) จัดให้มีกิจกรรมบำบัดความเครียด โดยการฝึกสติให้เป็นกิจวัตรก่อนเริ่มการเรียนการสอนเพื่อลดความวิตกกังวลต่อสถานการณ์ที่ตึงเครียดนี้

๑๑) กำกับและติดตามการได้รับวัคซีนของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนดและเป็นปัจจุบัน

### ๓. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนตั้งแต่การวางแผน การกำหนดนโยบาย สถานศึกษา การเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน การส่งเสริมครูในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน การกำกับติดตามช่วยเหลือ การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน การแก้ไขปัญหา การประเมินสถานการณ์ การรายงาน ตลอดจนร่วมมือกับครูและบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ให้การตรวจสอบสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนโดยบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ควรมีดังนี้

๑) จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นขอความร่วมมือในการจัดพื้นที่ และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๒) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ในโรงเรียน

๓) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการควบคุมดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ประกอบด้วย นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ท้องถิ่น ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

๔) ประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

๕) ทบทวน ปรับปรุง ซักซ้อมปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของโรงเรียนในภาวะที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๖) จัดให้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์แนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เกี่ยวกับนโยบาย มาตรการ แนวปฏิบัติ และการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการโรงเรียน ผ่านช่องทางสื่อที่เหมาะสม และติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๗) สนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์

๘) สนับสนุนให้มีการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสมตามมาตรการของภาครัฐ

๙) สนับสนุน ส่งเสริม ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองประเมินตนเองผ่าน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

๑๐) สื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อลดการรังเกียจ และลดการตีตราทางสังคม (Social Stigma) กรณีพบว่ามีบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน หรือผู้ปกครองติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)



๑๑) กำหนดมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคน บริเวณจุดแรกเข้าไปในโรงเรียน (Point of Entry) ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อ และจัดให้มีพื้นที่แยกโรค อุปกรณ์ป้องกัน เช่น หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ อย่างเพียงพอ รวมถึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างครู นักเรียนผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในกรณีที่พบนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือสงสัย

๑๒) จัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบทได้อย่างต่อเนื่อง ตรวจสอบ ติดตาม กรณีนักเรียนขาดเรียน ลาป่วย การปิดโรงเรียน การจัดให้มีการเรียนการสอนทางไกล สื่อออนไลน์ การติดต่อทางโทรศัพท์ หรือ Social Media เป็นรายวัน หรือรายสัปดาห์

๑๓) กรณีพบนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันเข้ามาในโรงเรียน ให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่เพื่อดำเนินการสอบสวนโรค และพิจารณาดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ และมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ของสถานศึกษา

๑๔) มีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ตามสิทธิที่ควรได้รับกรณีพบอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรืออยู่ในช่วงกักตัว

๑๕) ควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดภายในโรงเรียนอย่างเคร่งครัด และต่อเนื่อง

๑๖) เยี่ยมบ้าน สร้างขวัญกำลังใจนักเรียน ทั้งนักเรียนที่มาเรียนแบบปกติ และที่ไม่สามารถมาเรียนแบบปกติได้

#### ๔. บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองนักเรียนเป็นบุคคลที่มีสำคัญยิ่ง มีหน้าที่ต้องดูแลเอาใจใส่ในนักเรียนและตนเองในด้านสุขอนามัย และการป้องกันความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) อย่างเคร่งครัด ต้องให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับมาตรการการดูแลนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนจึงมีบทบาทสำคัญร่วมกับครูเพื่อช่วยนักเรียนทั้งในเรื่องการเรียนรู้ และการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน ควรมีดังนี้

๑) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๒) ประเมินความเสี่ยงของตนเอง นักเรียน และคนในครอบครัวผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ สังเกตอาการป่วยของนักเรียน ของตนเอง และของคนในครอบครัว หากมีอาการไข้ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้รีบพาไปพบแพทย์ ควรแยกเด็กไม่ให้ไปเล่นกับคนอื่น ให้พักผ่อนอยู่ที่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงอยู่ในช่วงกักตัวให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๓) จัดหาของใช้ส่วนตัวให้นักเรียนอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ทำความสะอาดทุกวัน เช่น หน้ากากผ้า ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว เป็นต้น

๔) จัดหาสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์และกำกับดูแลนักเรียนให้ล้างมือบ่อย ๆ ก่อนกินอาหาร หลังใช้สุขา หลีกเลียงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และสร้างสุขนิสัยที่ดีหลังเล่นกับเพื่อนและเมื่อกลับบ้านถึงบ้าน ควรอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนชุดเสื้อผ้าใหม่ทันที



๕) ดูแลสุขภาพนักเรียน จัดเตรียมอาหารปรุงสุก ใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด อาหารครบ ๕ หมู่และผัก ผลไม้ ๕ สี และควรจัดอาหารกล่อง (Box Set) ให้แก่นักเรียนในช่วงเช้าแทนการซื้อจากโรงเรียน (กรณีที่ไม่ได้รับประทานอาหารเช้าจากที่บ้าน) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ออกกำลังกาย อย่างน้อย ๖๐ นาที ทุกวันและนอนหลับอย่างเพียงพอ ๙ - ๑๑ ชั่วโมงต่อวัน

๖) หลีกเลี่ยงการพานักเรียนไปในสถานเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สถานที่แออัดที่มีการรวมกันของคนจำนวนมาก หากจำเป็นต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยล้างมือบ่อย ๆ ๗ ขั้นตอน ด้วยสบู่และน้ำนาน ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์

๗) กรณีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียน โดยรถโรงเรียน รถตู้ หรือรถอื่น ๆ ผู้ปกครองและโรงเรียน ต้องขอความร่วมมือกับคนขับรถให้ปฏิบัติตามมาตรการของสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๘) กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ออนไลน์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครูในการดูแลจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน เช่น การส่งการบ้าน การร่วมทำกิจกรรม เป็นต้น



## ๕. บทบาทโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

### ๕.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจให้โรงเรียนในสังกัด เกี่ยวกับการป้องกันตนเอง การดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และบุคคลในครอบครัว

๒) ประสานงานองค์กรต่าง ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาในการช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน

๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารโรงเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๔) กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการได้รับวัคซีนของนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนให้ได้รับวัคซีนตามมาตรการที่กำหนด

๕) รายงานผลการดำเนินการต่อหน่วยงานต้นสังกัดให้ทราบความเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๖) ประชุม ตรวจสอบเยี่ยมสถานศึกษา สร้างขวัญกำลังใจในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ทั้งแบบปกติและแบบทางไกล



## ๕.๒ สำนักงานสาธารณสุข

๑) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติของสถานศึกษา สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒) สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ อาทิ ชุดตรวจคัดกรองหาเชื้อที่เหมาะสม อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ หน้ากากอนามัย เจลล้างมือ ฯลฯ

๓) สนับสนุนบุคลากรทางการแพทย์ในการบริการตรวจคัดกรองความเสี่ยงให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔) จัดให้มีช่องทางการสื่อสาร การให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันให้กับสถานศึกษาและจัดระบบสนับสนุนเมื่อมีนักเรียน ครูหรือบุคลากรมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๕) สำรวจ ติดตามสถานการณ์ในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่อง กรณี พบผู้มีอาการเสี่ยงหรือป่วยต้องดำเนินการทันที และรายงานให้สถานศึกษาทราบเพื่อดำเนินการตามมาตรการต่อไป

๖) ออกให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอ เช่น จัดเจ้าหน้าที่ อสม.ประจำหมู่บ้าน ตำบลตรวจเวรยาม บันทึกผู้ดูแลตามจุดที่โรงเรียนกำหนด และอื่น ๆ ตามความต้องการจำเป็น

## ๕.๓ องค์กรทางปกครอง

หมายถึง หน่วยงานทางปกครอง ได้แก่ จังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน และหน่วยงานท้องถิ่น ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบล เทศบาล

๑) ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้โรงเรียน และชุมชนในเขตการปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันตนเอง การดูแลสุขอนามัยของตนเอง และบุคคลในครอบครัว

๒) สนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียนในเขตปกครองตามคำสั่งของจังหวัดอย่างเคร่งครัด

๓) กำกับ ติดตามการได้รับวัคซีนของประชาชนในเขตปกครองและมีข้อมูลทางสถิติที่อ้างอิงเชื่อถือได้

๔) ให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอตามความต้องการเร่งด่วนและจำเป็น

## ๕.๔ องค์กรเอกชน

๑) สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ อาทิ ชุดตรวจคัดกรองหาเชื้อที่เหมาะสม อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ หน้ากากอนามัย เจลล้างมือ ฯลฯ

๒) สนับสนุนงบประมาณให้แก่สถานศึกษาในการนำไปใช้บริหารจัดการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

๓) อำนวยความสะดวกให้ความช่วยเหลือกรณีฉุกเฉิน จำเป็นในการส่งตัวนักเรียน ครูและบุคลากรที่คาดว่าจะได้รับเชื้อหรือเป็นกลุ่มเสี่ยงส่งหน่วยงานสาธารณสุขได้อย่างรวดเร็ว

๔) สร้างระบบการติดต่อสื่อสารหน่วยงานภายในจังหวัด อำเภอ ตำบล ให้มีความรวดเร็วในการช่วยเหลือ ดูแล นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง ที่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา  
ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนด  
การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๗)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา  
ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.  
๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ นั้น

เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในประเทศไทยมีแนวโน้มของ  
สถานการณ์คลัสเตอร์ในทางที่ดีขึ้น โดยมติของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา  
๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ กำหนดให้ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ให้ปรับสถานการณ์  
พื้นที่ทั่วราชอาณาจักรเป็นพื้นที่เฝ้าระวังสูง (สีเหลือง) ๖๕ จังหวัด และพื้นที่นําร่องการท่องเที่ยว (สีฟ้า) ๑๒ จังหวัด  
เป็นผลให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถใช้อาคารสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ และเพื่อเป็นการเตรียม  
ความพร้อมในการเปิดเรียนของภาคการศึกษาปี ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ (๑) ของข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนด  
การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๗) และข้อ ๕ ของข้อกำหนดออกตามความใน  
มาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๔๔) จึงยกเลิก  
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความ  
ในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) ลงวันที่  
๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ และออกหลักเกณฑ์ไว้ดังนี้

ส่วนที่ ๑ : มาตรการรองรับการเปิดภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕ ของสถานศึกษา (โรงเรียนหรือ  
สถาบันการศึกษา) เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบ on site จำแนกตามพื้นที่การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙

ตารางที่ ๑ มาตรการเตรียมความพร้อมและแนวปฏิบัติจำแนกตามเขตพื้นที่แพร่ระบาดปัจจุบัน

เขตพื้นที่ การแพร่ระบาด	มาตรการ	ตรวจคัดกรอง หาเชื้อ	การเข้าถึง วัคซีน	การประเมิน ความเสี่ยง (TST)
พื้นที่นําร่อง การท่องเที่ยว (สีฟ้า) และ พื้นที่เฝ้าระวัง (สีเขียว)	๑. ผ่านเกณฑ์ประเมินความพร้อมเปิดเรียน TSC+ ๒. ครบครัดตามมาตรการ ๖-๖-๗ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CO) ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา	-	-	อย่างน้อย ๑ วันต่อ สัปดาห์

เขตพื้นที่ การแพร่ระบาด	มาตรการ	ตรวจคัดกรอง หาเชื้อ	การเข้าถึง วัคซีน	การประเมิน ความเสี่ยง (TST)
พื้นที่เฝ้าระวังสูง (สีเหลือง)	๑. ผ่านเกณฑ์ประเมินความพร้อมเปิดเรียน TSC+ ๒. เครื่องคัดตามมาตรการ ๖-๖-๗ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา	-	-	อย่างน้อย ๑ วันต่อ สัปดาห์

ส่วนที่ ๒ : ข้อกำหนดของ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC), ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) และแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา)

สถานศึกษา (โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา) ต้องจัดการเรียนการสอนในอาคารสถานที่โดยปฏิบัติตาม มาตรการ ๖-๖-๗ อย่างเคร่งครัด

**๒.๑ ข้อกำหนด ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC)**

- (๑) Distancing เว้นระยะห่าง
- (๒) Mask wearing สวมหน้ากาก
- (๓) Hand washing ล้างมือ
- (๔) Testing คัดกรองวัดไข้
- (๕) Reducing ลดการแออัด
- (๖) Cleaning ทำความสะอาด

**๒.๒ ข้อกำหนด ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)**

- (๑) Self-care ดูแลตนเอง
- (๒) Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว
- (๓) Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่
- (๔) Track ลงทะเบียนเข้าออกโรงเรียน
- (๕) Check สำรวจตรวจสอบ
- (๖) Quarantine กักกันตัวเอง

**๒.๓ ข้อกำหนดแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา**

- (๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผล ผ่าน MOECOVID
- (๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble จัดนักเรียนเว้นระยะห่างในห้องเรียน หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน
- (๓) จัดระบบการให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ
- (๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

- (๕) จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
- (๖) ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) ทั้งกรณีรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ
- (๗) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

**ส่วนที่ ๓ : หลักเกณฑ์พิจารณาเตรียมการใช้อาคารหรือสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา (โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา)**

ประเภทที่ ๑ โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภทพักนอน

ประเภทที่ ๒ โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภทไป-กลับ

**๓.๑ ประเภทที่ ๑ โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภทพักนอน**

**๓.๑.๑ ด้านกายภาพ :** ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของสถาบันการศึกษาประเภทพักนอน หรือโรงเรียนประจำ ประกอบด้วย

- (๑) หอพักนักเรียนชาย และ/หรือ หอพักนักเรียนหญิง
  - (๒) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ
  - (๓) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน
  - (๔) สถานที่พักครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นไปตามมาตรการ

**๓.๑.๒ ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ :** โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ต้องเตรียมการประเมินความพร้อมดังนี้

๓.๑.๒.๑ โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษา

(๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

(๒) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

(๓) ต้องจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณในรูปแบบดังนี้

๑) Screening Zone จัดพื้นที่ หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน ไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะบุคลากรที่ไม่สามารถเข้าปฏิบัติงานในโซนอื่นได้

๒) Quarantine Zone จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดกักกันและสังเกตอาการ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ยังต้องสังเกตอาการ

๓) Safety Zone จัดเป็นพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติภารกิจ กิจกรรมแบบปลอดภัย



๓.๑.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร

(๑) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ต้องมีการสังเกตอาการใน Quarantine Zone ให้ครบกำหนด ๕ วันก่อนเข้าสู่ Safety Zone

(๒) ดำเนินกิจกรรมในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

(๓) หากมีนักเรียน ครู และบุคลากรมีอาการเข้าได้ (Inclusion Criteria) กับการติดเชื้อโควิด หรือสัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูงให้ดำเนินการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีที่เหมาะสมโดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์ พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันทีและปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุกรณีมีผลตรวจเป็นบวก

๓.๑.๓ การดำเนินการของโรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

(๑) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ On Site หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid) หากมีความจำเป็น

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตารางที่ ๑)

(๓) อาจมีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสม ทั้งนักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ตามแนวทางคณะกรรมการโรคติดต่อระดับจังหวัดกำหนด

๓.๑.๔ ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

๓.๑.๕ ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

(๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

(๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๘ x ๘ เมตร) ไม่เกิน ๔๒ คน หรือ จัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๐ เมตร

(๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

(๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

(๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษากรณีมีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

(๖) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น

(หมายเหตุ : มาตรการและแนวทางปรับตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ขึ้นกับคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด หรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครกำหนด)

### ๓.๒ ประเภทที่ ๒ โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภทไป-กลับ

๓.๒.๑ ด้านกายภาพ : ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประกอบด้วย

- (๑) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ
- (๒) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน

โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย และมีพื้นที่ที่เป็น COVID free zone

๓.๒.๒ ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ต้องเตรียมการประเมินความพร้อมดังนี้

#### ๓.๒.๒.๑ โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษา

(๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

(๒) ควรมีพื้นที่แยกกักชั่วคราว (School Isolation หรือ Community Isolation) โดยความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

(๓) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น

(๔) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสียงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน

#### ๓.๒.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร

(๑) ดำเนินกิจกรรมในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

(๒) ถ้านักเรียน ครู และบุคลากร มีอาการเข้าได้ (Inclusion Criteria) กับการติดเชื้อโควิด หรือสัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูงให้ดำเนินการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีที่เหมาะสมโดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์ พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันที และปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุกรณีมีผลตรวจเป็นบวก

๓.๒.๓ การดำเนินการของโรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

(๑) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ On Site หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid) หากมีความจำเป็น

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตารางที่ ๑)

(๓) อาจมีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสม ตามแนวทางคณะกรรมการโรคติดต่อระดับจังหวัดกำหนด

(๔) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(๕) ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ไป-กลับ) อย่างเคร่งครัด

๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผล ผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๘ x ๘ เมตร) ไม่เกิน ๔๒ คน หรือ จัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๐ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักตัวชั่วคราว รวมถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษากรณีมีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด โดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๖) ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไปกลับโรงเรียน ทั้งกรณีรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

๗) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลผลการประเมิน TST ผลตรวจคัดกรองหาเชื้อ ตามแนวทางคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่ และประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

(๖) ขอความร่วมมือสถานประกอบกิจการ/กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้ผ่านการประเมิน COVID free setting โดยมีการกำกับจากคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่

(หมายเหตุ : มาตรการและแนวทางปรับตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ขึ้นกับคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด หรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครกำหนด)

### ๓.๓ แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา

#### ๓.๓.๑ การระบายอากาศภายในอาคาร

- (๑) เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๑๕ นาที ควรมีหน้าต่างหรือช่องลม อย่างน้อย ๒ ด้านของห้อง ให้อากาศภายนอกถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร
- (๒) กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๑๐ นาทีในทุก ๆ ๒ ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ
- (๓) จัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๐ เมตร

#### ๓.๓.๒ การทำความสะอาด

- (๑) ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือด้วยสบู่และน้ำ
- (๒) ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ลูกบิดประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได สวิตช์ไฟ ปุ่มกดลิฟท์ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์

๗๐% นาน ๑๐ นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น กระจ่าง เซรามิก สแตนเลส ด้วย น้ำยาฟอกขาวหรือโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๐.๑% นาน ๕-๑๐ นาที อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง และ อาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสมโดยเฉพาะเวลาที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก

### ๓.๓.๓ คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค

- (๑) ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน
- (๒) ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช่แก้วน้ำดื่มร่วมกันเด็ดขาด)
- (๓) ตรวจสอบคุณภาพน้ำเพื่อหาเชื้อแบคทีเรียด้วยชุดตรวจภาคสนาม (อ ๑๑) ทุก ๖ เดือน

### ๓.๓.๔ การจัดการขยะ

- (๑) มีถังขยะแบบมีฝาปิด สำหรับรองรับสิ่งของที่ไม่ใช่แล้ว ประจำห้องเรียน อาคารเรียน หรือบริเวณ โรงเรียนตามความเหมาะสม และมีการคัดแยก-ลดปริมาณขยะ ตามหลัก ๓R (Reduce Reuse Recycle)
- (๒) กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสียงสูง/กักกันตัว หรือหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้ว นำใส่ในถุง ก่อนทิ้งให้ ราบด้วยแอลกอฮอล์ หรือ ๗๐% น้ำยาฟอกขาว ๒ ฝา ลงในถุง มัดปากถุงให้แน่น ซ้อนด้วยถุงอีก ๑ ชั้น ปิดปากถุงให้สนิท และฉีดพ่นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในขยะทั่วไป

ส่วนที่ ๔ : แนวปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ของ สถานศึกษา

### ตารางที่ ๒ มาตรการแนวปฏิบัติของครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

ประเภทสถานศึกษา	แนวปฏิบัติของครู นักเรียน และบุคลากร
ประเภทพักนอน	<p>๑. กรณีครู นักเรียน หรือบุคลากร เป็นผู้สัมผัสเสียงต่ำ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) ให้เปิดเรียน On Site ตามปกติ</li> <li>(๒) ปฏิบัติตามมาตรการ ๖-๖-๗ และ Universal Prevention</li> <li>(๓) ประเมิน Thai Save Thai (TST)</li> <li>(๔) เว้นระยะห่างของนักเรียนในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า ๑.๐ เมตร</li> </ol> <p>๒. กรณีครู นักเรียน หรือบุคลากร เป็นผู้สัมผัสเสียงสูง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) กรณีเป็นผู้ไม่ได้รับวัคซีน ให้จัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงาน หรือดำเนินกิจกรรม ในพื้นที่ Quarantine Zone เป็นเวลา ๕ วัน และติดตามสังเกตอาการอีก ๕ วัน</li> <li>(๒) กรณีเป็นผู้ได้รับวัคซีนโควิด-๑๙ ครบโดส           <ul style="list-style-type: none"> <li>- หากไม่มีอาการ ไม่แนะนำให้กักกัน</li> <li>- การตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วย ATK ถ้าหากมีอาการให้ตรวจทันที หากไม่มีอาการให้ตรวจครั้งที่ ๑ วันที่ ๕ หลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ และตรวจครั้งสุดท้ายวันที่ ๑๐ หลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ</li> <li>- สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ใน ๕ วันแรกควรเว้นระยะห่าง ไม่น้อยกว่า ๒.๐ เมตร</li> </ul> </li> </ol> <p>๓. กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากร เป็นผู้ติดเชื้อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) พิจารณาร่วมกับหน่วยบริการสาธารณสุขให้บุคคลแยกกักตัวที่โรงเรียน (School Isolation) และปฏิบัติตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุข โดยพิจารณาร่วมกับ</li> </ol>

ประเภทสถานศึกษา	แนวปฏิบัติของครู นักเรียน และบุคลากร
	<p>หน่วยบริการสาธารณสุขในพื้นที่ หรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด</p> <p>(๒) ติดต่อหน่วยบริการสาธารณสุขในพื้นที่ ตามระบบงานอนามัยโรงเรียน</p> <p>(๓) ทำความสะอาดห้องเรียน ชั้นเรียน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข และเปิดเรียนตามปกติ</p> <p>(๔) กรณีไม่มีอาการหรือมีอาการเล็กน้อย ให้จัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสมในพื้นที่แยกกักตัวของโรงเรียน (School Isolation) โดยเว้นระยะห่าง ไม่น้อยกว่า ๒.๐ เมตร งดกิจกรรมรวมกลุ่ม โดยปฏิบัติตามมาตรการ UP-DMHTA อย่างเคร่งครัด</p>
ประเภทไป-กลับ	<p>๑. กรณีครู นักเรียน หรือบุคลากร เป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ</p> <p>(๑) ให้เรียนในพื้นที่สถานศึกษา (On Site) ตามปกติ และปฏิบัติตามมาตรการ Universal Prevention</p> <p>(๒) ให้ประเมิน Thai Save Thai (TST) และจัดระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า ๑.๐ เมตร</p> <p>๒. กรณีครู นักเรียน หรือบุคลากร เป็นผู้สัมผัสเสี่ยงสูง</p> <p>(๑) กรณีเป็นผู้ไม่ได้รับวัคซีนโควิด-๑๙ ตามแนวทางปัจจุบันทั้งผู้ที่มีอาการและไม่มีอาการ แนะนำให้กักกันตัว (Self Quarantine) เป็นเวลา ๕ วัน และติดตามเฝ้าระวังอีก ๕ วัน</p> <p>(๒) กรณีเป็นผู้ได้รับวัคซีนโควิด-๑๙ ครบโดส</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หากไม่มีอาการ ไม่แนะนำให้กักกัน และควรพิจารณาให้ไปเรียนได้</li> <li>- การตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วย ATK ถ้าหากมีอาการให้ตรวจทันที หากไม่มีอาการให้ตรวจครั้งที่ ๑ วันที่ ๕ หลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ และตรวจครั้งสุดท้าย วันที่ ๑๐ หลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ</li> <li>- สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ใน ๕ วันแรกควรเว้นระยะห่าง ไม่น้อยกว่า ๒.๐ เมตร</li> </ul> <p>๓. กรณีครู นักเรียน หรือบุคลากร เป็นผู้ติดเชื้อ</p> <p>(๑) ให้แยกกักตัวที่บ้าน (Home Isolation) หรือปฏิบัติตามแนะนำของสถานบริการสาธารณสุข</p> <p>(๒) ติดต่อหน่วยบริการสาธารณสุขในพื้นที่ ตามระบบงานอนามัยโรงเรียน และพิจารณาจัดทำ School Isolation (หากจำเป็น) โดยคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานสาธารณสุข และคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด</p> <p>(๓) ทำความสะอาดห้องเรียน ชั้นเรียน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข และเปิดเรียนตามปกติ จัดรูปแบบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่มีอาการ</p>



ตารางที่ ๓ แผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ของสถานศึกษา

ระดับการแพร่ระบาด ในสถานศึกษา	มาตรการป้องกัน	
	ครู/นักเรียน/บุคลากร	สถานศึกษา
ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ ๖-๖-๗</li> <li>- ประเมิน TST เป็นประจำ</li> <li>- กรณีเป็นผู้มีความเสี่ยง เช่น อาศัยในพื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อควรสุ่มตรวจหาเชื้อเป็นระยะ ตามสถานการณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปิดเรียน On Site โดยปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus (๔๔ ข้อ) และมาตรการ ๖-๖-๗</li> <li>- ติดตามรายงานผลประเมิน TST</li> <li>- เน้นเฝ้าระวังตรวจคัดกรอง กลุ่มเปราะบาง กรณีโรงเรียนประจำ เด็กพิเศษ กลุ่มเสี่ยง</li> </ul>
พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ไม่เกิน ๒ ห้องเรียน และไม่เกิน ๕ ราย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ ๖-๖-๗</li> <li>- ประเมิน TST ทุกคนทุกห้องเรียนที่มีผู้ติดเชื้อและผู้สัมผัสใกล้ชิด ทุกวัน และรายงานผล</li> <li>- กรณีเป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ (Low Risk Contact) ให้มาเรียน On Site ตามปกติ และสังเกตอาการตนเอง</li> <li>- กรณีเป็นผู้เสี่ยงสูง (High Risk Contact) ให้มาเรียนได้ โดยระยะ ๕ วันแรกให้เว้นระยะห่าง ๒.๐ เมตร และตรวจหาเชื้อตามแนวทางที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ให้ปิดห้องเรียน ไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงเพื่อทำความสะอาดตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข แล้วให้เปิดใช้ห้องเรียนได้</li> <li>- ห้องเรียนอื่นเปิดเรียน On Site ตามปกติ งดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกัน โดยเฉพาะระหว่างห้องเรียน</li> <li>- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC Plus</li> <li>- เปิดประตูหน้าต่างห้องเรียน ให้อากาศถ่ายเทสะดวก ตลอดเวลาการใช้งาน กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมงอย่างน้อย ๑๐ นาที รวมทั้งช่วงเวลาพักเที่ยงหรือช่วงเวลาที่ไม่มีนักเรียนการสอน</li> </ul>
พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ตั้งแต่ ๓ ห้องเรียนขึ้นไป หรือตั้งแต่ ๖ รายขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ ๖-๖-๗</li> <li>- ประเมิน TST ทุกคนทุกห้องเรียนที่มีผู้ติดเชื้อและผู้สัมผัสใกล้ชิด ทุกวัน และรายงานผล</li> <li>- กรณีเป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ (Low Risk Contact) ให้มาเรียน On Site ตามปกติ และสังเกตอาการตนเอง</li> <li>- กรณีเป็นผู้เสี่ยงสูง (High Risk Contact) ให้มาเรียนได้ โดยระยะ ๕ วันแรกให้เว้นระยะห่าง ๒.๐ เมตร และตรวจหาเชื้อตามแนวทางที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียนหลายห้องที่พบผู้ติดเชื้อ ให้ปิดเรียน เฉพาะห้องนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงเพื่อทำความสะอาดตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข แล้วให้เปิดใช้ห้องเรียนได้</li> <li>- ห้องเรียนอื่นเปิดเรียน On Site ตามปกติ งดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกัน โดยเฉพาะระหว่างห้องเรียน</li> <li>- การปิดเรียนทั้งชั้นเรียนหรือสถานศึกษา เป็นอำนาจพิจารณาของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด/กทม.</li> <li>- ควรมีห้องแยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) รองรับผู้ติดเชื้อในโรงเรียน (กรณีโรงเรียนประจำ)</li> <li>- ปฏิบัติตามมาตรการลดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย ๓T๑V (TSC Plus , TST , TK , Vaccine)</li> </ul>

ส่วนที่ ๕ : หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับการใช้อาคารหรือสถานที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา  
เพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือ การทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก

กรณีการพิจารณาอนุญาตให้ใช้อาคารสถานที่เพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือ การทำกิจกรรมโรงเรียน  
หรือสถาบันการศึกษา โดยหากมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกินกว่า ๑,๐๐๐ คนในพื้นที่เฝ้าระวังสูง (สีเหลือง) ผู้ขออนุญาต  
ต้องจัดทำมาตรการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดหรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร  
ซึ่งจะพิจารณาตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕



(นายสุภัทร จำปาทอง)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ข  
แบบประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียน  
ของสถานศึกษาในระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+)





**แบบประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียนของสถานศึกษา  
ในระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+)**

**เกณฑ์การประเมินตนเอง**

ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	หมายเหตุ
<b>มิติที่ ๑ ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค</b>				
๑	มีการจัดเว้นระยะห่าง อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร เช่น ที่นั่งในห้องเรียนที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก จุดยื่นรับ-ส่งสิ่งของ/อาหาร พร้อมติดสัญลักษณ์แสดงระยะห่างอย่างชัดเจน หรือไม่			
๒	มีมาตรการให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษาต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ๑๐๐% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษาหรือไม่			
๓	มีจุดล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ อย่างเพียงพอและใช้งานได้สะดวก หรือไม่			
๔	มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่			
๕	มีมาตรการให้ลดการทำกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก และหลีกเลี่ยงการเข้าไปในพื้นที่ที่มีคนจำนวนมากหรือพื้นที่เสี่ยงที่มีการแพร่ระบาดของโรค หรือไม่			
๖	มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องเรียนร่วม ห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน และพื้นผิวสัมผัสร่วม เช่น ราวบันได ลูกบิดมือจับประตู โต๊ะ เก้าอี้ ทุกวัน หรือไม่			
๗	มีมาตรการส่งเสริมให้กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน กินอาหารด้วยการใช้ช้อนส่วนตัวทุกครั้ง งดการกินอาหารร่วมกัน และจัดให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลและหลักโภชนาการ หรือไม่			
๘	มีการจัดระบบให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษาทุกคน ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนดด้วย app หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า-ออกอย่างชัดเจน หรือไม่			
๙	มีการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมตามมาตรการป้องกันโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร คุณภาพน้ำบริโภค อุปโภค การทำความสะอาด และการจัดการขยะ เป็นไปตามมาตรฐานและหลักการที่ถูกต้อง หรือไม่			
๑๐	มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร รู้จัก หมั่นสังเกต อาการเสี่ยงจากโรคโควิด ๑๙ เช่น ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย หายใจลำบาก หายใจเร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียการดมกลืน ลิ้นไม่รับรส ตาแดง มีผื่น ท้องเสีย และประเมินความเสี่ยงของตนเองเป็นประจำ ผ่าน Thai			



ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	หมายเหตุ
	save Thai (TST) หรือแบบประเมินคัดกรองความเสี่ยงอื่นตามที่ กำหนด หรือไม่			
๑๑	มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน อายุ ๕-๑๑ ปี อายุ ๑๒-๑๗ ปี นักศึกษา ครู บุคลากร และผู้ปกครอง เข้าถึงการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด ๑๙ ตาม แนวทางที่รัฐกำหนด หรือไม่			
๑๒	มีห้องพยาบาลหรือมีพื้นที่เป็นสัดส่วนสำหรับสังเกตอาการผู้มีอาการเสี่ยง หรือจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) ตามบริบท อย่างเหมาะสม หรือไม่			
<b>มิติที่ ๒ การเรียนรู้</b>				
๑๓	มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคโควิด ๑๙ สอดคล้องตามช่วงวัยของผู้เรียน หรือไม่			
๑๔	มีการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ถ่ายทอดให้ความรู้การปฏิบัติตนเพื่อ สุขอนามัยปลอดภัยจากโรคโควิด ๑๙ ตามมาตรการป้องกันการติดเชื้อ โรค โควิดขั้นสูงสุด (Universal Prevention) ตลอดจนแนะนำนักเรียน ครู และบุคลากรสามารถสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโรคโควิด ๑๙ จาก แหล่งข้อมูล ที่เชื่อถือได้หรือไม่			
<b>มิติที่ ๓ การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส</b>				
๑๕	มีการสนับสนุนอุปกรณ์ของใช้สุขอนามัยส่วนบุคคลในการป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคโควิด ๑๙ สำหรับนักเรียนด้อยโอกาสหรือกลุ่มเปราะบาง หรือไม่			
<b>มิติที่ ๔ สวัสดิภาพและการคุ้มครอง</b>				
๑๖	มีแผนเผชิญเหตุแนวปฏิบัติรองรับกรณีมีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษาหรือใน ชุมชน และมีการซักซ้อม หรือไม่			
๑๗	มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการติดเชื้อและการปฏิบัติตน อย่างเหมาะสม เพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) ต่อผู้ติดเชื้อโควิด ๑๙ หรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่			
<b>มิติที่ ๕ นโยบาย</b>				
๑๘	มีนโยบายเป็นลายลักษณ์เน้นการปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคล ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) และ ๗ มาตรการเข้ม และมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา ให้ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนรับทราบ และถือปฏิบัติ อย่าง ทัวถึง หรือไม่			
๑๙	มีนโยบายการควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไป-กลับสถานศึกษา (Seal Route) อย่างปลอดภัย เช่นรถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล รถโดยสาร ประจำทาง รถยนต์สาธารณะ หรือไม่			
<b>มิติที่ ๖ การบริหารการเงิน</b>				



ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	หมายเหตุ
๒๐	มีการจัดสรรงบประมาณหรือแสวงหางบประมาณจากภายนอกสำหรับการดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษาหรือไม่			

## ผลการประเมิน

Ranking	เกณฑ์การประเมิน
สีเขียว	ผ่านทั้งหมด ๒๐ ข้อ
สีเหลือง	ผ่านข้อ ๑ - ๑๒ ทุกข้อ แต่ไม่ผ่าน ๑๓ - ๒๐ ข้อใดข้อหนึ่ง
สีแดง	ไม่ผ่าน ข้อ ๑ - ๑๒ ข้อใดข้อหนึ่ง

## การแปลผล

- ❖ สีเขียว หมายถึง สถานศึกษาสามารถเปิดเรียนได้ โดยได้รับใบรับรอง (E - Certificate)
- ❖ สีเหลือง หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด แล้วจึงได้รับใบรับรอง (E - Certificate) ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- ❖ สีแดง หมายถึง โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ/หรือประเมินตนเองซ้ำ จนกว่าจะผ่านทั้งหมด แล้วจึงได้รับใบรับรอง (E-Certificate) โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
วันที่ประเมิน .....

หมายเหตุ : สถานศึกษาประเมินตนเองเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus กรมอนามัย ได้ที่  
<https://stopcovid.anamai.moph.go.th/webapp/tsctype.php?group=๑>



ภาคผนวก ค  
การประเมินตนเองผ่านแอปพลิเคชัน  
Thai Save Thai (TST)



## แบบประเมินตนเองตามแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST)



**เชฟไทย** : ไทยประเมินเชฟไทย ครั้วเรือนปลอดภัย ที่ทำงาน ไร่โควิด

	ชื่อ .....	ชื่อหน่วยงาน .....
	นามสกุล .....	แผนก/กลุ่ม/ฝ่าย .....
	วัน-เดือน-ปี ที่เริ่มประเมิน .....	หมายเลขโทรศัพท์ .....

กรณกรอกเลขวันที่ ในช่องหัวตาราง แล้วทำการประเมินในช่วง 14 วันที่ผ่านมา ถ้าท่านมีประวัติตามคำถามข้อซ้ายมือ

ให้กาเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องวันที่ประเมินด้านขวามือ ถ้าไม่มีประวัติไม่ต้องกาเครื่องหมายใดๆ ให้ประเมินวันละครั้ง ก่อนไปทำงาน

ข้อที่	ปัจจัยเสี่ยง	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....
1	ท่านเข้าไปอยู่ในใกล้ชิดกับผู้ป่วย และ มีอาการไออาการหนึ่งดังต่อไปนี้ : ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส หายใจเหนื่อย หอบแห้ง อ่อนเพลีย ปวดเมื่อย ท้องเสีย						
2	(1) ท่านมีอาการ ไออาการหนึ่งดังต่อไปนี้ : ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ หอบแห้ง อ่อนเพลีย ปวดเมื่อย ท้องเสีย ร่วมกับ (2) ท่านเข้าไปอยู่ในสถานที่เสี่ยงที่ใดที่หนึ่งดังต่อไปนี้ : จังหวัดเสี่ยงสูงที่รัฐประกาศ / ที่คนรวมตัวกันอย่างแออัดหรือ / ที่กลุ่มคนร่วมกัน ค้มกินเปิดหน้ากาก ส่งเสียงดัง / ที่คนทำกิจกรรมใน อาคาร ยานพาหนะ อากาศไม่ถ่ายเท และร่วมกับ (3) มีพฤติกรรมอย่างไรต่อไปนี้ : ใกล้ชิดคนระยะน้อยกว่า 1 เมตร / อยู่มากกว่า 1 ชม. / ไม่สวมหน้ากากเป็นส่วนใหญ่ / สัมผัสข้าวของ เครื่องใช้แล้วไม่ล้างมือ ถ้าท่านมีครบทั้ง 3 ข้อ ให้กาเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องวันที่						
3	ท่านรู้สึกเสียวการคมกลืนหรือลิ้นไม่รับรส						
4	ท่านรู้สึกหายใจลำบาก/เร็ว เจ็บแน่นหน้าอก รู้สึกเหนื่อยจนเสีย ความสามารถในการพูด ในภาวะปกติ						
5	ท่านมีผลการตรวจวัดความอิ่มตัวของออกซิเจน (O2 sat) อยู่ที่ระดับ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 95%						
6	ท่านมีผลการตรวจเอ็กซเรย์ปอดผิดปกติ						
<b>สรุปผล การประเมินความเสี่ยง</b>							
	เป็นผู้เสี่ยงสูงมาก คือ มีประวัติตามข้อ 1 ให้กาเครื่องหมายถูกในช่องวันที่ที่ประเมิน						
	เป็นผู้เสี่ยงสูง คือ มีประวัติในข้อใดข้อหนึ่ง ในข้อ 2 - 6 ให้กาเครื่องหมายถูกในช่องวันที่ที่ประเมิน						
	เป็นผู้เสี่ยงต่ำ คือ ไม่มีประวัติใดๆตั้งแต่ข้อ 1 - 6 ให้กาเครื่องหมายถูกในช่องวันที่ที่ประเมิน						
<b>คำแนะนำในการปฏิบัติตน</b>							
	เป็นผู้เสี่ยงสูงมาก : หยุดงานทันที ติดต่อสถานพยาบาล เพื่อพิจารณาแยกกักตัวในโรงพยาบาล						
	เป็นผู้เสี่ยงสูง : ให้หยุดงาน แยกกักตัว และขอรับการตรวจยืนยันโดยสถานพยาบาล อาจพิจารณากักตัวในสถานที่ที่เหมาะสม						
	เป็นผู้เสี่ยงต่ำ : ไปทำงานได้ ไม่จำเป็นต้องกักตัว โดยอาจเป็นผู้ไม่ติดเชื้อหรือติดเชื้อไม่มีอาการ ทั้งนี้ให้ร่วมมือป้องกันการระบาดโรค ตามมาตรการที่รัฐประกาศโดยเคร่งครัด ได้แก่ สวมหน้ากาก ล้างมือ เว้นระยะ						



ภาคผนวก ง  
แบบบันทึกการเดินทางของนักเรียน



## ตัวอย่าง

แบบบันทึกการเดินทางของนักเรียน  
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)  
 ของโรงเรียน.....อำเภอ.....  
 ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....

วัน/เดือน/ปี	ช่วงเวลา	สถานที่	วิธีการเดินทาง	ผู้ร่วมเดินทาง	หมายเหตุ



ภาคผนวก จ  
แบบบันทึกข้อมูลผู้มาติดต่อสถานศึกษา





**ตัวอย่าง**

**แบบบันทึกข้อมูลผู้มาติดต่อสถานศึกษา**

ภายใต้มาตรการการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)  
 ของโรงเรียน.....อำเภอ.....สพม.มุกดาหาร

ที่	วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ-นามสกุล	อายุ (ปี)	ที่อยู่	บุคคลที่จะไปพบ	เวลา เข้า-ออก		หมายเหตุ
						เวลา เข้า	เวลา ออก	

ภาคผนวก ฉ  
สารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการเตรียมความพร้อม  
การเปิดภาคเรียน (Infographic)




**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร**  
**The Secondary Educational Service Area Office Mukdahan**



# มาตรการเตรียมความพร้อม

**1** ประเมินตนเองของโรงเรียน ผ่าน TSC plus

**2** สร้างความรับรู้แก่ผู้ปกครองและบุคลากร

**3** เพิ่มมาตรการฉีดวัคซีนผู้ปกครองบุคลากร โดยเฉพาะเข็ม Booster dose ผ่านเครือข่ายระดับพื้นที่ โดยเฉพาะคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

**4** กำกับ ติดตาม ทบทวนมาตรการ และแผนเผชิญเหตุ

**เปิดภาคเรียนที่ 1/2565**

 ศูนย์ข้อมูล COVID-19
  สายด่วน 1111
 ที่มา : ศบค.
ข้อมูล ณ วันที่ 22 เมษายน 2565



แนวทางการเตรียมความพร้อม  
การเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ  
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่



Scan Me



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ



# สรุป 6 หลัก มาตรการ เสริม

## 6 มาตรการหลัก (DMHC-RC)

- 1

เว้นระยะห่าง  
Distancing 
- 2

สวมหน้ากาก  
Mask Wearing 
- 3

ล้างมือ  
Hand Washing 
- 4

คัดกรองวัดไข้  
Testing 
- 5

ลดการแออัด  
Reducing 
- 6

ทำความสะอาด  
Cleaning 

## 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)

- 1

ดูแลตนเอง  
Self-care 
- 2

ใช้ช้อนกลางส่วนตัว  
Spoon 
- 3

กินอาหารปรุงสุกใหม่  
Eating 
- 4

ลงทะเบียนเข้า-ออก  
Track 
- 5

สำรวจตรวจสอบ  
Check 
- 6

กักกันตัวเอง  
Quarantine 





**7 มาตรการเข้มงวด**  
สำหรับสถานศึกษา



- 1** ประเมิน TSC+ และรายงานผลผ่าน MOE COVID ต่อเนื่อง
- 2** Small Bubble ทำกิจกรรมแบบกลุ่มย่อย ไม่ทำกิจกรรมข้ามกลุ่ม
- 3** อาหาร ตามหลักสุขาภิบาลอาหารและโภชนาการ
- 4** อนามัยสิ่งแวดล้อม ตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งอากาศ ความสะอาด น้ำ ขยะ
- 5** School Isolation มีแผนเผชิญเหตุ และซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
- 6** Seal Route ดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน
- 7** School Pass สำหรับทุกคนในสถานศึกษา





# แผนเผชิญเหตุ : IAP

## Incident Action Plan

สำหรับหน่วยงานสาธารณสุข

### ระหว่างเกิดเหตุ

กรณีพบผู้ติดเชื้อหรือผู้ที่มีความเสี่ยงสูง ด้วยรูปแบบ On-Site  
โรงเรียน..... สังกัด.....

#### กรณีที่ 1 พบผู้ที่มีความเสี่ยงสูงในสถานศึกษา

\*ผู้ที่มีความเสี่ยงสูง คือ ผู้สัมผัสใกล้ชิดผู้ป่วยโควิด - 19 [High Risk Contact]

บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานสาธารณสุขหรือหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย



คัดกรองผู้ที่มีความเสี่ยง  
ตรวจเช็ชด้วยวิธีที่เหมาะสม



แจ้งผลตรวจคัดกรอง



ทำความสะอาดห้องเรียน  
อุปกรณ์สัมผัสร่วม

#### กรณีที่ 2 พบผู้ติดเชื้อในสถานศึกษา

\*ผู้ติดเชื้อ คือ ผู้ติดเชื้อเข้าข่ายหรือผู้ติดเชื้อยืนยัน ที่มีผลการตรวจด้วย ATK  
หรือ RT-PCR

บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานสาธารณสุขหรือหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย



ดำเนินการสอบสวน  
และควบคุมโรค



แจ้งผลตรวจคัดกรอง



ทำความสะอาดห้องเรียน  
อุปกรณ์สัมผัสร่วม



รายงานเหตุการณ์

“นักเรียนไทย ปลอดภัยจากโควิด - 19”





# แผนเผชิญเหตุ : IAP

## Incident Action Plan

### ศูนย์บัญชาการ

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
(ชื่อ - สกุล) ..... โทร. ....
2. ครูที่ได้รับมอบหมาย  
(ชื่อ - สกุล) ..... โทร. ....
3. หน่วยงานสาธารณสุข ..... โทร. ....
  - 3.1 เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย  
(ชื่อ - สกุล) ..... โทร. ....
  - 3.2 เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย  
(ชื่อ - สกุล) ..... โทร. ....

### หน่วยสนับสนุน

4. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ..... โทร. ....
  - 4.1 นายองค์กรส่วนท้องถิ่น  
(ชื่อ - สกุล) ..... โทร. ....
  - 4.2 ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
(ชื่อ - สกุล) ..... โทร. ....
5. ผู้นำองค์กรชุมชน  
(ชื่อ - สกุล) ..... โทร. ....
6. นายอำเภอ / ผู้อำนวยการสำนักงานเขต (กทม.)  
(ชื่อ - สกุล) ..... โทร. ....

“นักเรียนไทย ปลอดภัยจากโควิด - 19”







# แผนเผชิญเหตุ : IAP

## Incident Action Plan

### ระหว่างเกิดเหตุ

กรณีพบผู้ติดเชื้อหรือผู้ที่มีความเสี่ยงสูง ด้วยรูปแบบ On-Site  
โรงเรียน..... สังกัด.....

### กรณีที่ 1 พบผู้ที่มีความเสี่ยงสูงในสถานศึกษา

\*ผู้ที่มีความเสี่ยงสูง คือ ผู้สัมผัสใกล้ชิดผู้ป่วยโควิด - 19  
[High Risk Contact]

บทบาทหน้าที่ของครูประจำชั้นหรือครูที่ได้รับมอบหมาย



แยกผู้ที่มีความเสี่ยงสูง  
พักแยกกัก/ห้องพักคอย



แจ้งเหตุทันที



ติดตามอาการ  
อย่างน้อย 7 วัน



รายงานเหตุการณ์

บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย



แจ้งหน่วยงาน  
สาธารณสุข



ครูประจำชั้น  
ติดตามอาการ



รายงานเหตุการณ์  
ให้ผู้บังคับบัญชาทราบ



ประชาสัมพันธ์  
ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

“นักเรียนไทย ปลอดภัยจากโควิด - 19”





# แผนเผชิญเหตุ : IAP

## Incident Action Plan

### ระหว่างเกิดเหตุ

กรณีพบผู้ติดเชื้อหรือผู้ที่มีความเสี่ยงสูง ด้วยรูปแบบ On-Site  
โรงเรียน..... สังกัด.....

### กรณีที่ 2 พบผู้ติดเชื้อในสถานศึกษา

\*ผู้ติดเชื้อ คือ ผู้ติดเชื้อเข้าข่ายหรือผู้ติดเชื้อยืนยัน  
ที่มีผลการตรวจด้วย ATK หรือ RT-PCR

#### บทบาทหน้าที่ของครูประจำชั้นหรือครูที่ได้รับมอบหมาย



#### บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย



“นักเรียนไทย ปลอดภัยจากโควิด - 19”



**แนวทางการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัยปีการศึกษา 2565 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)**

**ส่วนที่ 5 : บทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**

- บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- บทบาทของคณะกรรมการผู้ดูแลโรงเรียนประจำเขตตรวจราชการ (Cluster)
- บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- บทบาทของสถานศึกษา
- บทบาทของศูนย์ดูแลสถานศึกษาที่ศึกษา
- บทบาทของศูนย์ส่งเสริมวิทยะ
- บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- บทบาทขององค์กรนิเทศ

**ส่วนที่ 4 : แผนเผชิญเหตุ**

แผนเผชิญเหตุ ด้านความปลอดภัย 4 กลุ่ม/เขต 104 โรงเรียน/เขต 31 เขต/แผนภูมิเขตฯ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)  
- กรณีพบผู้ติดเชื้อในสถานศึกษา  
- กรณีพบผู้ติดเชื้อในสถานศึกษา

**ส่วนที่ 3 : แผนปฏิบัติการช่วงเปิดภาคเรียน**

แผนปฏิบัติการช่วงเปิดภาคเรียน ด้านความปลอดภัย 4 กลุ่ม/เขต 104 โรงเรียน/เขตฯ 31 เขต/แผนภูมิเขตฯ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)  
- กรณีเปิดเรียนได้บางส่วน (Onsite)  
- กรณีโรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ

**ส่วนที่ 2 : แนวปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน**

การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ด้านความปลอดภัย 4 กลุ่ม/เขต

การส่งเสริมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

1. ปรับปรุง TSCs
2. ทยอยประชุมฯ ระดับชั้น ๑๐๒
3. จัดทีม ผู้เกี่ยวข้อง ในระดับโรงเรียน
4. สถานศึกษาดำเนินการประเมินตนเอง และแจ้ง ศน.จังหวัด
5. สถานศึกษาตั้งศูนย์ฯ 4.6.7
6. ส่วนที่เกี่ยวข้องรายงานผลการดำเนินงานพร้อมแผนปฏิบัติการระดับโรงเรียนสู่สำนักงานเขตพื้นที่ฯ

**ส่วนที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นที่ควรรู้**

แนวทางการเตรียมพร้อมการเปิดภาคเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

- 1.1 การดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
  - ความสำคัญจำเป็น การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
  - นโยบาย/ข้อบ่งชี้/มาตรการ/โมเดลมาตรฐานการด้านความปลอดภัย
- 1.2 การดำเนินการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19
  - ความสำคัญและกลุ่มเป้าหมายในการฉีดวัคซีน/วิธีการใช้ชุดตรวจ ATK

**แนวทางการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัยปีการศึกษา 2565 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)**

**ส่วนที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นที่ควรรู้**

แนวทางการเตรียมพร้อมการเปิดภาคเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

- 1.1 การดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
  - ความสำคัญจำเป็น การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
  - นโยบาย/ข้อบ่งชี้/มาตรการ/โมเดลมาตรฐานการด้านความปลอดภัย
- 1.2 การดำเนินการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19
  - ความสำคัญและกลุ่มเป้าหมายในการฉีดวัคซีน/วิธีการใช้ชุดตรวจ ATK

เอกสารส่วนที่ 1

**แนวทางการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัยปีการศึกษา 2565  
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)**

**ส่วนที่ 2 : แนวปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน**

การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ด้านความปลอดภัย 4 กลุ่มภัย

			
มนุษย์	อุบัติเหตุ	การถูกละเมิดสิทธิ์	ผลกระทบทาง สุขภาพร่างกายและจิตใจ

การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

1. ประเมิน TSC+
2. ครูและบุคลากร รับประทาน 85 %
3. นักเรียน ผู้ปกครอง รับประทานให้ได้มากที่สุด
4. สถานศึกษานำผลการประเมินตนเอง เสนอต่อ สบค.จังหวัด
5. สถานศึกษาต้องปฏิบัติตาม 6 6 7
6. สถานศึกษารายงานผลการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนต่อผู้บังคับบัญชาระดับชั้น

เอกสารส่วนที่ 2



Scan Me

**แนวทางการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัยปีการศึกษา 2565  
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)**

**ส่วนที่ 3 : แนวปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน**

แนวปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน ด้านความปลอดภัย 4 กลุ่มภัย  
โดยใช้มาตรการ 3 ป.

แนวปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

- กรณีเปิดเรียนได้ตามปกติ (On-Site)
- กรณีโรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ

เอกสารส่วนที่ 3



Scan Me




**แนวทางการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัยปีการศึกษา 2565 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)**






**ส่วนที่ 4 : แผนเผชิญเหตุ**



แผนเผชิญเหตุ ด้านความปลอดภัย 4 กลุ่มภัย โดยใช้มาตรการ 3 ป.  
 แผนเผชิญเหตุ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ  
 โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

- กรณีพบผู้มีความเสี่ยงสูงในสถานศึกษา
- กรณีพบผู้ติดเชื้อในสถานศึกษา

 เอกสารส่วนที่ 4  
Scan Me




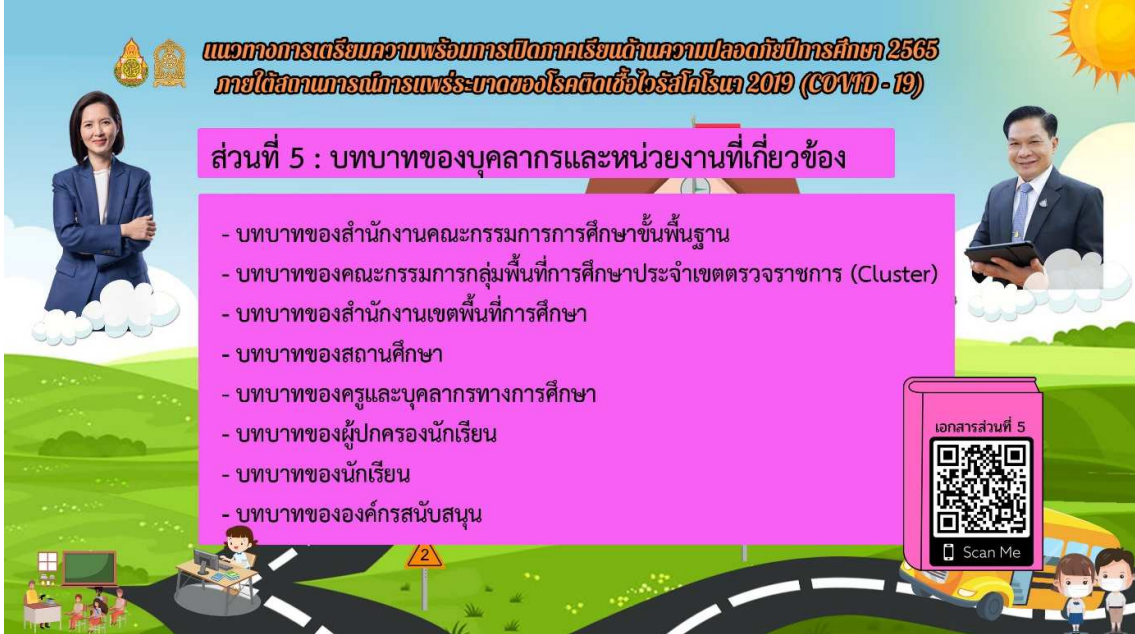

**แนวทางการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัยปีการศึกษา 2565 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)**

**ส่วนที่ 5 : บทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**

- บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- บทบาทของคณะกรรมการกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ (Cluster)
- บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- บทบาทของสถานศึกษา
- บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน
- บทบาทของนักเรียน
- บทบาทขององค์กรสนับสนุน

 เอกสารส่วนที่ 5  
Scan Me




### คณะผู้จัดทำ

#### ที่ปรึกษา

๑. นางสุพร สามัตถิยะ
๒. นายธีรภัทร วงษ์สว่าง
๓. นายธิตวิวัฒน์ พิไลวงศ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

#### คณะทำงาน

๑. นายธิตวิวัฒน์ พิไลวงศ์
๒. นายวิทธิ จารุเกษม
๓. นางสาววิสาขา เบ้าทอง
๔. นายณัฐพงศ์ นัยจิต
๕. นางสาวนุชนาฏ ทองนุ
๖. นางสาวชนากานต์ ทรัพย์สมาน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นักวิชาการศึกษา





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูคดาหาร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

